

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «15» июня 2017 г. № 11  
Зав. кафедрой Л.С. Валинурова



Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Инвестиционное право

Вариативная часть, дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль: «Инвестирование»

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители):

Канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.

канд. юр. наук, доцент



Исхаков И.И.

Для приема 2017

Уфа 2017 г.

Составители: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И., канд. юр. наук, доцент Исхаков И.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3	Рейтинг-план дисциплины	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать систему и содержание правовых норм, регулирующих инвестиции в Российской Федерации; правового статуса субъектов инвестиционной деятельности; основные форма и способы государственного регулирования инвестиционной деятельности	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Умения	Уметь работать в справочно-правовых системах консультант Плюс и др. в целях получения информации, необходимой для профессиональной деятельности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, при необходимости рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в целях осуществления профессиональной деятельности	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть юридической терминологией в сфере инвестиционной деятельности навыками работы с нормативно-правовым материалом,	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	

	регулирующим инвестиционную деятельность	деятельность хозяйствующих субъектов	
--	------------------------------------------------	-----------------------------------------	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инвестиционное право» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины «Инвестиционное право» является сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности, а также отношений, связанных с защитой прав инвесторов и стимулированием их деловой активности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Гражданско-правовое регулирование инвестиционной деятельности», «Теория инвестирования».

Дисциплина является базовой для освоения таких дисциплин, таких как «Инвестирование в недвижимость», «Инвестирование в нематериальные активы», «Портфельное инвестирование», «Инвестирование на финансовых рынках» и др.

Дисциплина «Инвестиционное право» является необходимой для успешного прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Инвестиционное право  
на 3 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности								
1.	Тема 1. Общая характеристика правового регулирования инвестиционных отношений. Нормы инвестиционного права. Источники инвестиционного права	2	2		11,8	№№ 1-9 из основного списка,	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками,	Устный опрос
2.	Тема 2. Субъекты инвестиционных отношений. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений. Субъекты и объекты инвестиционных правоотношений.	4	4		16	№№ 1-9, 11, из основного списка, № 3 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка докладов Решение ситуационных задач	доклады. Ситуационные задачи
3.	Тема 3. Защита прав и законных интересов инвесторов. Законность и правопорядок. Понятие, принципы и виды юридической ответственности субъектов инвестиционной деятельности	4	4		12	№№ 1-4, 10 из основного списка, №3 из дополнительного списка	Подготовка докладов. Подготовка эссе	доклад. эссе
Модуль 2. Государственное регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности								
4.	Тема 1. Инвестиционные договоры. Понятие и классификация инвестиционных договоров и соглашений. Договор коммерческой концессии. Договор финансовой аренды. Договор совместной деятельности и др.	4	4		16	№№ 10 из основного списка, №4 из дополнительного списка	Подготовка докладов. Решение ситуационных задач.	доклады. Ситуационные задачи
5	Тема 2. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые основы инвестирования.	4	4		16	№№ 1-4, 9 из основного списка, №№ 1,3 из дополнительного списка	Решение ситуационных задач. Деловая игра	деловая игра, ситуационные задачи
<b>Всего часов:</b>		<u>18</u>	<u>18</u>		<u>71,8</u>			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать систему и содержание правовых норм, регулирующих инвестиции в Российской Федерации; правового статуса субъектов инвестиционной деятельности; основные форма и способы государственного регулирования инвестиционной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления о системе и содержании правовых норм, регулирующих инвестиции в Российской Федерации; правового статуса субъектов инвестиционной деятельности; основные форма и способы государственного регулирования инвестиционной деятельности	Сформированные представления о системе и содержании правовых норм, регулирующих инвестиции в Российской Федерации; правового статуса субъектов инвестиционной деятельности; основные форма и способы государственного регулирования инвестиционной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь работать в справочно-правовых системах консультант Плюс и др. в целях получения информации, необходимой для профессиональной деятельности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, при необходимости рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в целях осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения работать в справочно-правовых системах и консультант Плюс и др. в целях получения информации, необходимой для профессиональной деятельности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, при необходимости рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в целях осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное умение работать в справочно-правовых системах консультант Плюс и др. в целях получения информации, необходимой для профессиональной деятельности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, при необходимости рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в целях

			осуществления профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть юридической терминологией в сфере инвестиционной деятельности навыками работы с нормативно-правовым материалом, регулирующим инвестиционную деятельность	Отсутствие или фрагментарное владение юридической терминологией в сфере инвестиционной деятельности навыками работы с нормативно-правовым материалом, регулирующим инвестиционную деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения юридической терминологией в сфере инвестиционной деятельности навыками работы с нормативно-правовым материалом, регулирующим инвестиционную деятельность

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания результатов обучения в 3 семестре:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 и более баллов – «зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать систему и содержание правовых норм, регулирующих инвестиции в Российской Федерации; правового статуса субъектов инвестиционной деятельности; основные форма и способы государственного регулирования инвестиционной деятельности	<b>ПК 2</b>	Доклады, эссе
2-й этап Умения	Уметь работать в справочно-правовых системах Гарант и консультант Плюс и др. в целях получения информации, необходимой для профессиональной деятельности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, при необходимости рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в целях осуществления профессиональной деятельности	<b>ПК 2</b>	доклады, ситуационная задача, деловая игра
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть юридической терминологией в сфере инвестиционной деятельности навыками работы с нормативно-правовым материалом, регулирующим инвестиционную деятельность	<b>ПК 2</b>	ситуационная задача, деловая игра

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиционное право

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Инвестирование» курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Эссе	20	1	0	20
<b>Модуль 2. Государственное регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	3	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Деловая игра	30	1	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итого</b>				
				110)

## Примерные задания для рубежного контроля

Рубежный контроль по модулю 1: Эссе

Основные требования:

1. Объем – 2000 знаков
2. Ссылки на цитируемые источники
3. Уникальность не менее 80%

Темы:

Темы:

1. Направления совершенствования инвестиционного законодательства Российской Федерации
2. Правовая составляющая улучшения инвестиционного климата в России
3. «Провалы» государственного регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации
4. Свободная тема (связанная с инвестиционным правом)

### Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	4
Ясность и логичность изложения	4
Творческий подход в размышлениях автора	4
Наличие и аргументированность выводов	4
Самостоятельность	4
<b>Итого:</b>	<b>20</b>

Ход выполнения: студент, основываясь на базе пройденного материала, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Рубежный контроль по модулю 2: Деловая игра

### Цель и назначение игры

Освоение приемов группового анализа ситуаций и разработки управленческих решений; развитие навыков обоснования решения и поиска согласия интересов различных экономических агентов, участвующих в инвестиционном процессе; освоение принципов демократического управления.

### Содержание и организация игры

Студентам раздается описание проблемной ситуации:

«Правительством Свердловской области 01.03.2008 издано постановление №1 "О благоустройстве территории городского сада и строительстве кафе", которым предусматривалось проведение в 2009 году работ по благоустройству территории городского сада, а также строительство кафе за счет собственных и привлеченных средств инвестора - ЗАО "Инвестор".

Постановлением правительства от 01.01.2001 №2 в постановление №1 внесены изменения, согласно которым кафе передается в собственность инвестора, а остальные построенные объекты - в собственность субъекта федерации.

На основании этих постановлений правительство и общество 28.06.2008 заключили инвестиционный контракт, предметом которого явилась реализация инвестиционного проекта

по благоустройству территории городского сада, включая строительство и реконструкцию объектов, указанных в постановлении №1.

В рамках реализации инвестиционного проекта общество свои обязательства исполнило лишь в части выполнения работ по городской доле.

Общество неоднократно обращалось в правительство с письмами о продлении сроков реализации инвестиционного проекта, на что получило отрицательный ответ, оформленный постановлением №3. Согласно данному постановлению инвестиционный проект прекращается в связи с невозможностью его реализации, а также по причине истечения срока действия инвестиционного контракта, постановление №1 признано утратившим силу.

Указанные обстоятельства послужили основанием для обращения общества в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления правительства №3 "О прекращении реализации инвестиционного проекта", а также об обязанности правительства издать распорядительные акты о продлении срока действия инвестиционного контракта.»

Задание: Подготовьте исковое заявление в Арбитражный суд (готовят 3 студента – в роли представителя Истца, и выступают в ходе разбирательства).

Подготовьте отзыв на исковое заявление (готовят 3 студента – в роли представителя ответчика, и выступают в ходе разбирательства).

Подготовьте решение Арбитражного суда (готовят 3 студента – в роли судей, председательствующий ведет заседание, задаются вопросы сторонам, выносятся и оглашается решение).

#### Критерии оценивания деловой игры

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Активность в подготовке основного выступления	4
Участие в вопросах к оппонентам	4
Участие в ответах на вопросы оппонентов	4
Участие в качестве основного «спикера»	4
Этичность и качество ведения дискуссии	4
Качество презентационного материала	10
<b>Итого:</b>	<b>30</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	5

#### Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает в себя: доклады, ситуационные задачи.

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования инвестиционных отношений

Темы докладов

1. Правовые формы инвестиционной деятельности.
2. Цели инвестиционного законодательства как основа для различных интерпретаций понятия «инвестиции».
3. Проблема разграничения полномочий в регулировании инвестиционных отношений между федеральным уровнем, уровнем субъектов Российской Федерации и уровнем муниципальных органов власти.

Тема 2. Субъекты инвестиционных отношений. Защита прав инвесторов.

Темы докладов

1. Понятие инвестиционного риска и его значение для регулирования отношений с участием инвестора.
2. Профессиональные участники инвестиционного рынка.

### 3. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.

Тема 3. Инвестиционные договоры.

Темы докладов

1. Инвестиционное планирование.
2. Инвестиционный проект.

Тема 4. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые основы инвестирования

Темы докладов

1. Основные правовые режимы иностранных инвестиций.
2. Доктрина Кальво и ее значение для международно-правового регулирования инвестиций
3. Международные многосторонние инвестиционные договоры.

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
<b>Содержательная часть выступления</b>	<b>3</b>
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
<b>Качество презентационного материала</b>	<b>2</b>
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

Ситуационные задачи

Задание (подготовка договора)

В соответствии с пунктом 6 статьи 29 ФЗ от 01.01.2001 Управляющий активами индексного инвестиционного фонда, заключивший договор в целях размещения средств пенсионных накоплений в ценные бумаги зарубежных эмитентов, обязан предоставлять информацию о составе, структуре, рыночной стоимости активов, в которые инвестированы средства пенсионных накоплений в соответствии с договором. При этом существенные условия договоров с управляющим активами индексного инвестиционного фонда в целях размещения средств пенсионных накоплений в ценные бумаги зарубежных эмитентов устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Однако на 01.02.2012 Правительство РФ не приняло соответствующего постановления.

При подготовке проекта договора управляющий поставил задачу определить перечень условий, необходимых для включения в договор в качестве существенных.

*Подготовьте проект соответствующего договора. Обоснуйте включение в него необходимых условий, которые будут рассматриваться в качестве существенных*

Руководствоваться следует: Гражданским кодексом РФ, ФЗ от 01.01.2001 "Об инвестировании средств для накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации"

Решение задач. Модуль 1,2

Задание 1. Немецкая компания "Траст" заключила инвестиционный договор с российским акционерным обществом "Вера", в соответствии с условиями которого предусмотрено, что рассмотрение споров, вытекающих из этого договора, возможно международным арбитражем при Стокгольмской торговой палате. В то же время, по усмотрению немецкой компании иск может быть предъявлен в государственный суд города Берлина. Инвестиционный договор был заключен в Москве и его реализация также предполагалась в Москве.

Спустя год после заключения контракта российская компания обратилась в арбитражный суд города Москвы с иском о признании инвестиционного договора в части определения юрисдикции разрешения споров недействительной. Иск был обоснован тем, что стороны не равны в возможностях прибегнуть к юрисдикции.

*Разрешите спор. Является ли действительным указанное соглашение о порядке разрешения споров?*

Задание 2. Закрытое акционерное общество "International Product", зарегистрированное по российскому законодательству, со стопроцентными иностранными инвестициями, арендует земельный участок. Договор аренды заключен с субъектом Российской Федерации 49 лет. На этом же земельном участке расположены производственные помещения, принадлежащие обществу, в которых осуществляется хозяйственная деятельность.

Общество обратилось за выкупом земельного участка, однако последовал отказ со ссылкой на то, что предприятия со стопроцентным иностранным капиталом не вправе выкупать землю.

После этого общество обратилось в арбитражный суд с иском о понуждении к заключению договора о выкупе указанного земельного участка.

*Какое решение должен принять суд?*

*А если этот земельный участок относится к категории земель сельскохозяйственного назначения? Изменится ли решение задачи, если земельный участок находится в приграничной территории?*

Задание 3. Гражданин Петров обратился в суд с заявлением об истребовании квартиры, которая была создана на основании заключенного с предварительным договором. Суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что предварительный договор не порождает имущественных отношений. Правильно ли решение судьи? Обоснуйте свое решение ссылками на законодательство. Каким образом Петров должен формулировать исковые требования?

Задание 4. (инвестор) обратилось в арбитражный суд с иском ЗАО "Квартал" о признании права собственности на квартиру, построенную на основании инвестиционного договора с ответчиком (застройщиком), заключенного в 1998 году. Суд признал право собственности. Какие подходы могут быть к разрешению казуса? Обоснуйте свое решение ссылками на законодательство. Какие требования могут быть предъявлены истцом?

Задание 5. На научно-практическом семинаре по проблемам привлечения инвестиций в Россию, в частности, обсуждался вопрос о возможности принятия Инвестиционного кодекса Российской Федерации. Один из докладчиков утверждал, что такой кодекс должен быть построен по пандектной системе, устанавливая общие положения об инвестициях и регулировать отдельные институты инвестиционного права. Другой возражал, утверждая, что невозможно ввести единое понятие инвестиций для различных секторов экономики. Оцените доводы каждого из докладчиков. Каково Ваше мнение на этот счет?

Задание 6. Между французской компанией "Промонд" и КУГИ Санкт-Петербурга было заключено инвестиционное соглашение о строительстве в Санкт-Петербурге мясоперерабатывающего завода. Условиями инвестиционного соглашения было



предусмотрено, что разрешение споров, вытекающих из него, подведомственно Стокгольмскому арбитражу.

Проект не удалось реализовать. Французская сторона полагала, что виновником провала проекта являлась российская сторона. Через некоторый промежуток времени компания "Промонд" передала права требования к КУГИ Санкт-Петербурга немецкой юридической компании "Дойч Лойер", которая и предъявила исковое требование в Стокгольмском арбитраже.

На стадии обсуждения поданного искового заявления российская сторона возражала против рассмотрения дела Стокгольмским арбитражем, ссылаясь на то, что немецкая компания не является участником третейского соглашения.

Должен ли Стокгольмский арбитраж принимать спор к разрешению? Достаточно ли уступки права требования материально-правового обязательства для того, чтобы и процессуальные права переходили к правопреемнику?

Задание 7. Банк (Истец) и общество (ответчик) являются участниками торгов, проводимых в закрытом акционерном обществе "Фондовая биржа".

Согласно пункту 29.1 Правил проведения торгов по ценным бумагам, все гражданско-правовые споры и разногласия, возникающие в связи с осуществлением деятельности на бирже в соответствии с указанными Правилами, заключением, изменением и прекращением сделок на бирже, подлежат рассмотрению и разрешению в Арбитражной комиссии при бирже. В связи с несвоевременным исполнением Обществом сделки РЕПО и неуплатой переменного и фиксированного возмещения Банк, руководствуясь Правилами проведения торгов, обратился в третейский суд - Арбитражную комиссию.

Решением Арбитражной комиссии с Общества в пользу Банка взыскано 1 руб..

Неисполнение Обществом указанного решения в добровольном порядке послужило основанием для обращения Банка в арбитражный суд с настоящим заявлением.

Кассационный суд, рассматривая спор, указал, что для признания сторонами третейского соглашения в качестве обязательного условия предусматривается наличие воли сторон, а для признания действительности третейского соглашения, заключенного в форме договора присоединения, необходимо наличие волеизъявления сторон на передачу уже имеющегося спора в определенный третейский суд. В качестве доводов о необходимости отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда Общество ссылалось на отсутствие между ним и Банком надлежащим образом оформленного третейского соглашения, подтверждающего намерение сторон о передаче спора на рассмотрение в третейский суд - Арбитражную комиссию. Из содержания Правил проведения торгов следует, что волеизъявление сторон фактически подменено императивным решением биржи, при котором создан третейский суд и которая не являлось стороной по спорной сделке РЕПО. Таким образом, в нарушение пункта 1 статьи 7 Закона о третейских судах между Обществом и Банком отсутствовало надлежащим образом оформленное третейское соглашение, подтверждающее намерение сторон передавать споры на рассмотрение в Арбитражную комиссию. Не согласившись с постановлением кассационного суда, Банк обратился с заявлением в ВАС РФ.

Подлежит ли оставлению в силе решение суда кассационной инстанции? Обоснуйте решение. Было ли заключено третейское соглашение?

Задание 8. Немецкая компания "Траст" заключила инвестиционный договор с российским акционерным обществом "Вера", в соответствии с условиями которого предусмотрено, что рассмотрение споров, вытекающих из этого договора, возможно международным арбитражем при Стокгольмской торговой палате. В то же время, по усмотрению немецкой компании иск может быть предъявлен в государственный суд города Берлина. Инвестиционный договор был заключен в Москве и его реализация также предполагалась в Москве.

Спустя год после заключения контракта российская компания обратилась в арбитражный суд города Москвы с иском о признании инвестиционного договора в части определения юрисдикции разрешения споров недействительной. Иск был обоснован тем, что стороны не равны в возможностях прибегнуть к юрисдикции.

Разрешите спор. Является ли действительным указанное соглашение о порядке разрешения споров?

Задание 9. Закрытое акционерное общество “International Product”, зарегистрированное по российскому законодательству, со стопроцентными иностранными инвестициями, арендует земельный участок. Договор аренды заключен с субъектом Российской Федерации 49 лет. На этом же земельном участке расположены производственные помещения, принадлежащие обществу, в которых осуществляется хозяйственная деятельность.

Общество обратилось за выкупом земельного участка, однако последовал отказ со ссылкой на то, что предприятия со стопроцентным иностранным капиталом не вправе выкупать землю.

После этого общество обратилось в арбитражный суд с иском о понуждении к заключению договора о выкупе указанного земельного участка.

Какое решение должен принять суд?

А если этот земельный участок относится к категории земель сельскохозяйственного назначения? Изменится ли решение задачи, если земельный участок находится в приграничной территории?

Критерии оценивания ситуационной задачи

<b>Наименование критерия оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmediu m=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmediu m=button)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmediu m=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmediu m=button)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmediu m=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmediu m=button)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmediu m=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmediu m=button)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января, 5 августа, 29 декабря 2000 г., 24 марта, 30 мая, 6, 7, 8 августа, 27, 29 ноября, 28, 29, 30, 31 декабря 2001 г., 29 мая, 24, 25 июля, 24, 27, 31 декабря 2002 г., 6, 22, 28 мая, 6, 23, 30 июня, 7 июля, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г., 5 апреля, 29, 30 июня, 20, 28, 29 июля, 18, 20, 22 августа, 4 октября, 2, 29 ноября, 28, 29, 30 декабря 2004 г., 18 мая, 3, 6, 18, 29, 30 июня, 1, 18, 21, 22 июля, 20 октября, 4 ноября, 5, 6, 20, 31 декабря 2005 г., 10 января, 2, 28 февраля, 13 марта, 3, 30 июня, 18, 26, 27 июля, 16 октября, 3, 10 ноября, 4, 5, 18, 29, 30 декабря 2006 г., 23 марта, 26 апреля, 16, 17 мая, 19, 24 июля, 30 октября, 4, 8, 29 ноября, 1, 4, 6 декабря 2007 г., 30 апреля, 26, 30 июня, 22, 23 июля, 13 октября, 24, 26 ноября, 1, 4, 22, 25, 30 декабря 2008 г., 14 марта, 28 апреля, 3, 28 июня, 17, 18, 19, 24 июля, 27 сентября, 30 октября, 9, 23, 25, 28 ноября, 17, 27, 29 декабря 2009 г., 9 марта, 5, 30 апреля, 8, 19 мая, 2, 17 июня, 5, 27, 30 июля, 28 сентября, 3, 8, 15, 27, 29 ноября, 28 декабря 2010 г., 7 марта, 21 апреля, 3, 4, 7, 21, 27 июня, 1, 11, 18, 19, 20, 21 июля, 7, 16, 21, 28, 30 ноября, 3, 6, 7 декабря 2011 г., 29 февраля, 30 марта, 23 апреля, 3 мая, 5, 14, 25, 29 июня, 10, 28 июля, 2 октября, 29 ноября, 3, 25, 29, 30 декабря 2012 г., 4 марта, 5 апреля, 7 мая, 7, 28 июня, 2, 23 июля, 30 сентября, 2, 25 ноября, 2, 21, 28 декабря 2013 г., 21 февраля, 2, 20 апреля, 5 мая, 4, 23, 28 июня, 21 июля, 4, 22 октября, 4, 24, 29 ноября, 29 декабря 2014 г., 8 марта, 6 апреля, 2 мая, 8, 29 июня, 13 июля, 5 октября, 23, 28 ноября, 29 декабря 2015 г., 1, 15, 29 февраля, 2, 9, 30 марта, 5, 26 апреля, 1, 23, 30 мая, 2, 23, 30 июня, 3 июля, 30 ноября, 19, 28 декабря 2016 г., 7 марта, 3 апреля, 18 июня, 1, 18, 29 июля, 30 сентября 2017 г. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmediu m=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmediu m=button)
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» с изменениями и дополнениями от: 2 января 2000 г., 22 августа 2004 г., 2 февраля, 18 декабря 2006 г., 24 июля 2007 г., 17 июня, 23 июля 2010 г., 18, 19 июля, 6, 12 декабря 2011 г., 28 декабря 2013 г., 3 июля 2016 г., 26 июля 2017 г. [Электронный ресурс]. – URL:

- [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cm=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cm=button)
7. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 22 июля 2005 г., 3 июня 2006 г., 26 июня 2007 г., 29 апреля 2008 г., 19 июля, 16 ноября, 6 декабря 2011 г., 3 февраля, 5 мая 2014 г., 1 мая, 18 июля 2017 г. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cm=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cm=button)
  8. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cm=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cm=button)
  9. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О концессионных соглашениях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2017) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cm=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cm=button)
  10. Кудинов, О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-394-01843-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114130> (27.01.2019).
  11. Терехова, Е.В. Инвестиционное право: публично-правовые начала: учебное пособие / Е.В. Терехова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-93916-474-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439622> (04.01.2018).

#### **Дополнительная литература**

1. Аксенова Н. Государственное регулирование иностранных инвестиций// Проблемы теории и практики управления. – 2010. - № 9. – С. 85-93. [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15244446>
2. Борисова О.В. Инвестиционный климат в России: состояние и оценка // Аудит и финансовый анализ. - 2015. - № 1. - С. 288 - 295. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.auditfin.com/fin/2015/1/fin\\_2015\\_11\\_rus\\_06\\_02.pdf](http://www.auditfin.com/fin/2015/1/fin_2015_11_rus_06_02.pdf)
3. Предпринимательское право: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. А.Д. Анучкина, Н.Ю. Белокопытова. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 113 с.: табл. - Библиогр.: с. 95-96. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458230> (04.01.2018).
4. Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер ; пер. с нем. С.Э. Борич. - 3-е изд. - Минск : Попурри, 2016. - 192 с. - ISBN 978-985-15-3025-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445070> (04.01.2018).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b></p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b></p> <p>учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p><b>аудитория № 305</b></p> <p>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------