

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК ИНЭФБ



/Вишневская Н.Г.

Рабочая программа дисциплины
«НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ
ПОЛИТИКА»

Б1.В.11 Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили подготовки: «Инвестирование»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Доцент, к.э.н.



/ Токтамышева Ю.С.

Доцент, к.э.н.



/ Тимирьянова В.М.

Для приема: 2016г.

Уфа, 2017

Составитель / составители: к.э.н., доцент Токтамышева Ю.С., к.э.н., доцент Тимирьянова В.М.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Макроэкономического развития и государственного управления» (обновлен перечень основной учебной литературы), протокол № 14 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Макроэкономического развития и государственного управления», протокол № 8 от «18» января 2019 г.
Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



/А.В. Янгиров/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	20
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	52
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	55
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	55
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	56
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	56

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	2. Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методы их анализа и порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет	ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	
Умения	1. Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	2. Уметь: собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	2. Владеть: навыками сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная и региональная инвестиционная политика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины «Национальная и региональная инвестиционная политика» является формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций в области регулирования государством инвестиционного процесса, привлечения инвестиций в экономику страны и регионов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Теория инвестирования», «Технологии проектного управления в инвестиционной сфере», «Экономика Башкортостана».

Дисциплина «Национальная и региональная инвестиционная политика» является предшествующей и необходимой для успешного освоения дисциплин «Инновационно-инвестиционные стратегии», «Инвестирование в недвижимость», «Инвестирование в нематериальные активы», «Управление стоимостью предприятия (бизнеса)», «Портфельное инвестирование», «Планирование в инвестиционной деятельности», «Бюджетирование в инвестиционной деятельности», «Инвестирование на финансовых рынках», «Инвестиции в ценные бумаги», «Иностранный язык для профессиональной коммуникации», «Культура делового общения на иностранном языке», «Управление инвестиционными процессами в социально-экономических системах», прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Национальная и региональная инвестиционная политика на 2 семестр

(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64
лекций	16
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	36

Формы контроля:

Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности в РФ и ее регионах								
1.	Формы и цели регулирования инвестиций на национальном уровне	1,6	4,8		4,4	1 2 7, гл. 1.	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Инвестиционный механизм обеспечения эффективности экономики	1,6	4,8		4,4	1 2 4, р.1., гл.1	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме	Тестирование
3.	Нормативное обеспечение инвестиционной деятельности на национальном и региональном уровнях	1,6	4,8		4,4	1 2 4, р.2., гл.2.2	Подготовка к контрольной работе, Предварительный сбор данных для выполнения заданий	Контрольная работа
Модуль 2. Национальная инвестиционная политика и ее территориальная организация								
4.	Государственная инвестиционная политика Российской Федерации на современном этапе	1,6	4,8		4,4	1 2 3, гл.8 7, гл. 10.	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме	Проверка выполнения индивидуальных заданий
5.	Инвестиционная среда и ее территориальная организация в России	1,6	4,8		4,4	3, гл.8 7, гл. 10.	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме Предварительный сбор данных для выполнения заданий	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Иностранные инвестиции: роль и особенности в России	1,6	4,8		4,4	2 5, р.П, гл.1. 7, гл. 7.	Подготовка к контрольной работе. Предварительный сбор данных для выполнения заданий	Контрольная работа
Модуль 3. Региональная инвестиционная политика								

7	Инвестиционная политика: разработки и реализации региональных программ развития	1,6	4,8		4,4	1 5, р.II, гл.1.	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме Предварительный сбор данных для выполнения заданий	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8	Методика отбора приоритетных региональных инвестиционных проектов	1,6	4,8		4,4	3, гл.4 4, р.5 5, р.II, гл.2. 5, р.V, гл.3. 6, гл.8	Подготовка творческого задания (доклада). Подготовка к контрольной работе.	Тестирование, Доклад, Контрольная работа
Модуль 4. Территориальный и динамический анализ инвестиционной деятельности в России								
9	Источники финансирования инвестиционной деятельности в России и ее регионах	1,6	4,8		4,4	1 3, гл.1.5. 5, р.II, гл.2.2. 7, гл.3, 9	Вопросы для самоконтроля из учебных пособий к теме	Проверка выполнения индивидуальных заданий
10	Направления инвестирования в России и регионах	1,6	4,8		4,4	2 3, гл.6,7 7, гл. 5,6,8	Подготовка к контрольной работе, Предварительный сбор данных для выполнения заданий	Проверка выполнения индивидуальных заданий, Тестирование, Контрольная работа
Всего часов:		16	48		44			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	Фрагментарные представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	Неполные представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	Сформированные систематические представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Фрагментарные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	В целом успешное, но не систематическое использование умений собирать и анализировать исходные данные,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении собирать и анализировать исходные данные, необходимые	Сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических

	социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методы их анализа и порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет	Фрагментарные представления об отечественных и зарубежных источниках информации, методах их анализа и порядке подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет	Неполные представления об отечественных и зарубежных источниках информации, методах их анализа и порядке подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об отечественных и зарубежных источниках информации, методах их анализа и порядке подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет	Сформированные систематические представления об отечественных и зарубежных источниках информации, методах их анализа и порядке подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Фрагментарные умения сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое использование умений сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Сформированные умения сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки	Фрагментарное владение навыками сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора данных из отечественных и зарубежных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа	Успешное и систематическое применение навыков сбора данных из отечественных и зарубежных источников

	информационного обзора и/или аналитического отчета	анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
--	---	--	--	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

.4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	ПК-1	индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; тест, вопросы; контрольная работа
	2. Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методы их анализа и порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчет	ПК-7	индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; тест, вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов страны и региона	ПК-1	индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; тест; вопросы; контрольная работа
	2. Уметь: собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7	индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; тест, вопросы; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; контрольная работа
	2. Владеть: навыками сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-7	индивидуальное задание; аудиторная работа – устный опрос; контрольная работа

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ И ЕЕ РЕГИОНАХ

Тема 1. Формы и цели регулирования инвестиций на национальном уровне

Сущность, базовые понятия и дефиниции. Виды инвестиций. Классификация. Финансовые рынки, институты и инструменты. Организация инвестиционной деятельности.

Тема 2. Инвестиционный механизм обеспечения эффективности экономики

Субъекты инвестиционной деятельности: заказчики, подрядчики и пользователи. Инвестиционный процесс как экономическая категория, выражающая отношения между его участниками по поводу формирования и использования инвестиционных ресурсов.

Формы стратегического регулирования инвестиционной активности. Формы тактического регулирования инвестиционной активности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

Тема 3. Нормативное обеспечение инвестиционной деятельности на национальном и региональном уровнях

Государственное регулирование через функции: законотворчество и правоприменение, администрирование, информирование, контроль, координация регионов, отраслей и крупных предприятий. Инструменты правового и административного регулирования. Инструменты экономического регулирования: 1. активно-структурные методы: а) государственная поддержка; б) государственные инвестиции; в) государственное участие; г) связанное кредитование; д) прямое проектное финансирование; е) управление внешним активным и пассивным долгом. 2. Фискально-структурные (через бюджетную и налоговые системы). 3. Монетарные инструменты (регулирование денежного обращения и объема денежной массы, ставка рефинансирования, ставка по кредитам коммерческих банков и др.)

Федеральные и региональные законодательные акты регулирующие инвестиционную активность предприятий.

МОДУЛЬ 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Тема 4. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации на современном этапе

Инвестиционная политика: сущность, значение и подходы к формированию. Принципы формирования инвестиционной политики. Определение ориентиров инвестиционной политики государства и предприятия.

Тема 5. Инвестиционная среда и ее территориальная организация в России

Понятие, дефиниции инвестиционной среды и ее факторы. Инвестиционный климат: ресурсы, потенциал и риски. Методы оценки инвестиционного климата. Тенденции и проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Основные пути улучшения инвестиционного климата региона. Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности

Тема 6. Иностранные инвестиции: роль и особенности в России

Иностранные инвестиции в системе международных экономических отношений. Организационные и финансово-экономические формы привлечения иностранных инвестиций в РФ. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ и за рубежом

МОДУЛЬ 3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Тема 7. Инвестиционная политика: разработки и реализации региональных программ

развития

Понятия, методы, формы и технологий управления программами развития региона. Виды региональных программ. Механизм совершенствования программ и координации программных мероприятий. Ресурсное обеспечение и оценка эффективности осуществления программ. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности.

Тема 8. Методика отбора приоритетных региональных инвестиционных проектов

Понятие инвестиционного проекта. Признаки классификации инвестиционных проектов: по отношению друг к другу; по срокам реализации; по масштабам; по основной направленности. Понятие и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации проекта и учет факторов внешней среды. Управление проектами. Разработка концепции проекта: формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта; исследование инвестиционных возможностей; изучение прогнозов. Анализ альтернативных инвестиционных проектов; сущность прединвестиционного анализа. Обоснование конкурентной стратегии производства товара на основе изучения жизненного цикла продукта и изменения ситуации на товарном рынке. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность; критические точки и анализ чувствительности. Социальные результаты и структура затрат. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

МОДУЛЬ 4. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ И ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Тема 9. Источники финансирования инвестиционной деятельности в России и ее регионах

Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. Характеристика собственных, привлеченных и заемных средств. Бюджетные ассигнования и условия их предоставления. Методы финансирования проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Долгосрочное финансирование. Глобальные финансовые рынки.

Методы анализа источников финансирования проектов.

Тема 10. Направления инвестирования в России и регионах

Объекты инвестирования. Экономическое содержание инвестирования в основные фонды и специфика. Объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Методы анализа направлений инвестирования.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Тема 1. Формы и цели регулирования инвестиций на национальном уровне

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа.
- 2) Инвестиции как наиболее активная форма вовлечения накопленного капитала в экономический процесс.
- 3) Инвестиции как объект рыночных отношений
- 4) Инвестиции как объект собственности и распоряжения.
- 5) Инвестиционная политика: цели и содержание

Тема 2. Инвестиционный механизм обеспечения эффективности экономики

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации.
- 2) Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов.
- 3) Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности.

- 4) Инструменты инвестиционного рынка
- 5) Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.

Тема 3. Нормативное обеспечение инвестиционной деятельности на национальном и региональном уровнях

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ
- 2) Возможности региональных властей в нормативном регулировании инвестиционной деятельности
- 3) Нормативные акты и стимулирование инвестиционной активности
- 4) Механизмы защиты инвесторов и поддержки инвестиционной деятельности
- 5) Региональные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях.

Тема 4. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации на современном этапе

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий на современном этапе.
- 2) Институциональные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.
- 3) Современная инвестиционная политика промышленных корпораций
- 4) Перспективы изменения инвестиционного климата в РФ

Тема 5. Инвестиционная среда и ее территориальная организация в России

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Положительные и отрицательные черты инвестиционной среды России
- 2) Меры по повышению инвестиционной привлекательности региона
- 3) Факторы инвестиционной привлекательности региона
- 4) Роль органов регионального управления в формировании инвестиционной среды региона.
- 5) Региональные интересы в повышении инвестиционной привлекательности

Тема 6. Иностранные инвестиции: роль и особенности в России

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Долгосрочные факторы, влияющие на привлечение иностранных инвестиций. Инвестиционный климат.
- 2) Краткосрочные факторы, влияющие на привлечение иностранных инвестиций. Международный перелив капитала.
- 3) Риски иностранных инвестиций.
- 4) Правовой режим деятельности иностранных инвесторов в РФ.

Тема 7. Инвестиционная политика: разработки и реализации региональных программ развития

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Факторы инвестиционного спроса в регионе.
- 2) Характеристики формирования и реализации инвестиционной политики региона.
- 3) Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики региона
- 4) Инвестиционные соглашения органов государственного управления в регионе и держателями инвестиционного проекта.
- 5) Инвестиционные проекты: экономическое содержание, основные виды

Тема 8. Методика отбора приоритетных региональных инвестиционных проектов

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Механизм проектного финансирования инвестиционных проектов
- 2) Оценка финансовой состоятельности проекта
- 3) Разработка инвестиционных документов
- 4) Бизнес-план инвестиционного проекта.
- 5) Привлечение венчурного (рискового) капитала как перспективный источник развития малого предпринимательства

Тема 9. Источники финансирования инвестиционной деятельности в России и ее регионах

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Собственные, привлеченные и заемные средства инвесторов.
- 2) Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании проектов.
- 3) Средства иностранных инвесторов.
- 4) Привлечение в инвестиции сбережений населения.
- 5) Методы анализа инвестиционной деятельности

Тема 10. Направления инвестирования в России и регионах

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Принципы обоснования выбора объекта инвестиций для решения о предоставлении государственной поддержки
- 2) Инвестиционное обеспечение структурной перестройки промышленности региона
- 3) Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объеме.	2
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Выбрать правильный ответ:

Общими принципами регулирования инвестиционного процесса в странах с развитой экономикой являются:

- 1) неприкосновенность капитала и частной собственности;
- 2) закрытие нерентабельных производств;
- 3) строгая возвратность и возмездность банковских кредитно-заемных средств;
- 4) государственные и частные (страховые) гарантии капитала и частной собственности;
- 5) высокий уровень разработанности институционального права;
- 6) преднамеренное банкротство.

2. Выбрать правильный ответ:

Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- 1) инвесторы;
- 2) посредники-поставщики товарно-материальных ценностей, оборудования и проектной документации;
- 3) юридические лица, осуществляющие финансовые, банковские, страховые и посреднические услуги и т.п.;
- 4) неимущественные граждане страны.

3. Выбрать правильный ответ:

Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- 1) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики;
- 2) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;
- 3) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона;
- 4) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков.

4. Выбрать правильный ответ:

Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- 1) плательщики налогов;
- 2) подрядчики;
- 3) страховщики

5. Выбрать правильный ответ:

Совокупность связей и отношений по реализации инвестиций в различных формах на всех структурных уровнях экономики – это:

- 1) инвестиционный процесс;
- 2) инвестиционная сфера;
- 3) инвестиционная деятельность.

6. Выбрать правильный ответ:

Инвестиционный рынок включает:

- 1) рынок объектов реального и финансового инвестирования;
- 2) рынок капитальных вложений и фондовый рынок;
- 3) рынок инвестиционных товаров.

7. Выбрать правильный ответ:

Механизма реализации инвестиционной политики должен включать в себя:

- 1) Выбор источников и методов финансирования инвестиций
- 2) Определение сроков реализации
- 3) Выбор органов, ответственных за реализацию инвестиционной политики
- 4) Создание необходимой нормативно-правовой базы функционирования рынка инвестиций
- 5) Все ответы верные

Иностранные инвестиции могут реализовываться:

- 1) В денежной форме
- 2) В материально-технической форме
- 3) В виде интеллектуальной собственности
- 4) Все ответы верные
- 5) Все ответы неверные

8. Выбрать правильный ответ:

Прямые иностранные инвестиции – это вложения иностранных инвесторов с последующим правом:

- 1) Контроля и участия в управлении предприятием на территории другого государства
- 2) Получения доступа к экономическим ресурсам страны
- 3) Осуществление политики расширенного воспроизводства
- 4) Все ответы верные
- 5) Все ответы неверные

9. Выбрать правильный ответ:

Какой из видов финансирования инвестиционных проектов является важнейшим:

- 1) кредитное финансирование;
- 2) самофинансирование;
- 3) акционирование;
- 4) лизинг;
- 5) государственное финансирование.

10. Выбрать правильный ответ:

Какая эффективность оценивается на уровне предприятия:

- 1) коммерческая;
- 2) экономическая;
- 3) бюджетная.

11. Выбрать правильный ответ:

Методами оценки эффективности инвестиционных проектов являются:

- 1) чистый дисконтированная стоимость;
- 2) внутренняя норма рентабельности;
- 3) фондоемкость продукции;
- 4) фондоотдача оборудования;
- 5) индекс прибыльности;
- 6) производительность труда;
- 7) период окупаемости.

12. Выбрать правильный ответ:

Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- 1) оценке эффективности проекта в целом;
- 2) оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- 3) оценке эффективности проекта с учетом схемы финансирования;
- 4) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

13. Выбрать правильный ответ:

Показатели общественной эффективности учитывают:

- 1) эффективность проекта для каждого из участников акционеров;
- 2) эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации;
- 3) финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли;
- 4) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства.

14. Выбрать правильный ответ:

Инвестиционный проект включает следующие стадии:

- 1) техническая, конструкторская, финансовая;
- 2) технологическая, строительная, экономическая;
- 3) техническая, строительная, экологическая.

15. Выбрать правильный ответ:

С целью динамического анализа инвестиционной деятельности рассчитывают:

- 1) Долю отдельных видов инвестиций в совокупных инвестициях
- 2) Темп роста и прироста инвестиций
- 3) Коэффициент Морана
- 4) Локальный индекс Морана
- 5) Коэффициент опережения

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
Более 75% верных ответов	3

50-75% верных ответов	2
25-50% верных ответов	1
Верных ответов менее 25%	0

Примеры индивидуальных заданий

1. Проведите сравнительный анализ факторов, влияющих на инвестиционную деятельность в России и Республике Башкортостан. В качестве показателя для анализа используйте данные о Распределении организаций по оценке факторов, влияющих на инвестиционную деятельность. Сведения о значениях показателей по РФ и РБ можно найти на сайте единой межведомственной информационно-статистической системы <https://www.fedstat.ru>. Сделайте вывод. Составьте информационный обзор/аналитический отчет.

2. Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

- внедрение новой технологии 250
- подготовка нового персонала взамен уволившихся 130
- поглощение конкурирующих фирм 350
- простое воспроизводство основных фондов 160
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом 230

Сделать соответствующие выводы.

3. Инвестиционный проект предполагает вложения 100 денежных единиц в 0-м периоде и получение отдачи в 115,5 ден. единиц в 1-м периоде. Альтернативная стоимость капитала составляет 10%. Для финансирования проекта в 0-м периоде привлекается кредит с процентной ставкой 4%, который погашается в 1-м году. 1. Постройте денежные потоки, показывающие взаимосвязь денежных потоков по проекту и денежных потоков различных участников. 2. Рассчитайте чистый дисконтированный доход для каждого из потоков. 3. Рассчитайте внутренний уровень доходности для каждого из потоков

4. Проведите анализ (структурный и динамический) направлений инвестиционной деятельности в России и регионах.

В качестве показателя для анализа используйте данные об Инвестициях в основной капитал по видам экономической деятельности по полному кругу организаций. Сведения о значениях показателей по РФ и РБ можно найти на сайте единой межведомственной информационно-статистической системы <https://www.fedstat.ru>

Рассчитайте долю каждого вида экономической деятельности в общем объеме. Далее определите темпы роста, прироста и ускорения. Сделайте вывод. Составьте информационный обзор/аналитический отчет

5. Проведите пространственный анализ инвестиционной деятельности в России и регионах. В качестве показателя для анализа используйте данные об Инвестициях в основной капитал (без бюджетных инвестиций) на душу населения (всего) и Объем ВРП на душу населения. Сведения о значениях показателей можно найти на сайте единой межведомственной информационно-статистической системы <https://www.fedstat.ru>. Постройте карту и рассчитайте интегральный и локальные индексы Морана, используя матрицу смежности. В том числе проанализируйте пространственную связь между объемом инвестиций и объемом ВРП. Выделите кластеры low-low и high-high. Сделайте вывод. Составьте информационный обзор/аналитический отчет..

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; ход решения представлен; выводы сформулированы; выполнена в полном объеме.	3
Задание выполнено полностью, но не очень качественно: цель выполнения задания успешно достигнута; не представлены выводы; работа выполнена небрежно, ход решения не представлен.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания по большей части достигнута; наличие правильных обоснованных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Творческие задания (доклады, презентации)

Доклады по проблемам финансово-кредитной системы территориальной экономики. Тема может быть предложена студентами помимо списка, представленного ниже.

Доклад на 5-7 минут по любой выбранной теме.

Ответы на 5-7 вопросов, заданных в группе.

Оценка доклада по критериям логичности, актуальности, критического осмысления собранного материала, владения материалом.

Примерные темы доклада:

1. Роль и функции основных элементов бюджетно-финансового механизма 1. Сущность и измерение инвестиционных процессов
2. Источники финансирования инвестиционного процесса
3. Методы регулирования инвестиционной деятельности в регионе
4. Интересы реформирования социальной сферы в регионах
5. Инвестиционные параметры регионального развития с учетом неопределенностей и рисков
6. Формирование инвестиционного климата в регионе и преодоление рисков
7. Инвестиционное обеспечение структурной перестройки промышленности региона
8. Комплексная оценка инвестиционного климата
9. Современная инвестиционная политика промышленных корпораций
10. Региональный аспект инвестиционных процессов, региональные риски
11. Повышение инвестиционной активности и региональные стратегии структурных преобразований
12. Современная инвестиционная политика промышленных корпораций
13. Методы факторного анализа при разработке государственной инвестиционной стратегии
14. Принципы обоснования выбора объекта инвестиций для решения о предоставлении государственной поддержки
15. Действия государства по обеспечению инвестиционной безопасности
16. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвестирования в регионе
17. Типология регионов по инвестиционной привлекательности.
18. Государственная поддержка и государственное регулирование свободных экономических зон.

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на часть вопросов группы)	3
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен недостаточно ясно, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	2
Представленный доклад представляет собой чтение чужого готового материала (статьи, публикации, новости и пр.), нет владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1
Доклад не представлен	0

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Пример варианта контрольной работы 1:

1. Каково значение инвестиций в рыночной экономике?
2. Какие экономические интересы преследуют участники инвестиционных сделок и как это влияет на их согласование?

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Какие на ваш взгляд существуют ограничения и недостатки в инвестиционной стратегии РФ
2. Что определяет инвестиционную привлекательность регионов на ваш взгляд?

Пример варианта контрольной работы 3:

1. Какие факторы инвестиционного спроса на ваш взгляд имеют наибольшее значение и как на них повлиять?
2. Опишите последовательность разработки инвестиционного проекта

Пример варианта контрольной работы 4:

1. Опишите преимущества и недостатки различных источников финансирования инвестиционной деятельности
2. Дайте оценку направлений инвестирования в России (пространственную, структурную, динамическую)

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) 1 семестр

Критерии оценивания	Количество баллов
Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Студент проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.	7-8

Верное решение. Студент проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы. Но имеются небольшие недочеты, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	5-6
Ответ на один из вопросов контрольной работы в целом верный. В логическом рассуждении нет существенных ошибок. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы. На один из двух вопросов дан не полный ответ. Есть ошибки в фактах, датах, названиях. В ответе есть непонимание терминов.	3-4
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии полного ответа на оба вопроса.	1-2
Ответ отсутствует или абсолютно неверен.	0

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию, в частности, на конференцию на тему инвестиционной активности, проводимую Институтом стратегических исследований Республики Башкортостан.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологии финансового контроля, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания	Количество баллов
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	10
Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	8-9
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	5-7
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы)	2-4

группы)	
Статья не подготовлена	0

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Цели и содержание национальной инвестиционной политики
2. Принципы и этапы реализации инвестиционной политики
3. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности в России
4. Государственные гарантии и защита инвестиций в России
5. Источники финансирования инвестиционных процессов
6. Государственная политика в отношении внутренних источников финансирования инвестиций
7. Государственная политика в отношении внешних источников финансирования инвестиций
8. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность России.
9. Роль инвестиционного климата в привлечении иностранных инвестиций
10. Рейтинг инвестиционной привлекательности субъектов федерации.
11. Инвестиционная среда и ее формирование
12. Инвестиционный рынок: понятие, сущность, механизм функционирования.
13. Инструменты инвестиционного рынка.
14. Система показателей инвестиционной деятельности государства.
15. Система показателей инвестиционной деятельности предприятия.
16. Специальные экономические зоны как аккумулятор инвестиций.
17. Государственно-частное партнерство и его роль в инвестиционном процессе.
18. Инвестиционные проекты: экономическое содержание, основные виды
19. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе
20. Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе.
21. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений
22. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвестирования в регионе
23. Роль иностранных инвестиций в развитии национальной экономики
24. Прямые и портфельные иностранные инвестиции
25. Региональные программы развития: сущность, задачи и принципы
26. Оценка приоритетных региональных инвестиционных проектов
27. Внутренние источники финансирования инвестиционной деятельности
28. Внешние источники финансирования инвестиционной деятельности
29. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
30. Источники, формы и методы финансирования капитальных вложений
31. Тенденции инвестиционной деятельности в России
32. Тенденции инвестиционной деятельности в Республике Башкортостан
33. Регулирование инвестиций органами местного самоуправления
34. Классификация инвестиционных проектов: по отношению друг к другу; по срокам реализации; по масштабам; по основной направленности.
35. Внутренняя и внешняя среда проекта, факторы дальнего и ближнего окружения.
36. Методы территориального, пространственного анализа инвестиционной деятельности

37. Методы динамического анализа инвестиционной деятельности
38. Оценка связи инвестиционной деятельности с социально-экономическим развитием территории
39. Региональный срез инвестиционной активности: проблемы и перспективы
40. Влияние территорий инвестирования на развитие соседних территорий.

Образец экзаменационного билета:
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет 2018/2019 учебного года
Дисциплина «Национальная и региональная инвестиционная политика»
Направление подготовки 38.03.01 - Экономика

Экзаменационный билет № 1

1. Цели и содержание национальной инвестиционной политики
2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 - хорошо – от 60 до 79 баллов;
 - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
 - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Национальная и региональная инвестиционная политика
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление Экономика, профиль Инвестирование
курс 3, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности в РФ и ее регионах				
Текущий контроль				8
1. Аудиторная работа	2	1	0	2
2. Тесты, Индивидуальные задания	3	2	0	6
Рубежный контроль				8
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
ИТОГО				16
Модуль 2. Национальная инвестиционная политика и ее территориальная организация				
Текущий контроль				8
1. Аудиторная работа	2	1	0	2
2. Индивидуальные задания	3	2	0	6
Рубежный контроль				8
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
ИТОГО				16
Модуль 3. Региональная инвестиционная политика				
Текущий контроль				11
1. Аудиторная работа	2	1	0	2
2. Тесты, индивидуальные задания, доклады	3	3	0	9
Рубежный контроль				8
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
ИТОГО				19
Модуль 4. Территориальный и динамический анализ инвестиционной деятельности в России				
Текущий контроль				11
1. Аудиторная работа	2	1	0	2
2. Тесты, индивидуальные задания	3	3	0	9
Рубежный контроль				8
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
ИТОГО				19
Поощрительные баллы				
10. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль: Экзамен				30
ИТОГО				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Валинурова, Л.С. Инвестирование. Управление инвестиционными процессами в регионе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015 .— Электрон. версия печ.

публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Kazakova_Investirovanie_Upravlenie_investicionnymi_processami_v_regione_up_2015.pdf

2. Ахмадеев, А.М. Инвестиционно-инновационное развитие экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Ахмадеев ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ahmadeev_Investic-innovacionnoe_razvitie_up_2018-konvertirovan.pdf

3. Цибулькикова, В.Ю. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 142 с. - Библиогр.: с. 127-128 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480602>

Дополнительная литература:

4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. В. Н. Щербакова .— Москва : Дашков и Ко, 2016 .— 658 с. : табл. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-394-02259-3 .— URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452565&sr=1

5. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

6. Киселёва, О. В. Инвестиционный анализ : учеб. пособие / О. В. Киселёва, Ф. С. Макеева .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2016 .— 208 с. — (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 179 .— ISBN 978-5-406-04711-8 : 352 р.

7. Николаева, И.П. Инвестиции : учебник / И.П. Николаева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01410-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116487>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	http://bashstat.gks.ru/
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru .
11.	Инвестиционный портал Республики Башкортостан	https://invest.bashkortostan.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213:</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованно го тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

<p>процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования</p>	<p>учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>	
--	--	--

<p>процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		
---	--	--