

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «24» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  / Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Экономическая безопасность**

базовая

программа специалитета

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчики (составители) доцент, к.с.н., доцент	 /Э.В.Дубинина
доцент, к.э.н., доцент	 / И.М.Ханова

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020

Составитель / составители: Э.В.Дубинина, И.М.Ханова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол от «24» апреля 2020 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Знать: типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
	3. Знать: основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
Умения	1. Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	

	3. Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Владеть: навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.	ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
	3. Владеть: навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: эффективное использование субъектами экономики (личностью, предприятием, отраслью, национальным хозяйством, государством, международными организациями) всех своих ресурсов для предотвращения проявления внешних и внутренних угроз для стабильного функционирования и устойчивого экономического роста. Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в бсеместре и на 4 курсе в 7 семестре при ОФО ЗФО.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Менеджмент.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4 Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – зачет.

ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.	Имеет фрагментарные знания о системах экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.	Знает методы о системах экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.	Не способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.	Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.

Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.	Не владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.	Способен владеть навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.
-----------------------	---	--	--

ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеет фрагментарные знания о типовых методиках исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знает методы о типовых методиках исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не владеет навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Способен владеть навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами	Имеет фрагментарные знания об основных принципах методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами	Знает методы об основных принципах методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Не способен обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Не владеет навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Владеет навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – экзамен.

ОПК-3:Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсового проекта			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.	Имеет фрагментарные знания о системах экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.	В целом знает основные системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.	Знает основные системы экономической безопасности и государства, региона, предприятия и личности., но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные системы экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности.

Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.	Не умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности.	В целом умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности., но допускает значительные ошибки	Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Не способен систематически использовать полученные знания по решению стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Способен систематически принимать решения стандартных задач профессиональной деятельности и по созданию систем экономической безопасности и хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Способен систематически и принимать решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-45: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсового проекта			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеет фрагментарные знания о типовых методиках исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом знает типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знает типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания типовых методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Не владеет навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Владеет способностью использовать методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности., но испытывает трудности	Демонстрирует способность использовать методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности., но испытывает незначительные затруднения	Способен использовать методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.

ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсового проекта
-------------------	------------------------	---

освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами	Имеет фрагментарные знания основных принципов методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами	В целом знает основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами	Знает основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами, но допускает значительные ошибки	Демонстрирует целостные знания основных принципов методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Не умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, но допускает значительные ошибки.	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки.	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Не владеет навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Владеет способностью разработать план мероприятий по обеспечению экономической безопасности, но испытывает трудности	Демонстрирует способность разработать план мероприятий по обеспечению экономической безопасности, но испытывает незначительные затруднения	Способен разработать план мероприятий по обеспечению экономической безопасности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины,

перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

От 35 до 59 баллов – «не зачтено»;

От 60 баллов – «зачтено».

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.;	ОПК-3	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Знать: типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности;	ПК-45	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Знать: основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами.	ПК-46	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности;	ОПК-3	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности;	ПК-45	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК-46	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть: навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.	ПК-45	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть: навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	ПК-46	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.;	ОПК-3	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Знать: типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности;	ПК-45	Тестирование, практическое задание, контрольная работа

	Знать: основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами.	ПК-46	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности;	ОПК-3	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности;	ПК-45	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;	ПК-46	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Владеть: навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.	ПК-45	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Владеть: навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	ПК-46)	Тестирование, практическое задание, контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Сущность понятия «экономическая безопасность». Виды безопасности и их классификация
2. Объекты и субъекты экономической безопасности
3. Индикаторы и показатели экономической безопасности, пороговые значения экономической безопасности
4. Индикаторы и показатели, характеризующие стратегические аспекты экономической безопасности предприятия
5. Этапы состояния экономической безопасности предприятия
6. Классификация угроз экономической безопасности
7. Внешние угрозы предприятия (государства)
8. Внутренние угрозы предприятия (государства)
9. Сущность интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности организации
10. Объекты и субъекты кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
11. Объекты и субъекты производственной безопасности хозяйствующего субъекта
12. Индикаторы технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия
13. Система обеспечения финансовой безопасности: понятие, цели, задачи
14. Объекты и субъекты финансовой безопасности предприятия
15. Индикаторы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

Критерии и методика оценивания (в баллах) для ОФО:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Перевод оценки из 100-балльной производится следующим образом:

- не зачтено до 59 баллов:
- зачтено – от 60 баллов и выше:

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал всех 4 модулей.

Экзаменационные вопросы:

1. Правовое обеспечение экономической безопасности
2. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны
3. Риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Зоны риска
4. Внутренние факторы предприятия, способные привести к сбою.
5. Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
6. Финансовые риски. Классификация финансовых рисков хозяйствующего субъекта
7. Кредитный риск: понятие и виды
8. Инфляционный риск: понятие и виды
9. Инвестиционный и инновационный риски: понятие и причины их возникновения
10. Причины провоцирующие угрозы банкротства
11. Диагностика рисков: идентификация и оценка
12. Диагностика угрозы банкротства хозяйствующего субъекта
13. Методы управления финансовыми рисками
14. Процесс обеспечения финансовой безопасности
15. Обеспечение сохранности финансовых активов хозяйствующего субъекта
16. Механизмы предотвращения угроз неплатежеспособности
17. Угрозы кадровой безопасности: понятие и классификация
18. Формы реализации угроз кадровой безопасности
19. Угрозы и риски кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
20. Методы оценки кадровой и интеллектуальной безопасности
21. Механизмы обеспечения кадровой безопасности при приеме на работу и при увольнении сотрудников
22. Механизмы обеспечения кадровой безопасности в процессе выполнения сотрудниками должностных обязанностей
23. Лояльность сотрудников как фактор обеспечения кадровой безопасности
24. Механизмы обеспечения безопасности сотрудников хозяйствующего субъекта
25. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности
26. Система обеспечения производственной (техничко-технологической) безопасности: понятие, цель, задачи
27. Угрозы и риски производственной безопасности хозяйствующего субъекта
28. Механизмы обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта
29. Обеспечение технико-технологической безопасности предприятий материальной и нематериальной сфер производства
30. Ресурсосбережение как результат обеспечения технико-технологической функциональной составляющей
31. Сущность экономической безопасности регионов
32. Угрозы экономической безопасности регионов
33. Критерии и показатели экономической безопасности региона, их пороговое значение
34. Финансовая безопасность государства и ее подсистемы
35. Угрозы финансовой безопасности государства
36. Сущность инвестиционной и инновационной безопасности
37. Факторы и угрозы инвестиционной и инновационной безопасности
38. Индикаторы и показатели инвестиционной и инновационной безопасности
39. Обеспечение инвестиционной и инновационной безопасности
40. Система обеспечения информационной безопасности, ее цель и задачи
41. Объекты и субъекты информационной безопасности хозяйствующего субъекта
42. Угрозы и риски информационной безопасности хозяйствующего субъекта
43. Механизмы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта

44. Сущность налоговой безопасности организации (предприятия). Налоговые риски.
45. Механизм обеспечения налоговой безопасности организации (предприятия).
Налоговый учет. Налоговая оптимизация. Учетная политика для целей налогового учета.
46. Общая характеристика функций службы экономической безопасности организации.
47. Организационная структура и принципы работы службы экономической безопасности предприятия.
48. Подразделения службы экономической безопасности предприятия и их функции
49. Экологическая безопасность предприятия: понятие и финансовые аспекты обеспечения

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Дисциплина Экономическая безопасность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Правовое обеспечение экономической безопасности.
2. Механизмы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта

Зав. кафедрой экономико-правового
обеспечения безопасности

Галиев Ф.Х.

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые задания для контрольной работы ОФО

Примеры заданий

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Угроза —	
2.	Опасность —	
3.	Риски —	
4.	Пороговые значения экономической безопасности —	
5.	Экономическая безопасность—	

Критерии и методика оценивания:

- 1 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 0,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Типовые задания контрольной работы для ЗФО

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Примерные теоретические вопросы контрольной работы:

1. Уровни экономической безопасности.
2. Понятия опасность, угроза и экономической безопасности
3. Аспекты обеспечения экономической безопасности.
4. Основные угрозы экономической безопасности региона.
5. Основные задачи управления экономической безопасностью региона.
6. Основные направления региональной целевой программы по обеспечению ЭБ региона.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Угроза	

	экономической безопасности	
2.	Внешние угрозы экономической безопасности	
3.	Внутренние угрозы экономической безопасности	
4.	Инфляционный риск	
5.	Кредитный риск	

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО:

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной или электронной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1 Вариант

1. Экономическая безопасность - это

А) Состояние жизнедеятельности социума, его структур и институтов, гарантирующее им надежность существования и устойчивость развития.

Б) Возможность безопасного развития экономики страны.

В) Возможность экономики создать сильный военный потенциал с целью отражения агрессии потенциального противника.

Г) Все ответы верны.

2. Абсолютная (идеальная, совершенная безопасность, неопасность) безопасность - это

А) Характеризуется объективно существующими опасностями и угрозами для того или иного объекта.

Б) Такое состояние, которое удовлетворяет потребностям устойчивого развития того или иного объекта.

В) При таком уровне наличие опасностей и угроз не влечет для объекта потерю его существенных свойств.

Г) Действительно существующая, невоображаемая безопасность, характеризуется объективно существующими опасностями и угрозами для того или иного объекта, сохраняющимися, несмотря на действие (бездействие) сил, им противостоящим.

3. Реальная (фактическая) безопасность - это

А) Действительно существующая, невоображаемая безопасность, характеризуется объективно существующими опасностями и угрозами для того или иного объекта, сохраняющимися, несмотря на действие (бездействие) сил, им противостоящим.

Б) При таком уровне наличие опасностей и угроз не влечет для объекта потерю его существенных свойств.

В) Субъективный образ существующих, реальных опасностей и угроз - ложно воспринимаемый как их отсутствие.

Г) Такое пограничное состояние, когда дальнейшее воздействие опасностей и угроз повлечет за собой для объекта, на который они действуют, потерю существенных свойств.

4. Достаточная (приемлемая) безопасность - это

А) Такое состояние, которое удовлетворяет потребностям устойчивого развития того или иного объекта. При таком уровне наличие опасностей и угроз не влечет для объекта потерю его существенных свойств.

Б) Такое пограничное состояние, когда дальнейшее воздействие опасностей и угроз повлечет за собой для объекта, на который они действуют, потерю существенных свойств.

В) Объективно существующая возможность негативного воздействия или предчувствия причинения зла.

Г) Субъективный образ существующих, реальных опасностей и угроз - ложно воспринимаемый как их отсутствие.

5. Предельная (минимально допустимая) безопасность - это

А) Такое пограничное состояние, когда дальнейшее воздействие опасностей и угроз повлечет за собой для объекта, на который они действуют, потерю существенных свойств.

Б) Экономическая безопасность как совокупность условий, защищающих экономическую систему страны от внешних и внутренних угроз.

В) Объективно существующая возможность негативного воздействия или предчувствия причинения зла.

Г) Состояние жизнедеятельности социума, его структуры и институтов, гарантирующее им надежность существования и устойчивость развития.

Критерии оценки тестовых заданий ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1 за один ответ Всего: 20 баллов

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

30 вопросов в варианте

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Практическое задание

1. Задание: провести комплексную оценку состояния экономической безопасности предприятия.

В результате выполнения практической работы обучающийся должен

знать: показатели оценки уровня экономической безопасности предприятия и методики их расчета;

уметь: объективно оценивать социально-экономическую ситуацию, рассчитывать показатели экономической безопасности предприятия, устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;

иметь навыки: определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности предприятия и разработки прогнозов динамики их развития.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

1. Привести анализ существующих методик оценки уровня экономической безопасности предприятия.

2. По данным годовой финансовой отчетности рассчитайте ряд показателей, используемых для оценки экономической безопасности предприятия.

3. Сделайте соответствующие выводы о состоянии экономической безопасности, определите основные угрозы экономической безопасности предприятия в настоящее время и сформулируйте предложения по ее повышению.

Оформите отчет по практической работе, включив в него следующие разделы:

– теоретические основы по методикам оценки уровня экономической безопасности предприятия;

– оценка уровня экономической безопасности предприятия по основным показателям: ресурсные, производственные, финансовые и показатели развития;

– результаты расчетов показателей экономической безопасности за последние 3-5 лет;

- расчет комплексной оценки показателей экономической безопасности;

– определение уровня экономической безопасности предприятия;

– разработать программу мероприятий по повышению уровня экономической безопасности предприятия по всем показателям: ресурсные, производственные, финансовые и показатели развития.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Критерии оценивания для ЗФО

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Творческое задание (доклад, презентация)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Виды и структура экономической безопасности региона.
2. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация.
3. Природно-ресурсный потенциал территории и его оценка.
4. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ.
5. Объекты и субъекты экономической безопасности региона.

Критерии и методика оценивания ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Курсовой проект

Примерные темы для выполнения курсового проекта

1. Оценка уровня экономической безопасности предприятия и стратегия его развития
2. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия
3. Влияние внутренних и внешних факторов на экономическую безопасность предприятия
4. Финансовая безопасность предприятия и пути ее обеспечения
5. Совершенствование финансового планирования в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
6. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности
7. Амортизационная политика и ее роль в обеспечении экономической безопасности предприятия
8. Основные (или оборотные) средства и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия
9. Пути повышения эффективности использования оборотных средств (или основных производственных фондов) как способ обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Диагностика эффективности использования оборотных (или основных) средств для обеспечения экономической безопасности предприятия
11. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
12. Кадровая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
13. Совершенствование системы управления кадровой безопасностью предприятия (региона).
14. Управление затратами как основа обеспечения финансовой безопасности предприятия.

Критерии оценивания курсового проекта

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Соответствие содержания курсового проекта заявленной теме, поставленным целям и задачам, предмету и объекту исследования	1
2.	Логичность и последовательность в изложении материала	1
3.	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
4.	Умение использовать информационные данные в аналитических целях	1
5.	Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов)	1
6.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
7.	Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования	1
8.	Умение интерпретировать полученные аналитические данные и выдать управленческие решения	1
9.	Уровень подготовки автора к защите курсового проекта (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований, умение отвечать на вопросы, подготовка демонстрационных материалов - слайдов, владение данными по теме исследования)	2
	ИТОГО	10

Если студент получил;

- 10 баллов, то в зачетную книжку выставляется оценка – отлично,
- от 8 до 9 баллов – хорошо,
- от 6 до 7 баллов – удовлетворительно,
- от 0 до 5 баллов – неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криворотов В. В. , Калина А. В. , Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2015.-350 с.–ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118280&sr=1.
2. Мантусов В.Б., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность: учебник / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили. - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-238-03072-2; То же [Электронный ресурс]- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884&sr=1.
3. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

Дополнительная литература:

1. Ахмедина, Г.Б. Стратегические аспекты экономической безопасности [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Г.Б. Ахмедина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. Версия печ. Публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Strategicheskie aspekty econ bezop_up_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Strategicheskie_aspekty_econ_bezop_up_2018.pdf)>.
2. Поздеев, А.Г. Экономическая безопасность / А.Г. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555> .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ –<http://www.bashlib.ru/catalogi/> -
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
 - Электронная библиотечная система издательства Университетская библиотека онлайн –<https://biblioclub.ru/>
 - Приложения Microsoft Office: MS Excel, MS PowerPoint, MS Word по справке МТО
- Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Up-grade OLP NL Academic Edition.
Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.</p>

	<p>мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	---	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономическая безопасность** на 6 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	32
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 3 курс 6 семестр

Очная форма обучения

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Тема 1.</u> Теоретические и методические основы понятия «экономическая безопасность».	4	4	-	6,8	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2	<u>Тема 2.</u> Концепция экономической безопасности организации (предприятия).	5	5	-	6	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

3	Тема 3. Международная безопасность и обеспечение международной экономической безопасности.	5	5	-	6	Осн. 1-3 Доп. 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
4	Тема 4. Методы оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта	5	5	-	6	Осн. 1-3 Доп. 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
5	Тема 5. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта.	5	5	-	6	Осн. 1-3 Доп. 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

6	Тема 6. Финансовые риски в системе экономической безопасности.	4	5	-	6	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
7	Тема 7. Механизмы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта.	4	3	-	7	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Всего часов	32	32	-	43,8			

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Экономическая безопасность** на 7 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	75,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
В том числе на курсовой проект	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	97
В том числе на курсовой проект	10
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8
Курсовой проект	7 семестр

Форма контроля: экзамен 4 курс 7 семестр

В том числе:
курсовой проект 7 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10

Очная форма обучения

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Тема 8.</u> Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности организации	5	4	-	13	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2	<u>Тема 9.</u> Риски и индикаторы кадровой безопасности организации.	5	6	-	12	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

3	Тема 10. Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта	5	5	-	13	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
4	Тема 11. Технико-технологическая (производственная) составляющая экономической безопасности организации.	4	4	-	12	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
5	Тема 12. Обеспечение производственной (технико-технологической) безопасности предприятия	6	6	-	13	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

6	Тема 13. Экономическая безопасность региона	5	5	-	12	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
7	Тема 14. Финансовая безопасность региона	6	6	-	12/1,2	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
8	Курсовой проект				10/	Осн.1-3 Доп.1-3	Курсовой проект представляет собой выполнение теоретического и практического задания по одной из заданных тем.	
	Всего часов	36	36	-	97/3,2			

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономическая безопасность** на 6 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,7
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 3 курс 6 семестр

Заочная форма обучения

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Тема 1.</u> Теоретические и методические основы понятия «экономическая безопасность».	1	1	1	13	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
2	<u>Тема 2.</u> Концепция экономической безопасности организации (предприятия).	1	1	-	12	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа

3	Тема 3. Международная безопасность и обеспечение международной экономической безопасности.	1	1	1	12	Осн. 1-3 Доп. 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
4	Тема 4. Методы оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта	1	1	-	12	Осн. 1-3 Доп. 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
5	Тема 5. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта.	1	-	1	12	Осн. 1-3 Доп. 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
6	Тема 6. Финансовые риски в системе экономической безопасности.	1	1	-	13	Осн. 1-3 Доп. 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа

7	Тема 7. Механизмы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта.	2	1	1	13,3	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Всего часов	8	6	4	87,3			

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины *Экономическая безопасность* на 7 семестр заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ/ 216 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических/ семинарских	4
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	189
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля: экзамен 4 курс 7 семестр

В том числе:

курсовой проект 7 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10

Заочная форма обучения

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>1</u>	<u>Тема 8.</u> Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности организации	2	1	1	27	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
<u>2</u>	<u>Тема 9.</u> Риски и индикаторы кадровой безопасности организации.	1	1	-	27	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение	Тестирование, практическое задание, контрольная работа

							практической работы.	
<u>3</u>	Тема 10. Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта	1	1	-	27	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
<u>4</u>	Тема 11. Техничко-технологическая (производственная) составляющая экономической безопасности организации.	1	-	1	27	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
<u>5</u>	Тема 12. Обеспечение производственной (техничко-технологической) безопасности предприятия	1	1	-	27	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической	Тестирование, практическое задание, контрольная работа

							работы.	
6	Тема 13. Экономическая безопасность региона	1	-	1	27	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
7	Тема 14. Финансовая безопасность региона	1	-	1	27	Осн.1-3 Доп.1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа
8	Курсовой проект				10	Осн.1-3 Доп.1-3	Курсовой проект представляет собой выполнение теоретического и практического задания по одной из заданных тем.	
	Всего часов	8	4	4	189			

Приложение Б
Рейтинг – план дисциплины
Экономическая безопасность

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Творческое задание	5	1		5
3. Контрольная работа	1	5		5
Рубежный контроль			0	20
1. Тесты	1	20	0	20
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	25
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Творческое задание	5	1		5
3. Контрольная работа	1	5		5
Рубежный контроль			0	20
1. Тесты	1	20	0	20
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2. Публикация научной статьи				3
3. Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

**Рейтинг – план дисциплины
Экономическая безопасность**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Творческое задание	1	5		5
3. Контрольная работа	1	5		5
Рубежный контроль			0	20
1. Тесты	1	20	0	20
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	25
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Творческое задание	1	5		5
3. контрольная работа	1	5		5
Рубежный контроль			0	20
1. Тесты	1	20	0	20
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2. Публикация научной статьи				3
3. Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)