

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры

экологии и

жизнедеятельности

протокол от «25» февраля 2020 г. № 9

И.о.зав. кафедрой  /Ахмадеев А.В.

Согласовано:

председатель

факультета

УМК

биологического



\_\_\_\_\_ / Гарипова М.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Надзор и контроль в сфере окружающей среды**

**программа магистратуры**

Направление подготовки

**05.04.06 Экология и природопользование**

Направленность (специализация) подготовки

**Общая экология**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

Для приема 2020 г.

Уфа – 2020

Составитель / составители: Тельцова Л.З.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол от «04» июня 2018 г. №18

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения <sup>1</sup>		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: современные методы компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности (ОПК-2)	
	2. Знать: методологию проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3)	
	3. Знать: теоретические основы экологической экспертизы различных видов проектного задания	Способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8)	
Умения	1. Уметь: использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности (ОПК-2)	
	2. Уметь: планировать работы по проектированию, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3)	

<sup>1</sup>Должны соответствовать картам компетенций.

	3. Уметь: осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	Способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: программами компьютерной обработки данных	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности (ОПК-2)	
	2. Владеть: основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3)	
	3. Владеть: необходимым объемом знаний для выявления проблем в области охраны окружающей среды и методологией разработки рекомендации по сохранению природной среды	Способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере окружающей среды» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: экологии, географии, химии, биологии.

**Целью** освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере окружающей среды» является усвоение студентами знаний о современном состоянии надзора и контроля в сфере окружающей среды в мире, Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки - 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль подготовки «Общая экология», и

направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической и информационно-экологической деятельности. Б1.В.03 – вариативная часть, обязательная дисциплина.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
		Не знает (не ориентируется) Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Первый этап (уровень)	Знать: современные методы компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Не знает современные методы компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание современных методов компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует уверенное знание современных методов компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует уверенное знание современных методов компьютерной обработки данных для решения научных и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности

Второй этап (уровень б)	Уметь: использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных	Не знает как использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных	На удовлетворительном уровне использует теоретические знания по методам компьютерной обработки данных	Понимает и умеет применять на практике как использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных	Понимает и умеет обобщать информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения; применять как использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных
Третий этап (уровень в)	Владеть: программами компьютерной обработки данных	Не владеет программами компьютерной обработки данных	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет программами компьютерной обработки данных	Уверенно владеет навыками практического применения знаний программами компьютерной обработки данных	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение программами компьютерной обработки данных

**ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: методологию проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Не знает: методологию проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание методологии проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Демонстрирует уверенное знание методологии проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Демонстрирует уверенное знание методологии проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
Второй этап (уровень)	Уметь: планировать работы по проектированию, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Не умеет планировать работы по проектированию, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	На удовлетворительном уровне умеет планировать работы по проектированию, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Уверенно использует, но допускает ошибки при практическом применении знаний как планировать работы по проектированию, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Понимает и умеет применять на практике для самостоятельного решения обобщать информацию; – ставить цель и выбирать пути ее достижения; как планировать работы по проектированию, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
Третий этап (уровень)	Владеть: основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и	Не владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием	Уверенно владеет навыками практического применения основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков практического применения основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения



	методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	вычислительных комплексов	современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
--	---	---------------------------	--	--	--

ПК-8 способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы экологической экспертизы различных видов проектного задания	Не знает теоретические основы экологической экспертизы различных видов проектного задания	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание теоретических основ экологической экспертизы различных видов проектного задания	Демонстрирует уверенное знание теоретических основ экологической экспертизы различных видов проектного задания	Демонстрирует уверенное знание теоретических основ экологической экспертизы различных видов проектного задания
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	Не умеет осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	На удовлетворительном уровне умеет осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	Уверенно владеет навыками осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	Понимает и умеет применять на практике для самостоятельного решения исследовательских задач навыки осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды

Третий этап (уровень)	Владеть: необходимым объемом знаний для выявления проблем в области охраны окружающей среды и методологией разработки рекомендации по сохранению природной среды	Не владеет необходимым объемом знаний для выявления проблем в области охраны окружающей среды и методологией разработки рекомендации по сохранению природной среды	На удовлетворительн ом уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет необходимым объемом знаний для выявления проблем в области охраны окружающей среды и методологией разработки рекомендации по сохранению природной среды	Уверенно владеет необходимым объемом знаний для выявления проблем в области охраны окружающей среды и методологией разработки рекомендаци и по сохранению природной среды	Уверенно владеет и может эффективно пользоваться навыками работы необходимым объемом знаний для выявления проблем в области охраны окружающей среды и методологией разработки рекомендации по сохранению природной среды
--------------------------	--	---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	1. Знать: современные методы компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Тестирование, доклад, собеседование
	2. Знать: методологию проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3)	Тестирование, доклад, собеседование

	3. Знать: теоретические основы экологической экспертизы различных видов проектного задания	Способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8)	Тестирование, доклад, собеседование
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Тестирование, доклад, собеседование
	2. Уметь: планировать работы по проектированию, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3)	Тестирование, доклад, собеседование
	3. Уметь: осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	Способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8)	Тестирование, доклад, собеседование
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: программами компьютерной обработки данных	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Тестирование, доклад, собеседование
	2. Владеть: основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3)	Тестирование, доклад, собеседование

	<p>3. Владеть: необходимым объемом знаний для выявления проблем в области охраны окружающей среды и методологией разработки рекомендации по сохранению природной среды</p>	<p>Способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8)</p>	<p>Тестирование, доклад, собеседование</p>
--	--	---	--

**1. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тест считается пройденным, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;
- от 71% до 90% - хорошо;
- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

*Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:*

1. Основными принципами обеспечения безопасности в соответствии с ФЗ № 390 «О безопасности» являются:

- а) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- б) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
- в) надзор и контроль в сфере безопасности;
- г) выявление международных угроз.

2. Деятельность по обеспечению безопасности НЕ включает в себя:

- а) выявление и ликвидацию международных угроз;
- б) разработку мер по устранению угроз безопасности;
- в) внедрение современных видов техники двойного и гражданского назначения в целях обеспечения безопасности;
- г) надзор и контроль в сфере безопасности.

3. К целям международного сотрудничества в области обеспечения безопасности НЕ относят:

- а) защиту прав и законных интересов российских граждан на территории РФ;
- б) укрепление отношений со стратегическими партнерами РФ;
- в) участие в деятельности международных организаций, занимающихся проблемами обеспечения безопасности;
- г) миротворческую деятельность.

4. В полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности входит:

- а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения

безопасности;

б) организация обеспечения федеральными органами исполнительной власти средствами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;

в) утверждение стратегии национальной безопасности Российской Федерации;

г) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

5. В полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности входит:

а) принятие решений о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

б) организация обеспечения федеральными органами исполнительной власти средствами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;

в) утверждение стратегии национальной безопасности Российской Федерации;

г) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

6. Проект нормативного правового акта, содержащего требования охраны труда, согласовывается:

а) с Минтруда и социальной защиты РФ;

б) Министерством здравоохранения РФ;

в) Правительством РФ;

г) федеральными органами исполнительной власти.

7. К локальному нормативному акту организации относится:

а) коллективный договор;

б) Федеральный закон «О безопасности» № 390-ФЗ;

в) Трудовой кодекс РФ;

г) приказ Минтруда и соц. защиты РФ № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

8. Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:

а) Трудовому кодексу РФ;

б) трудовому договору;

в) локальным нормативным документам организаций;

г) приказам организаций.

9 Санитарные нормы утверждает:

а) Министерство труда и социальной защиты РФ;

б) федеральные органы исполнительной власти;

в) Ростехнадзор России;

г) Госстрой России;

д) Минздрав России.

10 Цитата «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» взята:

а) из Трудового кодекса РФ;

- б) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;
- в) ФЗ «Об обязательном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
- г) Конституции РФ.

**2. Доклад** – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Данное задание частично регламентированное, имеющее нестандартное подачу материала и позволяющее диагностировать у студентов умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Параметры оценочного средства (пример для доклада)

Предлагаемое количество тем	10
Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
Критерии оценки:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</li> <li>- показал понимание темы, умение критического анализа информации;</li> <li>- продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять;</li> <li>- обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;</li> <li>- сформулировал аргументированные выводы;</li> <li>- оригинальность и креативность при подготовке презентации;</li> </ul>	
Задание выполнено полностью	Оценка «отлично»
Задание выполнено с незначительными погрешностями	Оценка «хорошо»
Обнаруживает знание и понимание большей части задания	Оценка «удовлетворительно»
Обнаруживает незнание и непонимание задания	Оценка «неудовлетворительно»

*Пример тем докладов по учебному курсу:*

1. Основные задачи и виды экологического надзора
2. Задачи экологического надзора
3. Система экологического надзора
4. Виды экологического надзора
5. Контроль и надзор в области транспортной безопасности и безопасности дорожного движения
6. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности
7. Ответственность за нарушение санитарного законодательства
8. Теоретико-правовые основы функционирования федерального государственного пожарного надзора, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
9. Организация государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**3. Собеседование** - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ «отлично», если задание выполнено полностью.
- ✓ «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями.

✓ «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания.

*Пример тем для собеседования по учебному курсу*

1. Понятие и значение контроля и надзора в сфере окружающей среды
2. Нормативно-правовое регулирование организации и осуществления контроля и надзора в сфере окружающей среды
3. Формы и методы организации и осуществления контроля и надзора в сфере окружающей среды
4. Практика организации контроля и надзора в сфере окружающей среды
5. Функции и полномочия Министерства природных ресурсов и экологии по организации и осуществлению контроля и надзора в сфере окружающей среды
6. Проблемы организации и осуществления контроля и надзора в сфере окружающей среды в Российской Федерации
7. Рекомендации по совершенствованию организации и осуществления контроля и надзора в сфере окружающей среды

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Денисова Е.С., Рекин А.С. Надзор и контроль в сфере безопасности. Омск, 2019. 112 с.
2. Женихов Ю.Н., Иванов В.Н. Организация государственного экологического контроля: учебное пособие. Тверь: Тверской гос. технический ун-т., 2017. 107 с.
3. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства: пособие / под общ. ред. начальника Главного управления по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации, государственного советника юстиции 2 класса, кандидата юридических наук, заслуженного юриста Российской Федерации А.В. Паламарчука. М., 2014. 336 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник. М.: Издательство Юрайт. 2011. 482 с.
2. Ганюхина О.Ю. Правовое регулирование экологического контроля в Российской Федерации: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. Саратов, 2007. 21 с.
3. Севрюкова Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности. М., 2014. 18 с.
4. Закон РФ «Об охране окружающей среды».
5. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об отходах производства и потребления" [Текст] // Собрание законодательства РФ. N 26 29.06.1998. Ст. 3009
6. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" [Текст] // Собрание законодательства РФ. 05.04.1999. N 14. Ст. 1650
7. Федеральный закон от 01.05.1999 N 94-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об охране озера Байкал" [Текст] // Собрание законодательства РФ. 03.05.1999. N 1. Ст. 2220
8. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране атмосферного воздуха" [Текст] // Собрание законодательства РФ. 03.05.1999. N 18. Ст. 2222



9. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов"//Собрание законодательства РФ. 27.12.2004. N 52 (часть 1). Ст. 5270
10. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//Собрание законодательства РФ. 27.07.2009. N 30 Ст. 3735
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об окружающей среде"//Собрание законодательства РФ. 14.01.2002. N 2 Ст. 133
12. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"//Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. N 52 (ч. 1).
13. Федеральный закон от 18.07.2011 N 242-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"//Собрание законодательства РФ. 25.07.2011. N 30 (ч. 1). Ст. 4590
14. Федеральный закон от 03.11.2015 г. № 306-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного (надзора) и муниципального контроля» законодательства РФ. 09.11. 2015 г. N 45. Ст. 6207
15. Указ Президента РФ от 31.12.2015. N 683 "О национальной безопасности Российской Федерации"//Собрание законодательства РФ. 04.01.2016. N 1 (часть II). Ст. 212

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного</b> (аудитории № 232, 3176, 332, 428)</p>	<p>Лекции</p>	<p><b>Аудитория № 231</b> Персональный компьютер в комплекте НРАiO 20"СQ 100 eu (моноблок) – 10 шт.</p> <p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория №302</b> Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория № 3176</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 213*213.</p> <p><b>Аудитория № 319</b> Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorр – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория №320а</b> Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (аудитории № 232, 302, 232, 3176, 332, 428)</p> <p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитории № 231, 319- компьютерный класс, № 428- читальный зал (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> аудитории № 231, 319- компьютерный класс, № 428- читальный зал, (аудитории № 232, 302, 232, 3176, 332, 428 (учебный корпус биофака).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория №428</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocu IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 200*200.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа Windows SL 8. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</li> <li>4. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic Сетевые версии 3-5 пользователей (за лицензию), бессрочные. Договор №114 от 12.11.2014., Биологический факультет</li> </ol>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Надзор и контроль в сфере окружающей среды» на 2 семестр  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	6
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	44
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4			7	8	9
1.	Введение. Предмет, задачи и методы. Структура дисциплины «Надзор и контроль в сфере окружающей среды».	2			7	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
2.	Правовое регулирование в сфере безопасности. Основные понятия и определения.	2			7	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
3.	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2		7	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
4.	Надзор и контроль в сфере безопасности труда. Правовые основы.		4		7	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Тестирование, доклад, собеседование

							дополнительной литературы	
5.	Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии. Государственный экологический надзор.		4		7	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
6.	Экологическая экспертиза. Экологический аудит.		4		3	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
7.	Производственный и общественный экологический контроль.		4		2	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
8.	Ответственность за нарушение природоохранных Требований.		4		4	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
	<b>Всего часов:</b>	6	22		47,8			

