

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от « 19» июня 2018 г. № 11  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.С. Валинурова



Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Диагностика состояния и оценка инвестиционных возможностей предприятия

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль: «Инвестирование»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «19» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать существующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую	ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	
	Знать сущность диагностики состояния и оценки инвестиционных возможностей предприятия для реализации оптимальной экономической политики; Знать методы расчета и экономический смысл показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических решений на микроуровне.	ПК 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	
Умения	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, с учетом внешних и внутренних условий деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия и принятия на их основе оптимального управленческого решения;	ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия	ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	
	Владеть навыками проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки инвестиционных возможностей предприятия с использованием современных технических средств и информационных технологий;	ПК 8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика состояния и оценка инвестиционных возможностей предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов навыкам проведения объективной диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков для принятия обоснованных управленческих решений на микроэкономическом уровне.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Инвестиционное право», «Учет и анализ».

Дисциплина «Диагностика состояния и оценка инвестиционных возможностей предприятия» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Диагностика состояния и оценка инвестиционных возможностей  
предприятия  
на 5 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
<b>Модуль 1. Методологические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности</b>								
1.	Понятие и значение диагностики финансово-хозяйственной деятельности Предмет, содержание, задачи и виды диагностики финансового состояния предприятия	2	2		4	1,2,5	Вопросы для конспектирования к модулю 1	конспект, устный опрос
2.	Способы обработки экономической информации в анализе финансового состояния Источники информации для проведения финансового анализа	2	2		4	1,2,5	Вопросы для конспектирования к модулю 1	конспект, устный опрос
<b>Модуль 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>								
3	Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса Анализ актива. Анализ пассива	2	2		6	1,2,5,6,	Вопросы для конспектирования к модулю 2	конспект, устный опрос
4	Анализ ликвидности. Коэффициент абсолютной ликвидности, текущей ликвидности, быстрой ликвидности. Степень платежеспособности	2	6		10	1,2,5,6,	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи,	конспект, устный опрос задачи
5	Анализ финансовой устойчивости. Коэффициент автономии, Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Понятие собственного оборотного капитала	2	4		10	1,2,5,6,	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи,	конспект, устный опрос задачи

6	Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ формирования и использования прибыли.	2	4		8	1,2,5,6,	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи,	конспект, устный опрос задачи	
7	Анализ деловой активности предприятия. Показатели рентабельности. Показатели оборачиваемости. Фондоёмкость, фондоотдача.	2	4		6	1,2,5,6,	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи, подготовка контрольной работы	конспект, устный опрос задачи, контрольная работа	
<b>Модуль 3. Анализ перспектив развития предприятия</b>									
8	Оценка вероятности наступления финансовых трудностей. Методы диагностики вероятности банкротства. Модель Альтмана, Модель Таффлера. Модель Савицкой	2	6		10	2,3,4,6,8,9,10	Вопросы для конспектирования к модулю 3,	Конспект, устный опрос	
9	Рейтинговая оценка предприятия. Диагностика финансового потенциала и оценка инвестиционных возможностей предприятия	2	6		12,8	2,3,4,6,8,9,10	Вопросы для конспектирования к модулю 3, контрольная работа	конспект, устный опрос задачи, контрольная работа	
<b>Всего часов:</b>		<u>18</u>	<u>36</u>		<u>70,8</u>				



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: существующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу.	– Фрагментарное знание существующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу.	– Неполные представления о существующих методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о существующих методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу.	Сформированные систематические представления о существующих методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения анализа финансово-хозяйственной	Фрагментарное владение навыками проведения анализа финансово-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения	Успешное и систематическое применение навыков проведения

	деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия	хозяйственной деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия	финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия	анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия	анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия
--	---	---	---	---	---

ПК 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: сущность диагностики состояния и оценки инвестиционных возможностей предприятия для реализации оптимальной экономической политики; методы расчета и экономический смысл показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических решений на микроуровне.	– Фрагментарные представления о сущности диагностики состояния и оценки инвестиционных возможностей предприятия для реализации оптимальной экономической политики; методах расчета и экономический смысл	– Неполные представления о сущности диагностики состояния и оценки инвестиционных возможностей предприятия для реализации оптимальной экономической политики; методах расчета и экономический смысл показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических решений на микроуровне.	– Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности диагностики состояния и оценки инвестиционных возможностей предприятия для реализации оптимальной экономической политики; методах расчета и экономический	– Сформированные систематические представления о сущности диагностики состояния и оценки инвестиционных возможностей предприятия для реализации оптимальной экономической политики; методах расчета и экономический смысл показателей

		показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических решений на микроуровне.		смысл показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических решений на микроуровне.	финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических решений на микроуровне.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, с учетом внешних и внутренних условий деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия и принятия на их основе оптимального управленческого решения;	Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, с учетом внешних и внутренних условий деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия и принятия на их основе оптимального управленческого решения;	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, с учетом внешних и внутренних условий деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия и принятия на их основе оптимального управленческого решения;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, с учетом внешних и внутренних условий деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия и принятия на их основе оптимального управленческого решения;	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, с учетом внешних и внутренних условий деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия и принятия на их основе оптимального управленческого решения;

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия	Фрагментарное владение навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия
-----------------------	---	---	--	--	---

ПК 8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки инвестиционных возможностей предприятия с использованием современных технических средств и информационных технологий;	Фрагментарное владение навыками проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки инвестиционных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки инвестиционных возможностей предприятия с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки	Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки

		<p>возможностей предприятия с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p>	<p>использованием современных технических средств и информационных технологий;</p>	<p>инвестиционных возможностей предприятия с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p>	<p>инвестиционных возможностей предприятия с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p>
--	--	---	--	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать существующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу.	<b>ПК – 2</b>	тест, экзаменационные вопросы;
	Знать сущность диагностики состояния и оценки инвестиционных возможностей предприятия для реализации оптимальной экономической политики; методы расчета и экономический смысл показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических решений на микроуровне.	<b>ПК - 5</b>	тест, экзаменационные вопросы;
2-й этап Умения	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, с учетом внешних и внутренних условий деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия и принятия на их основе оптимального управленческого решения;	<b>ПК - 5</b>	Задачи, контрольная работа экзаменационные вопросы и задачи;
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами расчета показателей финансового состояния предприятия	<b>ПК - 2</b> <b>ПК-5</b>	Задачи, контрольная работа экзаменационные задачи;
	навыками проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки инвестиционных возможностей предприятия с использованием современных технических средств и информационных технологий;	<b>ПК-8</b>	контрольная работа

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Диагностика состояния и оценка инвестиционных возможностей предприятия  
 Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Инвестирование»  
 курс 3, семестр 5,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Методологические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Модуль 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 3. Анализ перспектив развития предприятия</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итого</b>				
Экзамен				30
				110

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Вопросы для экзамена:

1. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Содержание и задачи анализа в условиях рыночной экономики.
3. Принципы диагностики состояния предприятия.
4. Классификация видов экономического анализа в зависимости от времени, субъектов, объектов управления.
5. Способы обработки экономической информации в анализе финансового состояния.
6. Способ сравнения.
7. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
8. Использование относительных и средних величин.
9. Способы группировки информации.
10. Балансовый способ.
11. Способ относительных и абсолютных разниц.
12. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния.
13. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
14. Логика и информационная база анализа финансов.
15. Показатели и модели оценки имущественного положения предприятия.
16. Анализ ликвидности и платежеспособности.
17. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
18. Анализ прибыльности и рентабельности.
19. Анализ финансовых результатов деятельности
20. Анализ объемов производства и реализации продукции.
21. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.
22. Анализ социального развития.
23. Анализ фонда оплаты труда и заработной платы.
24. Анализ использования трудовых ресурсов.
25. Диагностика финансового потенциала предприятия
26. Оценка рыночной позиции предприятия.
27. Вероятность наступления финансовых трудностей.
28. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования.
29. Использование системы формализованных и неформализованных критериев.
30. Понятие, причины и виды банкротства.
31. Пути финансового оздоровления предприятия.
32. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа.
33. Система показателей, используемых для рейтинговой оценки, алгоритм сравнительной рейтинговой оценки.
34. Оценка условий функционирования предприятия
35. Особенности диагностики состояния предприятия в различных сферах деятельности
36. Методы и приемы финансового анализа, их классификация.
37. Источники информации для проведения финансового анализа.
38. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности.
39. Коэффициентный финансовый анализ.
40. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности должника.
41. Внешний и внутренний анализ.
42. Ретроспективный, текущий и стратегический анализ.
43. Сплошной и выборочный анализ.



44. Сущность показателя «чистые активы предприятия», его расчет и требования к величине.
45. «Золотое» правило экономики предприятия: сущность и расчет.
46. Коэффициента устойчивости экономического роста и его экономический смысл.
47. Показатели фондоотдачи и ресурсоотдачи.
48. Сущность проведения анализа по схеме фирмы «DuPont».
49. Особенности проведения анализа финансового состояния должника в различных процедурах банкротства.
50. Сущность и задачи финансового анализа в процедурах банкротства.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Инвестирование Дисциплина «Диагностика состояния и оценка инвестиционных возможностей предприятия»
Кафедра инновационной экономики	

Экзаменационный билет № 1

1. Коэффициентный финансовый анализ.
2. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Величина текущих активов предприятия на конец отчетного года составила 2350 тыс. р., срочные обязательства предприятия – 1680 тыс. р. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задачи к экзамену, аналогичные задачам, решаемым на практических занятиях

### **Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала Задания для контрольной работы**

Пример варианта контрольной работы по модулю 2:

«Диагностика финансового состояния предприятия»

1. Работа выполняется в компьютерном классе. Заполняется агрегированный баланс на основе 3 (или 5) лет финансовой отчетности предприятий.
2. Анализируются изменения актива, пассива. Рассчитываются финансовые показатели.
3. На основании выявленных проблем на предприятии разрабатываются рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия
4. Оценка финансового потенциала предприятия

Пример варианта контрольной работы по модулю 3:

1. На основании данных бухгалтерской отчетности провести расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия оценить вероятность банкротства на предприятии, предложить мероприятия по восстановлению платежеспособности, безубыточности деятельности с учетом выявленных слабых сторон и резервов.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное выполнение контрольной работы, анализ финансового состояния проведен детально, все показатели рассчитаны корректно, выявлена причинно следственная связь, определены слабые места в деятельности предприятия, выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	8-10
Верное выполнение контрольной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, анализ финансового состояния проведен, все показатели рассчитаны корректно, не всегда выявлена причинно следственная связь, определены слабые места в деятельности предприятия, но не выявлены резервы повышения	6-7

эффективности деятельности предприятия.	
Верное выполнение контрольной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, анализ финансового состояния проведен, все показатели рассчитаны корректно, но не определены слабые места в деятельности предприятия и не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	3-5
Имеются существенные ошибки в выполнении контрольной работы, анализ финансового состояния проведен, часть показателей рассчитаны некорректно, не определены слабые места в деятельности предприятия и не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	1-2
Решение неверное или отсутствует.	0

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Выручка от реализации продукции - это:
  - А. вновь созданная на предприятии стоимость
  - Б. фонд возмещения материальных затрат + фонд накопления
  - В. вся стоимость, созданная на предприятии
  
2. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), распределяется на материальных затрат и \_\_\_\_\_ возмещение
  - А. прибыль предприятия
  - Б. прибыль предприятия и фонд развития производства
  - В. заработную плату с социальными отчислениями и прибыль предприятия
  
3. Назначение амортизационного фонда:
  - А. учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов
  - Б. обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов
  - В. отражение затрат на приобретение основных фондов и нематериальных активов в себестоимости производимой продукции
  
4. Обязательное условие образования амортизационного фонда:
  - А. использование основных фондов для производства продукции
  - Б. отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг)
  - В. реализация продукции (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов
  
5. Капитальные вложения - это:
  - А. процесс воспроизводства основных фондов предприятия
  - Б. вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
  - В. долгосрочное вложение денежных средств в различные активы, в т.ч. в ценные бумаги

6. Баланс предприятия показывает:

А притоки и оттоки денежных средств

Б активы и обязательства компании в конкретный момент времени

В финансовые результаты деятельности компании

7. Основные средства предприятия - это:

А денежные средства, направляемые на финансирование основного вида деятельности предприятия

Б денежная оценка основных фондов как материальных ценностей, имеющих длительный период функционирования

В денежная оценка основных производственных фондов предприятия

8. Основные фонды учитываются в балансе по \_\_\_\_\_ стоимости

А текущей (рыночной)

Б первоначальной

В восстановительной

9. Деловая репутация входит и может быть учтена как :

А оборотные активы

Б заемные средства

В внеоборотные активы

Г собственный капитал

10. Долгосрочные финансовые вложения - это:

А эмитированные предприятием акции

Б долгосрочные банковские ссуды

В долгосрочные инвестиции в ценные бумаги

Г стоимость незавершенного капитального строительства

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
81-89%	7-8
71-80%	5-6
61-70%	1-4
менее 60%	0

### **Задания для текущего контроля аудиторной работы.**

Аудиторная работа включает в себя: задачи, конспектирование

Задача № 1 Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет

Задача № 2

Приведены следующие данные из баланса компании N на конец года (тыс. долл.):

Внеоборотные активы (нетто) 1950

Дебиторская задолженность 265

Производственные запасы ?

Денежные средства 5

Краткосрочная кредиторская задолженность 305

Резерв по сомнительным долгам 15

Собственные оборотные средства 100

Уставный капитал ?

Составив баланс , рассчитайте значение коэффициента текущей ликвидности

Задача № 3

Приведены следующие данные из баланса компании N на конец года (тыс. долл.):

Внеоборотные активы (нетто) 1900

Дебиторская задолженность 365

Производственные запасы ?

Денежные средства 5

Краткосрочная кредиторская задолженность 405

Резерв по сомнительным долгам 15

Собственные оборотные средства 100

Уставный капитал 1500

Нераспределенная прибыль ?

Составить баланс компании.

Задача № 4

Оценивается предприятие с данными по балансу. Определите рыночную стоимость предприятия методом стоимости чистых активов.

Показатель	Нескорректированные данные,долл.	Корректировки, %	Скорректированные данные
Актив			
Основные средства	6000	+30	
Запасы	2000	-10	
Дебиторская задолженность	1000	-20	
Денежные средства	500	0	
Всего	9500		
Пассив			
Долгосрочная задолженность	6000	0	
Собственный капитал	3500		
Всего	9500		

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	4-5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1-3
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

#### Вопросы для конспектирования

К модулю №1

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности как объект изучения экономической науки.
2. Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Предмет и объект анализа финансово-хозяйственной деятельности.
4. Цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.

5. Методы исследования и система показателей в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
6. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Внешний и внутренний анализ.
8. Ретроспективный, текущий и стратегический анализ.
9. Сплошной и выборочный анализ.
10. Что представляет собой бухгалтерская документация?
11. Перечислите основные формы бухгалтерской отчетности предприятия.
12. Приведите примеры взаимосвязи основных форм бухгалтерской отчетности.
13. Что такое баланс в бухгалтерском учете?
14. Перечислите основные виды бухгалтерских балансов.
15. Назовите главное отличие баланса-брутто от баланса-нетто.
16. Расскажите о структуре баланса и основных статьях.
17. Что такое мобильность и ликвидность оборотных активов?
18. Перечислите основные группы оборотных активов, различаемых по мобильности.
19. Что такое кругооборот оборотных активов? Поясните схему кругооборота.
20. Назовите основные составляющие собственного и заемного капитала.
21. Назовите последовательность проведения анализа бухгалтерской отчетности, виды анализа и наиболее важные направления исследования состояния предприятия.
22. Что такое сравнительный аналитический баланс, каковы его отличительные признаки?
23. Перечислите основные показатели сравнительного аналитического баланса.

#### К модулю №2

1. Для чего проводится оценка имущественного положения предприятия? Перечислите наиболее информативные показатели оценки данного блока.
2. Для чего проводится оценка ликвидности и платежеспособности предприятия? Перечислите наиболее информативные показатели оценки данного блока.
3. Что такое ликвидность актива и ликвидность организации?
4. Что такое платежеспособность организации?
5. Перечислите основные признаки платежеспособности.
6. Что такое величина собственных оборотных средств предприятия?
7. Поясните экономический смысл и особенности расчета коэффициентов текущей, быстрой и абсолютной ликвидности.
8. Для чего проводится анализ покрытия запасов? Раскройте оценку наиболее типичных ситуаций состояния предприятия по результатам данного анализа.
9. Для чего проводится анализ финансовой устойчивости предприятия?
10. Назовите основные виды источников средств и варианты количественной оценки для проведения анализа финансовой устойчивости.
11. Что характеризуют коэффициенты капитализации? Перечислите основные показатели.
12. Что характеризуют коэффициенты покрытия? Перечислите основные показатели.
13. Сущность показателя «чистые активы предприятия», его расчет и требования к величине.
14. Для чего проводится анализ деловой активности предприятия? Перечислите основные направления проведения анализа.
15. «Золотое» правило экономики предприятия: сущность и расчет.
16. Расчет коэффициента устойчивости экономического роста и его экономический смысл.
17. Показатели фондоотдачи и ресурсоотдачи.
18. Перечислите основные показатели оборачиваемости.
19. Покажите взаимосвязь операционного цикла, производственного процесса, финансового и операционного циклов.
20. Для чего проводится анализ финансовых результатов предприятия? Перечислите основные направления проведения анализа.

21. Назначение вертикального анализа финансовых результатов.
22. Сущность и основные модели анализа денежных потоков.
23. Перечислите основные группы лиц, заинтересованных в эффективной работе организации.
24. Что такое рентабельность? Перечислите коэффициенты рентабельности инвестиций и рентабельности продаж.
25. Сущность проведения анализа по схеме фирмы «DuPont».

К модулю №3

1. Что такое банкротство?
2. Сущность методики оценки ликвидности баланса.
3. Что такое абсолютная, нормальная и ограниченная платежеспособность?
4. Для чего составляют реклассифицированный баланс и его основные составляющие?
5. Что является основным признаком банкротства?
6. Виды несостоятельности субъекта хозяйствования.
7. Наиболее распространенные методы диагностики вероятности банкротства.
8. Что такое рейтинг? Назовите главную цель официальных рейтингов.
9. Недостатки рейтинговых оценок.
10. Назовите основные этапы метода многомерного рейтингового анализа.
11. Что такое антикризисное управление?
12. Что такое кризис предприятия? Перечислите его основные фазы.
13. Что такое внешние и внутренние угрозы для предприятия?
14. Что такое стабилизационная программа?
15. Основные мероприятия стабилизационной программы.
16. Перечислите меры антикризисного управления.

#### Критерии оценивания конспекта

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	1
Объём конспекта в соотношении с объёмом учебного материала	1
Ответ на общий, принципиальный вопрос по конспектируемой работе	1
Проработанность конспекта	1
Самостоятельность и полнота	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Брагина, Т.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (БЗ.В.4) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Е. Брагина, Л.Н. Пономарева, Л.Х. Курбанаева; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/BRAGIN~1.PDF>>
2. Валинурова, Л.С. Диагностика состояния инновационно ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова, Э.И. Исхакова; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova\\_Ishakova\\_Diagnostika\\_sostojanija\\_IOP\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Ishakova_Diagnostika_sostojanija_IOP_up_2017.pdf)>
3. Воронцов, Л.Д. Разработка стратегии финансового оздоровления предприятия / Л.Д. Воронцов. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 145 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97938>
4. Колесников, С.С. Антикризисный менеджмент и профилактика банкротства на предприятии в современных условиях рыночной экономики / С.С. Колесников. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-905785-32-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86434>
5. Сагиев, Е. Оценка финансового состояния фирмы / Е. Сагиев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 47 с. - ISBN 978-5-905835-13-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96768>

#### Дополнительная литература:

6. Валинурова, Л.С. Инструментарий финансового менеджмента для инновационно ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова; Башкирский государственный университет; . - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaInstrumentariiFinans.MenedjmentaUp.2015.pdf>>
7. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
8. Дудник, М.Н. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса / М.Н. Дудник. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 90 с. - ISBN 978-5-504-00327-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142010>
9. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457. - ISBN 978-5-4475-7880-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>



## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b>  учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.)  (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b>  учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b>  учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu согр 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>
---	--