



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 24.04.2020
Зав. кафедрой  / А.С. Исмагилова

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организационная защита информации

Б1.Б.22 (базовая)

Программа специалитета

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация

Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация

Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)
к.х.н.




/ А.А. Корнилова

Старший преподаватель

/ А.А. Лебедев

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: А.А. Корнилова, А.А. Лебедев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления информационной безопасностью № 9 от 24.04.2020

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основополагающие гражданские, этические ценности и нормы	– Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	
	политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации	– Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз (ПК-1)	
	понятие системы управления, основные виды структур, принципы системного подхода к анализу структур	– Способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов (ПК-13)	
	правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства	– Способность организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов (ПК-17)	
	стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов	– Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности. (ПСК-3)	
Умения	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и	– Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. (ОК-1)	

	социальных наук в профессиональной деятельности		
	реализовывать на практике принципы политики безопасности	– Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз (ПК-1)	
	использовать методы количественного представления информации и основные закономерности ее преобразования в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности	– Способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов (ПК-13)	
	применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе	– Способность организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов (ПК-17)	
	применять на практике методы обработки данных	– Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности. (ПСК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов	– Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. (ОК-1)	
	навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления	– Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры	

		объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз. (ПК-1)	
	навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации	– Способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов (ПК-13)	
	методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности	– Способность организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов (ПК-17)	
	методологией и навыками решения научных и практических задач	– Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности. (ПСК-3)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационная защита информации» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-м семестре.

Цели изучения дисциплины: обучение студентов современным технологиям в области информационных систем, создания и эксплуатации систем защиты информации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере специализации «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере»: «Защита информационных процессов в компьютерных системах», «Системы и сети передачи данных».

Освоение дисциплины «Организационная защита информации» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Специальные информационные технологии в правоохранительной деятельности».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: основополагающие гражданские, этические ценности и нормы	Не знает	Знает основополагающие гражданские, этические ценности и нормы
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Не умеет	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов	Не владеет	Владеет навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов

ПК-1: Способность формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации	Не знает	Знает политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: реализовывать на практике принципы политики безопасности	Не умеет	Умеет реализовывать на практике принципы политики безопасности
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления	Не владеет	В целом владеет навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления

ПК-13. Способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: понятие системы управления, основные виды структур, принципы системного подхода к анализу структур	Не знает	В целом знает понятие системы управления, основные виды структур, принципы системного подхода к анализу структур
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать методы количественного представления информации и основные закономерности ее преобразования в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности	Не умеет	В целом умеет использовать методы количественного представления информации и основные закономерности ее преобразования в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации	Не владеет	В целом владеет навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации

ПК-17. Способность организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы организации защиты государственной тайны и	Не знает	В целом знает правовые основы организации защиты государственной тайны

Пороговый	конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства		и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе	Не умеет	В целом умеет применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности	Не владеет	В целом владеет методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности

ПСК-3. Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов	Не знает	В целом знает стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять на практике методы обработки данных	Не умеет	В целом умеет применять на практике методы обработки данных
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: методологией и навыками решения научных и практических задач	Не владеет	В целом владеет методологией и навыками решения научных и практических задач

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	основополагающие гражданские, этические ценности и нормы	ОК-1	тест, практическая работа
	политики, стратегии и технологии информационной безопасности и защиты информации, способы их организации и оптимизации	ПК-1	тест, практическая работа
	понятие системы управления, основные виды структур, принципы системного подхода к анализу структур	ПК-13	тест, практическая работа
	правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного	ПК-17	тест, практическая работа

	конфиденциального делопроизводства			
	стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов	ПСК-3	тест, работа	практическая
2-й этап Уметь	применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	ОК-1	тест, работа	практическая
	реализовывать на практике принципы политики безопасности	ПК-1	тест, работа	практическая
	использовать методы количественного представления информации и основные закономерности ее преобразования в каналах при выполнении комплекса мер по информационной безопасности	ПК-13	тест, работа	практическая
	применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе	ПК-17	тест, работа	практическая
	применять на практике методы обработки данных	ПСК-3	тест, работа	практическая
3-й этап Владеть	навыками практической актуализации морально- этических качеств и принципов	ОК-1	тест, работа	практическая
	навыками анализа, обработки и интерпретации результатов решения прикладных задач управления	ПК-1	тест, работа	практическая
	навыками организации комплекса мероприятий по защите информации в процессах автоматизированной обработки информации	ПК-13	тест, работа	практическая

	методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности	ПК-17	тест, работа	практическая
	методологией и навыками решения научных и практических задач	ПСК-3	тест, работа	практическая

Зачет

1. Понятие "организационная защита информации"
2. Организация охраны территории
3. Организация охраны зданий
4. Организация охраны помещений
5. Организация охраны персонала
6. Организационные источники и каналы утечки
7. Силы, средства и условия организационной защиты информации
8. Особенности системы организационной защиты информации, составляющей государственную тайну
9. Особенности системы организационной защиты информации, составляющей коммерческую тайну
10. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам
11. Порядок засекречивания конфиденциальных сведений, документов и изделий
12. Порядок рассекречивания конфиденциальных сведений, документов и изделий
13. Организация защиты информации при приеме в организации посетителей и командированных лиц
14. Подбор персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией
15. Организация защиты информации при осуществлении рекламной и публикаторской деятельности
16. Допуск к секретной информации
17. Организация защиты информации при подготовке материалов к открытому опубликованию
18. Организация доступа к конфиденциальной информации
19. Аналитическая работа как основа управления системой организационной защиты информации
20. Текущая работа с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией
21. Планирование процессов организационной защиты информации
22. Организация служебного расследования по фактам разглашения персоналом конфиденциальной информации
23. Контроль функционирования системы организационной защиты информации
24. Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала
25. Требования к помещениям и хранилищам, в которых ведутся закрытые работы и хранятся конфиденциальные документы и изделия.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в

рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Основным источником права в области обеспечения информационной безопасности в России является

- а) Уголовный кодекс
- б) Конституция
- в) государственные и отраслевые стандарты
- г) Документы Гостехкомиссии

2. В статье 42 Конституции РФ говорится о том, что

а) каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

б) сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются

в) каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом

г) каждый имеет право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

3. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 212 от 19.02.99 г., межотраслевую координацию и функциональное регулирование деятельности по обеспечению защиты (некриптографическими методами) информации, содержащей сведения, составляющие государственную и служебную тайну, осуществляет коллегиальный орган

- а) ФАПСИ
- б) ФСБ
- в) Гостехкомиссия
- г) Главная научно-исследовательская организация по защите информации

Модуль 2

1. Какие существуют основные уровни обеспечения защиты информации?

- а) Законодательный
- б) Организационно-административный
- в) Программно-технический (аппаратный)
- г) Физический
- д) Вероятностный
- е) Распределительный

2. Какие основные свойства информации и систем обработки информации необходимо поддерживать, обеспечивая информационную безопасность?

- а) Доступность

- б) Целостность
- в) Конфиденциальность
- г) Управляемость
- д) Сложность

3. Что такое доступность информации?

а) Свойство системы, в которой циркулирует информация, характеризующееся способностью обеспечивать своевременный беспрепятственный доступ к информации субъектов, имеющих на это надлежащие полномочия

б) Свойство системы, обеспечивать беспрепятственный доступ к информации любых субъектов

в) Свойство системы, обеспечивать закрытый доступ к информации любых субъектов

г) Свойство информации, заключающееся в легкости ее несанкционированного получения и дальнейшего распространения (несанкционированного копирования)

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (1 модуль: 10 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/2
2 модуль: 15 вопросов в варианте)		0/2

Темы практических занятий

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Модуль 1, 2

Типовые вопросы:

1. Концепция национальной безопасности РФ.
2. Закон РФ от 21 июля 1993 года 5485-1 «О Государственной тайне».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2004 года N 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года 152-ФЗ «О персональных данных».

Критерии оценки самостоятельной работы:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание	Не участвовал в обсуждении вопроса/ Участвовал в обсуждении вопроса / подготовка доклада	0/5/10

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

Основная литература

1. Сергеева, Ю.С. Защита информации: Конспект лекций : учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - Москва : А-Приор, 2011. - 128 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00397-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72670>

2. Петренко, В.И. Защита персональных данных в информационных системах : учебное пособие / В.И. Петренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 201 с. : схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459205>

Дополнительная литература

3. Основы информационной безопасности : учебное пособие для вузов / Е.Б. Белов, В.П. Лось, Р.В. Мещеряков, А.А. Шелупанов. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2011. - 558 с. : ил. - ISBN 5-93517-292-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253056>

4. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Г.В. Кондрашин, М.В. Рудановский. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. - (Организация и технология защиты информации). - Библиогр.: с. 192-193 - ISBN 978-5-9765-1274-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.
2. http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red#search_result_link ЭБС БашГУ
3. Правовая система гарант <http://www.aero.garant.ru>
4. Консультант плюс <https://sps-consultant.ru/?yclid=2179629886016347618>
5. Научно электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус),	Лекции, практические работы	Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) (белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizelcon 600

<p>аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikturе 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>
---	---

<p> аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус). 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус). </p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. 4. Правовая система «КонсультантПлюс». Договор №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
--	--	---

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Организационная защита информации на 8 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	Введение в информационную безопасность. Организационное обеспечение информационной безопасности. Понятие "организационная защита информации". Текущая работа с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией. Организация служебного расследования по фактам разглашения персоналом конфиденциальной	4	5	0	20	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тест, практические задания

	информации.							
2	Технические средства обеспечения информационной безопасности. Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. Контроль функционирования системы организационной защиты информации.	6	14	0	20	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тест, практические задания
Модуль 2								
3	Общесистемные основы защиты информации и процесса ее обработки в вычислительных системах. Организационные источники и каналы утечки. Силы, средства и условия организационной защиты информации.	6	13	0	20	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тест, практические задания

	Подбор персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Допуск к секретной информации.							
	Всего часов	16	32	0	60			

Приложение 2
Рейтинг-план дисциплины
Организационная защита информации

Специальность 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				30
Практические задания	10	3	0	30
Рубежный контроль				20
Тест	20	1	0	20
Всего		4	0	50
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
Практические задания	10	2	0	20
Рубежный контроль				30
Тест	30	1	0	30
Всего		3	0	50
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде по дисциплине	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				
Итого				110