


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общей психологии

Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 02.09.2020 г.

Зав. кафедрой   
Галютдинова С.И.

Согласовано  
Председатель УМК  
факультета психологии

  
/ Гиниятова З.М.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Огневая подготовка»**

Б1.Б.34.02

Специальность

37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация

Специализация №2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

квалификация (степень)

ПСИХОЛОГ

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Д.В.Редников
--	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020г.

Составитель / составители: Д.В.Редников

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	43
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	443
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	43
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	46
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция* (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	Знать: методы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	
	Знать: методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях (ПК-1)	
	Знать: прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов,	

	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)</p>	
<b>Умения</b>	<p>Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях связанных с применение огнестрельного оружия</p>	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)</p>	
	<p>Уметь: применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции</p>	<p>способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях (ПК-1)</p>	
	<p>Уметь: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой</p>	<p>способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)</p>	

	деятельности		
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	Владеть: приемами использования методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния связанных с применением огнестрельного оружия	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	
	Владеть: приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях (ПК-1)	
	Владеть: навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)	

	деятельности;		
--	---------------	--	--

## **2 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) «Огневая подготовка» относится к базовой части учебного цикла Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология безопасности», Психология толпы и массовых беспорядков, «Тактическая подготовка».

Цель изучения дисциплины: формирование у специалистов представления об понятии оружия и применения оружия в профессиональной деятельности.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: «Тактическая подготовка», «Психологическое обеспечение служебной деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

<b>Общекультурные</b>	
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)
<b>Профессиональные</b>	
ПК-1	способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях (ПК-1)
ПК-16	способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-6** способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Не обладает знаниями анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методами самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным	Знает методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции



		условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	
Второй этап (уровень)	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, связанных с применением огнестрельного оружия	Не умеет применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	Безошибочно умеет применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами использования методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния связанных с применением огнестрельного оружия	Не владеет приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);	Свободно владеет приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);

ПК-1 способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	Не обладает знаниями анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методами самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	Знает методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	Не умеет применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	Безошибочно умеет применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов	Не владеет приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности	Свободно владеет приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками

	деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);	индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);	(военнослужащими);
--	--	---	--------------------

ПК-16 способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные	Имеет фрагментарные знания прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знает в полной мере методы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы

	<p>виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы</p>	
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	<p>Не показывает сформированные умения осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	<p>Сформированное умение выполнять и осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в том</p>	<p>Фрагментарные навыки профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических</p>	<p>Способен владеть навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p>

	числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	
--	--	--	--

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знать	Знать: методы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Доклад, тест, лабораторная работа
	Знать: методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях (ПК-1)	Доклад, тест, лабораторная работа

	социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции		
	Знать: прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)	Доклад, тест, лабораторная работа
2-й этап  Уметь	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, связанных с применением огнестрельного оружия	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Доклад, тест, лабораторная работа
	Уметь: применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям	способность осуществлять психологическое обеспечение служебной	Доклад, тест, лабораторная работа

	<p>профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции</p>	<p>деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях (ПК-1)</p>	
	<p>Уметь: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих) в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	<p>способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)</p>	<p>Доклад, тест, лабораторная работа</p>
<p>3-й этап Владеть</p>	<p>Владеть: приемами использования методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния связанных с применением огнестрельного оружия</p>	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)</p>	<p>Доклад, тест, лабораторная работа</p>
	<p>Владеть: приемами диагностики,</p>	<p>способность осуществлять</p>	<p>Доклад, тест, лабораторная работа</p>

	<p>профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);</p>	<p>психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях (ПК-1)</p>	
	<p>Владеть: навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов (военными специалистами) по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p>	<p>способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16)</p>	<p>Доклад, тест, лабораторная работа</p>

### Типовые вопросы к зачету:

1. История развития стрелкового оружия.



2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке

### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### **1. Тестовый вопрос. Пистолет Макарова предназначен**

- а) для поражения противника на коротких расстояниях;
- б) для поражения противника на различных расстояниях;
- в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- г) для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.

#### **2. Тестовый вопрос. Пистолет может вестись огонь**

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) гполуавтоматический;
- г) нет верного ответа;

#### **3. Тестовый вопрос. Огонь из пистолета ПМ наиболее эффективен на расстояниях**

- а) до 50 м.
- б) до 25 м.
- в) до 100 м.
- г) до 150 м.

#### **4. Тестовый вопрос. Убойная сила пули ПМ сохраняется на дистанции**

- а) до 350 м.;
- б) до 50 м.;
- в) до 250 м.;
- г) до 500 м.;

**5. Тестовый вопрос. Кобура служит для ношения и хранения**

- а) пистолета;
- б) запасного магазина;
- в) пистолета и протирки;
- г) для всего вышеперечисленного.

**6. Тестовый вопрос. Неполная разборка предназначена для:**

- а) чистки, смазки и осмотра.
- б) чистки;
- в) смазки;
- г) осмотра;

**7. Тестовый вопрос. Гильза служит для**

- а) все верны;
- б) помещения порохового заряда;
- в) соединения всех частей патрона;
- г) предупреждения прорыва газов из канала ствола через патронник;

**8. Тестовый вопрос. Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приемов**

- а) изготровки к стрельбе, производства выстрела ,прекращения стрельбы
- б) изготровки к стрельбе, производства выстрела ,прекращения стрельбы, снятие мишеней;
- в) изготровки к стрельбе, производства выстрела.
- г) изготровки к стрельбе, производства выстрела ,прекращения стрельбы, чистка оружия;

**9. Тестовый вопрос. Производства выстрела включает**

- а) прицеливание, спуск курка
- б) прицеливание, спуск курка , постановка на предохранитель
- в) спуск курка
- г) спуск курка, досылание патрона в патронник

**10. Тестовый вопрос. Радиус разлета осколков гранаты РГД-5**

- а) около 25 метров
- б) около 35 метров
- в) около 50 метров
- г) около 100 метров

**11. Тестовый вопрос. Внутренней баллистикой называется**

- а) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола
- б) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят после выстрела
- в) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при движении пули
- г) это наука , занимающаяся изучением процессов, которые происходят после воспламенения порохового заряда

**12. Тестовый вопрос. Внешняя баллистика**

- а) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов

- б) это наука, изучающая движение пули (гранаты) до действия на нее пороховых газов
- в) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее силы инерции
- г) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее всех сил и энергий

**13. Тестовый вопрос. Траекторией называется**

- а) называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете
- б) называется кривая линия, описываемая силой тяжести пули в полете
- в) называется линия полета пули;
- г) нет правильного

**14. Тестовый вопрос. Дривацией называется**

- а) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения
- б) отклонение пули от плоскости вращения в сторону ее траектории
- в) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону направления силы тяжести
- г) отклонение пули от плоскости вращения в сторону направления ветра

**15. Тестовый вопрос. Прицельной линией называется**

- а) прямая линия, соединяющая середину прорези прицела с вершиной мушки
- б) прямая линия, соединяющая ось канала ствола с вершиной мушки
- в) Прямая линия, соединяющая цель с вершиной мушки
- г) Прямая линия проходящая от дульного среза ствола до мишени;

**16. Тестовый вопрос. Начальной скоростью пули называется**

- а) скорость движения пули у дульного среза ствола
- б) начальная скорость при поджиге пороховых газов
- в) скорость в канале ствола
- г) скорость пули на всем расстоянии полета;

**17. Тестовый вопрос. Автомат Калашникова АКМ предназначен**

- а) для уничтожения живой силы противника;
- б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника
- г) для уничтожения живой силы противника и животных

**18. Тестовый вопрос. Прицельная дальность стрельбы из АК**

- а) 1000 м;
- б) 900 м;
- в) 1100 м.
- г) 2000 м.

**19. Тестовый вопрос. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту**

- а) 600 выстрелов
- б) 800 выстрелов
- в) 900 выстрелов
- г) 200 выстрелов

**20. Тестовый вопрос. Боевая скорострельность АК при стрельбе одиночными выстрелами**

- а) 40 выстрелов в минуту;
- б) 50 выстрелов в минуту
- в) 60 выстрелов в минуту
- г) 80 выстрелов в минуту

**21. Тестовый вопрос. Неполная разборка автомата предназначена для:**

- а) чистки;
- б) смазки;
- в) чистки, смазки и осмотра.
- г) ремонта;

**22. Тестовый вопрос. Цифры шкалы на прицельной планке АК обозначают дальность стрельбы в**

- а) сотнях метров;
- б) дециметрах ;
- в) дюймах ;
- г) правильного ответа нет;

**23. Тестовый вопрос. При сгорании порохового заряда теряется после вылета пули из канала ствола**

- а) до 40% энергии
- б) до 50% энергии
- в) до 60% энергии
- г) до 70% энергии

**24. Тестовый вопрос. Выстрелом называется**

- а) выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда
- б) выбрасывание пули из канала ствола орудия силой инерции и энергией газов
- в) выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией детонирования пороха
- г) выбрасывание пули из канала ствола орудия силой вращательного движения

**25. Тестовый вопрос. Протирка пистолета ПМ используется для**

- а) разборки и сборки пистолета;
- б) чистки пистолета;
- в) смазки пистолета;
- г) все верно;

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО

Критерии оценки (в баллах):

- «0» баллов выставляется студенту, если допущено более пяти ошибок;
- «5» баллов выставляется студенту, если допущено не более пяти ошибок;
- «10» баллов выставляется студенту, если допущено не более двух ошибок;

## Доклад

### Темы для доклада

1. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.

2. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.
3. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.
4. Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельб.
5. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.
6. Внутренняя баллистика.
7. Выстрела и его периоды.
8. Скорость пули.
9. Отдача оружия и угол вылета.
10. Энергия пороховых газов.
11. Прочность ствола.
12. Живучесть ствола.
13. Режим огня.
14. Действие пороховых газов.
15. Внешняя баллистика.
16. Траектория и ее элементы.
17. Деривация.
18. Прямой выстрел.
19. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы.
20. Пистолеты.
21. Револьверы.
22. Автоматы.
23. Пистолеты-пулеметы.
24. Снайперские винтовки.
25. Пулеметы.
26. Гранатометы.
27. Специальные виды оружия.
28. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.
29. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации.
30. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.
31. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.
32. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.
  
33. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.
34. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях Российской Федерации.
35. Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки студентов. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.
36. Методы тренировки.
37. Средства огневой подготовки. Формы обучения.
38. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
39. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.
40. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова.
41. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.
42. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.
43. Чистка и смазка пистолета.
44. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.
45. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.
46. Нормативы ПМ.
47. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему.
48. Общее устройство и понятие о работе автомата.
49. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки.
50. Чистка и смазка автомата.
51. Назначение и устройство частей и механизмов.

52. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
53. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.
54. Нормативы АК.
55. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы.
56. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД.
57. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения.
58. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе.
59. Другие виды снайперского оружия..
60. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета.
61. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В.
62. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета.
63. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25.
64. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов.
65. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе.
66. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
67. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.
68. Назначение и боевые характеристики ручных гранат.
69. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат.
70. Устройство запалов.
71. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат.
72. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.
73. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия.
74. Способы удержания оружия одной и двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.
75. Устранение задержек при стрельбе из пистолета.
76. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.
77. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода.
78. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы пор команде; прекращение стрельбы самостоятельно.
79. Устранение задержек при стрельбе из автомата.
80. Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время.
81. Скоростная стрельба из пистолета .
82. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время.
83. Стрельба из автомата в различных условиях .

## Критерии оценки доклада

Соответствие содержания ответа заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

## Задания для выполнения лабораторных работ

### по дисциплине Огневая подготовка

(наименование дисциплины)

1. Приемы и правила стрельбы из пистолета
2. Приемы и правила стрельбы из автомата
3. Учебная стрельба из пистолета. Контрольная стрельба из пистолета
4. Учебные стрельба из автомата. Контрольная стрельба из автомата

### Критерии оценки лабораторной работы

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания лабораторной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	4
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	2
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>

## Критерии оценки лабораторной работы для ОФО

От 7 до 15 баллов за выполнение лабораторной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) Основная литература

1. [Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428638&sr=1) Махов С. Ю. Издательство: МАБИВ, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428638&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428638&sr=1)
2. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альпина Паблишерз, 2011. - 373 с. - ISBN 978-5-9614-1364-9 ;  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235577>
3. [Террористическое и нетрадиционное оружие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103100&sr=1) Прищепенко А. Б. Редактор: Саливен Дж. П. Издательство: Директ-Медиа, 2012  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103100&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103100&sr=1)
4. [Наставление по стрелковому делу : 7,62-мм автомат Калашникова \(АК\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427007&sr=1)  
Редактор: Гулевич И. Д.; под наблюдением: Рылов Б. П.  
Издательство: Военное издательство Военного министерства Союза ССР, 1951  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427007&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427007&sr=1)
5. [Стрельба из пистолета](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439147&sr=1) Минин Р. А. Издательство: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР, 1954 Жанр: Учебное пособие для профессионалов  
Дисциплины: Военное дело. Военная наука. Издательство: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР Год: 1954  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439147&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439147&sr=1)

#### б) Дополнительная литература

1. [Сборник домашних заданий для студентов специальности «Средства поражения и боеприпасы»: методические указания, Ч. 1 - Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257011) [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257011](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257011)
2. Черников В. В. Личное оружие самообороны - [Москва: Проспект, 2017](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471406)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471406](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471406)
3. Балаганский И. А., Мержиевский Л. А. Действие средств поражения и боеприпасов: учебное пособие - [Новосибирск: НГТУ, 2012](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471406)



4. Зеленцов В. В., Зубов В. Н. Наземные робототехнические комплексы военного назначения: учебное пособие по курсу «Перспективы развития вооружения» - Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257080](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257080)

## Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 дек. 1993. № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изм.).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм.).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм.).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм.).
7. О безопасности : федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ.
8. О государственной тайне: федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм.);
9. Об информации, информационных технологиях и защите информации : федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изм.);
10. О коммерческой тайне : федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (с изм.);
11. О лицензировании отдельных видов деятельности : федеральный закон от 04 мая 2011 № 99-ФЗ (с изм.);
12. Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. (с изм.);
13. О персональных данных : федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ. (с изм.);
14. О полиции : федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ;
15. О почтовой связи : федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ (с изм.);
16. О связи : федеральный закон от 07 июля 2003 г. № 126-ФЗ (с изм.);
17. О техническом регулировании : федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (с изм.);
18. О Федеральной службе безопасности в Российской Федерации : федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм.);
19. О электронной подписи : федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (с изм.);
20. Об электронной цифровой подписи : федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ (с изм.);
21. Вопрос Службы внешней разведки Российской Федерации : указ Президента РФ от 07 ноября 1992 г. № 1185(с изм.);
22. Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации: указ Президента РФ от 07 августа 2004 № 1013 (с изм.);
23. Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю : указ Президента РФ от 16 августа 2004 № 1085 (с изм.);
24. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации : утверждена Президентом РФ 09.сентября.2000 г. № Пр-1895;
25. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации : указ Президента РФ от 9 января 1996 г. № 21 (с изм.);
26. О стратегии национальной безопасности до 2020 года : указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537;
27. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне: указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 (с изм.);

28. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: утверждена Президентом РФ 07 февраля 2008 г. № Пр-212;
29. О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны : постановление Правительства РФ от 15 апреля 1995 г. № 333;
30. Об организации лицензирования отдельных видов деятельности : постановление Правительства РФ от 26 января 2006 № 45;
31. О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации : постановление Правительства РФ от 15 августа 2006 № 504;
32. О лицензировании деятельности по разработке и (или) производству средств защиты конфиденциальной информации : постановление Правительства РФ от 31 августа 2006 № 532;
33. О сертификации средств защиты информации : постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 № 608;
34. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных: постановление Правительства РФ от 17 ноября 2007 г. № 781;
35. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера : указ Президента РФ от 06 марта 1997 г. № 188;
36. Положение о лицензировании деятельности по разработке и (или) производству средств защиты конфиденциальной информации : постановление Правительства РФ от 31.07.2006 № 532.

## **5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- 2.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Проведение лекционных и семинарских занятий предполагает использование компьютерных программ, баз данных и знаний, кино- и телефильмов, наглядных стендов, макетов и других дидактических материалов, используемых при изучении дисциплины. Тир с огнестрельным оружием (ВУЗ имеет договор с соответствующей организацией), кабинет огневой подготовки для теоретических занятий.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> стадион «Динамо» стрелковый тир (ул. К. Маркса, д.2), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</b> стадион «Динамо» стрелковый тир (ул. К. Маркса, д.2) (договор об оказании дополнительных образовательных услуг б/н от 02.11.2018), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> стадион «Динамо» стрелковый тир (ул. К. Маркса, д.2)</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Стрелковый тир (стрелковая галерея 50 метров)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снаряжение(кобура с портупей)-5 шт.</li> <li>2.Пистолет служебный калибра 9 мм ИЖ-71 -5 шт</li> <li>3.Патроны к 9мм пистолету ИЖ-71 9x17 (количество по необходимости)</li> <li>4.Мишени грудные №4(количество по необходимости)</li> <li>5.Наглядные пособия-плакаты по оружию: 9мм пистолет ПМ,7,62мм винтовка СВД,12мм карабин «Сайга»</li> </ol> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 522</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной, лазерный тир: Лазерный тир на 2-х стрелков для стрельбы по бумажным мишеням. Лазерная камера «Рубин» Лазерный пистолет Макарова-2 шт. Лазерный автомат Калашникова-2 шт. Мишень грудная №4 — 2 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian.</li> <li>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</li> <li>4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31807166766</li> <li>5. Система централизованного тести-рования БашГУ (Moodle)</li> </ol>
--	--	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра общей психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Огневая подготовка**

**очная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов для очной формы обучения
	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины за семестр</b>	<b>216</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>48,2</b>
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
лекции	
семинары, практические занятия	
практикумы	
лабораторные работы	48
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
курсовое проектирование	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	<b>167,8</b>
Форма контроля	Зачет



**Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*для очной формы обучения*

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами			2	10	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	Доклад, тест, лабораторная работа
2.	Основы баллистики			2	10	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Доклад, тест, лабораторная работа

							литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	
3.	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов			2	10	<i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	Доклад, тест, лабораторная работа
4.	Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов			2	10	<i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	Доклад, тест, лабораторная работа
5.	Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке			2	10	<i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным	Доклад, тест, лабораторная работа

							занятиям.	
6.	9-мм пистолет Макарова			2	10	<i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	Доклад, тест, лабораторная работа
7.	Устройство автомата Калашникова			2	12	<i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	Доклад, тест, лабораторная работа
8.	Снайперское вооружение			2	12	<i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	Доклад, тест, лабораторная работа
9.	Гранатометы			4	12	<i>Осн: 1-5</i> <i>Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Доклад, тест, лабораторная работа



							основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	
10.	Ручные гранаты			4	14	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	Доклад, тест, лабораторная работа
11.	Приемы и правила стрельбы из пистолета			6	14	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	Доклад, тест, лабораторная работа
12.	Приемы и правила стрельбы из автомата			6	14	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу,	Доклад, тест, лабораторная работа

							тестированию и лабораторным занятиям.	
13.	Учебная стрельба из пистолета. Контрольная стрельба из пистолета			6	14	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	Доклад, тест, лабораторная работа
14.	Учебные стрельба из автомата. Контрольная стрельба из автомата			6	15,8	<i>Осн: 1-5 Доп: 1-4</i>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу, тестированию и лабораторным занятиям.	Доклад, тест, лабораторная работа
				48	167,8			



**Рейтинг-план дисциплины**

**«Огневая подготовка»**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тесты	10	1	0	10
2. Лабораторная работа	15	1		15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тесты	10	1	0	10
2. Лабораторная работа	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>0</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

