



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от 24.04.2020  
Зав. кафедрой  / А.С. Исмагилова

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История и современная система защиты информации в России**  
Б1.В.1.04 (вариативная)

Программа специалитета

Специальность  
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация  
Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация  
Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)  
Доцент, канд. физ.-мат. наук,  
доцент



/ Шагапов И.А.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: И.А.Шагапов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления информационной безопасностью  
Протокол № 9 от 24.04.2020

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать главные события, явления и проблемы истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	
	Знать отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности	ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.	
Умения	Уметь определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	
	Уметь использовать базовые возможности информационных систем для решения задач фирмы	ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть - навыками работы с научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	
	Владеть навыками сбора и обработки необходимых	ПК-25. Способность осуществлять поиск,	

	данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек	анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.	
--	---	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и современная система защиты информации в России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «История и современная система защиты информации в России» является приобретение обучающимися знаний по организационному и правовому обеспечению защиты информации, а также формирование практических навыков работы в реальных условиях деятельности по защите информации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы.

Полученные знания, навыки и умения используются при изучении дисциплин старших курсов, при прохождении производственной и преддипломной практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать главные события, явления и проблемы истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового	Фрагментарные представления о главных событиях, явлениях и проблемах истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса	Сформированные представления о главных событиях, явлениях и проблемах истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса

	исторического процесса		
Второй этап (уровень)	Уметь определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.	Фрагментарное умение определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому	Сформированное умение определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому
Третий этап (уровень)	Владеть - навыками работы с научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.	Фрагментарное владение навыками работы с научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.	Успешное и систематическое владение навыками работы с научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического развития России.

ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап	Знать отечественные	Фрагментарно знает отечественные и зарубежные	Уверенно знает отечественные и зарубежные стандарты оценки

(уровень)	и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности.	стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности.	защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности.
Второй этап (уровень)	Уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках	Не показывает сформированные умения собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках	Уверенно умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках
Третий этап (уровень)	Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек	Не владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек	Уверенно владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**  
**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Этапы освоения</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Оценочные средства</b>
1 этап Знания	Знать главные события, явления и проблемы истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	Практическое задание, Письменная контрольная работа
	Знать отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации по проблематике информационной безопасности	ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.	Практическое задание, Письменная контрольная работа
2 этап Умения	Уметь определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	Практическое задание, Письменная контрольная работа
	Уметь использовать базовые возможности информационных систем для решения задач фирмы	ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.	Практическое задание, Письменная контрольная работа
3 этап	Владеть - навыками работы с научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики в области исторического	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития	Практическое задание, Письменная контрольная работа

	развития России. Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, в том числе с использованием электронных журналов и библиотек	патриотизма. ПК-25. Способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.	Практическое задание, Письменная контрольная работа
--	--	--	--

#### Типовые вопросы к зачету

1. Защита государственных интересов в XII – XIV вв.
2. Защита государственных интересов в период образования русского централизованного государства (вторая половина XIV в. – первая половина XVI в.)
3. Защита государственных интересов в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. – середина XVII в.)
4. Защита государственных интересов во второй половине XVII – XVIII вв.
5. Защита государственных интересов в первой половине XIX в.
6. Защита государственных интересов во второй половине XIX в.
7. Защита государственных интересов с 1900 по 1917 гг.
8. Защита государственных интересов в период создания советской власти.
9. Защита государственных интересов в период НЭПа.
10. Защита государственных интересов в 1928 – 1941 гг.
11. Защита государственных интересов в период Великой Отечественной Войны
12. Система безопасности СССР во 2-й половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX в.
13. Организация защиты государственных секретов во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.
14. Система безопасности во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.
15. Организация защиты государственной тайны в начале XXI века.
16. Организация защиты коммерческой тайны в начале XXI века.
17. Организация защиты персональных данных в начале XXI века.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,  
для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### Комплект контрольных работ

Для контроля освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько контрольных работ.

Модуль 1  
История системы защиты информации в России  
Письменная контрольная работа №1  
Защита информации в СССР

**Вопросы**

1. Защита государственных интересов в период Великой отечественной ввойны.
2. Система безопасности СССР во вт. половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX в.
3. Сравнительный анализ системы защиты информации СССР и США 50-х – 80-х гг. XX в.

Критерии оценки

Показатель оценки	Распределение баллов
Выполнены пункты 1-2	8
Выполнены пункты 1-3	12
Максимальный балл	12

Модуль 1  
История системы защиты информации в России  
Письменная контрольная работа №2  
Защита информации в РФ

**Вопросы**

1. Организация защиты государственной тайны в России в начале XXI века.
2. Организация защиты коммерческой тайны в России в начале XXI века.
3. Сравнительный анализ системы защиты информации в России и в Европе

Критерии оценки

Показатель оценки	Распределение баллов
Выполнены пункты 1-2	8
Выполнены пункты 1-3	13
Максимальный балл	13

Модуль 2  
Современная система защиты информации в России  
Письменная контрольная работа №3  
Защита персональных данных в РФ

**Вопросы**

1. Организация защиты персональных данных в России в начале XXI века.
2. Организация защиты служебной тайны в России в начале XXI века.
3. Сравнительный анализ защиты персональных в России и в Европе

Критерии оценки

Показатель оценки	Распределение баллов
Выполнены пункты 1-2	8
Выполнены пункты 1-3	12
Максимальный балл	12

Модуль 2  
Современная система защиты информации в России

Письменная контрольная работа №4  
Защита информации в РФ

**Вопросы**

1. Организация защиты профессиональной тайны в России в начале XXI века.
2. Оформление патента на изобретение в России в начале XXI века.
3. Сравнительный анализ защиты профессиональной тайны в России и в Европе

Критерии оценки

Показатель оценки	Распределение баллов
Выполнены пункты 1-2	8
Выполнены пункты 1-3	13
Максимальный балл	13

**Комплект практических заданий**

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий.

Модуль 1  
История системы защиты информации в России  
Типовое практическое задание 1  
Спецслужбы СССР

1. История КГБ СССР.
2. Служба внешней разведки СССР.
3. Защита гостайны в МИД СССР.

Критерии оценки

Показатель оценки	Распределение баллов
Выполнены пункты 1-2	6
Выполнены пункты 1-3	10
Максимальный балл	10

Модуль 2  
Современная система защиты информации в России  
Типовое практическое задание 2  
Спецслужбы России

1. ФСТЭК России.
2. Служба внешней разведки России.
3. ФСБ России против ведущих разведок мира.

Критерии оценки

Показатель оценки	Распределение баллов
Выполнены пункты 1-2	6
Выполнены пункты 1-3	10
Максимальный балл	10

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. . Аверченков, В.И. История развития системы государственной безопасности России : учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин, О.М. Голембиовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1259-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93267>
2. Малюк, А.А. Защита информации в информационном обществе : учебное пособие / А.А. Малюк. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0481-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457170>
3. Савельев, А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование : монография / А.И. Савельев. - Москва : Статут, 2014. - 543 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1018-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448075>
4. Вирен, Г. Современные медиа: приемы информационных войн : учебное пособие / Г. Вирен. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0824-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457409>
5. Аверченков, В.И. Служба защиты информации: организация и управление : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 186 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1271-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356>
6. Коваленко, Ю.И. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности : учебное пособие / Ю.И. Коваленко. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253538>

#### Дополнительная литература

7. Инструментальный контроль и защита информации : учебное пособие / Н.А. Свиначев, О.В. Ланкин, А.П. Данилкин и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 192 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-018-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255905>

8. Кочетков, А.Э. ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // *Juvenis scientia*. — 2016. — № 1. — С. 101-105. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297251> — Загл. с экрана.
9. Семь безопасных информационных технологий [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Барабанов [и др.] ; под ред. Маркова А.С.. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97352>. — Загл. с экрана.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
6. <http://univertv.ru/video/matematika/> – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
7. [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru) – Новая электронная библиотека;
8. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал российского образования;
9. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека;
10. [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru) – Электронная библиотека учебных материалов.
11. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License. Лицензии бессрочные

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия. <b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</b></p>		<p>шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) (белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ех542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikturе 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ех542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор Optoma Ех542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/ Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p>
--	--	---

<p><b>аттестации:</b>  аудитория № 403  (гуманитарный корпус),  аудитория № 415  (гуманитарный корпус),  аудитория № 416  (гуманитарный корпус),  аудитория № 418  (гуманитарный корпус),  аудитория № 419  (гуманитарный корпус),  аудитория № 509  (гуманитарный корпус),  аудитория № 608  (гуманитарный корпус),  аудитория № 609  (гуманитарный корпус),  аудитория № 610  (гуманитарный корпус),  компьютерный класс  аудитория № 404  (гуманитарный корпус),  компьютерный класс  аудитория № 420  (гуманитарный корпус).  <b>5. помещения для  самостоятельной  работы:</b> аудитория №  613 (гуманитарный  корпус), читальный зал  библиотеки аудитория  402 (гуманитарный  корпус).</p>		<p><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b>  Учебная мебель, компьютеры -15 штук.  <b>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</b>  Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.):  монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура,  мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные  1. Windows 8 Russian Russian OLP NL  AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade  OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г.  Лицензии бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL  Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии  бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ  (Moodle). GNU General Public License.  4. Правовая система «КонсультантПлюс». Договор  №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины  
**История и современная система защиты информации в России**  
 на 8 семестр

Вид работы		Объем дисциплины
	Очная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)		2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		36,2
лекций		18
практических / семинарских		18
лабораторных		-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)		0,2
Учебных часов на самостоятельную работу		35,8
Учебных часов на подготовку к зачету		-

Форма(ы) контроля:

зачет 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p><b>История системы защиты информации в России</b> Защита государственных интересов в XII – XIV вв. Защита государственных интересов в период образования русского централизованного государства (вторая половина XIV в. – первая половина XVI в.) Защита государственных интересов в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. – середина XVII в.)</p>	2	2		4	1-4	Провести сравнительный анализ историй развития систем защиты информации в Европе и России	Письменная контрольная работа, Практическая работа

2	<p>Защита государственных интересов во второй половине XVII – XVIII вв.</p> <p>Защита государственных интересов в первой половине XIX в.</p> <p>Защита государственных интересов во второй половине XIX в.</p>		2	2		4	1-4	Провести сравнительный анализ историй развития систем защиты информации в Азии и России	Письменная контрольная работа, Практическая работа
3	<p>Защита государственных интересов с 1900 по 1917 гг.</p> <p>Защита государственных интересов в период создания советской власти</p> <p>Защита государственных интересов в период НЭПа</p>		2	2		4	1-5	Провести сравнительный анализ историй развития систем защиты информации в США и России	Письменная контрольная работа, Практическая работа
4	<p>Защита государственных интересов в 1928 – 1941 гг.</p> <p>Защита государственных интересов в период Великой</p>		2	2		4	1-5	Провести сравнительный анализ историй развития систем защиты информации в мире и России	Письменная контрольная работа, Практическая работа

	Отечественной Войны Система безопасности СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX в.							
5	Защита государственных интересов в 1928 – 1941 гг. Защита государственных интересов в период Великой Отечественной Войны Система безопасности СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX в.	2	2		4	1-5	Провести сравнительный анализ систем защиты информации в зарубежных странах и России во время второй мировой войны	Письменная контрольная работа, Практическая работа
6	<b>Современная система защиты информации в России</b>	2	2		4	1-8	Провести сравнительный анализ систем защиты информации Европы и России	Письменная контрольная работа, Практическая работа
7	Организация защиты государственных секретов и система безопасности во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в	2	2		4	1-8	Провести сравнительный анализ систем защиты информации США и России	Письменная контрольная работа, Практическая работа
8	Организация защиты	2	4		4	1-8	Провести	Письменная

	государственной и коммерческой тайны в начале XXI века						сравнительный анализ систем защиты информации Японии и России	контрольная работа, Практическая работа
9	Организация защиты персональных данных в начале XXI века	2	2		3,8	1-8	Провести сравнительный анализ систем защиты информации Китая и России	Письменная контрольная работа, Практическая работа
	<b>Всего</b>	18	18		35,8			

## Рейтинг – план дисциплины

**История и современная система защиты информации в России**

Направление подготовки 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере  
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>История системы защиты информации в России</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	1	1	10
2. Практическая работа №1	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа №1	12	1	0	12
2. Письменная контрольная работа №2	13	1	0	13
Всего				50
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Современная система защиты информации в России</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	1	1	10
2. Практическая работа №2	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа №3	12	1	0	12
2. Письменная контрольная работа №4	13	1	0	13
Всего				50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			0	