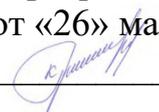


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры ЭРР  
протокол №1 от «26» мая 2022 г.  
Зав.кафедрой  Гришин К.Е.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
 Гиниятова З.М.

Рабочая программа дисциплины

**«Экономика»**

Базовая часть

**программа специалитета**

Направление подготовки

Психология служебной деятельности

Квалификация

специалист

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Апокина К.В.

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2020 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: к.с.н., доц.Апокина К.В.

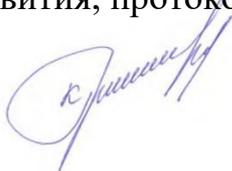
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол №6 от «25» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Г.М. Россинская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.



И.о.заведующего кафедрой

Гришин К.Е.

## Список документов и материалов

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
	4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины</i>	7
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	Приложение 1	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	2.Знать: понятие управление, функции управления, особенности, способы и этапы процесса принятия управленческих решений	<b>ОК – 8</b> - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
Умения	2.Уметь: использовать управленческие знания, реализовывать функции управления, особенности, способы и этапы процесса принятия управленческих решений	<b>ОК – 8</b> - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
Владения (навыки / опыт деятельности)	2.Владеть: знаниями в управленческой сфере, способами и методами процесса принятия управленческих решений	<b>ОК – 8</b> - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: обеспечение получения знаний об основах экономической жизни общества, знаний о методах и инструментах ее изучения, правильных навыках поведения экономического агента в условиях рыночной экономики, формирование экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Математика», «Общая психология», «Философия». Дисциплина «Экономика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Политология», «Правоведение», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы «Экономика» (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Приложение 1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК – 8** - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> понятие управление, функции управления, особенности, способы и этапы процесса принятия управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные представления о понятии управление, функциях управления, особенностях, способах и этапах процесса принятия управленческих решений	Сформированные представления об понятии управление, функциях управления, особенностях, способах и этапах процесса принятия управленческих решений
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> использовать управленческие знания, реализовывать функции управления, особенности, способы и этапы процесса принятия управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные умения использовать управленческие знания, реализовывать функции управления, особенности, способы и этапы процесса	В целом успешное использование умения использовать управленческие знания, реализовывать функции управления, особенности, способы и этапы процесса

		принятия управленческих решений	принятия управленческих решений
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> знаниями в управленческой сфере, способами и методами процесса принятия управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные владения знаниями в управленческой сфере, способами и методами процесса принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний в управленческой сфере, способов и методов процесса принятия управленческих решений

#### Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> понятие управление, функции управления, особенности, способы и этапы процесса принятия управленческих решений	<b>ОК – 8</b> - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> использовать управленческие знания, реализовывать функции	<b>ОК – 8</b> - способностью принимать оптимальные	Контрольная работа

	управления, особенности, способы и этапы процесса принятия управленческих решений	организационно-управленческие решения	
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> знаниями в управленческой сфере, способами и методами процесса принятия управленческих решений	<b>ОК – 8</b> - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

#### Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности  
Курс \_3\_, семестр \_5\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Микроэкономика. (50)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1		25
<b>Модуль 2. Макроэкономика. Мировая экономика(50)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Олимпиада / публикация статей	10		0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				

1. Зачет	0	0	0	0
----------	---	---	---	---

## Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

### *Модуль 1. «Микроэкономика»*

#### **Тема 1. Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа**

1. Роль труда и экономических отношений в жизни общества
2. Предмет, функции и методы экономической науки
3. Основные теоретические концепции в истории развития экономической науки: классическая политическая экономия; марксизм; маржинализм; кейнсианство.

#### **Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства.**

1. Общественное производство и основные проблемы его организации.
2. Роль собственности в системе экономических отношений.
3. Диалектика потребностей и ресурсов в обществе.
4. Варианты формирования экономических систем.
5. Кривая производственных возможностей общества.

#### **Тема 3. Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур.**

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка. Модели рынка.
4. Антимонопольная политика государства.

#### **Тема 4. Спрос и предложение.**

1. Основные элементы рыночного механизма
2. Закон спроса и неценовые факторы спроса
3. Закон предложения и неценовые факторы предложения
4. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и предложения
6. Варианты эластичности и методика их определения

#### **Тема 5. Потребительское поведение в рыночных условиях.**

1. Спрос и полезность. Законы Госсена.
2. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетные ограничения.
4. Оптимум потребителя.

#### **Тема 6. Издержки и результаты производства фирмы.**

1. Понятие издержек производства и их структура
2. Формирование издержек фирмы в зависимости от объема производства
3. Понятие о доходе и прибыли типовой фирмы. Норма прибыли.
4. Условие максимизации прибыли на совершенном рынке
5. Особенности формирования дохода и прибыли на монопольном рынке.

#### **Тема 7. Рынок факторов производства.**

1. Особенность рынков факторов производства

2. Рынок труда и теории сущности зарплаты
3. Прибыль как факторный доход
4. Формирование прибыли в торговле и банковской сфере
5. Ссудный процент и дивиденды акционеров.
6. Экономическая природа и виды рентных доходов

### *Модуль 2. «Макроэкономика. Мировая экономика»*

#### **Тема 8. Национальная экономика как единое целое. Макропоказатели.**

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Общественное воспроизводство: простейшая модель (по Марксу)
3. Методы измерения макроэкономических результатов
4. Особенности экономической динамики России
5. Совокупный спрос и совокупное предложение

#### **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.**

1. Типы и факторы экономического роста
2. Характеристика моделей экономического роста
3. Причины нестабильности экономической динамики
4. Фазы экономического цикла
5. Разновидности циклических колебаний
6. Примеры мировых экономических кризисов (XX век)

#### **Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика.**

1. Денежные системы и денежная масса
2. Сущность и функции кредита
3. Формы и виды кредита
4. Банковская система России
5. Механизм денежно-кредитной политики ЦБ

#### **Тема 11. Финансовая система и фискальная политика.**

1. Экономические функции государства
2. Сущность налогов и принципы налогообложения
3. Прямые и косвенные налоги
4. Финансовые функции государства
5. Источники доходов бюджета на примере России
6. Формирование расходов бюджета на примере России

#### **Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики.**

1. Экономическая роль государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни.

5. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

**Тема 13. Мировая экономика и международные экономические отношения.**

1. Сущность и причины формирования мирового хозяйства
2. Основные этапы интернационализма хозяйственной жизни
3. Субъекты мировой экономики
4. Процесс глобализации в современном мире

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме.	5
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1-4
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

**Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

**1. Экономические ресурсы – это:**

- а) все факторы производства;
- б) необходимые средства и условия для производства экономических благ;
- в) потенциальные источники создания экономических благ;
- г) все ответы верны.

**2. Альтернативные издержки нового стадиона - это:**

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

**3. При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень трансакционных затрат:**

- а) выше;
- б) ниже;
- в) не зависит от интенсивности обмена;
- г) может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

**4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?**

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

**5. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:**

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.

**6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:**

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объёма спроса на второй товар;
- г) падение объёма спроса на второй товар.

**7. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:**

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении величины предложения;
- г) в росте спроса.

**8. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объёме производства фирмы:**

- а) средние переменные;
- б) бухгалтерские;
- в) средние постоянные;
- г) предельные.

**9. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:**

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм.

**10. Воспроизводство представляет собой:**

- а) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;
- б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;
- в) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год;
- г) процесс обмена общественного продукта в соответствии его стоимостной структурой.

**Критерии оценки (в баллах)**

Процент правильных ответов	Количество баллов
----------------------------	-------------------

95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Обучающиеся заочной (5 лет) форм обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения тестирования более 50%.

### Задания для рубежной контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Раскрыть достоинства и недостатки рынка.
2. Государственное регулирование макроэкономическим развитием.
3. При доходе 20 тыс. долларов налоговая ставка составляет 15%, а при доходе свыше 20 тыс. долл. ставка составляет 25%. Какую сумму налога следует уплатить на доход 50 тыс. долл.?
4. Задача. Даны функции спроса и предложения:  $Q_d = 8000 - 12P$ ;  $Q_s = 4P - 750$ . Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены  $P_Q = 500$ .
5. Заполните пустые столбцы таблицы:

Стадии экономического процесса	Выручка от продаж	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен	21-25

правильный ответ. Ясно описан способ решения.	
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	16-20
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	11-15
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	6-10
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	1-5
Решение неверное или отсутствует.	0

Для обучающихся заочной форм обучения зачет проводится в форме контрольной работы со следующими критериями оценки:

Критерии оценивания	Количество баллов
Зачтено (больше 60%)	13-20
не зачтено (менее 60%)	0-12

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономические основы бизнеса. Часть 1 Алешкина О.В., Апокина К.В. Город: Уфа /Издательство: РИЦ БашГУ /ISBN: 978-5-7477-5330-3 /год: 2021 [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Апокина\\_Алешкина\\_Экономические%20основы%20бизнеса\\_Ch%201\\_up\\_2021.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Апокина_Алешкина_Экономические%20основы%20бизнеса_Ch%201_up_2021.pdf)

2. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>

3. Станковская, И. К. Экономическая теория: полный курс MBA : [16+] / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 479 с. : схем., табл. – (Российское бизнес-образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471727> (дата обращения: 16.07.2021). – Библиогр.: с. 478. – ISBN 978-5-4252-0255-0. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

4. Мотивация и стимулирование предпринимательской деятельности: мировой инновационный опыт и российская специфика / И.А. Митрофанова, И.В. Корсакова, О.Е. Акимова и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462168> (дата обращения: 28.08.2020). – Библиогр.: с. 121-136. – ISBN 978-5-4475-9067-3. – DOI 10.23681/462168. – Текст: электронный.

5. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 100 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>

6. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев ; под ред. Г.А. Архангельского. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1881-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	<a href="http://institutiones.com/">http://institutiones.com/</a>
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	<a href="http://protown.ru/russia/ruseconomy">http://protown.ru/russia/ruseconomy</a>
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	<a href="http://rusrand.ru/library">http://rusrand.ru/library</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности (для профессионального образования), подвидов дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Документ - основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Реквизиты заключения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при наличии образовательных программ подготовки водителей)

1	2	3	4	5	6	автомобильный транспорт (средств)
Б1.О.44.01	Экономические основы бизнеса	1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий  Аудитория №228 Оборудование: Учебная мебель, доска аудиторная	450080, Республика Башкортостан, Городской округ город, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 177/5 (2 этаж, №46)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.08.2022 г. Бессрочное	-
		Аудитория №108 Оборудование: Учебная мебель, доска аудиторная	450080, Республика Башкортостан, Городской округ город, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 177/5 (1 этаж, №38)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.08.2022 г. Бессрочное	-
		Аудитория №201 для обучающихся с ОВЗ Оборудование: Учебная мебель, ноутбук	450080, Республика Башкортостан, Городской округ город, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 177/5 (2 этаж, №17)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.08.2022 г. Бессрочное	-
		2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации  Аудитория №1 Читальный зал Оборудование: Учебные места, компьютерное	450080, Республика Башкортостан, Городской округ город, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 177/5 (цокольный этаж, №1)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.08.2022 г. Бессрочное	-

		место (моноблок, клавиатура, мышь), компьютерное место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)				
		Аудитория №204 Читальный зал для обучающихся с ОВЗ Оборудование: Учебная мебель, доска аудиторная, ноутбук, мультимедийн ый проектор переносной, экран переносной	450080, Республика Башкортостан, Городской округ город, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 177/5 (2 этаж, №9)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированн ых правах на объект недвижимости от 19.08.2022 г. Бессрочное	-

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения  
дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
13.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
14.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
15.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
16.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
17.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
18.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
19.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
20.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
21.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
22.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	<a href="http://institutiones.com/">http://institutiones.com/</a>
23.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	<a href="http://protown.ru/russia/ruseconomy">http://protown.ru/russia/ruseconomy</a>
24.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	<a href="http://rusrand.ru/library">http://rusrand.ru/library</a>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика на 5 семестр  
(наименование дисциплины)  
Очная форма обучения  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>								
1	Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа	2	1		4	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2	Общие закономерности экономической организации производства.	1	1		2	1,2,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3	Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур	2	1		4	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4	Спрос и предложение	2	2		2	2,4,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

5	Потребительское поведение в рыночных условиях	2	2		2	1,2,3,5,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
6	Издержки и результаты производства фирмы	1	1		2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
7	Рынки факторов производств	1	2		2	1,2,4,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
<b>Модуль 2. Макроэкономика. Мировая Экономика.</b>								
8	Национальная экономика: цели и результаты. Макропоказатели	2			2	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
9	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.	1	2		4	1,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
10	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	1	2		4	1,5,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
11	Финансовая система и фискальная политика.	1	2		4	1,2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест

12	Государственное регулирование рыночной экономики.	1	1		2		Вопросы для самоконтроля к теме 12	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
13	Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.	1	1		1,8	1,3,4,5	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	18	18		35,8			