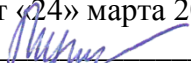



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от «24» марта 2020 г.  
Зав. кафедрой  /Мустафин А.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института  
 /Гарифуллина Г.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
**Методика преподавания химии**


Дисциплина по выбору

**программа специалитета**

Направление подготовки (специальность).  
04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) подготовки  
Неорганическая химия  
Аналитическая химия;  
Высокомолекулярные соединения;  
Органическая и биорганическая химия

Квалификация  
Химик. Преподаватель химии

|  |  |
|--|--|
| Разработчик (составитель)<br>Доцент, к.х.н., доцент Алехина И.Е. |  /Алехина И.Е. |
|--|--|

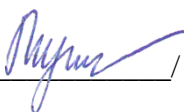
Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: \_Алехина И.Е., к.х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «24» марта 2020 г. № 7.

Заведующий кафедрой

 / \_\_Мустафин А.Г.\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

**Список документов и материалов**

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. | 8  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 14 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 14 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы  | 15 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 16 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)        | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|---|
| Представление результатов профессиональной деятельности | <i>ПК-10.</i> владением методами отбора материала, проведения теоретических занятий и лабораторных работ, основами управления процессом обучения в образовательных организациях | <i>ПК-10.1.</i> Знать требования, предъявляемые к структуре и содержанию учебно-методической документации (календарно-тематического плана, планов занятий, плана воспитательной работы).                            | Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию учебно-методической документации (календарно-тематического плана, планов занятий, плана воспитательной работы).                             |
|   |   | <i>ПК-10.2</i> Уметь работать с литературой и интернет-ресурсами, осуществлять отбор дидактического материала для занятий в соответствии с тематическим планом, осуществлять отбор методов, форм и приемов обучения | Уметь: работать с литературой и интернет-ресурсами, осуществлять отбор дидактического материала для занятий в соответствии с тематическим планом, осуществлять отбор методов, форм и приемов обучения |
|   |   | <i>ПК-10.3.</i> Владеть понятийным аппаратом в области методики преподавания химии, педагогики, психологии, а также навыками в проведении теоретических занятий и лабораторных работ                                | Владеть: понятийным аппаратом в области методики преподавания химии, педагогики, психологии, а также навыками в проведении теоретических занятий и лабораторных работ                                 |
|   | <i>ПК-11.</i> владением способами разработки новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.   | <i>ПК-11.1.</i> Знать формы и технологии обучения; структуру образовательного мероприятия   | Знать: формы и технологии обучения; структуру образовательного мероприятия  |
|   |   | <i>ПК-11.2</i> Уметь планировать процесс обучения, осуществлять подбор учебно-методического обеспечения процесса обучения   | Уметь: планировать процесс обучения, осуществлять подбор учебно-методического обеспечения процесса обучения   |
|   |   | <i>ПК-11.3.</i> Владеть навыками проведения образовательных мероприятий с   | Владеть: навыками проведения образовательных мероприятий с  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | использованием разных форм и технологий обучения школьников | использованием разных форм и технологий обучения школьников |
|--|--|---|---|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания химии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплина по выбору».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** сформировать четкое представление об особенностях учебно-воспитательного процесса по химии в условиях современной школы.

Задачи дисциплины:

- изучить путь становления и развития школьной химии и методики ее преподавания;
- сформировать методическое мышление;
- уяснить закономерности и принципы отбора содержания, средства, формы и методы их реализации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ПК-10**. Владением методами отбора материала, проведения теоретических занятий и лабораторных работ, основами управления процессом обучения в образовательных организациях

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---|---|---|--|
|   |   | «Незачтено»   | «Зачтено»  |
| ПК-10.1. Знать требования, предъявляемые к структуре и содержанию учебно-методической документации (календарно-тематического плана, планов занятий, плана | Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию учебно-методической документации (календарно-тематического плана, планов занятий, плана воспитательной работы). | Не знает тенденции и подходы предоставления и получения обратной связи в коллективе | Способен руководить группой специалистов и определять для них основные тенденции и подходов предоставления и получения обратной связи в коллективе |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| воспитательной работы).  |   |   |   |
| ПК-10.2 Уметь работать с литературой и интернет-ресурсами, осуществлять отбор дидактического материала для занятий в соответствии с тематическим планом, осуществлять отбор методов, форм и приемов обучения | Уметь: работать с литературой и интернет-ресурсами, осуществлять отбор дидактического материала для занятий в соответствии с тематическим планом, осуществлять отбор методов, форм и приемов обучения | Стремится выполнять работу качественно, но результаты нестабильны                   | Контролирует факторы, способные повлиять на выполняемую работу, при необходимости корректирует свои действия. |
| ПК-10.3. Владеть понятийным аппаратом в области методики преподавания химии, педагогики, психологии, а также навыками в проведении теоретических занятий и лабораторных работ                                | Владеть: понятийным аппаратом в области методики преподавания химии, педагогики, психологии, а также навыками в проведении теоретических занятий и лабораторных работ                                 | Не способен грамотно распределить время и расставить приоритеты в выполнении работы | Способен к грамотному распределению времени и расстановке приоритетов в выполнении работы.                    |

Код и формулировка компетенции **ПК-11**. Владением способами разработки новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|--|---|--|--|
|  |   | «Незачтено»  | «Зачтено»  |
| ПК-11.1. Знать формы и технологии обучения; структуру образовательного мероприятия                                 | Знать: формы и технологии обучения; структуру образовательного мероприятия                                  | Фрагментарные знания о некоторых требованиях к содержанию учебно-методической документации | Знает требования к структуре и содержанию учебно-методической документации. Может составить план-конспект урока и план воспитательной работы.            |
| ПК-11.2 Уметь планировать процесс обучения, осуществлять подбор учебно-методического обеспечения процесса обучения | Уметь: планировать процесс обучения, осуществлять подбор учебно-методического обеспечения процесса обучения | Не может осуществить отбор дидактического материала разных уровней сложности по теме урока | Умеет работать с литературой, осуществлять отбор дидактического материала в соответствии с тематическим планом, а также методов, форм и приемов обучения |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ПК-11.3. Владеть навыками проведения образовательных мероприятий с использованием разных форм и технологий обучения школьников | Владеть: навыками проведения образовательных мероприятий с использованием разных форм и технологий обучения школьников | Фрагментарные знания по методике преподавания химии, педагогике, психологии, отсутствие навыков проведения занятий | Успешное и систематическое применение понятийного аппарата в области методики преподавания химии, педагогике и психологии. Умеет организовать учебный процесс, подготовить оборудование и химические реактивы к проведению экспериментальных занятий по химии |
|--|--|--|---|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| <i>ПК-10.1.</i> Знать требования, предъявляемые к структуре и содержанию учебно-методической документации (календарно-тематического плана, планов занятий, плана воспитательной работы).                            | Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию учебно-методической документации (календарно-тематического плана, планов занятий, плана воспитательной работы).                             | Индивидуальный, групповой опрос, собеседование, коллоквиум |
| <i>ПК-10.2</i> Уметь работать с литературой и интернет-ресурсами, осуществлять отбор дидактического материала для занятий в соответствии с тематическим планом, осуществлять отбор методов, форм и приемов обучения | Уметь: работать с литературой и интернет-ресурсами, осуществлять отбор дидактического материала для занятий в соответствии с тематическим планом, осуществлять отбор методов, форм и приемов обучения | Тестирование, письменная контрольная работа                |
| <i>ПК-10.3.</i> Владеть понятийным аппаратом в области методики преподавания химии, педагогики, психологии, а также навыками в проведении теоретических занятий и лабораторных работ                                | Владеть: понятийным аппаратом в области методики преподавания химии, педагогики, психологии, а также навыками в проведении теоретических занятий и лабораторных работ                                 | Индивидуальный, групповой опрос, собеседование,            |
| <i>ПК-11.1.</i> Знать формы и технологии обучения; структуру образовательного мероприятия   | Знать: формы и технологии обучения; структуру образовательного мероприятия  | коллоквиум   |
| <i>ПК-11.2</i> Уметь планировать процесс обучения, осуществлять подбор учебно-методического обеспечения процесса обучения   | Уметь: планировать процесс обучения, осуществлять подбор учебно-методического обеспечения процесса обучения   | Письменная контрольная работа                              |
| <i>ПК-11.3.</i> Владеть навыками проведения образовательных мероприятий с использованием разных форм и технологий обучения школьников   | Владеть: навыками проведения образовательных мероприятий с использованием разных форм и технологий обучения школьников  | тестирование   |



## Вопросы для аудиторной работы

### Занятие №1.

1. Краткая история становления методики обучения химии и возникновения педагогических технологий.
2. С какого года в российских школах стали преподавать химические знания? Была ли введена химия в качестве учебной дисциплины в то время?

### Занятие №2.

1. Многообразие программ, учебников, пособий и требования ФГОС.

2. Г. И. Гесс писал: «Та метода может почитаться наилучшей, успех которой меньше прочих зависит от личности преподавателя». Как вы понимаете эту мысль? Дайте пояснения.

### Занятие №3.

1. Система содержания и построения школьного курса химии.
2. В каких учебных заведениях России преподавалась химия?

### Занятие №4.

1. Развитие критического мышления учащихся в процессе обучения химии.
2. В чем сущность научной организации труда учителя химии? Представьте блоки: «Картотеки», «Учебно-методические материалы», «Документация или деловые бумаги».

### Занятие №5.

1. Проблемное обучение химии как важное средство развития учащихся.
2. Общий план изучения элементов и их соединений на основе периодического закона и электронной теории строения вещества.

### Занятие №6.

1. Реализация межпредметных связей. Интеграция знаний как важная составляющая процесса обучения химии.
2. Примерный план изучения группы элементов с использованием малых графических пособий.

### Занятие №7.

1. Определение и классификация методов обучения химии.
2. Методика изучения азота и его соединений, объем теоретического и экспериментального материала, последовательность изучения, развитие основных понятий в теме, значение темы для формирования научного мировоззрения учащихся.

### Занятие №8.

1. Самостоятельная работа учащихся на уроках химии.
2. Методика составления опорных конспектов (на примере конкретного урока).

### Занятие №9.

1. Ученический эксперимент по химии как вид самостоятельной работы учащихся. Место ученического эксперимента в системе обучения химии.
2. План логического анализа демонстрационного опыта «Разложение воды электрическим током» (8 класс, тема «Первоначальные химические понятия»).

### Занятие №10.

1. Организационные формы обучения.
2. Методика изучения электролиза, связь изучаемого материала с курсом физики. Примерный план уроков

### Занятие №11.

1. Контроль результатов обучения.
2. Какие электрохимические понятия закладываются в теме «Теория электролитической диссоциации»? Где они используются?

### Занятие №12.

1. Место задач в системе урока химии, дидактические функции задач.
2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в курсе химии средней школы.

Занятие №13.

1. Формирование и развитие системы понятий «Химический элемент» в курсе химии.
2. Методика организации групповой самостоятельной работы учащихся (на примере темы «Оксиды углерода и кремния»).

Занятие №14.

1. Политехнический принцип в обучении химии.
2. Разработать сценарий урока - закрепления знаний по теме «Кислородсодержащие кислоты. Окислительные свойства концентрированных азотной и серной кислот» (9 кл.).

Занятие №15.

1. Система работы учителя по формированию основных понятий школьного курса химии.
2. Составьте логико-структурный анализ демонстрационного опыта «Взаимодействие воды с основными и кислотными оксидами; испытание полученных растворов гидроксидов индикаторами». Раскройте деятельность учителя по объяснению результатов эксперимента.

### **Критерии оценки (в баллах) аудиторной работы**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не имеет представления об обсуждаемом вопросе;
- 1 балл выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные представления об обсуждаемом вопросе;
- 2 балла выставляется студенту, если студент имеет неполные представления об обсуждаемом вопросе;
- 3 балла выставляется студенту, если студент имеет сформированные, но содержащие существенные пробелы представления об обсуждаемом вопросе;
- 4 балла выставляется студенту, если студент имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об обсуждаемом вопросе;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент имеет сформированные систематические представления об обсуждаемом вопросе.

### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму 1**

1. Химия в школе. Цели изучения.
2. Химические понятия - методика формирования.
3. Методика формирования специальных умений в процессе практических работ.
4. Применение на уроке химии фронтальной, индивидуальной и групповой форм организации обучения.
5. Методика изучения фактического материала, в том числе химической номенклатуры.
6. Методика объяснительно-иллюстративного метода и его применение в обучении химии.
7. Методика формирования химических знаний.
8. Элементы структуры урока химии, и их характеристика.
9. Методы обучения химии, и их классификация.
10. Формирование химического языка на уроках химии.

### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму 2**

1. Контроль результатов обучения.

2. Место задач в системе урока химии, дидактические функции задач.
3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в курсе химии средней школы.
4. Формирование и развитие системы понятий «Химический элемент» в курсе химии.
5. Методика формирования и развития системы понятий о веществе.
6. Методика формирования и развития системы понятий о химической реакции.
7. Теория электролитической диссоциации в курсе химии средней школы.
8. Методика изучения основ химических производств в средней школе.
9. Политехнический принцип в обучении химии.
10. Внеклассная работа по химии.

### **Критерии оценки (в баллах) коллоквиумов**

- **0 баллов** выставляется студенту, если студент не имеет представления об обсуждаемом разделе дисциплины;
- **5 баллов** выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные представления об обсуждаемом разделе дисциплины;
- **10 баллов** выставляется студенту, если студент имеет неполные представления об обсуждаемом разделе дисциплины;
- **15 баллов** выставляется студенту, если студент имеет сформированные, но содержащие существенные пробелы представления об обсуждаемом разделе дисциплины;
- **20 баллов** выставляется студенту, если студент имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об обсуждаемом разделе дисциплины;
- **25 баллов** выставляется студенту, если студент имеет сформированные систематические представления об обсуждаемом разделе дисциплины.

### **Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе 1**

1. Общий план изучения элементов и их соединений на основе периодического закона и электронной теории строения вещества.
2. Примерный план изучения группы элементов с использованием малых графических пособий.
3. Методика изучения азота и его соединений, объем теоретического и экспериментального материала, последовательность изучения, развитие основных понятий в теме, значение темы для формирования научного мировоззрения учащихся.
4. Методика составления опорных конспектов (на примере конкретного урока).
5. Методический подход к изучению химических связей.
6. Какие электрохимические понятия закладываются в теме «Теория электролитической диссоциации»? Где они используются?
7. Методика изучения электролиза, связь изучаемого материала с курсом физики. Примерный план уроков
8. Особенности методики ученического эксперимента по теме «Металлы».
9. Методика организации групповой самостоятельной работы учащихся (на примере темы «Оксиды углерода и кремния»).
10. Разработать структурно-логическую схему обобщающего урока по теме «металлы».

### **Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе 2**

1. Урок химии, его структурные элементы, их характеристика.
2. Методика проведения проверки знаний и умений учащихся.
3. Характеристика основных типов урока химии.
4. Методика применения фронтальной, индивидуальной и групповой форм организации обучения химии.
5. Внеклассная работа по химии.

6. Использование проблемных методов в преподавании химии.
7. Разработать сценарий урока - закрепления знаний по теме «Кислородсодержащие кислоты. Окислительные свойства концентрированных азотной и серной кислот» (9 кл.).
8. Приемы работы с наглядными средствами преподавания химии.
9. Методика применения репродуктивного метода в обучении химии.
10. Учебные игры в преподавании химии.

Критерии оценки (в баллах):

- **10 баллов** выставляется студенту, если выполнено 10 заданий;
- **9 баллов** выставляется студенту, если выполнено 9 заданий;
- **8 баллов** выставляется студенту, если выполнено 8 заданий;
- **7 баллов** выставляется студенту, если выполнено 7 заданий.
- **6 баллов** выставляется студенту, если выполнено 6 заданий;
- **5 баллов** выставляется студенту, если выполнено 5 заданий;
- **4 баллов** выставляется студенту, если выполнено 4 задания;
- **3 баллов** выставляется студенту, если выполнено 3 задания;
- **2 баллов** выставляется студенту, если выполнено 2 задания;
- **1 баллов** выставляется студенту, если выполнено 1 задание;

**Пример вопросов теста №1 по дисциплине «Методика преподавания химии»**

**1. В обучении химии теоретические методы исследования направлены на:**

1. создание обобщений;
2. выявление сущности изучаемых процессов и явлений;
3. установление закономерностей;
4. формулировку целей и задач

**2. В обучении химии типологический подход:**

1. используется при разработке уроков
2. опирается на классификацию методов обучения
3. применяется для определения типов средств обучения
4. определяет эффективность методов, используемых в процессе обучения

**3. Подход системно-структурный в обучении химии:**

1. рассматривает предмет исследования как целостную систему
2. выявляет деятельностные связи между учителем и учащимися
3. устанавливает степень обученности учащихся
4. выявляет особенности в развитии учащихся

**4. Методы исследования эмпирические в методике обучения химии включают:**

1. наблюдение
2. анкетирование
3. типологический подход
4. проектирование

**Пример вопросов теста №2 по дисциплине «Методика преподавания химии»**

**1. С какого года в российских гимназиях появился предмет «химия»?**

- 1) 1764
- 2) 1864
- 3) 1964
- 4) 1967

**2. Автор первого русского учебника по химии?**

- 1) А. И. Шерер;

- 2) Г.И. Гесс;
- 3) М. В. Ломоносов;
- 4) Д.И. Менделеев.

**3. Основоположник методики преподавания органической химии, как в высших учебных заведениях, так и в средних школах всего мира.**

- 1) В. В. Марковников;
- 2) В. Ю. Рихтер;
- 3) Д.И. Менделеев;
- 4) А. М. Бутлеров.

**4. Д. И. Менделеев отмечал, что для вывода периодического закона и понимания Периодической системы необходимо, прежде всего, рассмотреть химические факты и понятия, которые бы подводили учащихся к пониманию периодического закона. К таким фактам и понятиям он относил:**

- 1) вещества, их свойства, строение, химические элементы, физические и химические явления;
- 2) химические элементы, электронные конфигурации атомов;
- 3) вещества, их получение, применение и свойства;
- 4) Строение атома, электронные конфигурации, свойства.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **10 баллов** выставляется студенту, если выполнено 29-30 заданий;
- **9 баллов** выставляется студенту, если выполнено 27-28 заданий;
- **8 баллов** выставляется студенту, если выполнено 25-26 заданий;
- **7 баллов** выставляется студенту, если выполнено 23-24 заданий.
- **6 баллов** выставляется студенту, если выполнено 21-22 заданий;
- **5 баллов** выставляется студенту, если выполнено 19-20 заданий;
- **4 баллов** выставляется студенту, если выполнено 17-18 заданий;
- **3 баллов** выставляется студенту, если выполнено 15-16 заданий;
- **2 баллов** выставляется студенту, если выполнено 13-14 заданий;
- **1 баллов** выставляется студенту, если выполнено 11-12 заданий.

○ **Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Пак М. С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс.] Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. 306 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435430>.
2. Ахромюшкина И. М. Методика обучения химии [Электронный ресурс]. М./Берлин: Директ-Медиа, 2016.192 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439689>.
3. Зайцев О.С. Методика обучения химии. М. Владос. 1999. 384с  
<http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3556+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
4. Плетнер Ю.В., Полосин В.С. «Практикум по МПХ», М., Просвещение. 1981  
<http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3556+default+2+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

### Дополнительная литература

5. Тиванова Л.Г. Методика обучения химии [Электронный ресурс]. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. 156 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232817>
6. Кадыгроб, Николай Александрович. Методика преподавания химии: курс лекций. Москва: МГУ, 1979. 131 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3556+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>.
7. Методика преподавания химии / под ред. Н. Е. Кузнецовой. М.: Просвещение, 1984. 415 с.: <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3556+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
8. Кирюшкин, Д. М. Методика обучения химии : учеб. пособие для пединститутов . М.: Просвещение, 1970. 495 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3556+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
9. Ильясова Р.Р., Берестова Т.В., Алехина И.Е., Боева М.К. Методические указания к лабораторным работам по общей химии (МПХ), Уфа, РИЦ БГУ, 2014г. <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/BoevaMetUkazLabRabObchChim.pdf>
10. Ильясова Р.Р., Берестова Т.В., Алехина И.Е., Боева М.К. Организация школьного хим. эксперимента по неорганической химии. Уфа, РИЦ БГУ, 2014г. <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/BoevaOrganShkolnChimProtsess.pdf>
11. Ильясова Р.Р., Берестова Т.В., Алехина И.Е., Боева М.К. Метод. указания к лабораторным работам по органической химии (МПХ), Уфа, РИЦ БГУ, 2014г. <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/BoevaMet.Uk.k LabRabPoOrganhimii.2014.pdf>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019
10. Linux OpenSUSE 12.3 (x84\_64) GNU General Public License
11. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|---|
| <p><b>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета).</p>  | <p align="center"><b>Аудитория № 405</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см SpectraClassic</p> <p align="center"><b>Аудитория №311</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white</p> <p align="center"><b>Аудитория № 310</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p align="center"><b>Аудитория №305</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183</p>  | <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера WinSL 8 RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGet Genuine.</p> <p>2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Программа для ЭВМ OfficeStandard 2013 RussianOLPNLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Права на использование программного обеспечения KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p> |
| <p><b>лаборатории:</b> аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус химического факультета), аудитория № 007 (корпус химического факультета), аудитория № 008(корпус</p> | <p align="center"><b>Аудитория № 405</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см SpectraClassic</p> <p align="center"><b>Аудитория №311</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white</p> <p align="center"><b>Аудитория № 310</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p align="center"><b>Аудитория №305</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p align="center"><b>Аудитория № 001</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p align="center"><b>Аудитория № 002</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p align="center"><b>Аудитория № 006</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p align="center"><b>Аудитория № 007</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p align="center"><b>Аудитория № 008</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,</p> | <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера WinSL 8 RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGet Genuine.</p> <p>2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Программа для ЭВМ OfficeStandard 2013 RussianOLPNLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Права на использование программного обеспечения KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>химического факультета), аудитория № 401 (корпус химического факультета), аудитория № 421 (корпус химического факультета).</p>   | <p>доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 008</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, баня водяная, весы аналитические Leki B2104(100*0.001 г), весы ВК-600 лабораторные (600*0,01 г), системный блок компьютера Pentium 4 2.0A/GigaByte GA-8LD533/512Mb/4 O.OGb/FDD/ATX. дистиллятор ДЭ-4.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 421</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, весы ВК-600 лабораторные (600*0,01г)</p>   |   |
| <p><b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/>аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория № 311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см SpectraClassic</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 311</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 305</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 001</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 002</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 006</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 007</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 008</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> | <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера WinSL 8 RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGet Genuine.</p> <p>2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Программа для ЭВМ OfficeStandard 2013 RussianOLPNLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Права на использование программного обеспечения KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>химического факультета),аудитория № 007 (корпус химического факультета),аудитория № 008(корпус химического факультета)</p>  |   |   |
| <p><b>помещение для самостоятельной работы:</b> зал доступа к электронной информации Библиотеки, читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (корпус физмата), читальный зал №4 (корпус биофака), читальный зал №5 (гуманитарный корпус), читальный зал №6 (корпус института права), читальный зал №7 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (корпус химического факультета)</p> | <p><b>Зал доступа к электронной информации Библиотеки</b><br/>ПК (моноблок) – 8 шт., подключенных к сети Интернет, неограниченный доступ к электронным БД и ЭБС; количество посадочных мест – 8.</p> <p><b>Читальный зал №1</b><br/>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p><b>Читальный зал №2</b><br/>Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50.</p> <p><b>Читальный зал №4</b><br/>Научный и учебный фонд, научная периодика, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 60.</p> <p><b>Читальный зал №5</b><br/>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p><b>Читальный зал №6</b><br/>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Читальный зал №7</b><br/>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p> <p><b>Аудитория № 418</b><br/>Учебная мебель, факсимильным аппарат Panasonic KX-FL423RUB – 2 шт., эН-метр рН-150МИ (с гос. поверкой), автотрансформатор TDGC2-0.5K(0,5кВТ; 2А,220/0-250В),3604, 99р Т.207/2-15, весы "Ohaus" PA64C (65г, 0,1мг) с поверкой, весы VIC-1500d1 (1500г. 100МГ, внешн.калибровка) ACCULAB, иономер И-160МИ с поверкой, комплекс вольтамперометрический СТА, компьютер в комплекте DEPO Neos 4601\Ю/монитор 20" Samsung BX2035/клав./мышь, компьютер персональный №1 т.210-14/3, магнитная мешалка без нагрева Tolorino – 2шт, магнитная мешалка с нагревом и нанокерамич.поверх hG-MAG HS, метр-pH рН-150МИ (с гос.поверкой), монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms,</p> | <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера WinSL 8 RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGet Genuine.</p> <p>2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Программа для ЭВМ OfficeStandard 2013 RussianOLPNLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Права на использование программного обеспечения KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>1280*1024,250КД/М.1 400:1,4:3 D-Sub), персональный компьютер в составе с/блок/Core J7-4770 (3.4)/H87/SYGA/HDD 500Gb, монитор ЖК"20"Вепс1.клавиатура+мышь, принтер Canoni-SENSYSMF3010, рН-метр рН-150МИ с гос.поверкой, системный блок ПК (775), шкаф сушильный LOIPLF-25/350-GS1, (310X 310x310 мм б/вентилятора.нерж.сталь цифровой контролер), количество посадочных мест – 10.</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера WinSL 8 RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGet Genuine.</p> <p>2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Программа для ЭВМ OfficeStandard 2013 RussianOLPNLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Права на использование программного обеспечения KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p> |   |
| <p><b>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b><br/>аудитория № 416 (корпус химического факультета)</p> | <p><b>Аудитория № 416</b><br/>Атомно-абсорбционный спектрофотометр модель AA-7000, фирмы "Шимадзу", Япония, баллон с гелием марки А – 2 шт, вентилятор ВЕНТС 100 ВКМц/*1/, газовый хромато-масс-спектрометр модель GCMS-QP 2010PIUS, компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, кондиционер QUATTROCUMA QV/QN-F12WA, ноутбук FujitsuLifebookKF530 IntelCorei3-330M/4Gb/500Gb/ DVD-RW/ВТ/15.6"/Win7НВ+Office, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20"СQ 100 eu (моноблок), электроплитка Igit IR-8200,1500Вт диаметр конфорки 185мм.</p>  | <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера WinSL 8 RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGet Genuine.</p> <p>2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Программа для ЭВМ OfficeStandard 2013 RussianOLPNLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Права на использование программного обеспечения KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Методика преподавания химии на 5,\_ семестр  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | ЗЕТ 3/108        |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 72,2             |
| лекций  | 36               |
| практических/ семинарских   | -                |
| лабораторных  | 36               |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | <b>0,2</b>       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 9                |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 25,8             |

Форма(ы) контроля:  
Письменная контрольная работа 5 семестр  
зачет \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ семестр

|    | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|---|--|--------|----|----|--|---|---|
|    |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |   |   |
| 1  | 2   | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
| 1. | Методика обучения химии как наука. Предмет и задачи методики обучения химии. Исторический обзор отечественной методики обучения химии.  | 2  | -      | 2  |    | [1–7],8  | Изучить вклад Ломоносова, Менделеева, Бутлерова в становление методики обучения химии | Контрольная работа, тестовые задания  |
| 2. | Система химического образования в современной школе. Закон об образовании. Федеральный базисный учебный план основного общего образования по химии. Учебные планы для среднего (полного) общего образования по химии: базисное и профильное обучение. Концепция учебного предмета. Стандарт химического образования второго поколения. Особенности содержания профильного обучения. | 2  | -      | 2  | 1  | [1–3]  | Изучить Закон об образовании. Ознакомиться со Стандартами химического образования     | Аудиторная работа, тестовые задания   |
| 3. | Особенности современного химического образования.   | 2  | -      | 2  | 1  | [1–4]  | Сформулировать основные   | Аудиторная работа, тестовые   |

|    |   |   |   |   |   |             |  |                                     |
|----|---|---|---|---|---|-------------|--|-------------------------------------|
|    | <p>Инновационные подходы к обучению химии в условиях интегрированного компьютерные тесты и глобально-ориентированного образования.</p> <p>Межпредметные связи химии с предметами естественнонаучного и гуманитарного цикла.</p> |   |   |   |   |             | особенности химического образования и возможные пути развития.   | задания                             |
| 4. | <p>Химическое содержание и основы химической науки; методические критерии отбора содержания.</p> <p>Структура курса неорганической химии.</p> <p>Структура курса органической химии.</p>  | 4 | - | 4 |   | [1–4], 9-11 | Составить поурочные планы изучения химии для 8, 9, 10 и 11 классов   | Аудиторная работа, тестовые задания |
| 5. | <p>Учебник – как форма представления содержания.</p> <p>Задачи в курсе химии.</p> <p>Практическая часть содержания.</p>   | 2 | - | 2 | 1 | [1–7]       | <p>Определить основные типы химических задач, дать сравнительную характеристику способов решения.</p> <p>Сформулировать требования к химическим задачам.</p> | Аудиторная работа, тестовые задания |
| 6. | <p>Средства обучения на уроках химии и химический эксперимент.</p> <p>Виды химического эксперимента.</p> <p>Демонстрационный эксперимент: задачи, функции. Требования к демонстрационному эксперименту.</p>                     | 4 | - | 4 |   | [1–4]       | Сформулировать требования к химическому эксперименту – демонстрационному и ученическому.   | Аудиторная работа, тестовые задания |

|    |   |   |  |   |   |       |   |   |
|----|---|---|--|---|---|-------|---|---|
|    | Ученический эксперимент: лабораторные и практические работы. Цели, задачи и подготовка к ученическому эксперименту. Экспериментальные задачи.   |   |  |   |   |       |   |   |
| 7. | Кабинет химии в школе: требования к помещению, аттестация, хранение реактивов   | 2 |  | 2 |   | [1–3] | Ознакомиться с нормативными документами для аттестации химического кабинета. Требования к хранению реактивов. | Аудиторная работа, тестовые задания             |
| 8. | Возможности использования в учебном процессе стандартных программ из пакетов Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org (PowerPoint, Movie Maker, Impress) и др. Использование ИКТ в технологиях контроля и диагностики. | 4 |  | 4 | 1 | [1–7] | Привести примеры использования ИКТ в технологиях контроля и диагностики.                                      | Аудиторная работа, тестовые задания             |
| 9. | Понятие контроля и диагностики в педагогическом процессе. Методы контроля и диагностики. Педагогическая диагностика личности и учебных возможностей обучающихся. Виды и формы контроля. Технологические особенности     | 2 |  | 2 | 1 | [1–7] | Разработать по заданной теме контрольные задания, обосновать выбор.   | Аудиторная работа, тестовые задания, коллоквиум |

|     |  |   |  |   |   |             |   |                                     |
|-----|--|---|--|---|---|-------------|---|-------------------------------------|
|     | проектирования и осуществления текущего, тематического и итогового контроля.   |   |  |   |   |             |   |                                     |
| 10. | Технология тестирования учебных достижений: основные области и задачи применения тестирования. Требования к педагогическим тестам. Принципы использования тестов. Формы тестовых заданий: на дополнение, на выбор правильных вариантов ответа, на установление соответствия, на установление последовательности. | 4 |  | 4 | 1 | [1–7],11    | Разработать тестовые задания по заданной теме.                                | Аудиторная работа, тестовые задания |
| 11. | Традиционный и инновационный подходы к оценке учебных достижений. дифференцированный, индивидуальный, лично-ориентированный, технологический, диагностический. Оценка достижений в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.  | 4 |  | 4 | 1 | [1–7],10    | Сопоставить традиционный и инновационный подходы к оценке учебных достижений. | Аудиторная работа, тестовые задания |
| 12. | Типология оценочных шкал. Количественная шкала. Порядковая шкала. «Безоценочное» обучение. Технология рейтингового оценивания. Понятие о рейтинговой системе оценивания достижений   | 2 |  | 2 |   | [1–7], 9,10 | Подготовка к коллоквиуму.   | коллоквиум                          |

|     |   |    |  |    |   |         |   |                                     |
|-----|---|----|--|----|---|---------|---|-------------------------------------|
|     | учащихся. Использование многобалльных шкал в рейтинговом оценивании. Виды рейтинга: по учебной дисциплине, совокупный, заключительный, интегральный.  |    |  |    |   |         |   |                                     |
| 13. | Модели дистанционного обучения. Основные характеристики, достоинства и проблемы использования дистанционного обучения. Структура и средства реализации курса дистанционного обучения. Основные виды программных продуктов, предназначенных для дистанционного обучения. | 2  |  | 2  | 1 | [1–7],9 | Рассмотреть основные виды программных продуктов, предназначенных для дистанционного обучения. | Аудиторная работа, тестовые задания |
| 14. | Формирование и развитие у обучающихся навыков использования ИКТ в целях обучения и самообразования. Развитие самостоятельности в учебно-познавательной деятельности в условиях многообразия готовой информации  | 2  |  | 2  |   | [1–7]   | Дать анализ использованию ИКТ в образовании.  | Аудиторная работа, тестовые задания |
|     | <b>Всего часов: 108</b>   | 36 |  | 36 | 9 |         |   |                                     |



**Рейтинг – план дисциплины  
Методика преподавания химии**

Направление подготовки 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия

курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Тестовый контроль   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
|  |                            |                          |             |              |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Тестовый контроль   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  | 5                          |                          |             |              |
| 2. Публикация статей   | 5                          |                          |             |              |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)                 | 5                          |                          |             |              |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Зачет   |                            | <b>1</b>                 | 0           |              |