

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедр  /Э.В. Дубинина



/Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации (предприятия)

базовая

программа специалитета


Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчик (составитель) К.экон.н., доцент	 /Е.В. Жилина
--	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2021

Составитель / составители: Е.В. Жилина

Рабочая программа дисциплины *актуализирована* на заседании кафедры, протокол от «31» августа 2021 г. № 1.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, _____, _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, _____, _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать закономерности и методы экономической науки при решении экономических задач	ОПК 2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
	Знать методы подготовки исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК 1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	Знать способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК 5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
	Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК 26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
	Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК 47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
Умения	Уметь выявлять закономерности и использовать методы экономической науки при решении экономических задач	ОПК 2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
	Уметь подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК 1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной	ПК 5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной	

	учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
	Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК 26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
	Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК 47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК 2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
	Владеть способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК 1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	Владеть способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК 5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
	Владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК 26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
	Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК 47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экономика организации (предприятия)*» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 семестре, заочной формы обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование всестороннего знания об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью повышения экономической эффективности деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК 2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать закономерности и методы экономической науки при решении экономических задач	Не знает закономерности и методы экономической науки при решении экономических задач	Знает закономерности и методы экономической науки при решении экономических задач
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять закономерности и использовать методы экономической науки при решении экономических задач	Не умеет выявлять закономерности и использовать методы экономической науки при решении экономических задач.	Умеет выявлять закономерности и использовать методы экономической науки при решении экономических задач
Третий этап (уровень)	Владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Не владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

ПК 1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации проектов, планов, программ	Не знает способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации проектов, планов, программ	Знает способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации проектов, планов, программ

	документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	разработанных проектов, планов, программ	
Второй этап (уровень)	Уметь подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Третий этап (уровень)	Владеть способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК 5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Не знает способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знает способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Не умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Третий этап (уровень)	Владеть способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Не владеет способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Владеет способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК 26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Не знает показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знает показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Второй этап (уровень)	Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных	Не умеет рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм	Умеет рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

	органов и учреждений различных форм собственности	собственности	
Третий этап (уровень)	Владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Не владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК 47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Не знает методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знает методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Не умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
Третий этап (уровень)	Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Не владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования ошибки.

ОПК 2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать закономерности и методы экономической науки при решении экономических задач	Не знает	Имеет фрагментарные знания о закономерностях и методах экономической науки при решении экономических задач	В целом знает о закономерностях и методах экономической науки при решении экономических задач, но допускает значительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о закономерностях и методах экономической науки при решении экономических задач
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять закономерности и использовать методы экономической науки при решении экономических задач	Не умеет	В целом умеет выявлять закономерности и использовать методы экономической науки при решении экономических задач	Умеет выявлять закономерности и использовать методы экономической науки при решении экономических задач, но допускает незначительные ошибки	Умеет выявлять закономерности и использовать методы экономической науки при решении экономических задач
Третий этап (уровень)	Владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Не владеет	Не способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК 1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации,	Не знает	Имеет фрагментарные знания осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов	В целом знает способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического	Демонстрирует целостные знания о способах осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных

	бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, но допускает значительные ошибки	планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Второй этап (уровень)	Уметь подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет	В целом умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	Умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Третий этап (уровень)	Владеть способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет	Не способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК 5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Не знает	Имеет фрагментарные знания о способах осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом знает о способах осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, но допускает значительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о способах осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Не умеет	В целом умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, но	Умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, но	Умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

			допускает значительные ошибки	допускает незначительные ошибки	
Третий этап (уровень)	Владеть способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Не владеет	Не способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, но допускает незначительные ошибки	Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК 26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворител ьно»)	3 («Удовлетворит ельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Не знает	Имеет фрагментарные знания о показателях финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	В целом знает показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, но допускает значительные ошибки	Демонстрирует целостные знания показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Второй этап (уровень)	Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Не умеет	В целом умеет рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, но допускает значительные ошибки	Умеет рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, но допускает незначительные ошибки	Умеет рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Третий этап (уровень)	Владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Не владеет	Не способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК 47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Не знает	Имеет фрагментарные знания о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	В целом знает о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, но допускает значительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и	Не умеет	В целом умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и

	формулировать выводы по теме исследования		формулировать выводы по теме исследования, но допускает значительные ошибки	формулировать выводы по теме исследования, но допускает незначительные ошибки	формулировать выводы по теме исследования
Третий этап (уровень)	Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Не владеет	Не способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, но допускает незначительные ошибки	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать закономерности и методы экономической науки при решении экономических задач	ОПК 2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Задачи, контрольная работа
	Знать методы подготовки исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК 1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задачи, контрольная работа
	Знать способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов,	ПК 5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации	Задачи, контрольная работа

	планов, программ	разработанных проектов, планов, программ	
	Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК 26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Задачи, контрольная работа
	Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК 47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Задачи, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь выявлять закономерности и использовать методы экономической науки при решении экономических задач	ОПК 2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Задачи, контрольная работа
	Уметь подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК 1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задачи, контрольная работа
	Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК 5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Задачи, контрольная работа
	Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК 26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Задачи, контрольная работа
	Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК 47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Задачи, контрольная работа

3-й этап Владения навыками	Владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК 2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Задачи, работа	контрольная
	Владеть способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК 1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задачи, работа	контрольная
	Владеть способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК 5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Задачи, работа	контрольная
	Владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК 26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Задачи, работа	контрольная
	Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК 47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Задачи, работа	контрольная

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и практическое /ситуационное задание.

Примерные вопросы для зачета и экзамена:

1. Организация и ее основные функции
2. Внутренняя среда организации и ее основные переменные
3. Внешней среда организации, факторы прямого и косвенного воздействия
4. Жизненный цикл организации
5. Жизненный цикл товара и его этапы

6. Основные этапы создания организации
7. Инвестиционная деятельность и инвестиционный проект
8. Показатели эффективности инвестиционного проекта
9. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций.
10. Капитал коммерческой организации и его виды
11. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства
12. Нематериальные активы организации
13. Основные фонды и их классификация
14. Износ и его виды
15. Основные способы начисления амортизации
16. Показатели движения основных фондов
17. Показатели оценки эффективности использования основных фондов
18. Оборотные средства и их классификация
19. Нормирование оборотных средств
20. Показатели эффективности использования оборотных средств
21. Персонал организации и его категории
22. Организация и нормирование труда
23. Производительность труда, и способы ее расчета
24. Формы и системы заработной платы
25. Сущность и особенности информации как ресурса организации
26. Товарооборот и его классификация
27. Качество продукции и ее показатели
28. Конкурентоспособность продукции
29. Классификация издержек обращения по экономическим элементам и статьям затрат.
30. Цель, задачи и последовательность анализа издержек обращения.
31. Абсолютная и относительная экономия (перерасход) издержек обращения
34. Основные факторы и источники снижения себестоимости продукции.
35. Виды доходов коммерческой организации
36. Виды прибыли и распределение чистой прибыли организации
37. Элементы налогообложения: объект налогообложения; налоговая база; налоговая ставка; налоговый период; порядок и сроки уплаты налога.
38. Основные виды налогов и налоговых проверок
39. Сущность и виды экономического анализа
40. Финансовая устойчивость организации и ее показатели
41. Виды рисков коммерческой организации и способы их снижения.
42. Ресурсный и экономический потенциал организации, и его основные элементы
43. Основные виды стоимости коммерческой организации.
44. Калькуляция себестоимости и ее значение
45. Классификация затрат по статьям калькуляции. Цель калькулирования затрат.
46. Пути снижения себестоимости
47. Управление финансами предприятия
48. Понятие производственной программы и производственной мощности
49. Бюджет предприятия
50. Основные этапы комплексного анализа деятельности организации
51. Источники образования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли
52. Рентабельность. Виды рентабельности.
53. Производственная программа и производственная мощность.

Типовые задачи на экзамен

Задача 1. Определить полную себестоимость изд. А и Б. Выпуск изд. А - 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. -120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск - 130 000 руб., дополнительная зарплата - 10%, начисления на заработную плату - 26%. Выпуск изд. Б - 250 ед., затраты на материалы - 380 руб., основная заработная плата - 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А - 50%, по изд. Б - 35% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А - 5%, по изд. Б - 7% от производственной себестоимости.

Задача 2. Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также изменение его в процентах против отчетного периода, если известно, что производится 17000 изделий в год по себестоимости 540 тыс. руб. Планом на настоящий год на предприятии предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить её себестоимость на 5%. Цена изделия – 600 тыс. руб.

Задача 3. Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 50 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 у. е., на электроэнергию – 35 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 100 000 у. е. Зарботная плата составила: административных работников 60 000 у. е., основных рабочих 80 000 у. е.

На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. у. е., срок службы которого 20 лет.

Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода.

Фирма платит 30 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 50 000 у. е. Определите: бухгалтерские и экономические издержки; валовую выручку; бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 4. Фирма «Конус» осуществляет производство пластиковой посуды. Общие затраты фирмы: сырье — 500 тыс. р. , заработная плата рабочих — 100 тыс. р. , зарплата управленцев – 100 тыс. р. Арендная плата – 40 тысяч руб., коммунальные платежи – 20 тысяч руб., топливо, электроэнергия — 70 тыс. р. , транспортные услуги — 7 тыс. р. , расходы на подготовку и переподготовку кадров — 6 тыс. р. , реклама – 10 тыс. р. отчисления по страхованию имущества — 1 тыс. р.

Рассчитайте сумму постоянных и переменных издержек.

Задача 5. Работнику с 1 октября повысили оклад с 15 000 руб. до 18 000 руб. С января по октябрь он отработал полностью. В ноябре провел в отпуске 8 дней, из которых 6 дней рабочих. Общая длительность рабочего времени 20 дней. Определите ЗП работника за отработанное время и сумму отпускных. Праздничных дней в году 12.

Задача 6. Организация решает, принять ли условия договора с учебным заведением. В соответствии с договором, на протяжении 4 лет 20 сотрудников организации пройдут курс годичного обучения (одновременно на протяжении года будет обучаться 5 человек). Администрация учебного заведения подтверждает, что плата за обучение будет расти под влиянием инфляции. Более того, администрация огласила заранее, что имеет намерение увеличивать оплату за обучение на 200 долл. ежегодно на протяжении 3-х лет, начиная со следующего учебного года (в данное время плата за обучение на 1 сотрудника составляет 2000 долл. за год). В этой связи при составлении договора учебное заведение предлагает организации особые условия оплаты: организация вносит плату за обучение всех

сотрудников одновременно, за весь период действия договора, исходя из установленного в настоящее время размера оплаты. Какой вариант оплаты (и при каких условиях) лучший.

Задача 7. Исходные данные и постановка задачи. Рассчитайте норму выработки за смену для менеджера по заключению договоров, если оперативное время мин. $2,38 = \text{оп } T$, время обслуживания $T_{\text{об}} = 4\%$ от оперативного времени, время на отдых $T = 2\%$ от оперативного времени.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Экономика организации (предприятия)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Жизненный цикл инновации. Особенности инновационного мышления.
2. Источники образования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли
3. Задача. Фирма «Конус» осуществляет производство пластиковой посуды. Общие затраты фирмы: сырье — 500 тыс. р. , заработная плата рабочих — 100 тыс. р. , зарплата управленцев – 100 тыс. р. Арендная плата – 40 тысяч руб., коммунальные платежи – 20 тысяч руб., топливо, электроэнергия — 70 тыс. р. , транспортные услуги — 7 тыс. р. , расходы на подготовку и переподготовку кадров — 6 тыс. р. , реклама – 10 тыс. р. отчисления по страхованию имущества — 1 тыс. р.

Рассчитайте сумму постоянных и переменных издержек.

И.о. зав. кафедрой экономико-правового
обеспечения безопасности

Э.В. Дубинина

Критерии оценивания результатов зачёта для заочной формы обучения:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания результатов экзамена для заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Бюджетирование как инструмент обеспечения финансовой безопасности предприятия
2. Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия
3. Выявление резервов и разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции на предприятии
4. Диагностика риска банкротства и пути финансового оздоровления предприятия
5. Диагностика финансового состояния предприятия
6. Издержки производства и пути их снижения
7. Инвестиционная деятельность предприятия и пути повышения ее эффективности
8. Инвестиционная привлекательность организации и ее оценка
9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
10. Капитал предприятия и пути повышения эффективности его использования
11. Качество продукции и пути его улучшения на предприятии
12. Конкурентоспособность организации и пути её повышения
13. Маркетинговая деятельность как инструмент обеспечения экономической эффективности предприятия
14. Методы совершенствования системы мотивации труда на предприятии
15. Мотивация и стимулирование труда и их влияние на эффективность деятельности предприятия
16. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия
17. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности организации
18. Обеспечение экономической эффективности предприятия на основе управления затратами
19. Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования
20. Обоснование выбора источников финансирования текущей деятельности предприятия
21. Оптимизация объема и структуры товарных запасов
22. Оптимизация управления кредиторской задолженностью предприятия
23. Оптимизация управления дебиторской задолженностью предприятия
24. Организация оплаты труда на предприятии и повышение её эффективности
25. Основные производственные фонды организации и пути повышения эффективности их использования
26. Основные средства предприятия и эффективность их использования
27. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы
28. Повышение конкурентоспособности предприятия
29. Повышение конкурентоспособности продукции на предприятии
30. Повышение финансовой устойчивости предприятия
31. Повышение экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности.
32. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия
33. Постоянные и переменные затраты и их роль в управлении финансовыми ресурсами предприятия
34. Предпринимательские риски в системе обеспечения экономической эффективности предприятия
35. Проблемы и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия
36. Прогнозирование показателей деятельности предприятия
37. Производительность труда на предприятии и резервы ее повышения
38. Пути повышения рентабельности предприятия
39. Пути повышения эффективности использования производственной мощности предприятия
40. Пути повышения эффективности реализации продукции предприятия
41. Пути рационального использования и экономии материальных ресурсов на предприятии

42. Платежеспособность предприятия и методы ее оценки
43. Повышение эффективности конкурентной стратегии предприятия
44. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической эффективности предприятия
45. Рентабельность производства и пути ее повышения
46. Ресурсный потенциал предприятия и пути улучшения его использования.
47. Риски в деятельности предприятия и механизмы их нейтрализации
48. Роль оптимизации состава и структуры оборотных средств для экономики предприятия
49. Разработка стратегии конкурентной борьбы предприятия
50. Себестоимость продукции предприятия и пути ее снижения
51. Совершенствование направлений использования прибыли предприятия
52. Совершенствование управления денежными потоками на предприятии
53. Совершенствование учетной политики в целях обеспечения финансовой безопасности предприятия
54. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы предприятия
55. Состояние и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
56. Труд и его материальное стимулирование на предприятиях
57. Трудовые ресурсы в системе обеспечения экономической эффективности предприятия
58. Трудовые ресурсы предприятия и обоснованность планирования их численности
59. Товарооборот как важнейший показатель развития предприятия и его роль в формировании финансовых результатов хозяйственной деятельности
60. Управление затратами как основа обеспечения финансовой безопасности предприятия
61. Управление конкурентоспособностью предприятия
62. Управление поведением персонала предприятия и оценка его работы
63. Управление рентабельностью предприятия и пути ее повышения
64. Управление товарными запасами на предприятии
65. Управление финансовой устойчивостью предприятия
66. Учет и анализ товарооборота торгового предприятия
67. Финансовая безопасность предприятия и пути ее обеспечения
68. Финансовое состояние и инвестиционная привлекательность организации
69. Формирование и использование прибыли в организации
70. Формирование расходов предприятия и пути их снижения
71. Формирования собственного и заемного капитала организации и мероприятия по оптимизации
72. Ценовая политика как фактор повышения доходности организации
73. Ценовая политика предприятия и пути её совершенствования
74. Ценообразование на предприятии и направления его совершенствования
75. Экономическая оценка кадрового потенциала организации
76. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов
77. Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направления ее снижения
78. Экономическая эффективность производства продукции
79. Экономическое обоснование плана товарооборота предприятия
80. Эффективность затрат на производство и реализацию продукции
81. Эффективность капитальных и финансовых вложений
82. Эффективность продаж отдельных видов товаров
83. Эффективность методов стимулирования персонала на предприятии
84. Эффективность методов управления персоналом на предприятии
85. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия

Примеры задач

Задача 1. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 150 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Определите годовую величину амортизации и остаточную стоимость оборудования к концу пятого года срока полезного использования, используя линейный способ начисления амортизации.

Задача 2. Стоимость оборудования цеха на начало года-17,3 млн.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудования стоимостью 440,9 т. руб., с 1 июля выбыло оборудование на сумму 30,4 т. рублей. Объем выпуска продукции 800 тонн, цена одной тонны 30 т. рублей. Нормативная производственная мощность 1 тыс. тонн. Определить фондоотдачу и фондоёмкость.

Задача 3. В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек. В планируемом году выпуск продукции составит 780 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%. Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Задача 4. Численность рабочих на предприятии 3650 человек. В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

Задача 5. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 300 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за третий год, используя способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 6. Фирма «Конус» осуществляет производство пластиковой посуды. Общие затраты фирмы: сырье — 500 тыс. р. , заработная плата рабочих — 100 тыс. р. , зарплата управленцев – 100 тыс. р. Арендная плата – 40 тысяч руб., коммунальные платежи – 20 тысяч руб., топливо, электроэнергия — 70 тыс. р. , транспортные услуги — 7 тыс. р. , расходы на подготовку и переподготовку кадров — 6 тыс. р. , реклама – 10 тыс. р. отчисления по страхованию имущества — 1 тыс. р.

Рассчитайте сумму постоянных и переменных издержек.

Критерии оценивания для обучающихся заочной формы обучения:

Оценка «Отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «Хорошо» , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «Удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

Оценка «Неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлено 3 балла, или если правильно выполнил менее половины работы.

Задания для контрольной работы заочной формы обучения

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Вариант 1

1. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
2. Издержки фирмы: понятие, виды.
3. Задача Стоимость оборудования цеха на начало года-17,3 млн.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудования стоимостью 440,9 т. руб., с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30,4 т. рублей.

Объем выпуска продукции 800 тонн, цена одной тонны 30 т. рублей.

Нормативная производственная мощность 1 тыс. тонн.

Определить фондоотдачу и фондоёмкость.

Вариант 2.

1. Элементы экономической системы: процесс производства, процесс реализации, процесс потребления.

2. Понятие и виды рентабельности

3. Стоимость оборудования цеха на начало года-17,3 млн.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудования стоимостью 440,9 т. руб., с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30,4 т. рублей.

Объем выпуска продукции 800 тонн, цена одной тонны 30 т. рублей.

Нормативная производственная мощность 1 тыс. тонн.

Определить фондоотдачу и фондоёмкость.

Критерии оценки контрольной работы заочной формы обучения

Показатель оценки	Распределен ие баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	1
Ситуационное задание выполнено верно	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (дата обращения: 08.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915> (дата обращения: 08.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2497-1. – DOI 10.23681/618915. – Текст : электронный.

2. Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> (дата обращения: 08.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.

3. Ликутов, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / Е. Ю. Ликутов, Е. Е. Науменко, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573657> (дата обращения: 08.01.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 - БД периодических изданий на платформе EastView
 - Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный</p>	<p align="center">Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD- RW/ThermaltakeVL520B 1N2E220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор №28826</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

<p>корпус).</p> <p>б. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал ауд.402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономика организации (предприятия)** на 5 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	Зимняя сессия	Летняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5 з.е. / 180 часов	72	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,9	16,7	15,2
лекций	14	8	6
практических/ семинарских	12	8	4
лабораторных	2	-	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,9	0,7	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	136,3	51,3	85
Учебных часов на подготовку к зачету, экзамену (Контроль)	12	Зачет 4	Экзамен 7,8

Форма контроля: зачет зимняя сессия 5 семестр, экзамен летняя сессия 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Сущность и основные функции организации в рыночной экономике Предприниматель, коммерческая организация, функция полезности, функция трудоустройства, фактор опасности, функция управления, производственная функция, факторы производства. Коммерческая организация. Функции предприятия в рыночной экономике. Влияние факторов внешней среды на деятельность предприятия. Внутренняя среда организации	1	1		5,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Задачи, Контрольная работа
2	Тема 2. Цикличность развития организации. Цикл, жизненный цикл, эволюция, революция, развитие, адаптация, эволюционная фаза развития, аттрактор, точка бифуркации, революционная фаза развития, малый цикл, большой цикл. Циклы коммерческой организации. Закономерности развития организации. Малый и большой циклы предприятия	1	1		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Задачи, Контрольная работа
3	Тема 3. Капитал организации Капитал организации, его виды. Рисковый (венчурный), авансированный, уставный и акционерный капитал. Краткая характеристика: основной, оборотный и человеческий капитал. Формирование	1	1		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Задачи, Контрольная работа

	собственного и заемного капитала. Минимальный размер уставного капитала.						
4	Тема 4. Основные фонды организации Технология и этапы ее жизненного цикла. Средства производства и производственный процесс. Основные фонды предприятия. Виды стоимости основных фондов. Показатели движения основных фондов. Износ и его виды. Амортизация, амортизация накопленная, амортизируемая стоимость и способы начисления амортизации. Показатели фондоотдачи, рентабельности, фондоемкости, фондооснащенности, фондовооруженности, интегральный коэффициент эффективности использования основных фондов.	1	1		11,1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Задачи, Контрольная работа
5	Тема 5 Оборотные средства организации Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения организации. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Цель и этапы анализа оборотных средств. Доверенность, накладная, требованиенакладная, товарно-транспортная накладная, накладная на отпуск материалов на сторону, приходный ордер, акт о приемке материалов, лимитно-заборная карта, карточка учета материалов. Длительность одного об	2	1		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Задачи, Контрольная работа
6	Тема 6. Кадры и мотивация труда: потенциальные возможности работников Руководитель, менеджер, квалифицированная рабочая сила.	2	1		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Задачи, Контрольная работа

	Планирование и управление трудовыми ресурсами. Мотивация и мотивационный потенциал работников. Явочный, списочный и среднесписочный состав работников. Коэффициенты учета движения трудовых ресурсов. Системы оплаты труда на предприятии. Нормирование труда работников. Производительность труда и резервы её роста.						
7	Тема 7. Издержки обращения организации Сущность затрат, издержек, расходов и их виды. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Основные направления анализа себестоимости продукции (работ, услуг). Факторы наибольшего влияния на уровень издержек обращения. Определение плановой суммы издержек обращения. Абсолютная, относительная и реальная экономия (перерасход) издержек обращения	2	2		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Задачи, Контрольная работа
8	Тема 8. Доходы, прибыль и налогообложение коммерческих организаций Экономическое содержание «дохода». Что представляет собой прибыль и каковы ее виды. Основные этапы анализа формирования и использования прибыли организации. Виды налогов коммерческой организации: объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставка налога. Что представляет собой налоговое планирование и налоговая ответственность.	2	2		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Задачи, Контрольная работа
9	Тема 9. Комплексный анализ деятельности организации. Оценка	2	2	2	20		

<p>финансового состояния Основные этапы комплексного анализа деятельности организации. Дедуктивный и индуктивный методы анализа. Источники информации при анализе хозяйственной деятельности предприятия. Финансовое состояние и финансовая устойчивость организации. Платежеспособность и кредитоспособность организации. Этапы проведения финансового анализа. Финансовые риски и способы их снижения.</p>						
<p>Всего часов</p>	<p>14</p>	<p>12</p>	<p>2</p>	<p>136,3</p>		

