

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «17»апреля 2020 г. № 7

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Целевые инвестиционные программы в социально-экономических системах

Вариативная часть


**программа бакалавриата**

38.03.01 Экономика

Направленности (профили) подготовки  
Инвестирование

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Ст. преподаватель

 / А.Д. Мухаметова

Для приема: 2018г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: ст.преподаватель, Мухаметова А.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «17»апреля 2020 г. № 7

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 10
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 10
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 23
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные показатели, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	<b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	2. Знать: основные методики расчета, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	<b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Умения	1. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для разработки целевых инвестиционных программ	<b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	2. Уметь: использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки эффективности целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	<b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками сбора и анализа различных данных для разработки целевых инвестиционных программ	<b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	

		субъектов	
	1. Владеть: методиками расчета системы социально-экономических показателей, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	<b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Целевые инвестиционные программы в социально-экономических системах» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование устойчивого навыка разработки, согласования, утверждения и реализация целевых инвестиционных программ на всех уровнях управления.

Для успешного освоения курса «Целевые инвестиционные программы в социально-экономических системах» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Гражданско-правовое регулирование инвестиционной деятельности», «Теория инвестирования».

Для профиля подготовки «Инвестирование» дисциплина «Целевые инвестиционные программы в социально-экономических системах» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Национальная и региональная инвестиционная политика», «Инструментарий финансового менеджмента в инвестиционной деятельности».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Целевые инвестиционные программы в социально-экономических системах  
на 6 семестр  
(наименование дисциплины)  
очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	<b>Модуль 1 Теоретико-методологические основы программно-целевого управления</b>							
1.	Основы программно-целевого управления	2	4		3		Вопросы для семинаров к занятию №1	Групповой опрос
2.	Программно-целевые документы: классификация, функции	2	4		3	Основная литература 2, гл.1-6 Доп. литература 3, I раздел гл.1-2	Вопросы для семинаров к занятию №2, индивидуальные задания	Групповой опрос, проверка индивидуальных заданий
3.	Правовые и организационные основы разработки программно-целевых документов.	2	4		3	Основная литература 2, гл.6, Доп. литература 3, I раздел гл.1-2	Вопросы для семинаров к занятию №3	Групповой опрос Контрольная работа по модулю 1
	<b>Модуль 2 Особенности разработки и реализации целевых инвестиционных программ</b>					Основная литература 2, гл.7-11 Доп. литература 3, I раздел гл.1-2		
4	Основные подходы к подготовке и реализации государственных инвестиционных целевых программ.	2	4		3		Вопросы для семинаров к занятию №4, индивидуальное задание	Групповой опрос, проверка индивидуального задания
5	Контроль и мониторинг реализации целевых инвестиционных программ	2	4		3	Основная литература 1, гл. 12, гл.7 Доп. литература 1, гл.2, 3, II	Вопросы для семинаров к занятию №5	Групповой опрос

	и проектов					раздел гл.1-2, III раздел гл.1-3		
6	Методы оценки инвестиционных программ в целях определения целесообразности их реализации	2	4		3	Основная литература 1, гл.12, 2, гл.10 Доп. литература 1,2, гл.2,3, II раздел гл.1-2, III раздел гл.1-3	Вопросы для семинаров к занятию №6, подготовка к деловой игре	Групповой опрос, деловая игра
7	Оценка результатов реализации инвестиционных целевых программ и проектов	2	4		3	Основная литература 1, гл.13-15, 2, гл.10 Доп. литература 1, гл.2	Вопросы для семинаров к занятию №7	Групповой опрос, Контрольная работа по модулю 2
8	Роль и значение целевых инвестиционных программ для социально-экономического развития	2	4		2,8	Основная литература 1, гл.13-15, гл.10, Доп. литература 1, гл.2	Вопросы для семинаров к занятию №8	Круглый стол
	<b>Всего часов:</b>	16	32		23,8			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные показатели стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов	Фрагментарные представления об основных показателях стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов	Сформированные представления об основных показателях стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для разработки планов на макро - и микроуровне	Фрагментарные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для разработки планов на макро - и микроуровне	Сформированные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для разработки планов на макро - и микроуровне
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора и анализа различных данных для разработки планов на макро - и микроуровне	Фрагментарное владение навыками сбора и анализа различных данных для разработки планов на макро - и микроуровне	Успешное и систематическое применение навыков сбора и анализа различных данных для разработки планов на макро - и микроуровне

Код и формулировка компетенции **ПК-2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные методики расчета, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	Фрагментарные представления об основных методиках расчета, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	Сформированные представления о основных методиках расчета, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки эффективности целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	Фрагментарные умения использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки эффективности целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	Сформированное умения использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки эффективности целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах
Третий этап (уровень)	Владеть: методиками расчета системы социально-экономических показателей, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	Фрагментарное владение методиками расчета системы социально-экономических показателей, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	Успешное и систематическое применение методик расчета системы социально-экономических показателей, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах

	программ в социально-экономических системах		
--	---	--	--

### **Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
Знания	1. Знать: основные показатели, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	<b>ПК-1</b>	групповой опрос, вопросы для подготовки к зачету
	2. Знать: основные методики расчета, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	<b>ПК-2</b>	вопросы для подготовки к зачету; контрольная работа
Умения	1. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для разработки целевых инвестиционных программ	<b>ПК-1</b>	индивидуальное задание, письменная контрольная работа, деловая игра
	2. Уметь: использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки эффективности целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	<b>ПК-2</b>	индивидуальное задание, деловая игра, подготовки к зачету
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками сбора и анализа различных данных для разработки целевых инвестиционных программ	<b>ПК-1</b>	деловая игра
	2. Владеть: методиками расчета системы социально-экономических показателей, характеризующих эффективность целевых инвестиционных программ в социально-экономических системах	<b>ПК-2</b>	групповой опрос, индивидуальное задание; вопросы для зпчета

### **ТЕМАТИКА**

#### **лекций и практических занятий**

### **МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Тема 1 Основы программно-целевого управления, 2 часа**

1.1 Основные термины и понятия: программно-целевое управление, целевое программирование, целевые программы, целевые инвестиционные программы, инвестиционный проект.

1.2 Целевое планирование как часть управления. Классификация видов программно-целевого управления.

1.3 Программно-целевое планирование в государственном управлении.

1.4 Методологические принципы программно-целевого планирования.

1.5 Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления.

### **Тема 2 Программно-целевые документы: классификация, функции, 2 часа**

2.1 Классификация целевых программ: федеральные целевые программы (ФЦП), федеральные адресные инвестиционные программы (ФАИП), ведомственные целевые программы (ВЦП).

2.2 Система программно-целевых и плановых документов, определяющих основные направления инвестиционной политики.

### **Тема 3 Правовые и организационные основы разработки программно-целевых документов, 2 часа**

3.1 Подготовка предложений по разработке программы.

3.2 Разработка программы: содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами; цели и задачи программы; сроки и этапы реализации

3.3 Программы; перечень основных мероприятий; механизм реализации программы; ресурсное обеспечение программы; управление реализацией программы и контроль за ходом ее исполнения; оценка эффективности реализации.

3.4 Согласование и утверждение проекта программы: этапы и функции структурных подразделений.

3.5 Управление реализацией программы. Паспорт программы..

## **МОДУЛЬ 2 ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОГРАММ**

### **Тема 4 Основные подходы к подготовке и реализации государственных инвестиционных целевых программ, 2 часа**

4.1 Принципы подготовки государственных инвестиционных программ и проектов.

4.2 Основные цели реализации государственных инвестиционных проектов и программ.

4.3 Особенности осуществления инвестиций в ходе приватизации государственной и муниципальной собственности.

4.4 Процедура отбора проектов и программ, претендующих на финансирование за счет средств бюджетов и внебюджетных фондов различных уровней.

4.5 Особенности подготовки и реализации федеральных целевых программ.

4.6 Роль бюджетных гарантий и поручительств в финансировании инвестиционных проектов. Источники финансирования проектов.

4.7 Порядок принятия решений о начале реализации инвестиционного проекта.

7.8 Соотношение частных и государственных инвестиций в условиях рыночной экономики. Место государственных инвестиций на рынке капиталов.

### **Тема 5 Контроль и мониторинг реализации целевых инвестиционных программ и проектов, 2 часа**

5.1 Контроль и мониторинг за ходом выполнения целевых инвестиционных программ и проектов: текущее управление, анализ хода ее реализации.

5.2 Целевые индикаторы оценки результативности программы и проектов.

5.3 Методические рекомендации по подготовке отчетности о ходе выполнения инвестиционных целевых программ и проектов.

### **Тема 6 Методы оценки инвестиционных программ в целях определения целесообразности их реализации, 2 часа**

6.1 Порядок проведения оценки инвестиционных проектов.

6.2 Основные характеристики существующих методов оценки инвестиционных проектов и целевых программ.

6.3 Особенности применения методов дисконтирования.

**Тема 7 Оценка результатов реализации инвестиционных целевых программ и проектов, 2 часа**

7.1 Критерии оценки реализации целевых инвестиционных программ и проектов.

7.2 Особенности оценки результатов реализации проектов и программ различными субъектами инвестиционной деятельности.

7.3 Примеры оценки ряда крупных инвестиционных проектов и целевых программ.

**Тема 8 Роль и значение целевых инвестиционных программ для социально-экономического развития, 2 часа**

8.1 Определение степени влияния инвестиций и целевых инвестиционных программ на жизнедеятельность человека и развитие государства, региона.

8.2 Влияние инвестиций на формирование основных макроэкономических показателей развития государства, регионов.

8.3 Зависимость объемов привлекаемых инвестиций и показателей уровня развития экономики, качества жизни населения государств и регионов.

8.4 Проблемы наиболее полной реализации инвестиционного потенциала России.

**Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос)**

**МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Тема № 1 Теоретические аспекты планирования социально-экономического развития региона**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. С чем связано возникновение программирования? Чем процесс программирования отличается от процесса планирования?

2. Связаны ли программы и планы на практике? Обоснуйте наличие или отсутствие этой взаимосвязи.

3. Принципы и функции программно-целевого управления.

5. Научные методы программно-целевого управления социально-экономического развития территории.

6. Научные методы программно-целевого управления в деятельности хозяйствующих субъектов и организаций

7. Отечественный и зарубежный опыт национального программирования.

**Тема № 2 Программно-целевые документы: классификация, функции**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Сущность и необходимость разработки программно-целевых документов в условиях рыночной экономики.

2. Система программно-целевых документов.

3. Классификация программно-целевых документов. Критерии классификации программно-целевых документов.

4. Функции программно-целевых документов.

5. Специфика программно-целевых документов по сферам деятельности и отраслям производства.

**Тема № 3 Правовые и организационные основы разработки программно-целевых документов**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Федеральные и региональные нормативные и правовые акты по разработке программно-целевых документов.
2. Взаимосвязь процессов разработки стратегических и программно-целевых документов.
3. Основные этапы процесса разработки. Основные субъекты разработки программно-целевых документов.
4. Ресурсное обеспечение и механизм реализации программно-целевых документов.

## **МОДУЛЬ 2 ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОГРАММ**

### **Тема № 4 Основные подходы к подготовке и реализации государственных целевых инвестиционных программ и проектов**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Этапы и порядок разработки и реализации государственных целевых инвестиционных программ и проектов.
2. Подготовка предложений по разработке целевых инвестиционных программ и проектов.
3. Разработка целевых инвестиционных программ и проектов.: содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.
3. Цели и задачи целевых инвестиционных программ и проектов. Сроки и этапы реализации.
4. Перечень основных мероприятий целевой инвестиционной программы и проектов.
5. План организационных мероприятий по реализации целевых инвестиционных программ и проектов.
6. Государственные заказчики и ответственные исполнители целевых инвестиционных программ и проектов.
7. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства.

### **Тема № 5 Контроль и мониторинг реализации целевых инвестиционных программ и проектов**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Контроль промежуточных результатов реализации целевых инвестиционных программ и проектов.
2. Необходимость, формы, механизм и инструменты мониторинга хода реализации целевых инвестиционных программ и проектов.
3. Целевые индикаторы целевых инвестиционных программ и проектов.

### **Тема № 6 Методы оценки инвестиционных программ и проектов в целях определения целесообразности их реализации**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Методики (федеральные, региональные) оценки результативности и эффективности целевых инвестиционных программ и проектов.
2. Подходы к оценке эффективности и целевых инвестиционных программ и проектов в зарубежной практике.
3. Оценка результатов реализации целевых инвестиционных программ и проектов.
4. Внутренний и внешний аудит оценки результатов реализации целевых инвестиционных программ и проектов.

### **Тема № 7 Оценка результатов реализации инвестиционных целевых программ и проектов**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Приведите примеры оценки ряда крупных инвестиционных проектов и целевых программ.
2. Проблемы оценки эффективности инвестиционных проектов и целевых программ.

## **Тема № 8 Роль и значение целевых инвестиционных программ для социально-экономического развития**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Подготовка к «круглому столу» по теме: «Роль и значение целевых инвестиционных программ для социально-экономического развития». Подготовить сообщение по опыту программирования в отдельных зарубежных странах или группах стран. Во время подготовки следует обратить внимание на подходы, используемые странами, постараться выявить особенности, преимущества и проблемы, обосновать возможности использования зарубежного опыта в российской практике.

За группой опрос на семинарах студент максимально может заработать 4 балла.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 4 баллов выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 80% и более вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом;

- 2 балла выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на два вопроса по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, ответы на дополнительные вопросы правильные и подробные;

-1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на один вопроса по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

### **Индивидуальные практические задания**

#### **МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Из перечня государственных целевых программ выберите одну государственную программу РФ (Распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. №1950-р) и проведите сравнительный анализ похожей программы \ любой зарубежной страны. На основе анализа выявите отличительные особенности российских программ (как минимум 7 ключевых отличий). Сделайте выводы (10 предложений).

2. Выберите инвестиционную целевую программу или проект изучите цели, задачи, сроки, заказчиков, исполнителей и заполните таблицу «Факторы, влияющие на эффективность программы «...».

Максимальная сумма баллов за выполнение индивидуальных заданий в модуле 1 -4 балла.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 4 балла выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные выводы четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 2 балла выставляется студенту, если в целом его задание выполнена или выполнено неполностью, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет



место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

## **МОДУЛЬ 2 ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОГРАММ**

3. Выберите одну целевую инвестиционную программу или проект (РФ или субъекта РФ) и изучите ее, выделите ее достоинства и недостатки. Проведите анализ предлагаемых мероприятий. По-вашему мнению они эффективны? Оцените ее эффективность по различным методикам. Предложите дополнительно 5 мероприятий по повышению ее эффективности.

Максимальная сумма баллов за выполнение индивидуальных заданий в модуле 2 - 5 балла.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 балла выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 2 балла выставляется студенту, если в целом его задание выполнена или выполнено неполностью, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

### **Деловая игра**

#### **Тема «Заседание Правительства Российской Федерации по вопросу рассмотрения и утверждения целевой инвестиционной адресной программы»**

Введение. Формирование у студентов основных компетенций в рамках ФГОС в процессе обучения в вузе является основной задачей подготовки к профессиональной деятельности в современном обществе. Организация общественного процесса, основанного на использовании метода деловых игр, позволит добиться высокого уровня профессиональной подготовки специалистов экономического профиля. Игровая деятельность является важнейшим средством формирования профессиональных качеств специалиста. Она способна изменять стиль мышления и характер поведения человека, служить сильным стимулом инициативы, творческой активности. Для реализации деловой игры была выбрана тема «Заседание Правительства Российской Федерации по вопросу рассмотрения и утверждения целевой инвестиционной адресной программы» в связи с тем, что в рамках работы Правительства РФ будут рассмотрено 5 новых проектов инвестиционных программ. Данная тема позволяет задействовать максимальное количество участников. В процессе проведения каждого заседания каждый студент выполняет 2 функции – является докладчиком по своему проекту и участником дебатов.

Подготовка к деловой игре будет проходить последовательно, по мере изучения материала, формируя документы по проекту целевой инвестиционной программы. Деловая игра проводится на последних занятиях как логическое завершение курса.

Цель проведения деловой игры: закрепить знания, полученные в результате изучения курса, и приобрести практические навыки принятия обоснованных решений в процессе разработки проекта государственной программы.

#### Правила игры

Цель игры – на заседании Правительства РФ добиться утверждения проекта целевой инвестиционной программы разработанного командой до 5 человек .

#### Задачи игры.

1. Подготовить соответствующий пакет документов (обосновать проблему, разработать паспорт проекта или программы согласно Приказу Минэкономразвития России от 5 февраля 2018 г. №34, спрогнозировать эффективность проекта и др.).
2. Сделать увлекательную презентацию, подкрепив его иллюстрациями.
3. Участвовать в обсуждении каждого проекта инвестиционной программы, пытаться выявить слабые и сильные стороны других докладчиков.
4. Обсудить проекты команд, участвующих в заседании, для принятия максимально справедливого коллегиального решения по результатам игры.

#### Подготовка игры

1. Группа делится на команды по 5-6 человек.
2. Выбрать практическую проблему социально-экономического развития страны и обосновать цель целевой инвестиционной программы.
3. В команде распределить обязанности и назначить ответственных за анализ и подготовку документов.
4. Разработать проект инвестиционной программы и оценить ее перспективную эффективность.

Обязательными документами, предоставляемыми на заседании командой:

1. Анализ современного состояния по проблеме, заявленного командой.  
Форма: аналитический отчет на 2-3 страницы.
2. Проект проекта целевой инвестиционной программы с оценкой ее эффективности.

Максимальная сумма баллов за выполнение этого задания 10-8 баллов каждому члену команды. Определить победившую команду коллегиальным методом, с правом решающего голоса преподавателя. Команда, занявшая первое место получает 10 баллов, 2 команды, показавшие хорошие результаты работы – по 9 баллов, команды, показавшие удовлетворительные результаты работы -- по 8 баллов.

- 10 баллов выставляется победившей команде, если их работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студенты свободно владеют материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя и обосновано отвечают на вопросы команд-конкурентов, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способны выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 9 баллов выставляется команде, если их работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении

материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 8 баллов выставляется команде, если в целом их задание выполнена, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студентов к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

#### **Пример задания для письменной контрольной работы**

1. Сущность программно-целевое управление.
2. Система программно-целевых документов, определяющих основные направления инвестиционной политики.
3. Основные цели, принципы и функции системы государственного программирования (по ФЗ-172).

Описание методики оценивания:

Письменная контрольная работа студента согласно рейтинг-плану оценивается максимально в 25 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 25 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;
- 15 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;
- 10 баллов выставляется студенту, если в работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 2 вопроса контрольной работы;
- 5 баллов выставляется студенту, если он верно определил основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 вопроса контрольной работы.

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

#### **Система оценивания для очного обучения**

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Сущность, задачи и функции программно-целевого управления.
2. Основные принципы программно-целевого управления.
3. Классификация видов программно-целевого управления.
4. Программно-целевое планирование в государственном управлении.
5. Методологические принципы программно-целевого планирования.
6. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого управления.
7. Сущность и необходимость разработки программно-целевых документов в условиях рыночной экономики.
8. Классификация целевых программ.
9. Специфика программно-целевых документов по сферам деятельности и отраслям производства
10. Особенности федеральных целевых программ.
11. Особенности федеральных инвестиционных целевых программ.
12. Особенности ведомственных целевых программ.
13. Реестр инвестиционных проектов.
14. Система программно-целевых и плановых документов, определяющих основные направления инвестиционной политики.
15. Нормативно-правовая база в части методологии формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
16. Правила формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
17. Основные цели, принципы и функции системы государственного программирования (по ФЗ-172).
18. Участники процесса государственного программирования в РФ, организация их деятельности.
19. Методология и технология формирования национальных проектов и целевых программ.
20. Основные цели реализации государственных инвестиционных проектов и программ.
21. Субъекты бюджетного планирования федеральной инвестиционной целевой программы.
22. Объекты федеральной инвестиционной целевой программы, реализуемые в рамках федеральных целевых программ.
23. Основание и этапы разработки целевой инвестиционной программы и проектов.
24. Порядок формирования целевой инвестиционной программы.
25. Отбор целевых инвестиционных проектов и программ, претендующих на финансирование за счет средств бюджетов и внебюджетных фондов различных уровней.
26. Разработка целевой инвестиционной программы: содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами; цели и задачи программы; сроки и этапы реализации.
27. Правовое обеспечение инвестиционных целевых программ и проектов.
28. Ресурсное обеспечение инвестиционных целевых программ и проектов.
29. Бюджетные ассигнования на реализацию инвестиционных целевых программ и проектов.
30. Источники инвестиционных целевых программ и проектов.
31. Роль бюджетных гарантий и поручительств в финансировании инвестиционных проектов.
32. Согласование и утверждение целевой инвестиционной программы.
33. Паспорт целевой инвестиционной программы.

34. Механизм реализации целевой инвестиционной программы.
35. Контроль и мониторинг за ходом исполнения целевой инвестиционной программы.
36. Порядок проведения оценки инвестиционных проектов.
37. Критерии оценки реализации целевых инвестиционных программ и проектов.
38. Целевые индикаторы оценки результативности целевой инвестиционной программы и проектов.
39. Методики оценки эффективности реализации целевой инвестиционной программы и проектов.
40. Особенности оценки результатов реализации проектов и программ различными субъектами инвестиционной деятельности.
41. Внутренний и внешний аудит оценки результатов реализации программно-целевых документов.
42. Подготовке отчетности о ходе выполнения инвестиционных целевых программ и проектов.
43. Научные методы программно-целевого управления социально-экономического развития территории.
44. Государственные программы РФ.
45. Федеральные целевые программы и национальные проекты в РФ.
46. Система программно-целевых документов, разрабатываемых в субъектах РФ.
47. Опыт и этапы развития программно-целевого управления в России.
48. Зарубежный опыт программно-целевого управления.
49. Проблемы обеспечения максимальной социально-экономической эффективности инвестиционных расходов федерального бюджета.
50. Роль и значение целевых инвестиционных программ для социально-экономического развития

Перевод оценки из 100-балльной в двухбалльную для очной формы обучения производится следующим образом:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Для заочной формы обучения:

- «зачтено» выставляется студенту, показавшему усвоение большинства вопросов учебной программы, ее понятий и закономерностей, умение грамотно и четко излагать содержание программных вопросов, решать и анализировать стандартные задачи и ситуации. Студенту, показавшему подготовку ниже уровня, необходимого, выставляется «незачтено».

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг – план дисциплины

#### Целевые инвестиционные программы в социально-экономических системах

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 6, 2020/2021 уч. год

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Теоретико-методологические основы программно-целевого управления</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа	4	3	0	12
2. Индивидуальное задание	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2 Особенности разработки и реализации целевых инвестиционных программ</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
1. Аудиторная работа	4	5	0	20
2. Индивидуальное задание	5	1	0	5
2. Деловая игра	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Итоговый контроль: зачет</b>				<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник для студентов и преподавателей вузов, специалистов по организации и управлению инвестициями/ Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>

2. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: для студентов, аспирантов, исследователей, менеджеров, работников аппарата государственного управления / Б.А. Райзберг. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 332 с. - ISBN 978-5-903271-79-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96473>

#### Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» и профилю подготовки «Финансовый менеджмент» (квалификация «бакалавр») а также преподавателей и специалистов, занимающихся предпринимательской и коммерческой деятельностью / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ : учебно-методическое пособие для подготовки (переподготовки) по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926>

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>

4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
14.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
  - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления  
образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Лекции</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
---	------------------------	--