

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 15» июня 2017 г. № 11
Зав. кафедрой Л.С. Валинурова



Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Инвестирование»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.



Кузьминых Н.А.

Доцент, канд. экон. наук, доцент

Для приема 2017

Уфа 2017 г.

Составители: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И., канд. экон. наук, доцент Кузьминых Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлены список рекомендованной литературы протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); понятия и терминологию инвестирования; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; общенаучные и междисциплинарные методы исследования	ПК 1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Умения	Уметь: – на основе сбора и анализа информации, выявлять проблемы экономического характера – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, по вопросам профессиональной деятельности	ПК 1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: общенаучными и междисциплинарными методами исследования; специальной экономической терминологией;	ПК 1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями	ОК 7 - способность к самоорганизации и самообразованию	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика».

Дисциплина является базовой для освоения таких дисциплин, таких как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Инвестиции в человеческий капитал», «Теория инвестирования», «Инструментарий финансового менеджмента в инвестиционной деятельности», «Диагностика состояния и оценка инвестиционных возможностей предприятия» / «Оценка и мониторинг инвестиционного обеспечения предприятия», «Оценка стоимости бизнеса» / «Теория и практика оценочной деятельности» и др.

Дисциплина «Введение в профессию» является необходимой для успешного прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Введение в профессию
на 1 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Компетентностный подход в подготовке бакалавров по направлению «Экономика»								
1.	Тема 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) Характеристика направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), характеристика профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		2		10	№№ 3, 7 из основного списка, №№ 1-6, из дополнительного списка	Подготовка к групповому обсуждению. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Групповое обсуждение
2.	Тема 2. Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и компетенции.		2		10	№№ 3, 7 из основного списка, №№ 1-6, из дополнительного списка	Подготовка к групповому обсуждению. Работа с литературой и другими	Групповое обсуждение

							рекомендуемыми источниками.	
Модуль 2. Инвестиции в современном мире								
5.	Тема 1. Понятие и сущность инвестиций, их классификация.		4		11	№№ 1, 2, 5, 6 из основного списка, №№ 1-8 из дополнительного списка	Мозговой штурм «Что такое инвестиции»	Мозговой штурм.
6	Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс. Субъекты инвестиционной деятельности.		6		11	№№ 1, 2, 5, 6 из основного списка, №№ 1-8 из дополнительного списка	Подготовка к докладу с презентацией Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Сбор аналитической информации	Доклад
	Тема 3. Инвестиционная стратегия предприятия. Понятие стратегии. Виды стратегий. Правила и принципы разработки и реализации стратегии.		4		11,8	№№ 1, 2, 5, 6 из основного списка, №№ 1-8 из дополнительного списка	Подготовка к докладу с презентацией. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Сбор аналитической информации	Доклад
Всего часов:			<u>18</u>		<u>53,8</u>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Введение в профессию
на 2 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

Курсовая работа 2 семестр

Курсовая работа контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 3. Область и виды профессиональной деятельности								
1.	Тема 1. Область профессиональной деятельности. Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности. Финансовые, кредитные и страховые учреждения. Органы государственной и муниципальной власти. Академические и ведомственные научно-исследовательские организации. Общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования		2		18	№№ 3, 6 из основного списка, №№ 1-8 из дополнительного списка	Конспектирование материала, работа литературой и другими рекомендуемыми источниками	конспект

2.	Тема 2. Виды профессиональной деятельности. Расчетно-экономическая деятельность. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность.		4		18	№№ 3, 6 из основного списка, №№ 1-8 из дополнительного списка	Подготовка к деловой игре	Деловая игра
Модуль 4. Методы исследования, используемые в экономике								
5.	Тема 1. Общенаучные методы исследования. Эмпирические методы исследования. Ловушки сравнения. Мыслительно-логические методы исследования. Особенности и ловушки анализа. Сущность оценивания. Виды классификаций и их особенности. Фазы доказательства и его виды		4		18	№№ 4 из основного списка, №№ 7-8 из дополнительного списка	Подготовка к докладу с презентацией. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Сбор аналитической информации	Доклад, тест
6	Тема 2. Междисциплинарные методы исследования. Методы получения первичной информации. Методы анализа (детерминированные и стохастические процессы, вариационный анализ, дискриминантный анализ, дисперсионный анализ, корреляционнорегрессионный анализ, факторный анализ, горизонтальный и вертикальный анализ, балансовый метод и др.). Графические методы, используемые в исследовании. Математические методы исследования		6		15,8	№№ 4 из основного списка, №№ 7-8 из дополнительного списка	Подготовка материала и решение ситуативных задач.	Ситуационная задача
	Курсовая работа				<u>20</u>	№№ 1-6 из основного списка,	Изучение теоретических основ исследуемой темы,	

						№№ 1-4 из дополнительного списка	проведение анализа и разработка мероприятий / рекомендаций, направленных (при необходимости) на решение проблем по изучаемой теме	
	Всего часов:		<u>16</u>		<u>89,8</u>			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Третий этап (уровень)	владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями	Отсутствие или фрагментарные владение; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного овладения новыми знаниями

ПК 1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);	Отсутствие или фрагментарные представления о Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по	Сформированные представления о Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по

	понятия и терминологию инвестирования; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; общенаучные и междисциплинарные методы исследования	направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); понятия и терминологию инвестирования; понятия и терминологию инвестирования; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; общенаучные и междисциплинарные методы исследования	направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); понятия и терминологию инвестирования; понятия и терминологию инвестирования; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; общенаучные и междисциплинарные методы исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: – на основе сбора и анализа информации, выявлять проблемы экономического характера – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, по вопросам профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения на основе сбора и анализа информации, выявлять проблемы экономического характера – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, по вопросам профессиональной деятельности	В целом успешное умение на основе сбора и анализа информации, выявлять проблемы экономического характера – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, по вопросам профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: общенаучными и междисциплинарными методами исследования; специальной экономической терминологией;	Отсутствие или фрагментарные владение общенаучными и междисциплинарными методами исследования; специальной экономической терминологией;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения общенаучными и междисциплинарными методами исследования; специальной экономической терминологией;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для курсовой работы

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Владения (навыки/ опыт деятельности)	владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями	Фрагментарные владения навыками самостоятельного овладения новыми знаниями	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями	Сформированное владение навыков самостоятельного овладения новыми знаниями

ПК 1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень	Фрагментарные представления о Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению	Неполные представления о Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по	Сформированные систематические представления о Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по

	бакалавриата); понятия и терминологию инвестирования; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; общенаучные и междисциплинарные методы исследования	подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); понятиях и терминологии инвестирования; теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики; общенаучных и междисциплинарных методах исследования	подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); понятиях и терминологии инвестирования; теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики; общенаучных и междисциплинарных методах исследования	направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); понятиях и терминологии инвестирования; теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики; общенаучных и междисциплинарных методах исследования	направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); понятиях и терминологии инвестирования; теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики; общенаучных и междисциплинарных методах исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: – на основе сбора и анализа информации, выявлять проблемы экономического характера – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, по вопросам профессиональной деятельности	Фрагментарные умения, на основе сбора и анализа информации, выявлять проблемы экономического характера – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, по вопросам профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение, на основе сбора и анализа информации, выявлять проблемы экономического характера – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, по вопросам профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении, на основе сбора и анализа информации, выявлять проблемы экономического характера – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, по вопросам профессиональной деятельности	Сформированное умение, на основе сбора и анализа информации, выявлять проблемы экономического характера – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, по вопросам профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: общенаучными и междисциплинарными	Фрагментарное владение общенаучными и междисциплинарными	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков

	методами исследования; специальной экономической терминологией;	методами исследования; специальной экономической терминологией;	общенаучными и междисциплинарными методами исследования; специальной экономической терминологией;	навыков владения общенаучными и междисциплинарными методами исследования; специальной экономической терминологией;	владения общенаучными и междисциплинарными методами исследования; специальной экономической терминологией;
--	--	--	--	---	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания результатов обучения:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 и более баллов – «зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); понятия и терминологию инвестирования; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; общенаучные и междисциплинарные методы исследования	ПК 1	Групповое обсуждение, мозговой штурм, конспект, эссе, курсовая работа
2-й этап Умения	Уметь: на основе сбора и анализа информации, выявлять проблемы экономического характера – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, по вопросам профессиональной деятельности	ПК 1	Ситуационные задачи, деловая игра, курсовая работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: общенаучными и междисциплинарными методами исследования; специальной экономической терминологией;	ПК 1	Групповое обсуждение, мозговой штурм, конспект, эссе, курсовая работа
	Владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями	ОК 7	конспект, эссе, курсовая работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.02 Введение в профессию

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Инвестирование» курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Компетентностный подход в подготовке бакалавров по направлению «Экономика»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
Рубежный контроль				
1. Эссе	20	1	0	20
Модуль 2. Инвестиции в современном мире				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	3	0	30
Рубежный контроль				
1. Тест	30	1	0	30
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого				
				110

Б1.В.02 Введение в профессию

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Инвестирование» курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Область и виды профессиональной деятельности				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
Рубежный контроль				
1. Эссе	20	1	0	20
Модуль 4. Методы исследования, используемые в экономике				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	3	0	30
Рубежный контроль				
1. Деловая игра	30	1	0	30
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого				
				110

Примерные задания для рубежного контроля

Рубежный контроль по модулю 1: Эссе «Как работает экономика»

Рубежный контроль по модулю 3: Эссе «Моя карьера после окончания вуза»

Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	4
Ясность и логичность изложения	4
Творческий подход в размышлениях автора	4
Наличие и аргументированность выводов	4
Самостоятельность	4
Итого:	20

Ход выполнения: студент, основываясь на базе просмотренного мультфильма «Как работает экономика», готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Рубежный контроль по модулю 2. Тестовое задание

1. Объектами реальных инвестиций являются:

- a) ценные бумаги; иностранная валюта; банковские депозиты;
- b) научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы; подготовка и повышение квалификации кадров;
- c) недвижимость; основные фонды;
- d) нематериальные активы.

2. Объектами финансовых инвестиций являются:

- a) ценные бумаги; иностранная валюта; банковские депозиты;
- b) научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы; подготовка и повышение квалификации кадров;
- c) недвижимость; основные фонды;
- d) нематериальные активы.

3. К приоритетным инвестиционным проектам относятся проекты, которые являются:

- a) любым инвестиционным проектом;
- b) суммарным объемом капитальных вложений, который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации;
- c) включенным в перечень, утверждаемый Правительством РФ;
- d) включенным в перечень, утверждаемый Федеральным Собранием.

4. Под инвестициями в широком смысле следует понимать:

- a) это долгосрочные вложения;
- b) вложение денежных средств;
- c) все виды ценностей, вкладываемые в какой-либо вид деятельности, в результате которого создается прибыль или доход, или достигается иной эффект;
- d) капитальные вложения

5. Именная ценная бумага, удостоверяющая долю ее владельца в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд, право требовать от управляющей компании надлежащего доверительного управления паевым инвестиционным фондом, право на получение денежной компенсации при прекращении договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом со всеми владельцами инвестиционных паев этого паевого инвестиционного фонда (прекращении паевого инвестиционного фонда) – это:

- a) инвестиционный пай;
 b) фьючерс;
 c) форвард;
 d) вексель;
 e) ноу-хау.
6. Если принятие одного инвестиционного проекта увеличит ожидаемые доходы другого проекта или уменьшит затраты на его осуществление без изменения дохода, то такие проекты являются
- a) альтернативными;
 b) независимыми;
 c) комплементарными;
 d) замещающими.
7. Уравнение для определения величины денежных поступлений можно записать в следующем виде:
- a) $ДП = Вр - (З + А) - Пр - Нупл$;
 b) $ДП = Вр - (З - А) - Пр + Нупл$;
 c) $ДП = Вр - (З - А) - Пр - Нупл$;
 d) $ДП = Вр - (З + А) - Пр + Нупл$.
8. Термин «денежный поток» означает
- a) движение наличных денежных средств в кассе фирмы;
 b) чистый денежный результат коммерческой деятельности фирмы;
 c) прибыль фирмы.
9. Денежные притоки фирмы связаны с тем, что она:
- a) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
 b) нанимает наемных работников;
 c) привлекает кредиты;
 d) приобретает основные фонды.
10. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
- a) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков;
 b) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона;
 c) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики;
 d) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность.

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	26-30
80-89%	21-25
71-79%	16-20
61-70%	10-15
менее 60%	0

Рубежный контроль по модулю 4

Деловая игра

Задание на деловую игру на тему: «Разработка ключевых положений программы развития инвестиционной деятельности».

Цель и назначение игры

Освоение приемов группового анализа ситуаций и разработки управленческих решений; развитие навыков обоснования решения и поиска согласия интересов различных социальных групп, участвующих в экономическом процессе; освоение принципов демократического управления.

Содержание и организация игры

Игра проводится в семь этапов, каждый из которых имеет собственные учебные цели.

Первый этап игры. Введение ситуации посредством шкалы тенденций, происходящих в экономике. Ситуации задаются по пяти параметрам: выпуск продукции, занятость населения, инвестиционный климат, цены, обменный курс доллара (инфляция). При модификации игры возможны другие ситуации. Группы проводят предварительный анализ ситуации.

Второй этап игры. Распределение ролей. Учебная группа разбивается на четыре подгруппы, каждая из которых проводит анализ ситуации и разработку управленческих решений, исходя из интересов той социальной группы, которую она учитывает и защищает. Выделение социальных групп может быть различным, и это позволяет модифицировать деловую игру. Один из вариантов: государство, предприниматели (акционеры, крупные предприятия), инвесторы, профсоюзы (трудящиеся, работники).

Третий этап игры. Всем группам выдается по 100 карточек возможных управленческих решений, которые они анализируют, исходя из оценки и понимания ситуации, а также из потребности защиты собственных интересов. Им необходимо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по их мнению, сторону. Выбор решения сопровождается групповой дискуссией, обменом опытом и мнениями. Постепенно в группе появляется неформальный лидер, который управляет процессом обсуждения и в последующем будет представлять общее мнение группы.

Четвертый этап. Предложение каждой из групп пяти управленческих решений для общего обсуждения. Развернутое обоснование решений. Представление аргументов и контраргументов. Взаимодействие групп. Снятие противоречий в решениях. Предложение решений, не предусмотренных выданными карточками. Поиск баланса интересов по заданным условиям игры.

Пятый этап. Если общее решение не найдено, согласование решений по социальным интересам не достигнуто, проводится голосование предложенных управленческих решений и последующий анализ результатов голосования и изменений ситуации по решениям, принятым демократическим путем.

Шестой этап. Представление поведения групп в условиях принятых решений (новой ситуации). Каждая группа называет три главных фактора поведения. Проводится обоснование и обсуждение этих факторов.

Седьмой этап. Подведение итогов игры. Формулирование позитивных принципов коллективной разработки управленческих решений и балансирования социальных интересов. Презентация результатов.

Методические рекомендации

1. При постановке ситуации задаются изменения параметров экономического развития по шкале позитивных и негативных изменений (тенденции к плюсу или минусу).

2. Выбираются не более пяти решений. Этого достаточно для изменения ситуации, представления позиции группы и отражения интересов в содержании решений. Такое количество предлагаемых решений облегчает также поиск согласия.

3. Условия согласования решений: одно решение должно быть одобрено тремя группами, два решения одобрено двумя группами, одно решение может быть одобрено одной группой, одно решение является резервом государства. Оно принимается без одобрения и только в последний момент. В этом выражается приоритет государства в управлении экономикой.

4. Предлагаемые решения фиксируются в специальных карточках или на доске. Их анализ является импульсом для борьбы мнений, поиска согласия, получения итогового набора решений.

5. Голосование при невозможности достижения согласия проводится индивидуально всеми участниками игры.

6. По принятому варианту управленческих решений группы заново оценивают

ситуацию и определяют свое поведение в этой ситуации. Реакция различных социальных групп дается в перечне факторов поведения, которые выбираются в количестве не более трех из предложенных специальных карточек.

7. Итог игры подводит преподаватель, возможно, с участием специальной, выбранной из слушателей группы экспертов. Итоги формулируются в виде принципов разработки управленческих решений, защиты и обоснования интересов социальных групп, поиска позитивного и эффективного взаимодействия, умения находить главное, оценивать интересы оппонентов и пр.

8. Результаты игры оформляются в виде презентационного материала.

Критерии оценивания деловой игры

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Активность в подготовке основного выступления	4
Участие в вопросах к оппонентам	4
Участие в ответах на вопросы оппонентов	4
Участие в качестве основного «спикера»	4
Этичность и качество ведения дискуссии	4
Качество презентационного материала	10
Итого:	30
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	5

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Темы курсовых работ:

1. Создание инвестиционного проекта для малого предприятия.
2. Формирование и управление инвестиционным портфелем
3. Акционирование как метод финансирования инвестиционной деятельности компании.
4. Анализ инвестиционной привлекательности социальных проектов.
5. Венчурное финансирование инновационных проектов.
6. Внедрение инновационного управления коммерческими организациями
7. Внедрение инновационного управления некоммерческими организациями.
8. Внешние риски в управлении предприятием (организацией): пути и методы локализации.
9. Внутренние риски в управлении предприятием (организацией): пути и методы локализации.
10. Инвестиции в нематериальные активы как фактор создания стоимости.
11. Инвестиции в развитие бизнеса
12. Инвестиции как фактор роста рыночной стоимости компании.
13. Инвестиционная деятельность компаний в условиях реализации государственной политики импортозамещения.
14. Инвестиционная политика компаний в период экономического кризиса.
15. Инвестиционная привлекательность отрасли и ее оценка.
16. Инвестиционный потенциал региона и возможности его роста.
17. Инновации в организации и их финансовое обеспечение.

18. Инновационная инфраструктура и ее влияние на инвестиционную привлекательность/инновационное развитие экономики.
19. Инновационные направления разработки бизнес-планов организации.
20. Интеллектуальный капитал как фактор инвестиционной привлекательности организации.
21. Ипотечное кредитование объектов недвижимости: российский и зарубежный опыт.
22. Использование государственно-частного партнерства при финансировании инвестиционных проектов.
23. Использование франчайзинга в инвестиционной деятельности.
24. Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности организации.
25. Капитальные вложения и их роль в функционировании и развитии организации.
26. Лизинг и его использование при финансировании капитальных вложений организации.
27. Методы анализа рисков в инвестиционном проектировании.
28. Методы и формы инвестиционного планирования в организации.
29. Механизм привлечения российских и иностранных инвесторов в регионы России.
30. Особенности инновационного инвестирования в социально значимые проекты.
31. Особые экономические зоны в России как форма привлечения иностранных инвестиций.
32. Оценка и управление рисками инвестиционных проектов.
33. Оценка инвестиционной привлекательности корпорации
34. Оценка инвестиционной привлекательности проекта слияний и поглощений.
35. Оценка эффективности инвестиций в коммерческую недвижимость (на примере офисной недвижимости или апартаментов).
36. Повышение эффективности инвестиционной деятельности организации.
37. Повышение эффективности управления инновационным проектом в организации
38. Портфель ценных бумаг компании и его оптимизация.
39. Применение инновационных технологий в процессе разработки и реализации управленческих решений в организации.
40. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика.
41. Прямые иностранные инвестиции в российские компании и их эффективность.
42. Пути повышения конкурентоспособности организации.
43. Пути повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.
44. Развитие инновационного потенциала организации
45. Разработка и обоснование элементов системы антикризисного управления на предприятии (организации).
46. Разработка инвестиционного проекта развития организации.
47. Разработка инновационной стратегии организации
48. Разработка рекомендаций по диверсификации деятельности организации
49. Разработка системы управления качеством продукции
50. Разработка современной антикризисной стратегии организации
51. Разработка стратегии в области развития человеческих ресурсов в условиях конкуренции (на примере...)
52. Разработка структуры управления организацией, ориентированной на решение стратегических задач по повышению конкурентоспособности (на примере...)
53. Роль инвестиций в развитии (росте) экономики организации.
54. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики.
55. Роль финансовых инвестиций в развитии компании.
56. Рынок венчурных инвестиций в России: механизм организации и финансовые модели.
57. Системы ипотечного жилищного кредитования и их использование в России.
58. Слияния и поглощения как стратегии корпоративного роста.
59. Совершенствование деятельности организаций малого бизнеса.
60. Совершенствование методов управления рисками в организации.

61. Совершенствование процесса реструктуризации деятельности предприятия.
62. Совершенствование структуры капитала организации
63. Управление рисками инвестиционной деятельности организации.
64. Факторы и условия повышения инновационной активности организации.
65. Федеральные целевые программы и их роль в активизации инвестиционной деятельности.

Написанная курсовая работа сдается на кафедру инновационной экономики в срок не позднее, чем за 2 недели до даты, установленной в расписании для защиты для написания отзыва научным руководителем.

В завершение работа должна получить соответствующий отзыв.

Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую проблематику выбранной темы. Объект исследования определяется бакалаврами самостоятельно.

Курсовая работа с замечаниями научного руководителя возвращается автору. Если научный руководитель не допускает работу к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных недостатков и рекомендаций.

При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные научным руководителем, учесть замечания в тексте работы. На защите курсовой работы обучаемый должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы как по данной теме, так и по всему курсу.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка. При неудовлетворительной оценке бакалавр обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать прежнюю.

Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в отзыве. В этом случае указывается «Работа не допускается к защите». Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом курсовой работы и отзывом на нее.

Окончательная оценка дается после защиты.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка
содержатся элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме; присутствуют собственные расчеты студента, обосновывающие полученные выводы и предложения; отсутствуют грамматические и стилистические ошибки; студент полно и уверенно отвечает на заданные преподавателем вопросы.	отлично
в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества; выводы и предложения не подкреплены расчетами их целесообразности и эффективности; существует мелкие погрешности в оформлении работы; студент не всегда уверенно и содержательно отвечает на поставленные перед ним вопросы.	хорошо

в работе присутствуют содержательные ошибки, отсутствует иллюстративный материал; теоретические положения не подкреплены статистическими или иными выкладками; студент не может ответить на большинство вопросов преподавателя, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы.	удовлетворительно
на защите студент не владеет материалом, представленным в допущенной к защите курсовой работе и не может ответить на поставленные вопросы.	неудовлетворительно

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает в себя: доклады, групповое обсуждение, мозговой штурм, конспект, ситуационные задачи.

Модуль 1,

Тема 1. Групповое обсуждение 1.

«Подходы в образовании»

Тема 2. Групповое обсуждение 2.

«Компетентности и компетентностный подход в современном образовании»

Критерии оценивания группового обсуждения

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	2
Активность участия в групповом обсуждении	2
Способность делать выводы	2
Способность отстаивать собственную точку зрения	2
Практическая ценность точки зрения	2
Итого:	10

Модуль 2

Тема 1. Мозговой штурм. «Что такое инвестиции»

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	2
Активность участия в мозговом штурме	2
Способность отстаивать собственную точку зрения	2
Практическая ценность точки зрения	2
Творческий подход	2
Итого:	10

Примерные темы подготовки докладов к практическому занятию.

Модуль 2. Тема 2

1. Инвестиционная деятельность предприятия
2. Инвестиционная деятельность региона
3. Инвестиционные цели
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
5. Содержание и цели инвестиционной политики организации

Модуль 2. Тема 3

1. Реализация инвестиционной стратегии, инвестиционный менеджмент

2. Инвестиционная стратегия: понятие и сущность
3. Разработка инвестиционной стратегии
4. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия

Модуль 4

Примерные темы подготовки докладов к практическому занятию:
«Общенаучные методы исследования»

1. Эмпирические методы исследования.
2. Ловушки сравнения.
3. Мыслительно-логические методы исследования.
4. Особенности и ловушки анализа.
5. Сущность оценивания.
6. Виды классификаций и их особенности.
7. Фазы доказательства и его виды
8. Методы получения первичной информации.
9. Детерминированные и стохастические процессы.
10. Вариационный анализ.
11. Дискриминантный анализ.
12. Дисперсионный анализ.
13. Корреляционно-регрессионный анализ.
14. Факторный анализ.
15. Горизонтальный и вертикальный анализ.
16. Балансовый метод.
17. Графические методы, используемые в исследовании.
18. Математические методы исследования.

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	6
Теоретический уровень знаний	1
Качество ответов на вопросы	1
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	1
Практическая ценность материала	1
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	1
Способность ориентироваться в представленном материале	1
Качество презентационного материала	4
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	2
Итого:	10

Конспектирование лекций. Модуль 3.

1. Понятие профессиональной деятельности
2. Виды профессиональной деятельности
3. Деятельность по трудовому договору (трудовая деятельность)

4. Профессиональная деятельность в рамках гражданско-правовых отношений
5. Профессиональная предпринимательская деятельность
6. Профессиональная служебная деятельность

Критерии оценивания конспекта лекций

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	2
Объём конспекта в соотношении с объёмом учебного материала	2
Ответ на общий, принципиальный вопрос по конспектируемой работе	2
Проработанность конспекта	2
Самостоятельность и полнота	2
Итого	10

Модуль 3. Деловая игра.

«Собеседование при трудоустройстве на работу»

Ход выполнения: Студент самостоятельно выбирает должность, на которую он хотел бы претендовать:

1. Инвестиционный менеджер
2. Риск-менеджер
3. Менеджер по инвестициям

Подготавливает резюме, которое содержит необходимую для должности информацию: опыт работы, качества, компетенции и пр.

Студент должен доказать аудитории, что именно он самый подходящий претендент на замещение предложенной вакансии.

Критерии оценивания деловой игры

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Активность в подготовке основного выступления (резюме)	2
Участие в вопросах к оппонентам	2
Участие в ответах на вопросы оппонентов	2
Участие в качестве основного «спикера»	2
Этичность и качество ведения дискуссии	2
Итого:	10
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

Ситуационные задачи. Модуль 4.

№ 1. Ситуационная задача по анализу инвестиционного климата регионов РФ:

- анализ условий осуществления инвестиционной деятельности;
- выявление проблем создания благоприятного инвестиционного климата.
- разработка рекомендаций по улучшению инвестиционного климата.

№ 1. Ситуационная задача по анализу инвестиционной деятельности в РФ и РБ:

- сбор и анализ статистических данных о состоянии инвестиционной деятельности в РФ и РБ;
- анализ состояния инвестиционной деятельности РФ и РБ;

- определение условий осуществления инвестиционной деятельности и факторов, влияющих на ее эффективность;
- нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности РФ и РБ;
- определение тенденций развития инвестиционной деятельности РФ и РБ;
- разработка мероприятий по активизации инвестиционной деятельности в РФ и РБ.

Критерии оценивания ситуационной задачи

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	2
Быстрота выполнения заданий	2
Качество выполнения заданий (правильность решения)	2
Краткость, аргументированность изложение результатов	2
Полнота аналитического заключения	2
Итого:	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
4. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
5. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
6. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции: учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019>.
7. Шаймиева, Э. Ш. Введение в специальность: учебное пособие / Э. Ш. Шаймиева; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2014. – 48 с.: табл. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257831>.

Дополнительная литература

1. Зуев, Г. М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс / Г. М. Зуев. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90453>
2. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 62 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070>.
3. Максимова, В. Ф. Инвестирование в человеческий капитал : учебно-практическое пособие / В. Ф. Максимова. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 54 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90361>.
4. Матраева, Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов / Л.В. Матраева. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02342-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221294>.
4. Матраева, Л.В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике /

- Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 196 с. - ISBN 978-5-7856-0804-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221295>.
5. Матраева, Л.В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации: проблемы анализа и причины дифференциации / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-394-02282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221296>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301</p>

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.

<p>корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>6.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	
---	--