

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры общей психологии  
протокол №1 от «2» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой  / Галяутдинова С.И.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
психологии

 / Гиниятова З.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Политическая психология»

вариативная часть

программа специалитета

Специальность подготовки

37.05.02 – Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация

психолог

Разработчик (составитель):  
канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии

 / Каратеев О.В.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Каратеев Олег Витальевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей психологии,  
протокол №1 от «2» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галяутдинова С.И.

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 8  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 8  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)   | 18 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 19 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 19 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 19 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 20 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Результаты обучения |  | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)  |
|---------------------|--|--|
| Знания              | Знать закономерности, связанные с политическими и социально-психологическими процессами                              | ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах  |
|                     | Знать методологию проведения научного политико-психологического исследования   | ОПК-1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач  |
|                     | Знать принципы анализа и систематизации научной информации в политической психологии                                 | ПК-19 – способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования |
| Умения              | Уметь использовать знания закономерностей, связанных с политическими и социально-психологическими процессами         | ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах  |
|                     | Уметь использовать знания методологии проведения научного политико-психологического исследования                     | ОПК-1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач  |
|                     | Уметь использовать принципы анализа и систематизации научной информации в политической психологии                    | ПК-19 – способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования |
| Владения            | Иметь опыт использования знаний о закономерностях, связанных с политическими и социально-психологическими процессами | ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах  |
|                     | Иметь опыт использования знаний о методологии проведения научного политико-психологического исследования             | ОПК-1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач  |
|                     | Иметь опыт использования принципов анализа и систематизации научной информации в политической психологии             | ПК-19 – способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политическая психология» относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО направления «37.05.02 Психология служебной деятельности».

Цель изучения дисциплины – повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о поведении человека и групп в политике и протекающих политико-психологических процессах, а также получение знаний о социально-психологических закономерностях поведения, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Политология».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

дисциплина Политическая психология, 9 семестр  
очная форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3 / 108          |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 29,2             |
| лекций  | 14               |
| практических занятий  | 14               |
| лабораторных работ  |                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 44               |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 34,8             |

Форма контроля: экзамен 9 семестр



## Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые результаты<br>обучения (показатели<br>достижения заданного<br>уровня освоения<br>компетенций)                       | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   | «Неудовлетворительно»   | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»   |
| Первый этап<br>(уровень)                     | Знать закономерности,<br>связанные с<br>политическими и<br>социально-<br>психологическими<br>процессами                         | Не имеет<br>представления о<br>закономерностях,<br>связанных с<br>политическими и<br>социально-<br>психологическими<br>процессами     | Имеет частичное<br>представление о о<br>закономерностях,<br>связанных с<br>политическими и<br>социально-<br>психологическими<br>процессами                           | Имеет базовые<br>представления о о<br>закономерностях,<br>связанных с<br>политическими и<br>социально-<br>психологическими<br>процессами                           | Имеет<br>представления на<br>высоком уровне о о<br>закономерностях,<br>связанных с<br>политическими и<br>социально-<br>психологическими<br>процессами                         |
| Второй этап<br>(уровень)                     | Уметь использовать знания<br>закономерностей,<br>связанных с<br>политическими и<br>социально-<br>психологическими<br>процессами | Не умеет использовать<br>знания<br>закономерностей,<br>связанных с<br>политическими и<br>социально-<br>психологическими<br>процессами | Демонстрирует<br>частичные умения<br>использования<br>знаний о<br>закономерностях,<br>связанных с<br>политическими и<br>социально-<br>психологическими<br>процессами | Демонстрирует<br>базовые умения<br>использования<br>знаний о<br>закономерностях,<br>связанных с<br>политическими и<br>социально-<br>психологическими<br>процессами | Демонстрирует<br>высокий уровень<br>умения<br>использования<br>знаний о<br>закономерностях,<br>связанных с<br>политическими и<br>социально-<br>психологическими<br>процессами |



|                       |  |   |  |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| Третий этап (уровень) | Иметь опыт использования знаний о закономерностях, связанных с политическими и социально-психологическими процессами | Не владеет опытом использования знаний о закономерностях, связанных с политическими и социально-психологическими процессами | Демонстрирует частичные владения знаниями о закономерностях, связанных с политическими и социально-психологическими процессами | Демонстрирует базовые владения знаниями о закономерностях, связанных с политическими и социально-психологическими процессами | Демонстрирует высокий уровень владения знаниями о закономерностях, связанных с политическими и социально-психологическими процессами |
|-----------------------|--|---|--|--|--|

ОПК-1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)    | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
|                                     |  | «Неудовлетворительно»   | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| Первый этап (уровень)               | Знать методологию проведения научного политико-психологического исследования                     | Не имеет представления о методологии проведения научного политико-психологического исследования       | Имеет частичное представление о методологии проведения научного политико-психологического исследования | Имеет базовые представления о методологии проведения научного политико-психологического исследования | Имеет представления на высоком уровне о методологии проведения научного политико-психологического исследования |
| Второй этап (уровень)               | Уметь использовать знания методологии проведения научного политико-психологического исследования | Не умеет использовать знания о методологии проведения научного политико-психологического исследования | Демонстрирует частичные умения использования знаний о методологии проведения научного политико-        | Демонстрирует базовые умения использования знаний о методологии проведения научного политико-        | Демонстрирует высокий уровень умения использования знаний о методологии проведения научного                    |

|                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
|                       |  |  | психологического исследования  | психологического исследования  | политико-психологического исследования   |
| Третий этап (уровень) | Иметь опыт использования знаний о методологии проведения научного политико-психологического исследования | Не владеет опытом использования методологии проведения научного политико-психологического исследования | Демонстрирует частичные владения методологией проведения научного политико-психологического исследования | Демонстрирует базовые владения методологией проведения научного политико-психологического исследования | Демонстрирует высокий уровень владения методологией проведения научного политико-психологического исследования |

ПК-19 – способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
|                                     |   | «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»  | «Отлично»   |
| Первый этап (уровень)               | Знать принципы анализа и систематизации научной информации в политической психологии          | Не имеет представления о принципах анализа и систематизации научной информации в политической психологии | Имеет частичное представление о принципах анализа и систематизации научной информации в политической психологии | Имеет базовые представления о принципах анализа и систематизации научной информации в политической психологии | Имеет представления на высоком уровне о принципах анализа и систематизации научной информации в политической психологии |
| Второй этап (уровень)               | Уметь использовать принципы анализа и систематизации научной                                  | Не умеет использовать принципы анализа и систематизации  | Демонстрирует частичные умения использования  | Демонстрирует базовые умения использования  | Демонстрирует высокий уровень умения  |

|                       |  |   |   |   |   |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
|                       | информации в политической психологии   | научной информации в политической психологии  | принципов анализа и систематизации научной информации в политической психологии                                   | принципов анализа и систематизации научной информации в политической психологии                                 | использования принципов анализа и систематизации научной информации в политической психологии                           |
| Третий этап (уровень) | Иметь опыт использования принципов анализа и систематизации научной информации в политической психологии | Не владеет опытом использования принципов анализа и систематизации научной информации в политической психологии | Демонстрирует частичные владения принципами анализа и систематизации научной информации в политической психологии | Демонстрирует базовые владения принципами анализа и систематизации научной информации в политической психологии | Демонстрирует высокий уровень владения принципами анализа и систематизации научной информации в политической психологии |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 70 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена: отлично – от 80 до 110 баллов; хорошо – от 60 до 79 баллов; удовлетворительно – от 45 до 59 баллов; неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения  | Компетенция  | Оценочные средства  |
|--------------------|--|--|---|
| 1-й этап<br>Знания | Знать закономерности, связанные с политическими и социально-психологическими процессами                      | ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах  | Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа |
|                    | Знать методологию проведения научного политико-психологического исследования                                 | ОПК-1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач  | Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа |
|                    | Знать принципы анализа и систематизации научной информации в политической психологии                         | ПК-19 – способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования | Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа |
| 2-й этап<br>Умения | Уметь использовать знания закономерностей, связанных с политическими и социально-психологическими процессами | ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах  | Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа |
|                    | Уметь использовать знания методологии проведения научного политико-психологического исследования             | ОПК-1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач  | Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа |
|                    | Уметь использовать принципы анализа и систематизации научной информации в политической психологии            | ПК-19 – способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию,  | Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа |

|                    |  |  |   |
|--------------------|--|--|---|
|                    |  | отечественный и зарубежный опыт по теме исследования   |   |
| 3-й этап<br>Навыки | Иметь опыт использования знаний о закономерностях, связанных с политическими и социально-психологическими процессами | ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах  | Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа |
|                    | Иметь опыт использования знаний о методологии проведения научного политико-психологического исследования             | ОПК-1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач  | Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа |
|                    | Иметь опыт использования принципов анализа и систематизации научной информации в политической психологии             | ПК-19 – способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования | Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа |

### Устный опрос

Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студентов.

Критерии оценки: продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.

#### Шкала оценивания:

«3 балла»: студент выполнил задание полностью, продемонстрировал понимание вопроса, привёл адекватные аргументы;

«2 балла»: студент выполнил задание с незначительными ошибками, продемонстрировал некоторые пробелы в рассуждениях;

«1 балл»: студент выполнил задание в целом правильно, но не смог обосновать свой ответ.

Примерные вопросы: 1) Какова, по Ольшанскому, диалектика группового политического сознания? На каком уровне была буржуазии в 18 и 19 веке? 2) Опишите объектный и субъектный подходы к проблеме личности в политике. 3) Какие существуют подходы к проблеме политического лидерства?

### Практико-ориентированные задания по учебному курсу

Практико-ориентированные задания – это проблемные ситуации, предназначенные для оценки знаний, умений и навыков студентов по учебному курсу.

Требования к решению практико-ориентированных заданий. Предложенный студентами ответ требует сформированных знаний, умений и навыков в области психологии влияния и должен удовлетворять следующим условиям: логичность, аргументированность и теоретическая обоснованность ответа; полнота ответа, учет всех возможных вариантов решения ситуации; выбор наиболее оптимального ответа.

#### Шкала оценивания решения практико-ориентированных задач:

«4 балла» – выставляется студенту, если в задаче приводится корректный, логически правильный и теоретически обоснованный ответ, по возможности приводятся различные варианты решений;

«3 балла» – выставляется студенту, если в задаче приводится корректный и логически правильный ответ, но не учитываются разные варианты возможных решений условий задачи;

«2 балла» – выставляется студенту, если в работе только намечается правильное решение задачи;

«1 балл» – выставляется студенту, если демонстрируется непонимание проблемы и отсутствует научно обоснованный подход к решению задачи. Примеры практико-ориентированных задач.

Примеры практико-ориентированных задач: 1) Составить схему основных позитивистских школ в политической психологии; 2) Определить основные переменные в дистантной оценке выбранного политика; 3) Выявить основные этнические стереотипы, распространенные в Республике Башкортостан.

### Контрольная работа

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки выполнения контрольной работы: соответствие предполагаемым ответам; правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); логичность и последовательность в рассуждениях.

#### Шкала оценивания:

«9-10 баллов» – в контрольной работе соответствие ответов тематике вопросов; правильное использование алгоритма выполнения действий; логичность рассуждений;

«6-8 баллов» – в контрольной работе допущены незначительные ошибки, некоторые ответы не соответствуют тематике вопросов; правильное использование алгоритма выполнения действий; логичность рассуждений;

«3-5 балла» – в контрольной работе допущены значительные ошибки, некоторые ответы не соответствуют тематике вопросов; неправильное использование алгоритма выполнения действий; отсутствуют логика в рассуждениях;

«0-2 балла» – отсутствие работы или в контрольной работе допущены значительные ошибки, ответы не соответствуют тематике вопросов; неправильное использование алгоритма выполнения действий; отсутствуют логичность рассуждений.

#### Типовые вопросы к контрольной работе:

Составить комплексный политико-психологический портрет политического лидера. Выбранный лидер может быть мировым, региональным, оппозиционным и т.п., но должен быть современным и широко известным. Выбор конкретного лидера утверждается преподавателем.

### Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя теоретический вопрос и практико-ориентированный вопрос.

#### Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, задачи и объекты политической психологии.
2. История политической психологии: Древняя Греция, Древний Рим, Эпоха возрождения, Эпоха просвещения
3. История политической психологии: XIX век, XX век и современное состояние
4. Политическая социализация
5. Политическое сознание, его функции и структура
6. Политические установки и стереотипы
7. Политическое участие
8. Психология политической элиты
9. Современные концепции: общие типологии и типы лидерства
10. Современные подходы к феномену лидерства
11. Типы и типологии малых групп и политике
12. Этапы формирования малых групп в политике
13. Внутренние механизмы становления политической группы
14. Лидер и группа
15. Социально-групповое сознание
16. Социально-групповая идеология

17. Уровни развития общности больших групп
18. Основные виды национально-этнических групп
19. Национально-этнические проблемы в современном мире
20. Массовое сознание
21. Индивид и массовое поведение
22. Политическая психология массовых настроений
23. Массовые настроения в политических движениях
24. Общие механизмы стихийного поведения
25. Основные субъекты стихийного поведения
26. Основные формы стихийного поведения
27. Методы политико-психологических исследований
28. Психологическая характеристика политической деятельности
29. Методы психологического вмешательства в политику
30. Профессиональные качества психолога-консультанта в политической сфере деятельности
31. Психологические приемы политического действия
32. Психология авторитарности и психология демократии
33. Психологические особенности политических систем
34. Психология массового электорального поведения
35. Политическая культура

Образец экзаменационного билета

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет психологии Дисциплина**  
**«Политическая психология»**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Политические установки и стереотипы.
  2. Методы психологического вмешательства в политику.
- Зав. кафедрой общей психологии С.И. Галаятдинова  
2020-2021 уч. г. Кафедра общей психологии

Критерии и методика оценивания:

«25-30 баллов» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«17-24 балла» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«10-16 баллов» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;



«1-10 баллов» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в 4-балльную производится следующим образом: отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов); хорошо – от 60 до 79 баллов; удовлетворительно – от 45 до 59 баллов; неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины «Политическая психология»

Специальность: 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Курс 5, семестр 9

| Виды учебной деятельности студентов                             | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1.   |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль  |                            |                          | 0           | 35           |
| Устный опрос  | 3                          | 5                        | 0           | 15           |
| Практико-ориентированное задание                                | 4                          | 5                        | 0           | 20           |
| Рубежный контроль   |                            |                          | 0           | 10           |
| Контрольная работа  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| Модуль 2.   |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль  |                            |                          | 0           | 35           |
| Устный опрос  | 3                          | 5                        | 0           | 15           |
| Практико-ориентированное задание                                | 4                          | 5                        | 0           | 20           |
| Рубежный контроль   |                            |                          | 0           | 10           |
| Контрольная работа  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| Поощрительные баллы   |                            |                          | 0           | 10           |
| Публикация статей   | 10                         |                          | 0           | 10           |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) |                            |                          |             |              |
| Посещение лекционных занятий                                    |                            |                          | 0           | -6           |
| Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)      |                            |                          | 0           | -10          |
| Итоговый контроль   |                            |                          |             |              |
| Экзамен   |                            |                          |             |              |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Назаретян А.П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. Лекции по социальной и политической психологии. – СПб.: Питер, 2003. – 189 с.
2. Ольшанский Д. В. Политическая психология. — СПб.: Питер, 2002. — 368 с.
3. Почебут Л.Г. Социальная психология. – СПб., 2017. – 400 с.
4. Шестопап Е.Б. Политическая психология: Учебник для вузов. - М: ИНФРА-М, 2002. - 448 с.

Дополнительная литература:

5. Лебон Г. Психология народов и масс. – М.: АСТ, 2017. – 384 с.
6. Московичи С. Век толп. – М.: Академический проект, 2011. – 396 с.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| №                                 | Учебные и научные ресурсы   | Характеристика   | Доступ   | Регистрация   | Ссылка на ресурс  |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>Учебные ресурсы</b>            |   |  |  |   |   |
| 1.                                | Электроннобиблиотечная система «Электронный читальный зал»              | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания     | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет   | Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2) | <a href="https://bash.edu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bash.edu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a> |
| 2.                                | Электроннобиблиотечная система «Университетская библиотека online»      | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий  | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет   | Регистрация с любого ПК из сети БашГУ   | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>  |
| 3.                                | Электроннобиблиотечная система издательства «Лань»                      | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий  | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет   | Регистрация с любого ПК из сети БашГУ   | <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>  |
| <b>Российские научные ресурсы</b> |   |  |  |   |   |
| 4.                                | Научная электронная библиотека (eLibrary)                               | Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет | Регистрация с любого ПК из сети БашГУ   | <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>  |
| 5.                                | База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View) | Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)                  | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза  | Без регистрации   | <a href="http://online.ebiblioteka.ru">online.ebiblioteka.ru</a>  |

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и вид занятий  | Наименование оборудования   | Наименование программного обеспечения   |
|--|---|---|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 601 а (гуманитарный корпус), аудитория № 605 – лаборатория ИКТ (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b><br/>читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория 603 (гуманитарный корпус).</p> | <p><b>Аудитория № 606</b><br/>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p><b>Аудитория № 607</b><br/>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p><b>Аудитория № 601 а</b><br/>Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 605 Лаборатория ИКТ</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран подвесной подпружинный 160*160 БМ, 12 компьютерных мест (компьютерный стол, системный блок, монитор, мышь, клавиатура)</p> <p><b>Читальный зал № 5</b><br/>Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 603</b><br/>Учебная мебель, доска</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Права на программы для ЭВМ Statistica Advanced 13 for Windows En (договор №1358 от 25.12.2015)</p> <p>4. Комплекс психодиагностических методик «Эффектон студио», Социометрия (договор №360 от 22.12.2015)</p> |