


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и
экономической географии
протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

И.о. зав. кафедрой  /И.В. Закиров

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «История, теория и методология географии»

Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Рекреационная география и туризм

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
д.г.н., профессор



Р.Г. Сафиуллин

к.г.н., доцент



А.Р. Усманова

Для приема: 2020 г.

Уфа: 2020 г.

Составитель / составители: Р.Г. Сафиуллин, докт.геогр.наук, профессор кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, А.Р. Усманова, канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии № 7 от 23 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	О месте географии в научной картине мира, в философских концепциях естествознания в современной системе естественных наук	ОПК-1	
	Концепций, теорий, методов научных исследований, современных проблем географической науки как основы для своего интеллектуального развития	ОПК-4	
	Истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению	ПК-5	
Умения	Использовать категориальный и понятийный аппарат науки для системного анализа явлений природной и общественной жизни	ОПК-1	
	Анализировать концепции, теории географии, использовать их для формирования своего мировоззрения и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОПК-4	
	Понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	ПК-5	
Владения (навыки)	Владеть методами аргументации и доказательства, толерантной критики и опровержения	ОПК-1	
	Владение навыками творческой работы на основе применения знаний о методологии, методах науки, способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации, совершенствовать их на основе применения знания концепций, теорий, методологии, методов науки.	ОПК-4	
	Навыки использования фундаментальных теоретических представлений географической науки в решении современных проблем в сфере профессиональной деятельности	ПК-5	

ОПК-1: владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

ОПК-4 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История, теория и методология географии» относится к базовой части. Дисциплина изучается на на 1 курсе, 1 и 2 сессии (заочное отделение).

Цель изучения дисциплины: получение знаний по теории и методологии физической географии, истории развития географических идей, современным методологическим основам экономической и социальной географии, изучение истории формирования концепций экономической географии, смены парадигм в экономической географии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин бакалавриатуры.

Понимание общих положений, владение знаниями теоретических и методологических положений географии необходимо магистрам для выполнения научно-исследовательских работ, написания магистерской диссертации, статей и тезисов докладов.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: Теоретико-методологические основы рекреационной географии, Территориальная организация туристско-рекреационного хозяйства, научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История, теория и методология географии» на 1 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,7
лекций	16
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 1 курс, 2 сессия

Контрольная работа 1 курс, 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Цель и задачи курса. Понятие методологии науки и теории науки. Объект, предмет и содержание географической науки. Основы учения о географической среде как объекте единой географии. История развития географических идей	2	-	-	2	1,3,4,5	<i>Самостоятельное изучение темы: Особенности современной географической науки</i>	Контрольная работа
	Система географических наук, процессы дифференциации и интеграции в географии. География среди наук и структура географического знания. Классификация географических наук	2	-	-	1,3	1,3,4,5	<i>Самостоятельное изучение темы: История географических открытий</i>	Контрольная работа
	Методологические принципы и общенаучные подходы. Хорологический подход, исторический подход, системный подход. Географические системы и комплексы. Общие проблемы методики научных исследований. Группировка	2	-	-	-	1,3,4,5	-	Контрольная работа

	методов географии. Методы физической географии. Концепции физической географии							
	Географическое районирование. Понятие районирования. Географический район. Физико-географическое районирование Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы	2	-	-	2	1,3,4,5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> - Актуальные проблемы физической географии	Контрольная работа
	Периодизация истории развития географических знаний с древнейших времен по настоящее время	-	2	-	1	1,3,4,5	Практическая работа №1	Практическая работа Контрольная работа
	Система географических наук	-	2	-	1	1,3,4,5	Практическая работа №2	Практическая работа Контрольная работа
	Практическая работа №3. Природно-территориальный комплекс как система	-	2	-	1	1,3,4,5	Практическая работа №3	Практическая работа Контрольная работа
	Законы и закономерности в физической географии	-	2	-	1	1,3,4,5	Семинар №1	Контрольная работа
	Методы и подходы в физической географии	-	2	-	1	1,3,4,5	Семинар №2	Контрольная работа
	Систематизация и классификация в физической географии	-	2	-	1	1,3,4,5	Семинар №3	Контрольная работа
11.	Модуль 2. Отраслевое направление в экономической географии. Районное направление в экономической географии	2	-	-	1	2,3,6	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> - Актуальные проблемы социально-экономической географии	Контрольная работа

12.	Теория энергопроизводственных циклов. Теория территориально-производственного комплекса	2	-	-	2	2,3,6	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> - Регулирование развития туристско-рекреационного хозяйства в России и зарубежных странах.	Контрольная работа
13.	Методологические основы изучения сельского хозяйства. Методологические основы изучения населения и расселения. Методология исследования транспорта. Методология исследования инфраструктуры.	2	-	-	2	2,3,6	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Связь советской районной школы экономической географии с методологией госплановского планирования 20-х – 30-х годов-	Контрольная работа
14.	Модели в экономической географии	2	-	-	1	2,3,6	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> - Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП).	Контрольная работа
15.	Научные труды Баранского Н.Н., Колосовского Н.Н. Научные труды Саушкина Ю. Г.	-	1	-	1	2,3,6	Семинар №4	Контрольная работа
16.	Расчет экономико-географических коэффициентов	-	2	-	1	2,3,6	Семинар №5	Контрольная работа
17	Пространственные модели	-	1	-	1	2,3,6	Семинар №6	Контрольная работа
	Новая экономическая география	-	1	-	1	2,3,6	Семинар №7	Контрольная работа
	Современные экономико-географические исследования в РФ	-	1	-	1	2,3,6	Семинар №8	Контрольная работа
	Современные географические	-	1	-	1	2,3,6	Семинар №9	Контрольная работа

	исследования географических кластеров							
	Районирование в экономической географии: теория, практическое значение, история становления и развития	-	1	-	1	2,3,6	Семинар №10	Контрольная работа
	Экономическая география П.Кругмана	-	1	-	1	2,3,6	Семинар №11	Контрольная работа
	Современная теория географических кластеров	-	1	-	1	2,3,6	Семинар №12	Контрольная работа
	Рекреационно-географические системы, туристские кластеры, политика развития туризма и рекреации в странах мира	-	2	-	1	2,3,6	Семинар №13	Контрольная работа
	Всего часов:	16	24		27,3			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-1: владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: О месте географии в научной картине мира, в философских концепциях естествознания, в современной системе естественных наук	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: Использовать категориальный и понятийный аппарат науки для системного анализа явлений природной и общественной жизни	Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: Владеть методами аргументации и доказательства, толерантной критики и опровержения	Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Концепции, теории, методы научных исследований, современных проблем географической науки как основы для своего интеллектуального развития	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: Анализировать концепции, теории географии, использовать их для формирования своего мировоззрения и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками творческой работы на основе применения знаний о методологии, методах науки, способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации, совершенствовать их на основе применения знания концепций, теорий, методологии, методов науки.	Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
-----------------------	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: Понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыки использования фундаментальных теоретических представлений географической науки в решении современных проблем в сфере профессиональной деятельности	Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	О месте географии в научной картине мира, в философских концепциях естествознания, в	ОПК-1;	Контрольная работа Семинары

	современной системе естественных наук		
	Концепций, теорий, методов научных исследований, современных проблем географической науки как основы для своего интеллектуального развития	ОПК-4	Контрольная работа Семинары
	Истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению	ПК-5	Контрольная работа Семинары
2-й этап Умения	Использовать категориальный и понятийный аппарат науки для системного анализа явлений природной и общественной жизни	ОПК-1;	Практическая работа Контрольная работа Семинары
	Анализировать концепции, теории географии, использовать их для формирования своего мировоззрения и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОПК-4	Практическая работа Контрольная работа Семинары
	Понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	ПК-5	Практическая работа Контрольная работа Семинары
3-й этап Владеть навыками	Владеть методами аргументации и доказательства, толерантной критики и опровержения	ОПК-1;	Практическая работа Контрольная работа Семинары
	Владение навыками творческой работы на основе применения знаний о методологии, методах науки, способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации, совершенствовать их на основе применения знания концепций, теорий, методологии, методов науки.	ОПК-4	Практическая работа Контрольная работа Семинары
	Навыки использования фундаментальных теоретических представлений географической науки в решении современных проблем в сфере профессиональной деятельности	ПК-5	Практическая работа Контрольная работа Семинары

Зачет

Зачет проходит в устной форме опроса по вопросам из перечня. К зачету допускаются студенты, сдавшие все практические работы, и участвовавшие в работе не менее половины семинарских занятий

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие методологии науки и теории науки.

2. Объект, предмет и содержание географической науки.
3. Основы учения о географической среде как объекте единой географии.
4. История развития географических идей
5. Система географических наук, процессы дифференциации и интеграции в географии.
6. География среди наук и структура географического знания. Классификация географических наук. Методологические принципы и общенаучные подходы.
7. Хорологический подход, исторический подход, системный подход.
8. Законы и закономерности в физической географии
9. Географические системы и комплексы.
10. Общие проблемы методики научных исследований.
11. Группировка методов географии.
12. Методы физической географии.
13. Концепции физической географии
14. Географическое районирование.
15. Понятие районирования. Географический район.
16. Физико-географическое районирование
17. Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы.
18. Отраслевое направление в экономической географии
19. Районное направление в экономической географии
20. Теория энергопроизводственных циклов
21. Теория территориально-производственного комплекса
22. Методологические основы изучения сельского хозяйства
23. Методологические основы изучения населения и расселения
24. Методология исследования транспорта
25. Методология исследования инфраструктуры
26. Модели в экономической географии.
27. Научные труды Баранского Н.Н., Колосовского Н.Н.
28. Научные труды Саушкина Ю.Г.
29. Современные экономико-географические исследования в РФ
30. Районирование в экономической географии: теория, практическое значение, история становления и развития
31. Современная теория географических кластеров
32. Рекреационно-географические системы, туристские кластеры, политика развития туризма и рекреации в странах мира

Критерии оценивания:

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При ответе могут быть допущены небольшие неточности.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущены существенные ошибки в толковании основных понятий, заметны пробелы в знании основных методов или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семинары

Модуль 1.

Семинар 1. Законы и закономерности в географии

1. Периодический закон зональности Григорьева-Будыко
2. Закон направленно-ритмического изменения географической оболочки
3. Закон метакронности развития географической оболочки
4. Закон убывания палеогеографической информации
5. Закон устойчивости функционирования геосистем
6. Закон эргодичности
7. Закон целостности географической оболочки и взаимной обусловленности ее

компонентов

8. Закон территориальной дифференциации
9. Общие географические закономерности (по С.В.Калеснику)
10. Секторность и зональность географической оболочки
11. Вертикальная поясность

Семинар 2. Методы и подходы в физической географии

1. Хорологический подход в физической географии
2. Временной подход в физической географии
3. Системный подход в физической географии
4. Метод описания
5. Картографический метод
6. Сравнительно-географический метод
7. Математические методы
8. Метод моделирования
9. Дистанционные методы
10. Геоинформационный метод
11. Геохимический метод
12. Геофизический метод
13. Палеогеографический метод
14. Полевые методы исследований

Семинар 3. Систематизация и классификация в географии

1. Понятие систематизации.
2. Классификация. Правила к географическим классификациям Д.Л. Арманда
3. Типология
4. Таксономия
5. Группировка
6. Географическое районирование. Методология районирования
7. Физико-географическое районирование. Дифференциация ландшафтной сферы.
8. Значение районирования для познания единичного, особенного, общего в природе.

Модуль 2.

Семинар 4. Научные труды Баранского Н.Н., Колосовского Н.Н., Саушкина Ю. Г.

1. Структура общественной географии как научного направления.
2. Дифференциация и интеграция в общественной географии. «Сквозные направления» в общественной географии.
3. Понятие ресурсных циклов по И.В.Комару и их взаимосвязь с энергопроизводственными циклами Н.Н. Колосовского.
4. Понятие и концепция территориального разделения труда. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для экономической и социальной географии. Значение историко-географического фактора в ТРТ. Уровни, виды и факторы развития ТРТ.
5. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Историчность понятия ЭГП. Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки и измерения.
6. Понятие и основные положения теории ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК. Основные типы ТПК. Опыт формирования ТПК в СССР. Экономико-географы данного научного направления исследований.
7. Понятие и основные положения теории ЭПЦ. ЭПЦ как вид экономико-географического процесса. ЭПЦ как метод исследования территориальной организации хозяйства. Трансформация теории ЭПЦ в условиях рыночной экономики. Экономико-географы данного научного направления исследований.

Семинар 5. Расчет экономико-географических коэффициентов

1. Теория геоурбанистики. Город как один из важнейших интегральных объектов исследования общественной географии.
2. Процесс урбанизации в странах разных типов и в России.
3. Эволюция современного города, типы и структуры городов, городские планировки и анализ их реализации.
4. Современные процессы агломерирования: конурбация, мегалополис, городские агломерации, субурбанизация, джентрификация.
5. Понятие и концепция систем расселения.
6. Правило Ципфа.
7. Типологии поселений. Сети и системы поселений.
8. Основы теории центральных мест В. Кристаллера.

Семинар 6. Пространственные модели

1. Западные школы общественной географии во второй половине XIX – первой половине XX в.
2. Французская школа географии человека.
3. Хорологическое направление и его отражение в экономической и социальной географии. Риттер, Ратцель, Геттнер, Л.И. Мечников, Э. Реклю.
4. Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер, А. Лёш.
5. Теории регионального развития (полюса роста, диффузия инноваций, технополисы и др.).
6. ТПК и географические кластеры, их соотношение.

Семинар 7. Новая экономическая география

1. Пол Кругман автор «новой концепции экономической географии». Пространственное развитие стран и регионов: современный взгляд в трех измерениях.
2. Первое измерение пространственного развития стран и регионов: плотность. Определение. Экономическая концентрация как выражение пространственной плотности.

Пространственное сближение плотности между городом и сельской местностью, внутри городов.

3. Второе измерение пространственного развития стран и регионов: расстояние. Определение расстояния. Территориальное расхождение и сближение между передовыми и отсталыми районами. Роль расстояния в процессе экономической концентрации в передовых районах. Современное значение расстояния для тех, кто развивается.

4. Третье измерение пространственного развития стран и регионов: разобщенность. Определение разобщенности. Влияние разобщенности на процессы экономической концентрации, расхождение и интеграцию (сближение).

Семинар 8. Современные экономико-географические исследования в РФ

1. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода.

2. Сдвиги в общественной географии в 1990-е годы. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией, гуманизацией.

3. Современные проблемы развития общественной географии в России. Процессы экономизации, социологизации, гуманизации, теоретизации, экологизации.

4. Развитие политической, культурной, рекреационной географии, геополитики, гуманитарной географии, географии инфраструктуры. Развитие теории технополисов, технопарков.

5. Отражение новейших российских реалий в российской общественной географии. Географические проблемы перехода к рыночной экономике.

Семинар 9. Современные географические исследования территориальных общественных систем

1. Теории регионального развития: полюса роста, диффузия инноваций, технополисы.

2. Понятие и основные положения теории ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК.

3. Основные типы ТПК.

4. Опыт формирования ТПК в СССР. Экономико-географы данного научного направления исследований.

5. ТПК и географические кластеры, их соотношение.

6. Практическая востребованность концепций географии населения запросами рыночной экономики стран и регионов.

7. Территориальная мобильность рабочей силы как важнейшее условие развития экономик стран и регионов в условиях глобализации.

8. Современные тренды в территориальной миграционной политике стран мира (США, Франция, Италия, Великобритания, Россия).

9. Транспортные издержки как регулирующий фактор развития мировой рыночной экономики. Современные тренды в географии транспорта.

Семинар 10. Районирование в экономической географии: теория, практическое значение, история становления и развития.

1. Понятие и концепция экономико-географического районирования.

2. Экономико-географическая группировка, типология и районирование.

3. Цель, значение экономико-географического районирования.

4. Задачи экономико-географического районирования в условиях перехода к рыночным отношениям.

5. Его место в системе научного обеспечения регионального анализа и региональной политики.

Семинар 11. Экономическая география П.Кругмана

1. Пол Кругман автор «новой концепции экономической географии». Пространственное развитие стран и регионов: современный взгляд в трех измерениях.

2. Первое измерение пространственного развития стран и регионов: плотность. Определение. Экономическая концентрация как выражение пространственной плотности. Пространственное сближение плотности между городом и сельской местностью, внутри городов.

3. Второе измерение пространственного развития стран и регионов: расстояние. Определение расстояния. Территориальное расхождение и сближение между передовыми и отсталыми районами. Роль расстояния в процессе экономической концентрации в передовых районах. Современное значение расстояния для тех, кто развивается.

4. Третье измерение пространственного развития стран и регионов: разобщенность. Определение разобщенности. Влияние разобщенности на процессы экономической концентрации, расхождение и интеграцию (сближение).

Семинар 12. Современная теория географических кластеров

1. Определение географических кластеров.

2. Факторы и условия рыночной экономики, обусловившие формирование теории географических кластеров.

3. Конкурентные преимущества географических кластеров.

6. Типы и виды географических кластеров. Ведущие ученые в области теории географических кластеров.

Семинар 13. Рекреационно-географические системы, туристские кластеры, политика развития туризма и рекреации в странах мира.

1. Новые теоретико-прикладные открытия в общественной географии в сфере туристско-рекреационной деятельности.

2. Использование экономико-географических концепций и теорий в сфере туристско-рекреационной деятельности.

3. Определения туристско-рекреационных систем, туристских и туристско-рекреационных кластеров.

4. Взаимосвязь в рыночных условиях между теорией геоурбанистики и теорией туристско-рекреационных кластеров.

5. Регулирование развития туристско-рекреационного хозяйства в России и зарубежных странах.

Критерии оценки семинаров

Ответ на вопрос семинара зачтен, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ на вопрос семинара не зачтен, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Практические работы Модуль 1.

Практическая работа №1. Периодизация истории развития географических знаний с древнейших времен по настоящее время. На основе анализа литературных источников выявить основные периоды в истории развития географических исследований, определить вклад отдельных персоналий в развитие науки география. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1

Периодизация истории развития географических знаний с древнейших времен по настоящее время

Период	Даты	Путешественники, первооткрыватели, ученые-географы	Их роль и значение в истории развития науки география

Практическая работа №2. Система географических наук. На основе анализа литературных источников (В.П.Максаковский, А.Г.Исаченко и др.) составить схему (или таблицу) системы географических наук. Дать характеристику каждой из наук.

Практическая работа №3. Природно-территориальный комплекс как система. Изучить основные таксономические ранги природно-территориальных комплексов. Заполнить таблицу.

Таблица 2.

Таксономическая система природно-территориальных комплексов

Таксономический ранг	Определение понятия	Признаки и факторы	Компоненты	Примеры

Модуль 2.

Критерии оценки

Работа зачтена, если практическая работа выполнена полностью, студент продемонстрировал знания теоретических положений, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Работа не зачтена, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или допущены грубые ошибки и неточности.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

Варианты контрольной работы

Модуль 1.

Вариант 1

1. Объект географической науки и его особенности
2. Процессы дифференциации и интеграции в географии
3. Научные подходы в географии
4. Эмпирические методы географических исследований
5. Физико-географическое районирование

Вариант 2.

1. Предмет географической науки и его особенности
2. Классификация географических наук
3. Концепции физической географии
4. Физико-географические методы
5. Географическое районирование

Модуль 2.

Вариант 1

1. Объект изучения общественной географии.
2. Предмет изучения общественной географии.
3. Территориальные социально-экономические системы.
4. Место общественной географии в системе наук.
5. Взаимосвязь ветвей общественной географии с физико-географическими дисциплинами.

Вариант 2.

1. Районная школа в отечественной экономической географии.
2. Ее научное и практическое значение.
3. Связь советской районной школы экономической географии с методологией госплановского планирования 20-х – 30-х годов.
4. Закономерное появление учения о территориально-производственных комплексах.
5. Смена акцентов в содержании, методологии и теории общественной географии в связи с изменением социально-экономических и социально-политических условий в мире и в России.

Критерии оценки контрольной работы:

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

Контрольная работа «не зачтена», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по 3 и более вопросам.

Темы контрольных работ для заочной формы обучения

1. Картина мира в системе знаний древних цивилизаций
2. География в средневековом Китае.
3. Картина мира в представлении населения средневековой Европе
4. Географы мусульманского мира в средние века.
5. Значение эпохи Великих географических открытий
6. Географическая наука в XVII - XIX вв.
7. Современная географическая картина мира
8. История хозяйственного освоения ландшафтной сферы Земли
9. Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах.
10. Современное состояние и перспективы развития ландшафтоведения.
11. Научная школа Л.С. Берга – А.А. Борзова;
12. Проблемы районирования в XIX в. Научная школа П.П. Семёнова-Тян-Шанского.

13. Научная школа Д.Н. Анучина и современные ей западные географические школы
14. Научная школа В.В. Докучаева и географическая наука.
15. Значение трудов В.И. Вернадского для географии.
16. Понятие о географической школе.
17. Учение об ареалах в географии
18. Проблема эволюционной географии
19. Географический прогноз
20. Перспективы развития географии
21. Объект и предмет изучения экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
22. Понятие территориальной организации общества.
23. Географические производственные кластеры: определение, содержание, факторы и условия формирования производственных кластеров.
24. Конкурентные преимущества географических кластеров. Отличительные особенности и сходства производственных кластеров и ТПК.
25. Методологическая база развития экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
26. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии.
27. Географический детерминизм, районная, бихевиористская, гуманистическая парадигмы в географии.
28. Общегеографические методы экономико-географического анализа.
28. ГИС технологии, метод ЭПЦ и экспедиционных исследований. Их специфика и значение для экономико-географических исследований.
29. Районная школа в отечественной экономической географии, ее научное и практическое значение.
30. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП).
31. Работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем.
32. Роль Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в формировании районной школы.
33. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов.
34. Современные тенденции развития экономической и социальной географии.
35. Рыночные отношения и современные научные направления исследований в экономической, социальной и политической географии в России

Критерии оценки контрольных работ для заочной формы обучения

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;

7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «**не зачтено**», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Исаченко А.Г.. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: Учебник. – М.: Высшая школа, 1991. (аб.8 – 20 экз.)
2. Теоретические и методологические основы экономической и социальной географии [Электронный ресурс]: метод.указания / БашГУ; сост. Ю.В. Фаронова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/FaronaTeorEconSotsGeogr.pdf>>
3. Шальнев, В.А. Общая география и учение о геосфере : монография - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 179 с. : [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293>

Дополнительная литература:

4. Габбасова, Р.Р. Основы методики физико-географических исследований [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р.Р. Габбасова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013(ЭБС
5. Размещение производительных сил : учебник / под ред. В.А. Похощева. - Москва: Перо, 2014. - 315 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 708 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 708 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 708 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 708 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 708</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг. Экран настенный ClassicNorma 244*183 Ноутбук SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторыMitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбукиSamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent,нетбукAcereMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>