

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «15» июня 2017 г.
Зав. кафедрой


/Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института


/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика оценочной деятельности

Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Инвестирование»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) РПД:
профессор, д-р экон.наук



Казакова О.Б.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: д-р экон. наук, профессор Казакова О.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки; требования нормативно-правовых документов, предъявляемых к информации, используемой при оценке; основные принципы и методы оценочной деятельности;	ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Умения	Уметь: оценивать стоимость отдельных видов имущества предприятия в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	Уметь: осуществлять сбор информации, необходимой для оценки, используя отечественные и зарубежные источники информации и готовить на их основе отчет об оценке стоимости отдельных видов имущества	ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками принятия управленческих решений и выбора оптимального варианта управления на основе интерпретации информации, содержащейся в отчете об оценке стоимости отдельных видов имущества	ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	

		полученные сведения для принятия управленческих решений	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины «Теория и практика оценочной деятельности» является обучение студентов теоретическим основам оценки стоимости бизнеса, методологии установления рыночной или иной стоимости на основе использования современного инструментария оценки.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика организации», «Учёт и анализ», «Диагностика состояния и оценка инвестиционных возможностей предприятия / Оценка и мониторинг инвестиционного обеспечения предприятия» и др.

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» является базовой для «Управление стоимостью предприятия (бизнеса)» и необходимой для успешного прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теория и практика оценочной деятельности
на 6 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретические основы оценочной деятельности								
1.	Основные понятия, цели и принципы оценочной деятельности.	2	2		6	№№ 1-16, из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия Проверка конспектов: основных тезисов по изученной теме
2.	Правовое регулирование оценочной деятельности.	2	2		6	№№ 1-16, из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Работа с нормативно-правовыми документами	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия Проверка обзора ФСО
3.	Информационное обеспечение оценочной деятельности.	2	2		6	№№ 1-16, из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Подготовка докладов на тему: Бизнес как объект оценки и факторы, определяющие его стоимость	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия Проверка докладов
	Итоговый контроль по Модулю 1				6		Подготовка к тестированию	Тестирование
Модуль 2. Подходы и методы оценки стоимости								
4.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса и особенности его применения	2	2		6	№№ 1-16, из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Решение кейсов	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия Проверка и обсуждение кейсов
5	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса и особенности его применения	2	2		6	№№ 1-16, из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного	Решение кейсов	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия

						списка		Проверка и обсуждение кейсов
6.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса и особенности его применения	2	2		6	№№ 1-16, из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Решение кейсов	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия Проверка и обсуждение кейсов
	Итоговый контроль по Модулю 2				6		Подготовка к тестированию	Тестирование
Модуль 3. Особенности применения отдельных подходов и методов при оценке различных видов имущества предприятия								
7.	Оценка стоимости недвижимости.	2	2		6	№№ 1-16, из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками Решение кейсов	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия Проверка и обсуждение кейсов
8.	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств	1	1		6	№№ 1-16, из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Решение кейсов	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия Проверка и обсуждение кейсов
9.	Оценка стоимости бизнеса	1	1		6,8	№№ 1-16, из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Решение кейсов	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия Проверка и обсуждение кейсов
	Итоговый контроль по Модулю 3				9		Контрольная работа	Проверка контрольной работы
10.	ФКР				0,2			
11.	<u>Контроль</u>							
12.	Всего часов:	16	16		76			

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы оценочной деятельности

Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оценочной деятельности.

История развития оценочной деятельности. Понятие и сущность оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Цели оценки и виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости. Принципы оценки. Процесс оценки.

Тема 2. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Законодательное регулирование оценочной деятельности. Нормативные основы оценки в отдельных областях российского законодательства. Стандартизация оценочной деятельности. Сущность и содержание стандартов оценочной деятельности. Международные стандарты оценки.

Тема 3. Информационное обеспечение оценочной деятельности.

Система информационного обеспечения. Информационное обеспечение: финансовая информация; рыночная (ценовая) информация; проблемы сопоставимости. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка и обработка финансовой документации. Инфляционное корректирование отчетности

Модуль 2. Подходы и методы оценки стоимости

Тема 1. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса и особенности его применения

Сущность, общая характеристика и методы затратного подхода. Метод чистых активов. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Оценка методом ликвидационной стоимости.

Тема 2. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса и особенности его применения

Общая характеристика сравнительного подхода. Теоретическое обоснование сравнительного подхода. Методы оценки: метод объекта-аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок. Принципы отбора аналогов. Формирование ценовой величины стоимости

Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса и особенности его применения

Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтирования будущих доходов. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли. Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Метод капитализации прибыли. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Расчет ставки капитализации

Модуль 3. Особенности применения отдельных подходов и методов при оценке различных видов имущества предприятия

Тема 1. Оценка стоимости недвижимости.

Недвижимость как инвестиционный товар. Место рынка недвижимости в рыночной экономике и его функции. Особенности и структура рынка недвижимости. Участники рынка недвижимости. Операции и сделки на рынке недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Принципы оценки недвижимости. Особенности оценки недвижимости.

Тема 2. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств

Оценка машин, оборудования и транспортных средств как направление в оценочной деятельности. Методические принципы и подходы при оценке машин, оборудования и транспортных средств. Классификация машин, оборудования и транспортных средств. Подготовка первичной информации об объектах оценки. Особенности использования методов оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств

Тема 3. Оценка стоимости бизнеса

Влияние различных факторов на выбор метода оценки. Особенности предприятия как имущественного комплекса и бизнеса в целом как объекта оценки.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6 семестр (зачет)

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки; требования нормативно-правовых документов, предъявляемых к информации, используемой при оценке; основные принципы и методы оценочной деятельности	Отсутствие или фрагментарные знания основных процедур сбора и требований к информации, необходимой для оценки; требований нормативно-правовых документов, предъявляемых к информации, используемой при оценке; основных принципов и методов оценочной деятельности	Сформированные знания основных процедур сбора и требований к информации, необходимой для оценки; требований нормативно-правовых документов, предъявляемых к информации, используемой при оценке; основных принципов и методов оценочной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать стоимость отдельных видов имущества предприятия в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Отсутствие или фрагментарные умения оценивать стоимость отдельных видов имущества предприятия в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	В целом успешное использование умений оценивать стоимость отдельных видов имущества предприятия в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия управленческих решений и выбора оптимального варианта управления на основе интерпретации информации, содержащейся в отчете об оценке стоимости отдельных видов имущества	Отсутствие или фрагментарное владение навыками принятия управленческих решений и выбора оптимального варианта управления на основе интерпретации информации, содержащейся в отчете об оценке стоимости отдельных видов имущества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия управленческих решений и выбора оптимального варианта управления на основе интерпретации информации, содержащейся в отчете об оценке стоимости отдельных видов имущества

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять сбор информации, необходимой для оценки, используя отечественные и зарубежные источники информации и готовить на их основе отчет об оценке стоимости отдельных видов имущества	Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять сбор информации, необходимой для оценки, используя отечественные и зарубежные источники информации и готовить на их основе отчет об оценке стоимости отдельных видов имущества	В целом успешное использование умений осуществлять сбор информации, необходимой для оценки, используя отечественные и зарубежные источники информации и готовить на их основе отчет об оценке стоимости отдельных видов имущества

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки; требования нормативно-правовых документов, предъявляемых к информации, используемой при оценке основные принципы и методы оценочной деятельности;	ПК – 1	Дискуссия, доклад, групповое обсуждение, тест
2-й этап Умения	оценивать стоимость отдельных видов имущества предприятия в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	ПК – 1	Работа в группах, дискуссия, кейсы, задачи, контрольная работа
	осуществлять сбор информации, необходимой для оценки, используя отечественные и зарубежные источники информации и готовить на их основе отчет об оценке стоимости отдельных видов имущества	ПК - 7	Работа в группах, дискуссия, кейсы, задачи, контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	навыки принятия управленческих решений и выбора оптимального варианта управления на основе интерпретации информации, содержащейся в отчете об оценке стоимости отдельных видов имущества	ПК – 5	Кейсы, задачи, контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Теория и практика оценочной деятельности

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Инвестирование»

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы оценочной деятельности				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	20	1	0	20
Модуль 2. Подходы и методы оценки стоимости				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Решение задач	5	4		20
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3. Особенности применения отдельных подходов и методов при оценке различных видов имущества предприятия				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого				
				100 (110)

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы по модулю 1:

«Теоретические основы оценочной деятельности»

1. Поясните сущность основных понятий, характеризующих оценочную деятельность.
2. Ежемесячные платежи по аренде поступают в конце каждого месяца в размере 35 тыс. руб. Приемлемая годовая ставка дисконта – 13%. Какова будущая стоимость платежей к концу 10-го года?

Пример варианта контрольной работы по модулю 3:

«Особенности применения отдельных подходов и методов при оценке различных видов имущества предприятия»

1. Верно ли утверждение, коэффициент капитализации для зданий равен сумме ставки дохода на инвестиции и нормы возврата капитала?
2. Верно ли утверждение, что чем выше коэффициент капитализации, тем выше стоимость?
3. Как рассчитывается коэффициент капитализации на заемный капитал?
4. Какие расходы не следует учитывать при построении потока денежных средств в методе капитализации?
5. Какая из ставок капитализации учитывает только доход на инвестиции?
6. Требуется оценить стоимость театра на 500 мест методом сравнимых продаж, используя данную ниже информацию:

Сопоставимые объекты	Цена продажи, тыс. руб.	Количество мест
1	230 000	450
2	275 000	550
3	195 000	375

7. Доход, приносимый металлическим коммерческим ларьком, составляет 3 млн. руб. в год. Величина арендной платы 2 млн. руб. Ставка дохода на инвестиции для ларьков составляет 13%. Монтаж ларька обходится в 4 млн. руб. На том же месте можно построить кирпичный ларек, стоимость строительства которого составляет 9 млн. руб., а величина ежегодного дохода повысится до 3,1 млн. руб. Определить лучший вариант организации торговой точки, считая, что срок службы обоих сооружений сравнительно велик.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Дан исчерпывающий и обоснованный ответ на поставленный теоретический вопрос, при ответе выделялось главное, ответ был четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления; задача решена без ошибок, правильно выбрана методика решения и выполнены расчёты.	18-20
дан полный, достаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос, при ответе не всегда выделялось главное, ответ в основном был кратким, но не всегда четким, приведены конкретные примеры; задача решена с ошибками, правильно выбрана методика решения задачи.	15-17

дан неполный ответ на поставленный вопрос, ответ в основном был кратким, с частичным обоснованием и указанием конкретных примеров; задача решена неверно, неправильно выбрана методика решения задачи.	10-14
дан неполный ответ на поставленный вопрос, ответ в основном был кратким и теоретическим, без обоснования и указания конкретных примеров; задача решена неверно, неправильно выбрана методика решения задачи.	5-10
дан неверный ответ на поставленный вопрос; задача решена неверно, неправильно выбрана методика решения задачи.	0

Примерные тестовые задания для рубежного контроля

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Критерием для выбора варианта наилучшего и наиболее эффективного использования является:
 - а) максимум остаточной стоимости земельного участка;
 - б) максимум дохода, приносимого объектом недвижимости;
 - в) максимум дохода, приносимого зданиями и сооружениями;
 - г) минимум затрат на строительство зданий и сооружений.
2. Подход сравнительного анализа продаж базируется на принципе:
 - а) ожидания;
 - б) замещения;
 - в) зависимости;
 - г) вклада.
3. Какие виды корректировки, применяются при оценке объекта по рыночному методу:
 - а) процентная;
 - б) денежная (рублевая);
 - в) общая группировка;
 - г) а, б;
 - д) а, б, в.
4. При определении стоимости объекта рыночным методом можно ли вносить поправки на условия финансирования:
 - а) можно;
 - б) нельзя.
5. При использовании метода прямого сравнительного анализа продаж поправки на фактор времени вносятся:
 - а) в первую очередь;
 - б) в последнюю очередь;
 - в) в любом порядке.
6. При использовании метода прямого сравнительного анализа продаж поправки на физические характеристики вносятся:
 - а) в первую очередь;
 - б) в последнюю очередь;
 - в) в любом порядке.
7. При использовании рыночного метода поправки вносятся:
 - а) в цены объектов-аналогов;
 - б) в цену объекта оценки;
 - в) а, б.
8. Прямолинейный метод возмещения капитала применяется для оценки инвестиций:
 - а) с возрастающим потоком доходов;
 - б) с убывающим потоком доходов;
 - в) с равномерным равновеликим потоком доходов.
9. Аннуитетный метод возмещения капитала применяется для оценки инвестиций:

- а) с возрастающим потоком доходов;
 - б) с убывающим потоком доходов;
 - в) с равномерным равновеликим потоком доходов.
10. При использовании метода прямой капитализации потока доходов стоимость объекта оценки определяется:
- а) коэффициент капитализации доход;
 - б) доход / коэффициент капитализации;
 - в) коэффициент капитализации / доход.
11. Использование доходного подхода базируется на принципе:
- а) предельной полезности;
 - б) наилучшего и наиболее эффективного использования;
 - в) ожидания;
 - г) соответствия.
12. При определении потенциального валового дохода от объекта недвижимости используется величина:
- а) договорная ставка арендной платы;
 - б) среднерыночная ставка арендной платы;
 - в) нормативно установленная ставка арендной платы.
13. Чем благоприятнее условия финансирования объекта недвижимости, тем выше цена предложения объекта:
- а) верно;
 - б) неверно.
14. Как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих потоков доходов в текущую стоимость при дисконтировании:
- а) коэффициент капитализации;
 - б) коэффициент дисконтирования;
 - в) общий экономический коэффициент.
15. Валовой рентный мультипликатор показывает отношение:
- а) цена покупки / потенциальный валовой доход;
 - б) цена покупки / действительный валовой доход;
 - в) потенциальный валовой доход / цена покупки; 10.
 - г) а и б.
16. Какой из подходов к оценке всегда требует отдельной оценки стоимости земельного участка:
- а) доходный;
 - б) затратный;
 - в) сравнения продаж.
17. Что из нижеследующего лучше всего описывает накопленный износ:
- а) физический износ;
 - б) функциональное устаревание;
 - в) потеря стоимости по всем возможным причинам;
 - г) утрата стоимости в связи с изменением спроса.
18. Существуют три вида износа (выберите правильный ответ):
- а) физический износ, долгосрочный износ, устранимый износ;
 - б) физический износ, функциональный износ, износ внешнего воздействия;
 - в) устаревание окружающей среды, функциональное устаревание, неустранимый износ.
19. Что из нижеперечисленного не является одним из элементов прямых затрат на строительство объекта:
- а) стоимость строительных материалов;
 - б) зарплата строителей;
 - в) гонорары проектно-сметным организациям;

г) затраты по эксплуатации строительных машин и механизмов.

20. Что из нижеперечисленного не является одним из элементов косвенных затрат на строительство объекта:

- а) стоимость инвестиций в землю;
- б) зарплата строителей;
- в) гонорары проектно-сметным организациям;
- г) страховые и рекламные расходы.

Критерии оценивания

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	8-10
81-89%	7
71-80%	6
61-70%	5
менее 60%	4

Задания для самостоятельной работы студентов

Тематика докладов к занятию «Основные понятия, цели и принципы оценочной деятельности»

1. Характеристики собственности, приносящей доход
2. Различия бизнеса, капитала, производственных фондов как объектов оценки и их общие характеристики
3. Цели осуществления оценки
4. Виды стоимости и случаи их определения
5. Рыночная стоимость, затраты и цены: основные отличия
6. Отличия экономической модели фирмы от бухгалтерской
7. Признаки стоимости в пользовании и какие формы ее проявления применительно к объектам недвижимости вы знаете?
8. Что такое стоимость в обмене и формы ее проявления применительно к объектам недвижимости
9. Принципы оценки недвижимости
10. Факторы определения варианта лучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости?

Тематика докладов к занятию «Правовое регулирование оценочной деятельности»

1. Формы регулирования оценочной деятельности.
2. Документы регулирования оценочной деятельности на международном уровне.
3. Регулирование оценочной деятельности в России.
4. Стандарты при проведении оценки различных видов имущества
5. Сертификация услуг по оценке
6. Квалификация и сертификация профессиональных оценщиков за рубежом и в России

Тематика докладов к занятию «Информационное обеспечение оценочной деятельности»

1. Документы, являющиеся основанием для проведения оценки
2. Макроэкономические показатели при формировании массива внешней информации. Источники внешней информации
3. Внутренняя информация и основные источники ее получения
4. Внутренняя документация, необходимая для проведения оценки объекта оценки недвижимости
5. Использование электронных средств коммуникации в процессе сбора информации
6. Специализированные справочники и программные продукты, используемые при

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	0,5
Качество ответов на вопросы	0,5
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	0,5
Практическая ценность материала	0,5
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	0,5
Способность ориентироваться в представленном материале	0,5
Качество презентационного материала	
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	0,5
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

Дискуссия

8. Методы расчета восстановительной стоимости и особенности их применения.
9. Определение износа объекта недвижимости.
10. Подходы и методы оценки земельных участков.

Ход выполнения: не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала.

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

Групповое обсуждение № 1.

Тема: Возможности применения стоимости отдельных видов имущества для принятия управленческих решений.

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Работа в группах

1. Особенности формирования денежных потоков при использовании доходного подхода к оценке стоимости

2. Методы определения ставки дисконтирования при оценке различных видов имущества

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы. Результатом работы в группах является составление аналитического заключения, содержащего аргументированные выводы и обоснованные рекомендации.

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Примеры кейсовых заданий

1. Существуют три варианта застройки земельного участка (представлены в таблице). Определить вариант ННЭИ земельного участка. Определить стоимость земли и собственности (земля и здание) по варианту ННЭИ.

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Стоимость строительства здания, руб.	450 000	721 500	577 000
Потенциальный валовой доход, руб.	100 000	250000	150 000
Потери при недоиспользовании площадей и сборе платежей, руб.	5000	25000	20000
Прочий доход, руб.	3000	10000	5000
Эксплуатационные расходы, руб.	33000	130 000	55000
Чистый операционный доход от собственности в целом, руб.	65000	105000	80000

Коэффициент капитализации для зданий, %	13	14	13
Коэффициент капитализации для земли, %	12	12	12

2. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Судебные расходы	5000
		Убытки	(60 000)
		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банка под залог имущества	20000
<i>Баланс</i>	35 000	Кредиторская задолженность: поставщикам и подрядчикам	30000
		персоналу по налогам и сборам	5000
		<i>Баланс</i>	20000
			35000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы, коммунальные платежи и вознаграждение конкурсному управляющему составили 20 000 тыс. руб.? Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 10 000 тыс. руб.?

3. Используя нижеприведенную информацию, спрогнозируйте физический объем продаж, цены продаж и валовой доход по каждому из продуктов на годы 1 – 4. Условия:

- компания производит два продукта - А и Б;
- производственные мощности для продукта А составляют 40 ед. в год;
- производственные мощности для продукта Б составляют 60 ед. в год;
- в прошлом году компания произвела 30 ед. продукта А и 50 ед. продукта Б;
- компания инвестирует в расширение мощностей для производства продукта А и доведет соответствующие мощности до 45 ед. к началу третьего года;
- управляющие прогнозируют следующие темпы роста спроса на каждый из продуктов:

Продукт	Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год
А	15,0 %	10,0 %	10,0 %	5,0 %
Б	10,0 %	10,0 %	5,0 %	5,0 %

ж) цена продажи для продукта А составляет 100 долл., а для продукта Б – 50 долл.

з) Ожидается, что цена на продукт А будет расти на 5 % в год, а на продукт Б останется без изменений.

Таблица для прогнозирования валовых доходов:

Показатели	Прошлый год	Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год
Объем продаж -продукт А	30				
Объем продаж -продукт Б	50				
Цена продажи - А	100				
Цена продажи - Б	50				
Валовой доход - А	3,00				
Валовой доход - Б	2,50				
Общий валовой доход	5,50				
Годовые темпы прироста валового дохода					

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Примеры задач

- Каков будет общий коэффициент капитализации, если известны следующие данные:
 - требуемая доля собственного капитала – 30 %;
 - ставка процента по кредиту – 13 %;
 - кредит на 25 лет при ежемесячном начислении;
 - коэффициент капитализации для собственного капитала 5 %?
- Чистый доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, равен 25 000 долл. за 1-й год, норма отдачи для объекта оценивается в 15 %. Какова стоимость здания? К концу срока экономической жизни оно полностью обесценивается.
- Объект недвижимости, приносящий доход по ставке 15 % годовых, будет продан через пять лет за 50 % его нынешней стоимости. Рассчитайте коэффициент капитализации при условии прямолинейного возврата инвестиций.
- Оцените полную стоимость воспроизводства жилого объекта недвижимости с домом площадью 2 500 м², используя затратный подход:
 - стоимость воспроизводства дома, включая прямые и косвенные затраты - 50 руб./м²;
 - стоимость воспроизводства гаража, площадью 200 м² – 25 руб./ м²;
 - стоимость воспроизводства сооружений во внутреннем дворе – 8000 руб;
 - общий устранимый физический износ – 11 000 руб.;
 - общий неустранимый физический износ – 6 000 руб.;
 - общее устранимое функциональное устаревание – 5 000 руб.;

- стоимость земли, исходя из сопоставимых продаж – 50 000 руб.
- 5. Оцените накопленный износ объекта недвижимости, используя метод «эффективного возраста»:
 - восстановительная стоимость здания – 350 000 руб.;
 - эффективный возраст здания – 10 лет;
 - полный срок экономической жизни здания – 120 лет.
- 6. Необходимо оценить 13 % акций компании с ликвидными акциями. Рыночная стоимость одной обыкновенной акции составляет 103 руб. Количество акций в обращении — 150 000. Премия за приобретаемый контроль — 40 %. Скидка за недостаток ликвидности — 25 %, скидка, основанная на издержках размещения акций на рынке — 10 %.
- 7. Оцениваемое складское помещение имеет юрисдикцию — полное право собственности (относительно сооружения и земельного участка). Склад, недавно проданный за 1 000 000 тыс. руб. (здесь и далее неденоминированные рубли), имеет площадь 4000 м² и полностью сдан в долгосрочную аренду на 5 лет (до продажи). Он расположен на арендованном у муниципалитета земельном участке. Анализ рынка недвижимости позволил определить рыночную арендную плату – 125 тыс. руб. за 1 м² и ставку дисконтирования 25 %.
- 8. Номинальная ставка дохода по государственным облигациям составляет 25 %. Среднерыночная доходность на фондовом рынке – 19 % в реальном выражении. Коэффициент бета для оцениваемого предприятия равен 1,4. Темпы инфляции составляют 16 % в год. Рассчитайте реальную ставку дисконта для оцениваемого предприятия.
- 9. Рассчитайте текущую стоимость предприятия в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период равен 900 млн руб., ожидаемые долгосрочные темпы роста – 2 %, ставка дисконта – 18 %.
- 10. Определить обоснованную рыночную стоимость пакета акций в 52 % от предназначенных для обращения акций открытого акционерного общества, чьи акции пока не котируются и не торгуются, но уже включены в листинг крупной фондовой биржи. Оценочная рыночная стоимость компании, определенная методом сделок, составляет 45 млн. руб. Рекомендуемая для использования при необходимости информация относительно характерных для данной отрасли (и компаний схожего размера) скидок (премий), которые могут быть учтены при оценке рассматриваемого пакета акций такова, %:
 - скидка за недостаток контроля – 32
 - премия за приобретаемый контроль – 42
 - скидка за недостаток ликвидности – 29
 - скидка, основанная на издержках по размещению акций на рынке – 10.

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	2,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07. 1998 года N 146-ФЗ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
4. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
6. Приказ Минэкономразвития России «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО N 1)» от 20.05. 2015 года N 297; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
7. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 мая 2015 г. N 298 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)» То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
8. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 299 (ред. от 06.12.2016) «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)» То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
9. Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508 (ред. от 22.06.2015) «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО N 4)»; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
10. Приказ Минэкономразвития России от 04.07.2011 N 328 (ред. от 20.02.2017) «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО N 5)»; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
11. Приказ Минэкономразвития России от 7.11.2011 г. №628 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Требования к уровню знаний эксперта

- саморегулируемой организации оценщиков (ФСО №6)» То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
12. Приказ Минэкономразвития России от 25.09.2014 N 611 «Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка недвижимости (ФСО N 7)» ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
 13. Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 N 326 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка бизнеса (ФСО N 8)»; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
 14. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187> ;
 15. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник /. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 253 с.; ISBN 978-5-394-02368-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496100&sr=1;
 16. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>.

Дополнительная литература

1. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2011. - 302 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-3137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971> ;
2. Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В.Н. Жигалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 216 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 978-5-4332-0242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934>;
3. Озерова Е.С. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2011. - 239 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362987>;
4. Оценка бизнеса : учебник / под ред. А.Г. Грязновой, М. Федотовой ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Институт профессиональной оценки. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 736 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-279-02586-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59390>;

5. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>;
6. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 183 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус)</p>	

(гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	
6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	