


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «19» июня 2018 г. № 11  
Зав. кафедрой Л.С.  
Валинурова



Согласовано:  
Председатель УМК института  
  
\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая безопасность в инвестиционной деятельности

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль:  
«Инвестирование»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «19» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы, протокол № 10 от «26» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные понятия экономической безопасности, специфику управления экономической безопасности в инвестиционной деятельности, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	ПК 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	
Умения	<u>Уметь</u> применять методику разработки проектных решений обеспечивающих экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ПК 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	
	<u>Уметь</u> разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности на основе результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий,	ПК 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> навыками оценки рисков осуществления инвестиционной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность в инвестиционной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью дисциплины является обучение студентов навыкам анализа, оценки, управления и обеспечения экономической безопасности в инвестиционной деятельности с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений в условиях неопределенности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Учет и анализ», «Инструментарий финансового менеджмента в инвестиционной деятельности», «Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование», «Оценка и мониторинг инвестиционного обеспечения», «Диагностика состояния и оценка инвестиционных возможностей предприятия».

Дисциплина «Экономическая безопасность в инвестиционной деятельности» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономическая безопасность в инвестиционной деятельности  
на 8 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности.								
1.	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности при осуществлении инвестиционной деятельности и меры по их нейтрализации. Сущность и классификация угроз безопасности предприятия. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности и меры по их преодолению.	4	6		10	№№ 2, 3, 4, 5 из основного списка, №№ 1,2 из дополнительного списка	Подготовка докладов, подготовка к дискуссии, эссе	Доклад, дискуссия, эссе
3	Тема 2. Угрозы в области инвестиционной, научно-технической и инновационной деятельности.	4	6		10	№№ 2,3,4,5 из основного списка, №№ 1,2 из дополнительного списка	Подготовка докладов, подготовка к дискуссии, эссе	Доклад, дискуссия, эссе
Модуль 2. Анализ рисков и экономическая безопасность предприятия								

6	Тема 1. Анализ рисков хозяйствующего субъекта. анализ чувствительности (метод вариации параметров); метод сценариев (метод формализованного описания неопределенностей); метод дерева решений; имитационное моделирование (метод статистических испытаний, метод Монте-Карло); метод корректировки ставки дисконтирования метод достоверных эквивалентов (коэффициент достоверности); анализ вероятностных распределений потоков платежей.	6	14		22,8	№№ 1, 2, 3, 4, 5 из основного списка, №№ 1,2,3,4,5 из дополнительного списка	Решение задач, подготовка к деловой игре, подготовка к контрольной работе	Ситуационные задачи, деловая игра, контрольная работа
	Тема 2. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности.	<u>4</u>	<u>10</u>		<u>10</u>	№№ 1, 2, 3, 4, 5 из основного списка, №№ 1,2,3,4,5 из дополнительного списка	подготовка к дискуссии	дискуссия
	<b>Всего часов:</b>	<u>18</u>	<u>36</u>		<u>52,8</u>			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать основные понятия экономической безопасности, специфику управления экономической безопасности в инвестиционной деятельности, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	Фрагментарное знание основных понятий экономической безопасности, специфики управления экономической безопасности в инвестиционной деятельности, принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности	Неполные представления об основных понятиях экономической безопасности, специфики управления экономической безопасности в инвестиционной деятельности, принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях экономической безопасности, специфики управления экономической безопасности в инвестиционной деятельности, принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности	Сформированные систематические представления об основных понятиях экономической безопасности, специфики управления экономической безопасности в инвестиционной деятельности, принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять методику разработки проектных решений обеспечивающих экономическую	фрагментарные умения применять методику разработки проектных решений обеспечивающих	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику разработки проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику разработки	Сформированное умение применять методику разработки проектных решений обеспечивающих

	безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	обеспечивающих экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	проектных решений обеспечивающих экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками оценки рисков осуществления инвестиционной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия	Фрагментарное владение навыками оценки рисков осуществления инвестиционной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки рисков осуществления инвестиционной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки рисков осуществления инвестиционной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия	Успешное и систематическое применение навыков оценки рисков осуществления инвестиционной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия

ПК 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности на основе результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий,	Фрагментарные умения разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности на основе результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий,	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности на основе результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности на основе результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий,	Сформированное умение разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности на основе результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий,

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать основные понятия экономической безопасности, специфику управления экономической безопасности в инвестиционной деятельности, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	<b>ПК 2</b>	Эссе, дискуссии, тесты, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> применять методику разработки проектных решений обеспечивающих экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	<b>ПК 2</b>	доклады, дискуссии, ситуационные задачи, деловая игра, контрольная работа
	<u>Уметь</u> разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности на основе результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий,	<b>ПК 5</b>	доклады, дискуссии, ситуационные задачи, деловая игра, контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> навыками оценки рисков осуществления инвестиционной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия	<b>ПК 2</b>	деловая игра, контрольная работа

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Экономическая безопасность в инвестиционной деятельности  
Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Инвестирование»

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тест	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Анализ рисков и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итого</b>				
Экзамен				30
				110

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие экономической безопасности.
2. Уровни безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности.
5. Система экономической безопасности.
6. Принципы системы безопасности предприятия.
7. Политика безопасности.
8. Объекты безопасности.
9. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия.
10. Система взаимосвязей предприятия в рыночной среде.
11. Конкуренция и экономическая безопасность .
12. Понятие хозяйственного риска.
13. Виды хозяйственных рисков.
14. Функции хозяйственного риска.
15. Типы и виды финансового риска.
16. Прогнозирование рисков.
17. Оценка рисков
18. Определение допустимых пределов рисков.
19. Методы управления рисками.
20. Управление рисками.
21. Концепция безопасности предприятия.
22. Модель обеспечения безопасности.
23. Виды ущерба для экологии.
24. Источники загрязнения окружающей среды.
25. Экологическая экспертиза.
26. Экологический менеджмент.
27. Экологический аудит.
28. Виды информации, подлежащие защите.
29. Способы получения информации.
30. Защита текущей информации.
31. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению
32. Виды рисков. Чистые риски. Спекулятивные риски.
33. Задачи управления рисками в инвестиционной деятельности.
34. Законы распределения вероятностей и их основные параметры.
35. Зоны риска.
36. Инвестиционные риски.
37. Источники неопределенности инвестиционной деятельности.
38. Качественная оценка риска и возможности ее применения.
39. Количественная оценка риска и возможности ее применения.
40. Корпоративный, или внутрифирменный, риск.
41. Математическое ожидание. Дисперсия (вариация). Стандартное (среднее квадратическое) отклонение. Коэффициент вариации.
42. Мероприятия по снижению рисков.
43. Методы учета инвестиционных рисков при определении показателей эффективности инвестиционных проектов.

44. Нормальный закон распределения вероятностей (распределение Гаусса). Свойства нормального распределения.
45. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.
46. Принципы управления рисками.
47. Прямые и косвенные показатели оценки риска.
48. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
49. Риск инвестиционной деятельности.
50. Собственный риск проекта.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет  
Институт экономики, финансов и бизнеса  
Кафедра инновационной экономики

Направление подготовки 38.03.01  
«Экономика»  
Профиль «Инвестирование  
Дисциплина «Экономическая  
безопасность в инвестиционной  
деятельности»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Понятие экономической безопасности.
2. Управление рисками.

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Тестовые задания

Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала  
Модуль 1

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:
  - 1) причины экономической безопасности
  - 2) субъекты экономической безопасности
  - 3) объекты экономической безопасности
  - 4) принципы экономической безопасности
2. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. - это:
  - 1) трансформаторы экономической безопасности
  - 2) индикаторы экономической безопасности
  - 3) причины экономической безопасности
  - 4) объекты экономической безопасности
3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:
  - 1) простые и сложные
  - 2) убыточные и безубыточные
  - 3) внешние и внутренние
  - 4) разовые и накопительные
4. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:
  - 1) неправильные величины экономической безопасности
  - 2) правильные величины экономической безопасности
  - 3) пороговые значения экономической безопасности
  - 4) объективные величины экономической безопасности
5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:
  - 1) планирование, учет и контроль, анализ
  - 2) документирование и анализ
  - 3) процессы и технологии
  - 4) калькулирование, контроль и результат
6. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:
  - 1) причины обеспечения экономической безопасности
  - 2) принципы обеспечения экономической безопасности
  - 3) объекты обеспечения экономической безопасности
  - 4) субъекты обеспечения экономической безопасности
7. Международная, национальная, локальная, частная – это:
  - 1) причины экономической безопасности
  - 2) уровни экономической безопасности
  - 3) объекты экономической безопасности
  - 4) субъекты стоимости экономической безопасности
8. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это \_\_\_\_\_ экономическая безопасность:
  - 1) локальная
  - 2) квартальная
  - 3) общая
  - 4) запланированная
9. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это:
  - 1) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны
  - 2) индикаторы, определяющие степень открытости экономики
  - 3) показатели, определяющие степень платежеспособности
  - 4) показатели, определяющие степень развития общества
10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:



- 1) причины застоя
- 2) факторы экономического роста
- 3) показатели прибыльности
- 4) незаконные категории

11. Угроза — это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

12. Источники опасности — это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

13. Понятие «потенциал безопасности» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
- в) совокупность всех элементов экономической системы;
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

#### Критерии оценивания

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	21-25
80-89%	16-20
71-79%	9-15
61-70%	1-8
менее 60%	0

Пример контрольной работы:

Контрольная работа по вариантам, включает три задачи.

#### Задание 1

Предприятие разработало новый витамин, стимулирующий творческую активность персонала. Затраты на проведение исследований и испытаний препарата составили 20 тыс. руб. К препарату проявили интерес две фармацевтические компании. Они готовы купить сырье для производства витамина за 55 тыс. руб. Себестоимость сырья для предприятия составит 15 тыс. руб. Вероятность того, что компании купят или не купят сырье: 30:70.

	Возможный результат	1-я компания		Вероятность
		купит	не купит	
2-я компания	купит			
	не купит			
Вероятность				

Оценить риск проекта. Какова вероятность того, что результат реализации инновации превысит 30 тыс. руб.? Какова вероятность, что инновация превысит убытка более 5 тыс.?

**Задание 2** Инвестиционный фонд рассматривает возможность приобретения акций фирм А,Б,В. Предполагаемые доходности по акциям и соответствующие вероятности приведены в табл.:

Фирма А		Фирма Б		Фирма В	
Доходность, %	Вероятность	Доходность, %	Вероятность	Доходность, %	Вероятность
4	0,2	5	0,1	6	0,4
6	0,3	6	0,3	7	0,3
8	0,4	7	0,2	8	0,2
9	0,1	8	0,3	18	0,1
		9	0,1		

Определите риск по акциям каждой фирмы и дайте свои рекомендации о целесообразности их приобретения

### Задание 3

На основании данных табл. 1.1 требуется:

1. Оценить рискованность представленного варианта капитальных вложений, если известна следующая информация: срок реализации проекта - 5 лет, единовременные инвестиционные затраты - 800 тыс. р., проектная дисконтная ставка - 12%, величина денежного потока (CF) постоянна для каждого года реализации проекта.

2. Составить письменное аналитическое заключение.

Таблица 1.1-Планируемые результаты реализации инвестиционного проекта

Показатели	Вероятность события, коэф.					
	0,02	0,1	0,15	0,25	0,45	0,03
Годовой объем продаж (N), тыс. р.	458,79	465,0	423,0	457,94	476,32	556,69
Годовые полные издержки на производство и реализацию продукции (S), тыс.р.	210,0	219,82	181,44	180,0	172,0	166,0
Годовой объем амортизации ОФ (D), тыс. р.	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное выполнение контрольной работы, все показатели рассчитаны корректно, представлено полное аналитическое заключение	10-15
Верное выполнение контрольной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, аналитическое заключение имеет некоторые недочеты	7-9
Верное выполнение контрольной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, аналитическое заключение не полное	4-6

Имеются существенные ошибки в выполнении контрольной работы, аналитическое заключение не корректное	1-3
Решение неверное или отсутствует.	0

### Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает в себя: доклады, дискуссии, эссе, деловую игру, ситуационные задачи.

#### Модуль 2.

Примерные темы докладов для подготовки к практическому занятию модуль № 1

1. Экономическая безопасность предприятия.
2. Информационная безопасность предприятия.
3. Кредитоспособность организации.
4. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
5. Кадровая и интеллектуальная составляющая ЭБП.
6. Платежеспособность организации.
7. Механизм стимулирования экономического развития региона.
8. Организационно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Организация мониторинга системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Информация в системе защиты предпринимательства.
11. Личная безопасность бизнесмена.
12. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
13. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
14. Ноу-хау и организация его защиты.
15. Служба безопасности предприятия.
16. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты. •

#### Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
<b>Содержательная часть выступления</b>	<b>3</b>
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
<b>Качество презентационного материала</b>	<b>2</b>
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

Ситуационные задачи  
Модуль 1, тема 3

1. Известно распределение ожидаемой доходности проектов X и Y:

X	Вероятность, %	5	10	60	20	5
	Доходность, %	-20	-10	5	15	20
У	Вероятность, %	20	20	30	20	10
	Доходность, %	-5	0	5	10	15

Найдите ожидаемый уровень доходности для проектов X и У, стандартную ошибку и оцените рискованность вложения.

2. Ожидаемая доходность инновационного проекта составляет 30 %, Стандартная ошибка – 15 %.

- Какова вероятность того, что проект будет безубыточным?
- Какова вероятность того, что доходность превысит 50 %
- Какова вероятность того, что доходность превысит 20 %.

## Модуль 2. Тема 2 «Оценка рисков инвестиционных проектов»

### Задание 1

На основании данных таблицы 1 – Планируемые результаты реализации инвестиционного проекта требуется:

- Оценить рискованность представленного варианта капитальных вложений, если известна следующая информация: срок реализации проекта - 5 лет, единовременные инвестиционные затраты - 1200 тыс. р., проектная дисконтная ставка - 10%, величина денежного потока (CF) постоянна для каждого года реализации проекта.
- Составить письменное аналитическое заключение.

Таблица 1 – Планируемые результаты реализации инвестиционного проекта

Показатели	Вероятность события, коэф.					
	0,02	0,1	0,15	0,25	0,45	0,03
Годовой объем продаж (N), тыс. руб.	438,79	455,0	463,0	477,94	496,32	516,69
Годовые полные издержки на производство и реализацию продукции (S), тыс.руб.	220,0	209,82	191,44	180,0	172,0	166,0
Годовой объем амортизации ОФ (D), тыс. руб.	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0

## Модуль 2. Тема 2 «Оценка рисков инвестиционных проектов»

1. Корпорация «Д» рассматривает два взаимоисключающих проекта: «А» и «Б». Проекты требуют инвестиций в объеме 170 000 и 150 000 ден. ед. соответственно. Менеджеры корпорации используют метод коэффициентов достоверности при анализе инвестиционных рисков. Ожидаемые потоки платежей и соответствующие коэффициенты достоверности приведены ниже.

Таблица 1 – Расчетные данные

Год	Проект «А»		Проект «Б»	
	Платежи	Коэффициенты	Платежи	Коэффициенты
1	90 000	0,8	90 000	0,9
2	100 000	0,7	90 000	0,8
3	110 000	0,5	100 000	0,6

Годовая ставка доходности по государственным облигациям – 5 %.

Определите:

а) критерии NPV, IRR, PI для каждого проекта исходя из реальных значений потоков платежей;

- б) критерии NPV, IRR, PI проектов для безрисковых эквивалентов потоков платежей.  
 Какой проект вы рекомендуете принять? Почему?  
 Какой проект связан с меньшим риском?

#### Критерии оценивания задачи

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

#### Эссе. Модуль 1. Тема 1:

Тема эссе для самостоятельной работы студентов

1. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

#### Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	1
Ясность и логичность изложения	1
Творческий подход в размышлениях автора	1
Наличие и аргументированность выводов	1
Самостоятельность	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

#### Тематика дискуссии

Дискуссия № 1

Тема: Организация службы безопасности на российских предприятиях: функции, цели.

Дискуссия № 2

Тема: Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия

Ход выполнения: Не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала

#### Критерии оценивания дискуссии

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.	2
-------------------------------------------------------------------------------------	---

#### Деловая игра «Оценка рисков инвестиционных проектов»

В процессе деловой игры студенты делятся на 9 групп, каждая из которых представляет собой консультационную фирму по оценке рисков проектов. Клиент (преподаватель) обращается в фирму с заказом на оценку рисков конкретного проекта. В соответствии с полученным заказом и предоставленными клиентом данными эксперты консультационной фирмы осуществляют оценку и моделирование рисков проекта. На первом этапе по данным клиента с использованием шаблона RISKTAB.XLT оценивается чувствительность NPV инвестиционного проекта к изменению цены, переменных издержек и объема выпуска и выявляются наиболее опасные при реализации проекта параметры.

На втором этапе, используя шаблон SIMUL\_1.XLT, проводится имитационное моделирование критериев, позволяющее получить показатели риска конкретного проекта.

По результатам оценки и моделирования рисков проекта, формируется итоговое заключение, отражающее оценку рисков конкретного проекта; анализ возможностей реализации оцениваемого проекта.

Составленное аналитическое заключение и разработанные рекомендации по выбору, принятию и корректировке инвестиционного проекта сдаются заказчику.

#### Критерии оценивания деловой игры

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Активность в подготовке основного выступления	1
Участие в ответах на вопросы оппонентов	1
Участие в качестве основного «спикера»	1
Этичность и качество ведения дискуссии	1
Качество презентационного материала	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.	2

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Валинурова Л.С. Управление рисками инновационно-ориентированных проектов - [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 84 с. <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpUprav.Risk.Innovac.-Orientir.Proekt.pdf/info>
2. Вегнер-Козлова, Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий : учебное пособие / Е.О. Вегнер-Козлова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 101 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2622-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482479>
3. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>
4. Плашенков, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика : учебное пособие / В. Плашенков ; науч. ред. А.Н. Зуев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Институт информационных технологий. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 331 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-634-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>
5. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

#### Дополнительная литература

1. Воронцовский, А.В. Управление рисками: учеб. пособие / А.В.Воронцовский.- СПб.: ОЦЭиМ, 2009.-458с. [Электронный ресурс] <https://static.myshop.ru/product/pdf/209/2087643.pdf>
2. Репнев, В.А. Кризисный менеджмент: теория и практика / В.А. Репнев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 508 с. – ISBN 978-5-4458-0025-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210616>
3. Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебное пособие / А. И. Уколов, Т.Н. Гупалова. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 553 с. : ил., схем., табл. – Библиогр.: с. 547. – ISBN 978-5-4458-4615-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678>
4. Управление рисками проектов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А. В. Гребенкин. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 186 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1266-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487>
5. Шапкин, А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 880 с. - ISBN 978-5-394-

- 01600-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112205>
6. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 544 с. : табл., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02150-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426438>



## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b></p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b></p> <p>учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p><b>аудитория № 305</b></p> <p>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------