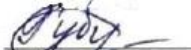



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры цифровой  
экономики и коммуникации  
протокол № 6 от 20 апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  С.В. Губик

Согласовано:  
Председатель УМК  
географического факультета  
 / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Иностранный язык»

Базовая часть

**программа академическая магистратура**


Направление подготовки (специальность)  
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
«Геоэкология»

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):

доцент, канд. филол. наук

 / А.М. Гарифуллина

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: канд. филол. наук А.М. Гарифуллина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры цифровой экономики и коммуникации, протокол № 6 от 20 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	различные технологии извлечения информации при работе с научными и профессиональными источниками в сфере физической географии, геоэкологии, геоурбанистики, рекреационной географии и туризма; новые информационные технологии и системы.	ОК-3	
	методику управления проектами и специфику работы в команде; гибкую аккультурацию; специфику и ситуацию межкультурного делового общения.	ОПК-3	
	способы готовности к восприятию социокультурных реалии англо-говорящих стран, выводящих на толерантность.	ОПК-4	
Умения	применять методику извлечения информации при работе с научными и профессиональными источниками в сфере физической географии, геоэкологии	ОК-3	
	управлять деловыми и научными проектами; адаптироваться к лингвокультуре других стран.	ОПК-3	
	анализировать профессиональную ситуацию, связанную с управлением городскими системами, геоэкологией, рекреационной географией и туризмом, а также с более общими процессами, связанными с физической географией, использовать формулы речевого общения для реализации определенного коммуникативного намерения.	ОПК-4	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования различных технологий извлечения информации при работе с научными и профессиональными источниками в сфере физической географии, геоэкологии, геоурбанистики, рекреационной географии и туризма.	ОК-3	
	навыками управления деловыми и научными проектами; адаптации к лингвокультуре других стран.	ОПК-3	
	методиками и техниками освоения информации, повышающей интеллектуальный и общекультурный уровень.	ОПК-4	

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин бакалавриата: «Иностранный язык», «Культурология».

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Иностранный язык» на 1 и 2 семестре

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	47,4
лекций	0
практических/ семинарских	46
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	105,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27,0

Форма контроля:

Зачет – 1 курс 1 семестр

Экзамен - 1 курс 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
1	Working with maps. Question forms. Useful expressions		2		6	1, 2,3	Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
2.	Lifestyle Questions with prepositions Fractions and percentages Present Simple Tense		2		6	1, 2,3	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
3.	Communication Subject questions Useful phrases: Plate movements		2		6	1, 2,3	Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
4.	How people communicate Adverbs of frequency Present Continuous Tense		3		8,9	1, 2,3	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
5.	Experiences Comparatives and superlatives Past Simple Tense		2		6	1, 2,3	Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
6.	Soil creep. Gradable and non-gradable adjectives.		2		6	1, 2,3	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
7.	Extraction. Time expressions. Past Continuous Tense		2		6	1, 2,3	Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и	Практическая работа

							выучить 25 незнакомых терминов	
8.	Exciting experiences Adjectives: exploring synonyms Giving advice about complaints or injuries		3		8,9	1, 2,3	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Контрольная работа
			18		53,8			



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2 семестр</b>								
1	Dams Dynamic and stative meanings Word stress		3		6	1, 2,3	Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
2.	Erosion Relationships. Describing character Future Simple Tense		3		6	1, 2,3	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
3.	Character Informal letter Extra: Sounds and spelling		3		6	1, 2,3	Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
4.	Waterfalls Useful phrases: 'Less direct' language Present Perfect Tense		5		7,9	1, 2,3	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
5.	Sea terms Phrasal verbs. Future Continuous Tense		3		6	1, 2,3	Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
6.	Sand dunes. Pronouns: anybody, somebody, etc.		3		6	1, 2,3	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
7.	Sea caves Verbs: do and make Past Perfect Tense		3		6	1, 2,3	Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и	Практическая работа

							выучить 25 незнакомых терминов	
8.	Deposition Processes		5		7,9	1, 2,3	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Контрольная работа
	:	-	28		51,8	-		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: различные технологии извлечения информации при работе с научными и профессиональными источниками в сфере физической географии, геоэкологии, геоурбанистики, рекреационной географии и туризма; новые информационные технологии и системы.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методику извлечения информации при работе с научными и профессиональными источниками в сфере физической географии, геоэкологии, геоурбанистики, рекреационной географии и туризма.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования различных технологий извлечения информации при работе с научными и профессиональными источниками в сфере физической географии, геоэкологии, геоурбанистики, рекреационной географии и туризма.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля «зачет»

Код и формулировка компетенции: ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
-------------------------------------	---	--

		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: различные технологии извлечения информации при работе с научными и профессиональными источниками в сфере физической географии, геоэкологии, геоурбанистики, рекреационной географии и туризма; новые информационные технологии и системы.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методику извлечения информации при работе с научными и профессиональными источниками в сфере физической географии, геоэкологии, геоурбанистики, рекреационной географии и туризма.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования различных технологий извлечения информации при работе с научными и профессиональными источниками в сфере физической географии, геоэкологии, геоурбанистики, рекреационной географии и туризма.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методику управления проектами и специфику работы в команде; гибкую аккультурацию; специфику и ситуацию межкультурного делового общения.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: управлять деловыми и научными проектами; адаптироваться к лингвокультуре других стран.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками управления деловыми и научными проектами; адаптации к лингвокультуре других стран.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля «зачет»

Код и формулировка компетенции: ОПК-3: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методику управления проектами и специфику работы в команде; гибкую аккультурацию; специфику и ситуацию межкультурного делового общения.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: управлять деловыми и научными проектами; адаптироваться к лингвокультуре других стран.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками управления деловыми и научными проектами; адаптации к лингвокультуре других стран.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4: способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: способы готовности к восприятию социокультурных реалии англоговорящих стран, выводящих на толерантность.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать профессиональную ситуацию, связанную с управлением городскими системами, геоэкологией, рекреационной географией и туризмом, а также с более общими процессами, связанными с физической географией, использовать формулы речевого общения для реализации определенного коммуникативного намерения.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Третий этап (уровень)	Владеть: методиками и техниками освоения информации, повышающей интеллектуальный и общекультурный уровень.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментированиях.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
-----------------------	--	--	---	---	--

Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля «зачет»

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы готовности к восприятию социокультурных реалии англо-говорящих стран, выводящих на толерантность.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать профессиональную ситуацию, связанную с управлением городскими системами, геоэкологией, рекреационной географией и туризмом, а также с более общими процессами, связанными с физической географией, использовать формулы речевого общения для реализации определенного коммуникативного намерения.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: методиками и техниками освоения информации, повышающей интеллектуальный и общекультурный уровень.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; 2. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	ОК-3 ОПК-3 ОПК-4	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. понимать на слух диалогическую и монологическую речь и создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; 2. читать и понимать (со словарем) несложные тексты познавательного характера.	ОК-3 ОПК-3 ОПК-4	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

3-й этап  Владеть навыками	1. нормативным произношением, грамматическим минимумом и наиболее употребительными лексическими средствами, обеспечивающими понимание при письменном и устном общении в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; 2. навыками устной и письменной речи в условиях повседневной жизни.	ОК-3 ОПК-3 ОПК-4	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
----------------------------------	---	------------------------	---

### Перечень вопросов на экзамен

1. Your attitude to friendship.
2. Ways of communication between people.
3. Describe a friend who is different from you.
4. Sport and exciting experiences.
5. A time when you were in a dangerous or exciting situation.
6. Keeping in touch.
7. Chinese culture.
8. Family. An ideal family day.
9. How to throw the best party ever and enjoy it.
10. Twenty-first century dating.
11. New Year in different countries.
12. Interesting facts about food.
13. Your childhood memories.
14. Your attitude to time keeping.
15. Time-saving tips: lists.
16. Your future job and working place.
17. Main rules for writing business letters.
18. Unusual life of celebrities.
19. An email with personal news.
20. An ideal place for holidays.

### Пояснение к экзамену.

Экзамен проходит в формате ответа по вопросам экзаменационного билета. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все индивидуальные задания. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

### Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Географический факультет  
Кафедра иностранных языков для профессиональной коммуникации

Направление подготовки 05.04.02 География

Дисциплина «Иностранный язык»  
2018- 2019 учебный год

### Экзаменационный билет № 1

1. Прочитайте и устно переведите текст № 10 на иностранном языке. Сделайте письменный перевод на русский язык первого абзаца. Объем текста 1000 печ. знаков. Использование словаря не допускается. Время на подготовку 20 минут.
2. Кратко передайте содержание текста на иностранном языке (5-7 предложений). Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию текста. Объем текста - 1000 печ. знаков. Использование словаря не допускается. Время на подготовку - 20 минут.
3. Составьте краткое связное монологическое высказывание на иностранном языке по

предложенной теме (3-5 предложений). Будьте готовы поддержать беседу с преподавателем по темам, изученным в течение всего курса. Использование словаря не допускается. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Зав. Кафедрой

С.В. Губик

### **Критерии оценивания экзамена:**

Оценка «отлично» ставится, если магистрант продемонстрировал системные знания по поставленным вопросам. Раскрыл вопросы логично, показав понимание причинно-следственных взаимосвязей, не допустив ошибок и неточностей;

Оценка «хорошо» ставится за ответ, из которого ясно, что магистрант имеет основные знания по всем вопросам, представления о причинно-следственных связях, влияющих на процессы и явления. Однако в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором магистрант проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может их подкрепить конкретными примерами, имеет общие представления о процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности. Магистрант выполнил не все задания практической части экзамена.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если магистрант не выполнил задания практической части экзамена).

### **Перечень вопросов на зачет**

1. Your attitude to friends and friendship.
2. Different ways of communication.
3. Your attitude to sport.
4. The most dangerous or exciting kind of sport.
5. Describe an ideal family day.
6. Describe your future job.
7. Talk about festivals in different countries.
8. Your attitude to time management.
9. Celebrities and their unusual life
10. Travelling around the world.

### **Критерии оценки ответов на контрольный вопрос зачета:**

«Зачтено» - дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с лексико-грамматическими нормами изучаемого языка и нормами профессионального и делового общения, с использованием изученного материала, терминологии, Устные (письменные) высказывания на иностранном языке правильно оформлены; применены соответствующие грамматические структуры и речевые клише.

«Не зачтено» - дан в целом неверный ответ, противоречащий лексико-грамматическим нормам изучаемого языка и нормам речевого поведения в рамках профессионального и делового общения

### **Задания для контрольной работы**

#### **1. Пример варианта контрольной работы:**

I. Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend.

As soon as spring brings a new growth of bushes and berries, bears start feeding. They eat and eat. All through the spring and summer their feeding goes on. The bears build themselves up. They store food and fats that they will need in the fall when they start their long sleep.

As days grow shorter, and the temperature begins to fall, bears hunt for a sleeping place. It may be a shallow cave, or a deep crack between rocks. Some bears end up sleeping in hollow logs. Logs seem to be



bears' favourite places. Bears seem to choose small spaces. They can keep warmer in a cave that's just large enough to hold them than in a larger cave. They often line their sleeping place with leaves and dried grass.

All through their winter naps, bears will not eat. Often they will sleep for 7 months, moving only now and then.

Task 2. Study the advertisement.

You are going to study abroad for three months and want to find a swimming pool you could attend. You'd like to get more information about this swimming pool. You are to ask five questions to find out the following:

- 1) location of the swimming pool
- 2) opening hours
- 3) sauna availability
- 4) price for 3 months
- 5) discounts for students

Task 3. Imagine that you are showing your photo album to your friend. Choose one photo to present and give information about^

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

III. Complete the following text with 1-7. There is one extra variant.

Mobile phones

On New Year's Day, 1985, Michael Harrison phoned his father, Sir Ernest, to wish him a happy new year. Sir Ernest was chairman of Racal Electronics, the owner of Vodafone, A \_\_\_\_\_.

At the time, mobile phones weighed almost a kilogram, cost several thousand pounds and provided only 20 minutes talktime. The networks themselves were small; Vodafone had just a dozen masts covering London. Nobody had any idea of the huge potential of wireless communication and the dramatic impact B \_\_\_\_\_.

Hardly anyone believed there would come a day when mobile phones were so popular C \_\_\_\_\_. But in 1999 one mobile phone was sold in the UK every four seconds, and by 2004 there were more mobile phones in the UK than people. The boom was a result of increased competition which pushed prices lower and created innovations in the way that mobiles were sold.

When the government introduced more competition, companies started cutting prices to attract more customers. Cellnet, for example, changed its prices, D \_\_\_\_\_. It also introduced local call tariffs.

The way that handsets themselves were marketed was also changing and it was Finland's Nokia who made E \_\_\_\_\_. In the late 1990s Nokia realized that the mobile phone was a fashion item: so it offered interchangeable covers which allowed you to customize and personalize your handset.

The mobile phone industry has spent the later part of the past decade reducing its monthly charge F \_\_\_\_\_, which has culminated in the fight between the iPhone and a succession of touch screen rivals.

1. that there would be more phones in the UK than there are people
2. the leap from phones as technology to phones as fashion items

3. and his son was making the first-ever mobile phone call in the UK
4. the move to digital technology, connecting machines to wireless networks
5. trying to persuade people to do more with their phones than just call and text
6. that mobile phones would have over the next quarter century
7. and relying instead on actual call charges

Критерии оценки выполнения письменных контрольных работ

«Зачтено» - Работа выполнена в полном объеме без ошибок и недочетов или имеет не более одного недочета. На все вопросы даны содержательные ответы. Использован широкий диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, допускаются некоторые незначительные ошибки. Ответ хорошо структурирован с соответствующими связующими фразами и абзацами.

«Незачтено» - На все вопросы даны ответы, но имеются существенные ошибки в использовании грамматики и активного словаря, но это не мешает пониманию. Ответы структурированы недостаточно четко. Используется ограниченный диапазон грамматики и словаря с частыми ошибками.

## 2. *Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала*

### Vocabulary Exercises

Choose the correct variant.

1. A museum should aim to \_\_\_\_\_ as well as educate.  
a. enjoy    b. entertain    c. make fun of
2. \_\_\_\_\_, men still earn more than women.  
a. in medium    b. on average    c. in the middle
3. He \_\_\_\_\_ the doctor's advice and had no further trouble.  
a. followed    b. gave    c. did
4. The Jury decided that Walker \_\_\_\_\_ in self-defence.  
a. had performed    b. had behaved    c. had acted
5. Many of our students enjoy outdoor \_\_\_\_\_ such as hiking or climbing.  
a. actions    b. activity    c. activities
6. The new equipment in the laboratory gave the chance to the scientist to put his ideas into \_\_\_\_\_.  
a. action    b. practice    c. practise
7. Video classes give students the opportunity \_\_\_\_\_ their speaking skills.  
a. to perform    b. to act    c. to practise
8. The Charity Foundation provides financial and \_\_\_\_\_ help for disabled children.  
a. practice    b. practised    c. practical
9. My friend Oliver translates books \_\_\_\_\_ pleasure, not \_\_\_\_\_ money.  
a. in    b. because of    c. for
10. Though the Ashers' house was quite \_\_\_\_\_ they couldn't receive so many guests at a time.  
a. spacing    b. spacious    c. spaced
11. He spoke with considerable \_\_\_\_\_ about the importance of art and literature.  
a. passionate    b. passion    c. fit of passion
12. You can \_\_\_\_\_ your English by reading and listening to the tapes.  
a. improvise    b. improve    c. excel
13. There has been a big \_\_\_\_\_ in the children's behaviour.  
a. improve    b. improving    c. improvement
14. The chief engineer described the process of producing this new material \_\_\_\_\_.  
a. detailly    b. in detail    c. in details
15. The tickets for the performance are \_\_\_\_\_ from the box office.  
a. found    b. acceptable    c. available
16. Helen \_\_\_\_\_ to have a Halloween party at her house this year.

- a. suggested                      b. volunteered                      c. offered
17. The eruption of this volcano \_\_\_\_\_ states as far away as Montana with a fine layer of ash.
- a. covered                                      b. put                                      c. protected
18. Was there anything \_\_\_\_\_ that you wanted to talk about?
- a. particularly                      b. in particular                      c. of particular
19. The \_\_\_\_\_ rehearsal of the closing ceremony of World Youth Festival in Moscow attracted a lot of spectators.
- a. final                                      b. general                                      c. dress
20. The drug is effective against \_\_\_\_\_ of bacteria.
- a. a range                                      b. a row                                      c. an amount

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки тестового контроля:

«Зачтено» - дано правильных ответов более 45%

«Не зачтено» правильных ответов менее 45%

### 3. *Пример задания для контроля устной речи (устный ответ):*

Speaking .Prepare a one-minute presentation on one of these topics. You have one minute to prepare your talk.

A) You're going to tell about a friend who is different from you.

B) You're going to tell the audience about when you were in a dangerous or exciting situation.

C) How well do you know the town/city where you are studying English?

Критерии оценивания устной речи (устного ответа)

«Зачтено» - Свободное владение изученным материалом в предложенной ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения. Речевая активность студента очень высокая, ответ отличается логичностью, связностью, полнотой, последовательностью и беглостью. Высказывание политематического характера, хорошо аргументировано, выражает свою точку зрения. Темп речи высокий. Отсутствие ошибок языкового характера.

«Не зачтено» - Коммуникативная задача решается на уровне неполного воспроизведения по памяти заученной темы. Отсутствует понимание и реакция на понимание. Неадекватное оформление устных высказываний. Ответ содержит большое количество ошибок.

## **Индивидуальные задания**

### **1. Чтение и перевод текста на иностранном языке по теме модуля (объем 2000 знаков).**

Критерии оценки выполнения чтения и перевода текста:

«Зачтено» - при чтении речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Перевод полный. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Творческий подход и абсолютная точность передачи содержания и характерных особенностей стиля переводимого текста.

«Не зачтено» - при чтении речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров, допущено 8 и более фонетических ошибок. Перевод неполный. Допускаются грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи содержания переводимого текста.

### **2. Пересказ (реферирование) текста на иностранном языке по теме модуля (объем 3000 знаков).**

Критерии оценки выполнения пересказа (реферирования) текста:

«Зачтено» - При пересказе (реферировании) извлечение из текста основной информации со степенью 100% полноты и точности понимания. Отсутствие избыточной информации. Высказывание своего отношения к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Содержание высказывания соответствует теме, отличается спонтанностью и аргументированностью. Речь правильная, отсутствуют ошибки языкового характера.

«Не зачтено» - При пересказе (реферировании) полнота понимания текста в пределах 50%. Неумение провести селективный отбор информации, переработать и логично изложить ее. При передаче содержания текста допускается второстепенная и избыточная информация. Имеет место не совсем точное понимание текста, отдельные факты искажены. Речевая активность студента невысокая. Имеет место непонимание некоторых вопросов преподавателя. Допускается значительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.

### **3. Подготовить устное сообщение (презентацию) по теме модуля с использованием активного словаря модуля (10 -15 предложений)**

#### **Темы сообщений (презентаций)**

1. Обучение за рубежом.
2. Традиции и обычаи США и Великобритании.
3. Культура Китая.
4. Необычная еда.
5. Самые опасные виды спорта.
6. Моя будущая карьера.
7. Праздники в различных странах.
8. Образ жизни известных людей.
9. Путешествие по всему миру.
10. Идеальное место для отдыха.

Критерии оценки выполнения сообщений (презентаций)

«Зачтено» - Высказывание связное и логически последовательное. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Употребление языковых и речевых средств абсолютно адекватное. Языковые средства употреблены правильно в соответствии с лексико-грамматическими нормами изучаемого языка. Материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка. Ошибки, нарушающие коммуникацию отсутствуют или незначительны. Речь достаточно беглая. Произношение правильное. Присутствует умение делать анализ, выводы и обобщения. Достигнуто смысловое единство текста.

«Не зачтено» - Высказывание не соответствует требованиям по объему (небольшое). Наблюдается узость вокабуляра (словарь крайне беден), наличие многочисленных грубых ошибок

(как языковых, так и фонетических) и частых пауз, мешающих коммуникации и затрудняющих понимание высказывания. Наблюдаются затруднения в построении высказывания и ответах на вопросы преподавателя. Коммуникативная задача не выполнена.

### **Вопросы для контрольных работ заочного отделения.**

1. Greenhouse effect.
2. Climatic differences.
3. History of environmental science.
4. Case studies.
5. Recycling.
6. Environment and atmosphere.
7. Landscape.
8. Computer jargon.
9. Energy resources.
10. Soil as a resource.
11. Ecosystems.
12. Nature conservation.
13. Food. Interesting facts about food.
14. Time-saving tips.
15. Sustainability.
16. Health concerns.
17. Unique professions.
18. Farming.
19. History of Great Britain.
20. History of Russia.

Критерии оценивания контрольной работы:

«**Зачтено**» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ([http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr\\_no\\_382\\_ot\\_05.04.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf)) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «**не зачтено**», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Дрюченко А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2 - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481990](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481990)
2. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=1155905.2](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=1155905.2).
3. Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482372](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482372)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитории № 101 (гуманитарный корпус), аудитории № 102 (гуманитарный корпус), аудитории № 103 (гуманитарный корпус), аудитории № 104 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитории № 101 (гуманитарный корпус), аудитории № 102 (гуманитарный корпус), аудитории № 103 (гуманитарный корпус), аудитории № 104 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 101 (гуманитарный корпус), аудитории № 102 (гуманитарный корпус), аудитории № 103 (гуманитарный корпус), аудитории № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 101</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center"><b>Аудитория № 104</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center"><b>Аудитория № 709И</b> <b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 820И</b></p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>