

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «15» июня 2017 г.
Зав. кафедрой


/Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института


/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции в ценные бумаги

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Инвестирование»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) РПД:
профессор, д-р экон.наук



Казакова О.Б.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: д-р экон. наук, профессор Казакова О.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><u>Знать</u> сущность, виды и особенности обращения различных ценных бумаг</p> <p><u>Иметь представление</u> об истории развития фондовых рынков</p> <p><u>Знать</u> основные источники финансовой информации об обращении ценных бумаг</p> <p><u>Знать</u> основы регулирования и контроля рынка ценных бумаг</p>	<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
	<p><u>Знать</u> основные инструменты фундаментального и технического анализа; основные методы анализа рыночной информации</p> <p><u>Знать</u> методы оценки эффективности операций с ценными бумагами и особенности их практического использования</p>	<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	

Умения	<p><u>Уметь</u>, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов и принятия управленческих решений на рынке ценных бумаг</p>	<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
	<p><u>Уметь</u> на основе сбора, анализа и обработки данных о состоянии мирового фондового рынка, используя отечественные и зарубежные источники информации, определять основные тенденции движения цен фондового рынка, строить тренды, линии сопротивления и поддержки для ценового графика; использовать различные технические индикаторы для анализа ценовых графиков; планировать стратегию биржевой игры и прочее.</p>	<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><u>Владеть</u> навыками подготовки аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития ценных бумаг и хозяйствующих субъектов, осуществляющих операции на рынке ценных бумаг</p>	<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
	<p><u>Владеть:</u> навыками обоснования предложений по инвестированию в ценные бумаги с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</p>	<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции в ценные бумаги» относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору.

Целью изучения дисциплины «Инвестиции в ценные бумаги» является получение студентами специальных знаний в сфере инвестирования на рынке ценных бумаг и формирование навыков принятия обоснованных инвестиционных решений. Большое значение в процессе изучения дисциплины имеют практические занятия, задача которых привить будущим специалистам навыки самостоятельной работы по принятию решений инвестиционного характера на финансовых рынках.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Теория инвестирования», «Национальная и региональная инвестиционная политика», «Маркетинг инвестиций» и др.

Дисциплина «Инвестиции в ценные бумаги» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Инвестиции в ценные бумаги»
на 8 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Ценные бумаги: основные характеристики и особенности инвестирования								
1.	<i>Тема 1.. Сущность и классификация ценных бумаг.</i> Акции. Облигации. Векселя. Производные ценные бумаги. Нормативно-правовое регулирование обращения ценных бумаг.	2	2	-	8	№№ 1-3, 5 из основного списка, №№ 4-6, 9 из дополнительного списка	Подготовка докладов, конспектирование	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой Доклады, проверка конспектов
2.	<i>Тема 2. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг</i> Срочность, ликвидность, доходность как характеристики инвестирования в ценные бумаги. Спекулятивные и стратегические инвестиции в ценные бумаги. Специфические особенности инвестиций в ценные бумаги. Оценка инвестиционной стоимости ценных бумаг	-	2	-	10	№№ 1, 2, 3, 6-8 из основного списка, №№ 1-4, 8, 9 из дополнительного списка	Подготовка докладов, ситуационные задачи и кейсы, задачи	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой Доклады Оценка решения задач
3.	Итоговый контроль по Модулю 1				4,4		Подготовка к тестированию	Тестирование
Модуль 2. . Фундаментальный и технический анализ ценных бумаг								
4.	<i>Тема 3. Фундаментальный анализ ценных бумаг</i> Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа. Особенности аналитической работы на финансовых рынках. Работа с информацией. Сравнительный подход в фундаментальном анализе для сопоставления фондовых рынков и отдельных акций. Анализ	2	2	-	16	№№ 2, 3, 5-7 из основного списка, №№ 1-4, 6-10 из дополнительного списка	Подготовка докладов, ситуационные задачи и кейсы, задачи	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой

	ликвидности акций.							Доклады Оценка решения задач
5.	<i>Тема 5. Технический анализ ценных бумаг</i> Основные постулаты и предпосылки технического анализа. Принципы графического анализа ценных бумаг. Тенденции на рынке ценных бумаг и принципы их выявления. Графические модели перелома и продолжения тенденции. Индикаторы технического анализа: виды и применение для построения торговых стратегий. Осцилляторы: виды и применение для построения торговых стратегий. Специальные методы технического анализа ценных бумаг.	2	2	-	15	№№ 5, 7 из основного списка, №№ 1, 2, 6, 8-10 из дополнительного списка	Подготовка докладов, ситуационные задачи и кейсы, задачи	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой Доклады Оценка решения задач
6.	Итоговый контроль по Модулю2				4,4		Подготовка к тестированию	Тестирование
	<u>Всего часов:</u>	6	8		57,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> сущность, виды и особенности обращения различных ценных бумаг; историю развития фондовых рынков; основные источники финансовой информации об обращении ценных бумаг; основы регулирования и контроля рынка ценных бумаг	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности, видах и особенностях обращения различных ценных бумаг; об истории развития фондовых рынков; основных источниках финансовой информации об обращении ценных бумаг; об основах регулирования и контроля рынка ценных бумаг	Сформированные представления о сущности, видах и особенностях обращения различных ценных бумаг; об истории развития фондовых рынков; основных источниках финансовой информации об обращении ценных бумаг; об основах регулирования и контроля рынка ценных бумаг
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> , используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов и принятия управленческих решений на рынке ценных бумаг	Отсутствие или фрагментарные умения, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов и принятия управленческих решений на рынке ценных бумаг	В целом успешное умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов и принятия управленческих решений на рынке ценных бумаг
Третий этап	<u>Владеть</u> навыками подготовки	Отсутствие или фрагментарные	В целом успешное, но содержащее

(уровень)	аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития ценных бумаг и хозяйствующих субъектов, осуществляющих операции на рынке ценных бумаг	владение навыками подготовки аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития ценных бумаг и хозяйствующих субъектов, осуществляющих операции на рынке ценных бумаг	отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития ценных бумаг и хозяйствующих субъектов, осуществляющих операции на рынке ценных бумаг
-----------	---	--	---

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> основные инструменты фундаментального и технического анализа; основные методы анализа рыночной информации; методы оценки эффективности операций с ценными бумагами и особенности их практического использования	Отсутствие или фрагментарные представления об основных инструментах фундаментального и технического анализа; основных методах анализа рыночной информации; методах оценки эффективности операций с ценными бумагами и особенности их практического использования	Сформированные представления об основных инструментах фундаментального и технического анализа; основных методах анализа рыночной информации; методах оценки эффективности операций с ценными бумагами и особенности их практического использования
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> на основе сбора, анализа и обработки данных о состоянии мирового фондового рынка, используя отечественные и зарубежные источники информации, определять основные	Отсутствие или фрагментарные умения на основе сбора, анализа и обработки данных о состоянии мирового фондового рынка, используя отечественные и зарубежные источники информации, определять основные тенденции движения цен	В целом успешное умение на основе сбора, анализа и обработки данных о состоянии мирового фондового рынка, используя отечественные и зарубежные источники информации, определять основные тенденции движения цен фондового рынка,

	тенденции движения цен фондового рынка, строить тренды, линии сопротивления и поддержки для ценового графика; использовать различные технические индикаторы для анализа ценовых графиков; планировать стратегию биржевой игры и прочее.	фондового рынка, строить тренды, линии сопротивления и поддержки для ценового графика; использовать различные технические индикаторы для анализа ценовых графиков; планировать стратегию биржевой игры и прочее.	строить тренды, линии сопротивления и поддержки для ценового графика; использовать различные технические индикаторы для анализа ценовых графиков; планировать стратегию биржевой игры и прочее.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками обоснования предложений по инвестированию в ценные бумаги с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков	Отсутствие или фрагментарные владение навыками обоснования предложений по инвестированию в ценные бумаги с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования предложений по инвестированию в ценные бумаги с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	сущность, виды и особенности обращения различных ценных бумаг представление об истории развития фондовых рынков основные источники финансовой информации об обращении ценных бумаг основы регулирования и контроля рынка ценных бумаг	ПК-1	доклады, конспектирование материала, тест
	основные инструменты фундаментального и технического анализа; основные методы анализа рыночной информации методы оценки эффективности операций с ценными бумагами и особенности их практического использования	ПК-7	доклады, конспектирование материала, тест,
2-й этап Умения	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов и принятия управленческих решений на рынке ценных бумаг	ПК-1	доклады, ситуационные задачи и кейсы, задачи, тест
	на основе сбора, анализа и обработки данных о состоянии мирового фондового рынка, используя отечественные и зарубежные источники информации, определять основные тенденции движения цен фондового рынка, строить тренды, линии сопротивления и поддержки для ценового графика; использовать различные технические индикаторы для анализа ценовых графиков; планировать стратегию биржевой игры и прочее.	ПК-7	доклады, ситуационные задачи и кейсы, задачи, тест
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	навыки подготовки аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития ценных бумаг и хозяйствующих субъектов, осуществляющих операции на рынке ценных бумаг	ПК-1	ситуационные задачи и кейсы, задачи
	навыки обоснования предложений по инвестированию в ценные бумаги с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков	ПК-7	ситуационные задачи и кейсы, задачи

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Инвестиции в ценные бумаги

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Инвестирование»

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Ценные бумаги: основные характеристики и особенности инвестирования				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	25	1	0	25
Модуль 2. . Фундаментальный и технический анализ ценных бумаг				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого				
				100 (110)

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

до 59 баллов – «незачтено»;

от 60 – «зачтено».

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

По модулю № 1

1. В Гражданском кодексе дается следующее определение ценной бумаги:
 - а) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; с передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права в совокупности;
 - б) денежный документ, удостоверяющий право владения или отношения займа, определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим этот документ, и его владельцем и предусматривающий выплату доходов в виде дивидендов или процентов;
 - в) форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной и денежной форм, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.
2. Ценные бумаги, в основе которых лежат имущественные права на какой-либо актив, – это:
 - а) производные ценные бумаги;
 - б) основные ценные бумаги;
 - в) эмиссионные ценные бумаги.
3. Бездокументарные формы выражения имущественного права (обязательства), возникающего в связи с изменением цены базисного актива, т. е. актива, лежащего в основе данной ценной бумаги, – это:
 - а) производные ценные бумаги;
 - б) основные ценные бумаги;
 - в) эмиссионные ценные бумаги.
4. Любая ценная бумага, в том числе бездокументарная, которая характеризуется одновременно следующими признаками: 1) закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению в соответствии с действующим порядком; 2) размещается выпусками; 3) имеет равные объемы и сроки реализации прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценных бумаг, – это:
 - а) производные ценные бумаги;
 - б) неэмиссионные бумаги;
 - в) эмиссионные ценные бумаги.
5. Ценные бумаги, выпускаемые поштучно или небольшими сериями, – это:
 - а) производные ценные бумаги;
 - б) неэмиссионные бумаги;
 - в) эмиссионные ценные бумаги.
6. Ценная бумага, которая содержит информацию о своем владельце; имя владельца зафиксировано на ее бланке и/или в реестре собственников, который может вестись в обычной документарной и/или электронной формах, – это:
 - а) именная ценная бумага;
 - б) ордерная;
 - в) предъявительская.

7. Ценная бумага, права по которой могут принадлежать названному в ней лицу, самостоятельно осуществляющему эти права или назначающему своим приказом другое правомочное лицо, – это:
- а) именная ценная бумага;
 - б) ордерная ценная бумага;
 - в) предъявительская ценная бумага.
8. Ценная бумага, имя владельца которой не фиксируется непосредственно на ней самой, переход прав на нее и осуществление закрепленных ею прав не требуют идентификации владельца; права, закрепленные данной бумагой, принадлежат лицу, которое представляет ее, – это:
- а) именная ценная бумага;
 - б) предъявительская ценная бумага;
 - в) ордерная ценная бумага.
9. Форма выпуска, при которой владелец устанавливается на основании предъявления оформленного надлежащим образом сертификата ценной бумаги или, в случае депонирования такового, на основании записи по счету депо, – это:
- а) бездокументарная форма;
 - б) документарная форма;
 - в) электронная форма.
10. Форма выпуска, при которой владелец устанавливается на основании записи в системе ведения реестра владельцев ценных бумаг или, в случае депонирования ценных бумаг, на основании записи по счету депо, – это:
- а) бездокументарная форма эмиссионных ценных бумаг;
 - б) документарная форма эмиссионных ценных бумаг.

По модулю № 2

1. Ценные бумаги, имеющие установленный срок существования, – это:
- а) срочные ценные бумаги;
 - б) бессрочные ценные бумаги;
 - в) эмиссионные ценные бумаги.
2. Ценные бумаги, существующие вечно, ограниченные только сроком существования эмитента, – это:
- а) срочные ценные бумаги;
 - б) бессрочные ценные бумаги;
 - в) эмиссионные ценные бумаги.
3. Ценные бумаги, предусматривающие возврат суммы долга к определенной дате и выплату определенного процента, – это:
- а) долговые ценные бумаги;
 - б) долевые ценные бумаги;
 - в) бессрочные ценные бумаги.
4. Ценные бумаги, закрепляющие права владельца на часть имущества предприятия при ликвидации, дающие право на получение части прибыли, информации и на участие в управлении предприятием, – это:
- а) долговые ценные бумаги;
 - б) долевые ценные бумаги;
 - в) бессрочные ценные бумаги.
5. Ценные бумаги, которые не могут быть отозваны и погашены эмитентом досрочно, – это:
- а) безотзывные ценные бумаги;
 - б) отзывные ценные бумаги;
 - в) долевые ценные бумаги.
6. Ценные бумаги, которые могут быть отозваны и погашены эмитентом до наступления срока погашения, – это:

- а) безотзывные ценные бумаги;
 - б) отзывные ценные бумаги;
 - в) долговые ценные бумаги.
7. Ценные бумаги, которые при определенных условиях обмениваются на другие виды бумаг того же эмитента, – это:
- а) конвертируемые ценные бумаги;
 - б) неконвертируемые ценные бумаги;
 - в) эмиссионные ценные бумаги.
8. Российское гражданское законодательство:
- а) устанавливает исчерпывающий перечень как основных, так и производных ценных бумаг;
 - б) допускает, что законами о ценных бумагах или в установленном ими порядке документы могут относиться к ценным бумагам;
 - в) устанавливает исчерпывающий перечень производных ценных бумаг.
9. Права по ордерной ценной бумаге передаются:
- а) в порядке, установленном для уступки требований (цессии);
 - б) путем совершения на ценной бумаге передаточной надписи – индоссамента;
 - в) путем вручения другому лицу.
10. Доходность и ликвидность ценной бумаги:
- а) повышаются и понижаются одновременно;
 - б) взаимосвязаны таким образом, что при росте ликвидности падает доходность, и наоборот;
 - в) не имеют взаимосвязи.

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	23-25
81-89%	20-22
71-80%	17-19
61-70%	15-16
менее 60%	0

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает в себя: доклады, ситуационные задачи и кейсы, задачи, конспектирование материала.

Темы для подготовки докладов

1. Государственное и правовое регулирование рынка ценных бумаг. Субъекты регулирования. Государственный контроль за функционированием рынка ценных бумаг как элемент системы государственного регулирования.
2. Лицензирование как объект регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Санкции за нарушение антимонопольных правил.
4. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг и место в системе государственного регулирования. Предпосылки эффективной деятельности саморегулируемой организации.
5. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Основные квалификационные требования, предъявляемые к руководителям и сотрудникам профессиональных участников рынка ценных бумаг. Требования к учредителям (участникам) профессионального участника рынка ценных бумаг.
6. Брокерская и дилерская деятельность. Понятие «конфликта интересов». Маржинальные сделки.

7. Деятельность по управлению ценными бумагами. Деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг).
8. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Депозитарная деятельность. Номинальный держатель ценных бумаг. Иностранному номинальному держателю, иностранному уполномоченному держателю.
9. Обязанности держателя реестра владельцев ценных бумаг. Права и обязанности трансфер-агентов. Счета, открываемые депозитариями и держателями реестра.
10. Финансовое консультирование. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Формы организации торговли на рынке ценных бумаг.
11. Фондовая биржа: назначение, этапы становления и структура, основные требования к деятельности. Формы коллективного инвестирования в России. Квалифицированный инвестор. Совмещение профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	3
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
Качество презентационного материала	2
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

Ситуационные задачи и кейсы

(примеры)

1. В брокерскую контору поступили заявки на покупку на бирже акций ОАО «Жемчужина», из которых: две заявки - на покупку 100 акций и 50 акций по рыночной цене, одна заявка - на покупку 70 акций по 15 руб., одна заявка - на покупку 150 акций по 16 руб., одна заявка на покупку 200 акций по цене 15,5 руб., две заявки на продажу 300 акций по 16 руб. и 150 акций по 15,5 руб.

Требуется:

- Указать возможность удовлетворения поступивших заявок брокерской конторы без их выставления на фондовую биржу.
- Принять решение о возможности и цене исполнения каждой заявки, если цена на акции на биржевых торгах составила 15,5 руб.
- Рассчитать сумму комиссионных, уплаченных брокеру по исполненным заявкам, если комиссионное вознаграждение составляет 0,3% от объема исполненной заявки.
- Рассчитать сумму госпошлины, уплаченной по исполненным заявкам, если её размер составляет 0,2% от объема удовлетворения заявки для продавца и 0,1% для покупателя.

2. Открытое акционерное общество объявило о выпуске 10 тыс. собственных облигаций с неотделимым варрантом на сумму 50 тыс. руб. Варрант дает право на покупку 10 акций данной компании по 11 руб. И действует в течение первых шести месяцев после его

выпуска. Уставный фонд этой акционерной компании 1 млн. руб. Рыночная цена ее акций на момент выпуска облигаций с варрантом составляла 10 руб., но ожидается ее рост в ближайшее время до 14 руб.

Требуется:

- Принять аргументированное решение: о допустимости такого объема эмиссии облигаций данной акционерной компании; о целесообразности приобретения облигаций с варрантом.
- Определить соблюдение срока действия варрантов и предельного объема их эмиссии.
- Указать формы обеспечения гарантии исполнения варрантов, исходя из условий данного ситуационного задания.
- Указать, с какой целью могут выпускаться варранты.

3. Анализ конъюнктуры рынка показал, что акции компании «Карпаты» падают в цене. Не имея в наличии этих акций, клиент брокерской конторы обращается с поручением к брокеру заключить для него сделку на продажу 100 акций 10 марта с её ликвидацией 15 апреля по цене 100 руб. 15 апреля эти акции котируются по 80 руб.

Требуется:

- Указать мотивы, которыми руководствовался клиент, обращаясь к брокеру со своим поручением.
- Указать действия клиента во взаимоотношениях с брокером, чтобы извлечь из сложившейся ситуации прибыль для себя.
- Определить результат сделки с учётом предпринятых клиентом действий по реализации своих интересов.

Критерии оценивания ситуационной задачи

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Задачи

1. Инвестор приобрел дисконтную облигацию с нулевым купоном за 225 руб., при номинале 500 руб. Срок обращения облигации 5 лет. Определить доходность облигации для инвестора.

2. Облигация со сроком 3 года, проценты по которой выплачиваются раз в году по норме 8%, куплена по цене 1470 руб. (P), при номинале 1500 руб.(CF). Определить текущую и полную доходность облигации.

3. Облигация со сроком 3 года, проценты по которой выплачиваются раз в году по норме 7%, куплена по цене 1400 руб., при номинале 1450 руб., а погашена по истечении срока по цене 1470 руб. Определить полную доходность облигации.

4. Базовая величина дивиденда составляет 325 руб. В последующие годы дивиденд будет расти с темпом 10%. Определить текущую стоимость акции при требуемой норме дохода 15%

5. Текущая стоимость акции компании 15\$ за шт. Данная акция в настоящее время не приносит дивидендов и не будет их приносить в течение следующих 3 лет. Но в конце 4 года компания сможет выплатить дивиденд в размере 1,5\$ на акцию и в дальнейшем размер

дивиденда будет ежегодно увеличиваться на 10% в течение длительного времени. Норма прибыли составляет 18%. Стоит ли вкладывать деньги в эту компанию.

6. Оплата по векселю суммой 26 000 руб. будет произведена 26.12.2018 г. Владелец векселя учел его в банке 15.11.2017 г. Определить, какую сумму получит векселедержатель, если вексель был выдан сроком на 40 день.

7. Инвестор приобрел за 17000 руб. Привилегированную акцию, номинальной стоимостью 15000 руб. с фиксированным размером дивиденда 8% годовых. Через три года (в течение которых дивиденды регулярно выплачивались) акция была им продана за 14000 руб. Определите конечную доходность акции для инвестора в пересчете на год.

8. Инвестор обеспокоен падением курса акций, чтобы застраховать себя от потерь покупает 100 акций компании Б по курсу 96 руб за акцию, и затем продает опцион кол со сроком 1 месяц, и ценой 85 руб. Общая стоимость 1700 руб. Определить понесет ли инвестор убытки, если акция Б упадет на 79 руб. Какова будет прибыль, если курсовая цена акции 85 руб.

9. Номинал облигации 1000 руб., котировка облигации составляет при покупке 42 %, при продаже – 44 % от номинала. Определить цену покупки, продажи и размер дисконта.

10. Опцион пут дает право продать 10 акций компании В по цене 50 р. за акцию. Премия, уплаченная подписателю, составила 5 р. за акцию. Ко дню исполнения опциона рыночная цена акции компании В упала до 60 р. Рассчитайте прибыль (убыток) его держателя и подписателя

11. Производитель продал форвардный контракт на готовую продукцию с поставкой через месяц за 3 925 руб. Форвардный контракт был заключен на 10 единиц готовой продукции по цене 300 руб. за единицу. При этом затраты на хранение товара составили 900 руб. Найдите процентную ставку.

12. Финансовый вексель номиналом 120 000 руб. Приобретен в коммерческом банке по цене 90 500 руб. Векселедержатель продает его на вторичном рынке ценных бумаг за 30 дней до погашения. В этот момент действующая рыночная ставка по месячным векселям составляет 60%.

13. Нарощенная стоимость облигации номиналом 500 руб. в момент погашения в полтора раза превышает ее номинал. Срок обращения облигации - 5 лет. Определить годовую купонную ставку.

14. Чистая прибыль АО, занимающегося исключительно производственной деятельностью, с уставным капиталом 100 тыс. руб., составила 10 тыс. руб. Общее собрание акционеров решило, что чистая прибыль распределится следующим образом: 20 % - на развитие производства, 80 % - на дивиденды. Номинал акции 10 руб. Ставка банковского процента равняется 40 % годовых. Определить ориентировочную курсовую стоимость акции.

15. Инвестор приобретает опцион колл на акцию с ценой исполнения 400 руб. Цена опциона (премия) составляет 100 руб. Курс акции на момент покупки опциона составил 500 руб., на момент исполнения опциона 350 руб. Определить прибыль инвестора.

16. Инвестор планирует приобрести бескупонную облигацию, срок обращения которой составляет 2 года. При этом требуемая им ставка дохода составляет 15%. Имеется возможность приобрести любую из предложенных облигаций: а) номинал облигации составляет 100 руб., рыночная стоимость – 60 руб.; б) номинал – 150 руб., рыночная стоимость – 120 руб.; в) номинал – 1 000 руб., рыночная стоимость – 756 руб. Какую облигацию следует выбрать инвестору?

17. По муниципальной облигации с номиналом 150 руб., выпущенной сроком на 8 лет, предусмотрен следующий порядок начисления процентов: первый год – 14 %; второй и третий годы – по 16%; оставшиеся три года – по 18%.

18. Рыночная норма дохода, определенная инвестором из сложившихся условий на финансовом рынке – 15%. Определить текущую рыночную стоимость облигации.

19. Вексель выдан на сумму 5000 руб. с уплатой 15.08.2017 г. Владелец векселя учел его в банке 20.06.2017г. по учетной ставке 15% годовых. Какую сумму получит владелец, без уплаты комиссионных.

20. Компания выплатит через 1 год дивиденды в размере 70 руб. на обыкновенную акцию. Текущая стоимость акции 1400 руб., темп роста составит 10 % в год. Определить текущую рыночную доходность акции.

21. Определить текущую стоимость акции при условии, что последние фактические дивиденды D_0 , выплаченные компанией составили 50 руб.; ожидаемые ежегодные темпы роста дивидендов составят 10% на протяжении следующих 5 лет, а по истечении 5 лет и до бесконечности – 5%; требуемая норма дохода по акциям компании равна 8%.

22. Вексель – срок обращения 60 дней номиналом 10000 руб. , размещается под 10% годовых. Определить доход

23. Продается облигация номиналом 1000 руб. Процентная (купонная) ставка составляет 10% годовых. Выплата процентов производится 1 раз в год. До погашения облигации остается ровно 7 лет. Требуемая норма прибыли (доходность) на инвестиции с учетом риска, соответствующего данному типу облигаций, составляет 12%. Определить стоимость облигаций.

24. Инвестор приобретает опцион колл на 10 акций компании А с ценой исполнения 100 р. за акцию. Премия, уплаченная инвестором надписателю опциона, составила 10 р. за акцию. На момент исполнения опциона курсовая цена акции составила 140 р. Подсчитайте прибыль (убыток) инвестора.

25. Вексель сроком на 270 дней выдан на сумму 500 000 руб. Предусмотрено начисление процентов по ставке 30% годовых, срок погашения 1 декабря. Владелец векселя учел его за 30 дней до даты погашения по ставке 20 % годовых. Какую сумму получит владелец векселя.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	2,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Конспектирование материала (тематика)

К модулю №1

1. Асимметрия информации: ложный выбор и моральный риск. Особенности решения проблемы информационной асимметрии в различных типах финансовых систем.
2. Виды и методики прогнозирования развития фондового рынка.
3. Виды профессиональной деятельности на РЦБ.
4. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.
5. Вторичный рынок ценных бумаг.
6. Государственное регулирование финансовых рынков в развитых странах (США, Западная Европа, Япония)
7. Дайте определение листинга как важного мероприятия деятельности фондовой биржи.

8. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов.
9. Законодательно-правовая база регулирования финансового рынка.
10. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на РЦБ – банков, страховых компаний, фондов и пр.
11. Институциональные инвесторы. Страховые компании. Пенсионные фонды. Институты коллективного инвестирования. Виды инвестиционных фондов по составу и структуре активов. Управляющая компания. Специализированный депозитарий.
12. Интернет-трейдинг: понятие, порядок осуществления
13. Международный рынок ценных бумаг: Еврорынок.
14. Методы размещения ценных бумаг.
15. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов. Дилерский рынок.
16. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.
17. Основные операции и сделки на бирже.
18. Первичный рынок ЦБ. Его характеристика.
19. Профессиональные участники РЦБ.
20. Процедура размещения ценных бумаг (Андеррайтинг).
21. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг.
22. Рынок ценных бумаг, его структура (западная модель).
23. Рынок ценных бумаг, как альтернативный источник финансирования экономики.
24. Саморегулирование финансового рынка.
25. Структура современного финансового рынка (западная и российская практика)
26. Сущность и развитие IPO в РФ
27. Участники вторичного рынка.
28. Участники рынка ценных бумаг.
29. Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.
30. Фондовая биржа. Участники биржевых торгов. Листинг и делистинг.

К модулю №2

1. Акции. Виды акций. Свойства акций.
2. Анализ доходности различных операций на фондовом рынке: процентный и дисконтный доход.
3. Вексель. Классификация векселей.
4. Классические виды государственных ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, векселя, сертификаты).
5. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).
6. Облигации. Характеристика, свойства, отличия от акций.
7. Опцион. Типы опционов. Стили опционов.
8. Опционы и фьючеры как производные ценных бумаг.
9. Основные виды государственных ценных бумаг.
10. Понятие и постулаты технического анализа. Методы технического анализа.
11. Понятие инвестиционного риска. Виды рисков.
12. Понятие фундаментального анализа. Экономический (качественный) и финансовый (количественный) анализ эмитента. Виды финансовых коэффициентов, используемых в фундаментальном анализе. Понятие внутренней (истинной) стоимости акций.
13. Понятие ценной бумаги, этапы развития ЦБ в России.
14. Производные ценные бумаги и их характеристика.
15. Фьючерсные операции на бирже.
16. Сравнительная характеристика видов облигаций федерального займа.
17. Перспективы развития рынка муниципальных облигаций в России.

18. Особенности налогообложения государственных ценных бумаг.
19. Современное состояние и проблемы развития рынка государственных ценных бумаг в России.
20. Ограничения на эмиссию облигаций.
21. Источники выплаты дивидендов.
22. Существующие ограничения на выплату дивидендов.
23. Условия приобретения и выкупа компанией собственных акций.
24. Сравнение программ ADR российских и китайских эмитентов
25. Применение технического анализа на российском рынке ценных бумаг.
26. Индексы на российском рынке ценных бумаг.
27. Сравнительная характеристика фьючерсов и форвардов. Виды фьючерсных и форвардных контрактов.
28. Виды опционных стратегий
29. Методы технического и фундаментального анализа: цели, возможности, ограничения, области применения с учетом концепции информационной эффективности рынка.
30. Проведите аналитический обзор российского фондового рынка.

Критерии оценивания конспекта

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	1
Объём конспекта в соотношении с объёмом произведения	1
Ответ на общий, принципиальный вопрос по конспектируемой работе	1
Проработанность конспекта	1
Самостоятельность и полнота	1
Итого	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" от 05.03.1999 N 46-ФЗ (последняя редакция) – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
2. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
3. Нормативное регулирование финансовых рынков. http://www.cbr.ru/finmarket/common_inf/
4. Базиков, А.А. Рынок ценных бумаг: международный аспект (теория, методология, практика) : монография / А.А. Базиков, М.К. Чистякова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 250 с. : ил. - Библиогр.: с. 211-216. - ISBN 978-5-4475-8633-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446537>
5. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 122 с. - ISBN 978-5-89349-538-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213> .
6. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2012/IAS_32.pdf
7. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : учебник / И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 255 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02413-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805>
8. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Гришин, Н.И. Аристер, А.А. Говорин и др. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 247 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02820-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405> .

Дополнительная литература

1. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494> .
2. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / А.Р. Алиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686> .
3. Берзон Н.И., Буянова Е.А., Газман В.Д. Инновации на финансовых рынках: коллект. моногр. [Электронный ресурс] / Под науч. ред. Н.И. Берзона, Т.В. Тепловой. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 422 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227273>. – Часть I.
4. Берзон Н.И., Буянова Е.А., Газман В.Д. Инновации на финансовых рынках: коллект. моногр. [Электронный ресурс] / Под науч. ред. Н.И. Берзона, Т.В. Тепловой. – М.: Изд.

- дом Высшей школы экономики, 2013. – 422 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227273>. – Части II-III
5. Лифшиц, И.М. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в Европейском Союзе : монография / И.М. Лифшиц ; авт. предисл. В.М. Шумилов. - Москва : Статут, 2012. - 253 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448441>
 6. Рынок ценных бумаг / сост. М.В. Соколовский. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 78 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232650>.
 7. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>
 8. Рынок ценных бумаг: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00568-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480903> .
 9. Хазанович, Э.С. Рынок ценных бумаг (практикум в Excel) : учебное пособие / Э.С. Хазанович. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Основы. - 110 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-7739-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452986>
 10. Цибульникова, В.Ю. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 226 с. : ил. - Библиогр.: 213-214. - ISBN 978-5-4332-0097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480526>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Центральный банк РФ	www.cbr.ru
3.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Инвестиционный портал регионов России	www.investinregions.ru
8.	Инвестиционный портал Республики Башкортостан	www.invest.bashkortostan.ru
9.	Консультант Плюс	www.consultant.ru
10.	Министерство экономического развития РФ	www.economy.gov.ru
11.	Российская венчурная компания	www.rusventure.ru/ru/investments/funds
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	www.sophist.hse.ru/
14.	Московская биржа	https://www.moex.com/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и</p>	

<p>индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>аудитория № 220: учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок igu. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 igu corp 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	
<p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	
<p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	