

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол №9 от 24 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.И. Уразова
«24» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б2.Б.02.02(П)**

Уровень высшего образования:
специалитет

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: Сибгатуллина Р.М., Дубинина Э.В., Тovyшева А.А.

Программа практики утверждена ученым советом института, протокол № 8 от «28» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	9
4.	Объем практики	9
5.	Содержание практики	9
6.	Форма отчетности по практике	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	42
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	44
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	44

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал).

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной практики является:

закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, формирование необходимых умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами производственной практики обучающихся являются:

- формирование общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций через применение полученных теоретических знаний;
- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранной специальности;

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, на основе исследования деятельности конкретной организации;
- изучение специфики деятельности предприятия или организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации (Устав, приказы, положения и т.д.);
- ознакомление с организацией бухгалтерского учета предприятия; построением учетного процесса, форм бухгалтерского учета.
- приобретение необходимых навыков организаторской работы;
- развитие навыков самостоятельной работы.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	<p>Знать: методы качественного анализа при оценке состояния экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки состояния экономической сферы жизни общества, и использует взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	<p>Знать: основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Уметь: выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты	<p>Знать: теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации.</p> <p>Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты</p>

	хозяйствующих субъектов применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Владеть: навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: значение и роль психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, механизм общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации. Уметь: адекватно оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы и т.д. Владеть: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: виды и формы информации, подверженной угрозам; средства защиты от несанкционированного доступа; средства для обнаружения атак и анализа защищенности объекта. Уметь: использовать возможности информационных систем для обеспечения информационной безопасности предприятия; работать с ПК, как со средством защиты информации. Владеть: методикой определения видов информации; навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам и путей их реализации, а так же способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p>Знать: методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Уметь: применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>Знать: программно-аппаратную систему, обеспечивающую инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p>Владеть: навыками систематического применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p>
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>Знать: методы комплексного анализа, способы оценки угроз экономической безопасности, способы планирования и осуществления инновационных проектов.</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ экономического субъекта, оценивать угрозы экономической безопасности, планировать и осуществлять инновационные проекты.</p> <p>Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики	<p>Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей</p>

	основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<p>Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p> <p>Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеть: навыками систематического применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>
ПК-38	способность применять методики судебных экономических исследований в профессиональной деятельности	<p>Знать: задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, порядок оценки заключения следователем и судом.</p> <p>Уметь: использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять валирование и фальсификацию отчетности.</p> <p>Владеть: навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p>Знать: порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований</p>
ПСК-1	способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	<p>Знать методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p> <p>Владеть: методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической</p>

		безопасности
ПСК-2	способность правильно и полно выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках, анализировать характер и масштабы угроз, а также перспективы получения конкурентных преимуществ и иных выгод от сотрудничества и предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.	Знать: виды угроз, заложенные в международных сделках. Уметь: анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках. Владеть навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.
ПСК-3	способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Знать: нормативные правовые акты. Уметь толковать нормативные правовые акты. Владеть: навыками применять их в профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Статистика Б1.Б.14 Бухгалтерский учет Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия) Б1.В.1.01 Введение в специальность Б1.В.1.ДВ.05.01 Основы предпринимательства Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.13 Экономический анализ; Б1.Б.15 Деньги, кредит, банки Б1.Б.22 Контроль и ревизия; Б1.Б.25 Аудит; Б2.Б.02.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Объем практики

Учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единиц (108 академических часа). В том числе: в форме контактной

работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов (для очной формы обучения); в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль – 4 ч. (для заочной формы обучения).

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Составление индивидуального плана-графика прохождения практики	отчет
2.	Основной этап.	Ознакомление с основными видами деятельности базы практики и ее организационной структурой; изучение экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе бухгалтерской отчетности; оценка состояния учетно-аналитической работы и ознакомление с учетной политикой хозяйствующих субъектов; раскрытие состояния бухгалтерского учета в рамках индивидуальных заданий; обработка и анализ полученной информации о деятельности хозяйствующего субъекта и организации бухгалтерского учета.	отчет
3.	Заключительный этап.	Подготовка к защите отчета по практике	отчет
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Отчет до конца практики должен быть полностью оформлен, проверен и подписан руководителем практики от предприятия и от кафедры. Минимальный объем отчета – 20 страниц.

Структурными элементами развернутого отчета по практике являются:

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- приложения (при наличии).

Руководитель практики от предприятия после ознакомления с отчетом проставляет на последней странице соответствующую запись с оценкой качества отчета и заверяет ее своей подписью.

Требования к структуре и оформлению отчета представлены в методических указаниях на сайте <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-0>.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	<p>Знать: методы качественного анализа при оценке состояния экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки состояния экономической сферы жизни общества, и использует взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>1 этап Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>2 этап Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>3 этап Владеть: навыками расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми	<p>1 этап Знать: основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>2 этап Уметь: выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>3 этап Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов,</p>

	стандартами.	обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	<p>1 этап</p> <p>Знать: теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть: навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>1 этап</p> <p>Знать: значение и роль психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, механизм общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь: адекватно оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы и т.д.</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p>
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>1 этап</p> <p>Знать: виды и формы информации, подверженной угрозам; средства защиты от несанкционированного доступа; средства для обнаружения атак и анализа защищенности объекта.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь: использовать возможности информационных систем для обеспечения информационной безопасности предприятия; работать с ПК, как со средством защиты информации.</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть: методикой определения видов информации; навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам и путей их реализации, а так же способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,	<p>1 этап</p> <p>Знать: правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь,</p>

	оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. 3 этап Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	1 этап Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 2 этап Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 3 этап Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	1 этап Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 2 этап Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 3 этап Владеть: навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	1 этап Знать: методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. 2 этап Уметь: применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. 3 этап Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	1 этап Знать: программно-аппаратную систему, обеспечивающую инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. 2 этап Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. 3 этап Владеть: навыками систематического применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.
ПК-33	способность	1 этап

	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>1 этап</p> <p>Знать: методы комплексного анализа, способы оценки угроз экономической безопасности, способы планирования и осуществления инновационных проектов.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ экономического субъекта, оценивать угрозы экономической безопасности, планировать и осуществлять инновационные проекты.</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>1 этап</p> <p>Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<p>1 этап</p> <p>Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть: навыками систематического применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>1 этап</p> <p>Знать: задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, порядок оценки заключения следователем и судом.</p> <p>2 этап</p>

		<p>Уметь: использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять валирование и фальсификацию отчетности.</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть: навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>
ПК-45	<p>способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>1 этап</p> <p>Знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
ПК-49	<p>способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p>1 этап</p> <p>Знать: порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь: анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований.</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований</p>
Профессионально-специализированные компетенции		
ПСК-1	<p>способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p>	<p>1 этап</p> <p>Знать методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь: применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть: методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности</p>
ПСК-2	<p>способность правильно и полно выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках, анализировать характер и масштабы угроз, а также</p>	<p>1 этап</p> <p>Знать: виды угроз, заложенные в международных сделках.</p> <p>2 этап</p> <p>Уметь: анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках.</p> <p>3 этап</p> <p>Владеть навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.</p>

	перспективы получения конкурентных преимуществ и иных выгод от сотрудничества и предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.	
ПСК-3	способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	1 этап Знать: нормативные правовые акты. 2 этап Уметь толковать нормативные правовые акты. 3 этап Владеть: навыками применять нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания			
			2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	Знать: методы качественного анализа при оценке состояния экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи.	Имеет фрагментарные знания о методах качественного анализа при оценке состояния экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи.	В целом знает методы качественного анализа при оценке состояния экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи, но допускает значительные ошибки	Знает методы качественного анализа при оценке состояния экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи. , но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов качественного анализа при оценке состояния экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи.
		Уметь: анализировать и оценивать состояние экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи.	Не способен анализировать и оценивать состояние экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи.	В целом умеет анализировать и оценивать состояние экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи, но допускает значительные ошибки	Умеет анализировать и оценивать состояние экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи. , но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать и оценивать состояние экономической сферы жизни общества и их взаимосвязи.
		Владеть: навыками анализа и оценки состояния экономической сферы жизни общества, и использует взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками анализа и оценки состояния экономической сферы жизни общества, и использует взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.	Не способен систематически использовать навыки анализа и оценки состояния экономической сферы жизни общества, и использует взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.	Способен систематически применять навыки анализа и оценки состояния экономической сферы жизни общества, и использует взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности., но допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять навыки анализа и оценки состояния экономической сферы жизни общества, и использует взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

		<p>Уметь: обосновывать выбор методик расчетов современной системы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Не способен применять методы расчетов современной системы экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом умеет применять методы расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания методик расчетов современной системы экономических и финансовых показателей, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет обосновывать выбор методик расчетов современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеть: навыками выбора методик расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Не владеет методами расчетов экономических показателей</p>	<p>Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методов расчетов экономических показателей</p>	<p>Способен систематически применять методы расчетов экономических показателей, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Способен систематически применять и обосновывать выбор методик расчетов экономических показателей</p>
ПК-3	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о методиках и действующей нормативно-правовой базе расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Демонстрирует целостные знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Не способен рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>В целом умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает</p>	<p>Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей</p>

			деятельности хозяйствующих субъектов	деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	незначительные ошибки	деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Не владеет навыками расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен систематически использовать полученные знания расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Способен систематически применять навыки расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять навыки расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	Знать: основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.	Имеет фрагментарные знания об основах выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	В целом знает основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает значительные ошибки	Знает основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания основы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

	работы в соответствии с принятыми стандартами.	<p>Уметь: выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Не способен выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>В целом умеет выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p>
		<p>Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>В целом владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p>
ПК-6	<p>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов применять методики и</p>	<p>Знать: теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета;</p>	<p>Имеет фрагментарные знания теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правил, принципов и</p>	<p>В целом знает теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и</p>	<p>Знает теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета;</p>	<p>Демонстрирует целостные знания теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического</p>

стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	методы и способы обработки бухгалтерской информации.	стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации	стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации, но допускает значительные ошибки	методы и способы обработки бухгалтерской информации, но допускает незначительные ошибки	учетов; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации
	Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	Не способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает значительные ошибки	Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает незначительные ошибки	Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	Владеть: навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой,	Имеет фрагментарные знания теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета;	В целом знает теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета;	Знает теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской	Демонстрирует целостные знания теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правил, принципов и

		бюджетной отчетности.	методов и способов обработки бухгалтерской информации	методы и способы обработки бухгалтерской информации, но допускает значительные ошибки	информации, но допускает незначительные ошибки	стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: значение и роль психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, механизм общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации.	Имеет фрагментарные знания по вопросам, связанных со значением и ролью психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, механизм общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации	Знает значение и роль психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, механизм общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации, но допускает значительные ошибки.	Знает значение и роль психологических методов и приемов, особенности восприятия социальной перцепции, факторы, влияющие на процесс восприятия, понятие каузальной атрибуции, особенности вербальной и невербальной коммуникации, однако допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует знания о психологических методах и приемах, особенностях восприятия социальной перцепции, факторах, влияющих на процесс восприятия, понятии каузальной атрибуции, механизме общения, особенности вербальной и невербальной коммуникации
		Уметь: адекватно оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы и т.д.	Не показывает навыков оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы	Умеет в некоторых случаях оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы, но при этом испытывает значительные сложности.	Умеет оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы, но при этом испытывает некоторые сложности	Умеет оценивать личность человека, установить доверительный контакт и диалог, использовать психотехники общения, динамику развития группы
		Владеть: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Не способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Поверхностно владеет способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, но возникают значительные	Демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, но допускает незначительные	Профессионально демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и

				проблемы при их реализации	ошибки при их реализации.	приемы
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: виды и формы информации, подверженной угрозам; средства защиты от несанкционированного доступа; средства для обнаружения атак и анализа защищенности объекта.	Имеет фрагментарные знания об основных видах и формах информации и средств для ее анализа и защиты	В целом знает основные виды и формы информации и средства для ее анализа и защиты, но допускает значительные ошибки	Знает основные виды и формы информации и средства для ее анализа и защиты, но допускает незначительные ошибки	Знает основные виды и формы информации и средства для ее анализа и защиты
		Уметь: использовать возможности информационных систем для обеспечения информационной безопасности предприятия; работать с ПК, как со средством защиты информации.	Не показывает сформированные умения в использовании возможностей информационных систем и в работе с ПК, как со средством защиты информации	Ориентируется в работе ПК, как со средством защиты информации, но не использует возможности информационных систем	Способен использовать возможности информационных систем для обеспечения информационной безопасности предприятия, но испытывает сложности со связью теории и поставленной задачей	Уверенно использует возможности информационных систем для обеспечения информационной безопасности предприятия и работает с ПК, как со средством защиты информации
		Владеть: методикой определения видов информации; навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам и путей их реализации, а так же способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной	Не способен определять виды информации, анализировать угрозы информационно-вычислительным системам, а так же соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,	В целом владеет навыками определения видов информации; навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам и путей их реализации, а так же способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и	Владеет методикой определения видов информации и навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам, а так же способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,	Владеет методикой определения видов информации; навыками анализа угроз информационно-вычислительным системам и путей их реализации, но испытывает незначительные трудности при определении путей реализации угроз,

		безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.	обеспечивать соблюдение режима секретности	информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, но допускает значительные ошибки	обеспечивать соблюдение режима секретности, но испытывает незначительные трудности при определении путей реализации угроз.	
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.	Имеет фрагментарные знания о правилах поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Имеет неполные представления о правилах поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Знает правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, однако допускает незначительные ошибки	Знает правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	Не показывает сформированные умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Несистематическое использование умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Имеются определённые пробелы в умении выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Сформированное умение выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.	Фрагментарные навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	В целом имеет навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, но допускает значительные ошибки	В целом имеет навыки выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, но допускает незначительные ошибки	Способен владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать: методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Имеет фрагментарные знания о методах организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	В целом знает методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	Знает методы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Не способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	В целом умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания методов организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания методов организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

		Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Не владеет методами организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен систематически использовать полученные знания организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Имеет фрагментарные знания о методах осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	В целом знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Имеет фрагментарные знания о методах осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Не способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	В целом умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Не способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Не владеет методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен систематически использовать полученные знания осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Не владеет методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

			финансов	финансов	но допускает незначительные ошибки	финансов
		Знать: методы сбора, анализа, систематизации и способы оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Не способен собирать, анализировать, оценивать, систематизировать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Умеет собирать, анализировать, оценивать данные, необходимые для решения профессиональных задач.	В большинстве случаев умеет собирать, анализировать, оценивать, систематизировать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач. Допускает отдельные незначительные ошибки .	Умеет собирать, анализировать, оценивать, систематизировать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Не способен собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В целом владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, но испытывает трудности	Владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, но испытывает незначительные затруднения	Способен собирать, анализировать, оценивать, систематизировать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: программно-аппаратную систему, обеспечивающую инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	Имеет фрагментарные знания о программно-аппаратной системе, обеспечивающей инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	В целом знает программно-аппаратную систему, обеспечивающую инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, но допускает значительные ошибки	Знает программно-аппаратную систему, обеспечивающую инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о программно-аппаратной системе, обеспечивающей инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

		<p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p>	<p>Не способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>В целом умеет применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>
		<p>Владеть: навыками систематического применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p>	<p>Не владеет навыками систематического применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Не способен систематически использовать полученные знания при выборе инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Способен систематически применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Способен систематически применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>
		<p>Уметь: проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>	<p>Не способен анализировать на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом умеет на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>

		Владеть: навыками систематического применения методов анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.	Не владеет навыками систематического применения методов анализа социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методов анализа социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Способен систематически применять методы анализа социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять методы анализа социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Имеет фрагментарные знания о методах и критериях оценки возможных экономических рисков, а так же способах и приемах прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	В целом знает методы и критерии оценки возможных экономических рисков, а так же способы и приемы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Знает методы и критерии оценки возможных экономических рисков, а так же способы и приемы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о методах и критериях оценки возможных экономических рисков, а так же способах и приемах прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз	Не способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	В целом проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Умеет проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

		экономической безопасности.				
		Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Не знает методов анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методов анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Способен систематически применять методов анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять методов анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: методы комплексного анализа, способы оценки угроз экономической безопасности, способы планирования и осуществления инновационных проектов.	Имеет фрагментарные знания о методах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, об использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом знает методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, об использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Знает методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, об использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов количественного и качественного анализа при оценке финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, об использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

		<p>Уметь: проводить комплексный анализ экономического субъекта, оценивать угрозы экономической безопасности, планировать и осуществлять инновационные проекты.</p>	<p>Не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет систематически анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
		<p>Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	<p>Не владеет навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Не способен систематически использовать полученные знания, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Способен систематически анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Способен систематически анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>

		<p>Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p>	<p>Не способен проводить комплексный анализ экономического субъекта, оценивать угрозы экономической безопасности, планировать и осуществлять инновационные проекты</p>	<p>Умеет проводить комплексный анализ экономического субъекта, оценивать угрозы экономической безопасности, планировать и осуществлять инновационные проекты, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет проводить комплексный анализ экономического субъекта, оценивать угрозы экономической безопасности, планировать и осуществлять инновационные проекты, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет проводить комплексный анализ экономического субъекта, оценивать угрозы экономической безопасности, планировать и осуществлять инновационные проекты</p>
		<p>Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p>	<p>Не способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Владеет способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, но испытывает трудности</p>	<p>Демонстрирует способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, но испытывает незначительные затруднения</p>	<p>Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>
ПК-36	<p>способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания по методам анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p>	<p>В целом знает методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p>	<p>Знает методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Демонстрирует целостные знания методов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность, но допускает незначительные ошибки</p>
		<p>Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Не способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую</p>	<p>Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую</p>	<p>Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую</p>	<p>Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую</p>

			безопасность	безопасность, но допускает значительные ошибки	безопасность, но допускает незначительные ошибки	безопасность
		Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Владеет способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, но испытывает трудности	Демонстрирует способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, но испытывает незначительные затруднения	Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.	Имеет фрагментарные знания о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	В целом знает о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований, но допускает значительные ошибки	Знает о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
		Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Не способен использовать знания и методы судебной экспертизы при производстве и исследованиях	В целом умеет использовать знания и методы судебной экспертизы при производстве и исследованиях, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания и методы судебной экспертизы при производстве судебных и исследованиях, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания и методы судебной экспертизы при производстве и исследованиях

		Владеть: навыками систематического применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Не владеет навыками систематического применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Не способен использовать полученные знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Способен систематически применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований, допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, порядок оценки заключения следователем и судом.	Имеет фрагментарные знания о задачах и проблемах судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методике формирования учетных записей и формах документирования свершившихся фактов, порядке оценки заключения следователем и судом.	В целом знает задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, порядок оценки заключения следователем и судом, но допускает значительные ошибки	Знает задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы, нормативное регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, порядок оценки заключения следователем и судом, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о задачах и проблемах судебно-экономической экспертизы, нормативном регулировании экспертной деятельности в Российской Федерации, методике формирования учетных записей и формах документирования свершившихся фактов, порядке оценки заключения следователем и судом.
		Уметь: использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую экспертизу, установить сумму ущерба,	Не способен использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую	В целом умеет использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую	Умеет систематически использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-экономическую экспертизу, установить	Умеет систематически использовать общие и частные приемы судебно-экономической экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов, проводить судебно-

		грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять вуалирование и фальсификацию отчетности.	экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять вуалирование и фальсификацию отчетности	экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять вуалирование и фальсификацию отчетности, но допускает значительные ошибки	сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять вуалирование и фальсификацию отчетности, но допускает незначительные ошибки	экономическую экспертизу, установить сумму ущерба, грамотно и профессионально оформить результаты судебно-экономической экспертизы, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений, проверять вуалирование и фальсификацию отчетности
		Владеть: навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Не владеет навыками систематического применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Способен систематически применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки	Способен систематически применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Уметь осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Не способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности ресурсов, но допускает значительные ошибки	Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности, но допускает незначительные ошибки	Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
		Владеть способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Не способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Владеет способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности, но	Демонстрирует способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности, но	Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

				испытывает трудности	испытывает незначительные затруднения	
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеет фрагментарные знания эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом знает эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знает эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Демонстрирует целостные знания эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки
		Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Не способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ресурсов	Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		Владеть: навыками анализа эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Не способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но	Демонстрирует способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

				испытывает трудности	безопасности, испытывает незначительные затруднения	но	безопасности
		Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Зная содержание процесса обучения, не умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Владеет отдельными методами и приемами проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	Владеет системой отбора проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.		Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		Владеть: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Владеет отдельными приемами способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Владеет отдельными приемами способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.	Владеет системой способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации только в определенной сфере деятельности.		Демонстрирует способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Знать: порядок оформления и подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.	Имеет фрагментарные знания о принципах работы с деловой информацией	В целом знает принципы работы с деловой информацией	Знает принципы работы с деловой информацией, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания принципов работы с деловой информацией
		Уметь: анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований.	Не способен анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, но допускает грубые ошибки при анализе деловой информации	Умеет анализировать деловую информацию и применять информационные технологии для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований. Допускает отдельные незначительные ошибки при анализе деловой информации	Умеет аргументировано обосновывать и представлять результаты работы на основе анализа деловой информации и применения информационных технологий для обработки данных и составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований
		Владеть: навыками самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований	Не способен самостоятельно составить справки, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований	В целом владеет способностью самостоятельного составления справок, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, но испытывает трудности	Демонстрирует способность самостоятельно составить справки, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, но испытывает незначительные затруднения	Способен самостоятельно составить справки, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований
ПСК-1	способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и	Знать методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Не знает методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Знает методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает грубые ошибки.	Знает методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает незначительные ошибки.	Знает методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.

	микроуровне.	Уметь: применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Не умеет применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Умеет применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает грубые ошибки.	Умеет применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает незначительные ошибки.	Умеет применять методы оценивания, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.
		Владеть: методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности	Не владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности	Владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности, но допускает грубые ошибки	Владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности
ПСК-2	способность правильно и полно выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках, анализировать характер и масштабы угроз, а также	Знать: виды угроз, заложенные в международных сделках.	Не знает виды угроз, заложенные в международных сделках.	Знает виды угроз, заложенные в международных сделках, но допускает грубые ошибки.	Знает виды угроз, заложенные в международных сделках, но допускает незначительные ошибки.	Знает виды угроз, заложенные в международных сделках.
		Уметь: анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках.	Не умеет анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках.	Умеет анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках, но допускает грубые ошибки.	Умеет анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках, но допускает незначительные ошибки.	Умеет анализировать характер и масштабы угроз, заложенные в международных сделках.

	перспективы получения конкурентных преимуществ и иных выгод от сотрудничества и предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.	Владеть навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.	Не владеет навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.	Владеет навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности, но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности.
ПСК-3	способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.	Знать: нормативные правовые акты.	Не знает нормативные правовые акты.	Знает нормативные правовые акты, но допускает грубые ошибки.	Знает нормативные правовые акты, но допускает незначительные ошибки.	Знает нормативные правовые акты.
		Уметь толковать нормативные правовые акты.	Не умеет толковать нормативные правовые акты.	Умеет толковать нормативные правовые акты, но допускает грубые ошибки.	Умеет толковать нормативные правовые акты, но допускает незначительные ошибки.	Умеет толковать нормативные правовые акты.
		Владеть: навыками применять нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применять нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Владеет навыками применять нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки	Владеет навыками применять нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками применять нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В процессе прохождения производственной практики на предприятиях студентам следует обратить внимание на изучение следующих аспектов:

- изучение экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе бухгалтерской отчетности;
- раскрытие состояния бухгалтерского учета в рамках индивидуальных заданий;
- обработка и анализ полученной информации о деятельности хозяйствующего субъекта и организации бухгалтерского учета.

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятия, организации), в которой студент проходил практику?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие методы экономической науки применяются при решении профессиональных задач?
7. Что входит в общий совокупный спрос при использовании ВВП по расходам?
8. Какие экономические показатели использовали для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и как их рассчитали?
9. Какова структура бизнес-плана? Как рассчитываются показатели финансового раздела?
10. Какие способы решения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности могут быть использованы в организации?
11. Охарактеризуйте функции службы системы экономической безопасности организации.
12. Назовите нормативно-правовые акты, устанавливающие режим ЧС, военный режим и другие виды режимов на территории РФ.
13. Охарактеризуйте методы, используемые при проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
14. Охарактеризуйте порядок проведения инвентаризации с целью осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
15. Какие нарушения встречаются в формировании и использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов?
16. Какие инструментарию решения функциональной задачи обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации существуют в Excel?
17. Какую роль играет учетная политика в нейтрализации угроз экономической безопасности организации?
18. Назовите угрозы экономической безопасности организации при планировании и осуществлении инновационных проектов.
19. Какие методы прогнозирования основных экономических показателей применяются в организации?
20. Какой документ является основанием для получения образцов для экспертного исследования?
21. Какое обстоятельство является основанием для назначения судебно-экономической экспертизы?
22. Охарактеризуйте механизмы обеспечения экономической безопасности: отечественный и зарубежный опыт.

23. Как формируется информация по дебиторской задолженности в бухгалтерской отчетности организации?
24. Какие показатели определяют уровень экономической безопасности организации?
25. Какими угрозами экономической безопасности сталкивается организация в международных сделках?
26. Каким нормативно-правовым актом регламентируется деятельность организации?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - свободно отвечает на все вопросы по существу; - не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - отвечает на все вопросы по существу; - не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - отвечает на вопросы не по существу; - нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - не отвечает на вопросы по существу; - нарушены сроки сдачи отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет: учебное пособие / С.П. Суворова, М.Е. Ханенко, О.А. Шапорова, А.М. Ковалева. - М.: КноРус, 2014. - 340 с.: - ISBN 978-5-406-03722-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253247>
2. Ионова Ю.Г. Финансовый менеджмент : учебник / Ю.Г. Ионова, В.А. Леднев, М.Ю. Андреева ; под ред. Ю. Ионовой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. : ил. - (Легкий учебник). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0231-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>

3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 160 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01926-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>

4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; под ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>

5. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02378-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>

8.2. Дополнительная литература

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ А.Н. Асаул. – СПб.: Питер, 2014, 368 с. - ISBN 978-5-496-00066-6 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247>.

2. Качур О.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О.В. Качур. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :КноРус, 2014. - 427 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-02649-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252856>

3. Поляк Г. Б. ,Тупчиенко В. А. , Барменкова Н. А. ,Шишов С. С. , Шубцова Л. В. Региональная экономика: учебник. Издатель: М.: Юнити-Дана, 2015. – 463. ISBN 978-5-8199-0022-2. URL: <http://biblioclub.ru>

4. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России : История и современность: монография.- Издательство: Юнити-Дана,2015.-62 с. ISBN: 978-5-238-01232-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436819&sr=1

5. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative- Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ РФ, от 30.12.2008 № 7) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа : URL: <http://base.www.consultant.ru/>

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 ноября 1994 г. (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Режим доступа : URL: <http://base.www.consultant.ru/>

8. Федеральный закон от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О потребительском кредите [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Режим доступа : / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

9. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система/ Режим доступа: / URL: <http://base.www.consultant.ru/> (10.06.2018)

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
2. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
3. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
4. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
5. Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
6. Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
 - Windows 8 Russian.

Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.;

– Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.;

– Справочная правовая система Консультант Плюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в

сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826.</p>