

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры общей психологии
протокол №1 от «2» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой  / Гал'яутдинова С.И.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
психологии

 / Гиниятова З.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и методы социально-психологического исследования»

базовая часть

программа специалитета

Специальность подготовки

37.05.02 – Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация

психолог

Разработчик (составитель):
канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии

 / Каратеев О.В.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Каратеев Олег Витальевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей психологии, протокол №1 от «2» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой  Галяутдинова С.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей психологии, протокол № 12 от «8» июня 2022 г.

Актуализация рабочей программы.

И.о. заведующий кафедрой



/ В.Л. Линевич

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать описательные, корреляционные, сравнительные и многомерные статистические методы	ОПК-2: способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
	Знать об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	ПК-19: способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
	Знать о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	ПК-21: способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований
	Знать о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	ПК-23: способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
Умения	Уметь использовать описательные, корреляционные, сравнительные и многомерные статистические методы	ОПК-2: способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
	Уметь использовать знания об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	ПК-19: способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
	Уметь использовать знания о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о	ПК-21: способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и

	корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	интерпретировать результаты исследований
	Уметь использовать знания о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	ПК-23: способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
Владения	Иметь опыт использования описательных, корреляционных, сравнительных и многомерных статистических методов	ОПК-2: способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
	Иметь опыт использования знаний об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	ПК-19: способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
	Иметь опыт использования знаний о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	ПК-21: способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований
	Иметь опыт использования знаний о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	ПК-23: способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы социально-психологического исследования» относится к вариативной части дисциплин ФГОС ВО направления «37.05.02 Психология служебной деятельности».

Цель изучения дисциплины – повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологической методологии и методах исследования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Математические методы в психологии».

Данная дисциплина предшествует и является основой для изучения дисциплин: «Психология толпы и массовых беспорядков», «Политическая психология», «Психология влияния».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

дисциплина Методология и методы социально-психологического исследования, 6 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических занятий	10
лабораторных работ	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	88,8

Форма контроля: экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материала				Осн. и доп. лит-ра	Задания СР	Форма текущего контроля
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР			
1.	Социальная психология в системе научного психологического знания	2	2		16	2,4	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
2.	Естественнонаучная парадигма американской социальной психологии	4	2		16	2,4	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
3.	Гуманитарная парадигма западноевропейской социальной психологии	4	2	2	16	2,4	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
4.	Планирование и проведение исследования. Анализ литературы. Количественные и неколичественные планы	4	2	4	16	2,4	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
5.	Математико-статистическая обработка данных в социально-психологическом исследовании	2	2	2	16	1,3,5	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача

		3	3		8	1,3,5	Подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	Устный опрос, контрольная работа
--	--	---	---	--	---	-------	--	----------------------------------

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2: способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать описательные, корреляционные, сравнительные и многомерные статистические методы	Не знает описательные, корреляционные, сравнительные и многомерные статистические методы	Имеет частичное представление об описательных, корреляционных, сравнительных и многомерных статистических методах	Имеет базовые представления об описательных, корреляционных, сравнительных и многомерных статистических методах	Имеет представления на высоком уровне об описательных, корреляционных, сравнительных и многомерных статистических методах
Второй этап (уровень)	Уметь использовать описательные, корреляционные, сравнительные и многомерные статистические методы	Не умеет использовать описательные, корреляционные, сравнительные и многомерные статистические методы	Частично умеет использовать описательные, корреляционные, сравнительные и многомерные статистические методы	Умеет базово использовать описательные, корреляционные, сравнительные и многомерные статистические методы	Умеет использовать на высоком уровне описательные, корреляционные, сравнительные и многомерные статистические методы
Третий этап (уровень)	Иметь опыт использования описательных, корреляционных, сравнительных и	Не имеет опыта использования описательных, корреляционных,	Демонстрирует частичные владения описательными, корреляционными,	Демонстрирует базовые владения описательными, корреляционными,	Демонстрирует высокий уровень владения описательными,

	многомерных статистических методов	сравнительных и многомерных статистических методов	сравнительными и многомерными статистическими методами	сравнительными и многомерными статистическими методами	корреляционными, сравнительными и многомерными статистическими методами
--	------------------------------------	--	--	--	---

ПК-19: способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	Не знает об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	Имеет частичное представление об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	Имеет базовые представления об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	Имеет представления на высоком уровне об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии
Второй этап (уровень)	Уметь использовать знания об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об	Не умеет использовать знания об основных понятиях науки и научном методе, о способах	Демонстрирует частичные умения использования основных понятий науки и научного	Демонстрирует базовые умения использования основных понятий науки и научного	Демонстрирует высокий уровень использования основных понятий науки и научного

	основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	метода, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	метода, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	метода, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии
Третий этап (уровень)	Иметь опыт использования знаний об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	Не владеет опытом использования знаний об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	Демонстрирует частичные владения знаниями об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	Демонстрирует базовые владения знаниями об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	Демонстрирует высокий уровень владения знаниями об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии

ПК-21: способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Первый этап (уровень)	Знать о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	Не знает о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	Имеет частичное представление о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	Имеет базовые представления о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	Имеет представления на высоком уровне о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных
Второй этап (уровень)	Уметь использовать знания о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	Не умеет использовать знания о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	Частично умеет использовать знания о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	Базово умеет использовать знания о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	Умеет на высоком уровне использовать знания о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных
Третий этап (уровень)	Иметь опыт использования знаний о моделях	Не владеет опытом использования знаний о	Частично демонстрирует	Демонстрирует базовые владения	Демонстрирует высокий уровень

	экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	владения знаниями о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	знаниями о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	владения знаниями о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных
--	---	---	---	--	---

ПК-23: способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	Не знает о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	Имеет частичное представление о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	Имеет базовые представления о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	Имеет представления на высоком уровне о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов
Второй этап (уровень)	Уметь использовать знания о способах организации	Не умеет использовать знания о способах	Частично умеет использовать знания о	Демонстрирует базовые умения	Демонстрирует высокий уровень

	отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	использования знаний о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	использования знаний о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов
Третий этап (уровень)	Иметь опыт использования знаний о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	Не владеет опытом использования знаний о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	Демонстрирует частичные владения знаниями о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	Демонстрирует базовые владения знаниями о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	Демонстрирует высокий уровень владения знаниями о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 80 баллов; рубежный контроль – максимум 20 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена: отлично – от 80 до 110 баллов; хорошо – от 60 до 79 баллов; удовлетворительно – от 45 до 59 баллов; неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать описательные, корреляционные, сравнительные и многомерные статистические методы	ОПК-2: способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Знать об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	ПК-19: способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Знать о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	ПК-21: способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Знать о способах организации отчета о проведенном	ПК-23: способность планировать, организовывать и психологически сопровождать	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа

	исследовании для внедрения результатов	внедрение результатов научных исследований	
2-й этап Умения	Уметь использовать описательные, корреляционные, сравнительные и многомерные статистические методы	ОПК-2: способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Уметь использовать знания об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	ПК-19: способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Уметь использовать знания о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	ПК-21: способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Уметь использовать знания о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	ПК-23: способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа

3-й этап Навыки	Иметь опыт использования описательных, корреляционных, сравнительных и многомерных статистических методов	ОПК-2: способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Иметь опыт использования знаний об основных понятиях науки и научном методе, о способах эмпирического познания в психологии, об основных парадигмах в отечественной и зарубежной психологии	ПК-19: способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Иметь опыт использования знаний о моделях экспериментов в социальной психологии, о планировании экспериментального исследования, о корректном отношении к испытуемым, о статистических пакетах обработки данных	ПК-21: способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Иметь опыт использования знаний о способах организации отчета о проведенном исследовании для внедрения результатов	ПК-23: способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа

Устный опрос

Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студентов.

Критерии оценки: продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.

Шкала оценивания:

«3 балла»: студент выполнил задание полностью, продемонстрировал понимание вопроса, привёл адекватные аргументы;

«2 балла»: студент выполнил задание с незначительными ошибками, продемонстрировал некоторые пробелы в рассуждениях;

«1 балл»: студент выполнил задание в целом правильно, но не смог обосновать свой ответ.

Примерные вопросы: 1) Какие виды психологических теорий вам известны? 2) Что представляет собой уравнивание АВВА в экспериментальном исследовании? 3) Что представляют собой номотетический и идиографический подходы в психологии?

Практико-ориентированные задания по учебному курсу

Практико-ориентированные задания – это проблемные ситуации, предназначенные для оценки знаний, умений и навыков студентов по учебному курсу.

Требования к решению практико-ориентированных заданий. Предложенный студентами ответ требует сформированных знаний, умений и навыков в области психологии влияния и должен удовлетворять следующим условиям: логичность, аргументированность и теоретическая обоснованность ответа; полнота ответа, учет всех возможных вариантов решения ситуации; выбор наиболее оптимального ответа.

Шкала оценивания решения практико-ориентированных задач:

«4 балла» – выставляется студенту, если в задаче приводится корректный, логически правильный и теоретически обоснованный ответ, по возможности приводятся различные варианты решений;

«3 балла» – выставляется студенту, если в задаче приводится корректный и логически правильный ответ, но не учитываются разные варианты возможных решений условий задачи;

«2 балла» – выставляется студенту, если в работе только намечается правильное решение задачи;

«1 балл» – выставляется студенту, если демонстрируется непонимание проблемы и отсутствует научно обоснованный подход к решению задачи. Примеры практико-ориентированных задач.

Примеры практико-ориентированных задач: 1) Продемонстрировать на примере обработку данных по основным описательным статистикам. 2) Составить модель производства истинных социально-психологических знаний, привести примеры; 3) Составить для испытуемого форму информированного согласия.

Контрольная работа

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки выполнения контрольной работы: соответствие предполагаемым ответам; правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); логичность и последовательность в рассуждениях.

Шкала оценивания:

«10 баллов» – в контрольной работе соответствие ответов тематике вопросов; правильное использование алгоритма выполнения действий; логичность рассуждений;

«6-9 баллов» – в контрольной работе допущены незначительные ошибки, некоторые ответы не соответствуют тематике вопросов; правильное использование алгоритма выполнения действий; логичность рассуждений;

«1-5 баллов» – в контрольной работе допущены значительные ошибки, некоторые ответы не соответствуют тематике вопросов; неправильное использование алгоритма выполнения действий; отсутствуют логика в рассуждениях;

«0 баллов» – отсутствие работы или в контрольной работе допущены значительные ошибки, ответы не соответствуют тематике вопросов; неправильное использование алгоритма выполнения действий; отсутствуют логичность рассуждений.

Выдвинуть гипотезу социально-психологического исследования. Провести корреляционное исследование (только эмпирическая часть) на небольшой (не менее 10 человек) выборке испытуемых. Выбор методик исследования предлагается студентом (у каждого в группе – уникальный набор) и утверждается преподавателем. При обработке данных использовать все основные описательные статистики, а также сравнительные и/или корреляционные методы.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя теоретический вопрос и практико-ориентированный вопрос.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Современное представление о научной методологии.
2. Понятие метода.
3. Структура методологического знания.
4. Рефлексия научного знания.
5. Объект и предмет социально-психологического исследования.
6. Корреляция и причинно-следственная связь.
7. Особенности социально-психологического знания.
8. Основные социально-психологические теории: общая характеристика.
9. Психологический и социологический взгляд на социальную психологию.
10. Американский подход в социальной психологии: общая характеристика.
11. Западноевропейский подход в социальной психологии: общая характеристика.
12. Кризис в социальной психологии и попытки выйти из него.
13. Экспериментальный метод.
14. Корреляционное исследование.
15. Опросы.
16. Архивное исследование.
17. Этнографическое исследование.

18. Наблюдение в естественных условиях.
19. Шкалы измерения.
20. Описательные методы.
21. Параметрические и непараметрические методы.
22. Сравнительные методы.
23. Корреляционные методы.
24. Многомерные методы.
25. Графическое представление результатов.
26. Интерпретация результатов.
27. Контент-анализ.
28. Метаанализ.
29. Представление результатов.
30. Способы поиска научной литературы.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии Дисциплина
«Методология и методы социально-психологического исследования»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные социально-психологические теории: общая характеристика.
2. Контент-анализ.

Зав. кафедрой общей психологии

С.И. Галяутдинова

2020-2021 уч. г. Кафедра общей психологии

Критерии и методика оценивания:

«25-30 баллов» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«17-24 балла» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«10-16 баллов» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«1-10 баллов» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в 4-балльную производится следующим образом: отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов); хорошо – от 60 до 79 баллов; удовлетворительно – от 45 до 59 баллов; неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.3 Рейтинг-план дисциплины «Методология и методы социально-психологического исследования»

Специальность: 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	40
Устный опрос	3	8	0	24
Практико-ориентированное задание	4	4	0	16
Рубежный контроль			0	10
Контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	40
Устный опрос	3	8	0	24
Практико-ориентированное задание	4	4	0	16
Рубежный контроль			0	10
Контрольная работа	10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
Публикация статей	10		0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. – СПб.: Питер, 2006. – 320 с.
2. Мартин Д. Психологические эксперименты.. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. - 480 с.
3. Методология и методы социального исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы / Башкирский государственный университет; сост. Ф.Б. Бурханова. — Уфа, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Burhanova_sost_Metodologija_i_metidy_socialnogo_issledovanija_mu_2013.pdf>.
4. Султанова, Л. Б. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Б. Султанова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/SultanovaFilosMetodolNauki.pdf>.
5. Лукьянов, А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf>.

Дополнительная литература:

6. Кэмпбелл, Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. – М.: Прогресс, 1980.
7. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2015. – 800 с.
8. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – 2001. – 528 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электроннобиблиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электроннобиблиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	www.biblioclub.ru
3.	Электроннобиблиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных	Авторизованный доступ по паролю	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	e.lanbook.com

		электронных изданий	из любой точки сети Интернет		
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	eLibrary.ru
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	online.ebiblioteka.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус), аудитория № 605 – лаборатория ИКТ (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 603 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 605 Лаборатория ИКТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран подвесной подпружинный 160*160 БМ, 12 компьютерных мест (компьютерный стол, системный блок, монитор, мышь, клавиатура)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Права на программы для ЭВМ Statistica Advanced 13 for Windows En (договор №1358 от 25.12.2015)</p> <p>4. Комплекс психодиагностических методик «Эффектон студио», Социометрия (договор №360 от 22.12.2015)</p>

	огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Аудитория № 603 Учебная мебель, доска	
--	---	--