

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от 24.04.2020  
Зав. кафедрой *Исмагилова* / А.С. Исмагилова

Согласовано:  
Председатель УМК института  
*Гильмутдинова* / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Криминология**

Б1.Б.28 (базовая часть)

**программа специалитета**

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация

Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация

Специалист по защите информации

Ассистент

*Фатхелисламов* / Фатхелисламов А.Ф.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: А.Ф. Фатхелисламов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол от 24.04.2020 № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры управления информационной безопасностью

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

### Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
Целью дисциплины является формирование знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, личность тех, кто совершает преступления, а также систему мер предупреждения преступлений.....	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	28
(при необходимости).....	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: ОПК-1, ПК-8,9,20,21

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач	Способность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач (ОПК-1)	
	Природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления, механизм индивидуального преступного поведения, криминологическую характеристику отдельных видов преступности, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности	Способность участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-8)	

	Виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов	Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ПК-20)	
	Классификацию информационно-поисковых и логико-аналитических систем; структуру и конфигурацию автоматизированных баз и банков данных	Способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно - поисковые и логико-аналитические системы (ПК-21)	
Умения	Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности	Способность участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-8)	
	Применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных	Способность применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую технику и специальные технические средства, используемые, в деятельности правоохранительного органа, в интересах которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-9)	

	органов		
	Использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы, осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-поисковых систем; проектировать базы данных	Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ПК-20)	
	Проектировать автоматизированные банки систем; применять информационные технологии при разработке автоматизированных банков данных	Способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно - поисковые и логико-аналитические системы (ПК-21)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач	Способность участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-8)	

	<p>Применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов.</p>	<p>Способность применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую технику и специальные технические средства, используемые, в деятельности правоохранительного органа, в интересах которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-9)</p>	
	<p>Способностью применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности право</p>	<p>Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ПК-20)</p>	
	<p>Навыками решения практических задач, графическим интерфейсом, пользователем, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах охранительных органов, навыками</p>	<p>Способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно - поисковые и логико-аналитические системы (ПК-21)</p>	

	поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических)		
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины является формирование знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, личность тех, кто совершает преступления, а также систему мер предупреждения преступлений

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-ом курсе в 9-ом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Уголовное право,

Уголовно-исполнительное право.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-12, ПК-13 и ПК-15.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-1.** Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач	Не знает общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач	Знает общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач, но допускает значительные	Знает общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач, но допускает незначительные	Демонстрирует знание общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь: моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата	Не умеет моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического	Умеет моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата, однако	Умеет моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата, но допускает	Демонстрирует умение моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического

		о аппарат	допускает значительные ошибки	незначительные ошибки	о аппарат
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач	Не владеет навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач	Владеет навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач, однако допускает значительные ошибки	Владеет навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное владение навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач

**ПК-8** Способность участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления, механизм индивидуального о преступного поведения, криминологическую	Не знает природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления, механизм индивидуального о преступного поведения,	Знает природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления, механизм индивидуального о преступного поведения, криминологическую характеристику	Знает природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления, механизм индивидуального о преступного поведения, криминологическую характеристику	Демонстрирует знания природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления, механизм индивидуального о преступного поведения, криминологическую

	характеристику отдельных видов преступности, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности	криминологическую характеристику отдельных видов преступности, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности	отдельных видов преступности, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности, однако допускает значительные ошибки	отдельных видов преступности, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности, но допускает незначительные ошибки	характеристику отдельных видов преступности, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности	Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности	Умеет выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, однако допускает значительные ошибки	Умеет выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений, планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований	Не владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений, планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований	Владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений, планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований	Владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений, планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований	Демонстрирует владение навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений, планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований

		ских и статистических исследований	исследований, однако допускает значительные ошибки	исследований, допускает незначительные ошибки,	статистических
--	--	------------------------------------	--	--	----------------

**ПК-9** Способность применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую технику и специальные технические средства, используемые, в деятельности правоохранительного органа, в интересах которого осуществляется подготовка специалистов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> : виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов	Не знает виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов	знает виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов, однако допускает значительные ошибки	знает виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов допускает незначительные ошибки	знает виды и типы криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> : применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов	Не умеет применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов	умеет применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов, однако допускает значительные ошибки	умеет применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов допускает незначительные ошибки	умеет применять при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> : способностью применять при выполнении профессиональных	Не владеет способностью применять при выполнении профессиональных	Владеет способностью применять при выполнении профессиональных	Владеет способностью применять при выполнении профессиональных	Владеет способностью применять при выполнении профессиональных

	ых задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов.	ых задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов.	ых задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов, однако допускает значительные ошибки	ых задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов, но допускает незначительные ошибки	ых задач криминалистическую и специальную технику, используемую в деятельности правоохранительных органов.
--	--	--	---	---	--

**ПК-20** Способность применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и	Не знает основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды	знает основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их	знает основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их	знает основные понятия информатики; разделы информатики, состав программного обеспечения, файловые системы, технические средства, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров, виды операционных систем, историю и тенденции их

	тенденции их применения назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков <u>Знать</u> методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов	операционных систем, историю и тенденции их применения назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков и баз данных, методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов	применения, однако допускает значительные ошибки назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков <u>Знать</u> методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов однако допускает значительные ошибки	применения допускает незначительные ошибки назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков <u>Знать</u> методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов , допускает незначительные ошибки	применения назначение, состав, функции и возможности автоматизированных справочных систем, информационно-поисковых систем, банков <u>Знать</u> методы организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистических данных; теоретические основы цифровой обработки акустических, фото- и видеоматериалов
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические, осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием автоматизированных справочных информационно-	Не умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические, осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение	Умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические, осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием	Умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические, осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с использованием	Демонстрирует умения использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические, осуществлять ввод, обработку, хранение, поиск, передачу и получение информации, работать с



	<p>навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических</p>	<p>программами, сервисным программным обеспечением операционной системы, навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических</p>	<p>настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических), однако допускает значительные ошибки</p>	<p>настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических), но допускает незначительные ошибки</p>	<p>настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, навыками автоматизации формирования информационных ресурсов, навыками систематизации, обобщения и анализа данных (в том числе и статистических)</p>
--	--	--	--	--	--

**ПК-21** Способность формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать информационно - поисковые и логико-аналитические системы.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> классификацию информационно-поисковых и логико-аналитических систем, структуру и конфигурацию автоматизирова	Не знает классификацию информационно-поисковых и логико-аналитических систем, структуру и конфигурацию	Знает классификацию информационно-поисковых и логико-аналитических систем, структуру и конфигурацию автоматизирова	Знает классификацию информационно-поисковых и логико-аналитических систем, структуру и конфигурацию автоматизирова	Знает классификацию информационно-поисковых и логико-аналитических систем, структуру и конфигурацию автоматизирова



	нных баз и банков данных	автоматизированных баз и банков данных	нных баз и банков данных, однако допускает значительные ошибки	нных баз и банков данных допускает незначительные ошибки	нных баз и банков данных
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> проектировать автоматизированные банки систем; применять информационные технологии при разработке автоматизированных банков данных	Не умеет проектировать автоматизированные банки систем; применять информационные технологии при разработке автоматизированных банков данных	Умеет проектировать автоматизированные банки систем; применять информационные технологии при разработке автоматизированных банков данных	Умеет проектировать автоматизированные банки систем; применять информационные технологии при разработке автоматизированных банков данных	Умеет проектировать автоматизированные банки систем; применять информационные технологии при разработке автоматизированных банков данных
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> методами поддержки автоматизированных баз и банков данных в актуальном состоянии навыками применения и использования информационно-поисковых и логико-аналитических систем для решения профессиональных задач	Не владеет методами поддержки автоматизированных баз и банков данных в актуальном состоянии; навыками применения и использования информационно-поисковых и логико-аналитических систем для решения профессиональных задач	Владеет методами поддержки автоматизированных баз и банков данных в актуальном состоянии; навыками применения и использования информационно-поисковых и логико-аналитических систем для решения профессиональных задач, однако допускает значительные ошибки	Владеет методами поддержки автоматизированных баз и банков данных в актуальном состоянии; навыками применения и использования информационно-поисковых и логико-аналитических систем для решения профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами поддержки автоматизированных баз и банков данных в актуальном состоянии; навыками применения и использования информационно-поисковых и логико-аналитических систем для решения профессиональных задач

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика предметной области криминология	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-21	экзамен
2	Принципы предупреждения и раскрытия преступлении		

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальный и групповой опрос;
- тестирование,
- письменные ответы на вопросы.

*I - простые, II - комплексные вопросы; знать – «З»*

**Примерные вопросы для проверки знаний по компетенции ОПК-1:**

ОПК-1 – I.3

Понятие, предмет, метод и система криминологии..

ОПК-1 – II.3

История криминологии. Современные криминологические теории.

.

**Примерные вопросы для проверки знаний по компетенции ПК-8:**

ПК-8 – I.3

Преступность и ее основные характеристики.

ПК-8 – II.3

Детерминанты преступности.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Примерные формулировки практических контрольных заданий

I - простые, II - комплексные задания;. уметь – «У» / владеть – «В»

**Примерные вопросы для проверки знаний по компетенции ПК-9:**

ПК-9 – I.3

Причины и условия совершения конкретного преступления.

ПК-9 – II.3

Лицо, совершившее преступление, как объект криминологического исследования.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Примерные формулировки практических контрольных заданий

I - простые, II - комплексные задания;. уметь – «У» / владеть – «В»

***Примерные вопросы для проверки знаний по компетенции ПК-20:***

ПК-20 – I.3

Социальное и биологическое в человеке: соотношение и связь с преступным поведением.

.

ПК-20 – II.3

Типология и классификация личности преступника.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Примерные формулировки практических контрольных заданий

I - простые, II - комплексные задания;. уметь – «У» / владеть – «В»

***Примерные вопросы для проверки знаний по компетенции ПК-21:***

ПК-21 – I.3

Криминологическая мотивация преступного поведения: понятие, основные элементы и методы коррекции.

.

ПК-21 – II.3

Особенности личности и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Примерные формулировки практических контрольных заданий

I - простые, II - комплексные задания;. уметь – «У» / владеть – «В»

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

### **Типовые материалы к экзамену**

1. Понятие криминологии, ее цели, задачи и практическое значение.
2. Антропологическое направление в криминологии.
3. Социологическое направление в криминологии.
4. Основные этапы развития российской криминологии.
5. Понятие, структура и содержание личности преступника.
6. Социальное и биологическое в человеке: соотношение и связь с преступным поведением.
7. Типология и классификация личности преступника.
8. Криминологическая мотивация преступного поведения: понятие, основные элементы и методы коррекции.
9. Особенности личности и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
10. Особенности личности и мотивации преступного поведения несовершеннолетних преступников.
11. Основные сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
12. Количественные показатели преступности.
13. Понятие жертвы преступления. Типология и классификация жертв преступлений.
14. Преступность и ее свойства.
15. Основные тенденции современной преступности в России.
16. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

17. Криминологическая ситуация, понятие и виды.
18. Латентная преступность: понятие, виды и практические задачи по ее выявлению.
19. Сущность детерминизма преступности. Виды детерминант преступности и их классификация
20. Качественные показатели преступности.
21. Причины и условия преступности: понятие и виды.
22. «Фоновые явления» преступности понятие, виды, практические задачи по их изучению.
23. Современные зарубежные учения о преступности, ее причинах и путях преодоления
24. Криминологические исследования: понятие, виды и основные этапы.
25. Особенности личности и мотивации преступного поведения женщин.
26. Программа криминологического исследования: понятие, структура и принципы составления.
27. Наблюдение в криминологии: понятие, виды, техника проведения.
28. Изучение документов в криминологии: понятие, виды, техника проведения.
29. Анкетирование и интервьюирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
30. Экспертные оценки в криминологии: понятие, виды и техника получения.
31. Моделирование в криминологии.
32. Психологические методики изучения личности преступника и потерпевших.
33. Социометрические методы в криминологии: виды, назначение и техника применения.
34. Эксперименты криминологии: понятие, виды и техника проведения. Особенности проведения экспериментов в органах внутренних дел.
35. Формы и методы внедрения результатов криминологических исследований в деятельность органов внутренних дел.
36. Криминологическая статистика: понятие, цели и задачи.
37. Статистическая отчетность в органах внутренних дел.
38. Обеспечение полноты и достоверности статистической отчетности в органах внутренних дел.
39. Значение статистической отчетности в деятельности органов внутренних дел.
40. Статистическое наблюдение: понятие, виды и основные этапы.
41. Программа статистического наблюдения: структура и правила составления.
42. Сводка статистического материала: понятие и процедура.
43. Виды группировки криминологически значимых показателей и принципы их проведения.
44. Статистические таблицы и графики в криминологии: понятие, основные элементы, назначение.
45. Динамические ряды в криминологической статистике: понятие и виды.
46. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, основные этапы.
47. Прогнозирование индивидуального преступного поведения: понятие, методы и процедура проведения.
48. Субъекты и объекты криминологического прогнозирования.
49. Криминологические прогнозы: понятие, виды, принципы разработки.
50. Планирование борьбы с преступностью: понятие и виды. Планы предупреждения конкретных преступлений.
51. Программы борьбы с преступностью: понятие, виды, структура и принципы разработки.
52. Понятие, цели, задачи и функции профилактики преступлений.
53. Место профилактики преступлений в системе предупреждения преступности.
54. Субъекты и объекты криминологической профилактики.

- 55. Понятие и практическое значение виктимологической профилактики.
- 56. Формы и методы индивидуальной профилактики преступлений.
- 57. Предупреждение преступлений, понятие виды.
- 58. Организационно-правовые основы профилактики преступлений органами внутренних дел.
- 59. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.
- 60. Формы и методы взаимодействия различных ОВД с другими правоохранительными органами в профилактике преступлений.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

## «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

---

---

Специальность 10.05.05 Безопасность информационных технологий

в правоохранительной сфере

Дисциплина Криминология

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Основные этапы развития российской криминологии.
2. Понятие, структура и содержание личности преступника.

Зав. кафедрой экономико-правового обеспечения безопасности

Ф.Х. Галиев

---

2018-2019 уч. г. Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

---

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;



- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Тестовое задание**

Вопрос 1.

Что изучает наука криминология:

1. Наука, изучающая систему мер борьбы с преступностью и непосредственные последствия преступности.
2. Наука об уголовных наказаниях и мерах уголовно-правового воздействия.
3. Наука о преступности, ее причинах и условиях, ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней.
4. Наука о жертве преступлений и ее роли в механизме преступного поведения.

Вопрос 2.

Что составляет отрасль криминологии:

1. Уголовная статистика.
2. Криминологическая прогностика.
3. Профилактика преступлений.
4. Все ответы правильны.

Вопрос 3.

Назовите основные элементы предмета криминологии:

1. Преступность и личность преступника.

2. Причины и условия преступности.
3. Предупреждение преступности
4. Все ответы правильны.

Вопрос 4.

Как Вы считаете, какое место занимает криминология в системе наук:

1. Криминология - часть науки уголовного права.
2. Криминология - часть социологии.
3. Криминология - самостоятельная наука.
4. Криминология - часть теории государства и права.

Вопрос 5.

Назовите основные этапы развития криминологии как науки:

1. Современный.
2. Классический.
3. Позитивистский.
4. Все ответы правильны.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Практическое задание**

Задача 1.

Кирпов в имевшемся у него военном билете на имя Бурина вклеил фотографию и произвел дорисовку печати. Когда он пытался использовать данный поддельный документ, то был задержан сотрудниками полиции. Кирпов пояснил, что он нашел военный билет на имя Бурина выдрал фотографию и вклеил свою. В октябре он этот билет использовал для прохождения в общежитие института искусств к своей девушке, но помощник коменданта заподозрил его, что этот документ поддельный и вызвал полицию. После чего он был задержан.

После проведения криминалистической экспертизы было установлено, что данный военный билет является поддельным.

Сведения об обвиняемом: Кирпов, 19.06.1974 года рождения, уроженец г. Уфы, образование средне-специальное, холост, учится в институте искусств, ранее не судим.

1. При решении задачи необходимо, прежде всего, дать уголовно-правовую характеристику преступления.
2. Определить причину и условия, способствующие совершению преступления.
3. Определить типологию личности преступника.

## Задача 2.

Яшин А.А. 04.07.1976 года рождения, средне-специальное образование, работает экспедитором, не судим, ночью увидел, что во дворе дома без присмотра стоят две автомашины. Подойдя, ближе он увидел, что магнитофон забыли снять и на заднем сиденьи лежит кожаная куртка. Специально приспособив линейку, открыл замок дверей автомашин. В одной машине взял куртку и панель от магнитофона. В другой фонарик, аптечку и огнетушитель. С похищенным он пытался скрыться, но был задержан патрулем сотрудников полиции.

1. При решении задачи необходимо, прежде всего, дать уголовно-правовую характеристику преступления.

2. Определить причину и условия, способствующие совершению преступления.

3. Определить типологию личности преступника.

### Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

### Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

## **Контрольная работа**

### Вопросы контрольной работы:

1. Преступность: краткая характеристика различных подходов к анализу явления
2. Латентная преступность: понятие, виды, криминологическая характеристика
3. Нетрадиционные аспекты анализа преступности (социологический, антропологический, теологический) их научная и практическая значимость

4. Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника

5. Криминогенные качества личности и вероятный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения

6. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении

7. Криминогенная мотивация преступного поведения

8. Криминогенная ситуация (внешняя причина конкретного преступления)

9. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения

10. Информационное обеспечение деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступности

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

(при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Аванесов, Г.А. Криминология : учебник / Г.А. Аванесов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 595 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01820-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008>.

2. Журавлев, Г.Т. Криминология : учебное пособие / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-00179-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91057>

3. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>.

#### Дополнительная литература

1. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01673-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310>

2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

3. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншаков, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>.

4. Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)

- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) (белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikture 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b></p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420</p>		<p>Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dipo – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</li> </ol>
--	--	---

<p>(гуманитарный корпус). <b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>		
--	--	--



## Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Криминология** на 9 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	18
Лабораторных	18
практических / семинарских	36
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	27
Контроль	43,8

Форма контроля: экзамен 9 семестр

№	Тема и содержание					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии.	1	1	-	1	Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	УО, ПЗ
2	История криминологии. Современные криминологические теории.	1	1	-	1	Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	УО, ПЗ

							литературы выполнение рефератов	
3	Преступность и ее основные характеристики.	2	2	-	2	Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	УО, ПЗ
4	Детерминанты преступности.	2	2	-	2	Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	УО, ПЗ
5	Причины и условия совершения конкретного преступления.	2 2	2 2	-	2 2	Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	УО, ПЗ

							выполнение рефератов, практической работы	
6	Лицо, совершившее преступление, как объект криминологического исследования.	2	2	-	2	Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	УО, ПЗ, ТЗ
7	Виктимологическая характеристика жертв преступления.	2	2	-	2	Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	УО, ПЗ
8	Организация и методика криминологического исследования. Уголовная статистика и ее применение в	2	2	-	2	Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	УО, ПЗ

	криминологических исследованиях.						практической работы.	
9	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	2	2	-	2	Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	УО, ПЗ
10	Противодействие преступности. Международное сотрудничество по противодействию преступности.	2	2	-	2	Основная литература: 1-3, Дополнительная: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	УО, ПЗ,ТЗ
	Всего часов	18	18	-	18			

Приложение 2  
**Рейтинг – план дисциплины**  
**Криминология**

Курс 5, семестр 9.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	1	5	0	5
2. Домашние задания	1	5	0	5
3. Практические задания	3	5	0	15
Рубежный контроль				5
1. Тестовые задания	0,2	25	0	5
Всего			0	30
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	1	5	0	5
2. Домашние задания	1	5	0	5
3. Практические задания	3	5	0	15
Рубежный контроль				5
1. Тестовые задания	0,2	25	0	5
Всего			0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30