


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры биохимии
и биотехнологии
протокол № 13 от 10 марта 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК биологическо-
факультета

Зав. кафедрой  /С.А. Башкатов

 /М.И. Гарипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Энзимология

Вариативная часть ОД обязательные дисциплины

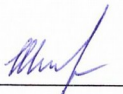
Программа специалитета

Направление подготовки (специальность)
06.05.01 Биотехнология и биоинформатика

Профиль подготовки
Молекулярная биотехнология и биоинформатика

Квалификация
Биотехнолог и биоинформатик

Разработчик (составитель)



/И.А. Шпирная

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020

Составитель: И.А.Шпирная, кандидат биологических наук, доцент кафедры биохимии и биотехнологии, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биохимии и биотехнологии, протокол № 13 от 10 марта 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ С.А. Башкатов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	Знать: - требования техники безопасности проведения лабораторных работ; - методы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях	ОПК-10-способность к проведению лабораторных работ с учетом требований техники безопасности и приемов оказания первой помощи при несчастных случаях	
	- основные физико-химические методы выделения и исследования биополимеров	ОПК-11 -владение приемами экспериментальной работы с клетками и культурами клеток, физико-химическими методами исследования макромолекул, методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований, основами биоинженерии, необходимыми для создания биоинженерных объектов	
Умения	Уметь: Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	Уметь : - эксплуатировать лабораторное оборудование; - использовать средства защиты при проведении лабораторных работ; - оказывать первую помощь при отравлениях, поражениях электрическим током и других несчастных случаях	ОПК-10 - способность к проведению лабораторных работ с учетом требований техники безопасности и приемов оказания первой помощи при несчастных случаях	
	Выбирать физико-химические методы выделения и исследования биополимеров для конкретных задач	ОПК-11 -владение приемами экспериментальной работы с клетками и культурами клеток, физико-химическими методами исследования макромолекул, методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований, основами биоинженерии, необходимыми для создания биоинженерных объектов	
Владен	Владеть понятийным и	ОК-7– готовность к саморазвитию,	

ия (навыки / опыт деятельнос ти)	терминологическим аппаратом информационных, компьютерных и сетевых технологий. Владеть методами анализа и оценки информации из различных источников и баз данных состояния живых систем	самореализации, использованию творческого потенциала	
	Владеть: - техникой квалифицированного использования современного лабораторного оборудования; - медицинскими знаниями, необходимыми для оказания первой помощи при несчастных случаях.	ОПК-10- способность к проведению лабораторных работ с учетом требований техники безопасности и приемов оказания первой помощи при несчастных случаях	
	Владеть: навыками для осуществления физико-химического исследования макромолекул	ОПК-11 -владение приемами экспериментальной работы с клетками и культурами клеток, физико-химическими методами исследования макромолекул, методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований, основами биоинженерии, необходимыми для создания биоинженерных объектов	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть

Дисциплина изучается на 3 курсе, во 2 семестре.

Целью освоения дисциплины «Энзимология» - является формирование у бакалавров знаний о строении биологических катализаторов - ферментов, механизмах действия и регуляции ими жизненных процессов, а также знакомство с практическими аспектами энзимологии.

Задачи

- сформировать представление о современном состоянии и перспективах развития науки о ферментах;
- ознакомить с классификацией ферментов, методами их изучения
- дать характеристику структурно-функциональной организации ферментов, механизмам действия, способам регуляции, получения и использования ферментов
- научить умению самостоятельного поиска и анализа информации, использованию ее в процессе научно-практической деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Физика, Химия, Физическая химия, Коллоидная химия, Статическая биохимия, Методы исследования биологических макромолекул, Микробиология, Модификация биополимеров как способ создания новых материалов для медицины и сельского хозяйства, Физиология животных и человека, Биофизика, Базы данных и основные методы биоинформатики, Генная инженерия, Физиология растений.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: Радиобиология, Новые технологии в медицине, Биохимия и физиология крови, Медицинская биохимия, Механизмы внутриклеточной передачи сигнала, Биохимия нуклеиновых кислот, Биоинженерия.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных

занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-7– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
		Не знает (не ориентируется) Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Первый этап (уровень)	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Зная содержание процесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.

Третий этап (уровень)	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях.	Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.	Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях.	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.
-----------------------	---	--	--	---	---

Код и формулировка компетенции ОПК-10 - способность к проведению лабораторных работ с учетом требований техники безопасности и приемов оказания первой помощи при несчастных случаях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - требования техники безопасности проведения лабораторных работ; - методы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях	Не знает основные требования техники безопасности проведения лабораторных работ; - методы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных требований техники безопасности проведения лабораторных работ; - методов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях	Демонстрирует уверенное знание теоретических основ основных требований техники безопасности проведения лабораторных работ; - методов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень знания методов, используемые при проведении лабораторных работ; требований техники безопасности проведения лабораторных работ; методов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях

Второй этап (уровень)	Знать: методы, используемые при проведении лабораторных работ; требования техники безопасности проведения лабораторных работ; методы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Не знает методы, используемые при проведении лабораторных работ; требования техники безопасности проведения лабораторных работ; методы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание методов, используемые при проведении лабораторных работ; требований техники безопасности проведения лабораторных работ; методов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Демонстрирует уверенные знания методов, используемые при проведении лабораторных работ; требований техники безопасности проведения лабораторных работ; методов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень знания методов, используемые при проведении лабораторных работ; требований техники безопасности проведения лабораторных работ; методов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях
Третий этап (уровень)	Уметь: эксплуатировать лабораторное оборудование; использовать средства защиты при проведении лабораторных работ.	Не умеет эксплуатировать лабораторное оборудование; использовать средства защиты при проведении лабораторных работ	На удовлетворительном уровне умеет эксплуатировать лабораторное оборудование; использовать средства защиты при проведении лабораторных работ	В целом понимает и умеет проводить эксплуатировать лабораторное оборудование; использовать средства защиты при проведении лабораторных работ	Понимает и уверенно умеет эксплуатировать лабораторное оборудование; использовать средства защиты при проведении лабораторных работ

Код и формулировка компетенции ОПК-11 -владение приемами экспериментальной работы с клетками и культурами клеток, физико-химическими методами исследования макромолекул, методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований, основами биоинженерии, необходимыми для создания биоинженерных объектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основные физико-химические методы выделения и исследования биополимеров	Не знает принципы работы с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, принципы работы с научно-технической информацией, использовать	Демонстрирует уверенное знание принципов работы с научно-технической информацией, использовать отечественный	Демонстрирует высокий уровень знаний основных положений знание физико-химических методов исследования структуры, свойств и содержания химических веществ

		опыт в профессиональной деятельности	отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	и и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	организме
Второй этап (уровень)	Выбирать физико-химические методы выделения и исследования биополимеров для конкретных задач	Не умеет выбирать физико-химические методы выделения и исследования биополимеров для конкретных задач	На удовлетворительном уровне ориентируется в выборе физико-химических методов выделения и исследования биополимеров для конкретных задач	Уверенно проводит выбор, но допускает неточности при подготовке и проведении экспериментов в физико-химического выделения и исследования биополимеров для конкретных задач	Понимает и умеет применять на практике для самостоятельного решения исследовательских задач физико-химические методы выделения и исследования биополимеров для конкретных задач
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками для осуществления физико-химического исследования макромолекул	1. Не владеет навыками для осуществления физико-химического исследования макромолекул	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками для осуществления физико-химического исследования макромолекул	Уверенно владеет навыками для осуществления физико-химического исследования макромолекул	Уверенно владеет и может эффективно пользоваться навыками для осуществления физико-химического исследования макромолекул

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ОК-7– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Письменные ответы на вопросы (коллоквиум); устный опрос (вопросы для самоконтроля); задачи и тесты
	Знать: - требования техники безопасности проведения лабораторных работ; - методы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях	ОПК-10- способность к проведению лабораторных работ с учетом требований техники безопасности и приемов оказания первой помощи при несчастных случаях	Тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); защита лабораторных работ; коллоквиум, собеседование; задача; проверка рабочей тетради
	- основные физико-химические методы выделения и исследования биополимеров	ОПК-11 -владение приемами экспериментальной работы с клетками и культурами клеток, физико-химическими методами исследования макромолекул, методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований, основами биоинженерии, необходимыми для создания биоинженерных объектов	Тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); защита лабораторных работ; коллоквиум, собеседование; задача; проверка рабочей тетради
2-й этап Умения	Уметь: Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	ОК-7– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); защита лабораторных работ; коллоквиум, собеседование; задача; проверка рабочей тетради

	<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать лабораторное оборудование; - использовать средства защиты при проведении лабораторных работ; - оказывать первую помощь при отравлениях, поражениях электрическим током и других несчастных случаях 	<p>ОПК-10- способность к проведению лабораторных работ с учетом требований техники безопасности и приемов оказания первой помощи при несчастных случаях</p>	<p>Тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); защита лабораторных работ; коллоквиум, собеседование; задача; проверка рабочей тетради</p>
	<p>Выбирать физико-химические методы выделения и исследования биополимеров для конкретных задач</p>	<p>ОПК-11 -владение приемами экспериментальной работы с клетками и культурами клеток, физико-химическими методами исследования макромолекул, методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований, основами биоинженерии, необходимыми для создания биоинженерных объектов</p>	<p>Тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); защита лабораторных работ; коллоквиум, собеседование; задача; проверка рабочей тетради</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть понятийным и терминологическим аппаратом информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Владеть методами анализа и оценки информации из различных источников и баз данных состояния живых систем</p>	<p>ОК-7– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); защита лабораторных работ; коллоквиум, собеседование; задача; проверка рабочей тетради</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой квалифицированного использования современного лабораторного оборудования; - медицинскими знаниями, необходимыми для оказания первой помощи при несчастных случаях. 	<p>ОПК-10- способность к проведению лабораторных работ с учетом требований техники безопасности и приемов оказания первой помощи при несчастных случаях</p>	<p>Тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); защита лабораторных работ; коллоквиум, собеседование; задача; проверка рабочей тетради</p>
	<p>Владеть: навыками для осуществления физико-химического исследования макромолекул</p>	<p>ОПК-11 -владение приемами экспериментальной работы с клетками и культурами клеток, физико-химическими методами исследования макромолекул, методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований,</p>	<p>Техника выполнения лабораторных работ; контрольные работы; собеседование; проверка рабочей тетради</p>

		основами биотехнологии, необходимыми для создания биотехнологических объектов	
--	--	---	--

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, включенных в программу дисциплины и расчетной задачи. Каждый вопрос оценивается 10-ю баллами. Таким образом, максимальный балл, который можно получить на экзамене составляет 30 баллов. Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, полученными в ходе семестра. Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Программа дисциплины «Энзимология»

Тема 1. Научные и практические аспекты энзимологии

Предмет «Энзимология» его цели и задачи, значение. История развития, вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие энзимологии. Перспективы развития энзимологии. Роль ферментов в биогенных системах. Многообразие ферментов, их общие и специфические свойства. Особенности действия ферментов: высокая эффективность, специфичность, мягкие условия протекания реакции, способность к регуляции. Классификация ферментов. Международная классификация ферментов (КФ). Общая характеристика основных классов ферментов: оксидоредуктазы, трансферазы, гидролазы, лиазы, изомеразы, лигазы (синтетазы). Изоферменты, мультимолекулярные ферментные системы, зимогены. Рибозимы и каталитические антитела (абзимы). Локализация ферментов в клетке. Значение энзимологии для биологии, медицины, промышленности и сельского хозяйства.

Тема 2. Структурная организация ферментов

Иерархия структур ферментов. Простые и сложные ферменты. Уровни структурной организации ферментов. Первичная, вторичная, третичная структура ферментов, связи участвующие в формировании этих структур и методы изучения. Доменная структура и её роль в функционировании. Четвертичная структура ферментов. Особенности строения и функционирования олигомерных ферментов. Кооперативные эффекты. Методы изучения олигомеров. Биологическая роль олигомерной структуры. Активный центр и его субстрат-связывающий и каталитический участки. Статические и динамические модели активных центров ферментов. Специфичность действия ферментов и ее виды. Механизмы обеспечения высокой специфичности ферментов: комплиментарность, баланс между прочностью и лабильностью структуры активного центра, индуцированное связывание, многоточечность связывания субстрата в активном центре, повышение специфичности по принципу «двойного сита» в двух-субстратных реакциях.

Строение и функции небелковых компонентов ферментов: ионы металлов и коферменты. Роль кофакторов в функционировании ферментов. Классификация коферментов. Специфичность коферментов для определенного типа реакций. Роль ионов металлов в ферментативном катализе. Металлоферменты и ферменты, активируемые металлами.

Тема 3. Механизм действия ферментов

Общий механизм ферментативного катализа. Многостадийность ферментативной реакции. Проблема понижения свободной энергии переходного состояния. Образование фермент-субстратного комплекса. Последовательные этапы катализа: сближение и необходимая ориентация реагентов, удаление молекул воды, стабилизация переходного

состояния, перенос группы, высвобождение продукта. Модель Фишера и индуцированного соответствия. Типы взаимодействия в механизме действия сложных ферментов. Положительная и отрицательная кооперация субъединиц.

Аллостерические ферменты. Аллостерический центр, его роль в регуляции обменных процессов. Полифункциональные ферментные системы: мультиферментные комплексы и конъюгаты. Функциональные последствия объединения ферментов. Регуляторные эффекты.

Тема 4. Кинетика ферментативных реакций

Особенности каталитического действия ферментов. Стабилизация продуктивного переходного состояния. Подтверждение значения стабилизации переходного состояния методами белковой инженерии. Абзимы - антитела, обладающие каталитической активностью. Предстаационарная и стационарная фазы ферментативного процесса. Понятие начальной скорости. Роль необратимых реакций в стратегии метаболизма.

Уравнение Михаэлиса-Ментен. Отклонение от уравнения Михаэлиса-Ментен. Значение k_{cat} , K_m , V_m , K_s' . Методы расчета каталитических констант. Уравнение Лайнуивера-Берка и другие.

Единицы ферментативной активности. Методы определения активности ферментов. Выражение активности ферментов. Факторы, определяющие активность ферментов: концентрация фермента, концентрация субстрата, температура, pH среды, активаторы и ингибиторы.

Влияние температуры на кинетику ферментативных реакций. Закон Вант-Гоффа. Зависимость кинетических и равновесных параметров ферментативной реакции от температуры. Изучение термодинамики конформационных изменений активных центров ферментов. Примеры исследования температурных зависимостей. pH-зависимость ферментативной реакции. Константы диссоциации групп свободного фермента и фермент-субстратного комплекса. Значение эффективных каталитических констант. Нахождение значений pK по кривым pH-зависимостей ферментативных реакций. Примеры исследования pH-зависимостей.

Типы ингибирования. Графическое представление ингибирования. Влияние активаторов на кинетику ферментативных реакций. Примеры ингибирования и активирования ферментативных реакций.

Тема 5. Классификация, номенклатура и методы определения активности ферментов.

Принципы классификации ферментов. Шифр фермента. Характеристика класса оксидоредуктаз. Трансферазы. Характеристика класса гидролаз. Лиазы. Особенности каталитического действия. Изомеразы. Роль реакций изомерного превращения в биологических процессах. Синтетазы. Механизмы действия.

Принципы и способы количественного определения активности ферментов. Достоинства и недостатки титрометрических методов. Сравнительная оценка спектрофотометрических методов. Принципы спектрофотометрии. Единицы ферментативной активности.

Тема 6. Регуляция и секреция ферментов

Характеристики метаболических путей: пространственная локализация ферментов, компартментализация, ткане- и органоспецифичность. Понятие о ключевых ферментах. Регуляция количества молекул фермента изменением скорости синтеза, активации и распада. Регуляция скорости ферментативной реакции доступностью субстратов и кофакторов/коферментов. Ассоциация/диссоциация ферментов в регуляции их активности. Регуляция ковалентной модификацией. Аллостерическая регуляция. Регуляция по принципу обратной связи.

Понятие о конститутивных и индуцибельных ферментах. Регуляция под действием

условий окружающей среды: индукция, репрессия, катаболитная репрессия, нетрадиционные типы репрессии синтеза ферментов конечными продуктами.

Секреция ферментов. Котрансляционная, пострасляционная секреция.

Тема 6. Методы выделения, очистки и использования ферментов

Особенности выделения и получения ферментов из растительного, животного сырья и микроорганизмов. Экстрагирование ферментов и концентрирование ферментных растворов. Высаливание и осаждение органическими растворителями. Мембранные методы очистки ферментных растворов. Разделение и очистка ферментов хроматографическими методами. Препаративный электрофорез. Имобилизованные ферменты. Получение иммобилизованных ферментов. Преимущества и недостатки иммобилизованных ферментов.

Освоение материала студентом осуществляется в ходе лекций, лабораторных и семинарских занятий, самостоятельной работы. Во время практических занятий студенты последовательно выполняют предложенные задачи, пользуясь методическими пособиями и указаниями преподавателя. Во время практических занятий студенты приобретают навыки работы с приборами и оборудованием, учатся получать и обрабатывать данные, рассчитывать погрешность измерений, строить графики, рассчитывать неизвестные концентрации растворов и др. Контрольные задания по пройденной теме позволяют оценить усвоение студентом учебного материала. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме – защиты лабораторных работ, рубежный контроль – в форме тестовых заданий и решением расчетных задач в письменной форме. В ходе самостоятельной работы студенты, пользуясь доступными источниками информации (литература, веб-ресурсы), изучают предложенные темы предмета (предполагается теоретическое изучение).

Примерные вопросы к экзамену по Энзимологии

1. Ферменты, их характеристика.
2. Практическое использование ферментов.
3. Химическая структура ферментов.
4. Строение активного центра.
5. Регуляторные и аллостерические ферменты.
6. Множественные формы ферментов. Изоферменты.
7. Мультиферментные комплексы (характеристика, особенности, значение, примеры).
8. Механизм ферментативной реакции.
9. Теории взаимодействия фермента и субстрата.
10. Термодинамическая характеристика ферментативной реакции.
11. Основные понятия химической кинетики.
12. Скорость химической реакции. Зависимость скорости от концентрации фермента и субстрата.
13. Зависимость скорости протекания реакции от времени.
14. Уравнение Михаэлиса-Ментен.
15. Кинетические параметры (V_{max} , K_s , K_m), их физический смысл и способы определения.
16. Влияние условий (температуры и pH) на скорость ферментативной реакции.
17. Ингибиторы ферментативных реакций: определение, классификация, примеры.
18. Влияние ингибиторов на основные кинетические параметры.
19. Специфичность ферментативного катализа.
20. Методы выделения и очистки ферментов.

21. Методы проверки чистоты фермента.
22. Методы определения активности ферментов..
23. Методы изучения функциональных групп фермента.
24. Методы изучения механизма ферментативной реакции.
25. Структура активного центра и механизм действия АХЭ.
26. Структура и механизм действия Na,K-АТФазы.
27. Механизм действия Ca²⁺-АТФазы.
28. Структура и механизм действия АТФ-синтетазы.
29. Способы выражения ферментативной активности.
30. Причины увеличения скоростей реакций, катализируемых ферментами.

Утверждено

На заседании кафедры

Биохимии и биотехнологии

Зав. кафедрой _____

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Экзаменационная сессия 201__/201__

Дисциплина Энзимология

Экзаменационный билет № 1

1. История развития энзимологии.
2. Механизм конкурентного ингибирования.
3. Укажите класс ферментов, катализирующих следующие реакции:
 - а) Ала + т РНК + АТФ → Ала – т - РНК + АМФ + ФФ
 - б) Глюкоза n + НЗРО₄ → глюкозо – 1-фосфат + глюкоза (n-1)
 - в) Ацетилхолинхлорид + Н₂О → Холинхлорид + Ацетат
 - г) Ацетил-КоА + СО₂ + АТФ → малонил-КоА + АДФ + Ф

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической

части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Текущий контроль включает 5-10 минутный опрос во время лекционных занятий в виде тестирования, а также решение комплексных ситуационных заданий во время лабораторных работ с целью закрепления полученных знаний.

Промежуточный контроль осуществляется в виде написания рефератов, проведения коллоквиумов и защиты лабораторных работ.

Итоговый контроль - экзамен.

Темы тестовых заданий

Тема 1. Классификация.

Тема 2. Методы определения активности ферментов.

Тема 3. Регуляция активности ферментов.

Тема 4. Кинетика ферментативных реакций.

Примеры тестовых заданий по теме «Методы определения активности ферментов».

1. 1 катал – это:

1. Концентрация катализатора, 1 моль/л
2. Скорость реакции без фермента
3. Активность фермента, превращающего 1 моль субстрата в секунду
4. Активность одной молекулы фермента

2. Международная (стандартная) единица активности фермента – это:

1. Количество фермента, которое катализирует превращение 1 мкм субстрата за 1 мин
2. Активность, отнесенная к 1 мг белка
3. Число молекул субстрата, превращаемых одной молекулой катализатора за единицу времени.
4. Активность катализатора в расчете на его молекулярную массу.

3. Удельная активность фермента - это:

1. Активность, выраженная в единицах активности на 1 мг (или 1 г) белка
2. Активность, выраженная в единицах активности на 1 мг (или 1 г) массы образца
3. Активность, выраженная в единицах активности на 1 мл (или 1 л) раствора
4. Активность, выраженная в единицах активности на 1 моль белка.

4. Для определения активности протеаз по степени гидролизу белкового субстрата наиболее предпочтительным является метод:

1. Абсорбционной спектроскопии
2. Инфракрасной спектроскопии
3. Флуоресцентной спектроскопии
4. Фотоколориметрический метод

5. Поляриметрический метод можно использовать для определения активности

1. Инвертазы
2. Каталазы
3. Аланинаминотрансферазы
4. Химотрипсина

6. Аппарат Варбурга используются для анализа ферментативных реакций происходящих:

1. С выделением газов
2. С изменением рН
3. С образованием оптических изомеров
4. С образованием окрашенных продуктов

7. Окислительно-восстановительные с участием редокс – пар реакции можно изучать методом:

1. Потенциометрии
2. Манометрии
3. рН – стага
4. Люминометрии

8. Методом люминесцентного анализа можно определять очень низкие концентрации веществ:

1. АТФ, НАД(Ф)Н, ФМН
2. АТФ, БСА, НАД(Ф)Н
3. БСА, ФМН, НАД(Ф)Н
4. Нет правильного ответа

9. Сергей и Николай приготовили растворы слюны, концентрация белка в которых составила 0,6 и 0,8 мг/мл соответственно. После этого они взяли по 1 мл раствора крахмала с концентрацией 10 мМ (в пересчете на **глюкозу**), добавили по 1 мл раствора слюны, проинкубировали 10 минут, и снова измерили концентрацию крахмала. Она составила 4 мМ и 3 мМ (в пересчете на **глюкозу**) соответственно. Рассчитайте удельную активность расщепляющего крахмал фермента в слюне Сергея и Николая, выразив результат в следующих единицах:

микромоль глюкозы/мин на 1 мг белка.

Удельная активность фермента в слюне Сергея	Удельная активность фермента в слюне Николая

10. Оптимум рН исследуемого фермента 1,5 - 2,0. Его субстратами являются природные полимеры, а продукты дают положительную биуретовую реакцию. Назовите класс, подкласс энзима, его эмпирическое название, субстрат и продукты реакции.

Критерии оценки (в баллах) для тестирования

0 баллов – тестирование не выполнено

1-2 балла выставляется студенту, который правильно ответил на 1-2 вопроса

3-4 балла выставляется студенту, который правильно ответил на 3-4 вопросов

5-6 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 5-6 вопросов

7-8 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 7-8 вопросов

9-10 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 9-10 вопросов

Примерные вопросы к коллоквиумам

Коллоквиум 1. "Строение и механизмы действия ферментов"

1. Химическая природа ферментов.
2. Особенности ферментативных реакций.
3. Принципы классификация ферментов.
4. Принципы номенклатуры ферментов.
5. Единицы активности ферментов.
6. Коферменты и простетические группы, их важнейшие представители.
7. Первичная, вторичная, третичная, четвертичная структура ферментов.
8. Активный центр, его строение и функция.
9. Роль мультидоменной организации молекулы фермента, значение подвижности доменов в катализе.
10. Общий кислотно-основной катализ.
11. Ковалентный катализ.
12. Строение и механизм действия кофермента ФАД.
13. Строение и механизм действия кофермента А.
14. Фермент-субстратный комплекс. Перечислите силы, стабилизирующие различные конформационные состояния системы фермент-субстрат.
15. Строение и механизм действия пиридоксальфосфата. Объяснить участие этого кофермента в разных по механизму реакциях.
16. Механизм действия рибонуклеаз.
17. Характеристика флавиновых ферментов.
18. Роль металлов в каталитическом действии ферментов.
19. Механизм действия лизоцима.

Коллоквиум 2. "Кинетика ферментативных реакций"

1. Общее понятие о катализе. Снижение энергии активности при ферментативном катализе.
2. Понятие константы Михаэлиса и максимальной скорости, их значения при исследовании механизма ферментативных реакций, методы их определения.
3. Механизмы двухсубстратных ферментативных реакций.

4. Зависимость скорости реакции от концентрации субстрата.
5. Определение кинетических констант методом Лайнуивера и Берка.
6. Зависимость скорости реакции от температуры.
7. Зависимость скорости реакции от pH.
8. Виды ингибирования.
9. Необратимое ингибирование ферментов.
10. Механизм конкурентного ингибирования и его значение.
11. Кинетика действия аллостерических ферментов.
12. Проферменты.
13. Обратимость действия ферментов.
14. Изоферменты. Ферментная система.
15. Стереохимическая специфичность действия ферментов.

Критерии оценки (в баллах) для коллоквиума

Коллоквиум содержит 2 вопроса и оценивается максимально в 5 баллов:

0 баллов – студент не подготовился к теме коллоквиума

1-2 балла - выставляется студенту, который при ответе на вопрос продемонстрировал базовые знания данной тематики

3-4 балла выставляется студенту, который дал развернутый ответ на вопрос, продемонстрировал уверенное владение материалом

5 баллов выставляется студенту, который дал развернутый ответ на вопрос, продемонстрировал уверенное владение материалом.

Лабораторные работы по дисциплине «Энзимология»

Работа №1 (8 часов)

Определение активности оксидоредуктаз в биологических экстрактах

Работа №2 (8 часов)

Определение активности гидролаз в биологических экстрактах

Работа №3 (8 часов)

Определение активности трансфераз в биологических экстрактах

Работа № 4 (4 часа)

Методы выделения и очистки ферментов

Критерии оценки:

Защита каждой лабораторной работы оценивается максимально в 8 баллов.

- 6-8 баллов выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой и устройством прибора. Ответил на все вопросы.
- 3-5 баллов выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой и устройством прибора. Ответил на все вопросы. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- 2 балла выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой и устройством прибора.

- 0- баллов выставляется студенту, если не выполнил лабораторную работу, контрольное задание.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Энзимология
 Направление Биоинженерия и биоинформатика
 курс 3, семестр5.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Строение и механизмы действия ферментов				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа:	2	4	0	8
а) Защита лабораторных работ,	5	1	0	5
б) Выполнение тестовых заданий				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (Коллоквиум)	10	1	0	10
Модуль 2 Кинетика ферментативных реакций				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа:	2	4	0	8
а) Защита лабораторных работ,	5	1	0	5
б) Выполнение тестовых заданий				
Рубежный контроль				
Выполнение тестовых заданий	10	1	0	10
Модуль 3 Ферментная биотехнология				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа:	2	4	0	8
а) Защита лабораторных работ,	5	2	0	10
б) Выполнение индивидуальных заданий				
1. Письменная контрольная работа (Коллоквиум)	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. СРС			0	2
2. Своевременная защита работ			0	2
3. Выполнение и защита рефератов			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен (>80 баллов - отлично, > 60 баллов – хорошо, > 45 баллов - удовлетворительно)			0	30
Всего				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Авдеева, Л.В. Биохимия: Учебник / Л.В. Авдеева, Т.Л. Алейникова, Л.Е. Андрианова; Под ред. Е.С. Северина. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. - 768 с.

Местонахождение и доступность			
Место хранения	Всего экз.	Свободных экз.	Шифр
БашГУ			
аб3	24	15	577 Б63
чз4	1	1	577 Б63

2. Таганович А. Д. Биологическая химия [Электронный ресурс] : учебник / А. Д. Таганович [и др.].— Минск :Вышэйшая школа, 2013 .— 672 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235731&sr=1#>>.

Дополнительная литература:

1. Киреева Н. А., Бакаева М. Д. Биохимия витаминов : учеб. пособие /; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2010 .— 124 с.

Местонахождение и доступность			
Место хранения	Всего экз.	Свободных экз.	Шифр
БашГУ			
аб3	78	78	577 К43
чз4	2	2	577 К43

2. Кнорре Д.Г. Биологическая химия : учеб.для хим., биол. и мед. специальностей вузов / Д. Г. Кнорре, С. Д. Мызина .— 3-е изд., испр. — М. : Высшая школа, 2000 .— 480 с. — Библиогр.: с. 466

Местонахождение и доступность			
Место хранения	Всего экз.	Свободных экз.	Шифр
БашГУ			
аб1	1	1	577 К53
аб3	54	54	577 К53
аб6	23	23	577 К53
чз4	3	3	577 К53

3. Фомина М. В. Фармацевтическая биохимия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. В. Фомина, Е. В. Бибарцева, О. Я. Соколова .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 109 с. <URL:<[<http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438993&sr=1>>](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438993&sr=1)>>

4. Яруллина Л.Г., Ибрагимов Р.Г., Шпирная И.А., Цветков В.О. Цитохимические и биохимические методы исследования микроорганизмов - возбудителей болезней растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Башкирский государственный университет;— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016. URL:<[<http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270262&sr=1>>](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270262&sr=1)>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -<https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) - <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>
6. Основ <http://isir.ras.ru/> - Интегрированная Система Информационных Ресурсов Российской Академии Наук.
7. <http://www.viniti.msk.su/> - Всероссийский Институт Научной и Технической Информации (ВИНИТИ РАН).
8. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Pubmed> - База научных данных в области биомедицинских наук.
9. www.chem.qmul.ac.uk/iubmb - Биохимическая классификация и номенклатура ферментов. Свободный доступ на сайте Международного союза биохимии и молекулярной биологии.
10. www.molbiol.ru, www.nature.ru - Учебники, научные монографии, обзоры, лабораторные практикумы в свободном доступе на сайтах практической молекулярной биологии.
11. www.swissprot.com – свободный доступ к международной базе данных по первичным и 3D структурам ферментов

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 329 (учебный корпус биофака), аудитория № 331 (учебный корпус биофака).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), аудитория № 329 (учебный корпус биофака), аудитория № 331 (учебный корпус биофака), аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), аудитория №</p>	<p>Аудитория № 324 Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, проектор BenQ MX525 DLP3200LmXGA13000, экран ClassicSolutionNormанастенный</p> <p>Аудитория № 329 Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, весы Ohaus SPU-202, термостат TCO 1/80 СПУ охлаждающий, центрифуга ОПН 3М, шкаф вытяжной большой – 2 шт., магнитная мешалка ММ-4, весы торсионные, экран на штативе Dехр ТМ-80, шкаф вытяжной – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 331 Учебная мебель, гомогенизатор–324, доска, лабораторный инвентарь, колориметр КФК-2М – 3 шт., колориметр фотоэлектрический, микроскоп "ЛОМО" Микмед-1, морозильная камера Свияга 106, потенциометр РН-метр 340, спектрофотометр СФ-16,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Инструмент количественного определения активности амилолитических ферментов и ингибиторов амилаз по площади зоны гидролизованного крахмала, иммобилизованного в гель агарозы. № свидетельства 2015612790 от 26.02.2015, приказ № 1043 от 01.10.2015.</p> <p>4. Инструмент определения гидролитической активности по гидролизу субстрата в полиакриламидном геле. № свидетельства 2018611900 от 08.02.2018, приказ № 368 от 29.03.2018.</p> <p>5. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, http://www.gnu.org/licenses/gpl.html Перевод лицензии для системы Moodle, http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

<p>329 (учебный корпус биофака), аудитория № 331 (учебный корпус биофака), аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p>спектрофотометр СФ-121, термостат ТС 1/80 СПУ, центрифуга ОПН 3,02, шкаф вытяжной малый.</p> <p>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRU Corp – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Энзимология на 6 семестр
(наименование дисциплины)

Очная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: _____ доцент, к.б.н. Шпирная И.А.
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия: _____ доцент, к.б.н. Шпирная И.А.
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену	76
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34,8

Форма(ы) контроля: экзамен: 6 семестр

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
2	3	4	5	6	7	8	9	10
в энзимологию Что такое энзимология. История открытия и изучения энзимологии. Место энзимологии среди научных направлений и ее связь с другими биологическими науками.	7	2			5	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-4	Применение ферментов в промышленности, медицине и сельском хозяйстве.	Оценка устных ответов, тестирование
пространственная структура ферментов пространственная природа ферментов. Первичная структура ферментов. Активные и аллостерические центры. Катионный и каталитический участки активного центра. Функциональные группы ферментов от низкомолекулярных ферментов. Проферменты. Кофакторы и простетические группы ферментов.	13	2		2	9	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-4	Механизм увеличения скоростей катализируемых ферментами реакций. Специфичность ферментативного катализа. Сходство и отличие биологических катализаторов от синтетических. Преимущества и недостатки биокатализа при его использовании в технологических процессах. Мультиферментные комплексы. Изоферменты и их биологическое значение.	КЛ КПТ
регуляторные свойства ферментов регуляторные свойства ферментов в клетке и его значение. Зимогены. Индукция и репрессия синтеза.	9	2		2	5	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-4	Посттрансляционная модификация ферментов. Роль ограниченного протеолиза в активации ферментов.	КЛ ПР
классификация и номенклатура ферментов принципы классификации ферментов. Шифр фермента. Характеристика класса оксидоредуктаз. Представители класса и механизмы их действия.	5				5	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-4	Подклассы, наиболее важные представители и энергетическое значение катализируемых реакций.	КЛ КПТ 27

