

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общей психологии

Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.2020г.  
Зав. кафедрой

 / Галаяутдинова С.И.

Согласовано  
Председатель УМК  
факультета психологии

 / Гиниятова З.М.

## Рабочая программа дисциплины

«Тактическая подготовка»

Б1.Б.34.01

Специальность


37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация

Специализация №2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

квалификация (степень)

ПСИХОЛОГ

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 / Д.В.Редников
--	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Д.В.Редников

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии от «02» сентября 2020 г. № 1

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей психологии от «\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г. №

Заведующий кафедрой



/ Галяутдинова С.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция* (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	Знать: методы логического мышления	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии(ОК-7)	
	Знать: методы приема организационно-управленческих решений	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения(ОК-8)	
	Знать: способы как организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих(ПК-6)	
	Знать: методы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)	
<b>Умения</b>	Уметь: аргументировано и	способностью к логическому	

	ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии(ОК-7)	
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения(ОК-8)	
	Уметь: разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих(ПК-6)	
	Уметь: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	Владеть: методами логического мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии(ОК-7)	
	Владеть: методами как принимать оптимальные организационно-управленческие решения в чрезвычайных ситуациях	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения(ОК-8)	
	Владеть: способами разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку	

	подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	сотрудников, военнослужащих и служащих(ПК-6)	
	Владеть: навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)	

## **2 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) «Тактическая подготовка» относится к базовой части учебного цикла Б1

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология безопасности», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Огневая подготовка».

Цель изучения дисциплины: формирование готовности специалиста к охране общественного порядка и общественной безопасности. Формирование умения организации действий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: «Огневая подготовка», «Психологическое обеспечение служебной деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному

направлению подготовки:

<b>Профессиональные</b>	
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-16	способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

### **3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## **4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1 Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ОК-7** способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: методы логического мышления	Обладает способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава.	Знает методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях.	Знает методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Способен к логическому

					мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Не понимает основные методы и способы к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Умеет применять основные методы самосовершенствования	Умеет применять основные методы и способы к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Безошибочно умеет применять основные методы и способы к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: методами логического мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Не владеет приемами к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Владеет приемами ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Владеет приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;	Свободно владеет приемами к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

**ОК-8** способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: методы приема организационно-управленческих решений	Имеет фрагментарные знания как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с	В целом знает: методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знает методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Демонстрирует целостные знания, методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения



		реальным миром			субъекта с реальным миром
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Не умеет использовать методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	В целом умеет использовать методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Умеет самостоятельно, использовать методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Умеет точно самостоятельно, использовать методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: методами как принимать оптимальные организационно-управленческие решения в чрезвычайных ситуациях	Не владеет приемами и способами принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;	Не способен владеть приемами и способами принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Способен владеть приемами и способами принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Демонстрирует способность отлично владеть приемами и способами принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: способы как организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Имеет фрагментарные знания, способы разработки программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Имеет неполные представления о способах разработки программ,	Знает: способы разработки программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знает: способы разработки программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
Второй этап	Уметь:	Не показывает как	Не систематическое	Имеются	Сформированное

(уровень) Базовый	разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	правильно использовать методы разработки программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	использование умения использовать методы разработки программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	определённые пробелы в умении использовать методы разработки программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	умение использовать методы разработки программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: способами разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Владеет фрагментарными навыками организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	В целом понимает как организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	В целом имеет навыки как организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Способен профессионально владеть навыками как организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-16** способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: методы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	Имеет фрагментарные знания прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы	Имеет неполные представления о методах прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы	Знает методы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы	Знает в полной мере методы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы

	реализации;				
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Не показывает сформированные умения осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Не систематическое использование умения осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Имеются определённые пробелы в умении осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Сформированное умение выполнять и осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	Фрагментарные навыки профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	В целом имеет навыки профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения	В целом имеет навыки профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	Способен владеть навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
	Знать: методы логического мышления	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии(ОК-7)	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Знать: методы приема организационно-управленческих решений	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения(ОК-8)	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Знать: способы как организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих(ПК-6)	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Знать: методы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их	способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том	доклад, тест, реферат, лабораторная работа

	последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)	
2-й этап  Уметь	Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии(ОК-7)	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения(ОК-8)	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Уметь: разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих(ПК-6)	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Уметь: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков,	способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной	доклад, тест, реферат, лабораторная работа

	чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)	
3-й этап Владеть	Владеть: методами логического мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии(ОК-7)	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Владеть: методами как принимать оптимальные организационно-управленческие решения в чрезвычайных ситуациях	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения(ОК-8)	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Владеть: способами разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих(ПК-6)	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Владеть: навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-	доклад, тест, реферат, лабораторная работа

	том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)	
--	--	---	--

### Темы для реферата

- 1) Назначение и классификация топографических карт.
- 2) Разграфка и номенклатура топографических карт.
- 3) Сборные таблицы и пользование ими.
- 4) Виды условных знаков
- 5) Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
- 6) Чтение топографических карт.
- 7) Тактические свойства местности.
- 8) Измерение расстояний и площадей по карте.
- 9) Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
- 10) Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
- 11) Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
- 12) Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
- 13) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
- 14) Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
- 15) Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 16) Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
- 17) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
- 18) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
- 19) Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
- 20) Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- 21) Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 22) Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные
«не зачтено»	не владение значительной (и значимой) частью материала	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об

### Вопросы к экзамену

- 1) Назначение и классификация топографических карт.
- 2) Разграфка и номенклатура топографических карт.
- 3) Сборные таблицы и пользование ими.
- 4) Виды условных знаков
- 5) Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
- 6) Чтение топографических карт.
- 7) Тактические свойства местности.
- 8) Измерение расстояний и площадей по карте.
- 9) Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
- 10) Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
- 11) Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
- 12) Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
- 13) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
- 14) Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
- 15) Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 16) Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
- 17) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
- 18) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
- 19) Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
- 20) Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- 21) Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 22) Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).



- 23) Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт, контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.
- 24) Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий.
- 25) Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.
- 26) Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
- 27) Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.
- 28) Структура, состав и задачи внутренних войск МВД РФ.
- 29) Специальные средства, применяемые в ОВД, их классификация и тактика действий.
- 30) Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.
- 31) Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.
- 32) Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.
- 33) Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов.
- 34) Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.
- 35) Содержание текстуальной и графической части специальных планов.
- 36) Создаваемая группировка сил и средств ОВД при ЧО.
- 37) Организация управления в специальной операции, сущность, требования, основные принципы.
- 38) Система управления, органы управления, пункты управления и средства управления.
- 39) Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи (уяснение задачи, первоочередные мероприятия, расчет времени, предварительные распоряжения, оценка обстановки, принятие решения, боевой приказ, боевые распоряжения, организация взаимодействия).
- 40) Взаимодействие, сущность специальной операции, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
- 41) Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение, его виды и содержание. Материально-техническое обеспечение.
- 42) Понятие массовых беспорядков, причины возникновения и возможные последствия.
- 43) Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, назначение, состав и тактика действий групп боевого порядка, порядок расчета сил и средств.
- 44) Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов ОВД. Охрана и оборона объектов, способы охраны, требования к охране. Наряды, используемые для охраны объектов. Группы боевого порядка создаваемые в специальной операции по охране и обороне объекта, их назначении, состав и тактика действий, порядок расчета сил и средств. Специальный план «Крепость», назначение, структура и содержание.
- 45) Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

## **Структура экзаменационного билета**

Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Дисциплина Тактическая подготовка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.
2. Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
3. Назначение и классификация топографических карт.(Классифицируйте карту- взять у преподавателя)

Зав. кафедрой общей психологии

\_\_\_\_\_Галяутдинова С.И.

2018-2019 уч.г. Кафедра общей психологии

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических и одного практического вопросов.

### **Пример вопроса в экзаменационном билете:**

#### *Билет №1*

1. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.
2. Взаимодействие, сущность специальной операции, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
3. Определить расстояние по топографической карте(взять у преподавателя)

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические

вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырех балльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### **1. Тестовый вопрос. Оружием массового поражения являются:**

- а) ядерное;
- б) химическое и биологическое;
- в) высокоточное;
- г) перечисленные в пунктах а) и б).

#### **2. Тестовый вопрос. Химическое оружие, по своему поражающему эффекту относится к:**

- а) ядерному;
- б) высокоточному;
- в) кассетному;
- г) оружию массового поражения;

#### **3. Тестовый вопрос. Боеприпасы, разрушающее и поражающее действие которых основано на использовании энергии атомного ядра называются:**

- а) обычным оружием;
- б) высокоточным оружием;
- в) молекулярным оружием;

г) ядерным оружием.

**4. Тестовый вопрос. К ядерному оружию относится:**

а) ядерное;

б) термоядерное;

в) нейтронное;

г) перечисленные в пунктах а) и б).

**5. Тестовый вопрос. Сила взрыва ядерного или термоядерного боеприпаса измеряется:**

а) толовым эквивалентом;

б) толуоловым эквивалентом;

в) тротиловым эквивалентом;

г) пороховым эквивалентом;

**6. Тестовый вопрос. Поражающими фактором ядерного взрыва являются:**

а) световое излучение;

б) ударная волна и световое излучение;

в) проникающая радиация и световое излучение;

г) световое излучение, ударная волна, проникающая радиация и радиоактивное заражение.

**7. Тестовый вопрос. Боеприпасы, поражающее действие которых основано на действии быстрых нейтронов называются:**

а) ядерными;

б) сверхбыстрыми;

в) нейтронными;

г) термоядерными;

**8. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 1 кт относится к:**

а) сверхмалому;

б) малому;

в) среднему;

г) крупному;

**9. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 10 кт относится к:**

а) сверхмалому;

б) малому;

в) среднему;

г) крупному;

**10. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 20 кт относится к:**

а) сверхмалому;

б) малому;

в) среднему;

г) крупному;

**11. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 1 мт относится к:**

а) сверхмалому;

б) малому;

в) среднему;

г) крупному;

**12. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью свыше 1 мт относится к:**

а) сверхмалому;

б) малому;

в) среднему;

г) сверхмощному.

**13. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на образование ударной волны расходуется:**

а) 100 % энергии взрыва;

б) до 80% энергии взрыва;

в) до 70% энергии взрыва;

г) до 50% энергии взрыва.

**14. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на световое излучение расходуется:**

а) 100 % энергии взрыва;

б) до 35% энергии взрыва;

в) до 70% энергии взрыва;

г) до 60% энергии взрыва;

**15. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на проникающую радиацию расходуется:**

а) 5 % энергии взрыва;

б) до 80% энергии взрыва;

в) до 70% энергии взрыва;

г) до 60% энергии взрыва;

**16. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на радиоактивное заражение местности расходуется:**

а) 100 % энергии взрыва;

б) до 80% энергии взрыва;

в) до 70% энергии взрыва;

г) до 10% энергии взрыва;

**17. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на электромагнитный импульс расходуется:**

а) 100 % энергии взрыва;

б) до 80% энергии взрыва;

в) 1,5-2% энергии взрыва;

г) до 60% энергии взрыва;

**18. Тестовый вопрос. Вероятность поражения первым выстрелом (пуском) для высокоточного оружия составляет:**

а) 50%;

б) 60%;

в) более 60%;

г) 80%;

**19. Тестовый вопрос. Температура горения термитных смесей достигает:**

а) 1000<sup>0</sup>С;

б) 1500<sup>0</sup>С;

в) 2000<sup>0</sup>С;

г) 3000<sup>0</sup>С.

**20. Тестовый вопрос. Температура горения напалма составляет:**

а) 200<sup>0</sup>С;

б) 400<sup>0</sup>С;

в) 700<sup>0</sup>С;

г) 900<sup>0</sup>С;

**21. Тестовый вопрос. Температура горения пирогеля достигает:**

а) 400<sup>0</sup>С;

б) 800<sup>0</sup>С;

в) 1200<sup>0</sup>С;

г) 1600<sup>0</sup>С;

**22. Тестовый вопрос. Непосредственное действие ударной волны на организм человека обуславливается:**

а) Нанесением незащищенным людям травм и контузий;

б) Избыточным давлением во фронте ударной волны;

в) Прямым или косвенным воздействием;

г) Воздействием избыточного давления во фронте ударной волны и следующей за ним зоной резкого разрежения, поражениями возникающими в следствии действия вторичных снарядов, летящих с высокой скоростью;

**23. Тестовый вопрос. Радиоактивное загрязнение местности возникает в результате:**

а) Действия быстрых нейтронов и гамма излучения;

б) Выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва;

в) Наведенной радиации;

г) Заражения местности не прореагировавшими остатками ядерного заряда;

**24. Тестовый вопрос. При применении ядерного оружия, радиоактивное заражение местности достигает максимальных значений при:**

а) Подземном взрыве;

б) Высотном взрыве;

в) Наземном взрыве;

г) Наземном и низком воздушных взрывах;

д) Воздушном взрыве.

**25. Тестовый вопрос. При применении ядерного оружия, мощность ударной волны достигает максимальных значений при:**

а) Подземном взрыве;

- б) Высотном взрыве;
- в) Наземном взрыве;
- г) Наземном и низком воздушных взрывах;

#### Критерии оценки тестовых заданий для ОФО

Критерии оценки (в баллах):

- «0» баллов выставляется студенту, если допущено более пяти ошибок;
- «5» баллов выставляется студенту, если допущено не более пяти ошибок;
- «10» баллов выставляется студенту, если допущено не более двух ошибок;

#### Темы докладов

- 1) Назначение и классификация топографических карт.
- 2) Разграфка и номенклатура топографических карт.
- 3) Сборные таблицы и пользование ими.
- 4) Виды условных знаков
- 5) Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
- 6) Чтение топографических карт.
- 7) Тактические свойства местности.
- 8) Измерение расстояний и площадей по карте.
- 9) Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
- 10) Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
- 11) Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
- 12) Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
- 13) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
- 14) Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
- 15) Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 16) Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
- 17) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
- 18) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
- 19) Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
- 20) Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- 21) Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- 22) Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).
- 23) Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт, контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.
- 24) Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий.
- 25) Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.
- 26) Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
- 27) Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.
- 28) Структура, состав и задачи внутренних войск МВД РФ.
- 29) Специальные средства, применяемые в ОВД, их классификация и тактика действий.
- 30) Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.
- 31) Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.
- 32) Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.
- 33) Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов.
- 34) Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.
- 35) Содержание текстуальной и графической части специальных планов.
- 36) Создаваемая группировка сил и средств ОВД при ЧО.
- 37) Организация управления в специальной операции, сущность, требования, основные принципы.
- 38) Система управления, органы управления, пункты управления и средства управления.
- 39) Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи (уяснение задачи, первоочередные мероприятия, расчет времени, предварительные распоряжения, оценка обстановки, принятие решения, боевой приказ, боевые распоряжения, организация взаимодействия).
- 40) Взаимодействие, сущность специальной операции, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
- 41) Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение, его виды и содержание. Материально-техническое обеспечение.
- 42) Понятие массовых беспорядков, причины возникновения и возможные последствия.
- 43) Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, назначение, состав и тактика действий групп боевого порядка, порядок расчета сил и средств.
- 44) Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов ОВД. Охрана и оборона объектов, способы охраны, требования к охране. Наряды, используемые для охраны объектов. Группы боевого порядка создаваемые в специальной операции по охране и обороне объекта, их назначении, состав и тактика действий, порядок расчета сил и средств. Специальный план «Крепость», назначение, структура и содержание.
- 45) Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.



## Критерии оценки доклада

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### **Задания для выполнения лабораторных работ по дисциплине Тактическая подготовка (наименование дисциплины)**

#### **Тема 1. Основы действий по силовому пресечению правонарушений**

Задание 1 Нормативно-правовая база в области личной безопасности.

Задание 2. Понятие и методы выполнения служебных задач в ОВД.

.

#### **Тема 2. Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности**

Задание 1 Правоохранительные органы. Классификация, описание и их характеристика.

Задание 2 Организационное регулирование правоохранительной деятельности.

#### **Тема 3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях**

Задание 1 Роль, место и задачи органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях.

Задание 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

#### **Тема 4. Тактическая подготовка.**

##### **Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий**

Задание 1 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.

Задание 2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.

## **Тема 5.Использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств**

Задание 1 Использование оружия для решения профессиональных задач.

Задание 2 Условия и пределы применения специальной техники.

## **Тема 6. Деятельность ОВД в особых условиях (в т.ч. профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время)**

Задание 1 Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах

Задание 2 Организация управления и взаимодействия в специальной операции

## **Тема 7. Топографическая подготовка**

Задание 1 Топографические карты и их содержание

Задание 2 Измерения по топографической карте

### Критерии оценки лабораторной работы

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания лабораторной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	4
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	2
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>

### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

1. [Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие](#)  
Махов С. Ю. Издательство: МАБИВ, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428638&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428638&sr=1)
2. [Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник](#)  
Под редакцией: Торгованов Ю. Б. Издательство: Сибирский федеральный университет, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364624&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364624&sr=1)
3. [Террористическое и нетрадиционное оружие](#) Прищепенко А. Б.  
Редактор: Саливен Дж. П. Издательство: Директ-Медиа, 2012  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103100&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103100&sr=1)
4. Правовое положение полиции МВД России: Под редакцией: Васильев Ф. П.  
Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448261&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448261&sr=1)
5. [Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник](#) Прудников С. П., Шереметова О. В., Скрыпниченко О. А.  
Издательство: РИПО, 2016  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463327&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1)

#### Дополнительная литература

1. [Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие](#)  
Цуркин А. П., Сычев Ю. Н. Издательство: Евразийский открытый институт, 2011  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90807&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90807&sr=1)
2. [Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие](#) Рахимова Н. Н. Издательство: ОГУ, 2017
3. Топографическая учебная практика [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. И.Ф. Адельмурзина; И.Р. Вильданов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Adelmurzina\\_sost\\_Topograficheskaja\\_uchebnaja\\_polevaja\\_praktika\\_mu\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Adelmurzina_sost_Topograficheskaja_uchebnaja_polevaja_praktika_mu_2015.pdf).
4. [Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник](#)  
Редактор: Мирзоев Гасан Борисович, Григорьев Виктор Николаевич  
Издательство: Юнити-Дана, 2015

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116672&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116672&sr=1)

5. [Правоохранительные и судебные органы России:](#) учебник

Под редакцией: Петухов Н. А., Мамыкин А. С. Издательство: Российский государственный университет правосудия, 2015

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439614&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439614&sr=1)

## 5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Проведение лекционных и семинарских занятий предполагает использование компьютерных программ, баз данных и знаний, кино- и телефильмов, наглядных стендов, макетов и других дидактических материалов, используемых при изучении дисциплины.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), <b>2. учебная аудитория для проведения практических занятий:</b> стадион «Динамо» зал борьбы (ул. К. Маркса, 2) (договор об оказании дополнительных образовательных услуг б/н от 02.11.2018)	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия. <b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 шт. <b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-

<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</b> аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Зал борьбы</b> 1.Макеты ножа и пистолета 2.Наглядные пособия плакаты по применению приемов рукопашного боя 3.Бронежилет-1 шт 4.Палка резиновая -1 шт. 5.Шлем защитный -1 шт. 6.Макет электрошокера 7.Макет газового баллончика 8.Наручники-1 шт.</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian.</p>
--	--	---

		2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31807166766 5. Система централизованного тести-рования БашГУ (Moodle)
--	--	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины Тактическая подготовка

**очная форма обучения**

Вид работы	Объем дисциплины
	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72
Всего за семестр	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	19,2
лекции	8
семинары, практические занятия	
практикумы	
лабораторные работы	10
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2

Вид работы	Объем дисциплины
	7 семестр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	<b>25,8</b>
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	<b>27</b>
Форма контроля	<b>Экзамен</b>

## Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

### для очной формы обучения

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Основы действий по силовому пресечению правонарушений	1		2	4	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности	1		2	4	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	доклад, тест, реферат, лабораторная работа



							литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	
	Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях	1		2	4	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Тактическая подготовка. Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий	1		2	4	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	доклад, тест, реферат, лабораторная работа
	Использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	2		2	4	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	доклад, тест, реферат, лабораторная работа

							Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	
	Деятельность ОВД в особых условиях (в т.ч. профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельства, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время)	1		-	2	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	доклад, тест, реферат
	Топографическая подготовка	1		-	3,8	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-5</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, лабораторным занятиям.	доклад, тест, реферат
	Всего	8		10	25,8			

**Рейтинг-план дисциплины**  
**«Тактико-специальная подготовка»**  
 (название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

37.05.02 «Психология служебной деятельности»  
 Специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Доклады	5	2	0	10
2. Тесты	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
2.Лабораторная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Доклады	5	2	0	10
2. Тесты	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
2.Лабораторная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6

2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	<b>30</b>
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)