

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры общей психологии
протокол №1 от «2» сентября 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
психологии

Зав. кафедрой  / Гал'яутдинова С.И.

 / Гиниятова З.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита прав человека»

вариативная часть

программа специалитета

Специальность подготовки

37.05.02 – Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация

психолог

Разработчик (составитель):

канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии

 / Каратеев О.В.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Каратеев Олег Витальевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей психологии,
протокол №1 от «2» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ / Галяутдинова С.И.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
	Знать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-1: способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
	Знать психологические основы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Умения	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России	ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
	Уметь применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-1 – способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
	Уметь применять полученные знания в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

Владения	Владеть навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
	Владеть навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	ОПК-1 – способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
	Владеть навыками управления собственным поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками	ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита прав человека» относится к вариативной части дисциплин ФГОС ВО направления «37.05.02 Психология служебной деятельности».

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических знаний об общей теории прав человека, международных, внутригосударственных, региональных документах и механизмах по их обеспечению, формирование практических навыков по защите прав человека, эффективно взаимодействовать в различных условиях и ситуациях.

Данная дисциплина предшествует и является основой для изучения дисциплин: «Юридическая психология», «Военная психология», «Пенитенциарная психология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

дисциплина Защита прав человека, 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	18
практических занятий	18
лабораторных работ	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материала				Осн. и доп. лит-ра	Задания СР	Форма текущего контроля
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР			
1.	Сущность прав человека	2	2		5	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
2.	История развития представлений о правах человека	2	2		5	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
3.	Правовой статус человека и гражданина. Структура прав человека	4	4		5	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач, подготовить реферат	Устный опрос, практико-ориентированная задача, реферат
4.	Права человека и государство	4	4		5	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
5.	Юридические механизмы защиты прав человека	4	4		5	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-	Устный опрос, практико-ориентированная задача

							ориентированных задач	
6.	Международная защита прав человека	2	2		9,8	1,2,3	Подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	Устный опрос, контрольная работа

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	Не имеет представления об особенностях политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	Имеет частичное представление об особенностях политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	Имеет базовые представления об особенностях политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	Имеет представления на высоком уровне об особенностях политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей	Не умеет ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения	Демонстрирует частичные умения в политических и социальных процессах для	Демонстрирует базовые умения в политических и социальных процессах для	Демонстрирует высокий уровень в политических и социальных процессах для

	политики занятости в современной России	особенностей политики занятости в современной России	выделения особенностей политики занятости в современной России	выделения особенностей политики занятости в современной России	выделения особенностей политики занятости в современной России
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Не владеет навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Демонстрирует частичные владения навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Демонстрирует базовые владения навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Демонстрирует высокий уровень владения навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

ОПК-1: способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Не имеет представления о закономерностях и методы науки в решении профессиональных задач	Имеет частичное представление о закономерностях и методы науки в решении	Имеет базовые представления о закономерностях и методы науки в решении	Имеет представления на высоком уровне о закономерностях и методы науки в решении

			профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Не умеет применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Демонстрирует частичные умения использования закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	Демонстрирует базовые умения использования закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	Демонстрирует высокий уровень использования закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	Не владеет навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	Демонстрирует частичные владения навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	Демонстрирует базовые владения навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач

ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать психологические основы эффективного взаимодействия с сотрудниками	Не имеет представления о психологических основах эффективного взаимодействия с	Имеет частичное представление о психологических основах эффективного	Имеет базовые представления о психологических основах	Имеет представления на высоком уровне о психологических

	правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	основах эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь применять полученные знания в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Не умеет применять полученные знания в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Демонстрирует частичные умения использования полученных знаний в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Демонстрирует базовые умения использования полученных знаний в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Демонстрирует высокий уровень использования полученных знаний в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками управления собственным поведением в толпе, навыками эффективного	Не владеет навыками управления собственным поведением в толпе,	Демонстрирует частичные владения навыками управления собственным	Демонстрирует базовые владения навыками управления	Демонстрирует высокий уровень владения навыками управления

	взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками	навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками	поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками	собственным поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками	собственным поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками
--	--	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 80 баллов; рубежный контроль – максимум 20 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена: отлично – от 80 до 110 баллов; хорошо – от 60 до 79 баллов; удовлетворительно – от 45 до 59 баллов; неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа, реферат
	Знать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-1: способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа, реферат
	Знать психологические основы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций,	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа, реферат

		стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	
2-й этап Умения	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России	ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа, реферат
	Уметь применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-1 – способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа, реферат
	Уметь применять полученные знания в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа, реферат
3-й этап Навыки	Владеть навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа, реферат

	Владеть навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	ОПК-1 – способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа, реферат
	Владеть навыками управления собственным поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками	ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа, реферат

Устный опрос

Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студентов.

Критерии оценки: продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.

Шкала оценивания:

«3 балла»: студент выполнил задание полностью, продемонстрировал понимание вопроса, привёл адекватные аргументы;

«2 балла»: студент выполнил задание с незначительными ошибками, продемонстрировал некоторые пробелы в рассуждениях;

«1 балл»: студент выполнил задание в целом правильно, но не смог обосновать свой ответ.

Примерные вопросы: 1) Что, согласно Гераклиту, является источником справедливости и права? 2) Как соотносятся между собой естественный и позитивный подходы к правам человека в современном мире? 3) Являются ли сопоставимыми политические и гражданские права с социально-экономическими? Какие позиции вам известны?

Практико-ориентированные задания по учебному курсу

Практико-ориентированные задания – это проблемные ситуации, предназначенные для оценки знаний, умений и навыков студентов по учебному курсу.

Требования к решению практико-ориентированных заданий. Предложенный студентами ответ требует сформированных знаний, умений и навыков в области психологии влияния и должен удовлетворять следующим условиям: логичность, аргументированность и теоретическая обоснованность ответа; полнота ответа, учет всех возможных вариантов решения ситуации; выбор наиболее оптимального ответа.

Шкала оценивания решения практико-ориентированных задач:

«4 балла» – выставляется студенту, если в задаче приводится корректный, логически правильный и теоретически обоснованный ответ, по возможности приводятся различные варианты решений;

«3 балла» – выставляется студенту, если в задаче приводится корректный и логически правильный ответ, но не учитываются разные варианты возможных решений условий задачи;

«2 балла» – выставляется студенту, если в работе только намечается правильное решение задачи;

«1 балл» – выставляется студенту, если демонстрируется непонимание проблемы и отсутствует научно обоснованный подход к решению задачи. Примеры практико-ориентированных задач.

Примеры практико-ориентированных задач: 1) Составить схему, отражающую влияние древнегреческих мыслителей на современные европейские представления о правах человека; 2) Сделать презентацию о теории общественного договора. Предложить свою

модель общественного договора; 3) Смоделировать потенциальный путь, по которому в будущем будут развиваться представления о правах человека в России.

Реферат

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит разные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к оформлению и написанию реферата: титульный лист (название дисциплины, тему реферата, Ф.И.О. студента, курс, факультет); план-оглавление; введение (постановка проблемы, ее значимость, цель и задачи реферата); основная часть (раскрытие основного содержания проблемы, предполагает разделение на параграфы); заключение (выводы и рекомендации); список использованной литературы.

Критерии оценки: соответствие теме; глубина изучения и обобщения материала; правильность оформления реферата.

Шкала оценивания:

«10 баллов»: Присутствуют все компоненты работы. Представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы. Грамотные ответы на вопросы по проблеме.

«7-9 баллов»: Работа в целом выполнена. Отмечаются некоторые неточности в изложении отдельных частей работы. Владение основными позициями работы.

«1-6 баллов»: Грамотный пересказ 1-3 источников, отсутствуют элементы анализа. Относительно поверхностное представление о проблеме.

«0 баллов»: Работа не выполнена, списана или взята из сети.

Типовые темы рефератов:

1. Понятие свобод человека и гражданина.
2. Основные подходы к природе и сущности прав человека.
3. История становления прав человека.
4. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
5. Понятие естественного права.
6. Понятие позитивного права.
7. Виды естественных прав, их краткая характеристика.
8. Этапы становления прав и свобод человека.
9. Понятие и виды коллективных прав.
10. История развития коллективных прав.
11. Понятие прав человека и прав гражданина. Сходства и различия.
12. Обязанности человека – понятие и виды.
13. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина.
14. Абсолютные и относительные права человека. Понятие и виды.
15. Общая характеристика личных прав и свобод. Их виды.
16. Право на жизнь – понятие и характеристика.
17. Свобода передвижения человека – понятие и характеристика.
18. Общая характеристика политических прав и свобод. Их виды.
19. Право граждан на объединения – понятие, виды и характеристика.
20. Свободный труд – понятие, характеристика, роль государства в его обеспечении.
21. Право на образования – понятие, виды и характеристика.
22. Понятие, средства и методы защиты прав человека.
23. Международный механизм защиты нарушенных прав человека.
24. Значение органов ООН в области защиты прав человека.

25. Европейский суд по правам человека (Страсбургский суд). Основания и правила рассмотрения дел.
26. Конституционные гарантии правосудия – понятие, виды и характеристика.
27. Право на защиту – понятие, способы реализации
28. Право на возмещения ущерба причинённого преступлением.
29. Международное понятие прав человека.
30. Общая характеристика международных документов в области защиты прав человека.
31. Роль конституционного суда в области защиты прав человека.
32. Охрана государством достоинства личности – понятие, способы реализации.
33. Свобода совести и вероисповедания – понятие, способы реализации.
34. Свобода мысли и слова – понятие, способы реализации.
35. Связь политических прав и свобод с гражданством.
36. Частная собственность и права человека. Связь и зависимость.
37. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь – понятие, способы реализации.

Контрольная работа

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки выполнения контрольной работы: соответствие предполагаемым ответам; правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); логичность и последовательность в рассуждениях.

Шкала оценивания:

«10 баллов» – в контрольной работе соответствие ответов тематике вопросов; правильное использование алгоритма выполнения действий; логичность рассуждений;

«6-9 баллов» – в контрольной работе допущены незначительные ошибки, некоторые ответы не соответствуют тематике вопросов; правильное использование алгоритма выполнения действий; логичность рассуждений;

«1-5 баллов» – в контрольной работе допущены значительные ошибки, некоторые ответы не соответствуют тематике вопросов; неправильное использование алгоритма выполнения действий; отсутствуют логика в рассуждениях;

«0 баллов» – отсутствие работы или в контрольной работе допущены значительные ошибки, ответы не соответствуют тематике вопросов; неправильное использование алгоритма выполнения действий; отсутствуют логичность рассуждений.

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
2. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
3. Право на свободное осуществление экономической деятельности (предпринимательская деятельность)
4. Право частной собственности
5. Право на защиту материнства, детства и семьи государством.
6. В чем особенность правового статуса женщин?

7. Какие правовые и организационные меры принимают государства по реализации международных обязательств по защите прав женщин?
8. Каковы основные механизмы защиты прав ребенка в рамках ООН и других международных организаций.
9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина
10. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
11. Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
12. Правовой механизм защиты прав и свобод личности
13. Суд как гарант прав и свобод человека и гражданина.
14. Виды конституционных гарантий
15. Правовой механизм защиты прав и свобод человека
16. Отягчающие и смягчающие обстоятельства при КоАП РФ и УК РФ

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя теоретический вопрос и практико-ориентированный вопрос.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие прав человека
2. Универсальный и цивилизационный подход к правам человека
3. История развития представлений о правах человека: Древняя Греция
4. История развития представлений о правах человека: Древний Рим
5. История развития представлений о правах человека: Средние века
6. История развития представлений о правах человека: Новое время
7. История развития представлений о правах человека в России
8. Понятие и структура правового статуса личности
9. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации
10. Понятие прав и свобод человека и гражданина
11. Основания для ограничения прав и свобод человека и гражданина
12. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина»
13. Основные международные документы о правах человека
14. Личные права и свободы человека
15. Политические права и свободы человека
16. Социально-экономические права человека
17. Культурные права человека
18. Развитие прав человека в условиях формирования правового государства
19. Права человека и гражданское общество: их соотношение
20. Понятие и специфические признаки государственной защиты прав человека
21. Способы защиты прав и свобод человека
22. Система органов Российского государства по защите прав граждан
23. Международные механизмы защиты прав человека
24. Соотношение понятий «права индивида» и «коллективные права»
25. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина
26. Развитие прав человека в условиях формирования правового государства
27. Права человека и гражданское общество: их соотношение
28. Институт Уполномоченного по правам человека в России

29. Российские правозащитные организации
30. Международная защита прав человека
31. Способы защиты прав и свобод человека в РФ
32. Понятие и специфические признаки государственной защиты прав человека
33. Судебная защита прав человека
34. Защита по суду от произвола чиновников
35. Международные и внутригосударственные правовые гарантии прав человека
36. Конституционный контроль
37. Институт Уполномоченного по правам человека
38. Права на петицию
39. Процедура «хабеас корпус»
40. Конвенция защиты прав ребенка
41. Уголовная ответственность несовершеннолетних
42. Лишение родительских прав

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии Дисциплина
«Защита прав человека»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Универсальный и цивилизационный подход к правам человека.
2. Процедура «хабеас корпус».

Зав. кафедрой общей психологии С.И. Галяутдинова
2020-2021 уч. г. Кафедра общей психологии

Критерии и методика оценивания:

«25-30 баллов» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«17-24 балла» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«10-16 баллов» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«1-10 баллов» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в 4-балльную производится следующим образом: отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов); хорошо – от 60 до 79 баллов; удовлетворительно – от 45 до 59 баллов; неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.3 Рейтинг-план дисциплины «Защита прав человека»

Специальность: 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	40
Устный опрос	3	6	0	18
Практико-ориентированное задание	4	3	0	12
Реферат	10		0	10
Рубежный контроль			0	10
Контрольная работа	15	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	40
Устный опрос	3	6	0	18
Практико-ориентированное задание	4	3	0	12
Реферат			0	10
Рубежный контроль			0	10
Контрольная работа	10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
Публикация статей	10		0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Пронин А. Права человека: аспекты проблемы. – М/Б., 2011. – 250 с.
2. Лукашева Е.А. Права человека. – М., 2011. – 560 с.

Дополнительная литература:

3. Карастелев В. Права человека – М., 2011. – 124 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электроннобиблиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bash.edu.biblotech.ru/Account/LogOn
2.	Электроннобиблиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	www.biblioclub.ru
3.	Электроннобиблиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	e.lanbook.com
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	elibrary.ru
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	online.ebiblioteka.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL

<p>аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус), аудитория № 605 – лаборатория ИКТ (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 603 (гуманитарный корпус).</p>	<p>настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 605 Лаборатория ИКТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран подвесной подпружинный 160*160 БМ, 12 компьютерных мест (компьютерный стол, системный блок, монитор, мышь, клавиатура)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска</p>	<p>Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Права на программы для ЭВМ Statistica Advanced 13 for Windows En (договор №1358 от 25.12.2015)</p> <p>4. Комплекс психодиагностических методик «Эффектон студио», Социометрия (договор №360 от 22.12.2015)</p>
---	--	--