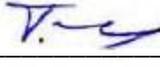


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено  
на заседании кафедры  
физиологии и общей биологии  
протокол №10 от «26» февраля 2020 г.

Согласовано:  
председатель УМК  
биологического факультета

Зав. кафедрой  / Хисматуллина З.Р.

 / Гарипова М.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина Зоопсихология**  
Вариативная часть. Дисциплина по выбору

**Программа Магистратуры**

Направление подготовки  
06.04.01 Биология

Профиль (и) подготовки  
«Медико-биологические науки»

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к.б.н., доцент</u>	 / <u>Хабидуллин В.Ф.</u>
--	---

Для приема 2020 г.

Уфа 2020

Составитель: к.б.н., доц. Хабибуллин В.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии и общей биологии протокол №10 от «26» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

/ Хис-



матуллина З.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Хисматуллина З.Р.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
2. Приложение №1. Содержание рабочей программы	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные биологические законы, их историю и логику развития	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	Знать: принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, современную аппаратуру и оборудование	ОПК-4-способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата	
	Знать: современное понимание принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических наук	ПК-4: - способность генерировать новые идеи и методические решения	
Умения	Уметь: применять основные приемы научного познания при классификации живых систем и механизмов их функционирования	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	Уметь: анализировать результаты полевых и лабораторных экспериментов	ОПК-4-способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата	
	Уметь: применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения	ПК-4- способность генерировать новые идеи и методические решения	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; методами анализа и оценки состояния живых систем	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	Владеть: понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; методами анализа и оценки состояния живых систем	ОПК-4-способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата	
	Владеть: навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения полученных результатов для подтверждения или опровержения	ПК-4: - способность генерировать новые идеи и методические решения	

	вержения новых идей		
--	---------------------	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоопсихология» относится к *вариативной* части дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре *дневного* отделения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Общая биология, философия, химия, экология

**Цель изучения дисциплины** – изучение психических процессов у животных в онтогенезе, о происхождении и развитии психики в процессе эволюции, о биологических предпосылках и предыстории зарождения человеческого сознания.

### Задачи дисциплины:

При изучении материалов по программе спецкурса задействуются межпредметные связи по дисциплинам: история биологии, зоология позвоночных, сравнительная анатомия и морфология, общая экология, зоогеография, эволюционная теория, систематика.

Курс «Зоопсихология» является углублением материала, изучаемого в курсе зоологических и психологических дисциплин по программе бакалавриата.

Изложение материала и последующее его обсуждение требует от слушателей владения материалом, преподаваемым на младших курсах по программам зоологии и экологии животных. Кроме того, магистрант должен иметь представление о фундаментальных вопросах общей биологии, а также филогении и основах систематики животных. Это позволит будущему выпускнику с успехом применить их в научно-производственной и исследовательской деятельности

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные биологические законы, их историю и логику развития	Не знает основные биологические законы, их историю и логику развития	Демонстрирует уверенное знание основных биологических законов, их историю и логику развития

Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> Применять основные приемы научного мышления при постановке экспериментов и оценке их результатов; применять основные приемы научного познания при классификации живых систем и механизмов их функционирования	Не умеет проводить исследования с использованием необходимых приборов, оборудования и реактивов; применять основные физико-химические методы анализа и оценки состояния и функционирования живых систем; анализировать результаты полевых и лабораторных экспериментов	Понимает и умеет проводить исследования с использованием необходимых приборов, оборудования и реактивов; применять основные физико-химические методы анализа и оценки состояния и функционирования живых систем; анализировать результаты полевых и лабораторных экспериментов.
Третий этап (уровень)	Владеть понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; приемами поиска, систематизации и классификации изучаемых событий живой природы; Навыками работы с литературными источниками	Не владеет понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; приемами поиска, систематизации и классификации изучаемых событий живой природы; Навыками работы с литературными источниками	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; приемами поиска, систематизации и классификации изучаемых событий живой природы; Навыками работы с литературными источниками

**ОПК-4**-способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, современную аппаратуру и оборудование в области зоопсихологии	Не знает принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, современную аппаратуру и оборудование в области зоопсихологии	Демонстрирует уверенное знание принципов структурной и функциональной организации биологических объектов, современную аппаратуру и оборудование в области зоопсихологии
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> анализировать результаты полевых и лабораторных экспериментов	Не умеет анализировать результаты полевых и лабораторных экспериментов	Понимает и умеет анализировать результаты полевых и лабораторных экспериментов

Третий этап (уровень)	Владеть понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; методами анализа и оценки состояния живых систем	Не владеет понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; методами анализа и оценки состояния живых систем	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; методами анализа и оценки состояния живых систем
-----------------------	--	---	---

**ПК-4:** - способность генерировать новые идеи и методические решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> современное понимание принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических наук	Не знает современное понимание принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических наук	Демонстрирует уверенное знание современное понимание принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических наук
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения	Не умеет применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения	Понимает и умеет применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения полученных результатов для подтверждения или опровержения новых идей	Не владеет навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения полученных результатов для подтверждения или опровержения новых идей	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения полученных результатов для подтверждения или опровержения новых идей

Критериями оценивания являются требования, предъявляемые преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения дисциплины.

Шкалы оценивания: *для зачета:*

Выполнены все виды требуемых работ – зачтено

Не выполнены все виды требуемых работ – не зачтено

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

**ния компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать</u> основные биологические законы, их историю и логику развития	<b>ОК-1-</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	презентация, доклад
	<u>Знать</u> принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, современную аппаратуру и оборудование в области зоопсихологии	<b>ОПК-4-</b> способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата;	презентация, доклад
	<u>Знать</u> современное понимание принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических наук	<b>ПК-4:</b> - способность генерировать новые идеи и методические решения	презентация, доклад
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> Применять основные приемы научного мышления при постановке экспериментов и оценке их результатов; применять основные приемы научного познания при классификации живых систем и механизмов их функционирования	<b>ОК-1-</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	презентация, доклад
	<u>Уметь</u> проводить исследования с использованием необходимых приборов, оборудования и реактивов; применять основные физико-химические методы анализа и оценки состояния и функционирования живых систем; анализировать результаты полевых и лабораторных экспериментов в области зоопсихологии	<b>ОПК-4-</b> способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата;	презентация, доклад
	<u>Уметь</u> применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения	<b>ПК-4:</b> - способность генерировать новые идеи и методические решения	презентация, доклад
3-й этап	<u>Владеть</u> понятийным и терминологическим в области проводимых исследований; приемами поиска, систематизации и классификации изучаемых событий живой природы; Навыками работы с литературными источниками	<b>ОК-1-</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	презентация, доклад
	Владеть понятийным и терминологическим в области проводимых исследова-	<b>ОПК-4-</b> способность самостоятельно анализировать имеющуюся информа-	презентация, доклад

Владеть навыками	ний; методами анализа и оценки состояния живых систем	цию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата	
	<u>Владеть</u> навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения полученных результатов для подтверждения или опровержения новых идей	<b>ПК-4:</b> - способность генерировать новые идеи и методические решения	презентация, доклад,

Учитывается общая успеваемость студента в течение семестра, результаты выступления на семинарах, аккуратность ведения тетради, посещаемость. В ходе семинарских занятий студенты должны получить навыки самостоятельной работы и закрепить теоретические положения лекционного курса.

В случае пропуска занятий по уважительной причине, студент обязан их самостоятельно отработать в течение следующей недели и явиться к преподавателю для собеседования (устной сдачи пропущенной темы).

#### **Примеры вопросов для семинарских занятий (с презентациями)**

1. Этология как наука. Предмет и задачи.
2. История развития этологии.
3. Работы К. Лоренца и Н. Тинбергена.
4. Классификация форм поведения по Л.В.Крушинскому.
5. Понятия о рефлексах (безусловные и условные рефлексy) и адаптационные реакции (генетические и приобретённые).
6. Инстинкты – генетические программы поведения. Классификации инстинктов. Структура инстинктивного поведения.
7. Этологическая концепция инстинктивного поведения (К.Лоренц,
8. Игровое поведение животных. Концепции игры.
9. Импринтинг как особая форма научения.
10. Фиксированный комплекс действий (ФКД), его основные свойства.
11. Коммуникации животных.
12. Классификация поведения по Д. Дьюсбери
13. Причины поведения.
14. Структура поведенческого акта по К. Лоренцу.
15. Иерархическая теория инстинкта.
16. Основные типы сообществ.
17. Коммуникация и язык животных.
18. Примеры организации сообществ у животных разных видов (грызуны, хищные млекопитающие, приматы).
19. Развитие поведения.
20. Генетика поведения. Предмет науки. Задачи генетики поведения.
28. Эволюционные преобразования мозга и поведения

#### **Реферат – презентация**

Из предложенного списка выбрать тему и подготовить реферат и наглядное сопровождение к нему в виде презентации. Выступление дополните иллюстративными видеоматериалами.

## ПРИМЕРЫ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Классическая этология. Н.Тинберген и его школа
2. Коммуникация и язык животных
3. Примеры организации сообществ у животных разных видов (Грызуны, Хищные млекопитающие, Приматы)
4. Социальное поведение беспозвоночных
5. Сравнительный анализ признаков поведения: адаптивная радиация, конвергенция, оценка роли средовых факторов
6. Исследования эволюции общественного поведения животных. Социобиология
7. Соотношение врожденного и приобретенного в поведении животных
8. Представления о поведении животных в Античности
9. Представления о поведении животных в Средние века
10. Наблюдения за выращенными в природе и возвращенными в естественную среду животными.
11. Неассоциированное обучение и его роль в поведении.
12. Методы лабиринтов в изучении сложных форм поведения животных.
13. Интеллект человекообразных обезьян и методы его изучения.
14. Изучение способности животных к оперированию эмпирической размерностью фигур.
15. Интеллектуальное поведение птиц.
16. Способность животных к счету и его изучение.
17. Орудийная деятельность животных - не приматов.
18. Организация взаимоотношений между животными в группах,
19. Методические подходы к изучению эмбрионального поведения
20. Игровое поведение позвоночных
21. Эволюция родительского поведения животных.
22. Родительское поведение беспозвоночных.
23. Половое запечатление у позвоночных.
24. Роль поведения в эволюции.
25. Управление поведением животных
26. Поведенческие основы анимотерапии

**Защита каждого доклада-презентации оценивается следующим образом:**

**Зачтено** выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

**- Не зачтено** выставляется студенту, если не выполнены любые шесть из указанных условий

### *4.3 Рейтинг-план дисциплины*

Рейтинговая система не применяется

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная

1. Лучникова, Е.М. Этология: теоретические и методические основы : учебное пособие / Е.М. Лучникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1565-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232769>
2. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных : учебное пособие / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 320 с.: ил. ISBN 978-5-7567-0588-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104539>

### Дополнительная

1. Романенко, В.Н. Основы социобиологии : учебное пособие / В.Н. Романенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет. - Томск : Томский государственный университет, 2013. - 208 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94621-344-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435019>
2. Курчанов, Н.А. Поведение: эволюционный подход : учебное пособие / Н.А. Курчанов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-299-00514-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105731>
3. Хабибуллин В.Ф., Биологические и психологические основы поведения животных: курс лекций / В. Ф. Хабибуллин; Федеральное агентство по образованию, Башкирский гос. ун-т. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. - 93, с.: ил. – 45 шт. (Абонемент №3)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) - <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>
6. <http://sbio.info/materials/histbio/biohist/> - проект Вся биология
7. [www.nkj.ru](http://www.nkj.ru) – журнал «Наука и жизнь»
8. [www.sciencemag.org](http://www.sciencemag.org) – журнал «Science»
9. <http://biologylib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/index.shtml> -Библиотека по биологии включает накопленный за советский период материал в виде книг и дополнена текущими исследованиями в сфере биологии новостными статьями.
10. <http://www.floranimal.ru/>-информационный ресурс позволяющий узнать как можно больше о различных видах животных и растений, ещё пока существующих на нашей планете; выяснить их принадлежность к разным классам, родам и подвидам; выделить особенности их существования, возможность нормального содержания в домашних условиях и многое другое
11. <http://dmb.biophys.msu.ru> - Информационная система «Динамические модели в биологии», рассчитанная на широкий круг пользователей, включает в себя гипертекстовые документы и реляционные базы данных и обеспечивает унифицированный доступ к разнообразной информации по данной предметной области. Справочный раздел содержит сведения о научных организациях и университетах России, в которых ведутся работы по математическому моделированию в биологии, персональную информацию о российских ученых, работающих в этой области и их трудах, аннотированный список международных и российских журналов, печатающих статьи по моделированию в

биологии. Библиотека содержит библиографическую, аннотированную и полнотекстовую информацию по математическому моделированию биологических процессов, в том числе специально подготовленные электронные версии более 20 российских монографий и учебных пособий по математическим моделям в биологии.

12. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек. В поисковике отобраны лучшие библиотеки, в большинстве которых можно скачать материалы в полном объеме без регистрации. В список включены библиотеки иностранных университетов и научных организаций.
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.
14. [ethology.ru](http://ethology.ru)
15. [ido.edu.ru/psychology/animal\\_psychology](http://ido.edu.ru/psychology/animal_psychology)
16. [www.zoomet.ru/metod\\_zveri.html](http://www.zoomet.ru/metod_zveri.html)
17. [www.zoeco.com/ogl-nauk-zoo-etolog.html](http://www.zoeco.com/ogl-nauk-zoo-etolog.html)

### Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEditionLegalizationGetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программ для ЭВМ OfficeStandard 2013 RussianOLPNLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html> Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используется следующее оборудование и средства: мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций; компьютеры для демонстрации методов исследований; пакет прикладных обучающих и демонстрационных программ; ссылки на интернет-ресурсы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитории № 232,332, 436 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p>	<p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma, ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma, ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория №436</b> Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (влажные препараты по позво-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стан-</p>

<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> аудитория № 436, 426 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 231 ИТ лаборатория Компьютерный класс (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32), читальный зал №1 (Главный корпус - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p>	<p>ночным, тушки, чучела, скелеты), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии позвоночных), микроскоп Биолам С-11 – 5 шт., микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам Р-12, микроскоп МБР-10 Микроскоп CarlZeiss – 3 шт., микроскоп PZO – 2 шт., бинокляр МБС-10 – 2 шт., бинокляр МБС-9.</p> <p><b>Аудитория № 426</b> Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (постоянные микропрепараты, влажные препараты по беспозвоночным, коллекции), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии беспозвоночных), микроскоп Микромед С-11 - 7 шт., микроскоп Биолам С-111 – 4 шт., микроскоп Ломо АУ-12, микроскоп Биолам Р15У4.2, бинокляр МБС-1 – 4 шт.</p> <p><b>Аудитория № 231 ИТ лаборатория Компьютерный класс</b> Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p><b>Аудитория № 428</b> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>	<p>дартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019 г.</p>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Зоопсихология \_\_ на \_\_ 1 \_\_ семестр  
 (наименование дисциплины)  
 \_\_ Очная \_\_  
 форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету(контроль)	СР 55,8

Форма контроля:  
 зачет \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Комплекс наук, изучающих поведение животных История и методология изучения поведения животных	1	-		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	-
2	Проблема возникновения психики. Поведение беспозвоночных Поведение высших беспозвоночных и позвоночных Индивидуальное и групповое поведение	2	2		15	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
3	Онтогенез поведения и психики животных	2	2		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
4	Инстинктивное поведение животных Научение Мышление, орудийная деятельность, язык животных	2	2		10,8	1-5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
5	Эволюция поведения и психики животных Управление поведением животных	1	2		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
	Всего часов	8	8		55,8			

