

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «23» марта 2020 г. №8

Зав. кафедрой



/Пешкова Н.П.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института  
Физико-технического института



/Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Английский язык в профессиональной сфере**

*(наименование дисциплины)*

вариативная

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Направление подготовки (специальность)

21.05.03 – Технология геологической разведки

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*


Направленность (профиль) подготовки

Геофизические методы исследования скважин

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

**Специалист**

<p>Разработчик (составитель) ст. преп., к.ф.н., Мигранова И.Х. (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	 <p>/ Мигранова И.Х. (подпись, Фамилия И.О.)</p>
---	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: ст.преп. к.ф.н. Мигранова И.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков  
естественных факультетов ФРГФ  
протокол от «23» марта 2020 г. № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П.



## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения <sup>1</sup>		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечания
Знания	<p><u>Знать:</u> основы грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия Знать терминологию на иностранном языке в профессиональной сфере</p>	<p><b>ОК-6</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	
	<p><u>Знать:</u> Знать: профессиональную терминологию на иностранном языке; алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) и аудирования на иностранном языке;  особенности речевых ситуаций, модели речевого поведения и стратегии реагирования в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).</p>	<p><b>ПК-1</b> – умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей</p>	
Умения	<p><u>Уметь:</u> использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного</p>	<p><b>ОК-6</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	

<sup>1</sup>Должны соответствовать картам компетенций.

	<p>взаимодействия в профессиональной сфере</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>отслеживать современные тенденции развития эффективных технологий геологической разведки в научной литературе на иностранном языке; переводить техническую литературу;</p> <p>извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и публицистического, текстов СМИ, деловых и научных текстов); полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения.</p>	<p><b>ПК-1</b> – умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере</p>	<p><b>ОК-6</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	
	<p><u>Владеть:</u></p> <p>владеть профессиональной терминологией; навыками перевода технической литературы; навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языке.</p>	<p><b>ПК-1</b> – умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей</p>	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Английский язык в профессиональной сфере*» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины *Иностранный язык*.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Код и формулировка компетенции: ОК-6 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
1 этап	<u>Знать:</u> основы грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия Знать терминологию на иностранном языке в профессиональной сфере	<u>Не знает:</u> основы грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия и терминологию на иностранном языке в профессиональной сфере	<u>Демонстрирует удовлетворительный /хороший /высокий уровень знаний</u> основ грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия и терминологии на иностранном языке в профессиональной сфере
2 этап	<u>Уметь:</u> использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	<u>Не умеет:</u> использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	<u>Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень умения</u> использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
3 этап	<u>Владеть:</u> навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере	<u>Не владеет</u> навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере	<u>Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень владения</u> навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере

**Код и формулировка компетенции: ПК-1** – умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
1 этап	<p><b>Знать:</b>                      профессиональную терминологию на иностранном языке; алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) и аудирования на иностранном языке;</p> <p>особенности речевых ситуаций, модели речевого поведения и стратегии реагирования в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).</p>	<p><b>Не знает:</b>                      профессиональную терминологию на иностранном языке; алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) и аудирования на иностранном языке;</p> <p>особенности речевых ситуаций, модели речевого поведения и стратегии реагирования в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).</p>	<p><b>Демонстрирует</b>  <u>удовлетворительный /хороший /высокий уровень знаний</u>                      профессиональной терминологии на иностранном языке; алгоритма обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) и аудирования на иностранном языке;</p> <p>особенностей речевых ситуаций, моделей речевого поведения и стратегий реагирования в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).</p>
2 этап	<p><b>Уметь:</b>                      отслеживать современные тенденции развития эффективных технологий геологической разведки в научной литературе на иностранном языке; переводить техническую литературу;</p> <p>извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и публицистического, текстов СМИ, деловых и научных текстов);</p>	<p><b>Не умеет:</b>                      отслеживать современные тенденции развития эффективных технологий геологической разведки в научной литературе на иностранном языке; переводить техническую литературу;</p> <p>извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и публицистического,</p>	<p><b>Демонстрирует</b>  <u>удовлетворительный/хороший /высокий уровень умения</u>                      отслеживать современные тенденции развития эффективных технологий геологической разведки в научной литературе на иностранном языке; переводить техническую литературу;</p> <p>извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и</p>



	полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения.	текстов СМИ, деловых и научных текстов); полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения.	публицистического, текстов СМИ, деловых и научных текстов); полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения.
3 этап	<u>Владеть</u> : профессиональной терминологией; навыками перевода технической литературы; навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языке.	<u>Не владеет</u> профессиональной терминологией; навыками перевода технической литературы; навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языке.	<u>Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень владения</u> профессиональной терминологией; навыками перевода технической литературы; навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языке.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (раздел дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания			
	<p><u>Знать:</u> основы грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия Знать терминологию на иностранном языке в профессиональной сфере</p>	<p><b>ОК-6</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Тестирование Опрос
	<p><u>Знать:</u> профессиональную терминологию на иностранном языке; алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) и аудирования на иностранном языке;  особенности речевых ситуаций, модели речевого поведения и стратегии реагирования в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).</p>	<p><b>ПК-1</b> – умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей</p>	Опрос
2-й этап Умения	<p><u>Уметь:</u> использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p><b>ОК-6</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Контрольная работа, групповой опрос

			Тестировани
	<p><u>Уметь:</u> отслеживать современные тенденции развития эффективных технологий геологической разведки в научной литературе на иностранном языке; переводить техническую литературу;</p> <p>извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и публицистического, текстов СМИ, деловых и научных текстов); полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения.</p>	<p><b>ПК-1</b> – умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей</p>	групповой опрос
3-й этап			Тестировани
Владеть навыками			индивидуаль ый опрос
	<p><u>Владеть:</u> навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере</p>	<p><b>ОК-6</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Тестировани групповой опрос
	<p><u>Владеть:</u> профессиональной терминологией; навыками перевода технической литературы; навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языке.</p>	<p><b>ПК-1</b> – умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей</p>	групповой опрос

## Контрольные задания (английский язык)

### Образец задания из теста

Выберите подходящую форму глагола (*The Conditional Mood*):

1. If (I miss / I'll miss) the bus this afternoon, I'll get a taxi instead.
2. We'll have to go without John if he (doesn't arrive / won't arrive) soon.
3. They (won't refund / didn't refund) your money if you haven't kept your receipt.
4. Will you send me a postcard when (you reach / you'll reach) Mexico?
5. If I make some coffee, (do you cut / will you cut) the cake?
6. (Did you work / Would you work) harder if you were better paid?
7. If you (don't complain / didn't complain) so much, you might be more popular.
8. Please don't sign any contracts before (I'm checking / I've checked) them.
9. (Weren't my friends / Wouldn't my friends be) envious if they could only see me now!

**Тестирование** представляет собой средство контроля усвоения учебного материала тем раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде выполнения тестового задания обучающимся. Тест - это задание на множественный выбор, где есть готовые ответы, из которых тестируемый должен выбрать единственно правильный ответ.

#### Критерии оценки теста:

- 0 баллов выставляется студенту, если доля правильных ответов составляет менее 50 %;
- 1 балл выставляется студенту, если доля правильных ответов составляет более 50 %.

### Образцы заданий для устного и письменного опроса

1. Ответьте на вопросы:

- *What type of tools do geologists use to gather data?*
- *What is mining technology?*
- *What are some of the methods geologists use to locate valuable mineral deposits?*
- *What is exploration in mining?*
- *What do you know about geodynamic processes?*
- *What are the dangers in the mining industry?*
- *What are contemporary problems in engineering geology and geotechnics investigations?*
- *What are the main discoveries in physics in the 19th century?*
- *What branches of physics do you know?*
- *What process can cause the dissolved metals to precipitate?*

2. Определите, являются ли верными следующие утверждения:

- *The life cycle of mining begins with exploration.*
- *The life cycle of mining ends with closure and postmining land use.*
- *A geologic database would be beneficial only to the mining industry.*

- *Most metallic ore deposits are formed through the interaction of an aqueous fluid and host rocks.*
- *In arid environments where rocks are exposed, detailed geologic and alteration mapping are the key factor in the discovery of major copper and gold deposits.*
- *The dissolved metals can precipitate due to some factors.*

Проверяется знание активного словаря, умение использовать в речи лексику по следующим темам:

- ”Discoveries and developments in physics”
- “Careers in physics”
- “Outstanding physicists”
- «Atoms and molecules»
- «Electricity and magnetism»
- “Geology of mineral resources”
- “Contemporary problems in engineering geology”
- “Technologies in exploration, mining and processing”

### 3. Темы для собеседования:

- *Speak on your future career*
- *Speak on outstanding physicists*
- *Speak on the main discoveries in physics*
- *Speak on your strong / weak points as an employee*
- *Speak on the opportunities you may have after graduating from the university*

Проверяется умение составить монологическое высказывание по пройденным темам.

**Индивидуальный опрос** проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

**Групповой опрос** проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

**Критерии оценки (в баллах) текущего контроля - для индивидуального и группового устного и письменного опроса:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не имеет представления об обсуждаемом вопросе или имеет фрагментарные, неполные представления об обсуждаемом вопросе;
- 1 балл выставляется студенту, если студент имеет сформированные систематические представления об обсуждаемом вопросе.

### Образец задания из контрольной работы

#### 1. (Контрольная работа по грамматике)

Заполните пробелы, используя данные слова. Поставьте глагол в нужную форму:

1. *If I had more money, ...would you marry ... (you / marry) me?*
2. *He wouldn't help you if ..... (he / not / like) you.*
3. *Would you change your job if ..... (you / can)?*

4. How ..... (you / feel) if you were in my position?
5. You'd have a lot more friends if ..... (you / not / be) so mean.
6. If ..... (I / not / revise) thoroughly, I may fail my test.
7. If you wanted to buy someone a really good present, what sort of thing ..... (you / look for)?
8. .... (you / find) the machine is quite simple to operate if you look at the manual.
9. What would happen if I ..... (press) that red button?
10. We would need a car if we ..... (live) in the country.

2. (Контрольная работа по лексике – коммуникативное чтение )

Выберите верный ответ, не противоречащий содержанию текста (см. ниже):

1. Each of the elements in the periodic table is classified according to

- A the number of electrons
- B the number of orbitals
- C its atomic number

2. Atomic number is

- A the number of orbitals
- B the number of protons in that element's nucleus
- C the number of electrons around the nucleus

3. An atom in its ground state is

- A neutral
- B positively charged
- C negatively charged

4. Electrons are localized

- A in the orbital closest to the nucleus
- B in the nucleus
- C in orbitals

5. Electrons fill up orbitals

- A randomly
- B systematically
- C densely

### **Structure of the atom**

An atom consists of a nucleus of protons and neutrons, surrounded by electrons. Each of the elements in the periodic table is classified according to its atomic number, which is the number of protons in that element's nucleus. Protons have a charge of +1, electrons have a charge of -1, and neutrons have no charge. An atom in its ground state is neutral (uncharged) because it consists of an equal amount of protons and electrons, but it can have a varying number of neutrons. Within a given element, atoms with different numbers of neutrons are isotopes of that element. Isotopes typically exhibit similar chemical behavior to each other.

Electrons have such little mass that they exhibit properties of both particles and waves. Electro



*reside in orbitals. Orbitals are classified according to the four quantum numbers that represent a particular orbital's energy, shape, orientation, and the spin of the occupying electron. Electrons fill up orbitals in a systematic fashion, following the rules of the Aufbau principle. The configuration of electrons in an atom plays a vital role. Virtually every chemical process relies on the interactions of electrons between atoms, most particularly on the tendency of atoms to follow the octet rule, the tendency to gain full valence shell electrons.*

*Electron configurations are very important in determining the chemical and physical characteristics of an atom. Atoms with similar electron configurations also display similar characteristics. In other words, much of the periodicity of the Periodic Table arises from electron configuration.*

*Atomism as understood by modern science was first discovered for matter, then for electricity, and finally for energy.*

**Контрольная работа** - форма рубежного контроля, запланированная преподавателем. Проверка знаний в письменной форме. Контрольная работа проводится с целью оценки знаний учащегося по таким аспектам как лексика и грамматика.

#### **Критерии оценки (в баллах) контрольной работы:**

- 5 баллов выставляется студенту, правильно выполнившему все задания. Проявлен высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- 4 балла выставляется студенту, правильно выполнившему большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- 2 балла выставляется студенту, если задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом и не умение использовать полученные знания при решении конкретных заданий.
- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему контрольную работу/письменный перевод.

#### **Образец задания на письменный перевод**

1. Переведите следующие предложения с английского языка на русский:

1. *To change the phase or form of a material is to cause a physical change.*
2. *When a piece of metal is heated until it emits light, it has undergone a physical change.*
3. *Most physical changes are easy to recognize because the observable properties of substance change.*

4. *The magnetic behavior of a material depends on its structure, particularly its electron configuration, and also on the temperature.*
5. *The ions and electrons react to electromagnetic forces, while the dusty plasma particles are affected not only by the electromagnetic forces but also by the normal gravitational forces.*
6. *World War II brought major advances in nuclear physics, microwave techniques, and digital computers.*
7. *The magnetic state (or magnetic phase) of a material depends on temperature and other variables such as pressure and the applied magnetic field.*
8. *Atoms bind together to form molecules.*
9. *The atoms have neutrons, electrons and protons as its constituent elements; the electrons carry negative charge while protons carry positive charge and neutrons are neutral in nature.*
10. *Electromagnets are widely used as components of other electrical devices, such as motors, generators, relays, solenoids, loudspeakers, hard disks, MRI machines, scientific instruments, and magnetic separation equipment.*

**Критерии оценки теста:**

- 0 баллов выставляется студенту, если перевод не адекватный, продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения лексическим и грамматическим материалом;
- 1 балл выставляется студенту, если перевод удовлетворительный и продемонстрирован удовлетворительный уровень владения лексическим и грамматическим материалом;
- 2 балла выставляется студенту, если перевод адекватный, продемонстрирован хороший/высокий уровень владения лексическим и грамматическим материалом.

**Темы индивидуальных заданий студентов:**

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) или медиапрезентации и оцениваются поощрительными баллами.

**Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий:**

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всесторонне систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в конце семестров в виде зачетов и экзаменов.

**Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере»:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умения применять их на практике;



оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые грамматические лексические ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.



### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Анищенко, А.А. Развитие навыков профессионально-ориентированного общения на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Анищенко, Д.Р. Гилязов. Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Anischenko\\_Giljazova\\_Razvitie\\_navykov\\_professionalnorientirovannogo\\_obschenija\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Anischenko_Giljazova_Razvitie_navykov_professionalnorientirovannogo_obschenija_up_2015.pdf)>.
2. Анищенко А.А., Гилязова Д.Р.. Грамматика английского языка: учебное пособие / А.А. Анищенко, Д.Р. Гилязова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — 121 с. (<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Anischenko\\_Giljazova\\_Grammatika%20anglijskogo%20jazyka\\_up\\_202%20izd\\_2017.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Anischenko_Giljazova_Grammatika%20anglijskogo%20jazyka_up_202%20izd_2017.pdf/info)>)
3. Ичкинеева, Д. А. Грамматические основы перевода научного текста [Электронный ресурс]: учеб. пособие по английскому языку / Д. А. Ичкинеева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ichkineeva\\_Grammaticheskiye\\_osnovy\\_perevoda\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ichkineeva_Grammaticheskiye_osnovy_perevoda_up_2015.pdf)>.

#### Дополнительная литература:

1. Басырова, Ф.А. Read and Discuss Science in English. Английский язык для студентов II-IV курсов естественных факультетов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.А. Басырова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/BasyrovaAnglYazykEstFakult.pdf>>.
2. Кулыева, А.А. Английский язык в профессиональной сфере [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кулыева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/A.A.Kuleva\\_Angl.yaz.v.prof.sfere\\_uch.pos\\_Ufa\\_RIC.BashGU\\_2016.PDF](https://elib.bashedu.ru/dl/local/A.A.Kuleva_Angl.yaz.v.prof.sfere_uch.pos_Ufa_RIC.BashGU_2016.PDF)>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.physorg.com>
2. A web-based science, research and technology news service which covers a full range of topics
3. <http://www.helmholtz.de/en/news>

4. <http://focus.aps.org>
5. A free service of the American Physical Society (APS). Focus stories explain selected physics research published in the APS journals Physical Review (PR) and Physical Review Letters (PRL).
6. <http://blogs.physicstoday.org/update>
7. <http://blogs.physicstoday.org/newspicks>
8. Blogs sections of Physics Today, the flagship publication of The American Institute of Physics
9. <http://www.physnews.com>
10. <http://physics.aps.org>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Номер аудитории, лабораторий, кабинета, компьютерного класса и т.д.	Посадочных мест	Тип аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
<b>Общий аудиторный фонд ФТИ</b>					
1	01	200	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.	главный
2	02	165	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия 1. Интерактивная напольная кафедра докладчика с закрывающим на ключ отсеком. Инв. №41013400001647 2. Ноутбук оператора Asusk56cb-хо198Н. Инв №41013400001634 3. Коммутатор HP1410-16Gb. Инв. №410134000001646 4. Петличный радиомикрофон Инв. №41013400001644 5. Вокальный радиомикрофон AKG 40. Инв. №41013400001645 6. Матричный коммутатор интерфейса HDMI Инв. №41013400001637 7. Терминал видео-конференц. связи Инв. №41013400001627 8. Интерактивная система со встроенным со встроенным короткофокусным проектором Инв. №41013400001636	главный

				<p>9. Настольный интерактивный дисплей Инв.№41013400001631</p> <p>10. Профессиональный LCD дисплей 55 Инв.№41013400001631</p> <p>11. Портативный визуализатор Инв.№41013400001635</p> <p>12. Микшерный пульт Инв.№41013400001643</p> <p>13. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRockM8D45 Инв.№41013400001633</p>	
3	301	90	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Доска аудиторная Парты ученические, 3- местные 30 шт. Кафедра докладчика</p>	Физмат к рпус- учебное
4	324	60	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения з учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа анятий семин арского типа</p>	<p>Доска аудиторная Парты ученические, 3- местные 50 шт. Кафедра докладчика</p>	Физмат к рпус- учебное
5	323	60	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Доска аудиторная Парты ученические, 3- местные 50 шт</p>	Физмат к рпус- учебное

6	322	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенд с набором электроизмерительных приборов, плакаты электротехнического содержания.	Физмат корпус-учебное
7	318	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, экран, доска, Мультимедиа-проектор	Физмат корпус-учебное
8	216	48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	1.Мультимедиа-проектор BenQ MW663, – 1шт., инв. №210134000001013. 2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт., инв. №210134000001760 3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.	Физмат корпус-учебное
9	218	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска аудиторная, кондиционер(сплит-система) Haier HSU-24HEK203/R2-HSU-24HUN03/R2, экран настенный с электроприводом Classic Lyra 203x203 (E195x195/1 MW-L8/W), ноутбук HPMini 110-3609er Atom N455/2/250/WiFi/BT/Win7 St/10.1"/1.29кг, проектор BenQ MX520 (9H.J6V77. 13E/9H.J6V77.13F)	физмат корпус - учебное
10	224	45	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,	физмат корпус - учебное

11	415	50	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,	физмат корпус - учебное
12	412	15	Компьютерный класс	1) Компьютеры в сборе DELL E2214Нь – 15 шт процессоры инв. 410134000001925, 28-38, 410134000001940-41 (15 шт) монитор инв. 410134000001924, 410134000001929 -38,40,41 (15 шт.)  2)Столы компьютерные-15 шт. Инвар №01101062100-01101062114 3)Стулья ученические-22 шт. 4)Доска ауд.-1шт, инв.2101067124	физмат корпус - учебное
13	425	15	компьютерный класс	Учебная мебель, доска маркерная, компьютер в составе:SOC - 1150 Asus Intel Core i3-4150.4096 mb.1024 mb.64bit DDR3.монитор 23, клавиатура,мышь, кондиционер (сплит-система)Haier HSU-18HEK203/R2-HSU-18HUN03/R2, копировальный аппарат Canon FC-230, персональный компьютер в комплекте №1 KlamaS office, монитор Dell 21,5 – 8 шт., принтер HP Laser Jet 1220 лазерный A4 (принт+копир+сканер), принтер Samsung ML-1750 лазерный (A4, 16 стр/мин, 1200*600dpi, LPT/USB 2.0), проектор BenQ Projector PB7.210 (DIP,1024*768, D-sub, RCA, S-Video,Component, USB, ), системный блок компьютера Celeron 315-2.26/s478 EliteGroup P4M800-M/256Mb/80Gb/3.5"/CD-ROM/ATX	физмат корпус - учебное
14	Читальный зал №2	50	Помещение для самостоятельной работы	Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД	физмат корпус, 2 этаж

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины иностранный язык на 5-6 семестр  
(наименование дисциплины)\_\_ очная \_\_  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	68,2
Лекций	-
практических/ семинарских	36 / 32
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0/0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	36 / 3,8

Форма(ы) контроля:

Зачет 5,6 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p><b>1. “Physics (introduction)”;</b>  <b>”Discoveries and developments in physics”;</b>  <b>“Careers in physics”;</b>  <b>“Outstanding physicists”.</b></p> <p><b>2. Grammar: The Passive Voice</b></p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.                  2) Чтение и перевод текста по темам.                  3) Выполнение</p>	36	-	18	-	18	<p>Основная литература 1,2;                  дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.                  а) чтение и перевод текстов;                  б) лексико-грамматические упражнения.                  2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.                  3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.                  4) Подготовка к контрольной работе по модулю I.</p>	<p>Текущий контроль:                  1) контроль выполнения упражнений домашнего задания;                  2) тестовый контроль лексико-грамматического материала;                  3) проверка навыков монологической речи;                  4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю I                  Письменная контрольная работа по материалу модуля I</p>

	<p>упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.</p>								
2.	<p><b>1.«Atomic theory»;</b> <b>«Structure of the atom»;</b> <b>«Atoms and molecules»</b> <b>«Electricity and magnetism»</b></p> <p><b>2. Grammar: The Sequence of Tenses; the Reported Speech</b></p> <p>1) Введение и закрепление лексико-</p>	36	-	18	-	18	<p>Основная литература 1,2,4; дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.</p> <p>а) чтение и перевод текстов;</p> <p>б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.</p> <p>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2) проведение лексического диктанта;</p> <p>3) проверка перевода текстов;</p> <p>4) устный контроль составления монологов по теме.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю II</p> <p>Письменная контрольная работа по материалу модуля II</p> <p><u>Итоговый контроль</u> по материалу I семестра</p>

	<p>грамматического материала по темам.</p> <p>2) Чтение и перевод текста по темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля II.</p>							<p>текстам.</p> <p>4) Подготовка к контрольной работе по модулю II.</p>	
	Итого часов 1 семестр	72		36		36			
3.	<p><b>1.«Geology of mineral resources»;</b></p> <p>“ Contemporary problems in engineering</p>			16		1.8	<p>Основная литература 1-4;</p> <p>дополнительная литература</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.</p> <p>а) чтение и перевод текстов;</p> <p>б) лексико-грамматические</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения упражнений домашнего задания;</p> <p>2) тестовый контроль лексико-грамматического материала;</p>

<p>geology”</p> <p><b>2.Grammar: The Conditional Mood</b></p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.</p> <p>2) Чтение и перевод текста по темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля</p>						<p>1-3.</p>	<p>упражнения.</p> <p>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.</p> <p>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p> <p>4) Подготовка к контрольной работе по модулю III.</p>	<p>3) проверка навыков монологической речи;</p> <p>4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения</p> <p>Промежуточный контроль по модулю III</p> <p>Письменная контрольная работа по материалу модуля III</p>
---	--	--	--	--	--	-------------	--	---

	III.								
4.	<p><b>1. “Technologies in exploration, mining and processing”</b>  <b>”Mechanics of the rock mass and its influence on mining technologies and occupational safety”</b>  <b>“Prevention and</b></p>			16		2	<p>Основная литература 1-4;  дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.  а) чтение и перевод текстов;  б) лексико-грамматические упражнения.  2) Подготовка монологического сообщения по теме на</p>	<p>Текущий контроль:  1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений;  2) проведение лексического диктанта;  3) проверка перевода текстов;  4) устный контроль составления монологов по теме.</p> <p>Промежуточный контроль по</p>

<p>dangers in the mining industry”</p> <p><b>2. Grammar: The Gerund and the Infinitive</b></p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.</p> <p>2) Чтение и перевод текста по темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная</p>								<p>основе дополнительного материала.</p> <p>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p> <p>4) Подготовка к контрольной работе по модулю IV.</p>	<p>модулю IV</p> <p>Письменная контрольная работа по материалу модуля IV</p> <p><u>Итоговый контроль</u> по материалу II семестра</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

	контрольная работа по материалу модуля IV.								
...				32		3.8			
	<b>Всего часов:</b>	108		68		39.8			

Рейтинг-план дисциплины **Английский язык в профессиональной сфере**

специальность \_\_\_\_\_ Технология геологической разведки \_\_\_\_\_

курс 3, семестр 5

Кол-во часов по учебному плану 72, в т.ч. аудиторная работа 36, самостоятельная работа 36.

Преподаватель: ст.преп. Мигранова И.Х.

Кафедра иностранных языков естественных факультетов

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: Physics (introduction)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Модуль 2: The Atom</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
2. Экзамен				
<b>Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)</b>				
Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36



## Рейтинг-план дисциплины Английский язык в профессиональной сфере

специальность \_\_\_\_\_ ТГР \_\_\_\_\_

курс 3, семестр 6 Кол-во часов по учебному плану 32, в т.ч. аудиторная работа 16, самостоятельная работа 16.

Преподаватель: ст.преп. Мигранова И.Х.

Кафедра иностранных языков естественных факультетов

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: Geology of mineral resources</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Модуль 2: Technologies in exploration, mining and processing</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
2. Экзамен				
<b>Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)</b>				
Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36