



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено
на заседании кафедры
общей психологии
протокол от «01» 09 2020 г. № 1
зав. кафедрой  / Галяутдинова С.И.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
 / Ахмадеева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы противодействия терроризму и экстремизму
Б1.В.1.ДВ.07.01 Вариативная часть

программа специалитета

Специальность
37.05.02. Психология служебной деятельности

Специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Квалификация
Психолог

Разработчик (составитель)
канд.психол.наук, доцент



Асафьева Н.В.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Асафьева Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей психологии протокол 1 от «01» 09 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Галяутдинова С.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Галяутдинова С.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма) Приложение Рейтинг план (очное отделение)	

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения курса планируется формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способности осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

ПК-4 - способности осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

ПК-16 - способности эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	- теоретические и прикладные основы экстремальной психологии в контексте террористических угроз	ПК-1 - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
	- общетеоретические и практические проблемы профессиональной диагностики лиц склонных к экстремистской и террористической деятельности	ПК-4 - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
	- общетеоретические и практические проблемы организации работы по противодействию экстремистским и террористическим угрозам	ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
	- разрабатывать самостоятельные планы и схемы изучения задач психологического обеспечения деятельности личного состава	ПК-1 - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Умения	- самостоятельно осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности по определению и предотвращению угроз экстремизма и терроризма	ПК-4 - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
	- оперировать основными представлениями о взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками самостоятельно добывать информацию о террористических угрозах и личностном профиле террориста	ПК-1 - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
	Самостоятельное проведение профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	ПК-4 - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
	Владеть навыками использования приемов контроля и эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков	ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины заключается в формировании комплексного системного осмысления и формировании знаний об основных признаках проявления экстремизма в молодежной среде, правовых и социальных способах противостояния экстремизму и терроризму; умений различать девиантное и экстремистское поведение включая владение навыками действия в экстремальных ситуациях, проведения профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму.

Дисциплина принадлежит к вариативной части программы и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения таких курсов как «Общая психология», «Психофизиология», «Математическая статистика», «Математические методы в психологии», «Общепсихологический практикум». Для успешного освоения данного курса необходим уровень знаний, умений и компетенций, полученных в рамках изучения перечисленных учебных дисциплин.

На очном отделении дисциплина изучается на очном отделении на 3 курсе в 6 семестре.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, ТИПЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев и оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях			
Этап – уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
Первый этап-уровень	Знания теоретических и прикладных основ экстремальной психологии в контексте террористических угроз	Отсутствие знаний теоретических и прикладных основ экстремальной психологии в контексте террористических угроз	В целом сформированные знания теоретических и прикладных основ экстремальной психологии в контексте террористических угроз
Второй этап - уровень	Умения разрабатывать самостоятельные планы и схемы изучения задач психологического обеспечения деятельности личного состава	Отсутствие умений разработки модели , самостоятельные планы и схемы изучения задач психологического обеспечения деятельности личного состава	В целом успешные умения разрабатывать самостоятельные планы и схемы изучения задач психологического обеспечения деятельности личного состава
Третий этап - уровень	Владения навыками самостоятельно добывать информацию о террористических угрозах и личностном профиле террориста	Отсутствие владений методами работы с навыками самостоятельно добывать информацию о террористических угрозах и личностном профиле террориста	В целом успешное, содержащее единичные ошибки владения методами работы с навыками самостоятельно добывать информацию о террористических угрозах и личностном профиле террориста
ПК-4 - способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности			
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
Первый этап - уровень	Знания общетеоретических и практических проблем профессиональной диагностики лиц склонных к экстремистской и террористической деятельности	Отсутствие или фрагментарные знания основных общетеоретических и практических проблем профессиональной диагностики лиц склонных к экстремистской и террористической деятельности	Сформированные представления и знания об общетеоретических и практических проблемах профессиональной диагностики лиц склонных к экстремистской и террористической деятельности основных формах организации и правилах проведения

Второй этап - уровень	Умения самостоятельно осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности по определению и предотвращению угроз экстремизма и терроризма	Отсутствие умений самостоятельно осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности по определению и предотвращению угроз экстремизма и терроризма	В целом успешные умения самостоятельно в соответствии с поставленной целью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности по определению и предотвращению угроз экстремизма и терроризма
Третий этап (уровень)	Владения навыками самостоятельного проведения профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Отсутствие владений или отдельные, изолированные умения самостоятельного проведения профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Успешные полные, осознанные, навыки организации и самостоятельного проведения профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности			
Этап – уровень освоения	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
Первый этап - уровень	Знания общетеоретических и практических проблем организации работы по противодействию экстремистским и террористическим угрозам	Отсутствие знаний общетеоретических и практических проблем организации работы по противодействию экстремистским и террористическим угрозам	Системные знания об основах типах и формах общетеоретических и практических проблем организации работы по противодействию экстремистским и террористическим угрозам

<p>Второй этап - уровень</p>	<p>Умения оперировать основными представлениями о взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Отсутствие умений оперировать основными представлениями о взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Сформировавшиеся умения самостоятельно в соответствии с основными представлениями о взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности</p>
<p>Третий этап - уровень</p>	<p>Владения навыками использования приемов контроля и эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков</p>	<p>Отсутствие владений навыками владения контролем и эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков</p>	<p>Сформировавшиеся владения навыками ведения и составления контроля и эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков</p>

4.2. Обучение ведется в балльно-рейтинговой системе (далее БРС). Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*:

Содержание учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине относятся текущий контроль, рубежный контроль, аттестация в форме зачета.

Типовые контрольные задания:

Дидактический Тест проводится с помощью задания в форме теста с закрытыми типами вопросов.

Тест считается пройденным, если имеются более 51% правильных ответов при следующей оценке: от 61% до 100% -

85-100 – отлично 9-10 баллов; 69-84 – хорошо -7-8 баллов ; 51-68 – удовлетворительно -5-6 баллов.

При получении неудовлетворительной менее 5 баллов (не зачтено) оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1) Акции, сопряженные с применением насилия или угрозой насилия, как правило, сопровождаемые выдвижением конкретных требований, данные акции совершаются так, чтобы привлечь максимум общественного внимания и оказать воздействие на власть или определенные группы населения – это:

- А) Девиантное поведение
- Б) Манипуляции
- В) Терроризм
- Г) Убийства

2) Приверженность крайним взглядам и мерам. Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны – это:

- А) Экстремизм
- Б) Радикализм
- В) Терроризм
- Г) Оппозиция

3) Ужас, как эмоциональное состояние, возникновения которого добивается террорист, при осуществлении тех или иных террористических актов – это:

- А) Страх
- Б) Аффект
- В) Отчаяние
- Г) Террор

- 4) Наука, изучающая психосоциальные проявления терроризма и проблемы террора.
- А) Террономика
 Б) Террологистика
 В) Террология
 Г) Террософия
- 5) В каком году на совещании страны «большой восьмерки» согласовали список мер по борьбе с терроризмом, а так же улучшению подготовки специалистов по антитеррору?
- А) 1985
 Б) 1995
 В) 1992
 Г) 1996
- 6) Общее историческое развитие терроризма шло по цепочке:
- А) Индивидуальная – групповая – локальная - массовая деятельность – операция
 Б) Индивидуальная – локальная - групповая - массовая деятельность – операция.
 В) Операция - массовая деятельность - локальная – групповая - индивидуальная
 Г) Индивидуальная – операция – локальная – групповая – массовая деятельность

Типовые задания и средства текущего контроля

Презентация - это специально разработанный документ, комплект документов, целью которых является донесение до аудитории информации об объекте презентации в наиболее удобной форме. Каждая презентация должна иметь сюжет, организованную структуру и продуманный сценарий. Главной отличительной чертой всех презентаций является интерактивность. Это означает, что между пользователем и презентующим должно происходить прямое или косвенное взаимодействие.

Требования к подготовке презентаций.

Презентация выполняется студентом на заданную тему, состоит из 12-15 самостоятельных слайдов

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> o Слайд не должен содержать более трех цветов o Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> o При оформлении слайда использовать возможности анимации o Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> o Слайд должен содержать необходимый минимум информации o Информация должна быть изложена профессиональным языком o Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы o Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать o В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы o Текст должен соответствовать теме презентации
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> o Предпочтительно горизонтальное расположение информации o Наиболее важная информация должна располагаться в центре o Надпись должна располагаться под картинкой
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> o Для заголовка – не менее 24 o Для информации не менее – 18 o Лучше использовать один тип шрифта o Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием o На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> o Слайд не должен содержать большого количества информации o Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде

Если студенческая работа отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка «**4 балла**». Если при оценивании половина критерием отсутствует, то работа оценивается «**2 балла**». При незначительных нарушениях или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается «**3 балла**». «**0 баллов**» выставляется в том случае, если большая половина параметров не соблюдена.

Темы для презентаций:

1. Общие принципы противодействия террористической преступности.
2. Возможности государственно-правовых институтов по противодействию экстремизму и терроризму.
3. Роль гражданского общества в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.
4. Ранняя профилактика терроризма в молодежной среде: общая характеристика и значение.
5. Международный терроризм как феномен современности: общая характеристика, причины и условия, основы противодействия.

Устный Опрос (индивидуальный, групповой), – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки устного опроса:	
<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности. 	
1 балл	Задание выполнено полностью
1 балл	Задание выполнено с незначительными погрешностями
0 баллов	Обнаруживает знание и понимание меньшей части вопроса
0 баллов	Не обнаруживает знание и понимание большей части вопроса, не знает ответа

Контрольные вопросы самоподготовки Устного опроса и практикоориентированные задания

Тема 1. Терроризм как социально-психологическое явление в современном обществе. Современные подходы к исследованию терроризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения терроризма: политические, социальноэкономические, духовные.
2. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный.
3. Цели террористической деятельности.
4. Последствия террористической деятельности.
5. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. История и причины появления терроризма в России.
6. Цели и формы проведения терактов.

Задание 1. Выпишите из различных источников значения понятий: экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, деликвентность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения.

Задание 2. Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI веков

Ход занятия и рекомендации по выполнению заданий:

Проводится с использованием интерактивных методов: дискуссия (0,7 час.)

Занятие начинается с опроса по основным понятиям темы, студенты кратко отвечают на вопросы, по возможности не пользуясь конспектами.

Студенты представляют свои домашние заготовки и обсуждают их. По сообщениям друг друга они должны предложить ряд вопросов. По каждой дискуссии группа делает резюме.

Тема 2. Психологические процессы, сопровождающие террористические акты (стихийное массовое поведение)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма».
2. Психологические особенности Идеология экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей

экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма.

3. Психологические аспекты Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ.

4. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом

5. Роль гражданского общества в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.

6. Ранняя профилактика терроризма в молодежной среде: общая характеристика и значение.

Задание 1. Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ).

Задание 2. Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: основатель, лидеры, цели организации, социальная структура организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).

Задание 3. Опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ, используя научную литературу и СМИ.

Тема 3. . Психологическое обеспечение противодействия экстремизма и терроризма

Вопросы для обсуждения:

1. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

2. Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности

3. Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в рамках единого территориального и религиозного пространства России.

4. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.

5. Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества в борьбе с терроризмом.

Задание 1. Подготовьте письменное сообщение на тему: «Профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде». Задание 2. Проанализируйте ролик социальной рекламы или другой аудио-визуальный материал, направленный на предупреждение экстремизма и терроризма, на предмет доступности изложения, полноты информации, особенностей оформления.

Тема 4. Социально-психологическое и правовое обеспечение антитеррористической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможности государственно-правовых институтов по противодействию экстремизму и терроризму.

2. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.

3. Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма.

4. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и

терроризма.

5. Международный терроризм как феномен современности: общая характеристика, причины и условия, основы противодействия.

Задание 1. Разработайте используя памятку МЧС правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.

В качестве средств оценивания используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

Реферат - представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Требования к написанию реферата:

Титульный лист должен включать название дисциплины, тему реферата, Ф.И.О. студента, отделение, курс, факультет, на котором обучается студент.

■ план-оглавление;

■ введение (включает постановку вопроса, объяснение выбора темы, ее значимости и актуальности, формулировки цели и задач реферата, краткую характеристику используемой литературы);

■ основная часть (каждый из ее разделов раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга. Данный компонент реферата предполагает подразделение на параграфы, количество и название параграфов определяется самим студентом исходя из рассмотренного и проанализированного материала);

■ заключение (подводятся итоги или делаются обобщенные выводы по теме реферата, могут быть изложены рекомендации);

Как правило, при написании реферата используется не менее 5-10 различных источников, допускается включение таблиц, графиков, схем.

Критерии оценки:

соответствие теме;

глубина изучения и обобщения материала;

адекватность выбора и полнота использования литературных источников; правильность оформления реферата.

Критерии и шкала оценки рефератов по баллам:

4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов
<ul style="list-style-type: none"> - Присутствуют все компоненты работы. - Представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в целом выполнена. - Отмечаются некоторые неточности в изложении 	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный пересказ 1-3 источников, отсутствуют элементы анализа. 	Работа списана или заимствована из интернета
<ul style="list-style-type: none"> - Грамотные ответы на вопросы по проблеме. 	<ul style="list-style-type: none"> отдельных частей работы. - Владение основными позициями работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поверхностное представление о проблеме. 	работа не выполнена

Примерная тематика рефератов

1. Понимание и определение терроризма.
2. Трудности определения феномена терроризма.
3. Классификация терроризма.
4. Признаки и основные черты терроризма в современных условиях.
5. Структурные элементы терроризма в современных условиях.
6. Терроризм в древние времена.
7. Становление террористических учений в Европе.
8. Распространение террористических идей на африканском континенте.
9. Типология современного терроризма.
10. Международный терроризм.
11. Пути борьбы с терроризмом. Российский опыт.
12. Пути борьбы с терроризмом. Зарубежный опыт.
13. Проблема терроризма: исторические параллели.
14. Психологическое состояние общества как базовая предпосылка возникновения терроризма.
15. Социально-психологические основы терроризма и его связь с глобализацией общества.
16. Феномен терроризма в современной России.

Тезаурус (от греч. θησαυρός «сокровище»), в общем смысле — специальная терминология, более строго и предметно — словарь, собрание сведений, корпус или свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной лексической, корпоративной коммуникации (пониманию в общении и взаимодействии лиц, связанных одной дисциплиной или профессией); в современной лингвистике — особая разновидность словарей, в которых указаны семантические отношения

(синонимы, антонимы, паронимы, гипонимы, гиперонимы и т. п.) между лексическими единицами. Тезаурусы являются одним из действенных инструментов для описания отдельных предметных областей. Это словарь в котором полноразмерно описаны все атрибуты определенного языка.

Критерии оценивания:

Требования к студенту	Объём
Знание и понимание материала	- точно объясняет рассматриваемые понятия; - самостоятельно выполняет задание; приведены 10-12 понятий
-	Имеются отдельные неточности определений приведены 7-8 понятий
-	Имеются более 4 неточностей определений приведены менее 6 понятий
-	Имеются более 4 неточностей определений приведены менее 5 понятий

Критерии оценки (в баллах):

- 1 балл выставляется студенту, если понятия соответствуют дисциплине или теме;
- 1 балл выставляется студенту, если понятия расположены в алфавитном порядке;
- 1 балл выставляется студенту, если указан источник
- 1 балл выставляется студенту, если соблюден срок выполнения.

Ориентировочные понятия тезауруса

Антитеррористическая защита объектов - комплекс правовых, организационных, финансово-экономических, режимных, оперативнорозыскных, контрразведывательных, инженерно-технических и иных мероприятий, проводимых органами государственной власти, а также специально уполномоченными ею структурами и направленными на выявление, предупреждение и пресечение террористических посягательств.

Антитеррористическая концепция - совокупность научно обоснованных и официально принятых взглядов и положений о сущности и содержании терроризма как социального явления, о тенденциях развития терроризма как угрозы безопасности государств и комплексе преступлений террористического характера, об основах организации борьбы с ними. В политической практике государств имеются а. к. трех уровней: международные, общегосударственные и ведомственные. Международные а. к. формируются с учетом общепризнанных норм и принципов международного права, предусматривают направления, формы и механизмы взаимодействия государств и их компетентных органов в борьбе с общими террористическими угрозами. Общегосударственным а. к. присуще закрепление борьбы с терроризмом в качестве общегосударственной задачи, определение роли и места в ее выполнении различных звеньев государственного аппарата, в том числе органов безопасности, спецслужб, правоохранительных органов и т.д. Ведомственные а. к. делают акцент на специфических для соответствующих органов борьбы с терроризмом задачах, полномочиях, антитеррористических мерах, используемых силах и средствах.

Антитеррористическая оперативно-боевая группа - созданное на штатной или внештатной основе, постоянно или временно функционирующее подразделение, включающее сотрудников органов безопасности и предназначенное для проведения специальных, в том числе оперативно-боевых, операций и мероприятий по пресечению действий террористов.

Антитеррористическая операция - комплекс совместных согласованных и скоординированных мероприятий субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом, и привлекаемых к этой деятельности сил и средств по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию актов терроризма, обеспечению безопасности физических лиц или иных объектов, могущих подвергаться террористическим посягательствам, обезвреживанию террористов и минимизации последствий террористических акций.

Антитеррористические мероприятия - целенаправленные последовательные согласованные действия по реализации антитеррористических мер.

Антитеррористические меры — научно обоснованные, как правило, нормативно закрепленные и проверенные практикой скоординированные действия политического, правового, идеологического, организационного, специального и иного характера, направленные на предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности.

Антитеррористический центр государств - участников Содружества Независимых Государств (АТЦ СНГ) - созданный Решением Совета глав государств СНГ от 21 июня 2000 г. постоянно действующий специализированный отраслевой орган Содружества Независимых Государств, предназначенный для обеспечения координации взаимодействия компетентных органов государств - участников СНГ в области борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. Правовой статус, основные задачи, функции, состав и организационные основы деятельности АТЦ СНГ определяются Положением об Антитеррористическом центре государств - участников Содружества Независимых Государств, утвержденным Решением Совета глав государств СНГ от 1 декабря 2000 г.



Допуск к аттестации состоит из выполнения всех заданий самостоятельной работы, участия в лекционных, практических и лабораторных занятиях, выполнение заданий СРС.

Допуском к зачету является выполнение всех заданий курса.

Зачет проводится по одному из двух вариантов. Первый вариант это прохождение тестирования в системе moodle.bashedu.ru. Второй вариант – Модульно-рейтинговая система.

Ориентировочные вопросы для подготовки к зачету:

1. Психологические аспекты терроризма.
2. Террорология как научное направление.
3. Понятие и типология терроризма.
4. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
5. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
6. Исторические корни терроризма и экстремизма в России.
7. Причины революционного террора в России конца XIX – начала XX вв.
8. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
9. Психологическая и криминологическая характеристика преступлений против общественной нравственности в Российской Федерации.
10. Правовое обеспечение противодействия терроризму в Российской Федерации.
11. Психологическая и криминологическая характеристика личности террориста.
12. Причины «чеченского конфликта»: социально-политический аспект.
13. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
14. Основные направления предупреждения терроризму и экстремизма в современной России.
15. Субъекты предупреждения терроризма и экстремизма в РФ.
16. Правовые и организационные основы деятельности Национального антитеррористического комитета РФ и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
17. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.
18. Особенности предупреждения и пресечения террористических актов на объектах транспорта.
19. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
20. Современные тенденции терроризма и экстремизма.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. **Букреев, В.И.** Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Букреев В. И. — М. : Флинта, 2011. — 336 с. — (Библиотека психолога) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-9765-0144-7 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/> [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

2. **Тамаев, Р. С.** Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев .— Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015 .— 263 с. — (Научные издания для юристов) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-01764-8 .— <

б) дополнительная литература:

1. **Сидоров, П.И.** Психология катастроф. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Сидоров П. И. — М. : Аспект Пресс, 2008 .— 415 с. — () .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-7567-0486-0 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/>

2. **Гуревич, П.С.** Психология чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. — М. : Юнити-Дана, 2012 .— 495 с. — (Актуальная психология) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-238-01246-9 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины переставить

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информацией и Библиотек и (корпус физмата, читальный	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn

				зал №2)	
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации и	http://online.ebiblioteka.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
6.	SAGE Journals online	Более 600 наименований полнотекстовых научных журналов издательства SAGE. Одна из тематик: медицина, психология. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации и	http://www.uksagepub.com/
7.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации и	http://www.tandfonline.com/
8.	Science/AAAS	Мультидисциплинарный журнал естественнонаучного профиля. Создатель -	Доступ в сети вуза	Без регистрации и	http://www.sciencemag.org/

		<p>Американская ассоциация по развитию науки. Включает полнотекстовые статьи, обзоры новейших разработок в естественных и прикладных науках. Язык английский.</p>			
9.	Wiley	<p>Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: психология и др. Язык английский.</p>	<p>Доступ в сети вуза</p>	<p>Без регистрации и</p>	<p>http://onlinelibrary.wiley.c</p>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>Ауд. 607: Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE (инв.№ 10134000000095) Ноутбук Lenovo G570 15.6 (инв.№ 10134000000175) Экран настенный ClassicNorma 244*183 (инв.№410134000000146)</p>	Лекционные и практические занятия	<p>MicrosoftWindows 7 MicrosoftOffice 2007</p>
<p>Ауд. 606: Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE (инв.№ 10134000000094) Ноутбук Lenovo G570 15.6 (инв. №410134000000174) Экран настенный ClassicNorma 244*183 (инв.№410134000000147) Моноблок AcerAspire Z3-615 (инв. №210134000002945) (аналитический центр БашГУ)</p>		<p>Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007 ПраванапрограммыдляЭВМ Statistica Advanced 13 for Windows En (дог. №1358 от 25 декабря 2015)</p>
<p>Ауд. 604: Электроэнцефалограф 4-х канальный ЭЭГП4-02 (инв. №000001101040747, кафедра физиологии человека и животных, факультет биологии) Ауд. 607: Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE (инв.№ 10134000000095) Ноутбук Lenovo G570 15.6 (инв.№ 10134000000175) Экран настенный ClassicNorma 244*183 (инв.№410134000000146) Моноблок Acer Aspire Z3-615 (инв. №210134000002945) (аналитический центр БашГУ)</p>		<p>Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007 ПраванапрограммыдляЭВМ Statistica Advanced 13 for Windows En (дог. №1358 от 25 декабря 2015)</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»

3 курс 6 семестр
Очная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	2

Формы контроля: зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиу мы, контрольны е работы, компьютерн ые тесты и т.п.)
		ЛК	Пз	ЛБ	СР			
1	2	3	5		6			
1.	Тема 1. Терроризм как социально-психологическое явление в современном обществе. Современные подходы к исследованию терроризма.	4	4	1	3	1,2, 1, 2,3	Опрос по контрольным вопросам обсуждения к теме Прочитав разделы монографий зарубежных авторов (см. доп. лит.): сделать краткий конспект содержания	Устный Опрос тезаурус
2.	Тема 2. Психологические процессы, сопровождающие террористические акты (стихийное массовое поведение).	6	6	1	3	0 - 1 2,3	Опрос по контрольным вопросам обсуждения к теме ПО задания	Устный опрос Контрольна я работа
3	Тема 3. Психологическое обеспечение противодействия экстремизма и терроризма	4	4	1	3	0 -2 1,2	Опрос по контрольным вопросам обсуждения к теме Конспектирование	Устный Опрос Практикоор иентирован ное задание
4	Тема 4. Социально-психологическое и правовое обеспечение антитеррористической деятельности.	4	4	1	3	0-1, 2, 3,	Опрос по контрольным вопросам обсуждения к теме Презентация	Тезаурус Демонстра ция презетации
	Всего часов:	18	18		35,8			Экзамен

Рейтинг – план дисциплины

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 37.05.02 Психология
курс _____ 3 _____, семестр _____ 6 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				16
1. Реферат	4	1	1	4
2. Практикоориентированное задание	4	1	1	4
3. Устный опрос	1	4		4
3. Тезаурус	4	1	1	4
Рубежный контроль				
Тест				10
Модуль 2				
Текущий контроль				16
1. Презентация	4	1	1	4
2. Практикоориентированное задание	4	2		8
3. Устный опрос	1	4		4
Рубежный контроль				
Дидактический Тест				10
Модуль 3				
Текущий контроль				18
1. Устный опрос	1	2		2
2. Практикоориентированное задание	4	4	1	16
Рубежный контроль				
Дидактический Тест				10
Поощрительные баллы				
2. Публикация статей				+10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				

