

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета психологии
Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декан факультета психологии

 / Хох И.Р.

1 сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:

специалитет

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность (профиль) подготовки

специализация N 2 "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"

Форма обучения

Очная

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры общей психологии З.М. Гиниятова

Программа *утверждена* ученым советом факультета психологии:
протокол № 1 от « 1 » сентября 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета психологии: _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

И.о. декан факультета психологии



/ Хох И.Р./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная.

Преддипломная практика является заключительной частью подготовки студентов по специальности и подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы. Она проводится по окончании теоретического курса обучения и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков практической работы, а также сбор практических материалов по выпускной квалификационной работе.

1.2. Способы проведения практики: стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является: обобщение и систематизация материалов, полученных в ходе предыдущих практик, а также сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- закрепление профессиональных компетенций обучающихся (знаний, умений, навыков по направлению подготовки);
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии и приобретение высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся;

- систематизация, закрепление и расширение полученных знаний, приобретение умений и навыков в процессе самостоятельного решения задач в области психологии служебной деятельности, работы с коллективом;

- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|-------------------------|--|---|
| ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Знать: особенности деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в современном обществе |
| | | Уметь: осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы |
| | | Владеть: владеть современными психотерапевтическими технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда |
| ОПК-1 | способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач | Знать: основные проблемы (задачи), встречающиеся в избранной сфере профессиональной деятельности, и основные способы (методы, технологии) их решения |
| | | Уметь: выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: современными методами и инструментами научно-исследовательской и проектной деятельности в области психологической науки |
| ОПК-2 | способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач | Знать: основные математические методы анализа и обработки данных; базовые понятия математической статистики; различные приемы и методы сбора, группировки и систематизации данных; основные статистические методы обработки данных |
| | | Уметь: применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач |
| | | Владеть: навыками использования полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных задач; способностью оценивать достоверность результатов, полученных в ходе исследования |
| ПК-19 | способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования | Знать: методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях |
| | | Уметь: получать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию теме исследования |
| | | Владеть: методами обработки и анализа научно-психологической информации; методами систематизации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования |
| ПК-20 | способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования | Знать: способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач |
| | | Уметь: организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники; ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования; получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Владеть: способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования |
| ПК-21 | способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований | Знать: основные характеристики психологического исследования; принципы планирования и организации исследования; методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: планировать и проводить исследование; получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: методами и процедурами проведения психологического исследования, навыками планирования и получения эмпирических данных и их интерпретации |
| ПК-22 | способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | Знать: требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований |
| ПК-23 | способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований | Знать: общие положения организации научных исследований; принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности; планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть: приемами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований |
| ПК-24 | способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | Знать: современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|--|---|
| Общая психология Педагогическая психология Экспериментальная психология Математическая статистика Психодиагностика | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |

| | |
|---|--|
| Математические методы в психологии Методология и методы социально-психологического исследования Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Основы компьютерной психодиагностики | |
|---|--|

4. Объем практики

Учебным планом по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для очной формы обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 322 часа.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап. | 1) участие в установочной конференции; 2) ознакомление с приказом о прохождении практики; 3) инструктаж по технике безопасности; 4) подготовка и подписание у руководителя от кафедры индивидуального плана прохождения практики; 5) знакомство с руководителем практики; 6) ознакомление с материально-технической базой практики и методическим обеспечением базы; 7) определение функциональных обязанностей и закрепление рабочего места специалиста; 8) утверждение рабочего графика практики руководителем практики от базы практики | 1) индивидуальный план прохождения практики за подписью руководителя от кафедры; 2) рабочий график проведения практики за подписью руководителя от базы практики |
| 2. | Основной этап. | 1) определить проблему, цель и задачи исследования, обосновать гипотезу исследования; 2) проанализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; 3) обосновать методы и методики исследования; 4) охарактеризовать выборку; 5) провести эмпирическое исследование, обработать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; 6) выявить специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; 7) изучить психические свойства и состояния человека, охарактеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; 8) составить психодиагностические заключения и разработать рекомендации по их использованию; 9) применить психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; 10) описать результаты эмпирического исследования | 1) ведение дневника практики 2) консультация с руководителем практики 3) проведение эмпирического исследования 4) обработка результатов исследования; 5) наличие и качество эмпирического материала 6) обработка и анализ полученных результатов исследования |
| 3. | Заключительный этап. | 1) сбор, обобщение результатов практики; 2) оформление дневника практики; | 1) заполнение дневника практики; |

| | | |
|-------|---|--|
| | 3) подготовка отчетных материалов по практике; 4) получение характеристики руководителя от базы практики; 5) предоставление и защита отчета по итогам преддипломной практики на итоговой конференции с участие ППС факультета | 2) подготовка отчета по практике 3) справка о проведении и внедрении исследования |
| ИТОГО | | Дифференцированный зачет с оценкой |

7. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике, который содержит:

1. Рабочий график (план) проведения практики.
2. Индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации).
3. Инструктаж по охране труда.
4. Дневник работы студента (заполняется ежедневно).
5. Отчет студента о практике.
6. Отзыв от руководителя практики, заверенный печатью организацией, где проходила производственная практика.
7. Результат защиты отчета.

По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|--|---|
| Общекультурные компетенции | | |
| ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | <p>Знать: особенности деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в современном обществе</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы</p> <p>Владеть: владеть современными психотерапевтическими технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1 | способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач | <p>Знать: основные проблемы (задачи), встречающиеся в избранной сфере профессиональной деятельности, и основные способы (методы, технологии) их решения</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современными методами и инструментами научно-исследовательской и проектной деятельности в области психологической науки</p> |
| ОПК-2 | способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач | <p>Знать: основные математические методы анализа и обработки данных; базовые понятия математической статистики; различные приемы и методы сбора, группировки и систематизации данных; основные статистические методы обработки данных</p> <p>Уметь: применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных задач; способностью оценивать достоверность результатов, полученных в ходе исследования</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-19 | способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования | <p>Знать: методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию теме исследования</p> <p>Владеть: методами обработки и анализа научно-психологической информации; методами систематизации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования</p> |
| ПК-20 | способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования | <p>Знать: способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач</p> <p>Уметь: организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники; ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования</p> <p>получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата</p> <p>Владеть: способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> |
| ПК-21 | способность планировать и организовывать | <p>Знать: основные характеристики психологического исследования; принципы планирования и организации исследования; методы обработки данных с использованием стандартных пакетов</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований | программного обеспечения Уметь: планировать и проводить исследование; получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: методами и процедурами проведения психологического исследования, навыками планирования и получения эмпирических данных и их интерпретации |
| ПК-22 | способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | Знать: требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований |
| ПК-23 | способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований | Знать: общие положения организации научных исследований; принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности; планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть: приемами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований |
| ПК-24 | способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | Знать: современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|---|---|--|------------------|
| ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Знать: особенности деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в современном обществе | На высоком уровне знает особенности деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в современном обществе | отлично |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|
| | | | Допускает неточности в особенностях деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в современном обществе | хорошо |
| | | | На низком уровне знает особенности деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в современном обществе | удовлетворительно |
| | | | Не знает особенности деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и не понимать роль специалиста в современном обществе | неудовлетворительно |
| | | Уметь: осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы | На высоком уровне осуществляет поиск и анализ необходимой информации, формулирует проблему, выявляет возможные ограничения и предлагает различные варианты ее решения, обосновывает свои суждения, правильно выбирает методы поиска и исследования; составляет устные и письменные отчеты, презентует и защищает результаты своей работы | отлично |
| | | | Допускает неточности при осуществлении | хорошо |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | | | <p>поиска и анализа необходимой информации, формулирует проблему, выявляет возможные ограничения и предлагает различные варианты ее решения, обосновывает свои суждения, правильно выбирает методы поиска и исследования; составляет устные и письменные отчеты, презентует и защищает результаты своей работы</p> | |
| | | | <p>На низком уровне осуществляет поиск и анализ необходимой информации, формулирует проблему, выявляет возможные ограничения и предлагает различные варианты ее решения, обосновывает свои суждения, правильно выбирает методы поиска и исследования; составляет устные и письменные отчеты, презентует и защищает результаты своей работы</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Не умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулирует проблему, выявляет возможные ограничения и предлагает различные варианты ее решения, обосновывает свои суждения,</p> | неудовлетворительно |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---------------------|
| | | | правильно выбирает методы поиска и исследования; составляет устные и письменные отчеты, презентует и защищает результаты своей работы | |
| | | Владеть: владеть современными психотерапевтическими технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда | На высоком уровне владеет современными психотерапевтическими технологиями и инструментальным и средствами для решения общих задач и для организации своего труда | отлично |
| | | | Допускает неточности, используя современные психотерапевтические технологии и инструментальные средства для решения общих задач и для организации своего труда | хорошо |
| | | | На низком уровне владеет современными психотерапевтическими технологиями и инструментальным и средствами для решения общих задач и для организации своего труда | удовлетворительно |
| | | | Не владеет современными психотерапевтическими технологиями и инструментальным и средствами для решения общих задач и для организации своего труда | неудовлетворительно |
| ОПК-1 | способность применять закономерности и методы науки в решении | Знать: основные проблемы (задачи), встречающиеся в избранной сфере профессиональной | На высоком уровне знает основные проблемы (задачи), встречающиеся в избранной сфере | отлично |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|---|--|-------------------|
| | профессиональных задач | деятельности, и основные способы (методы, технологии) их решения | профессиональной деятельности, и основные способы (методы, технологии) их решения | | |
| | | | Допускает неточности в знании основных проблем (задач), встречающиеся в избранной сфере профессиональной деятельности, и основные способы (методы, технологии) их решения | хорошо | |
| | | | На низком уровне знает основные проблемы (задачи), встречающиеся в избранной сфере профессиональной деятельности, и основные способы (методы, технологии) их решения | удовлетворительно | |
| | | | Не знает основные проблемы (задачи), встречающиеся в избранной сфере профессиональной деятельности, и основные способы (методы, технологии) их решения | неудовлетворительно | |
| | | | Уметь: выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности | выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности | отлично |
| | | | | Допускает неточности в выборе наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности | хорошо |
| | | | | | удовлетворительно |
| | | | | | |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---------------------|
| | | | Не умеет выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности | неудовлетворительно |
| | | Владеть: современными методами и инструментами научной исследовательской и проектной деятельности в области психологической науки | На высоком уровне владеет современными методами и инструментами научной исследовательской и проектной деятельности в области психологической науки | отлично |
| | | | Допускает неточности в выборе современных методов и инструментов научной исследовательской и проектной деятельности в области психологической науки | хорошо |
| | | | На низком уровне осуществляет выбор современных методов и инструментов научной исследовательской и проектной деятельности в области психологической науки | удовлетворительно |
| | | | Не владеет современными методами и инструментами научной исследовательской и проектной деятельности в области психологической науки | неудовлетворительно |
| ОПК-2 | способность применять основные математические и статистические | Знать: основные математические методы анализа и обработки данных; базовые | На высоком уровне знает основные математические методы анализа и | отлично |

| | | | | |
|--|---|--|--|---------------------|
| | методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач | понятия математической статистики; различные приемы и методы сбора, группировки и систематизации данных; основные статистические методы обработки данных | обработки данных; базовые понятия математической статистики; различные приемы и методы сбора, группировки и систематизации данных; основные статистические методы обработки данных | |
| | | | Допускает неточности при обработке данных; основных статистических методах обработки данных | хорошо |
| | | | На низком уровне осуществляет обработку данных; основных статистических методов обработки данных | удовлетворительно |
| | | | Не знает основные математические методы анализа и обработки данных; базовые понятия математической статистики; различные приемы и методы сбора, группировки и систематизации данных; основные статистические методы обработки данных | неудовлетворительно |
| | Уметь: применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач | | На высоком уровне применяет математические методы анализа и обработки данных, полученные в ходе решения профессиональных задач | отлично |
| | | | Допускает неточности в применении математических методов анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач | хорошо |
| | | | На низком уровне применяет | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | | | математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач | |
| | | | Не умеет применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач | неудовлетворительно |
| | | Владеть: навыками использования полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных задач; способностью оценивать достоверность результатов, полученных в ходе исследования | На высоком уровне использует полученные знания в области статистики и психологии при решении профессиональных задач; оценивает достоверность результатов, полученных в ходе исследования | отлично |
| | | | Допускает неточности при использовании полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных задач; оценивании достоверности результатов, полученных в ходе исследования | хорошо |
| | | | На низком уровне использует полученные знания в области статистики и психологии при решении профессиональных задач; оценивает достоверности результатов, полученных в ходе исследования | удовлетворительно |
| | | | Не владеет способностью использовать полученные знания в области статистики и психологии при | неудовлетворительно |
| | | | | |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---------------------|
| | | | решении профессиональных задач; оценивании достоверности результатов, полученных в ходе исследования | |
| ПК-19 | способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования | Знать: методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях | На высоком уровне знает методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях | отлично |
| | | | Допускает не точности в методах и процедурах, используемых для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях | хорошо |
| | | | На низком уровне знает методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях | удовлетворительно |
| | | | не знает методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях | неудовлетворительно |
| | | Уметь: получать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию теме исследования | На высоком уровне способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, | отлично |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | | | отечественный и зарубежный опыт по теме исследования | |
| | | | Содержатся неточности в обработке, анализе и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования | хорошо |
| | | | Низкая способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования | удовлетворительно |
| | | | Не сформировано | неудовлетворительно |
| | | Владеть: методами обработки и анализа научно-психологической информации; методами систематизации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования | Владеет методами обработки и анализа научно-психологической информации; методами систематизации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования | отлично |
| | | | Допускает неточности при использовании методов обработки и анализа научно-психологической информации; методами систематизации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования | хорошо |
| | | | Низкая способность владения : методами обработки и анализа научно-психологической информации; методами систематизации отечественного и | удовлетворительно |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---------------------|
| | | | зарубежного опыта по теме исследования | |
| | | | Не сформировано | неудовлетворительно |
| ПК-20 | способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования | Знать: способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач | Знает способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач | отлично |
| | | | Допускает неточности в постановке проблемы, формулировании гипотезы и задач | хорошо |
| | | | На низком уровне знает способы постановки проблемы, формулирование гипотезы и задач | удовлетворительно |
| | | | Не знает способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач | неудовлетворительно |
| | | Уметь: организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники; ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата | На высоком уровне умеет анализировать литературные источники; ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата | отлично |
| | | | Допускает неточности при обоснование гипотезы, анализе и интерпретации данных исследований с помощью математико-статистического аппарата | хорошо |
| | | | На низком уровне умеет обосновывать гипотезы, | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|
| | | | определять задачи исследования получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико- статистического аппарата | |
| | | | Не умеет организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники; ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико- статистического аппарата | неудовлетворитель но |
| | | Владеть: способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования | На высоком уровне владеет способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования | отлично |
| | | | Допускает неточности при обосновании гипотезы и определять задачи исследования | хорошо |
| | | | На низком уровне обосновывает гипотезы и определяет задачи исследования | удовлетворительно |
| | | | На низком уровне осуществляет постановку проблем исследования, | неудовлетворитель но |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---------------------|
| | | | обосновывает гипотезы и определять задачи исследования | |
| ПК-21 | способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований | Знать: основные характеристики психологического исследования; принципы планирования и организации исследования; методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения | На высоком уровне знает основные характеристики психологического исследования; принципы планирования и организации исследования; методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения | отлично |
| | | | Допускает неточности в основных характеристиках психологического исследования; принципах планирования и организации исследования; методах обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения | хорошо |
| | | | На низком уровне знает основные характеристики психологического исследования; принципы планирования и организации исследования; методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения | удовлетворительно |
| | | | Не знает основные характеристики психологического исследования; принципы планирования и организации исследования; методы обработки данных с | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|
| | | | использованием стандартных пакетов программного обеспечения | |
| | | Уметь: планировать и проводить исследование; получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения | На высоком уровне умеет планировать и проводить исследование; получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения | отлично |
| | | | Допускает неточности в обработке, анализе и интерпретации данных исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения | хорошо |
| | | | На низком уровне планирует и проводить исследование; получает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения | удовлетворительно |
| | | | Не умеет планировать и проводить исследование; получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения | неудовлетворительно |
| | | Владеть: методами и | На высоком уровне | отлично |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---------------------|
| | | процедурами проведения психологического исследования, навыками планирования и получения эмпирических данных и их интерпретации | владеет методами и процедурами проведения психологического исследования, навыками планирования и получения эмпирических данных и их интерпретации | |
| | | | Допускает неточности в планировании и получении эмпирических данных и их интерпретации | хорошо |
| | | | На низком уровне владеет методами и процедурами проведения психологического исследования, навыками планирования и получения эмпирических данных и их интерпретации | удовлетворительно |
| | | | Не владеет методами и процедурами проведения психологического исследования, навыками планирования и получения эмпирических данных и их интерпретации | неудовлетворительно |
| ПК-22 | способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | Знать: требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | На высоком уровне знает требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | отлично |
| | | | Допускает неточности в публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | хорошо |
| | | | На слабом уровне знает требования и порядок подготовки | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|
| | | | научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | |
| | | | Не знает требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | неудовлетворительно |
| | | Уметь: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | На высоком уровне готовит научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | отлично |
| | | | Допускает неточности в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований | хорошо |
| | | | На низком уровне готовит научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | удовлетворительно |
| | | | Не умеет готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | неудовлетворительно |
| | | Владеть: навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований | На высоком уровне владеет навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований | отлично |
| | | | Допускает неточности в | хорошо |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---------------------|
| | | | подготовке научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований | |
| | | | На слабом уровне владеет навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований | удовлетворительно |
| | | | Не владеет навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований | неудовлетворительно |
| ПК-23 | способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований | Знать: общие положения организации научных исследований; принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований | На высок уровне знает общие положения организации научных исследований; принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований | отлично |
| | | | Допускает неточности в принципах сопровождения внедрения результатов научных исследований | хорошо |
| | | | На низком уровне знает общие положения организации научных исследований; принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований | удовлетворительно |
| | | | Не знает общие положения организации научных исследований; | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|
| | | | принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований | |
| | | Уметь: использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности; планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований | На высоком уровне умеет использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности; планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований | отлично |
| | | | Допускает неточности в умение использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности; планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований | хорошо |
| | | | На слабом уровне умеет использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности; планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|
| | | | Не умеет использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности; планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований | неудовлетворительно |
| | | Владеть: приемами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований | На высоком уровне владеет приемами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований | отлично |
| | | | Допускает неточности навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований | хорошо |
| | | | Слабо владеет приемами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований | удовлетворительно |
| | | | Не владеет приемами психологического сопровождения внедрения | неудовлетворительно |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---------------------|
| | | | результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований | |
| ПК-24 | способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | Знать: современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики | На высоком уровне знает современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики | отлично |
| | | | Допускает неточности в знании современных психологических технологий, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики | хорошо |
| | | | На слабом уровне знает современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики | удовлетворительно |
| | | | Не знает современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики | неудовлетворительно |
| | | Уметь: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной | На высоком уровне умеет выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных | отлично |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | | практики | областях профессиональной практики | |
| | | | Допускает неточности при выборе психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | хорошо |
| | | | На слабом уровне выбирает и применяет психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | удовлетворительно |
| | | | Не умеет выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | неудовлетворительно |
| | | Владеть: навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | На высоком уровне владеет навыками использования психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики | отлично |
| | | | Допускает неточности при использовании психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | хорошо |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | | | На слабом уровне владеет навыками использования психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | удовлетворительно |
| | | | Не владеет навыками использования психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Отчетные документы по итогам практики:

- дневник преддипломной практики;
- отчет по практике;
- рабочий график (план);
- оценка результатов прохождения практики.

Требования к отчету

Отчет представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде, структура которой определена требованиями кафедры:

Объем отчета по преддипломной практике должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет должен иметь следующую структуру:

Титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставят);

Задание на практику; Оглавление отчета; Введение;

Основной раздел отчета:

информационная часть раздела; проектная часть раздела.

Выводы и заключение;

Список используемой литературы, Интернет-ресурсы; Приложения (схемы, инструкции, и т. д.).

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество студента и руководителя практики от кафедры (приложение А).

Во введении указывается тема практики, приводятся данные о месте и сроках ее прохождения, Указывается цель практики, задачи преддипломной практики. Особое внимание отводится анализу содержания компетентностей, которые формируются или проверяются в процессе её прохождения.

Основной раздел отчета состоит из двух частей:

информационная часть, в которой приводятся результаты по сбору и систематизации информации по заданию. Например: обзор деятельности предприятия: его история,

организационная структура и функции подразделений предприятия, структурно-логическая схема функционала отделов, служб, подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспечение эффективности системы управления психологической безопасностью, безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Описание структуры деятельности специалиста или руководителя одного из звеньев управления, обзор функциональных обязанностей и круга задач исполнителей по обеспечению психологии служебной деятельности. Анализ текущей работы и содержания деятельности психолога.

проектная часть, в которой представляется описание проведенного студентом исследования. Основные полученные результаты и их обсуждение. Этот раздел включает несколько подразделов:

Краткое описание проекта исследования. Актуальность исследования:

формулировка проблемы,

объект и предмет исследования,

гипотеза исследования,

цель исследования и основные задачи исследования,

основные методы и методики исследования,

выборка исследования. Теоретическая часть проекта:

степень изученности проблемы (история исследования в стране, в мире, противоречия в ее изучении), интерпретация и операционализация основных понятий. Материалы и методы исследования

характеристика выборки и обоснование объекта исследования,

методы и методики сбора информации,

рабочий план проведения исследования. Основные результаты эмпирического исследования.

Полученные результаты сопоставляются с исследовательской гипотезой.

Выводы.

Анализируется решение основных исследовательских задач.

Заключение.

Пишется в соответствии с целями и задачами преддипломной практики. Особое внимание отводится характеристике сформированных компетентностей. Важная составная часть заключения - самоотчет практиканта о тех изменениях, которые произошли в его профессиональных знаниях, умениях и мотивации за время преддипломной практики. Следует сделать подробный самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы практического психолога: психодиагностической, коррекционно-развивающей, исследовательской, научно-методической.

Библиография.

Список литературы должен содержать нормативно-правовые акты, используемые в ходе выполнения задания, монографии, учебники, учебные пособия, журнальные статьи. Список следует оформлять согласно ГОСТ 7.1 - 03 «Библиографические описания произведений печати».

Приложения к отчету. В приложении помещаются образцы диагностических материалов и тестов, первичные эмпирические данные.

Не позднее трех дней после окончания практики отчет сдается руководителю практики от кафедры, который после проверки и собеседования со студентом принимает решение по допуску к защите результатов практики.

Требования к защите отчета по практике

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных отчетов. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры общей и прикладной психологии. Защита включает:

краткий устный отчет по результатам проделанной работы;

ответы на вопросы руководителя от кафедры.

В процессе защиты студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада отводится 8-10 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя, отзыва руководителя от предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

После прохождения преддипломной практики студент должен суметь ответить на контрольные вопросы, касающиеся:

- техники безопасности и охраны труда при прохождении обучающимися практики (последовательность действий при пожаре, требования безопасности при работе на персональном компьютере);
- организационной структуры и функции подразделений предприятия;
- структурно-логической схемы функционала отделов, служб, подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспечение эффективности системы управления психологической безопасностью, безопасностью в чрезвычайных ситуациях;
- действующей нормативно-правовой документации предприятия в области обеспечения безопасности производства, практике её оформления и применения;
- функциональных обязанностей и круга задач исполнителей по обеспечению психологии служебной деятельности;
- анализа документации, регламентирующей работу исполнителей по обеспечению психологии служебной деятельности;
- структуры отчета и анализа материалов, представленных в отчете.

2) Защита отчета по результатам практики.

Примерные вопросы к зачету:

1. Подготовительный этап

- Охарактеризуйте деятельность предприятия, его подразделений, служб и отделов, организационную структуру, график и режим работы.

2. Основной этап

- Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации в области защиты государственной тайны и информационной безопасности?
- Составьте структурно-логическую схему функционала отделов, служб, подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспечение эффективности системы управления психологической безопасностью, безопасностью в чрезвычайных ситуациях.
- Какие существуют системы управления психологической безопасностью на предприятиях?
- Опишите структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, спрогнозировать, проанализировать и оценить психологические условия профессиональной деятельности
- Определите актуальные психологические возможности, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
- Разработайте функциональные/должностные обязанности психолога
- Какие нормативно-правовые документы и методические материалы использует психолог в своей деятельности?
- Какие формы отчётности использует психолог в своей работе?

3. заключительный этап

- Дайте определение проблемы исследования, назовите классификацию проблем
- Охарактеризуйте цели и задачи исследования

- Обоснуйте гипотезы исследования, назовите классификацию гипотез. 4. Дайте определения методам и методике исследования.
- Какие требования предъявляются к психодиагностическим методикам? 6. По каким критериям формируется выборка исследования?
- Какая выборка соответствует требованиям репрезентативности?
- Что представляет собой корреляционный анализ?
- Что представляет собой факторный анализ?
- Что представляет собой кластерный анализ?
- Составьте психодиагностическое заключение и разработайте рекомендации по его использованию.
- Разработайте средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в организации
- Разработайте программу, направленную на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников.
- Подготовьте справку о материалах внедрения проекта. 2. Разработайте отчет в соответствии с требованиями.

Критериями оценивания компетенций является: полнота выполнения индивидуального задания, оформление отчета согласно требованиям. Наличие в отчете требуемых аналитических обзоров и справок, в приложении – типовых методик, инструкций. Оцениванию подлежат ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, владение терминологией, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Описание шкалы оценивания:

оценка «отлично» - оценка результатов практики руководителя от предприятия должна быть положительной, без замечаний, должна содержать подпись руководителя практики профильной организации, заверенную печатью. Оценка «отлично» предполагает при защите студента по результатам прохождения практики выполнение индивидуального задания (учитывается качество аналитических справок, обзоров и разработок студентов) ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

оценка «хорошо» - оценка результатов практики руководителя от предприятия должна быть положительной, но с незначительными замечаниями, должна содержать подпись руководителя практики профильной организации, заверенную печатью. Оценка «хорошо» предполагает выполнение индивидуального задания (учитывается качество аналитических справок, обзоров и разработок студентов), ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. оценка «удовлетворительно» - оценка результатов практики руководителя от предприятия должна быть положительной, но с существенными замечаниями. Должна содержать подпись руководителя практики профильной организации.

«удовлетворительно» предполагает выполнение индивидуального задания (учитывается качество аналитических справок, обзоров и разработок студентов), ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий, умение излагать материал в логической последовательности, недостаточно систематично, недостаточно аргументировано, грамотным языком.

оценка «неудовлетворительно» - оценка результатов практики руководителя от предприятия отрицательная, должна содержать подпись руководителя практики профильной организации, заверенную печатью. Оценка «неудовлетворительно» предполагает невыполнение индивидуального задания, отсутствие ответов на вопросы

преподавателя и невыполнение заданий, неумение излагать материал в логической последовательности.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.2. Дополнительная литература

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

ЭБС издательства «Лань»;

ЭБС «Электронный читальный зал»;

БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

Научная электронная библиотека;

БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

Web of Science;

Scopus;

Издательство «Taylor&Francis»;

Издательство «Annual Reviews»;

«Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

справочно-правовая система Консультант Плюс;

справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.