



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
экологии и безопасности жизнедеятельности
протокол от «25» февраля 2020 г. № 9
И.о.зав. кафедрой  /Ахмадеев А.В.

Согласовано:
председатель УМК биологического факультета
 / Гарипова М.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дисциплина «Современные методы поиска научной информации»
Наименование дисциплины

Вариативная часть Б1.В.08
Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, по выбору)

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (специализация) подготовки
Общая экология

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Разработчик (составитель)
доцент кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, к.б.н., доцент
 / С.Р. Гарипова

Для приема 2020 г.

Уфа 2020

Составитель: к.б.н., доцент С.Р. Гарипова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол от «25» февраля_ 2020 г. № 9 _____

Заведующий кафедрой

 / Ахмадеев А.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

	Стр.	
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины	3
2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
	Приложения	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает современные методы компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Знает разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных
	Знает методологию научного исследования. Знает современное состояние науки и перспективы ее развития в области природопользования и охраны окружающей среды Знает способы получения, анализа и обобщения информации в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	Знает формы и методы интеллектуальной деятельности, закономерности представления информации в библиотечной системе и ресурсах Интернет. Знает методологию научного познания, основные библиометрические индикаторы и индексы цитирования, законодательство об охране авторского права, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе
	Знает современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Знает о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях
Умения	Умеет использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для реше-	Умеет использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей

		ния научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	
	Умеет получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований. Умеет ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологии	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	Умеет применять эвристический подхода к поиску научной информации. Умеет реферировать научные труды, обобщать информацию
	Умеет использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Умеет оформлять результаты исследований в стандартах научных статей
Навыки	Владеет программами компьютерной обработки данных	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Владеть: навыками использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций
	Имеет опыт составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитиче-	Владеет опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок

		ские обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	
	Владеет навыками обработки и интерпретации экологической информации	ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Владеет навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл Б.1В.0, базовая дисциплина, вариативная часть профессионального цикла, обязательная дисциплина. Параллельно изучаемый курс «Философские проблемы естествознания» дает основу для понимания общей методологии научного познания и общих принципах и методах интеллектуальной деятельности. Курсы «Введение в специальность», «Управление природопользованием» обуславливают мировоззренческую основу для умения диагностировать проблемы природопользования и охраны природы, определять актуальные направления экологической науки. Дисциплины Иностранный язык и «Основы иноязычной коммуникации» облегчают ознакомление и обработку информации на иностранном языке.

В свою очередь, знания обучающихся, полученные по дисциплине «Современные методы поиска научной информации», необходимы для эффективного проведения научно-исследовательской работы и при подготовке заданий самостоятельной работы с научной информацией по всем другим дисциплинам и научно исследовательской работы. Курс «Современные методы поиска научной информации» проводится в первый год обучения, в течение 1-го семестра. Формой отчетности является зачет.

Цель курса – сформировать представление о методологии научного исследования и развивать навыки эффективной работы с информацией, умений оформления результатов творческой переработки научной и справочной информации.

Согласно Рабочему учебному плану объем дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, включающие 72 ч. Из них для очной формы обучения приходится на аудиторную работу 28 ч (6 ч лекционных, 22 ч. практических занятий), 43,8 ч на самостоятельную работу студентов. Для очно-заочной формы обучения аудиторная работа включает 30 ч, лекции составляют 10 часов, практические занятия – 20 ч, 41,8 ч – самостоятельная работа студентов. Формой итоговой аттестации как для очного, так и для очно-заочного обучения является зачет.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		0 («Не удовлетворительно»)	1 («Удовлетворительно»)	2 («Хорошо»)	3 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знает разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных	Не знает разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных	Демонстрирует частичные знания разных способов эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных	Знает достаточно разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных	Демонстрирует высокий уровень знаний разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей	Не умеет использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей	Может не в полной мере использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей	Может в достаточной степени использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей	Демонстрирует высокий уровень умений использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей
Третий этап (уровень)	Владеет навыками использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций	Не владеет навыками использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций	Имеет недостаточный опыт использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций	Имеет достаточный опыт использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций	Уверенно владеет навыками использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций

Код и формулировка компетенции **ПК-1** способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		0 («Не удовлетворительно»)	1 («Удовлетворительно»)	2 («Хорошо»)	3 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знает методологию научного познания, основные библиометрические индикаторы и индексы цитирования, законодательство об охране авторского права, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе	Не знает методологию научного познания, основные библиометрические индикаторы и индексы цитирования, законодательство об охране авторского права, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе	Демонстрирует частичные знания методологии научного познания, основные библиометрических индикаторов и индексов цитирования, законодательство об охране авторского права, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе	Знает достаточно методологию научного познания, основные библиометрические индикаторы и индексы цитирования, законодательство об охране авторского права, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе	Демонстрирует высокий уровень знаний методологии научного познания, основных библиометрических индикаторов и индексов цитирования, законодательства об охране авторского права, правил оформления научного текста, принятые в научной сообществе
Второй этап (уровень)	Умеет реферировать научные труды, обобщать информацию	Не умеет реферировать научные труды, обобщать информацию	Может не в полной мере реферировать научные труды, обобщать информацию	Может в достаточной степени реферировать научные труды, обобщать информацию	Демонстрирует высокий уровень умений реферировать научные труды, обобщать информацию
Третий этап (уровень)	Владеет опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок	Не владеет опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок	Владеет частично опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок	В достаточной степени владеет опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок	Демонстрирует высокий уровень владения опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок

Код и формулировка компетенции **ПК-4** способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		0 («Не удовлетворительно»)	1 («Удовлетворительно»)	2 («Хорошо»)	3 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знает о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях	Не знает о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях	Демонстрирует частичные знания о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях	Знает достаточно о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях	Демонстрирует высокий уровень знаний о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях
Второй этап (уровень)	Умеет оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	Не умеет оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	Может не в полной мере Умеет оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	Может в достаточной степени Умеет оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	Демонстрирует высокий уровень умений Умеет оформлять результаты исследований в стандартах научных статей
Третий этап (уровень)	Владеет навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей	Не владеет навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей	Владеет частично навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей	В достаточной степени владеет навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей	Демонстрирует высокий уровень владения навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает разные способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе и базах данных	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Проверка практических заданий
	Знает методологию научного познания, основные библиометрические индикаторы и индексы цитирования, законодательство об охране авторского права, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	Коллоквиум, проверка практического задания
	Знает о различиях представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях	ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Коллоквиум. Проверка практического задания
2-й этап Умения	Умеет использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Проверка практического задания, проверка отчета
	Умеет реферировать научные труды, обобщать информацию	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производствен-	Проверка практических заданий

		ной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	
	Умеет оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Проверка практических заданий
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками использования компьютерных методов для поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Проверка практических заданий
	Владеет опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	Проверка практических заданий
	Владеет навыками создания новой информации с соблюдением стандартов научных статей	ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Проверка практических заданий

Критерии оценки выполнения различных видов заданий студентов

Задания	Баллы
1. Укажите тему, задачи (1-я колонка таблицы), области науки (2-я колонка), ключевые слова и фразы (3-я колонка)	5
2. Проведите поиск литературы по своей теме в электронном каталоге БашГУ (lib.bashedu.ru), выбирая преимущественно статьи в журналах. Запишите не менее 4-х источников	5
3. Ответьте на вопросы по содержанию Руководства пользователя e-library	5
4. Проведите в e-library разные типы поиска (по ключевым словам, по авторам, по тематическому рубрикатору – соберите список журналов, по ссылке из статьи, по оглавлению журнала за последние 3-5 лет с использованием фильтров и др.) и указать не менее 40 источников литературы, удовлетворяющих Вашему запросу. Сформируйте не менее 4-х подборок в e-library, озаглавленных в соответствии с Вашими потребностями в классификации источников литературы. Общее количество источников литературы в всех подборках должно быть не менее 80.	5
5. Подготовьте по одному образцу статей 4-х жанров, наиболее близких Вам по теме: а) обзорная статья, б) экспериментальная (оригинальная), в) научно-практическая статья, г) научно-популярная	5
6. Составьте план обзорной статьи, разделив основное содержание на 3-4 параграфа. Оформите шапку статьи (УДК, название, автор(ы), место работы-учебы, контактные данные, ключевые слова). Составьте текст статьи. Библиография должна включать не менее 30 источников литературы	5
7. Напишите реферат к обзору литературы. Проверьте правильность оформления статьи по Правилам для авторов (распечатайте и приложите к тексту статьи) выбранного Вами журнала. Обоснуйте правильность выбора журнала.	5
8. Составьте план экспериментальной (оригинальной) статьи. Проверьте наличие разделов: введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, библиографический список. Оформите шапку статьи (УДК, название, автор(ы), место работы-учебы, контактные данные, ключевые слова). Составьте текст статьи. Библиографический список должен составлять 10-20 источников.	5
9. Напишите реферат к экспериментальной статье. Проверьте правильность оформления статьи по Правилам для авторов (распечатайте и приложите к тексту статьи) выбранного Вами журнала. Обоснуйте правильность выбора журнала.	5
10. Составьте план научно-практической статьи. Составьте текст статьи. Библиографический список (если предусмотрен) должен составлять не более 5 источников источников.	5
11. Напишите аннотацию к научно-практической статье. Проверьте правильность оформления статьи по Правилам для авторов (распечатайте и приложите к тексту статьи) выбранного Вами журнала. Обоснуйте правильность выбора журнала.	5
12. Составьте план научно-популярной статьи. Составьте текст статьи. Библиографический список (если предусмотрен) должен составлять не более 5 источников источников.	5
13. Напишите аннотацию к научно-популярной. Проверьте правильность оформления статьи по Правилам для авторов (распечатайте и приложите к тексту статьи) выбранного Вами журнала. Обоснуйте правильность выбора журнала.	5

14. Подготовьте доклад (тезисы) для опубликования в сборнике материалов конференции (1-3 страницы), оформленный согласно требованиям к конференции	5
15. Подготовьте презентацию для иллюстрации Вашего доклада на конференции	5
16. Проведите поиск литературы по диссертациям на сходную с Вашими задачами тематику. Для данного поиска используйте дополнительно к ключевым словам выражение «на правах рукописи». Укажите поисковые запросы и результаты в виде названия диссертаций и библиографического списка из не менее, чем 10 источников.	5
17. Проведите поиск необходимой Вам литературы в базе данных Scopus, используя весь инструментарий, которым Вы пользовались при работе с e-library. Укажите не менее 10 статей из базы данных Scopus	5
18. Составьте рейтинг журналов по Вашей теме, используя данные их импакт-фактора. Отдельный список должен включать статьи ВАК, входящие в Scopus или Web of Sciences или другую международную базу данных, другой список – ядро РИНЦ, третий список – журналы ВАК, индексируемые в РИНЦ, четвертый – журналы РИНЦ, но не входящий в ВАК	5
19. Проведите анализ наукометрических данных не менее, чем 10 авторов из Вашего библиографического списка, имеющих: а) наиболее высокий индекс Хирша, б) наиболее высокую публикационную активность за последние 5 лет, в) публикации в наиболее рейтинговых научных изданиях (ядро РИНЦ).	5
20. Проанализируйте место работы (институты, университеты), в которых работают наиболее авторитетные авторы из Вашего библиографического списка. Изучите публикации других членов их исследовательских групп, пополните список статей из данных, представленных на сайте организации. Добавьте не менее 5 источников.	5
Итого	100

Зачет выставляется при накоплении студентом портфолио из заданий, оцениваемых на 60 баллов и выше.

Примерные вопросы коллоквиума

1. Отличие научного и обыденного познания. Эмпирическое и теоретическое знание. Какие этапы включает в себя формулировка научной проблемы?
2. Первичные, вторичные и третичные источники информации, их преимущества и недостатки. Привести примеры по своей теме исследования.
3. Виды и методы информационного поиска.

Примеры практических работ

1. Опишите структуру научно-экспериментальной, научно-практической, научно-популярной и обзорной статьи по Вашей теме.
2. Предложите названия и составьте план Ваших будущих статей, предназначенных для публикации в разных жанрах.
3. Определите импакт-фактор научного журнала по теме
4. Найдите полные библиографические описания заданных источников
5. Составьте алгоритм поиска ответа на заданный вопрос

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1

б) Дополнительная литература:

1. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1
2. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1
3. Брайчевский С. М. Современные информационные потоки: актуальная проблематика // Научно-техническая информация. Сер.1. 2005. №11.
4. Кузнецов И.Н. Информация: поиск, анализ, защита. – М.: 2004.
5. Ландэ Д.В. Поиск знаний в Internet. Профессиональная работа. – М.: 2005.
6. Прохоров А. Эффективный поиск в Интернете // КомпьютерПресс. 2006. № 2.
7. Солодкин Д.Л. К вопросу о становлении и развитии наукометрии // Вестник Омского университета. 2013. № 3 (69). С. 185-189.
8. Талантов М. Профессиональный поиск в Интернете: планирование поисковой процедуры // Компьютер-пресс. 1999. № 8.
9. Татарников О. Новые технологии поиска в Интернет // КомпьютерПресс. 2005. № 10.
10. Шрайберг Я.Л. Электронная книга, будущее библиотеки и общественное сознание: попытка осмысления и предвидения: ежегодный доклад конференции Крым. 2013. М.: ГПНТБ России, 2013. с. 67.

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кириллова О.В. Подготовка журналов к индексированию в БД SciVerse Scopus: Основные требования и правила представления данных
http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=281&Itemid=83
2. Полникова Е.М. Электронная библиотека университета: взгляд библиотекаря на видение пользователя. <http://neicon.ru/files/polnikova.pdf>
3. Как написать научный текст: Метеор-сити. Информационно-образовательный портал. <http://www.meteor-city.com/#!/napisat-text/c1xwf>
Программное обеспечение:
 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
 3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
Перевод лицензии для системы Moodle, <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основной базой для проведения занятий являются аудитории биологического факультета. В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, компьютеры, электронная библиотека курса и тест-программы для компьютерного тестирования.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Современные методы поиска научной информации	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитории № 232, 317б, 332 (учебный корпус биофака)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа аудитории № 232, 302, 232, 317б, 332 (учебный корпус биофака)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации аудитории № 231, 319- компьютерный класс, 232, 302, 317б, 332, (учебный корпус биофака).</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитории № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус)</p>	<p>Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 317б Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 213*213.</p> <p>Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p>Аудитория №302 Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p>Аудитория № 231 Персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu (моноблок) – 10 шт.</p> <p>Аудитория № 319 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp – 15 шт.</p> <p>Аудитория №428 Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 200*200.</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 1 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Современные методы поиска научной информации
на 1 семестр
(наименование дисциплины)

_____ форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.б.н., доцент Гарипова С.Р. _____
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия: доцент, к.б.н., доцент Гарипова С.Р. _____
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28
лекций	6
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену	43,8

Форма(ы) контроля:
зачет 1 семестр

Тематический план аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения							
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов	Кол-во ауд. часов	Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС) с указанием литературы, номеров задач	Кол-во часов СРС	Форма контроля СРС
Первый модуль Методология поиска научной информации							
1.	Методология научного познания. Эвристический метод поиска научной информации.	Лекция	2	5, 4, 5, 8, 12	Подготовить конспект вопросов лекционного курса, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
2.	Организация справочно-информационной деятельности в библиотечной среде	Практическое занятие 1	4	2, 3, 16, 18	Изучить методы работы с электронной библиотекой БашГУ, составить список подходящей для Вашего исследования литературы из данного каталога	4	Проверка отчета
3	Научные журналы. Структура научной статьи	Практическое занятие 2	2	17, 19	Выполнить задания практикума. Написать реферат, аннотацию, подобрать ключевые слова, шифр УДК к заданной научной статье	6	Проверка отчета
4	Поисковые системы и информационно-аналитические базы e-library и Scopus	Практическое занятие 3	2	1, 9, 10, 14, 15	Освоить эвристический метод поиска информации с использованием поисковых систем, ресурсов e-library и Scopus. Оформить отчет	6	Проверка отчета
5	Научные общества, общественные организации науки и социальные научные сообщества. Сайты официальных научных учреждений. Библиотеки диссертаций	Практическое занятие 4	2	1, 2, 4, 6,	Изучить возможности получения релевантной информации, используя ресурсы официальных сайтов учреждений науки, научных сообществ и социальных сетей ученых. Выполнение заданий оформить в виде отчета	6	Проверка отчета
Второй модуль. Методология обработки и создания новой научной информации. Коммуникация в научной среде							
6	Рекомендации к публикации международного уровня. Научная коммуникация. Научные сообщества. Становление и развитие наукометрии	Лекция	4	6, 13, 19	Выполнить задания к лекционному курсу, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
7	Научное творчество. Обработка и создание новой информации. Написание научных статей в разных жанрах	Практическое занятие 5	6	8, 19	Выполнить творческое задание. Оформить в виде научной статьи.	8	Проверка творческих заданий
8	Рецензирование научной статьи. Оформление текста научной статьи	Практическое занятие 6	2	8, 19	Подготовить к рецензии к статье коллег. Проверить корректность оформления для публикации в конкретном научном издании	8	Проверка творческих заданий
9	Конференция	Практическое занятие 7	6		Подготовить устный доклад и презентацию. Подготовить вопросы к докладам коллег и ответы к вопросам по своему докладу	4	Оценка доклада и презентации

Очно-заочная форма обучения							
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов	Кол-во ауд. часов	Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС) с указанием литературы, номеров задач	Кол-во часов СРС	Форма контроля СРС
Первый модуль. Методология поиска научной информации							
1.	Методология научного познания. Эвристический метод поиска научной информации.	Лекция	4	5, 4, 5, 8, 12	Подготовить конспект вопросов лекционного курса, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
2.	Организация справочно-информационной деятельности в библиотечной среде	Практическое занятие 1	4	2, 3, 16, 18	Изучить методы работы с электронной библиотекой БашГУ, составить список подходящей для Вашего исследования литературы из данного каталога	4	Проверка отчета
3	Научные журналы. Структура научной статьи	Практическое занятие 2	2	17, 19	Выполнить задания практикума. Написать реферат, аннотацию, подобрать ключевые слова, шифр УДК к заданной научной статье	4	Проверка отчета
4	Поисковые системы и информационно-аналитические базы e-library и Scopus	Практическое занятие 3	2	1, 9, 10, 14, 15	Освоить эвристический метод поиска информации с использованием поисковых систем, ресурсов e-library и Scopus. Оформить отчет	8	Проверка отчета
5	Научные общества, общественные организации науки и социальные научные сообщества. Сайты официальных научных учреждений. Библиотеки диссертаций	Практическое занятие 4	2	1, 2, 4, 6,	Изучить возможности получения релевантной информации, используя ресурсы официальных сайтов учреждений науки, научных сообществ и социальных сетей ученых. Выполнение заданий оформить в виде отчета	8	Проверка отчета
Второй модуль. Методология обработки и создания новой научной информации. Коммуникация в научной среде							
6	Рекомендации к публикации международного уровня. Научная коммуникация. Научные сообщества. Становление и развитие наукометрии	Лекция	2	6, 13, 19	Выполнить задания к лекционному курсу, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
7	Научное творчество. Обработка и создание новой информации. Написание научных статей в разных жанрах	Практическое занятие 5	6	8, 19	Выполнить творческое задание. Оформить в виде научной статьи.	8	Проверка творческих заданий
8	Рецензирование научной статьи. Оформление текста научной статьи	Практическое занятие 6	2	8, 19	Подготовить к рецензии к статье коллег. Проверить корректность оформления для публикации в конкретном научном издании		Проверка творческих заданий
9	Конференция	Практическое занятие 7	8	88	Подготовить устный доклад и презентацию. Подготовить вопросы к докладам коллег и ответы к вопросам по своему докладу	6	Оценка доклада и презентации

