

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры общей психологии
протокол №1 от «2» сентября 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
психологии

Зав. кафедрой  / Гал'яутдинова С.И.

 / Гиниятова З.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психологические аспекты декларации прав ребенка»

вариативная часть

программа специалитета

Специальность подготовки

37.05.02 – Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация

психолог

Разработчик (составитель):

канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии

 / Каратеев О.В.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Каратеев Олег Витальевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей психологии,
протокол №1 от «2» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ / Галяутдинова С.И.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
	Знать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-1 – способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья ребенка	ПК-12 – способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
Умения	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России	ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
	Уметь применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-1 – способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
	Уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья ребенка	ПК-12 – способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
Владения	Владеть навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
	Владеть навыками применения закономерностей и методов	ОПК-1 – способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

	науки в решении профессиональных задач	
	Владеть навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост и охрану здоровья ребенка	ПК-12 – способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические аспекты декларации прав ребенка» относится к вариативной части дисциплин ФГОС ВО направления «37.05.02 Психология служебной деятельности».

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических знаний об общей теории прав человека, международных, внутригосударственных, региональных документах и механизмах по их обеспечению, формирование практических навыков по защите прав человека, эффективно взаимодействовать в различных условиях и ситуациях.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

дисциплина Психологические аспекты декларации прав ребенка, 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических занятий	18
лабораторных работ	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материала				Осн. и доп. лит-ра	Задания СР	Форма текущего контроля
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР			
1.	Международное законодательство и институт международно-правовой защиты прав ребенка	3	3		7	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
2.	Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей	3	3		7	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
3.	Психологические аспекты защиты прав детей в области семейных отношений	4	4		7	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
4.	Психологические аспекты защиты прав несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	4	4		7	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
5.	Психологические аспекты защиты прав детей с девиантными формами поведения	4	4		7	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач подготовиться к контрольной работе	Устный опрос, практико-ориентированная задача

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	Не знает особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	Знает особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России	Не умеет ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России	Умеет ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и	Не владеет навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью	Владеет навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью

	социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ориентироваться в политических и социальных процессах	ориентироваться в политических и социальных процессах
--	---	---	---

ОПК-1: способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Не знает закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знает закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Не умеет применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Умеет применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	Не владеет навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	Владеет навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач

ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья ребенка	Не знает психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья ребенка	Знает психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья ребенка
Второй этап (уровень)	Уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья ребенка	Не умеет применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья ребенка	Умеет применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья ребенка
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост и охрану здоровья ребенка	Не владеет навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост и охрану здоровья ребенка	Владеет навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост и охрану здоровья ребенка

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 90 баллов; рубежный контроль – максимум 10 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: для зачета: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов, не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Знать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья ребенка	ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России	ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа

	Уметь применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-1 – способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья ребенка	ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
3-й этап Навыки	Владеть навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Владеть навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	ОПК-1 – способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Владеть навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост и охрану здоровья ребенка	ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа

Устный опрос

Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студентов.

Критерии оценки: продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.

Шкала оценивания:

«3 балла»: студент выполнил задание полностью, продемонстрировал понимание вопроса, привёл адекватные аргументы;

«2 балла»: студент выполнил задание с незначительными ошибками, продемонстрировал некоторые пробелы в рассуждениях;

«1 балл»: студент выполнил задание в целом правильно, но не смог обосновать свой ответ.

Примерные вопросы: 1) Каковы психологические аспекты применения уголовно-правовых санкций в отношении несовершеннолетних в РФ? 2) Какие существуют основные права несовершеннолетних в трудовом законодательстве в РФ? 3) Опишите психологические особенности обеспечения защиты прав ребенка в РФ?

Практико-ориентированные задания по учебному курсу

Практико-ориентированные задания – это проблемные ситуации, предназначенные для оценки знаний, умений и навыков студентов по учебному курсу.

Требования к решению практико-ориентированных заданий. Предложенный студентами ответ требует сформированных знаний, умений и навыков в области психологии влияния и должен удовлетворять следующим условиям: логичность, аргументированность и теоретическая обоснованность ответа; полнота ответа, учет всех возможных вариантов решения ситуации; выбор наиболее оптимального ответа.

Шкала оценивания решения практико-ориентированных задач:

«4 балла» – выставляется студенту, если в задаче приводится корректный, логически правильный и теоретически обоснованный ответ, по возможности приводятся различные варианты решений;

«3 балла» – выставляется студенту, если в задаче приводится корректный и логически правильный ответ, но не учитываются разные варианты возможных решений условий задачи;

«2 балла» – выставляется студенту, если в работе только намечается правильное решение задачи;

«1 балл» – выставляется студенту, если демонстрируется непонимание проблемы и отсутствует научно обоснованный подход к решению задачи. Примеры практико-ориентированных задач.

Примеры практико-ориентированных задач: 1) Составить схему основных прав ребенка, обозначенных в Конвенции ООН «О правах ребенка», в законодательстве РФ (Конституция РФ, Семейный Кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»); 2) Сделать презентацию о

Женевской Декларации прав ребенка; 3) Сделать презентацию о психологических особенностях детей, оставшихся без попечения родителей.

Контрольная работа

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки выполнения контрольной работы: соответствие предполагаемым ответам; правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); логичность и последовательность в рассуждениях.

Шкала оценивания:

«10 баллов» – в контрольной работе соответствие ответов тематике вопросов; правильное использование алгоритма выполнения действий; логичность рассуждений;

«6-9 баллов» – в контрольной работе допущены незначительные ошибки, некоторые ответы не соответствуют тематике вопросов; правильное использование алгоритма выполнения действий; логичность рассуждений;

«1-5 баллов» – в контрольной работе допущены значительные ошибки, некоторые ответы не соответствуют тематике вопросов; неправильное использование алгоритма выполнения действий; отсутствуют логика в рассуждениях;

«0 баллов» – отсутствие работы или в контрольной работе допущены значительные ошибки, ответы не соответствуют тематике вопросов; неправильное использование алгоритма выполнения действий; отсутствуют логичность рассуждений.

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие социальных, экономических и культурных прав ребенка
2. Система социальных, экономических и культурных прав ребенка
3. Право на защиту материнства, детства и семьи государством.
4. В чем особенность правового статуса ребенка?
5. Какие правовые и организационные меры принимают государства по реализации международных обязательств по защите прав ребенка?
6. Каковы основные механизмы защиты прав ребенка в рамках ООН и других международных организаций.
7. Конституционные гарантии прав ребенка
8. Понятие конституционных гарантий прав ребенка
9. Система и виды конституционных гарантий прав ребенка Правовой механизм защиты прав и свобод личности
10. Психологические аспекты суда как гаранта прав ребенка
11. Виды конституционных гарантий
12. Психологические аспекты правовых механизмов защиты прав ребенка

Зачет относится к основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций дисциплины. Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются знание терминов, понятий, категорий, подходов и теорий; понимание связей между теорией и практикой; знание специальной литературы по дисциплине.

4.3 Рейтинг-план дисциплины «Психологические аспекты декларации прав ребенка»

Специальность: 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	90
Устный опрос	3	10	0	30
Практико-ориентированное задание	4	15	0	60
Рубежный контроль			0	10
Контрольная работа	15	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
Публикация статей	10		0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Шульга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 192 с.
2. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие / И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 400 с.

Дополнительная литература:

3. Пронин, А. А. Социально-правовая защита детства в России [Электронный ресурс] : монография / А. А. Пронин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электроннобиблиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bash.edu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электроннобиблиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	www.biblioclub.ru
3.	Электроннобиблиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	e.lanbook.com
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	elibrary.ru
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	online.ebiblioteka.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус), аудитория № 605 – лаборатория ИКТ (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 603 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 605 Лаборатория ИКТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран подвесной подпружинный 160*160 БМ, 12 компьютерных мест (компьютерный стол, системный блок, монитор, мышь, клавиатура)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Права на программы для ЭВМ Statistica Advanced 13 for Windows En (договор №1358 от 25.12.2015)</p> <p>4. Комплекс психодиагностических методик «Эффектон студио», Социометрия (договор №360 от 22.12.2015)</p>