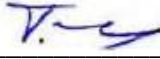


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
физиологии и общей биологии
протокол №10 от «26» февраля 2020 г.

Согласовано:
председатель УМК
биологического факультета

Зав. кафедрой  / Хисматуллина З.Р.

 / Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Дисциплина Медицинская паразитология
Вариативная часть

Программа Магистратуры

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Профиль (и) подготовки
«Медико-биологические науки»

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к.б.н., доцент</u>	 / Хабибуллин В.Ф.
--	--

Для приема 2020 г.

Уфа 2020

Составитель: к.б.н., доц. Хабибуллин В.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии и общей биологии протокол №10 от «26» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

/ Хис-



матуллина З.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Хисматуллина З.Р.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
2. Приложение №1. Содержание рабочей программы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные биологические законы историю их открытия, современные трактовки и область их применения; принципы методологии основных биологических наук	ОПК-5 способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач	
	Знать: основное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности	ПК-1 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	
	Знать: основы планирования главных профессиональных мероприятий в сфере работы с биологическими объектами	ПК-2 способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
	Знать: основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований	ПК-5 готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
	Знать: основные принципы организации и функционирования трудовых коллективов	ПК-6 способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	
Умения	Уметь: применять основные биологические законы для решения типичных задач профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	ОПК-5 способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач	
	Уметь: использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин	ПК-1 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	

	Уметь: применять на практике приемы составления графика работ, ведения соответствующих журналов и иной отчетности, составления аналитических описаний, обзоров, отчетов по итогам проведенных работ; критически анализировать документацию, регламентирующую профессиональных мероприятий в сфере работы с биологическими объектами; вносить коррективы в планирование действий, необходимых для выполнения профессиональных мероприятий	ПК-2 способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
	Уметь: применять основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований	ПК-5 готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
	Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК-6 способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	
Навыки	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; методами исследований биологических объектов	ОПК-5 способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач	
	Владеть: навыками работы с оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ	ПК-1 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	
	Владеть: навыками составления графика работ, ведения соответствующих журналов и иной отчетности, составления аналитических описаний с, обзоров, отчетов; критического анализа данных полевых и лабораторных исследований	ПК-2 способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
	Владеть: навыками работы с основными нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности полевых	ПК-5 готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-	

	биологических исследований	исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
	Владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК-6 способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская паразитология» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре *дневного* отделения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Общая биология, философия, химия, экология

Цель изучения дисциплины – изучение важнейших инвазионных болезней человека, биологии и морфологии паразитов, особенностях циркуляции в различных экосистемах, методах диагностики, мониторинга и прогнозирования развития критических ситуаций, сложившихся под влиянием паразитов; использование знаний для проведения мероприятий по профилактике и ликвидации паразитозов.

Задачи дисциплины: рассмотреть понятие паразитизма, изучить разнообразие паразитов человека, основных паразитозов.

При изучении материалов по программе спецкурса задействуются межпредметные связи по дисциплинам: история биологии, зоология позвоночных, сравнительная анатомия и морфология, общая экология, зоогеография, эволюционная теория, систематика.

Курс «Медицинская паразитология» является углублением материала, изучаемого в курсе зоологических и психологических дисциплин по программе бакалавриата.

Изложение материала и последующее его обсуждение требует от слушателей владения материалом, преподаваемым на младших курсах по программам зоологии и экологии животных. Кроме того, магистрант должен иметь представление о фундаментальных вопросах общей биологии, а также филогении, психологии и основах систематики животных. Это позволит будущему выпускнику с успехом применить их в научно-производственной и исследовательской деятельности

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-5 способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> основные биологические законы историю их открытия, современные трактовки и область их применения; принципы методологии основных биологических наук	Не знает основные биологические законы историю их открытия, современные трактовки и область их применения; принципы методологии основных биологических наук	Демонстрирует уверенное знание основных биологических законов, историю их открытия, современные трактовки и область их применения; принципы методологии основных биологических наук
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять основные биологические законы для решения типичных задач профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Не умеет применять основные биологические законы для решения типичных задач профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Понимает и умеет применять основные биологические законы для решения типичных задач профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; методами исследований биологических объектов	Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; методами исследований биологических объектов	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; методами исследований биологических объектов

ПК-1 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> основное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности	Не знает основное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности	Демонстрирует уверенное знание основного содержания фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> использовать научной и производственно-технологической деятельности знания необходимых фундаментальных и прикладных разделов дисциплин	Не умеет использовать научной и производственно-технологической деятельности знания необходимых фундаментальных и прикладных разделов дисциплин	Понимает и умеет использовать научной и производственно-технологической деятельности знания необходимых фундаментальных и прикладных разделов дисциплин

Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками работы с оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ	Не владеет навыками работы с оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыками работы с оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ
-----------------------	---	---	---

ПК-2 способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> основы планирования главных профессиональных мероприятий в сфере работы с биологическими объектами	Не знает основ планирования главных профессиональных мероприятий в сфере работы с биологическими объектами	Демонстрирует уверенное знание основ планирования главных профессиональных мероприятий в сфере работы с биологическими объектами
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять на практике приемы составления графика работ, ведения соответствующих журналов и иной отчетности, составления аналитических описаний, обзоров, отчетов по итогам проведенных работ; критически анализировать документацию, регламентирующую профессиональных мероприятий в сфере работы с биологическими объектами; вносить коррективы в планирование действий, необходимых для выполнения профессиональных мероприятий	Не умеет применять на практике приемы составления графика работ, ведения соответствующих журналов и иной отчетности, составления аналитических описаний, обзоров, отчетов по итогам проведенных работ; критически анализировать документацию, регламентирующую профессиональных мероприятий в сфере работы с биологическими объектами; вносить коррективы в планирование действий, необходимых для выполнения профессиональных мероприятий	Понимает и умеет применять на практике приемы составления графика работ, ведения соответствующих журналов и иной отчетности, составления аналитических описаний, обзоров, отчетов по итогам проведенных работ; критически анализировать документацию, регламентирующую профессиональных мероприятий в сфере работы с биологическими объектами; вносить коррективы в планирование действий, необходимых для выполнения профессиональных мероприятий
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками составления графика работ, ведения соответствующих журналов и иной отчетности, составления аналитических описаний с, обзоров, отчетов; критического анализа данных полевых и лабораторных исследований	Не владеет навыками составления графика работ, ведения соответствующих журналов и иной отчетности, составления аналитических описаний с, обзоров, отчетов; критического анализа данных полевых и лабораторных исследований	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков составления графика работ, ведения соответствующих журналов и иной отчетности, составления аналитических описаний с, обзоров, отчетов; критического анализа данных полевых и лабораторных исследований

ПК-5 готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих ор-

ганизацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований	Не знает основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований	Демонстрирует уверенное знание про основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований	Не умеет применять основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований	Понимает и умеет применять основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с основными нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности полевых биологических исследований	Не владеет навыками работы с основными нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности полевых биологических исследований	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков работы с основными нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности полевых биологических исследований

ПК-6 способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> основные принципы организации и функционирования трудовых коллективов	Не знает основные принципы организации и функционирования трудовых коллективов	Демонстрирует уверенное знание основных принципов организации и функционирования трудовых коллективов

Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Не умеет применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Понимает и умеет применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов
Третий этап (уровень)	Владеть методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Не владеет методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Критериями оценивания являются требования, предъявляемые преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения дисциплины.

Шкалы оценивания: *для зачета*:

Выполнены все виды требуемых работ – зачтено

Не выполнены все виды требуемых работ – не зачтено

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные биологические законы историю их открытия, современные трактовки и область их применения; принципы методологии основных биологических наук	ОПК-5 – способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач	презентация, доклад
	Знать: основное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности	ПК-1 – способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	презентация, доклад

	Знать: основы планирования главных профессиональных мероприятий в сфере работы с биологическими объектами	ПК-2 – способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	презентация, доклад
	Знать: основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований	ПК-5 – готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
	Знать: основные принципы организации и функционирования трудовых коллективов	ПК-6 – способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> применять основные биологические законы для решения типичных задач профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	ОПК-5 – способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач	презентация, доклад
	Уметь: использовать научной и производственно-технологической деятельности знания необходимых фундаментальных и прикладных разделов дисциплин	ПК-1 – способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	презентация, доклад
	Уметь: применять на практике приемы составления графика работ, ведения соответствующих журналов и иной отчетности, составления аналитических описаний, обзоров, отчетов по итогам проведенных работ; критически анализировать документацию, регламентирующую профессиональных мероприятий в сфере работы с биологическими объектами; вносить коррективы в планирование действий, необходимых для выполнения профессиональных мероприятий	ПК-2 – способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	презентация, доклад
	Уметь: применять основные нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности полевых, лабораторных и производственных биологических исследований	ПК-5 – готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологиче-	

		ских работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
	Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК-6 – способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	
3-й этап Владеть навыками	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; методами исследований биологических объектов	ОПК-5 – способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач	презентация, доклад
	Владеть: навыками работы с оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ	ПК-1 – способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	презентация, доклад
	Владеть: навыками составления графика работ, ведения соответствующих журналов и иной отчетности, составления аналитических описаний с, обзоров, отчетов; критического анализа данных полевых и лабораторных исследований	ПК-2 – способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	презентация, доклад,
	Владеть: навыками работы с основными нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности полевых биологических исследований	ПК-5 – готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
	Владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК-6 – способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	

Учитывается общая успеваемость студента в течение семестра, результаты выступления на семинарах, аккуратность ведения тетради, посещаемость. В ходе семинарских занятий студенты должны получить навыки самостоятельной работы и закрепить теоретические положения лекционного курса.

В случае пропуска занятий по уважительной причине, студент обязан их самостоятельно отработать в течение следующей недели и явиться к преподавателю для собеседования (устной сдачи пропущенной темы).

Контрольные вопросы к курсу «Паразитология и медицинская зоология»

1. Понятие паразитизма. Паразитология как наука. Ее разделы.
2. Происхождение паразитизма. Типы биотических отношений. Отличия паразитизма от других форм отношений.
3. Причины, движущие силы, направления эволюции паразитов и их хозяев.
4. Виды паразитов.
5. Классификация хозяев.
6. Взаимодействие паразитов и хозяев.
7. Экологическая концепция паразитизма.
8. Характеристика морфофизиологических адаптаций паразитов.
9. Характеристика биологических адаптаций паразитов.
10. Учение о природной очаговости заболеваний.
11. Адаптации простейших к паразитическому образу жизни. Классификация паразитических простейших.
12. Характеристика дизентерийной амебы: строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
13. Характеристика кинетопластид: виды, строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.

14. Характеристика паразитических инфузорий: виды, строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
15. Характеристика споровиков: представители, строение, жизнедеятельность, развитие, значение, диагностика, меры профилактики.
16. Особенности строения сосальщиков (разных поколений и личиночных форм) в связи с паразитическим образом жизни.
17. Характеристика сосальщиков, характерных для Алтайского края: особенности строения, циклы развития, способы размножения, меры профилактики.
18. Особенности строения марит и личиночных стадий цестод в связи с паразитическим образом жизни.
19. Отличия жизненных циклов цепней и лентецов.
20. Характеристика цепей, характерных для Алтайского края: особенности строения, жизненные циклы, меры профилактики.
21. Характеристика лентецов, характерных для Алтайского края: особенности строения, жизненные циклы, меры профилактики.
22. Паразитических нематод: виды, морфофизиологические особенности, циклы развития, значение, диагностика, меры профилактики.
23. Характеристика нематод, характерных для Алтайского края: особенности строения, жизненные циклы, меры профилактики.
24. Характеристика зудневых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
25. Характеристика накожных клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
26. Характеристика иксодовых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
27. Характеристика железничных клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
28. Характеристика паразитических паразитических клопов: особенности строения, цикл развития, значение.
29. Характеристика блох, вшей, пухоедов: особенности строения, цикл развития, значение.
30. Характеристика кровососущих двукрылых (комаров, мошек, кровососок, слепней, мокрецов): особенности строения, развитие, значение.
31. Характеристика зоофильных мух (настоящих, мясных, серых мясных): строение, развитие, значение.
32. Характеристика оводов (подкожных, желудочных, носоглоточных).

Реферат – презентация

Из предложенного списка выбрать тему и подготовить реферат и наглядное сопровождение к нему в виде презентации. Выступление дополните иллюстративными видеоматериалами.

ПРИМЕРЫ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Что является предметом изучения медицинской арахноэнтомологии?
2. Дайте общую характеристику представителей, относящихся к типу Членистоногие (Arthropoda). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования членистоногих?
3. Дайте общую характеристику класса Паукообразные (Arachnida). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования паукообразных?
4. Охарактеризуйте медицинское значение представителей отрядов скорпионов (Scorpiones) и пауков (Aranei).
5. Дайте общую характеристику представителей отряда клещей (Acarina). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования клещей?
6. Охарактеризуйте вид *Ixodes persulcatus* (таёжный клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
7. Охарактеризуйте вид *Ixodes ricinus* (собачий клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.

8. Охарактеризуйте вид *Dermacentor pictus* (луговой (пастбищный) клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
9. Охарактеризуйте вид *Ornithodoros papillipes* (поселковый клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
10. Охарактеризуйте вид *Ornithonyssus bacoti* (крысиный клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
11. Охарактеризуйте вид *Sarcoptes scabiei* (чесоточный зудень): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
12. Охарактеризуйте вид *Demodex folliculorum* (железница угревая): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
13. Дайте общую характеристику класса Насекомые (Insecta). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования насекомых?
14. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Muscidae (настоящие мухи): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
15. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Sarcophagidae (серые мясные мухи): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
16. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семействам Oestridae (полостные оводы), Hippodermatidae (кожные оводы), Gastrophilidae (желудочные оводы): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
17. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Culicidae (комары): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
18. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Simuliidae (мошки): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
19. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Heleidae (мокрецы): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
20. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Tabanidae (слепни): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
21. Охарактеризуйте насекомых из отряда Блохи (Aphaniptera): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
22. Охарактеризуйте насекомых из отряда Клопы (Heteroptera): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
23. Охарактеризуйте насекомых из отряда Вши (Anoplura): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.

Защита каждого доклада-презентации оценивается следующим образом:

Зачтено выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

- **Не зачтено** выставляется студенту, если не выполнены любые шесть из указанных условий

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинговая система не применяется

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. Изд. 6-е. М.: Высшая школа, 2011. 560 с. Абонемент №3 – 99 экз., чит. зал №4 – 1 экз.
2. Зоология беспозвоночных : учебник / И. Х. Шарова .— М. : Владос, 2002 .— 592 с. — (Учебник для вузов) .— Рекомендовано М-вом образования РФ .— ISBN 5691003321-а63-50-59

Дополнительная

3. Баянов М.Г. Краткий курс региональной паразитологии. Уфа: БашГУ, 2007. 164 с.
4. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология : учебник / А. П. Пехов .— 3-е изд., стереотип. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— 656 с. : ил .— ISBN 978-5-9704-3072-9
5. Хабибуллин В. Ф. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Хабибуллин ; Башкирский государственный университет.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 .— <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/HabibullinZoolBaspozvonochnyh.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) - <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>
6. <http://sbio.info/materials/histbio/biohist/> - проект Вся биология
7. www.nkj.ru – журнал «Наука и жизнь»
8. www.sciencemag.org – журнал «Science»
9. <http://biologylib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/index.shtml> -Библиотека по биологии включает накопленный за советский период материал в виде книг и дополнена текущими исследованиями в сфере биологии новостными статьями.
10. <http://www.floranimal.ru/>-информационный ресурс позволяющий узнать как можно больше о различных видах животных и растений, ещё пока существующих на нашей планете; выяснить их принадлежность к разным классам, родам и подвидам; выделить особенности их существования, возможность нормального содержания в домашних условиях и многое другое
11. <http://dmb.biophys.msu.ru> - Информационная система «Динамические модели в биологии», рассчитанная на широкий круг пользователей, включает в себя гипертекстовые документы и реляционные базы данных и обеспечивает унифицированный доступ к разнообразной информации по данной предметной области. Справочный раздел содержит сведения о научных организациях и университетах России, в которых ведутся работы по математическому моделированию в биологии, персональную информацию о российских ученых, работающих в этой области и их трудах, аннотированный список международных и российских журналов, печатающих статьи по моделированию в биологии. Библиотека содержит библиографическую, аннотированную и полнотекстовую информацию по математическому моделированию биологических процессов, в том числе специально подготовленные электронные версии более 20 российских монографий и учебных пособий по математическим моделям в биологии.
12. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов

на сайтах научных электронных библиотек. В поисковике отобраны лучшие библиотеки, в большинстве которых можно скачать материалы в полном объеме без регистрации. В список включены библиотеки иностранных университетов и научных организаций.

13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.
14. ethology.ru
15. ido.edu.ru/psychology/animal_psychology
16. www.zoomet.ru/metod_zveri.html
17. www.zoeco.com/ogl-nauk-zoo-etolog.html

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEditionLegalizationGetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ OfficeStandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html> Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используется следующее оборудование и средства: мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций; компьютеры для демонстрации методов исследований; пакет прикладных обучающих и демонстрационных программ; ссылки на интернет-ресурсы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитории № 232,332, 436 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</i> аудитория № 436, 426(Учебный корпус</p>	<p>Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma, ноутбук Lenovo 550.</p> <p>Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma, ноутбук Lenovo 550.</p> <p>Аудитория № 436 Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (влажные препараты по позвоночным, тушки, чучела, скелеты), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии позвоночных), микроскоп Биолам С-11 – 5 шт., микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам Р-12, микроскоп МБР-10 Микроскоп CarlZeiss – 3 шт., микроскоп PZO – 2 шт., бинокляр МБС-10 –</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019 г.</p>

<p>биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 231 ИТ лаборатория Компьютерный класс (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32), читальный зал №1 (Главный корпус - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p>	<p>2 шт., бинокляр МБС-9.</p> <p>Аудитория № 426 Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (постоянные микропрепараты, влажные препараты по беспозвоночным, коллекции), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии беспозвоночных), микроскоп Микромед С-11 - 7 шт., микроскоп Биолам С-111 – 4 шт., микроскоп Ломо АУ-12, микроскоп Биолам Р15У4.2, бинокляр МБС-1 – 4 шт.</p> <p>Аудитория № 231 ИТ лаборатория Компьютерный класс Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma , моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД , моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>	
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Зоопсихология __ на __ 1 __ семестр
 (наименование дисциплины)
 __ Очная __
 форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету(контроль)	СР 55,8

Форма контроля:
 зачет __ 1 __ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Комплекс наук, изучающих поведение животных История и методология изучения поведения животных	1	-		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	-
2	Проблема возникновения психики. Поведение беспозвоночных Поведение высших беспозвоночных и позвоночных Индивидуальное и групповое поведение	2	2		15	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
3	Онтогенез поведения и психики животных	2	2		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
4	Инстинктивное поведение животных Научение Мышление, орудийная деятельность, язык животных	2	2		10,8	1-5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
5	Эволюция поведения и психики животных Управление поведением животных	1	2		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
	Всего часов	8	8		55,8			

