МИНОБРНА УКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии факультета психологии Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

И.о. декан факультета психологии

Сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:

специалитет

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность (профиль) подготовки

специализация N 2 "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"

Форма обучения Очная

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры общей психологии З.М. Гиниятова

протокол № 1 от «1 » сентября 2020 г.	,	
Дополнения и изменения, внесенные в ученого совета факультета психологии		ождены на заседании
протокол № от «»	2020 г.	
И.о. декан факультета психологии	Mox	/ Xox И.Р./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
- 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3. Место практики в структуре образовательной программы
- 4. Объем практики
- 5. Содержание практики
- 6. Форма отчетности по практике
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики: Производственная Тип практики: Преддипломная.

Преддипломная практика является заключительной частью подготовки студентов по специальности и подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы. Она проводится по окончании теоретического курса обучения и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков практической работы, а также сбор практических материалов по выпускной квалификационной работе.

- 1.2. Способы проведения практики: стационарная
- 1.3. Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики
- 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- 2.1. Основной целью преддипломной практики является: обобщение и систематизация материалов, полученных в ходе предыдущих практик, а также сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).
 - 2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:
- закрепление профессиональных компетенцийобучающихся (знаний, умений, навыков по направлению подготовки);
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии и приобретение высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся;

- систематизация, закрепление и расширение полученных знаний, приобретение умений и навыков в процессе самостоятельного решения задач в области психологии служебной деятельности, работы с коллективом;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.
- 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно	Знать: особенности деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в современном обществе
	строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Уметь: осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы Владеть: владеть современными психотерапевтическими
		технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении	Знать: основные проблемы (задачи), встречающиеся в избранной сфере профессиональной деятельности, и основные способы (методы, технологии) их решения
	профессиональных задач	Уметь: выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности Владеть: современными методами и инструментами научноисследовательской и проектной деятельности в области психологической науки
ОПК-2	стандартные	Знать: основные математические методы анализа и обработки данных; базовые понятия математической статистики; различные приемы и методы сбора, группировки и систематизации данных; основные статистические методы обработки данных Уметь: применять математические методы анализа и обработки
	обработки данных, полученных при решении	данных, полученных в ходе решения профессиональных задач
	различных профессиональных задач	Владеть: навыками использования полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных задач; способностью оценивать достоверность результатов, полученных в ходе исследования
ПК-19	анализировать и	Знать: методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях
	психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Уметь: получать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию теме исследования Владеть: методами обработки и анализа научно-психологической информации; методами систематизации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования
ПК-20	постановку проблем исследования,	Знать: способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач
	обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Уметь: организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники; ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата

		Владеть: способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи
		<u>-</u>
ПК-21	способность планировать	исследования Знать: основные характеристики психологического исследования;
1110-21	и организовывать	принципы планирования и организации исследования; методы
	проведение	обработки данных с использованием стандартных пакетов
	экспериментальных	программного обеспечения
	исследований,	Уметь: планировать и проводить исследование; получать,
	обрабатывать данные с	обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные
	использованием	исследований с использованием стандартных пакетов
	стандартных пакетов	программного обеспечения
	программного	
	обеспечения,	Владеть: методами и процедурами проведения психологического
	анализировать и	исследования, навыками планирования и получения эмпирических данных и их
	интерпретировать	
	результаты исследований	интерпретации
ПК-22	способность готовить	Знать: требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры,
III 22	научные отчеты, обзоры,	публикации и рекомендации по результатам выполненных
	публикации и	исследований
	рекомендации по	Уметь: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и
	F ' ' '	рекомендации по результатам выполненных исследований
	исследований	рекомендации по результатам выполненных неследовании
		Владеть: навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и
		рекомендаций по результатам выполненных исследований
		L
ПК-23	способность планировать,	Знать: общие положения организации научных исследований;
	организовывать и	принципы сопровождения внедрения результатов научных
	психологически	исследований
	сопровождать внедрение	Уметь: использовать полученные эмпирические результаты для
	результатов научных	повышения эффективности сопровождения служебной
	исследований	деятельности;
		планировать, организовывать и психологически сопровождать
		внедрение результатов научных исследований
		Владеть: приемами психологического сопровождения внедрения
		результатов научных исследований; навыками планирования и
		организации
		внедрения результатов научных исследований
ПК-24		Знать: современные психологические технологии, позволяющие
	применять	осуществлять решения задач в различных областях
	психологические	профессиональной практики
		Уметь: выбирать и применять психологические технологии,
	осуществлять решения	позволяющие осуществлять решения новых задач в различных
	новых задач в различных	областях профессиональной практики
	областях	Владеть: навыками использовать психологические технологии,
	профессиональной	позволяющие осуществлять решения
	практики	новых задач в различных областях профессиональной практики

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Общая психология	Подготовка и защита выпускной квалификационной
Педагогическая психология	работы
Экспериментальная психология	
Математическая статистика	
Психолиагностика	

Математические методы в психологии
Методология и методы социально-психологического
исследования
Практика по получению первичных профессиональных
умений, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
Основы компьютерной психодиагностики

4. Объем практики

Учебным планом по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для очной формы обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 322 часа.

5. Содержание практики

No	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	этап.	1) участие в установочной конференции; 2) ознакомление с приказом о прохождении практики; 3) инструктаж по технике безопасности; 4) подготовка и подписание у руководителя от кафедры индивидуального плана прохождения практики; 5) знакомство с руководителем практики; 6) ознакомление с материально-технической базой практики и методическим обеспечением базы; 7) определение функциональных обязанностей и закрепление рабочего места специалиста; 8) утверждение рабочего графика практики руководителем практики от базы практики	1) индивидуальный план похождения практики за подписью руководителя от кафедры; 2) рабочий график проведения практики за подписью руководителя от базы практики
2.	Основной этап.	1) определить проблему, цель и задачи исследования, обосновать гипотезу исследования; 2) проанализировать и систематизировать научнопсихологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; 3) обосновать методы и методики исследования; 4) охарактеризовать выборку; 5) провести эмпирическое исследование, обработать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; 6) выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; 7) изучить психические свойства и состояния человека, охарактеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; 8) составить психодиагностические заключения и разработать рекомендации по их использованию; 9) применить психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; 10) описать результаты эмпирического исследования	1) ведение дневника практики 2) консультация с руководителем практики 3) проведение эмпирического исследования 4) обработка результатов исследования; 5) наличие и качество эмпирического материала 6) обработка и анализ полученных результатов исследования
3.		1) сбор, обобщение результатов практики; 2) оформление дневника практики;	1) заполнение дневника практики;

	4) получение характеристики руководителя от базы практики;	2) подготовка отчета по практике 3) справка о проведении и внедрении исследования
ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

7. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике, который содержит:

- 1. Рабочий график (план) проведения практики.
- 2. Индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации.
- 3. Инструктаж по охране труда.
- 4. Дневник работы студента (заполняется ежедневно).
- 5. Отчет студента о практике.
- 6. Отзыв от руководителя практики, заверенный печатью организацией, где проходила производственная практика.
- 7. Результат защиты отчета.

По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код	Наименование	Этапы формирования компетенции
компетенции	компетенции	
		Общекультурные компетенции
ОК-7	способность к	Знать: особенности деятельности психолога в различных областях
	логическому	профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в
	мышлению,	современном обществе Уметь: осуществлять поиск и анализ необходимой информации,
	строить устную и	формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и
		предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои
	полемику и дискуссии	суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования;
		составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать
		результаты своей работы
		Владеть: владеть современными психотерапевтическими технологиями
		и инструментальными средствами для решения общих задач и для
		организации своего труда
		профессиональные компетенции
ОПК-1	-	Знать: основные проблемы (задачи), встречающиеся в избранной сфере
	закономерности и	профессиональной деятельности, и основные способы (методы,
	методы науки в	технологии) их решения
	решении	Уметь: выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной
	профессиональных	основных типов проолем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности
	задач	деятельности Владеть: современными методами и инструментами научно-
		исследовательской и проектной деятельности в области
		психологической науки
ОПК-2	способность применять	Знать: основные математические методы анализа и обработки данных;
	основные	базовые понятия математической статистики; различные приемы и
	математические и	методы сбора, группировки и систематизации данных; основные
		статистические методы обработки данных
	стандартные	Уметь: применять математические методы анализа и обработки данных,
	статистические пакеты	полученных в ходе решения профессиональных задач
	для обработки данных, полученных при	Владеть: навыками использования полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных задач;
	решении различных	статистики и психологии при решении профессиональных задач, способностью оценивать достоверность результатов, полученных в ходе
	профессиональных	исследования
	задач	
	Про	офессиональные компетенции
ПК-19	способность	Знать: методы и процедуры, используемые для анализа и обработки
	обрабатывать,	научно-психологической информации, представленной в отечественных
	анализировать и	и зарубежных исследованиях
	систематизировать	Уметь: получать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию теме исследования
	научно- психологическую	научно-психологическую информацию теме исследования Владеть: методами обработки и анализа научно-психологической
	информацию,	информации; методами систематизации отечественного и зарубежного
	отечественный и	опыта по теме исследования
	зарубежный опыт по	
	теме исследования	
ПК-20	способность	Знать: способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и
	осуществлять	задач
	постановку проблем	Уметь: организовывать самостоятельную работу и анализировать
	исследования,	литературные источники;
	обосновывать гипотезы	ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять
	и определять задачи исследования	задачи исследования получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные
	исследования	исследований с помощью математико-статистического аппарата
		Владеть: способностью осуществлять постановку проблем
		исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи
		исследования
ПК-21	способность	Знать: основные характеристики психологического исследования;
	планировать и	принципы планирования и организации исследования; методы
	организовывать	обработки данных с использованием стандартных пакетов

	проводония	постания обоснования
	проведение	программного обеспечения
	экспериментальных	Уметь: планировать и проводить исследование; получать, обрабатывать,
	исследований,	анализировать и интерпретировать данные исследований с
	обрабатывать данные с	использованием стандартных пакетов программного обеспечения
	использованием	Владеть: методами и процедурами проведения психологического
	стандартных пакетов	исследования, навыками планирования и получения эмпирических
	программного	данных и их
	обеспечения,	интерпретации
	анализировать и	
	интерпретировать	
	результаты	
	исследований	
ПК-22	способность готовить	Знать: требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры,
	научные отчеты,	публикации и рекомендации по результатам выполненных
	обзоры, публикации и	исследований
	рекомендации по	Уметь: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации
	результатам	по результатам выполненных исследований
	выполненных	Владеть: навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и
	исследований	рекомендаций по результатам выполненных исследований
ПК-23	способность	Знать: общие положения организации научных исследований;
	планировать,	принципы сопровождения внедрения результатов научных
	организовывать и	исследований
	психологически	Уметь: использовать полученные эмпирические результаты для
	сопровождать	повышения эффективности сопровождения служебной деятельности;
	внедрение результатов	планировать, организовывать и психологически сопровождать
	научных исследований	внедрение результатов научных исследований
		Владеть: приемами психологического сопровождения внедрения
		результатов научных исследований; навыками планирования и
		организации
		внедрения результатов научных исследований
ПК-24	способностью выбирать	Знать: современные психологические технологии, позволяющие
	и применять	осуществлять решения задач в различных областях профессиональной
	психологические	практики
	технологии,	Уметь: выбирать и применять психологические технологии,
	позволяющие	позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях
	осуществлять решения	профессиональной практики
	новых задач в	Владеть: навыками использовать психологические технологии,
	различных областях	позволяющие осуществлять решения
	профессиональной	новых задач в различных областях профессиональной практики
	профессиональной	повых зада і в разли шых оонастях профессиональной практики
L	μρακτηκη	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: особенности деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в современном обществе	На высоком уровне знает особенности деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в современном обществе	отлично

		Допускает	хорошо
		неточности в	
		особенностях	
		деятельности	
		психолога в	
		различных областях	
		профессиональной	
		деятельности и	
		понимать роль	
		специалиста в	
		современном	
		обществе	
		На низком уровне	удовлетворительно
		знает особенности	1
		деятельности	
		психолога в	
		различных областях	
		профессиональной	
		деятельности и	
		понимать роль	
		специалиста в	
		современном обществе	
			HAVHORHORDO
		Не знает	неудовлетворитель
		особенности	НО
		деятельности	
		психолога в	
		различных областях	
		профессиональной	
		деятельности и не	
		понимать роль	
		специалиста в	
		современном	
		обществе	
	Уметь: осуществлять	На высоком уровне	отлично
	поиск и анализ	осуществляет	
	необходимой	поиск и анализ	
	информации,	необходимой	
	формулировать	информации,	
	проблему, выявлять	формулирует	
	возможные	проблему, выявляет	
	ограничения и	возможные	
	предлагать различные	ограничения и	
	варианты ее решения,	предлагает	
	обосновывать свои	различные	
	суждения, правильно	варианты ее	
	выбирать методы	решения,	
	поиска и исследования;	обосновывает свои	
	составлять устные и	суждения,	
	письменные отчеты,	правильно	
	презентовать и	выбирает методы	
	защищать результаты	поиска и	
	своей работы	исследования;	
	The passing	составляет устные и	
		письменные	
		отчеты, презентует	
l l	1	и защищает	
		результаты своей	
		работы	
		работы Допускает	хорошо
		работы	хорошо

	поиска и анализа	
	необходимой	
	информации,	
	формулирует	
	проблему, выявляет	
	возможные	
	ограничения и	
	предлагает	
	различные	
	варианты ее	
	решения,	
	обосновывает свои	
	суждения,	
	правильно	
	выбирает методы	
	поиска и	
	исследования;	
	составляет устные и	
	письменные	
	отчеты, презентует	
	и защищает	
	результаты своей	
	работы	
	На низком уровне удовлетворитель	но
	осуществляет	
	поиск и анализ	
	необходимой	
	информации,	
	формулирует	
	проблему, выявляет	
	возможные	
	ограничения и	
	предлагает	
	различные	
	варианты ее	
	решения,	
	обосновывает свои	
	суждения,	
	правильно	
	выбирает методы	
	поиска и	
	исследования;	
	составляет устные и	
	письменные	
	отчеты, презентует	
	и защищает	
	результаты своей	
	работы	
	Не умеет неудовлетворите	ЛЬ
	осуществляет но	
	поиск и анализ	
	необходимой	
	информации,	
	формулирует	
	проблему, выявляет	
	возможные	
	ограничения и	
	предлагает	
	различные	
	варианты ее	
	решения,	
	обосновывает свои	
	суждения,	
I I	1 - 7	

	1	1	1	
			правильно	
			выбирает методы	
			поиска и	
			исследования;	
			составляет устные и	
			письменные	
			отчеты, презентует	
			и защищает	
			результаты своей	
			работы	
		D то тот с р то тот		отлично
		Владеть: владеть	На высоком уровне	онришо
		современными	владеет	
		психотерапевтическими	современными	
		технологиями и	психотерапевтическ	
		инструментальными	ими технологиями	
		средствами для	И	
		решения общих задач и	инструментальным	
		для организации своего	и средствами для	
		труда	решения общих	
			задач и для	
			организации своего	
			труда	
			Допускает	хорошо
			неточности,	r
			используя	
			современные	
			психотерапевтическ	
			ие технологии и	
			инструментальные	
			средства для	
			решения общих	
			задач и для	
			организации своего	
			труда	
			На низком уровне	удовлетворительно
			владеет	•
			современными	
			психотерапевтическ	
			ими технологиями	
			И	
			инструментальным	
			и средствами для	
			решения общих	
			задач и для	
			организации своего	
			труда	
			Не владеет	неудовлетворитель
			современными	НО
			психотерапевтическ	
			ими технологиями	
			И	
			инструментальным	
			и средствами для	
			решения общих	
			задач и для	
			организации своего	
OTTI 1			труда	
ОПК-1	способность	Знать: основные	На высоком уровне	отлично
	применять	проблемы (задачи),	знает основные	
	закономерности и	встречающиеся в	проблемы (задачи),	
	методы науки в	избранной сфере	встречающиеся в	
	решении	профессиональной	избранной сфере	
-				

Handragerrane	HOMEOHI IVO CENT	mahasawa======	
профессиональных	деятельности, и	профессиональной	
задач	основные способы	деятельности, и	
	(методы, технологии)	основные способы	
	их решения	(методы,	
		технологии) их	
		решения	
		Допускает	хорошо
		неточности в	
		знании основных	
		проблем (задач),	
		встречающиеся в	
		избранной сфере	
		профессиональной	
		деятельности, и	
		основные способы	
		(методы,	
		технологии) их	
		решения	
		На низком уровне	удовлетворительно
		• •	удовлетворительно
		знает основные	
		проблемы (задачи),	
		встречающиеся в	
		избранной сфере	
		профессиональной	
		деятельности, и	
		основные способы	
		(методы,	
		технологии) их	
		решения	
		Не знает основные	неудовлетворитель
		проблемы (задачи),	НО
		встречающиеся в	
		избранной сфере	
		профессиональной	
		деятельности, и	
		основные способы	
		(методы,	
		технологии) их	
	V	решения	
	Уметь: выбирать	выбирать наиболее	отлично
	наиболее эффективные	эффективные	
	методы и технологии	методы и	
	решения основных	технологии	
	типов проблем (задач),	решения основных	
	встречающихся в	типов проблем	
	профессиональной	(задач),	
	деятельности	встречающихся в	
		профессиональной	
		деятельности	
		Допускает	хорошо
		неточности в	•
		выборе наиболее	
		эффективные	
		методы и	
		технологии	
		решения основных	
		типов проблем	
		(задач),	
		встречающихся в	
		профессиональной	
		деятельности	
			удовлетворительно

	применять основные математические и статистические	математические методы анализа и обработки данных; базовые	знает основные математические методы анализа и	
ОПК-2	способность	Знать: основные	На высоком уровне	отлично
			психологической науки	
			области	
			деятельности в	
			исследовательской и проектной	
			научно-	
			инструментами	
			современными методами и	110
			Не владеет	неудовлетворитель но
			науки	
			психологической	
			деятельности в области	
			и проектной	
			исследовательской	
			инструментов научно-	
			методов и	
			выбор современных	
			осуществляет	1
			науки На низком уровне	удовлетворительно
			психологической	
			области	
			деятельности в	
			и проектной	
			научно- исследовательской	
			инструментов	
			методов и	
			современных	
			неточности в выборе	
			Допускает	хорошо
			науки	
			психологической	
			деятельности в области	
		психологической науки	и проектной	
		деятельности в области	исследовательской	
		проектной	научно-	
		инструментами научно- исследовательской и	ми методами и и инструментами	
		методами и	владеетсовременны	
		Владеть: современными	На высоком уровне	отлично
			деятельности	
			встречающихся в профессиональной	
			(задач),	
			типов проблем	
			решения основных	
			методы и технологии	
			эффективные	
	1		ا	

			T	
	методы,	понятия	обработки данных;	
	стандартные	математической	базовые понятия	
	статистические	статистики; различные	математической	
	пакеты для	приемы и методы	статистики;	
	обработки данных,	сбора, группировки и	различные приемы	
	полученных при	систематизации	и методы сбора,	
	решении различных	данных; основные	группировки и	
	профессиональных	статистические методы	систематизации	
	задач	обработки данных	данных; основные	
			статистические	
			методы обработки	
			данных	
			Допускает	хорошо
			неточности при	порошо
			обработке данных;	
			основных	
			статистических	
			методах обработки	
			данных	
			На низком уровне	удовлетворительно
			осуществляет	
			обработку данных;	
			основных	
			статистических	
			методов обработки	
			данных	
			Не знает основные	неудовлетворитель
			математические	НО
			методы анализа и	
			обработки данных;	
			базовые понятия	
			математической	
			статистики;	
			различные приемы	
			и методы сбора,	
			группировки и	
			систематизации	
			данных; основные	
			статистические	
			методы обработки	
			•	
		VMOTE: HDIMANIGE	Данных	ОТПИЦИО
		Уметь: применять	На высоком уровне	отлично
		математические методы	применяет	
		анализа и обработки	математические	
		данных, полученных в	методы анализа и	
		ходе решения	обработки данных,	
		профессиональных	полученные в ходе	
		задач	решения	
			профессиональных	
			задач	
			Допускает	хорошо
			неточности в	
			применении	
			математических	
			методов анализа и	
			обработки данных,	
			полученных в ходе	
			решения	
			профессиональных	
1			задач	
į.				
			На низком упорне	VЛОВЛЕТВОПИТЕЛЬНО
			На низком уровне применяет	удовлетворительно

математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Не умет применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Владеть: навыками использования полученных знаний в области статистики и пеихологии при решении профессиональных задач; способностью профессиональных	итель
обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Не умет применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Владеть: навыками использования полученные знания области статистики и психологии при решении профессиональных и профессиональных решении психологии при решении психологии при решении профессиональных решении решении профессиональных решении решении психологии при решении профессиональных решении решении психологии при решении профессиональных решении решении решении решении профессиональных полученных в области статистики и психологии при решении психологии при решении психологии при решении профессиональных решении решении профессиональных решении решени решении решении решении решени решени решени решени решени решен	итель
полученных в ходе решения профессиональных задач Не умет применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Владеть: навыками на высоком уровне использования использует полученных знаний в области статистики и психологии при решении психологии при решении профессиональных решении профессиональных решении	итель
решения профессиональных задач Не умет применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Владеть: навыками использования полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных решении профессиональных решении психологии при решении профессиональных решении профессиональных	ритель
решения профессиональных задач Не умет применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Владеть: навыками использования полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных в области отлично техности от полученные знания полученных знаний в области от полученные знания полученных и психологии при решении профессиональных решении профессиональных	ритель
профессиональных задач Не умет применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Владеть: навыками использует полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных и психологии при решении профессиональных решении профессиональных решении профессиональных решении решении профессиональных решении решени	ритель
Владеть: навыками использует полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных области трофессиональных области трофессиональных области при решении профессиональных области отдительной при профессиональных области отдительной полученные знания полученные знания области отдительной полученные знания полученные знания области отдительной полученные знания полученные знания полученные знания полученные знания полученные знания полученные знания психологии при решении психологии при решении психологии при решении профессиональных решении	р итель
Не умет применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Владеть: навыками на высоком уровне использования использует полученных знаний в области статистики и психологии при решении психологии при решении профессиональных решении профессиональных решении профессиональных решении	о итель
математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Владеть: навыками На высоком уровне использования использует полученных знаний в области статистики и психологии при статистики и психологии при профессиональных решении психологии при решении профессиональных решении	
методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Владеть: навыками На высоком уровне использования использует полученных знаний в области статистики и в области статистики и психологии при статистики и решении психологии при решении профессиональных решении	
обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач Владеть: навыками На высоком уровне использования использует полученных знаний в полученные знания области статистики и в области статистики и психологии при статистики и решении психологии при профессиональных решении	_
полученных в ходе решения профессиональных задач Владеть: навыками На высоком уровне использования использует полученных знаний в полученные знания области статистики и в области психологии при статистики и решении психологии при профессиональных решении	
решения профессиональных задач Владеть: навыками На высоком уровне использования использует полученных знаний в полученные знания области статистики и в области психологии при статистики и решении психологии при профессиональных решении	
профессиональных задач Владеть: навыками На высоком уровне использования использует полученных знаний в полученные знания области статистики и в области статистики и психологии при статистики и решении психологии при профессиональных решении	
Владеть: навыками На высоком уровне отлично использования использует полученных знаний в полученные знания области статистики и в области психологии при статистики и решении психологии при профессиональных решении	
Владеть: навыками На высоком уровне использования использует полученных знаний в полученные знания области статистики и в области психологии при статистики и решении психологии при решении профессиональных решении	
использования использует полученных знаний в полученные знания области статистики и в области психологии при статистики и решении психологии при профессиональных решении	
полученных знаний в полученные знания области статистики и в области психологии при статистики и решении психологии при решении решении решении	
области статистики и в области психологии при статистики и решении психологии при профессиональных решении	
психологии при статистики и решении психологии при профессиональных решении	
решении психологии при профессиональных решении	
профессиональных решении	
MARIA	
оценивать задач; оценивает достоверность достоверность	
результатов, результатов,	
полученных в ходе полученных в ходе	
исследования исследования	
Допускает хорошо	
неточности при	
использовании	
полученных знаний	
в области	
статистики и	
психологии при	
решении	
профессиональных	
задач; оценивании	
достоверности	
результатов,	
полученных в ходе	
исследования	
На низком уровне удовлетворит	сльно
использует	
полученные знания	
в области	
статистики и	
психологии при	
решении	
профессиональных	
задач; оценивает	
достоверности	
результатов,	
полученных в ходе	
исследования	
Не владеет неудовлетвор	итель
способностью но	
использовать	
полученные знания	
в области	
статистики и	

			решении	
			профессиональных	
			задач; оценивании	
			достоверности	
			результатов,	
			полученных в ходе	
			исследования	
ПК-19	способность	Знать: методы и	На высоком уровне	отлично
111(1)	обрабатывать,	процедуры,	знает методы и	
	анализировать и	используемые для	' '	
	_		процедуры,	
	систематизировать	анализа и обработки	используемые для	
	научно-	научно-	анализа и	
	психологическую	психологической	обработки научно-	
	информацию,	информации,	психологической	
	отечественный и	представленной в	информации,	
	зарубежный опыт по	отечественных и	представленной в	
	теме исследования	зарубежных	отечественных и	
		исследованиях	зарубежных	
			исследованиях	
			Допускает не	хорошо
			точности в методах	rv
			и процедурах,	
			используемых для	
			анализа и	
			обработки научно-	
			психологической	
			информации,	
			представленной в	
			отечественных и	
			зарубежных	
			исследованиях	
			На низком уровне	удовлетворительно
			* *	удовлетворительно
			знает методы и	
			процедуры,	
			используемые для	
			анализа и	
			обработки научно-	
			психологической	
			информации,	
			представленной в	
			отечественных и	
			зарубежных	
			исследованиях	
				Heлиориетрорителя
			не знает методы и	неудовлетворитель но
			процедуры,	но
			используемые для	по
			используемые для анализа и	no
			используемые для анализа и обработки научно-	no
			используемые для анализа и	по
			используемые для анализа и обработки научно-	но
			используемые для анализа и обработки научно-психологической	но
			используемые для анализа и обработки научно-психологической информации,	но
			используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и	но
			используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных	но
		Vmett. Hollyhert	используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях	
		Уметь: получать,	используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях На высоком	отлично
		обрабатывать,	используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях На высоком уровне способен	
		обрабатывать, анализировать и	используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях На высоком уровне способен обрабатывать,	
		обрабатывать, анализировать и систематизировать	используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях На высоком уровне способен обрабатывать, анализировать и	
		обрабатывать, анализировать и	используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях На высоком уровне способен обрабатывать,	
		обрабатывать, анализировать и систематизировать	используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях На высоком уровне способен обрабатывать, анализировать и	
		обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-	используемые для анализа и обработки научнопсихологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях На высоком уровне способен обрабатывать, анализировать и систематизироват	

	,		
		отечественный и	
		зарубежный опыт	
		ПО	
		теме исследования	
		Содержатся	хорошо
		неточности в	
		обработке, анализе	
		и систематизации	
		научно-	
		психологической	
		информации,	
		отечественного и	
		зарубежного опыта	
		по теме	
		исследования	
		Низкая способность	удовлетворительно
		обрабатывать,	
		анализировать и	
		систематизировать	
		научно-	
		психологическую	
		информацию,	
		отечественный и	
		зарубежный опыт	
		по теме	
		исследования	нампорнатромитан
		Не сформировано	неудовлетворитель но
	Владеть: методами	Владеет методами	отлично
	обработки и анализа	обработки и	
	научно-	анализа научно-	
	психологической	психологической	
	информации; методами	информации;	
	систематизации	методами	
	отечественного и	систематизации	
	зарубежного опыта по	отечественного и	
	теме исследования	зарубежного опыта	
		по теме	
		исследования	
		Допускает	хорошо
		неточности при	
		использовании	
		методов обработки	
		и анализа научно-	
		психологической	
		информации;	
		методами	
		систематизации	
		отечественного и	
		зарубежного опыта	
		по теме	
		исследования	удовлетворительно
		Низкая способность	удовлетворительно
		владения:	
		методами обработки и	
		анализа научно- психологической	
		информации;	
		информации; методами	
l l	1	I INICIO/IGNINI	
		систематизации отечественного и	

			зарубежного опыта	
			по теме	
			исследования	
			Не сформировано	неудовлетворитель но
ПК-20	способность	Знать: способы	Знает способы	отлично
	осуществлять	постановки проблемы,	постановки	
	постановку проблем	формулирования	проблемы,	
	исследования,	гипотезы и задач	формулирования	
	обосновывать		гипотезы и задач	
	гипотезы и определять задачи		Допускает	хорошо
	исследования		неточности в	
	песледования		постановке проблемы,	
			формулировании	
			гипотезы и задач	
			На низком уровне	удовлетворительно
			знает способы	
			постановки	
			проблемы,	
			формулирование	
			гипотезы и задач	
			Не знает способы	неудовлетворитель
			постановки	НО
			проблемы,	
		формулирования		
		Уметь: организовывать	Гипотезы и задач	отлично
		самостоятельную	На высоком уровне умеет	ОПИЧНО
		работу и анализировать	анализировать	
		литературные	литературные	
		источники;	источники;	
		ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования получать, обрабатывать, анализировать и	ставить проблемы	
			исследования,	
			обосновывать	
			гипотезы,	
			определять задачи	
			исследования	
			получать,	
			обрабатывать,	
		интерпретировать	анализировать и	
		данные исследований с	интерпретировать	
		помощью математико-	данные исследований с	
		статистического аппарата	помощью	
		umapara	математико-	
			статистического	
			аппарата	
			Допускает	хорошо
			неточности при	
			обоснование	
			гипотезы, анализе	
			и интерпретации	
			данных	
			исследований с	
			ПОМОЩЬЮ	
			математико-	
			статистического	
			аппарата На низком уровне	удовлетворительно
			умеет обосновывать) Action population
			гипотезы,	
		<u> </u>	1	

<u> </u>			,
		определять задачи	
		исследования	
		получать,	
		обрабатывать,	
		анализировать и	
		интерпретировать	
		данные	
		исследований с	
		помощью	
		математико-	
		статистического	
		аппарата	
		Не умеет	неудовлетворитель
		организовывать	НО
		самостоятельную	
		работу и	
		анализировать	
		литературные	
		источники;	
		ставить проблемы	
		исследования,	
		обосновывать	
		гипотезы,	
		определять задачи	
		_	
		исследования	
		получать,	
		обрабатывать,	
		анализировать и	
		интерпретировать	
		данные	
		исследований с	
		помощью	
		математико-	
		статистического	
		аппарата	
	Владеть: способностью	На высоком уровне	отлично
	осуществлять	владеет	
	постановку проблем	способностью	
		осуществлять	
	исследования, обосновывать гипотезы	постановку	
		-	
	и определять задачи	проблем	
	исследования	исследования,	
		обосновывать	
		гипотезы и	
		определять задачи	
		исследования	
		Допускает	хорошо
			Î.
		неточности при	
		неточности при обосновании	
		обосновании гипотезы и	
		обосновании гипотезы и определять задачи	
		обосновании гипотезы и определять задачи исследования	VЛОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
		обосновании гипотезы и определять задачи исследования На низком уровне	удовлетворительно
		обосновании гипотезы и определять задачи исследования На низком уровне обосновывает	удовлетворительно
		обосновании гипотезы и определять задачи исследования На низком уровне обосновывает гипотезы и	удовлетворительно
		обосновании гипотезы и определять задачи исследования На низком уровне обосновывает гипотезы и определяет задачи	удовлетворительно
		обосновании гипотезы и определять задачи исследования На низком уровне обосновывает гипотезы и определяет задачи исследования	
		обосновании гипотезы и определять задачи исследования На низком уровне обосновывает гипотезы и определяет задачи	удовлетворительно
		обосновании гипотезы и определять задачи исследования На низком уровне обосновывает гипотезы и определяет задачи исследования	
		обосновании гипотезы и определять задачи исследования На низком уровне обосновывает гипотезы и определяет задачи исследования На низком уровне	неудовлетворитель
		обосновании гипотезы и определять задачи исследования На низком уровне обосновывает гипотезы и определяет задачи исследования На низком уровне осуществляет	неудовлетворитель

			Ι	T
			обосновывает	
			гипотезы и	
			определять задачи	
			исследования	
ПК-21	способность	Знать: основные	На высоком уровне	отлично
	планировать и	характеристики	знает основные	
	организовывать	психологического	характеристики	
	проведение	исследования; принципы	психологического	
	экспериментальных	планирования и	исследования;	
	исследований,	организации	принципы	
	обрабатывать	исследования; методы	планирования и	
	данные с	обработки данных с	организации	
	использованием	использованием	исследования;	
	стандартных пакетов	стандартных пакетов	методы обработки	
	программного	программного	данных с	
	обеспечения,	обеспечения	использованием	
	анализировать и		стандартных	
	интерпретировать		пакетов	
	результаты		программного	
	исследований		обеспечения	
			Допускает	хорошо
			неточности в	1
			основных	
			характеристиках	
			психологического	
			исследования;	
			принципах	
			-	
			планирования и	
			организации	
			исследования;	
			методах обработки	
			данных с	
			использованием	
			стандартных	
			пакетов	
			программного	
			обеспечения	
			На низком уровне	удовлетворительно
			знает основные	
			характеристики	
			психологического	
			исследования;	
			принципы	
			планирования и	
			организации	
			исследования;	
			методы обработки	
			данных с	
			использованием	
			стандартных	
			пакетов	
			программного	
			обеспечения	
			Не знает основные	неудовлетворитель
			характеристики	но
			психологического	
			исследования;	
			принципы	
			планирования и	
			организации	
			исследования;	
			методы обработки	
			данных с	

 		
	использованием	
	стандартных	
	пакетов	
	программного	
	обеспечения	
Уметь: планировать и	На высоком уровне	отлично
проводить исследование;	умеет планировать	
получать,	и проводить	
обрабатывать,	исследование;	
анализировать и	получать,	
интерпретировать	обрабатывать,	
данные исследований с	анализировать и	
использованием	интерпретировать	
стандартных пакетов	данные	
программного	исследований с	
обеспечения	использованием	
обеспе тепия		
	стандартных	
	пакетов	
	программного	
	обеспечения	NO POHIO
	Допускает	хорошо
	неточности в	
	обработке, анализе	
	и интерпретации	
	данных	
	исследований с	
	использованием	
	стандартных	
	пакетов	
	программного	
	обеспечения	
	На низком уровне	удовлетворительно
	планирует и	
	проводить	
	исследование;	
	получает,	
	обрабатывает,	
	анализирует и	
	интерпретирует	
	данные	
	исследований с	
	использованием	
	стандартных	
	пакетов	
	программного	
	обеспечения	
	Не умеет	неудовлетворитель
	планировать и	но
	проводить	
	исследование;	
	получать,	
	обрабатывать,	
	анализировать и	
	интерпретировать	
	данные	
	исследований с	
	использованием	
	стандартных	
	пакетов	
	LIDOLDAMMHOLO	
	программного	
Владеть: методами и	обеспечения На высоком уровне	отлично

_			1	
		процедурами	владеет методами и	
		проведения	процедурами	
		психологического	проведения	
			_	
		исследования,	психологического	
		навыками	исследования,	
		планирования и	навыками	
		получения	планирования и	
		эмпирических данных и	получения	
		их	эмпирических	
		интерпретации	данных и их	
			интерпретации	
				vonouio
			Допускает	хорошо
			неточности в	
			планировании и	
			получении	
			эмпирических	
			данных и их	
			интерпретации	
			На низком уровне	удовлетворительно
				удовлетворительно
			владеет методами и	
			процедурами	
			проведения	
			психологического	
			исследования,	
			навыками	
			планирования и	
			•	
			получения	
			эмпирических	
			данных и их	
			интерпретации	
			Не владеет	неудовлетворитель
			методами и	но
			процедурами	
			проведения	
			психологического	
			исследования,	
			навыками	
			планирования и	
			получения	
			эмпирических	
			данных и их	
ПК 22		2	интерпретации	
ПК-22	способность	Знать: требования и	На высоком уровне	отлично
	готовить научные	порядок подготовки	знает требования и	
	отчеты, обзоры,	научных отчетов	порядок подготовки	
	публикации и	обзоры, публикации и	научных отчетов	
	рекомендации по	рекомендации по	обзоры,	
	результатам	результатам	публикации и	
	выполненных	выполненных	рекомендации по	
			-	
	исследований	исследований	результатам	
			выполненных	
			исследований	
			Допускает	хорошо
			неточности в	
			публикации и	
			рекомендации по	
			_	
			результатам	
			выполненных	
			исследований	
			На слабом уровне	удовлетворительно
			знает требования и	
			порядок подготовки	

<u> </u>		,	
		научных отчетов	
		обзоры,	
		публикации и	
		рекомендации по	
		результатам	
		выполненных	
		исследований	
		Не знает	неудовлетворитель
		требования и	НО
		порядок подготовки	
		научных отчетов	
		обзоры,	
		публикации и	
		-	
		рекомендации по	
		результатам	
		выполненных	
		исследований	
	Уметь: готовить	На высоком уровне	отлично
	научные отчеты,	готовит научные	
	обзоры, публикации и	отчеты, обзоры,	
	рекомендации по	публикации и	
	результатам	рекомендации по	
	выполненных	результатам	
	исследований	выполненных	
		исследований	
		Допускает	хорошо
		неточности в	порошо
		подготовке	
		научных отчетов,	
		обзоров,	
		публикаций и	
		рекомендаций по	
		результатам	
		выполненных	
		исследований	
		На низком уровне	удовлетворительно
		готовит научные	
		отчеты, обзоры,	
		публикации и	
		рекомендации по	
		результатам	
		выполненных	
		исследований	
			HAVHORHOTELCAVA
		Не умеет готовить	неудовлетворитель
		научные отчеты,	НО
		обзоры,	
		публикации и	
		рекомендации по	
		результатам	
		выполненных	
		исследований	
	Владеть: навыком		отлично
		На высоком уровне	отлично
	подготовки научных	На высоком уровне владеет навыком	отлично
	подготовки научных отчетов, обзоров,	На высоком уровне владеет навыком подготовки	отлично
	подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций	На высоком уровне владеет навыком подготовки научных отчетов,	отлично
	подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам	На высоком уровне владеет навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и	отлично
	подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных	На высоком уровне владеет навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по	отлично
	подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам	На высоком уровне владеет навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам	отлично
	подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных	На высоком уровне владеет навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных	отлично
	подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных	На высоком уровне владеет навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований	
	подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных	На высоком уровне владеет навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных	отлично

	T		1	1
			подготовке	
			научных отчетов,	
			обзоров, статей и	
			рекомендаций по	
			результатам	
			выполненных	
			исследований	
			На слабом уровне	удовлетворительно
			владеет навыком	
			подготовки	
			научных отчетов,	
			обзоров, статей и	
			рекомендаций по	
			результатам	
			выполненных	
			исследований	
			Не владеет	неудовлетворитель
			навыком	но
			подготовки	
			научных отчетов,	
			обзоров, статей и	
			рекомендаций по	
			результатам	
			выполненных	
			исследований	
ПК-23	способность	Знать: общие		отлично
11K-23			На высок уровне знает общие	ОТЛИЧНО
	планировать,	положения организации	· ·	
	организовывать и	научных исследований;	положения	
	психологически	принципы	организации	
	сопровождать	сопровождения	научных	
	внедрение	внедрения результатов	исследований;	
	результатов научных	научных исследований	принципы	
	исследований		сопровождения	
			внедрения	
			результатов	
			научных	
			исследований	
			Допускает	хорошо
			неточности в	
			принципах	
			сопровождения	
			внедрения	
			результатов	
			научных	
			исследований	
			На низком уровне	удовлетворительно
			знает общие	
			положения	
			организации	
			научных	
			исследований;	
			принципы	
			сопровождения	
			внедрения	
			результатов	
			научных	
			исследований	<u> </u>
			Не знает общие	неудовлетворитель
			положения	НО
			организации	
			научных	
			исследований;	
	•			

T			
		принципы	
		сопровождения	
		внедрения	
		результатов	
		научных	
		исследований	
	Уметь: использовать	На высоком уровне	отлично
	полученные	умеет использовать	
	эмпирические	полученные	
	результаты для	эмпирические	
	повышения	результаты для	
	эффективности	повышения	
	сопровождения	эффективности	
	служебной	сопровождения	
	деятельности;	служебной	
	планировать,	деятельности;	
	организовывать и	планировать,	
	психологически	организовывать и	
	сопровождать	психологически	
	внедрение результатов	сопровождать	
	научных исследований	внедрение	
	постодовании	результатов	
		научных	
		исследований	
		Допускает	хорошо
		неточности в	хорошо
		умение	
		использовать	
		полученные	
		эмпирические	
		результаты для	
		повышения эффективности	
		сопровождения	
		служебной	
		деятельности;	
		планировать,	
		организовывать и	
		психологически	
		сопровождать	
		внедрение	
		результатов	
		научных исследований	
			VIIODIETDOBUTEIL IIO
		На слабом уровне	удовлетворительно
		умеет использовать	
		полученные	
		эмпирические	
		результаты для	
		повышения	
		эффективности	
		сопровождения	
		служебной	
		деятельности;	
		планировать,	
		организовывать и	
		психологически	
		сопровождать	
		внедрение	
		результатов	
		научных	
		исследований	

	T	T
	Не умеет	неудовлетворитель
	использовать	НО
	полученные	
	эмпирические	
	результаты для	
	повышения	
	эффективности	
	сопровождения	
	служебной	
	деятельности;	
	планировать,	
	организовывать и	
	психологически	
	сопровождать	
	внедрение	
	результатов	
	научных	
	исследований	
Владеть: приемами	На высоком уровне	отлично
психологического	владеет приемами	
сопровождения	психологического	
внедрения результатов	сопровождения	
научных исследований;		
навыками	результатов	
планирования и	научных	
организации	исследований;	
внедрения результатов	навыками	
научных исследований	планирования и	
научных исследовании		
	организации	
	внедрения	
	результатов	
	научных	
	исследований	
	Допускает	хорошо
	неточности	
	навыками	
	планирования и	
	организации	
	внедрения	
	результатов	
	научных	
	исследований	VIIODIJOMPOMYTTO TY
	Слабо владеет	удовлетворительно
	приемами	
	психологического	
l l		Ī
	сопровождения	
	внедрения	
	внедрения	
	внедрения результатов	
	внедрения результатов научных	
	внедрения результатов научных исследований; навыками	
	внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и	
	внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации	
	внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения	
	внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов	
	внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных	
	внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований	
	внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований Не владеет	неудовлетворитель
	внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований	неудовлетворитель но
	внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований Не владеет	
	внедрения результатов научных исследований; навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований Не владеет приемами	

	1			
			результатов	
			научных	
			исследований;	
			навыками	
			планирования и	
			организации	
			внедрения	
			результатов	
			научных	
			исследований	
ПК-24	способностью	Знать: современные	На высоком уровне	отлично
	выбирать и	психологические	знает современные	
	применять	технологии,	психологические	
	психологические	позволяющие	технологии,	
	технологии,	осуществлять решения	позволяющие	
	позволяющие	задач в различных	осуществлять	
	осуществлять	областях	решения задач в	
	решения новых	профессиональной	различных областях	
	задач в различных	практики	профессиональной	
	областях		практики	
	профессиональной		Допускает	хорошо
	практики		неточности в	
	_		знании	
			современных	
			психологических	
			технологий,	
			позволяющие	
			осуществлять	
			решения задач в	
			различных областях	
			профессиональной	
			практики	
			На слабом уровне	удовлетворительно
			знает современные	удовлетворительно
			психологические	
			технологии,	
			позволяющие	
			осуществлять	
			решения задач в	
			различных областях	
			профессиональной	
			практики	
			11	
			Не знает	неудовлетворитель
			современные	НО
			психологические	
			технологии,	
			позволяющие	
			осуществлять	
			решения задач в	
			различных областях	
			профессиональной	
			практики	
		Уметь: выбирать и	На высоком уровне	отлично
		применять	умеет выбирать и	
		психологические	применять	
		технологии,	психологические	
		позволяющие	технологии,	
		осуществлять решения	позволяющие	
		новых задач в	осуществлять	
		различных областях	решения новых	
1		профессиональной	задач в различных	

	1	1 -	
	практики	областях	
		профессиональной	
		практики	
		Допускает	хорошо
		неточности при	
		выборе	
		психологических	
		технологий,	
		позволяющих	
		осуществлять	
		решения новых	
		задач в различных	
		областях	
		профессиональной	
		практики	
		На слабом уровне	удовлетворительно
		выбирает и	JAesiitisepiiitisis
		применяет	
		психологические	
		технологии,	
		позволяющие	
		осуществлять	
		решения новых	
		задач в различных	
		областях	
		профессиональной	
		практики	
		Не умеет выбирать	неудовлетворитель
		и применять	НО
		психологические	
		технологии,	
		позволяющие	
		осуществлять	
		решения новых	
		задач в различных	
		областях	
		профессиональной	
		практики	
	Владеть: навыками	На высоком уровне	отлично
	использовать	владеет навыками	
	психологические	использования	
	технологии,	психологических	
	позволяющие	технологий,	
	осуществлять решения	позволяющих	
	новых задач в	осуществлять	
	различных областях	решение	
	профессиональной	новых задач в	
	практики	различных областях	
		профессиональной	
		практики	
		Допускает	хорошо
		неточности при	
		использовании	
		психологических	
		технологий,	
		позволяющих	
		осуществлять	
		решения	
		новых задач в	
1	Î		
		различных областах	
		различных областях	
		различных областях профессиональной практики	

На слабом уровне	удовлетворительно
владеет навыками	
использования	
психологических	
технологий,	
позволяющих	
осуществлять	
решения	
новых задач в	
различных областях	
профессиональной	
практики	
Не владеет	неудовлетворитель
навыками	НО
использования	
психологических	
технологий,	
позволяющих	
осуществлять	
решения	
новых задач в	
различных областях	
профессиональной	
практики	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Отчетные документы по итогам практики:

- дневник преддипломной практики;
- отчет по практике;
- рабочий график (план);
- оценка результатов прохождения практики.

Требования к отчету

Отчет представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде, структура которой определена требованиями кафедры:

Объем отчета по преддипломной практике должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет должен иметь следующую структуру:

Титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставят);

Задание на практику; Оглавление отчета; Введение;

Основной раздел отчета:

информационная часть раздела; проектная часть раздела.

Выводы и заключение;

Список используемой литературы, Интернет-ресурсы; Приложения (схемы, инструкции, и т. л.).

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество студента и руководителя практики от кафедры (приложение A).

Во введении указывается тема практики, приводятся данные о месте и сроках ее прохождения, Указывается цель практики, задачи преддипломной практики. Особое внимание отводится анализу содержания компетентностей, которые формируются или проверяются в процессе еè прохождения.

Основной раздел отчета состоит из двух частей:

информационная часть, в которой приводятся результаты по сбору и систематизации информации по заданию. Например: обзор деятельности предприятия: его история,

организационная структура и функции подразделений предприятия, структурнологическая схема функционала отделов, служб, подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспечение эффективности системы управления психологической безопасностью, безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Описание структуры деятельности специалиста или руководителя одного из звеньев управления, обзор функциональных обязанностей и круга задач исполнителей по обеспечению психологии служебной деятельности. Анализ текущей работы и содержания деятельности психолога.

проектная часть, в которой представляется описание проведенного студентом исследования. Основные полученные результаты и их обсуждение. Этот раздел включает несколько подразделов:

Краткое описание проекта исследования. Актуальность исследования:

формулировка проблемы,

объект и предмет исследования,

гипотеза исследования,

цель исследования и основные задачи исследования,

основные методы и методики исследования,

выборка исследования. Теоретическая часть проекта:

степень изученности проблемы (история исследования в стране, в мире, противоречия в ее изучении), интерпретация и операционализация основных понятий. Материалы и методы исследования

характеристика выборки и обоснование объекта исследования,

методы и методики сбора информации,

рабочий план проведения исследования. Основные результаты эмпирического исследования.

Полученные результаты сопоставляются с исследовательской гипотезой.

Выволы

Анализируется решение основных исследовательских задач.

Заключение.

Пишется в соответствии с целями и задачами преддипломной практики. Особое внимание отводится характеристике сформированных компетентностей. Важная составная часть заключения - самоотчет практиканта о тех изменениях, которые произошли в его профессиональных знаниях, умениях и мотивации за время преддипломной практики. Следует сделать подробный самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы практического психолога: психодиагностической, коррекционно-развивающей, исследовательской, научнометодической.

Библиография.

Список литературы должен содержатьнормативно-правовые акты, используемые в ходе выполнения задания, монографии, учебники, учебные пособия, журнальные статьи. Список следует оформлять согласно ГОСТ 7.1 - 03 «Библиографические описания произведений печати».

Приложения к отчету. В приложении помещаются образцы диагностических материалов и тестов, первичные эмпирические данные.

Не позднее трех дней после окончания практики отчет сдается руководителю практики от кафедры, который после проверки и собеседования со студентом принимает решение по допуску к защите результатов практики.

Требования к защите отчета по практике

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных отчетов. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры общей и прикладной психологии. Защита включает:

краткий устный отчет по результатам проделанной работы; ответы на вопросы руководителя от кафедры.

В процессе защиты студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада отводится 8-10 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя, отзыва руководителя от предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

После прохождения преддипломной практики студент должен суметь ответить на контрольные вопросы, касающиеся:

- техники безопасности и охраны труда при прохождении обучающимися практики (последовательность действий при пожаре, требования безопасности при работе на персональном компьютере);
- организационной структуры и функции подразделений предприятия;
- структурно-логической схемы функционала отделов, служб, подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспечение эффективности системы управления психологической безопасностью, безопасностью в чрезвычайных ситуациях;
- действующей нормативно-правовой документации предприятия в области обеспечения безопасности производства, практике еè оформления и применения;
- функциональных обязанностей и круга задач исполнителей по обеспечению психологии служебной деятельности;
- анализа документации, регламентирующей работу исполнителей по обеспечению психологии служебной деятельности;
- структуры отчета и анализа материалов, представленных в отчете.
- 2) Защита отчета по результатам практики.

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Подготовительный этап
- Охарактеризуйте деятельность предприятия, его подразделений, служб и отделов, организационную структуру, график и режим работы.
- 2. Основной этап
- Какие нормативно-правовой документы регламентируют деятельность организации в области защиты государственной тайны и информационной безопасности?
- Составьте структурно-логическую схему функционала отделов, служб, подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспечение эффективности системы управления психологической безопасностью, безопасностью в чрезвычайных ситуациях.
- Какие существуют системы управления психологической безопасностью на предприятиях?
- Опишите структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, спрогнозировать, проанализировать и оценить психологические условия профессиональной деятельности
- Определите актуальные психологические возможности, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
- Разработайте функциональные/должностные обязанности психолога
- Какие нормативно-правовые документы и методические материалы использует психолог в своей деятельности?
- Какие формы отчетности использует психолог в своей работе?
- 3. заключительный этап
- Дайте определение проблемы исследования, назовите классификацию проблем
- Охарактеризуйте цели и задачи исследования

- Обоснуйте гипотезы исследования, назовите классификацию гипотез. 4. Дайте определения методам и методике исследования.
- Какие требования предъявляются к психодиагностическим методикам? 6.По каким критериям формируется выборка исследования?
- Какая выборка соответствует требованиям репрезентативности?
- Что представляет собой корреляционный анализ?
- Что представляет собой факторный анализ?
- Что представляет собой кластерный анализ?
- Составьте психодиагностическое заключение и разработайте рекомендации по его использованию.
- Разработайте средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в организации
- Разработайте программу, направленную на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников.
- Подготовьте справку о материалах внедрения проекта. 2. Разработайте отчет в соответствии с требованиями.

Критериями оценивания компетенций является: полнота выполнения индивидуального задания, оформление отчета согласно требованиям. Наличие в отчете требуемых аналитических обзоров и справок, в приложении – типовых методик, инструкций. Оцениванию подлежат ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, владение терминологией, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Описание шкалы оценивания:

оценка «отлично» - оценка результатов практики руководителя от предприятия должна положительной, без замечаний, должна содержать подпись руководителя практики профильной организации, заверенную печатью. Оценка «отлично» предполагает при защите студента по результатам прохождения практики выполнение индивидуального задания (учитывается качество аналитических справок, обзоров и разработок студентов) ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

оценка «хорошо» - оценка результатов практики руководителя от предприятия должна быть положительной, но с незначительными замечаниями, должна содержать подпись руководителя практики профильной организации, заверенную печатью. Оценка «хорошо» предполагает выполнение индивидуального задания (учитывается качество аналитических справок, обзоров и разработок студентов), ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. оценка «удовлетворительно» - оценка результатов практики руководителя от предприятия должна быть положительной, но с существенными замечаниями. Должна содержать подпись руководителя практики профильной организации.

«удовлетворительно» предполагает выполнение индивидуального задания (учитывается качество аналитических справок, обзоров и разработок студентов), ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий, умение излагать материал в логической последовательности, недостаточно систематично, недостаточно аргументировано, грамотным языком.

оценка «неудовлетворительно» - оценка результатов практики руководителя от предприятия отрицательная, должна содержать подпись руководителя практики профильной организации, заверенную печатью. Оценка «неудовлетворительно» предполагает невыполнение индивидуального задания, отсутствие ответов на вопросы

преподавателя и невыполнение заданий, неумение излагать материал в логической последовательности.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 8.1. Основная литература
- 8.2. Дополнительная литература
- 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

(при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

ЭБС издательства «Лань»;

ЭБС «Электронный читальный зал»;

БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

Научная электронная библиотека;

БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

Web of Science;

Scopus;

Издательство «Taylor&Francis»;

Издательство «Annual Reviews»;

«Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);

справочно-правовая система Консультант Плюс;

справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарноэпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.