

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры

экологии и безопасности

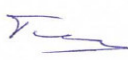
жизнедеятельности

протокол от «25» февраля 2020 г. № 9

И.о.зав. кафедрой  /Ахмадеев А.В.

Согласовано:

председатель УМК биологического
факультета

 / Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Международное сотрудничество в экологии**

Базовая часть

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (специализация) подготовки

Общая экология

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Разработчик (составитель)

К.б.н, доцент



/Ахмедьянов Д.И.

Для приема 2020г.

Уфа – 2020

Составитель Ахмедьянов Д.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол от «25» февраля 2020 г. № 9

И.о.зав. кафедрой  /Ахмадеев А.В.

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 7 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 7 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 17 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 24 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 24 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 25 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 26 |
| 7. Приложение 1 | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания | 1. Знать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ | ПК-7 | |
| | 2. Знать социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знать основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знать принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности | ОК-2 | |
| | 3. Знать о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации | ОПК-3 | |
| | 4. Знать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности | ОПК-7 | |
| Умения | 1. Уметь методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований | ПК-7 | |
| | 2. Уметь предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека. Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК-2 | |
| | 3. Уметь применять принципы научной коммуникации в производственной и социально-общественной сфере | ОПК-3 | |
| | 4. Уметь разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты | ОПК-7 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности | ПК-7 | |
| | 2. Владеть теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения. Владеть методами снижения воздействия на окружающую среду. Иметь опыт решения типовых и нестандартных задач в практике природопользования | ОК-2 | |
| | 3. Владеть навыками проведения переговоров, представления научной и производственной информации согласно принятым правилам. | ОПК-3 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | 4. Владеть навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | ОПК-7 | |
|--|--|--------------|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Международное сотрудничество в экологии*» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе в 3 и 4 семестрах на очно-заочной.

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов представления о методах сохранения биоразнообразия, охраны окружающей среды и рационального природопользования на основании международных договоренностей

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Дисциплина является продолжением освоенной в предыдущих модулях и циклах бакалавриата дисциплин, в первую очередь – базовых дисциплин математического и естественно-научного цикла, а также базовой части профессионального цикла. Это, в частности, дисциплины «Охрана окружающей среды», «Основы природопользования», «Экологическая отчетность», «Экологическое право». В связи с этим в программе учтен базовый объем знаний и навыков. Темы курса содержат специализированную информацию и способствуют освоению в дальнейшем профессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для успешного освоения курса студенты должны свободно владеть математическим аппаратом экологических наук для обработки информации и анализа данных; иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий; иметь базовые знания фундаментальных разделов естественных и математических наук, а также профессионально профилированные знания и способность их использовать в области экологии и природопользования.

Изучение дисциплины «*Международное сотрудничество в экологии*» необходимо как предшествующее для программ магистерской подготовки (преимущественно по направлению «Природопользование»)

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ | Не знает нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ | Отлично знает нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ |
| Второй этап (уровень) | Уметь: методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований | Не умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований | Отлично умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности | Не владеет методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности | Отлично владеет методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый | Знать: | Не знает | На | На хорошем | Отлично |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| этап (уровень) | нормативные документы, регламентирующие организацию производственных-технологических экологических работ | нормативные документы, регламентирующие организацию производственных-технологических экологических работ | удовлетворительном уровне знает нормативные документы, регламентирующие организацию производственных-технологических экологических работ | уровне знает нормативные документы, регламентирующие организацию производственных-технологических экологических работ | знает нормативные документы, регламентирующие организацию производственных-технологических экологических работ |
| Второй этап (уровень) | Уметь: методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований | Не умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований | На удовлетворительном уровне умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований | На хорошем уровне умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований | Отлично умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методами управления экологическим и аспектами хозяйственной деятельности | Не владеет методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности | На удовлетворительном уровне владеет методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности | На хорошем уровне владеет методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности | Отлично владеет методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности |

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

| Этап (уровень) | Планируемые результаты обучения (показатели) | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------------|---|---|
|-------------------|---|---|

| освоения компетенции | достижения заданного уровня освоения компетенций) | «Не зачтено» | «Зачтено» |
|-----------------------|---|---|--|
| Первый этап (уровень) | Знать: социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знает принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности | Не знает социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знает принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности | Отлично знает социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знает принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Не умеет предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Отлично умеет предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| Третий этап (уровень) | Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах | Не владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией | Отлично владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем принимать адекватные решения в |

| | | |
|---|--|---|
| ответственности за принятые решения, методами снижения воздействия на окружающую среду, не имеет опыт решения типовых и нестандартных задач в практике природопользования | о формах ответственности за принятые решения, методами снижения воздействия на окружающую среду, не имеет опыт решения типовых и нестандартных задач в практике природопользования | нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения, методами снижения воздействия на окружающую среду, не имеет опыт решения типовых и нестандартных задач в практике природопользования |
|---|--|---|

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем | Не знает социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем | На удовлетворительном уровне знает социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и менеджмента. | На хорошем уровне знает социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, | Отлично знает социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | менеджмента. Знает принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности | нных процессов и систем менеджмента. Знает принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности | Знает принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности | включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знает принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности | включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знает принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Не умеет предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | На удовлетворительном уровне умеет предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | На хорошем уровне умеет предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Отлично умеет предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| Третий этап (уровень) | Владеть: теоретическим и знаниями в объёме, | Не владеет теоретическими знаниями в объёме, | На удовлетворительном уровне владеет | На хорошем уровне владеет теоретическим | Отлично владеет теоретическими |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения, методами снижения воздействия на окружающую среду, не имеет опыт решения типовых и нестандартных задач в практике природопользования</p> | <p>позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения, методами снижения воздействия на окружающую среду, не имеет опыт решения типовых и нестандартных задач в практике природопользования</p> | <p>теоретическими знаниями в объеме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения, методами снижения воздействия на окружающую среду, не имеет опыт решения типовых и нестандартных задач в практике природопользования</p> | <p>ими знаниями в объеме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения, методами снижения воздействия на окружающую среду, не имеет опыт типовых и нестандартных задач в практике природопользования</p> | <p>знаниями в объеме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения, методами снижения воздействия на окружающую среду, не имеет опыт типовых и нестандартных задач в практике природопользования</p> |
|--|---|---|---|--|--|

ОПК-3 способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: о правилах научной коммуникации и делового общения, | Не знает о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации | Отлично знает о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | ведения документации и представления информации | | |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять принципы научной коммуникации в производственной и социально-общественной сфере | Не умеет применять принципы научной коммуникации в производственной и социально-общественной сфере | Отлично умеет применять принципы научной коммуникации в производственной и социально-общественной сфере |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками проведения переговоров, представления научной и производственной информации согласно принятым правилам | Не владеет навыками проведения переговоров, представления научной и производственной информации согласно принятым правилам | Отлично владеет навыками проведения переговоров, представления научной и производственной информации согласно принятым правилам |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации | Не знает о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации | На удовлетворительном уровне знает о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации | На хорошем уровне знает о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации | Отлично знает о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | информаци и | ии |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять принципы научной коммуникации в производствен ной и социально- общественной сфере | Не умеет применять принципы научной коммуникаци и в производстве нной и социально- общественной сфере | На удовлетворитель ном уровне умеет применять принципы научной коммуникации в производственно й и социально- общественной сфере | На хорошем уровне умеет применять принципы научной коммуника ции в производст венной и социально- общественн ой сфере | Отлично умеет применять принципы научной коммуник ации в производс твенной и социально - обществен ной сфере |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками проведения переговоров, представления научной и производствен ной информации согласно принятым правилам | Не владеет навыками проведения переговоров, представлени я научной и производстве нной информации согласно принятым правилам | На удовлетворитель ном уровне владеет навыками проведения переговоров, представления научной и производственно й информации согласно принятым правилам | На хорошем уровне владеет навыками проведения переговоро в, представлен ия научной и производст венной информаци и согласно принятым правилам | Отлично владеет навыками проведени я переговор ов, представл ения научной и производс твенной информац ии согласно принятым правилам |

ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом

| Этап (уровень) освоения компетенц ии | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной | Не знает правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности | Отлично знает правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | деятельности | | деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты | Не умеет разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты | Отлично умеет разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты |
| Третий этап (уровень) | Владеть: организацией научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | Не владеет организацией научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | Отлично владеет организацией научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности | Не знает правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности | На удовлетворительном уровне знает правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности | На хорошем уровне знает правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности | Отлично знает правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты | Не умеет разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты | На удовлетворительном уровне умеет разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты | На хорошем уровне умеет разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты | Отлично умеет разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты |
| Третий этап (уровень) | Владеть: организацией научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | Не владеет организацией научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | На удовлетворительном уровне владеет организацией научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | На хорошем уровне владеет организацией научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | Отлично владеет организацией научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | ных работ, в управлении научным коллективом | производственных работ, в управлении научным коллективом | исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | льских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | тельских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом правилам |
|--|---|--|---|--|--|

«Зачет» выставляется студенту, если:

1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
2. умение обосновывать свои ответы;
3. полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
4. все коллоквиумы зачтены

«Не зачтено»

1. неправильные ответы на вопросы для зачета;
2. не умение обосновывать свои ответы;
3. коллоквиумы не зачтены

«Зачет с оценкой»

«Отлично» выставляется студенту по следующим критериям:

1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
2. умение обосновывать свои ответы;
3. полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
4. оценки за коллоквиумы «отлично»

«Хорошо» выставляются студенту по следующим критериям:

1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
2. правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
4. оценки за коллоквиумы «хорошо»

«Удовлетворительно» выставляется студенту по следующим критериям:

1. неполные ответы на вопросы для зачета;
2. неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
3. неумение обосновывать ответы.
4. оценки за коллоквиумы «удовлетворительно»

«Неудовлетворительно» выставляется студенту по следующим критериям:

1. неправильные ответы на вопросы для зачета;
2. неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя;
3. неподготовленность студента к зачету.
4. оценки за коллоквиум «неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-------------------|---|---|--------------------|
| 1й этап Знания | 1. Знать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ | ПК-7 способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами | коллоквиум; |
| | 2. Знать социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знать основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знать принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности | ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | коллоквиум; |
| | 3. Знать о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации | ОПК 3 способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности | коллоквиум; |
| | 4. Знать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности | ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении | коллоквиум; |

| | | | |
|------------------------------|--|---|-------------|
| | | социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований | ПК-7 способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами | коллоквиум; |
| | 2. Уметь предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека. Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | коллоквиум; |
| | 3. Уметь применять принципы научной коммуникации в производственной и социально-общественной сфере | ОПК 3 способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности | коллоквиум; |
| | 4. Уметь разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты | ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | коллоквиум; |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. Владеть методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности | ПК-7 способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию | коллоквиум; |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | | производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами | |
| | 2. Владеть теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения. Владеть методами снижения воздействия на окружающую среду. Иметь опыт решения типовых и нестандартных задач в практике природопользования | ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | коллоквиум; |
| | 3. Владеть навыками проведения переговоров, представления научной и производственной информации согласно принятым правилам | ОПК 3 способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности | коллоквиум; |
| | 4. Владеть навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом | коллоквиум; |

Вопросы к зачету

1. Основные источники загрязнения атмосферы.
2. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Венская конвенция об охране озонового слоя. Монреальский протокол.
3. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский протокол: содержание документа, его критика. Подготовка нового соглашения по контролю процесса потепления климата.

4. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние мирового океана. Загрязнение мирового океана нефтью, тяжелыми металлами, сельскохозяйственными стоками. Истощение биологических ресурсов океана.
5. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла. Документы о контроле загрязнения океана нефтью. Международная конвенция о компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ.
6. Документы о предотвращении загрязнения океана отходами, включая сбросы с судов. Разработка Конвенции ООН по морскому праву.
7. Соглашение ООН о сохранении трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб. Документы о защите Балтийского моря и Черного моря.
8. Список особо опасных загрязнителей («грязная дюжина»). Практика богатых стран по захоронению токсичных отходов на территории бедных стран.
9. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного согласования. Составление реестров особо токсичных отходов (ПОТ).
10. Контроль перемещения загрязняющих веществ в атмосфере. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте.
11. Соглашение по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер.
12. Значение биоразнообразия в жизни биосферы и человечества. Ценности биоразнообразия.
13. История международного сотрудничества в области охраны биоразнообразия.
14. Вашингтонская конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны (СИТЕС). Списки видов животных и растений, включенных в Приложения 1, 2 и 3.
15. Конвенция о биологическом разнообразии.
16. Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях. Бернская конвенция об охране дикой флоры и фауны и природных сред обитания в Европе.
17. Общеввропейская стратегия в области биологического и ландшафтного разнообразия. Прочие документы: об охране белых медведей, об охране малых китов Балтийского и северных морей.
18. Участие России в международном сотрудничестве по охране биологического разнообразия. Перспективы создания международных резерватов с участием России.
19. Опыт координации усилий мирового сообщества в деле сохранения окружающей среды. Межправительственные программы ООН – ЮНЕСКО и ЮНЕП. Всемирная хартия природы.
20. Международные биологические программы. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
21. Продовольственная сельскохозяйственная организация объединенных наций (ФАО). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
22. Всемирная метеорологическая организация (ВМО). Глобальный экологический фонд (ГЭФ).
23. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). Всемирный фонд дикой природы (WWF).
24. Финансовые институты: Международный банк реконструкции и развития, Европейский банк реконструкции и развития, Всемирный банк. Международный валютный фонд (МВФ).
25. Эффективность деятельности международных организаций по преодолению негативного влияния на биосферу и перекосов глобализации. Необходимость создания всемирной экологической организации.
26. Предпосылки формирования Концепции устойчивого развития: нарушения биосферы и однобокий характер глобализации.
27. Основные этапы становления Концепции.

28. Стокгольмская конференция ООН. «Декларация по охране окружающей среды». Понятие экоразвития.

29. Создание Римского клуба (1968). Основные доклады Римского клуба: «Пределы роста» (Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз, 1972); «Человечество на перепутье» (М. Месарович, Э. Пестель, 1974) и др.

30. Институт Worldwatch (1974) и его лидер Л. Браун. Комиссия ООН по окружающей среде и развитию (Комиссия Брундланд) и доклад «Наше общее будущее» (1987).

31. Международные саммиты Рио-92 и Рио-92+10.

32. «Повестка дня на XXI век». «Несбывшиеся надежды» (2002) и наметившиеся перемены к лучшему.

«Зачет» выставляется студенту, если:

1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
2. умение обосновывать свои ответы;
3. полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
4. все коллоквиумы зачтены

«Не зачтено»

1. неправильные ответы на вопросы для зачета;
2. не умение обосновывать свои ответы;
3. коллоквиумы не зачтены

«Зачет с оценкой»

«Отлично» выставляется студенту по следующим критериям:

1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
2. умение обосновывать свои ответы;
3. полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
4. оценки за коллоквиумы «отлично»

«Хорошо» выставляются студенту по следующим критериям:

1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
2. правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
4. оценки за коллоквиумы «хорошо»

«Удовлетворительно» выставляется студенту по следующим критериям:

1. неполные ответы на вопросы для зачета;
2. неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
3. неумение обосновывать ответы.
4. оценки за коллоквиумы «удовлетворительно»

«Неудовлетворительно» выставляется студенту по следующим критериям:

1. неправильные ответы на вопросы для зачета;
2. неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя;
3. неподготовленность студента к зачету.
4. оценки за коллоквиум «неудовлетворительно»

Вопросы к коллоквиуму

Вопросы к коллоквиуму № 1

Охрана атмосферы и мирового океана

1. Основные источники загрязнения атмосферы.
2. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979). Венская конвенция об охране озонового слоя (1985). Монреальский протокол (1987).

3. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997): содержание документа, его критика. Подготовка нового соглашения по контролю процесса потепления климата.

4. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние мирового океана. Загрязнение мирового океана нефтью, тяжелыми металлами, сельскохозяйственными стоками. Истощение биологических ресурсов океана.

5. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла (1946). Документы о контроле загрязнения океана нефтью (1969, 1971, 1992). Международная конвенция о компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ (1996).

6. Документы о предотвращении загрязнения океана отходами, включая сбросы с судов (1972, 1978). Разработка Конвенции ООН по морскому праву (1994).

7. Соглашение ООН о сохранении трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб (1995). Документы о защите Балтийского моря (1974) и Черного моря (1992).

Вопросы к коллоквиуму № 2

Контроль за перемещением особо опасных веществ

1. Список особо опасных загрязнителей («грязная дюжина»).
2. Порочная практика богатых стран по захоронению токсичных отходов на территории бедных стран.
3. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного согласования (1998).
4. Составление реестров особо токсичных отходов (ПОТ).
5. Контроль перемещения загрязняющих веществ в атмосфере (1991).
6. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (1991).
7. Соглашение по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (1992).

Вопросы к коллоквиуму № 3

Охрана биологического разнообразия

1. Значение биоразнообразия в жизни биосферы и человечества.
2. Ценности биоразнообразия.
3. История международного сотрудничества в области охраны биоразнообразия.
4. Вашингтонская конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны (СИТЕС, 1973). Списки видов животных и растений, включенных в Приложения 1, 2 и 3.
5. Конвенция о биологическом разнообразии (1992).

Вопросы к коллоквиуму № 4

Охрана биологического разнообразия

1. Рамсаарская конвенция о водно-болотных угодьях (1972).
2. Бернская конвенция об охране дикой флоры и фауны и природных сред обитания в Европе (1979).
3. Общеввропейская стратегия в области биологического и ландшафтного разнообразия (1995).
4. Прочие документы: об охране белых медведей (1976), об охране малых китов Балтийского и северных морей (1992).
5. Участие России в международном сотрудничестве по охране биологического разнообразия.

6. Перспективы создания международных резерватов с участием России.

Вопросы к коллоквиуму № 5

Правительственные и неправительственные международные организации по сохранению окружающей среды

1. Опыт координации усилий мирового сообщества в деле сохранения окружающей среды. Межправительственные программы ООН – ЮНЕСКО и ЮНЕП.
2. Всемирная хартия природы.
3. Международные биологические программы.
4. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
5. Продовольственная сельскохозяйственная организация объединенных наций (ФАО).
6. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
7. Всемирная метеорологическая организация (ВМО).

Вопросы к коллоквиуму № 6

Правительственные и неправительственные международные организации по сохранению окружающей среды

1. Глобальный экологический фонд (ГЭФ).
2. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП).
3. Всемирный фонд дикой природы (WWF).
4. Финансовые институты: Международный банк реконструкции и развития, Европейский банк реконструкции и развития, Всемирный банк. Международный валютный фонд (МВФ).
5. Эффективность деятельности международных организаций по преодолению негативного влияния на биосферу и перекосов глобализации.
6. Необходимость создания всемирной экологической организации.

Вопросы к коллоквиуму № 7

Концепция устойчивого развития как итог международного сотрудничества

1. Предпосылки формирования Концепции устойчивого развития: нарушения биосферы и односторонний характер глобализации.
2. Основные этапы становления Концепции.
3. Стокгольмская конференция ООН (1972).
4. «Декларация по охране окружающей среды».
5. Понятие экоразвития.
6. Создание Римского клуба (1968).
7. Основные доклады Римского клуба: «Пределы роста» (Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз, 1972); «Человечество на перепутье» (М. Месарович, Э. Пестель, 1974) и др.

Вопросы к коллоквиуму № 8

Концепция устойчивого развития как итог международного сотрудничества

1. Институт Worldwatch (1974) и его лидер Л. Браун.
2. Комиссия ООН по окружающей среде и развитию (Комиссия Брундланд) и доклад «Наше общее будущее» (1987).
3. Международные саммиты Рио-92 и Рио-92+10.
4. «Повестка дня на XXI век».
5. «Несбывшиеся надежды» (2002) и намечившиеся перемены к лучшему.

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «Отлично»

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «Хорошо»

- знание программного материала
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «Удовлетворительно»

- усвоение основного материала
- при ответе допускаются неточности
- при ответе недостаточно правильные формулировки
- нарушение последовательности в изложении программного материала
- затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «Неудовлетворительно»

- не знание программного материала,
- при ответе возникают ошибки
- затруднения при выполнении практических работ.

«Зачтено»

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Не зачтено»

- не знание программного материала,
- при ответе возникают ошибки
- затруднения при выполнении практических работ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды : учебное пособие / Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 67 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725>

2. Иванова, Н.С. Международная экополитика : учебное пособие / Н.С. Иванова. -

Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 84 с. - Библиогр.: с. 237-238. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277041>

Дополнительная литература:

3. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>
4. Экология : учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. ; ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2013. - 504 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-716-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

- 1 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 2 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

- 1 Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
 - 2 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- 2 SCOPUS - <https://www.scopus.com>
- 3 Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака);</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 231-Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 319-Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1(главный корпус).</p> | <p align="center">Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center">Аудитория № 3176 Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p align="center">Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p align="center">Аудитория №302 Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p align="center">Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p align="center">Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).</p> <p align="center">Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных</p> | <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международное сотрудничество в экологии на 3 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 24,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 47,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма(ы) контроля:

зачет 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|--|--|--------|----|------|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Введение. Охрана атмосферы и мирового океана. Контроль за перемещением особо опасных веществ. | 2 | 6 | | 15,8 | 1, 2, 3, 4 | Подготовка к коллоквиуму | Коллоквиум |
| 2. | Охрана биологического разнообразия. | 2 | 6 | | 16 | 1, 2, 3, 4 | Подготовка к коллоквиуму | Коллоквиум |
| 3. | Правительственные и неправительственные международные организации по сохранению окружающей среды. Концепция устойчивого развития как итог международного сотрудничества. | 2 | 6 | | 16 | 1, 2, 3, 4 | Подготовка к коллоквиуму | Коллоквиум |
| Всего часов: | | 6 | 18 | | 47,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международное сотрудничество в экологии на 3 семестр
(наименование дисциплины)

Очно-заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1/36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 24,2 |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 11,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет с оценкой 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|---|--|--------|----|------|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Введение. Охрана атмосферы и мирового океана. Контроль за перемещением особо опасных веществ. | 4 | 8 | | 5 | 1, 2, 3, 4 | Подготовка к коллоквиуму | Коллоквиум |
| 2. | Охрана биологического разнообразия. | 4 | 8 | | 6,8 | 1, 2, 3, 4 | Подготовка к коллоквиуму | Коллоквиум |
| Всего часов: | | 8 | 16 | | 11,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международное сотрудничество в экологии на 4 семестр
(наименование дисциплины)

Очно-заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1/36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 28,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 24 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 7,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|--|--|--------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Правительственные и неправительственные международные организации по сохранению окружающей среды. Концепция устойчивого развития как итог международного сотрудничества. | 4 | 24 | | 7,8 | 1, 2, 3, 4 | Подготовка к коллоквиуму | Коллоквиум |
| Всего часов: | | 4 | 24 | | 7,8 | | | |