

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «15» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой

  
/Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление инвестиционными процессами в социально-экономических системах

Факультатив

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль: «Инвестирование»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) РПД:  
профессор, д-р экон.наук



Казакова О.Б.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: д-р экон. наук, профессор Казакова О.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....   | 11 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....   | 11 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 14 |
| 4.3 Рейтинг-план дисциплины.....  | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 23 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 23 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....   | 25 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 26 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания              | <u>Знать</u> основные понятия, цели, задачи и функции управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах различного уровня; методы регулирования инвестиционных процессов в экономике  | <b>ПК-4</b> – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |            |
|                     | <u>Знать</u> источники информации и нормативно–правовую базу, основные официальные документы, регламентирующие управление инвестиционными процессами в социально-экономических системах<br><u>Знать</u> подходы к оценке инвестиционной привлекательности социально-экономических систем | <b>ПК-7</b> –способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                 |            |
| Умения              | Уметь определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике  | <b>ПК-4</b> – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |            |

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       | Уметь собирать необходимую информацию об условиях, влияющих на инвестиционные процессы в социально-экономических системах, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготавливать аналитические отчеты; оценивать инвестиционную привлекательность регионов, отраслей, предприятий | <b>ПК-7</b> –способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                 |  |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками разработки и использования моделей управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах  | <b>ПК-4</b> – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |  |
|                                       | Владеть навыками подготовки аналитических обзоров о возможных вариантах управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах  | <b>ПК-7</b> –способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                 |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестиционными процессами в социально-экономических системах» является факультативной дисциплиной.

Основной целью дисциплины «Управление инвестиционными процессами в социально-экономических системах» является специальная подготовка специалистов по анализу, оценке и управлению инвестиционными процессами, предусматривающая обучение студентов практическому использованию полученных навыков при разработке и принятии соответствующих решений инвестиционного характера.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Теория инвестирования», «Технологии проектного управления в инвестиционной сфере», «Мировой рынок инвестиций» и др.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Управление инвестиционными процессами  
в социально-экономических системах»  
на 7 семестр  
очной формы обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                         |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 35,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма(ы) контроля:  
Зачет 8 семестр

| № п/п   | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)                                |
|---|--|--|--------|----|-----|--|---|--|
|   |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |  |
| 1   | 2  | 3  | 4      | 5  | 6   | 7  | 8   | 9  |
| <b>Модуль 1. Теоретические основы развития инвестиционного процесса на современном этапе развития экономики</b>                                     |  |  |        |    |     |  |   |  |
| 1.  | Общественные потребности как движущий механизм развития инвестиций в реальный сектор экономики | 2  | 2      | -  | 4   | №№ 1-3, 5-10 из основного списка, №№ 4-6, 9 из дополнительного списка            | Подготовка доклада, написание эссе          | Доклады, эссе<br>Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой |
| 2.  | Экономическая сущность основных категорий инвестиционного процесса, их характеристика          | 2  | 2      | -  | 4   | №№ 1-10 из основного списка, №№ 1-4, 8, 9 из дополнительного списка              | Подготовка доклада, написание эссе          | Доклады, эссе<br>Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой |
| 3.  | Особенности инвестиционного процесса в экономических системах различного уровня                | 2  | 2      | -  | 4   | №№ 1-10 из основного списка, №№ 1-4, 8, 9 из дополнительного списка              | Подготовка доклада, написание эссе          | Доклады, эссе<br>Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой |
| 4.  | Итоговый контроль по Модулю I  |  |        |    | 2,4 |  | Подготовка к тестированию                   | Тестирование   |
| <b>Модуль 2. Организация управления инвестиционными процессами на основе оценки инвестиционной привлекательности социально-экономических систем</b> |  |  |        |    |     |  |   |  |
| 5.  | Концепция управления инвестиционными процессами  | 4  | 4      | -  | 4   | №№ 9-10 из основного списка,   | Подготовка доклада, написание               | Доклады, эссе<br>Оценка качества подготовки по   |

|    |   |    |    |   |      |   |  |   |
|----|---|----|----|---|------|---|--|---|
|    |   |    |    |   |      | №№ 1-4, 6-10 из<br>дополнительного<br>списка  | эссе   | вопросу семинарского<br>занятия, качества<br>презентационного<br>материала, владения<br>темой |
| 6  | Инвестиционная привлекательность<br>экономических систем: подходы к<br>оценке и возможности их<br>совершенствования | 4  | 4  | - | 5    | №№ 9-10 из основного<br>списка,<br>№№ 1, 2, 6, 8-10 из<br>дополнительного<br>списка | Ситуационные<br>задачи и кейсы,<br>задачи: решение | Проверка решения задач<br>и кейсов  |
| 7  | Инструменты управления<br>инвестиционными процессами в<br>социально-экономических системах                          | 4  | 4  | - | 4    | №№ 9-10 из основного<br>списка,<br>№№ 1-4, 6-10 из<br>дополнительного<br>списка     | Ситуационные<br>задачи и кейсы,<br>задачи: решение | Проверка решения задач<br>и кейсов  |
| 8. | Итоговый контроль<br>по Модулю2   |    |    |   | 8,4  |   | Расчетно-<br>аналитическая<br>работа               | Защита расчетно-<br>аналитической работы  |
|    | <u>Всего часов:</u>   | 18 | 18 |   | 35,8 |   |  |   |



## Содержание дисциплины

### Модуль 1. Теоретические основы развития инвестиционного процесса на современном этапе развития экономики

Тема 1. Общественные потребности как движущий механизм развития инвестиций в реальный сектор экономики

Воспроизводственный процесс и ресурсы его развития. Факторы, определяющие общественные потребности. Закон возвышения потребностей и его роль в развитии инвестиционной деятельности

Тема 2. Экономическая сущность основных категорий инвестиционного процесса, их характеристика

Инвестиционный процесс и его структура. Инвестиционная деятельность как основной элемент инвестиционного процесса. Инвестиционная активность как динамическая характеристика инвестиционного процесса. Инвестиционный климат и особенности его формирования. Инвестиционный процесс с позиций системного подхода: инвестиционный объект. Объект инвестиций. Инвестиционная среда. Циклический характер развития инвестиционного процесса. Взаимосвязь и соподчиненность основных категорий инвестиционного процесса. Роль государства в развитии инвестиционного процесса.

Тема 3. Особенности инвестиционного процесса в экономических системах различного уровня

Регионы как объект инвестирования. Отрасли народного хозяйства как объект инвестиций в реальный сектор экономики. Предприятия как базовое звено развития инвестиционного процесса

### Модуль 2. Организация управления инвестиционными процессами на основе оценки инвестиционной привлекательности социально-экономических систем

Тема 4. Концепция управления инвестиционными процессами

Цели и задачи управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах. Функции управления инвестиционными процессами. Сущность концепции управления инвестиционными процессами. Инвестиционная привлекательность как индикатор развития инвестиционного процесса в социально-экономических системах. Принципы реализации концепции управления инвестиционными процессами. Принципы управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах

Тема 5. Инвестиционная привлекательность экономических систем: подходы к оценке и возможности их совершенствования

Принципы и задачи оценки инвестиционной привлекательности экономических систем. Рейтинги иностранных экспертных агентств Standard & Poor's; Moody's; Fitch IBCA и Thompson Bankwatch и методика их определения. Методика мониторинга социально-политического климата российских территорий аналитиков журнала «Коммерсантъ». Методика оценки инвестиционного климата регионов России, разработанная ИЭ РАН. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России, выполняемый «РА-Эксперт». Интегральный показатель надежности инвестиционного климата, журнал «Euromoney». Методика И.Ройзмана и И.Гришиной для оценки инвестиционной привлекательности регионов и отраслей РФ. Оценка инвестиционной привлекательности социально-экономических систем по Бланку И.А. Методика оценки текущей и перспективной инвестиционной привлекательности отраслей, предложенная специалистами Совета по изучению производительных сил РФ. Методика Серебрякова С.В. По оценке инвестиционной привлекательности отраслей. Методика оценки инвестиционной привлекательности социально-экономических систем, разработанная в рамках концепции эффективного управления инвестиционными процессами.

Тема 6. Инструменты управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах

Схема управления инвестиционным процессом. Цикл «сравнение – оценка – воздействие – прогноз». Цели и задачи прогнозирования тенденций развития инвестиционного процесса. Принципы моделирования в инвестиционной сфере. Определение временного лага в развитии инвестиционного процесса. Разработка модели прогнозирования и оценка ее качеств. Оценка фактора возмущений инвестиционного процесса. Апробация построенной модели и анализ полученных результатов. Прогнозирование объема инвестиций и определение общих тенденций развития инвестиционного процесса в регионах. Прогнозирование объема инвестиций в основной капитал отрасли и определение общих тенденций развития инвестиционного процесса в отраслях экономики. Управление инвестиционным процессом на основе регулирования инвестиционной привлекательности экономической системы. Алгоритм управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах. Инвестиционная политика и особенности ее формирования. Основные направления совершенствования организации управления инвестиционным процессом в экономической системе. Контроллинг в системе управления инвестиционным процессом

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-4** – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | <u>Знать</u> основные понятия, цели, задачи и функции управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах различного уровня; методы регулирования инвестиционных процессов в экономике | Отсутствие или фрагментарные представления об основных понятиях, целях, задачах и функциях управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах различного уровня; методах регулирования инвестиционных процессов в экономике | Сформированные представления об основных понятиях, целях, задачах и функциях управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах различного уровня; методах регулирования инвестиционных процессов в экономике |
| Второй этап (уровень)               | <u>Уметь</u> определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике  | Отсутствие или фрагментарные умения определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике   | В целом успешное умение определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике   |
| Третий этап (уровень)               | <u>Владеть</u> навыками разработки и использования моделей управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах   | Отсутствие или фрагментарные владение навыками разработки и использования моделей управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков разработки и использования моделей управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах  |

**ПК-7**—способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
|                                     |  | Не зачтено  | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | <u>Знать</u> источники информации и нормативно–правовую базу, основные официальные документы, регламентирующие управление инвестиционными процессами в социально-экономических системах<br><u>Знать</u> подходы к оценке инвестиционной привлекательности социально-экономических систем                     | Отсутствие или фрагментарные представления об источниках информации и нормативно–правовой базе, основных официальных документах, регламентирующих управление инвестиционными процессами в социально-экономических системах; о подходах к оценке инвестиционной привлекательности социально-экономических систем                     | Сформированные представления об источниках информации и нормативно–правовой базе, основных официальных документах, регламентирующих управление инвестиционными процессами в социально-экономических системах; о подходах к оценке инвестиционной привлекательности социально-экономических систем                       |
| Второй этап (уровень)               | <u>Уметь</u> собирать необходимую информацию об условиях, влияющих на инвестиционные процессы в социально-экономических системах, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготавливать аналитические отчеты; оценивать инвестиционную привлекательность регионов, отраслей, предприятий | Отсутствие или фрагментарные умения собирать необходимую информацию об условиях, влияющих на инвестиционные процессы в социально-экономических системах, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготавливать аналитические отчеты; оценивать инвестиционную привлекательность регионов, отраслей, предприятий | В целом успешное умение собирать необходимую информацию об условиях, влияющих на инвестиционные процессы в социально-экономических системах, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготавливать аналитические отчеты; оценивать инвестиционную привлекательность регионов, отраслей, предприятий |
| Третий этап                         | <u>Владеть</u> навыками подготовки   | Отсутствие или фрагментарные  | В целом успешное, но содержащее   |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
| (уровень) | аналитических обзоров о возможных вариантах управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах | владение навыками подготовки аналитических обзоров о возможных вариантах управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах | отдельные пробелы в применении навыков подготовки аналитических обзоров о возможных вариантах управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах |
|-----------|--|---|--|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения                                    | Результаты обучения   | Компетенция | Оценочное средство   |
|---|---|-------------|--|
| 1-й этап<br>Знания                                | основные понятия, цели, задачи и функции управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах различного уровня; методы регулирования инвестиционных процессов в экономике  | <b>ПК-4</b> | доклады, эссе, тест  |
|   | источники информации и нормативно-правовую базу, основные официальные документы, регламентирующие управление инвестиционными процессами в социально-экономических системах; подходы к оценке инвестиционной привлекательности социально-экономических систем                                    | <b>ПК-7</b> | доклады, эссе, тест  |
| 2-й этап<br>Умения                                | определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике   | <b>ПК-4</b> | ситуационные задачи и кейсы, задачи; расчетно-аналитическая работа |
|   | собирать необходимую информацию об условиях, влияющих на инвестиционные процессы в социально-экономических системах, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготавливать аналитические отчеты; оценивать инвестиционную привлекательность регионов, отраслей, предприятий | <b>ПК-7</b> | ситуационные задачи и кейсы, задачи; расчетно-аналитическая работа |
| 3-й этап<br>Владения (навыки / опыт деятельности) | навыки разработки и использования моделей управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах  | <b>ПК-4</b> | ситуационные задачи и кейсы, задачи; расчетно-аналитическая работа |
|   | навыки подготовки аналитических обзоров о возможных вариантах управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах  | <b>ПК-7</b> | ситуационные задачи и кейсы, задачи; расчетно-аналитическая работа |

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

ФТД.03 Управление инвестиционными процессами в социально-экономических системах  
 Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Инвестирование»  
 курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Теоретические основы развития инвестиционного процесса на современном этапе развития экономики</b>                                     |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа  | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Тестовый контроль  | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
|   |                            |                          |             |              |
| <b>Модуль 2. Организация управления инвестиционными процессами на основе оценки инвестиционной привлекательности социально-экономических систем</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа  | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Расчетно-аналитическая работа  | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Публикация статей (участие в конференции)  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий   |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)   |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Итого</b>  |                            |                          |             |              |
|   |                            |                          |             | 100 (110)    |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

до 59 баллов – «незачтено»;

от 60 – «зачтено».

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов характеризует  
А) производственный потенциал  
Б) инновационный потенциал  
В) потребительский потенциал  
Г) ресурсно-сырьевой потенциал
2. Инвестиционный потенциал экономической системы является  
А) количественной характеристикой  
Б) качественной характеристикой  
В) условной характеристикой  
Г) безусловной характеристикой
3. Инвестиционный риск экономической системы является  
А) количественной характеристикой  
Б) качественной характеристикой  
В) условной характеристикой  
Г) безусловной характеристикой
4. Этот вид потенциала играет ведущую роль в развитии производственной базы экономической системы  
А) институциональный  
Б) производственный  
В) ресурсно-сырьевой  
Г) инфраструктурный
5. Для инвестора отсутствие альтернативных источников сырья влечет за собой  
А) увеличение инвестиционных ресурсов  
Б) завышение цен при монопольном положении подрядчика  
В) снижение эффективности инвестиционных ресурсов  
Г) рост эксплуатационных затрат
6. Ориентиром при выборе объекта инвестирования служит  
А) показатель инвестиционной привлекательности экономической системы  
Б) показатель риска  
В) уровень налогообложения  
Г) инвестиционное законодательство
7. Неприбыльные инвестиции улучшают инвестиционную привлекательность  
А) создавая инвестиционную инфраструктуру  
Б) увеличивая инвестиционную активность  
В) усиливая конкуренцию на инвестиционном рынке  
Г) снижая степень монополизма в экономической системе
8. Количественное и качественное совершенствование общественного продукта за определенный период времени является  
А) экономическим ростом  
Б) инновацией  
В) технологическим процессом  
Г) инвестированием



9. Управление финансовыми результатами инвестирования является
- оперативной функцией экономической концепции управления инвестициями
  - координационной функцией экономической концепции управления инвестициями
  - контрольной функцией экономической концепции управления инвестициями
  - регулирующей функцией экономической концепции управления инвестициями
10. К основным задачам оценки инвестиционной привлекательности экономических систем не относится
- мониторинг инвестиционной привлекательности
  - разработка мероприятий по регулированию инвестиционной привлекательности
  - определение социально-экономического развития системы с позиций инвестиционной проблематики
  - определение влияния инвестиционной привлекательности на приток инвестиций
11. Показатель инвестиционной привлекательности является комплексным, поскольку включает в себя
- простые показатели одинакового происхождения и размерности
  - все возможные показатели одинакового происхождения и размерности
  - показатели разного происхождения и размерности
12. Фактор, влияющий на инвестиционную привлекательность и характеризующийся тенденциями изменения численности населения, его омоложения и старения, стилем жизни, уровнем преступности
- производственный
  - ресурсно-сырьевой
  - потребительский
  - социальный
  - кадровый
  - макрэкономический
13. Для учета влияния инвестиционной привлекательности экономических систем различного уровня целесообразно использовать
- круг
  - шар
  - куб
  - квадрат
  - параллелепипед
14. Совокупная инвестиционная привлекательность предприятия с учетом региональной и отраслевой составляющих определяется по формуле
- $K_{сов} = \sqrt{K_{рег} + K_{отр} + K_{пред}}$
  - $K_{сов} = \sqrt{K_{рег}^2 + K_{отр}^2 + K_{пред}^2}$
  - $K_{сов} = K_{рег} + K_{отр} + K_{пред}$
  - $K_{сов} = K_{рег}^2 + K_{отр}^2 + K_{пред}^2$
15. Вероятность революционного переворота в разрезе инвестиционной привлекательности определяет
- стабильность правительства
  - влияние нелегальной оппозиции
  - вероятность угрозы извне
  - вмешательство правительства в экономику
16. Уровень налогообложения определяется как
- среднее арифметическое всех ставок налогообложения
  - отношение максимальной ставки налогообложения к минимальной
  - отношение объема налогов к объему ВВП
  - доля налога на добавленную стоимость в объеме ВВП

17. При росте или улучшении показателя какой из перечисленных в большинстве случаев оказывает положительное влияние на инвестиционную привлекательность
- А) рост потребления  
 Б) официальные ограничения на движение капитала  
 В) вероятность вооруженных конфликтов  
 Г) государственная собственность в экономике
18. По шкале оценки показателей рисковей составляющей инвестиционной привлекательности 1 балл присваивается по показателю отношений рабочей силы с управленческим аппаратом в случае если
- А) характерны частые забастовки  
 Б) характерно самоуправление  
 В) характерно сотрудничество  
 Г) характерен тоталитаризм
19. Если показатель инвестиционной привлекательности экономической системы отрицателен, то это свидетельствует о
- А) об обратной связи между рассматриваемыми переменными  
 Б) об отсутствии связи между рассматриваемыми переменными  
 В) о неправильно проведенных расчетах  
 Г) о низкой привлекательности экономической системы
20. Анализ показателей инвестиционной привлекательности регионов свидетельствует, что большинство регионов характеризуются инвестиционной привлекательностью.
- А) выше среднего  
 Б) средней  
 В) ниже среднего  
 Г) низкой  
 Д) высокой
21. Как повлияет сокращение количества показателей, используемых при оценке инвестиционной привлекательности, на инвестиционную привлекательность
- А) инвестиционная привлекательность снизится  
 Б) инвестиционная привлекательность повысится  
 В) инвестиционная привлекательность не изменится

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 %                   | 23-25             |
| 81-89%                     | 20-22             |
| 71-80%                     | 17-19             |
| 61-70%                     | 15-16             |
| менее 60%                  | 0                 |

### Расчетно-аналитическая работа

Аналитическое заключение строится по результатам исследования состояния и тенденций развития инвестиционного процесса в выбранной социально-экономической системе. Содержание аналитического заключения предполагает:

- Введение, в котором раскрываются цели и задачи проводимого исследования, и обосновывается необходимость управления инвестиционными процессами
- Анализ факторов и условий развития инвестиционного процесса в социально-экономической системе
- Оценка инвестиционной привлекательности региона, отрасли и т.п.
- Моделирование тенденций развития инвестиционного процесса на основе разработанной модели прогнозирования объема инвестиций
- Разработка мероприятий по активизации инвестиционного процесса и оценка их ожидаемой эффективности

- Заключение по результатам проведенной работы, содержит основные рекомендации автора по управлению инвестиционным процессом с учетом особенностей выбранной социально-экономической системы.

Организация самостоятельной работы студентов в виде исследовательской работы позволяет систематизировать полученные знания, определить возможности их применения и разработать собственный алгоритм управления инвестиционными процессами в социально-экономической системе: от постановки задач до оценки эффективности разработанных мероприятий и построения системы мониторинга за реализацией предложенных мероприятий.

| Критерии оценивания  | Количество баллов |
|--|-------------------|
| содержатся элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме; присутствуют собственные расчеты студента, обосновывающие полученные выводы и предложения; отсутствуют грамматические и стилистические ошибки; студент полно и уверенно отвечает на заданные преподавателем вопросы. | 20-25             |
| в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества; выводы и предложения не подкреплены расчетами их целесообразности и эффективности; существуют мелкие погрешности в оформлении работы; студент не всегда уверенно и содержательно отвечает на поставленные перед ним вопросы.  | 15-19             |
| в работе присутствуют содержательные ошибки, отсутствует иллюстративный материал; теоретические положения не подкреплены статистическими или иными выкладками; студент не может ответить на большинство вопросов преподавателя, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы.   | 9-14              |
| работа представлена, но на защите студент не владеет материалом, представленным в допущенной к защите курсовой работе и не может ответить на поставленные вопросы.   | 0-9               |

### **Задания для текущего контроля аудиторной работы.**

Аудиторная работа включает в себя: доклады, эссе, задачи и кейсы

#### **Темы для подготовки докладов**

Тема « Экономическая сущность основных категорий инвестиционного процесса, их характеристика»

1. Инвестиционный процесс и его структура
2. Инвестиционная деятельность как основной элемент инвестиционного процесса
3. Инвестиционная активность как динамическая характеристика инвестиционного процесса
4. Инвестиционный климат и особенности его формирования.
5. Инвестиционный процесс с позиций системного подхода:
  - Инвестиционный объект
  - Объект инвестиций
  - Инвестиционная среда
6. Циклический характер развития инвестиционного процесса

7. Взаимосвязь и соподчиненность основных категорий инвестиционного процесса.
8. Роль государства в развитии инвестиционного процесса.

Тема «Особенности инвестиционного процесса в экономических системах различного уровня»

1. Регионы как объект инвестирования
2. Отрасли народного хозяйства как объект инвестиций в реальный сектор экономики
3. Предприятия как базовое звено развития инвестиционного процесса

Тема «Концепция управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах»

1. Цели и задачи управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах
2. Функции управления инвестиционными процессами
3. Сущность концепции управления инвестиционными процессами
4. Инвестиционная привлекательность как индикатор развития инвестиционного процесса в социально-экономических системах
5. Принципы управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах

#### Критерии оценивания доклада

| Наименование критерия оценивания   | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| <b>Содержательная часть выступления</b>  | <b>3</b>          |
| Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале |                   |
| <b>Качество презентационного материала</b>   | <b>2</b>          |
| Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены  | 1                 |
| Презентация может быть использована в качестве учебного материала  | 1                 |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b>          |

#### Тематика эссе

##### Общественные потребности

как движущий механизм развития инвестиций в реальный сектор экономики

1. Воспроизводственный процесс и ресурсы его развития
2. Факторы, определяющие общественные потребности
3. Закон возвышения потребностей и его роль в развитии инвестиционной деятельности

Инвестиционная привлекательность экономических систем: подходы к оценке и возможности их совершенствования

1. Принципы и задачи оценки инвестиционной привлекательности экономических систем
2. Рейтинги иностранных экспертных агентств Standard & Poor's; Moody's; Fitch IBCA и Thompson Bankwatch и методика их определения.
3. Методика мониторинга социально-политического климата российских территорий аналитиков журнала «Коммерсантъ»
4. Методика оценки инвестиционного климата регионов России, разработанная ИЭ РАН
5. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России, выполняемый «РА-Эксперт»
6. Интегральный показатель надежности инвестиционного климата, журнал «Euromoney»
7. Методика И.Ройзмана и И.Гришиной для оценки инвестиционной привлекательности регионов и отраслей РФ
8. Оценка инвестиционной привлекательности социально-экономических систем по Бланку И.А.
9. Методика оценки текущей и перспективной инвестиционной привлекательности отраслей, предложенная специалистами Совета по изучению производительных сил РФ
10. Методика Серебрякова С.В. по оценке инвестиционной привлекательности отраслей
11. Методика оценки инвестиционной привлекательности социально-экономических систем, разработанная в рамках концепции эффективного управления инвестиционными процессами

| Наименование критерия оценивания        | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| Структурированность текста              | 1                 |
| Ясность и логичность изложения          | 1                 |
| Творческий подход в размышлениях автора | 1                 |
| Наличие и аргументированность выводов   | 1                 |
| Самостоятельность                       | 1                 |
| <b>Итого:</b>                           | <b>5</b>          |

**Примерные кейсы и задачи**

1. Как изменится инвестиционная привлекательность предприятия, если инвестиционная привлекательность отрасли увеличится на 0,15, а инвестиционная привлекательность региона уменьшится на 0,1. В текущий момент времени инвестиционная привлекательность предприятия с учетом отрасли и региона составила 0,3, а инвестиционная привлекательность региона – 0,12, инвестиционная привлекательность отрасли 0,2.
2. Определить инвестиционную привлекательность предприятия с учетом отраслевой и региональной составляющей, если инвестиционная привлекательность самого предприятия равна 0,12, инвестиционная привлекательность отрасли – 0,25, инвестиционная привлекательность региона равна 0,1.
3. Определить рисковую составляющую будущей инвестиционной привлекательности легкой промышленности, если ожидается увеличение объема производства на 5%, сокращение заработной платы на 2%.
4. Как изменится инвестиционная привлекательность предприятия, если инвестиционная привлекательность отрасли увеличится на 0,25, а инвестиционная привлекательность региона увеличится на 0,1. В текущий момент времени инвестиционная

привлекательность предприятия с учетом отрасли и региона составила 0,34, а инвестиционная привлекательность региона – 0,1, инвестиционная привлекательность отрасли 0,15

5. Определить инвестиционную привлекательность предприятия с учетом отраслевой и региональной составляющей, если инвестиционная привлекательность самого предприятия равна 0,32, инвестиционная привлекательность отрасли – 0,55, инвестиционная привлекательность региона равна 0,15.
6. Определить рисковую составляющую будущей инвестиционной привлекательности машиностроения, если ожидается увеличение объема производства на 5%, рост заработной платы на 2% и повышение рентабельности активов на 10 %.
7. Как изменится инвестиционная привлекательность предприятия, если инвестиционная привлекательность отрасли уменьшится на 0,1, а инвестиционная привлекательность региона уменьшится на 0,1. В текущий момент времени инвестиционная привлекательность предприятия с учетом отрасли и региона составила 0,28, а инвестиционная привлекательность региона – 0,2, инвестиционная привлекательность отрасли 0,05
8. Пользуясь моделью прогнозирования, определить необходимый объем инвестиций в основной капитал предприятий А и Б на следующие 3 года. Если известны следующие данные:

| Годы       | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| А:         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Инв.привл. | 0,1  | 0,11 | 0,8  | 0,8  | 0,1  | 0,11 | 0,11 | 0,10 | 0,12 | 0,13 |
| Объем инв. | 100  | 102  | 100  | 103  | 110  | 105  | 106  | 108  | 130  | 145  |
| Б:         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Инв.привл. | 0,18 | 0,18 | 0,20 | 0,20 | 0,21 | 0,22 | 0,22 | 0,23 | 0,20 | 0,18 |
| Объем инв. | 130  | 120  | 130  | 135  | 140  | 160  | 140  | 165  | 157  | 150  |

Предприятие А относится к машиностроению, имеет тенденцию к увеличению прибыли и сокращению числа рабочих мест. Предприятие Б относится к химической промышленности, имеет стабильный доход, постоянно увеличивающийся штат работников и неполную загрузку мощностей.

Чем обусловлены различные потребности предприятий?

| Наименование критерия оценивания                     | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Самостоятельность при выполнении задания             | 1                 |
| Быстрота выполнения заданий                          | 1                 |
| Качество выполнения заданий (правильность решения)   | 1                 |
| Краткость, аргументированность изложение результатов | 1                 |
| Полнота аналитического заключения                    | 1                 |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b>          |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Федеральный закон "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" от 05.03.1999 N 46-ФЗ (последняя редакция) – URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
2. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция). – URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
3. Нормативное регулирование финансовых рынков. [http://www.cbr.ru/finmarket/common\\_inf/](http://www.cbr.ru/finmarket/common_inf/)
4. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
5. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
6. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
7. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
8. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации». [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
9. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>.
10. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>

#### Дополнительная литература

11. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 234 - 235. - ISBN 978-5-394-02843-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752>.

12. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) : учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 217 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320>.
13. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия : учебное пособие / Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова, И.В. Журавкова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02645-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220529>
14. Уколов, А.И. Инвестиционная политика страховой организации : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 477 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 469-470. - ISBN 978-5-4475-9315-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273675>.
15. Экономика инвестиционных фондов : монография / под общ. ред. А.Д. Радыгина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 720 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1047-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444191>.
16. Казакова, Н.А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании : учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03357-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220035>
17. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>
18. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
19. Гукова, А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения : учебное пособие / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 185 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85076>
20. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>



## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| №   | Наименование Интернет-ресурса   | Ссылка (URL) на Интернет ресурс  |
|-----|---|--|
| 1.  | Федеральная служба государственной статистики                             | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>   |
| 2.  | Центральный банк РФ   | <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>   |
| 3.  | Федеральные целевые программы России                                      | <a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>   |
| 4.  | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования        | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>   |
| 5.  | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>   |
| 6.  | Информационно-издательский центр «Статистика России»                      | <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>   |
| 7.  | Инвестиционный портал регионов России                                     | <a href="http://www.investinregions.ru">www.investinregions.ru</a>                                 |
| 8.  | Инвестиционный портал Республики Башкортостан                             | <a href="http://www.invest.bashkortostan.ru">www.invest.bashkortostan.ru</a>                       |
| 9.  | Консультант Плюс  | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>   |
| 10. | Министерство экономического развития РФ                                   | <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>   |
| 11. | Российская венчурная компания   | <a href="http://www.rusventure.ru/ru/investments/funds">www.rusventure.ru/ru/investments/funds</a> |
| 12. | Электронно-библиотечная система   | ZNANIUM.COM  |
| 13. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ                   | <a href="http://www.sophist.hse.ru/">www.sophist.hse.ru/</a>                                       |
| 14. | Московская биржа  | <a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a>  |

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p>  | <p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b><br/>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b><br/>учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b><br/>учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p>  |
| <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> | <p><b>аудитория №118:</b><br/>учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b><br/>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b><br/>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b><br/>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b><br/>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> |
| <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и</b></p>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>   | <p><b>аудитория № 220:</b><br/>учебная мебель, доска.<br/><b>аудитория № 221</b><br/>учебная мебель, доска.<br/><b>аудитория № 222</b><br/>учебная мебель, доска.<br/><b>аудитория № 301</b><br/>учебная мебель, экран на штативе,<br/>проектор aser.<br/><b>аудитория № 302</b><br/>учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.<br/><b>аудитория № 305</b><br/>учебная мебель, доска, проектор infocus.<br/><b>аудитория № 307</b><br/>учебная мебель, доска.<br/><b>аудитория № 308</b><br/>учебная мебель, доска.<br/><b>аудитория № 309</b><br/>учебная мебель, доска.<br/><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b><br/>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.<br/><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b><br/>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.<br/><b>аудитория № 312</b><br/>учебная мебель, доска.</p> |
| <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> |   |
| <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>  |   |
| <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>  |   |