



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «24 » апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Конституционное право**

дисциплина по выбору

программа специалитета

Специальность



38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Разработчики (составители)	 / П.А. Минаков
доцент, к. полит. н., доцент	 / Э.В. Дубинина
доцент, к. с. н.	

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: П.А. Минаков, Э.В. Дубинина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 9 от «24» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> основные права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией Российской Федерации	ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
	<u>Знать:</u> нормативные правовые акты в области конституционного права	ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	
Умения	<u>Уметь:</u> правильно применять конституционное законодательство.	ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
	<u>Уметь:</u> толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности	ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> навыками теоретико-правовой оценки противоправного поведения.	ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
	<u>Владеть:</u> навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков в области конституционного праворегулирования, освоение студентами основных принципов конституционного права; развитие системных знаний в сфере защиты конституционных прав и свобод граждан.

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре при ОФО, на 3 курсе в 5 семестре при ЗФО.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Система государственного и муниципального управления, Административное право

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> : основные права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией Российской Федерации	Не знает основных прав и свобод человека и гражданина, гарантированные Конституцией Российской Федерации	Знает основные права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией Российской Федерации, но допускает значительные ошибки	Знает основные права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией Российской Федерации, но допускает незначительные ошибки	Знает основные права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией Российской Федерации

Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> правильно применять конституционное законодательство.	Не умеет правильно применять конституционное законодательство.	Умеет правильно применять конституционное законодательство, но допускает незначительные ошибки.	Умеет правильно применять конституционное законодательство, но допускает значительные ошибки.	Умеет правильно применять конституционное законодательство.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками теоретико-правовой оценки противоправного поведения.	Не владеет навыками теоретико-правовой оценки противоправного поведения.	Владеет навыками теоретико-правовой оценки противоправного поведения., но возникают проблемы при их систематизации	Владеет навыками теоретико-правовой оценки противоправного поведения., но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками теоретико-правовой оценки противоправного поведения.

- ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> нормативные правовые акты в области конституционного права.	Не знает нормативные правовые акты в области конституционного права.	Знает нормативные правовые акты в области конституционного права, но допускает значительные ошибки	Знает нормативные правовые акты в области конституционного права, но допускает значительные ошибки, но допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует знания нормативных правовых актов в области конституционного права.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Не умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки.	Умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.	Умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками применения нормативных	Не владеет навыками применения нормативных	Владеет навыками применения нормативных правовых актов в	Владеет навыками применения нормативных правовых актов в	Владеет навыками применения нормативных

	правовых актов в профессиональной деятельности.	х правовых актов в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки.	профессиональной деятельности, но допускает не значительные ошибки	правовых актов в профессиональной деятельности.
--	---	---	--	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для экзамена для студентов ОФО:

отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

хорошо – от 60 до 79 баллов,

удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,

неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Очная форма обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> основные права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией Российской Федерации	- ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание, (контрольная работа ЗФО)
	<u>Знать:</u> нормативные правовые акты в области конституционного права	- ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание, (контрольная работа ЗФО)
2-й этап Умения	<u>Уметь:</u> правильно применять конституционное законодательство.	- ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание, (контрольная работа ЗФО)

	<u>Уметь:</u> толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности	- ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание, (контрольная работа ЗФО)
3-й этап Владения навыками	<u>Владеть:</u> навыками теоретико-правовой оценки противоправного поведения.	- ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание, (контрольная работа ЗФО)
	<u>Владеть:</u> навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	- ПСК 3 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическое задание, (контрольная работа ЗФО)

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля, а также практическое задание.

Типовые материалы к экзамену

1. Понятие конституционного права России как отрасли права: предмет, метод, структура (система), институты. Место отрасли конституционного права в системе российского права.
2. Нормы конституционного права: виды, особенности, содержание и структура. Конституционно-правовые отношения.
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Формы реализации конституционных норм. Конституционно-правовая ответственность.
5. Конституция РФ как источник конституционного права России. Социально-правовая природа и функции Конституции РФ.
6. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Порядок пересмотра, внесение в нее поправок.
7. Законы как источники конституционного права России: понятие, виды, предмет регулирования, порядок опубликования и вступления в силу.
8. Соотношение федеральных, региональных и местных нормативных правовых актов в системе источников конституционного права России.
9. Решения Конституционного Суда РФ как источники российского конституционного права. Понятие правовых позиций Конституционного Суда РФ, их роль в развитии отраслевого законодательства.
10. Этапы конституционного развития России. Конституции РСФСР (1918, 1925, 1937 и 1978 гг.) и Конституции СССР (1924, 1936 и 1977 гг.).
11. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Проекты новой Конституции 1992-1993 гг. (общая характеристика).

12. Понятие и основные характеристики современного конституционного строя России. Проблемы развития конституционного строя.
13. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.
14. Конституционные характеристики российского государства.
15. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в механизме народовластия в России. Референдум как институт народовластия в России.
16. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
17. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, порядок создания, регистрации, контроль государства за их деятельностью.
18. Конституционные основы взаимоотношений гражданского общества и российского государства.
19. Виды религиозных объединений в России, порядок их создания, основания и порядок ликвидации.
20. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности. Конституционный статус личности в России: понятие и элементы.
21. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
22. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус вынужденных переселенцев, беженцев и соотечественников. Институт убежища и порядок его предоставления в России.
24. Основные права и свободы человека и гражданина в области личной жизни, индивидуальной свободы и безопасности (конституционные личные права и свободы).
25. Основные права и свободы человека и гражданина в публично-политической сфере (конституционные политические права и свободы).
26. Основные права и свободы человека и гражданина в социально-экономической сфере, а также в области образования и культуры (конституционные социально-экономические права и свободы, права и свободы в области образования и культуры).
27. Конституционные гарантии правосудия в России.
28. Конституционные обязанности человека и гражданина. Соотношение обязанностей с правами и свободами.
29. Гарантии и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
30. Конституционные основы федеративного устройства России. Принципы российского государства как федерации.
31. Основные этапы развития федерализма в России.
32. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.
33. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.
34. Конституционные принципы принятия законов по предметам ведения РФ, предметам совместного ведения и предметам ведения субъектов РФ.
35. Проблемы обеспечения принципа верховенства Конституции РФ и федеральных законов на территории России.
36. Порядок принятия в Россию и образования в ее составе нового субъекта РФ. Изменение конституционно-правового статуса субъекта РФ.
37. Договоры и соглашения в федеративных отношениях России: порядок их заключения, расторжения, опубликования и роль.
38. Проблемы взаимоотношений государственных органов федерации и ее субъектов: конституционно-правовые формы влияния, взаимодействия, разрешения споров.
39. Избирательная система Российской Федерации: основные принципы. Источники избирательного права в России: общая характеристика.

40. Избирательные комиссии в Российской Федерации: виды и назначение. Центральная избирательная комиссия РФ: порядок формирования, полномочия и организация работы.
41. Этапы (стадии) избирательного процесса в Российской Федерации. Проблемы финансирования выборов в Российской Федерации. Избирательный залог.
42. Предвыборная агитация, особенности ее организации и ведения (на примере выборов в Государственную Думу).
43. Выборы Президента Российской Федерации: выдвижение и регистрация кандидатов, порядок определения результатов выборов.
44. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Государственной Думы. Порядок определения результатов выборов депутатов Государственной Думы.
45. Конституционный статус Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ: проблемы правового положения в системе организации и функционирования государственной власти.
46. Развитие парламентаризма в России. Конституционный статус Федерального Собрания.
47. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура. Регламент и организация работы Совета Федерации.
48. Государственная Дума: компетенция, внутренняя структура. Регламент и организация работы.
49. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, участники.
50. Счетная палата РФ: порядок формирования, компетенция.
51. Правительство РФ: порядок формирования, состав, компетенция, прекращение деятельности и ответственность.
52. Акты Президента РФ и Правительства РФ: их значение, место в иерархии нормативных правовых актов, порядок опубликования и вступления в силу.
53. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика.
54. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ.
55. Правовые основы организации и деятельности системы органов государственной власти Республики Башкортостан.
56. Общая характеристика органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.
57. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
58. Конституционные основы организации и функционирования судебной системы Российской Федерации.
59. Конституционный Суд РФ: назначение, порядок формирования, компетенция. Структура и порядок работы Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Республики Башкортостан.
60. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Типовые практические задания на экзамен

1. Схематично изобразите систему источников конституционного права России, прямо перечисленных в Конституции РФ. Укажите в виде перечня источники, которые не упоминаются в Конституции РФ. Приведите пример источника каждого вида.
2. Законодательный орган власти субъекта Российской Федерации принял закон о запрете приобретать земельные участки лицам, не имеющим регистрации по месту жительства в данном субъекте. Укажите, какие нормы Конституции Российской Федерации нарушены, и какие способы восстановления нарушенного права существуют в данной ситуации.

3. Составьте классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по следующим критериям:
- а) коллективные или индивидуальные формы реализации прав, свобод и обязанностей;
 - б) сферы общественных отношений, в которых проявляется содержание прав, свобод и обязанностей.
4. Перечислите полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти, в сфере законодательной власти и в сфере судебной власти. Назовите полномочиям Президента РФ в системе защиты конституционного строя.
5. Составьте перечень вопросов, по которым в Конституции РФ предусматривается принятие федеральных конституционных законов.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Конституционное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие конституционного права России как отрасли права: предмет, метод, структура (система), институты. Место отрасли конституционного права в системе российского права.

2. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

3. Изобразите схематично систему источников конституционного права России, прямо перечисленных в Конституции РФ. Укажите в виде перечня источники, которые не упоминаются в Конституции РФ. Приведите пример источника каждого вида.

Зав. кафедрой экономико-правового обеспечения безопасности

Ф.Х. Галиев

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии и методика оценивания (в баллах) для ОФО:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Тема 1 Конституционное право как наука, учебная дисциплина и ведущая отрасль права

1. Конституционное право, как отрасль права: предмет и метод
2. Конституционно-правовые нормы:

3. классификация, особенности содержания и структуры ...
4. Конституционно-правовые отношения
5. Место и роль конституционного права
6. в системе права Российской Федерации
7. Конституционное право, как наука
8. и как учебная дисциплина.
9. Понятие и предмет науки конституционного права

Тема2. Конституционный строй: структура и основные характеристики

1. Основные черты и функции Конституции.
2. Этапы развития Конституции России.
3. Конституция 1918 года: основные черты, общая характеристика.
4. Конституционная реформа в Российской Федерации. Разработка и принятие Конституции 1993 года.
5. Конституция Российской Федерации 1993 года - основной закон: ее основные черты, структура и особенности.
6. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
7. Правовая охрана Конституции РФ.
8. Конституционный строй РФ: понятие, сущность и основные черты.
9. Принципы конституционного строя Российской Федерации: понятие и содержание.
10. Конституционные основы Российской Федерации как правового государства.

Тема 3. Конституционные основы местного самоуправления и управления

1. Конституционная природа местного самоуправления. Разделение сфер деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в России
2. Территориальная организация местного самоуправления в России
3. Экономическая основа местного самоуправления в России
4. Формы осуществления власти населением и участия граждан в управлении делами на местах. Система органов местного самоуправления в России
5. Основные правовые формы взаимоотношений государственных органов и органов местного самоуправления

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопрос, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Теоретический вопрос в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тестирование

1. Предметом конституционного права России являются отношения в сфере:
 - а) формирования и деятельности Международного Суда ООН в Гааге
 - б) взаимодействия Президента РФ и Федерального Собрания в законодательном процессе
 - в) взыскания недоимок по налогам и иным обязательным платежам в бюджет
 - г) расторжения брака и взыскания алиментов
 - д) заключения договоров о разграничении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ
 - е) разрешения трудовых споров в Администрации Президента России
2. Нормы конституционного права имеют особенности:
 - а) они всегда декларативны
 - б) в них часто отсутствует санкция
 - в) они общеобязательны
 - г) они регулируют прежде всего имущественные отношения
 - д) они имеют карательный характер
 - е) в них закреплена презумпция равенства сторон
3. Субъектами конституционного права России являются:
 - а) субъект РФ
 - б) народ России
 - в) ООН
 - г) общественные объединения, коллективы граждан
 - д) администрация фабрики «Красный октябрь»
 - е) гражданин
4. Источниками конституционного права России являются:
 - а) решение фракции Компартии РФ о солидарном голосовании по кандидатуре Председателя Правительства РФ
 - б) договор о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан 1994 г.
 - в) Устав Краснодарского края
 - г) Регламент Совета Федерации РФ
 - д) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О разъяснении судебной практике по делам о банкротстве»
 - е) Устав г. Калуги
5. Формами непосредственной демократии являются:
 - а) местное самоуправление
 - б) народная (правотворческая) инициатива
 - в) средства массовой информации
 - г) отзыв выборного должностного лица
 - д) сходы граждан

е) право проводить собрания, митинги и демонстрации

Критерии и методика оценивания:

Одно тестовое задание содержит 15 вопросов.

- 1 балл выставляется студенту, если дан правильный ответ на один тестовый вопрос;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Практическое задание

Задача № 1.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалю на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалю судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача № 2.

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача № 3.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача № 4.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача № 5.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задача № 6.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача № 7.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача № 8.

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задача № 9.

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача № 10.

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление

депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе “О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.

Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, сформулированы четкие выводы, но при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Вопросы контрольной работы:

1. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: его структура, порядок формирования, полномочия и организация деятельности.
2. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Законодательный процесс в Российской Федерации.
7. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
8. Порядок опубликования и вступления федеральных конституционных законов и федеральных законов.
9. Счетная палата Российской Федерации: полномочия, структура, организация деятельности.
10. Федеральные органы исполнительной власти: порядок формирования, структура.
11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
12. Конституционные основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
13. Судебная система Российской Федерации. Судебная реформа в России.
14. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
15. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
16. Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
17. Правовое регулирование организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
19. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и юридическая сила.
21. Правовое регулирование организации и деятельности арбитражных судов в РФ.
22. Правовое регулирование организации и деятельности Прокуратуры РФ.
23. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
24. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
25. Конституционно-правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
26. Местное самоуправление в РФ: понятие и принципы организации.
27. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.
28. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
29. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления в РФ.
30. Территориальное общественное самоуправление населения.
31. Формы прямого волеизъявления граждан РФ при осуществлении местного самоуправления в РФ.
32. Гарантии прав местного самоуправления в РФ.
33. Ответственность местного самоуправления в РФ.
34. Органы конституционного (уставного) контроля в субъектах РФ. Правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Республики Башкортостан.
35. Местное самоуправление в Республике Башкортостан.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый анализ полученных результатов, сформулированы выводы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы и предложения по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1 Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

2 Братановский, С.Н. Конституционное право : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 710 с. - ISBN 978-5-4458-1747-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981>

3 Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>

Дополнительная литература

1 Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

2 Конституционное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М.Сперанского. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>

3 Основы органов государственной власти России : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01934-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian.

Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p>

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал ауд.402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное</p>	
--	---	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Конституционное право** на 4 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	52,8

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,7
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84,5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Конституционное право как наука, учебная дисциплина и ведущая отрасль права</i> Конституционное право, как отрасль права. Предмет и метод конституционного права. Структура отрасли конституционного права: виды подотраслей и институтов. Конституционное и государственное право: история становления и соотношение понятий.	2	2	-	2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к выполнению практической работы	УО, практическое задание
2	<i>Конституционный строй: структура и основные характеристики</i> Понятие основ конституционного строя. История вопроса. Конституционное регулирование общественного устройства в конституциях СССР и РСФСР. Экономические основы общественного строя	2	2	-	4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, практическое задание

3	<i>Народовластие</i> - основа конституционного строя России. Понятие народного суверенитета и его формы. Законодательное регулирование и порядок проведения общероссийского референдума. Референдумы в субъектах РФ и муниципальных образованиях.	2	2	-	2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практической работы	Практическое задание, Тестирование
4	<i>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</i> Юридическая природа российского федерализма. Государственный суверенитет.	2	2	-	4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практической работы	УО, тестирование
5	<i>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i> Политико-правовая природа института главы государства в современных странах. Становление поста президента в РСФСР. Соотношение статусов Президента СССР и Президента РСФСР. Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента РФ.	2	2	-	4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практической работы	Практическое задание, Тестирование
6	<i>Правительство Российской Федерации.</i> Правовой статус органов исполнительной власти, их виды.	2	2	-	2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Практическое задание, Тестирование

	Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.						дополнительной литературы, подготовка к выполнению практической работы.	
7	<i>Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.</i> Понятие местного самоуправления в современной России. Конституционные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2	2	-	2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практической работы.	Практическое задание, Тестирование
8	<i>Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</i> Конституция РФ и международные акты о местном самоуправлении. Нормативные правовые акты о местном самоуправлении в Российской Федерации и субъектах РФ.	2	2	-	2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практической работы.	УО, практическое задание,
	Всего часов	16	16	-	22			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов :лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Конституционное право как наука, учебная дисциплина и ведущая отрасль права</i> Конституционное право, как отрасль права. Предмет и метод конституционного права. Структура отрасли конституционного права: виды подотраслей и институтов. Конституционное и государственное право: история становления и соотношение понятий.	2	2	-	12	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	УО, контрольная работа
2	<i>Конституционный строй: структура и основные характеристики</i> Понятие основ конституционного строя. История вопроса. Конституционное регулирование общественного устройства в конституциях СССР и РСФСР.	-	-	-	12	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению	Контрольная работа

	Экономические основы общественного строя						практической работы, выполнение контрольной работы	
3	<i>Народовластие - основа конституционного строя России.</i> Понятие народного суверенитета и его формы. Законодательное регулирование и порядок проведения общероссийского референдума. Референдумы в субъектах РФ и муниципальных образованиях.	2	2	-	12	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практической работы, выполнение контрольной работы	УО, практическое задание, контрольная работа
4	<i>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</i> Юридическая природа российского федерализма. Государственный суверенитет.	1	2	-	12	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	УО, контрольная работа
5	<i>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i> Политико-правовая природа института главы государства в современных странах. Становление поста президента в РСФСР. Соотношение статусов Президента СССР и Президента РСФСР. Конституционный статус	-	-	-	12	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	Контрольная работа

	Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента РФ.							
6	<i>Правительство Российской Федерации.</i> Правовой статус органов исполнительной власти, их виды. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.	1	2	-	10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	Контрольная работа
7	<i>Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.</i> Понятие местного самоуправления в современной России. Конституционные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	-	-	-	14,5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	Контрольная работа
	Всего часов	8	8	-	84,5			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины

Конституционное право

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	2	2	0	4
Практические работы	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	30
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	2	2	0	4
Практические работы	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	30
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30