


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

И.о. зав. кафедрой  /Закиров И.В.

 /Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Туристско-рекреационные зоны России»

Вариативная часть


**программа магистратуры**

Направление подготовки  
Направление 05.04.02 География

Направленность (профиль) программы подготовки  
Рекреационная география и туризм

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
доцент, канд. геогр. наук

 З.А. Хамадеева

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: к.г.н., доцент Хамадеева З.А., доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Теории, методология географической науки. Теория районирования. Теория природопользования	ПК-5	
	Современных территориальных проблем, особенностей, закономерностей развития территориальных систем и природных комплексов на глобальном, региональном, национальном, локальном уровнях. Экологические риски и продвижение туристского продукта, экологические риски и менеджмент в туристско-рекреационной сфере.	ПК-6	
Умения	Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях	ПК-5	
	Проводить территориальное исследование туристско-рекреационных систем для анализа, синтеза, сравнения информации, для получения обоснованных научно-практических рекомендаций по управлению развитием природных комплексов и территориальных социально-экономических систем.	ПК-6	
Владения (навыки)	Методикой научно-практического исследования территориальных туристско-рекреационных систем для обоснования трендов их развития, для управления с целью решения проблем в их развитии	ПК-5	
	Навыками обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в регионах с целью развития туристско-рекреационного хозяйства.	ПК-6	

ПК-5 - владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

ПК-6- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Туристско-рекреационные зоны России» относится к вариативной части.  
Дисциплина изучается на 2 курсе(сессия 3) в 3 курсе (сессия 2).

Целью освоения дисциплины является изучение туристско-рекреационного потенциала России как фактора развития непродовольственной сферы экономики, характеристика имеющихся видов туризма, факторов их развития, особенности туристской деятельности в различных регионах страны, характеристика туристских зон, районов, изучение их специализации, выявление основных проблем в развитии туризма в России

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Стратегии и программы развития туристско-рекреационного хозяйства регионов России», «Теория эффективности туристско-рекреационного хозяйства региона».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование в туристско-рекреационной отрасли», написание выпускной квалификационной работы.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины  
«Туристско-рекреационные зоны России»  
на курс 2 сессию3, курс 3 сессию 2

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,7
лекций	14 (4+10)
практических/ семинарских	18 (6+12)
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,3 (98+9,3)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 3 курс, сессия 2

Контрольная работа 3 курс, сессия 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая магистрантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Туристско-рекреационное районообразование и районирование	2	2	-	20	1,2,3	Роль туризма в экономике России. Понятие «внутренний туризм» и особенности внутреннего туристского рынка. Факторы, определяющие общие направления развития внутреннего туризма. Организационно-правовые формы туристских предприятий. Исторические аспекты изучения внутреннего туризма в России. Стратегия развития туризма в РФ: использование культурного и природного достояния в туристских целях	Проверка работы магистранта на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
2.	Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения туристско- рекреационного районирования	2	2	-	20	1,2,3	Государственное регулирование и политика развития туризма в России. Классификация и оценка туристских ресурсов. География туристских ресурсов России. Транспортное обслуживание туристов в РФ. Индустрия туризма в России: состояние и проблемы. Общая характеристика	Проверка работы магистранта на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование

							туристского маршрута «Золотое кольцо России». Проблемы и перспективы развития туризма на базе национального парка «Куршская коса». Создание особых экономических зон туристско-рекреационного типа в России	
3.	Туристско-рекреационные зоны западной, центральной и южной и восточной части России	10	14	-	67,3	1,2,3		Проверка работы магистранта на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
4	контрольная работа							
	<b>Всего часов:</b>	14	18		107,3			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-5 – владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Теории, методология географической науки. Теория районирования. Теория природопользования.	Магистрант не знает теории, методология географической науки. Теория районирования. Теория природопользования	Магистрант знает теории, методология географической науки. Теория районирования. Теория природопользования
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях.	Магистрант не умеет применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях.	Магистрант умеет применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях
Третий этап (уровень)	Владеть: Методикой научно-практического исследования территориальных туристско-рекреационных систем для обоснования трендов их развития, для управления с целью решения проблем в их развитии.	Магистрант не владеет Методикой научно-практического исследования территориальных туристско-рекреационных систем для обоснования трендов их развития, для управления с целью решения проблем в их развитии	Магистрант владеет Методикой научно-практического исследования территориальных туристско-рекреационных систем для обоснования трендов их развития, для управления с целью решения проблем в их развитии

Код и формулировка компетенции: ПК-6- способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: Знание современных проблем, территориальных особенностей развития туристско-рекреационных систем, природных комплексов, отраслевых комплексов.	Магистрант не знает современных проблем, территориальных особенностей развития туристско-рекреационных систем, природных комплексов, отраслевых комплексов	Магистрант знает современных проблем, территориальных особенностей развития туристско-рекреационных систем, природных комплексов, отраслевых комплексов
Второй этап (уровень)	Уметь: Организация и проведение самостоятельных научно-практических исследований, направленных на получение результатов при решении проектно-производственных задач развития территориальных туристско-рекреационных систем. Умение применять компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности.	Магистрант не умеет Организация и проведение самостоятельных научно-практических исследований, направленных на получение результатов при решении проектно-производственных задач развития территориальных туристско-рекреационных систем. Умение применять компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности	Магистрант умеет Организация и проведение самостоятельных научно-практических исследований, направленных на получение результатов при решении задач развития территориальных туристско-рекреационных систем. Умение применять компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: Использование компьютерных технологий для получения научно-практических результатов при исследовании развития территориальных туристско-рекреационных систем.	Магистрант не владеет навыками Использования компьютерных технологий для получения научно-практических результатов при исследовании развития территориальных туристско-рекреационных систем	Магистрант владеет навыками Использования компьютерных технологий для получения научно-практических результатов при исследовании развития территориальных туристско-рекреационных систем

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: Теории, методология географической науки. Теория районирования. Теория природопользования.	ПК-5	Проверка работы магистранта на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
	Знать: Знание современных проблем, территориальных особенностей развития туристско-рекреационных систем, природных	ПК-6	Проверка работы магистранта на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы

	комплексов, отраслевых комплексов.		Тестирование
Умения	Уметь: Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях.	ПК-5	Проверка работы магистранта на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
	Уметь: Организация и проведение самостоятельных научно-практических исследований, направленных на получение результатов при решении проектно-производственных задач развития территориальных туристско-рекреационных систем. Умение применять компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности.	ПК-6	Проверка работы магистранта на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
Владения (навыки)	Владеть: Методикой научно-практического исследования территориальных туристско-рекреационных систем для обоснования трендов их развития, для управления с целью решения проблем в их развитии.	ПК-5	Проверка работы магистранта на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование
	Владеть: Использование компьютерных технологий для получения научно-практических результатов при исследовании развития территориальных туристско-рекреационных систем.	ПК-6	Проверка работы магистранта на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы Тестирование

### Вопросы для подготовки к тестированию

1. Роль туризма в экономике России.
2. Понятие «внутренний туризм» и особенности внутреннего туристского рынка.
3. Факторы, определяющие общие направления развития внутреннего туризма.
4. Организационно-правовые формы туристских предприятий.
5. Исторические аспекты изучения внутреннего туризма в России.
6. Стратегия развития туризма в РФ: использование культурного и природного достояния в туристских целях
7. Государственное регулирование и политика развития туризма в России.
8. Классификация и оценка туристских ресурсов.
9. География туристских ресурсов России.
10. Транспортное обслуживание туристов в РФ.
11. Индустрия туризма в России: состояние и проблемы.
12. Общая характеристика туристского маршрута «Золотое кольцо России».
13. Проблемы и перспективы развития туризма на базе национального парка «Куршская коса».

## 14. Создание особых экономических зон туристско-рекреационного типа в России

### Тестирование

1. Целью дисциплины «Туристско-рекреационные зоны России» является:
  - 1) формирование знаний о туристско-рекреационном районировании, о территориальных особенностях организации и управления туризмом на внутреннем рынке, об отдельных туристских регионах России;
  - 2) формирование знаний о философских аспектах развития туризма;
  - 3) формирование знаний о международных туристских организациях и их роли в развитии туризма;
  - 4) формирование знаний о правовых основах развития международного туризма.
2. Началом светских путешествий в Росси принято считать:
  - 1) XIV в.;
  - 2) XV в.;
  - 3) XVI в.;
  - 4) XVIII в.
3. Известное произведение «Хождение за три моря» появилось после путешествия Афанасия Никитина в:
  - 1) Северную Америку;
  - 2) Южную Америку;
  - 3) Китай и Корею;
  - 4) Персию и Индию.
4. Горный клуб «Общество любителей естествознания и альпийского кавказского клуба» был образован в 1878 г. в:
  - 1) Владикавказе;
  - 2) Тифлисе;
  - 3) Санкт-Петербурге;
  - 4) Ялте.
5. Российское общество туристов (РОТ) возникло на базе:
  - 1) Российского общества велосипедистов-туристов;
  - 2) горного клуба «Общество любителей естествознания и альпийского кавказского клуба»;
  - 3) предприятия для общественных путешествий во все страны света;
  - 4) Русского горного общества.
6. Какой из нижеприведенных утверждений нельзя отнести к негативным, сдерживающим развитие российского туризма на внутреннем рынке факторам?
  - 1) недостаточное развитие туристской инфраструктуры;
  - 2) значительное количество иностранных туристов, приезжающих в России;
  - 3) слабая нормативно-правовая база развития туризма;
  - 4) недостаточно высокая платежеспособность населения страны.
7. Какого проекта по созданию особых экономических зон туристско-рекреационного типа, нет среди одобренных Правительством РФ:
  - 1) в Краснодарском крае;
  - 2) в Алтайском крае;
  - 3) в Республике Алтай;
  - 4) в Мурманской области.
8. Среди туристских ресурсов России важное место занимают объекты Всемирного природного наследия, которых в РФ насчитываются:
  - 1) 5;
  - 2) 15;

- 3) 20;  
4) 25.
9. В России официально выделяются туристские зоны федерального значения в количестве:
- 1) 5;  
2) 8;  
3) 13;  
4) 18.
10. В Западной туристской зоне расположена:
- 1) Смоленская область;  
2) Псковская область;  
3) Калининградская область;  
4) Ленинградская область.
11. К историко-культурным объектам туризма относятся:
- 1) пещеры,  
2) сапропель,  
3) морской климат,  
4) памятники.
12. Одним из первых в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в 1990 г. от России был занесен:
- 1) музей-заповедник Кижи,  
2) озеро Байкал,  
3) «Золотые горы Алтая»,  
4) исторические памятники Великого Новгорода.
13. Какой из островов занесен в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО?
- 1) Котлин,  
2) Командорские острова,  
3) Врангеля,  
4) Новая Земля.
14. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», регулирующий туризм в России принят в:
- 1) 1992 г.,  
2) 1996 г.,  
3) 2000 г.,  
4) 2007 г.
15. Лицензирование туристской деятельности в России отменено в:
- 1) 1992 г.,  
2) 1996 г.,  
3) 2000 г.,  
4) 2007 г.

Перевод ответов в оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

количество правильных ответов на вопросы	оценка
10 и более из 15 вопросов	отлично
8-9 из 15 вопросов	хорошо
6-7 из 15 вопросов	удовлетворительно
0 – 5 из 15 вопросов	неудовлетворительно

## Практические работы

1. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в центральных районах европейской части России.
2. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в южных районах России.
3. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Дальневосточном районе России.
4. Современные особенности развития туризма в России
5. Критерии оценки по практическим занятиям:

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Выставляется, если: - практическая работа выполнена полностью; - обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий; - магистрант освоил навыки научно-практического исследования территориальных туристско-рекреационных систем и навыки обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в регионах с целью развития туристско-рекреационного хозяйства.
незачтено	Выставляется, если: - практическая работа выполнена не полностью; - обучающийся не продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий; - магистрант не освоил навыки научно-практического исследования территориальных туристско-рекреационных систем и навыки обоснования научно-практических рекомендаций для стратегий, программ оптимизации хозяйственной деятельности в регионах с целью развития туристско-рекреационного хозяйства.

## Темы семинаров

Тема 1. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в центральных районах европейской части России

1. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма во Владимирской области.
2. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Ярославской области.
3. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Тульской области.
4. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Воронежской области.

Тема 2. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в южных районах России

1. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Ставропольском крае.
2. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Краснодарском крае.
3. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Ростовской области.
4. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в одной из республик Северного Кавказа (на выбор).

Тема 3. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Дальневосточном районе России

1. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Приморском крае.

2. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Камчатском крае.

3. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Хабаровском крае.

4. Проблемы и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в Амурской области.

### Критерии оценки семинарского занятия

Оценка	Критерии оценки
Ответ на семинар оценивается положительно	Выставляется, если: обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой семинара; изложил материал научным языком в определенной логической последовательности; магистрант применил профессиональную терминологию; магистрант отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; магистрант раскрыл суть проблемы или вопроса; представлен конспект семинара с ответами на каждый вопрос и указанием источника информации по каждому вопросу.
Ответ на семинар не засчитывается	Выставляется, если: обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой семинара; не изложил материал научным языком в определенной логической последовательности; магистрант не применил профессиональную терминологию; магистрант не раскрыл суть проблемы или вопроса; не представлен конспект семинара с ответами на каждый вопрос и указанием источника информации по каждому вопросу.

### Задания для контрольной работы.

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 3 вопроса.

#### Вопросы контроля.

1. Туристско-рекреационное районирование: суть, значение.
2. Туристско-рекреационное районирование и районобразующие признаки.
3. Определения туристско-рекреационной зоны (района) и ее характерные черты.

#### Вопросы контроля.

1. Классификация туристско-рекреационных зон (районов).
2. Общая характеристика туристских ресурсов России.
3. Западная туристская зона

#### Критерии оценки:

**отлично** выставляется магистранту, если магистрант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**хорошо** выставляется магистранту, если магистрант дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

**Удовлетворительно** выставляется магистранту, если магистрант дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

**Неудовлетворительно** выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.



## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>

#### **Дополнительная литература:**

2. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>
3. Братановский, С.Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, С.А. Кочерга. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - ISBN 978-5-4475-0431-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239972>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 809И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 809И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 809И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pen Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>