


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 24.04.2020 г.
Зав. кафедрой от Селф /А.С. Исмагилова

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Статистика
Базовая

программа специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Разработчик (составитель)
к.ф.-м.н.



/ Д.С. Юнусова

Уфа 2020

Составитель / составители: Д.С. Юнусова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления информационной безопасностью № 9 от 24.04.2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: Основные понятия и методы статистики	ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	
	2. Знать: Характеристики и свойства прогнозов	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
Умения	1. Уметь: Осуществлять решение типовых экономических задач, основанных на данных статистики	ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	
	2. Уметь: Прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: Навыками применения экономико-статистического инструментария для решения экономических задач	ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	
	2. Владеть: Навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: формирование научного экономического мировоззрения, умения обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-3 курсе в 5-6-м семестре, при заочной форме обучения на 1 курсе 2-м семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»: «Математика», «Экономическая теория».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Основные понятия и методы статистики	Имеет фрагментарные знания об основных понятиях и методах статистики	Знает основные понятия и методы статистики, но допускает незначительные ошибки в определениях
Второй этап (уровень)	Уметь: Осуществлять решение типовых экономических задач, основанных на данных статистики	Не способен осуществлять решение типовых экономических задач, основанных на данных статистики	В целом умеет осуществлять решение типовых экономических задач, основанных на данных статистики
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками применения экономико-статистического инструментария для решения экономических задач	Не владеет навыками применения экономико-статистического инструментария для решения экономических задач	Владеет навыками применения экономико-статистического инструментария для решения экономических задач

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Характеристики и свойства прогнозов	Имеет фрагментарные знания о характеристиках и свойствах прогнозов	Знает характеристики и основные свойства прогнозов

Второй этап (уровень)	Уметь: Прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности	Не умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности	Умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности	Не владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности	Владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности

ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Основные понятия и методы статистики	Не знает	В целом знает основные понятия и методы статистики	Знает основные понятия и методы статистики, но допускает незначительные ошибки в определениях	Знает основные понятия и методы статистики
Второй этап (уровень)	Уметь: Осуществлять решение типовых экономических задач, основанных на данных статистики	Не умеет	Умеет осуществлять решение типовых экономических задач, основанных на данных статистики, но допускает ошибки в пределах конкретной задачи	В целом умеет осуществлять решение типовых экономических задач, основанных на данных статистики, но допускает небольшие неточности	Умеет осуществлять решение типовых экономических задач, основанных на данных статистики
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками применения экономико-статистического инструментария для решения	Не владеет	Владеет навыками применения экономико-статистического инструментария	В целом владеет навыками применения экономико-статистического инструментария для решения	Демонстрирует уверенное владение навыками применения экономико-

	экономических задач		ия для решения экономических задач с допущением ошибок	экономических задач	статистического инструментария для решения экономических задач
--	---------------------	--	--	---------------------	--

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Характеристики и свойства прогнозов	Не знает	Имеет фрагментарные знания о характеристиках и свойствах прогнозов	Знает характеристики и свойства прогнозов, но допускает небольшие ошибки	Знает характеристики и свойства прогнозов
Второй этап (уровень)	Уметь: Прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности	Не умеет	Умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности, но допускает ошибки в пределах конкретной задачи	Умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности, но допускает небольшие неточности	Умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы	Не владеет	Владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы	В целом владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической	Владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы

	экономической безопасности		угрозы экономической безопасности с допущением ошибок	безопасности	и угрозы экономической безопасности
--	----------------------------	--	---	--------------	-------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: основные понятия и методы статистики	ОПК-1	Лабораторная работа, тест
	2. Знать: характеристики и свойства прогнозов	ПК-36	Лабораторная работа, тест
2-й этап Умения	1. Уметь: осуществлять решение типовых экономических задач, основанных на данных статистики	ОПК-1	Лабораторная работа, тест
	2. Уметь: прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности	ПК-36	Лабораторная работа, тест
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками применения экономико-статистического инструментария для решения экономических задач	ОПК-1	Лабораторная работа, тест
	2. Владеть: навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности	ПК-36	Лабораторная работа, тест

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Предмет, метод и задачи статистики как науки
2. Классификация статистических признаков
3. Статистическое наблюдение
4. Сводка и группировка статистических данных
5. Выполнение группировки по количественному признаку
6. Статистические таблицы
7. Обобщающие статистические показатели
8. Графические методы представления статистических показателей
9. Средние величины. Средняя арифметическая. Мода и медиана
10. Показатели вариации, способ их вычисления
11. Выборочное наблюдение
12. Ошибки выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки
13. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность
14. Статистическое изучение взаимосвязи. Коэффициент Фехнера. Коэффициент корреляции рангов. Коэффициент конкордации
15. Статистическое изучение взаимосвязи. Коэффициент ассоциации. Коэффициент взаимной сопряженности

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО

Критериями оценивания для студентов очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Шкала оценивания для зачета:

Зачтено- выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

не зачтено выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзамен

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Предмет, метод и задачи статистики как науки
2. Классификация статистических признаков
3. Статистическое наблюдение
4. Сводка и группировка статистических данных
5. Выполнение группировки по количественному признаку
6. Статистические таблицы
7. Обобщающие статистические показатели
8. Графические методы представления статистических показателей
9. Средние величины. Средняя арифметическая. Мода и медиана
10. Показатели вариации, способ их вычисления
11. Выборочное наблюдение
12. Ошибки выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки
13. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность
14. Статистическое изучение взаимосвязи. Коэффициент Фехнера. Коэффициент корреляции рангов. Коэффициент конкордации
15. Статистическое изучение взаимосвязи. Коэффициент ассоциации. Коэффициент взаимной сопряженности
16. Классификация рядов динамики
17. Показатели ряда динамики
18. Методы выравнивания ряда динамики
19. Измерение сезонных колебаний
20. Анализ рядов динамики и прогнозирование
21. Понятие и значение индексов
22. Индивидуальные и сводные индексы
23. Индексы средних величин. Территориальные индексы
24. Показатели численности и динамики населения
25. Показатели естественного движения населения
26. Показатели миграции населения
27. Основные показатели таблиц смертности (дожития)
28. Категории трудового потенциала и показатели его использования
29. Показатели численности и состава работников организации
30. Статистическое изучение движения рабочей силы

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Статистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, метод и задачи статистики как науки.

2. Классификация рядов динамики.

Зав. Кафедрой УИБ

А.С. Исмагилова

Кафедра управления информационной безопасностью

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных понятий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

- отлично (5) выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных понятий, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- хорошо (4) выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- удовлетворительно (3) выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- не удовлетворительно (2) выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один или несколько ответов из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий

1. Объект статистического наблюдения – это:
А) единица наблюдения
Б) статистическая совокупность
В) единица статистической совокупности
Г) отчетная единица
2. Ошибки регистрации бывают:
А) только случайные
Б) случайные и систематические
В) только ошибки репрезентативности
Г) ошибок не существует
3. Число групп при группировке по количественному признаку зависит от:
А) вариации признака
Б) тесноты связи между признаками
В) числа наблюдений
Г) ошибки репрезентативности
4. По характеру временного параметра ряды динамики бывают:
А) комплексные
Б) изолированные
В) интервальные
Г) хронологические
5. Вид наблюдения, при проведении которого статистическому обследованию подвергаются единицы изучаемой совокупности, отобранные по специально разработанной схеме, базирующейся, как правило, на принципе случайности называется:
А) сплошное наблюдение
Б) выборочное наблюдение
В) комбинированное наблюдение
Г) статистическое наблюдение

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (10 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

Типовые лабораторные задания

Цель проведения лабораторных работ – практическое освоение материала дисциплины.

Примеры лабораторных заданий

Задание 1:

Произвести группировку коммерческих банков по величине прибыли (в млрд. руб.). Исходные данные для своего варианта взять из таблицы. По найденному ряду построить гистограмму и кумуляту.

№	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	118	266	584	12,3	12,3	160	26,7	291,0	132,3	27,2
2	35	574	1030	17,8	25,4	259	17,9	346,5	131,2	19,1
3	112	160	339	16,7	10,6	156	19,6	274,4	222,0	14,4
4	185	591	881	21,2	13,5	420	14,5	175,2	232,1	12,9
5	27	238	1032	11,3	11,0	218	21,3	359,5	152,7	25,5
6	147	377	2285	13,7	23,4	516	14,4	252,9	243,5	26,0
7	119	686	643	11,0	25,1	397	16,0	246,5	173,7	12,7
8	11	539	386	8,4	10,0	219	13,6	383,0	231,8	39,8
9	137	288	484	15,3	38,4	129	15,8	191,8	119,8	24,8
10	128	105	213	18,5	25,7	293	25,3	191,7	212,2	12,9
11	133	422	799	12,7	23,3	459	17,6	383,2	312,3	15,0
12	56	352	326	21,8	29,4	610	17,8	244,9	331,9	15,0
13	46	376	165	18,5	25,6	222	15,8	187,6	322,2	36,1
14	92	646	146	14,1	47,0	125	35,5	178,7	242,4	32,4
15	120	144	227	29,0	13,7	330	24,9	281,8	162,1	24,6
16	114	353	275	13,1	28,2	190	10,7	378,9	142,8	28,3
17	152	536	320	14,8	33,4	357	21,3	179,0	272,1	24,9
18	63	461	216	7,8	26,0	447	26,3	410,5	252,7	49,0
19	174	398	799	16,9	19,4	256	23,0	381,3	242,5	44,0
20	132	236	507	14,9	13,2	242	28,6	180,5	152,6	34,1
21	77	398	1045	22,1	43,0	640	24,0	276,7	212,2	22,0
22	125	674	175	18,4	35,8	610	25,4	175,2	222,1	36,9
23	96	113	294	17,3	24,9	330	39,9	277,7	172,1	17,7
24	84	587	194	15,4	13,0	201	30,2	275,5	162,1	49,1
25	97	224	127	12,8	16,4	120	8,0	176,6	262,1	32,0
26	110	105	161	15,3	25,6	170	28,2	174,4	133,7	44,0
27	92	269	836	19,9	32,7	503	30,8	259,5	122,8	36,3
28	153	138	1570	4,6	23,6	201	43,5	260,6	212,9	38,6
29	134	113	955	21,6	12,1	480	31,4	270,0	213,0	21,4
30	119	476	176	6,3	26,3	352	24,6	171,2	152,9	22,1
31	124	280	449	4,7	15,8	565	32,6	252,9	273,0	13,0
32	97	103	163	6,5	14,9	260	30,2	346,5	162,3	13,2
33	111	108	598	7,2	22,7	688	31,4	160,0	232,9	13,4
34	127	791	186	4,6	17,5	387	29,4	260,0	222,7	34,2
35	86	744	149	7,1	18,2	574	23,4	250,9	212,0	22,8
36	63	624	102	8,5	23,2	734	25,3	401,4	113,6	44,0
37	91	476	115	6,9	12,7	-	-	-	-	32,5
38	114	328	643	-	-	-	-	-	-	24,3

Задание 2:

Используя данные о вариации стоимости основных средств предприятия (факторный признак) и объеме прибыли (результативный признак), вычислить все виды дисперсии и оценить общую дисперсию по правилу сложения.

Группы				
1	2	3	4	5
34	43	58	21	42
24	18	27	51	42
28	35	10	54	42
51		19	28	14

15		41	49	13
42		40	33	15
41				12
58				

Задание 3:

По исходным данным провести выборочное обследование собственно случайным способом (условия: $n=15$; вероятность 0,954; $m \geq 15$).

13	17	15	18	8	8	5	11	3	5
17	18	6	15	19	10	16	16	10	10
5	18	3	15	3	4	4	13	18	2
12	14	19	16	6	15	4	7	5	11
10	16	18	18	6	19	3	18	6	6
12	9	4	16	2	3	19	16	4	3
18	3	11	10	18	8	10	13	7	8
4	13	2	15	16	13	12	8	16	10
7	9	12	19	3	16	16	9	2	4
2	1	7	6	12	14	1	11	19	18

Задание 4:

По исходным данным:

- 1) оценить значения абсолютных, относительных и средних показателей, характеризующих развитие уровней временного ряда;
- 2) выделить трендовую составляющую временного ряда (методом укрупнения интервалов, методом скользящих средних и методом аналитического выравнивания) и провести прогнозирование на 3 шага вперед;
- 3) выделить и описать сезонную составляющую временного ряда, скорректировать прогноз по трендовой модели на уровень сезонности.

Дата	Вариант 1	Дата	Вариант 2
	Средняя номинальная заработная плата, рублей в месяц		Среднедушевые денежные доходы населения, рублей в месяц
янв. 08	14771	янв. 08	10426
фев. 08	15354	фев. 08	12902
мар. 08	16172	мар. 08	13312
апр. 08	16358	апр. 08	14745
май. 08	16643	май. 08	14345
июн. 08	17715	июн. 08	15159
июл. 08	17758	июл. 08	15636
авг. 08	17244	авг. 08	16011
сен. 08	17739	сен. 08	15091
окт. 08	17643	окт. 08	15241
ноя. 08	17598	ноя. 08	15513
дек. 08	21681	дек. 08	19960
янв. 09	17119	янв. 09	11254
фев. 09	17098	фев. 09	15078
мар. 09	18129	мар. 09	15864
апр. 09	18009	апр. 09	17029
май. 09	18007	май. 09	16584
июн. 09	19247	июн. 09	17291

июл. 09	18872	июл. 09	17187
авг. 09	18335	авг. 09	16237
сен. 09	18838	сен. 09	16768
окт. 09	18798	окт. 09	17716
ноя. 09	19215	ноя. 09	17323
дек. 09	23827	дек. 09	24461
январ. 10	18938	январ. 10	13692
февр. 10	19017	февр. 10	17068
мар. 10	20589	мар. 10	17680
апр. 10	20358	апр. 10	19109
май. 10	20279	май. 10	17893
июн. 10	21795	июн. 10	19046
июл. 10	21325	июл. 10	18978
авг. 10	20753	авг. 10	18130
сен. 10	20999	сен. 10	18518
окт. 10	20970	окт. 10	19602
ноя. 10	21486	ноя. 10	19577
дек. 10	28027	дек. 10	28141

Критерии оценки заданий для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание	Неправильный ответ /Неполный ответ/ Правильный ответ	0/2/5

Критерии оценки заданий для ЗФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание	Неправильный ответ /Неполный ответ	Не зачтено / зачтено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>

2. Яковенко, Л.И. Статистика : учебное пособие : [16+] / Л.И. Яковенко, А.В. Лосева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 276 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575670>

Дополнительная литература:

3. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

4. Шариков, В.И. Статистика : учебное пособие / В.И. Шариков ; Российская международная академия туризма. – Москва : Советский спорт, 2010. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258230>

5. Ловцов, Д.А. Статистика : учебное пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова ; ред. Д.А. Ловцов. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 120 с. – Режим доступа: по

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade
OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
Договор №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian
OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный) (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный</p>	<p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

<p>корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы:аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Статистика на 4 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	0
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 2 курс

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Статистика на 5 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	0
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля: экзамен 3 курс

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Статистика на 3 семестр заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	2,7
лекций	2
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 2 курс

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Эконометрика на 4 семестр заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7,7
лекций	2
практических/ семинарских	0
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля: экзамен 2 курс

**Семестр 4
ОФО**

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
1	<p>Статистическое наблюдение.</p> <p>Предмет, методы и задачи статистики как науки.</p> <p>Статистическая совокупность.</p> <p>Статистический показатель.</p> <p>Классификация статистических признаков.</p> <p>Статистические методы.</p> <p>Статистическое исследование.</p> <p>Статистический анализ.</p> <p>Статистическое наблюдение.</p> <p>Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p>Виды и способы статистического наблюдения.</p>	2	0	2	15	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест

2	Сводка и группировка статистических данных. Статистическая группировка. Аналитические и типологические группировки. Принципы построения статистических группировок. Выполнение группировки по количественному признаку. Статистические таблицы. Обобщающие статистические показатели. Графические методы представления статистических показателей.	2	0	2	15	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест
3	Средние величины и показатели вариации. Метод средних. Средняя арифметическая простая. Средняя арифметическая взвешенная. Свойства средней арифметической. Мода и медиана. Показатели вариации и способ их вычисления. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Дисперсия. Правила сложения дисперсий.	4	0	4	15	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест
Модуль 2.								
4	Выборочное наблюдение.	4	0	4	15	1- 5	Самостоятельное изучение	Лабораторная работа, тест

	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Виды отбора единиц в выборочную совокупность. Случайный отбор. Механический отбор. Типический отбор. Серийная выборка. Определение необходимой численности выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.						рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
5	Статистическое изучение взаимосвязи. Функциональная и статистическая связь. Корреляционная связь. Коэффициент Фехнера. Метод параллельных рядов. Коэффициент корреляции рангов. Коэффициент конкордации. Коэффициент ассоциации. Коэффициент взаимной сопряженности.	4	0	4	15,8	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест
	Всего часов	16	0	16	75,8			

**Семестр 5
ОФО**

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
1	Ряды динамики. Классификация рядов динамики. Моментные ряды. Интервальные ряды. Показатели ряда динамики. Методы выравнивания ряда динамики. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Измерение сезонных колебаний. Анализ рядов динамики и прогнозирование.	6	0	6	8	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест
2	Индексы. Понятие и значение индексов. Индивидуальные и сводные индексы. Сводные индексы	4	0	4	10	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Лабораторная работа, тест

	как среднее из индивидуальных. Индексы средних величин. Основы индексного факторного анализа. Территориальные индексы.						литературы	
Модуль 2.								
3	Статистика населения. Показатели численности и динамики населения. Типы динамики численности населения территории. Показатели естественного движения населения. Показатели миграции населения. Демографические таблицы смертности. Основные показатели таблиц смертности (дожития).	4	0	4	8	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест
4	Статистика рынка труда. Категории трудового потенциала и показатели его использования. Статистика трудовой деятельности. Показатели численности и состава работников организации. Статистическое изучение движения рабочей силы. Баланс рабочего времени и основные его	4	0	4	10	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест

	индикаторы. Статистическое изучение затрат организации на рабочую силу.							
	Всего часов	18	0	18	36			

**Семестр 3
ЗФО**

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
1	Статистическое наблюдение. Предмет, методы и задачи статистики как науки. Статистическая совокупность. Статистический показатель. Классификация статистических признаков. Статистические методы. Статистическое исследование. Статистический анализ. Статистическое наблюдение. Программно- методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения.	0	0	0	13	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест
2	Сводка и группировка	2	0	0	13	1- 5	Самостоятельное	Лабораторная

	<p>статистических данных.</p> <p>Статистическая группировка. Аналитические и типологические группировки. Принципы построения статистических группировок. Выполнение группировки по количественному признаку. Статистические таблицы. Обобщающие статистические показатели. Графические методы представления статистических показателей.</p>						изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	работа, тест
3	<p>Средние величины и показатели вариации.</p> <p>Метод средних. Средняя арифметическая простая. Средняя арифметическая взвешенная. Свойства средней арифметической. Мода и медиана. Показатели вариации и способ их вычисления. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Дисперсия. Правила сложения дисперсий.</p>	0	0	0	13,3	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест
Модуль 2.								
4	<p>Выборочное наблюдение.</p> <p>Генеральная и выборочная</p>	0	0	0	13	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Лабораторная работа, тест

	<p>совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Виды отбора единиц в выборочную совокупность. Случайный отбор. Механический отбор. Типический отбор. Серийная выборка. Определение необходимой численности выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>						основной и дополнительной литературы	
5	<p>Статистическое изучение взаимосвязи.</p> <p>Функциональная и статистическая связь. Корреляционная связь. Коэффициент Фехнера. Метод параллельных рядов. Коэффициент корреляции рангов. Коэффициент конкордации. Коэффициент ассоциации. Коэффициент взаимной сопряженности.</p>	0	0	0	13	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест
	Всего часов	2	0	0	65,3			

**Семестр 4
ЗФО**

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
1	Ряды динамики. Классификация рядов динамики. Моментные ряды. Интервальные ряды. Показатели ряда динамики. Методы выравнивания ряда динамики. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Измерение сезонных колебаний. Анализ рядов динамики и прогнозирование.	2	0	2	14,5	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест
2	Индексы. Понятие и значение индексов. Индивидуальные и сводные индексы. Сводные индексы как среднее из индивидуальных.	0	0	2	14	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест

	Индексы средних величин. Основы индексного факторного анализа. Территориальные индексы.							
Модуль 2.								
3	Статистика населения. Показатели численности и динамики населения. Типы динамики численности населения территории. Показатели естественного движения населения. Показатели миграции населения. Демографические таблицы смертности. Основные показатели таблиц смертности (дожития).	0	0	0	14	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест
4	Статистика рынка труда. Категории трудового потенциала и показатели его использования. Статистика трудовой деятельности. Показатели численности и состава работников организации. Статистическое изучение движения рабочей силы. Баланс рабочего времени и основные его индикаторы. Статистическое изучение затрат организации на рабочую силу.	0	0	0	14	1- 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, тест
	Всего часов	2	0	4	56,5			

Приложение 2
Рейтинг-план дисциплины
Статистика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				30
Лабораторная работа	10	3	0	30
Рубежный контроль				
Тест	25	1	0	25
Всего		4	0	55
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
Лабораторная работа	10	2	0	20
Рубежный контроль				
Тест	25	1	0	25
Всего		3	0	45
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде по дисциплине	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
Итого				110

Приложение 2
Рейтинг-план дисциплины
Статистика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
Лабораторная работа	10	2	0	20
Рубежный контроль				
Тест	20	1	0	20
Всего		3	0	40
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
Лабораторная работа	10	1	0	20
Рубежный контроль				
Тест	10	1	0	10
Всего		2	0	30
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде по дисциплине	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30