

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировой рынок инвестиций

Вариативная часть  
**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль: «Инвестирование»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.э.н.



Таймасов А.Р.

Для приема:  
2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Таймасов А.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол № 14 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Макроэкономического развития и государственного управления»,

протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



/А.В. Янгиров/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знание	1. Знать: сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Знать: природу экономических процессов, происходящих в деятельности компаний - профессиональных участников мирового рынка инвестиций	<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Умения	1. Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников мирового финансового рынка	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях развития мирового рынка ценных бумаг	<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Владения (навыки / опыт деятельности) Владе-	1. Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения соци-	

ния (навыки / опыт де- ятельно- сти)		ально-экономических пока- зателей	
	2. Владеть: исходными дан- ными, необходимыми для рас- чета экономических и социаль- но-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ми- рового рынка инвестиций	<b>ПК-7</b> способность, исполь- зуя отечественные и зару- бежные источники инфор- мации, собирать необходи- мые данные, анализировать их и готовить информаци- онный обзор и/или аналити- ческий отчет	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировой рынок инвестиций» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: усвоение студентами сущности мирового рынка инвестиций, его структуры и основных тенденций развития в условиях глобализации мировой экономики и международных экономических отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Гражданско-правовое регулирование инвестиционной деятельности», «Экономика организации», «Информационные системы в инвестиционной сфере», «Теория инвестирования», «Прогнозирование в инвестиционной сфере», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг инвестиций», «Менеджмент». Дисциплина «Мировой рынок инвестиций» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Мировой рынок инвестиций» на 6 семестр  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисци- плины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2	4	5	6		8	9	10
	<b>Модуль 1. Инвестиционная деятельность в мировой экономике</b>							
1.	Понятие и сущность мировой экономики и ее системные характеристики.	2	4			8 Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 1 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
2.	Мировой рынок как составная часть мирового хозяйства. Структура мирового рынка.	2	4			8 Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 2 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
3	Сущность и виды инвестиций. Инвестиции как неотъемлемая часть современной мировой экономики.	2	4			8 Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 3 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
4.	Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) как	2	4			8 Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 4 (доклады)	Выполнение письменной работы по вопросам модуля, синквейн

	фактор развития мировой экономики.							
	<b>Модуль 2. Мировой рынок инвестиций</b>							
5.	Субъекты мирового рынка инвестиций и их роль в развитии мировой экономики.	2	4		8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 5 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
6.	Мировые прямые иностранные инвестиции в страновом и региональном аспекте. Динамика ПИИ в развитых странах мира. ПИИ в Южной, Восточной и Юго-восточной Азии. ПИИ в Латинской Америке и Карибском бассейне.	2	4		8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 6 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
7.	Мировой рынок инвестиций в условиях глобализации мировой экономики.	2	4		8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 7 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
8.	Российская Федерация в мировом рынке инвестиций.	2	4		3,8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 8 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн



	<b>Всего часов:</b>	16	32		59,8			
--	---------------------	----	----	--	------	--	--	--

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности, видах и роли инвестиций в системе экономических отношений	Сформированные представления о сущности, видах и роли инвестиций в системе экономических отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников мирового финансового рынка	Отсутствие или фрагментарные умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников мирового финансового рынка	В целом успешное использование умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников мирового финансового рынка
Третий этап (уровень)	Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	Отсутствие или фрагментарные владение современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: природу экономических процессов, происходящих в деятельности компаний - профессиональных участников мирового рынка инвестиций	Отсутствие или фрагментарные представления о природе экономических процессов, происходящих в деятельности компаний - профессиональных участников мирового рынка инвестиций	Сформированные представления о природе экономических процессов, происходящих в деятельности компаний - профессиональных участников мирового рынка инвестиций
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях развития мирового рынка ценных бумаг	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях развития мирового рынка ценных бумаг	В целом успешное использование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях развития мирового рынка ценных бумаг
Третий этап (уровень)	Владеть: исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мирового рынка инвестиций	Отсутствие или фрагментарные владения исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мирового рынка инвестиций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мирового рынка инвестиций.

**Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
	1. Знать: сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений	<b>ПК-6</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа
	2. Знать: природу экономических процессов, происходящих в деятельности компаний - профессиональных участников мирового рынка инвестиций	<b>ПК-7</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников мирового финансового рынка	<b>ПК-6</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа
	2. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях развития мирового рынка ценных бумаг	<b>ПК-7</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.	<b>ПК-6</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа
	2. Владеть: исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мирового рынка инвестиций	<b>ПК-7</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа

## ТЕМАТИКА

### лекций и практических занятий

#### Модуль 1. Инвестиционная деятельность в мировой экономике.

##### Тема 1. Понятие и сущность мировой экономики и ее системные характеристики.

**2.1. Мировая экономика, понятие, этапы ее становления и развития** (*международное разделение труда, интернационализация и глобализация производства и капитала как объективная основа становления и развития мировой экономики. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Рост в странах ОЭСР и в развивающейся зоне Азии, последствия для географии мирового роста*).

**2.2. Предпосылки, сущность и формы современной мирохозяйственной глобализации** (*глобализация как всеобщая мировая взаимозависимость стран, предприятий и людей в рамках открытой системы финансово-экономических, общественно-политических и культурных связей на базе современных коммуникационных и информационных технологий. Глобализация и регионализация. Противоречия глобального развития*).

**2.3. Ресурсный потенциал мировой экономики** (*особенности инновационного потенциала. Современные демографические процессы в различных регионах мира. Качество рабочей силы, человеческий капитал*).

##### Тема 2. Мировой рынок как составная часть мирового хозяйства. Структура мирового рынка.

**2.1. Мировой рынок как составная часть всемирного хозяйства** (*мировой рынок как сферу спроса и предложения, а также коммерческого обмена товаров и услуг; система устойчивых товарно-денежных отношений между государствами, предпринимателями, коммерческими организациями, фирмами разных государств, связанными между собой участием в международном разделении труда*).

**2.2. Мировой рынок в условиях глобализации, расширения и углубления мировых хозяйственных связей** (*мировой рынок как совокупность национальных рынков всех стран, экономические связи между которыми определены международной торговлей. Мировой рынок можно охарактеризовать с помощью известных экономических категорий ... В условиях глобализации, расширения и углубления мировых хозяйственных связей товарные рынки утрачивают национальные и территориальные границы, превращаясь в мировые товарные рынки, на которые выступают торговцы всех стран. Мировой рынок представлен различными видами товарных рынков, рынков услуг, финансовых рынков, рынком ресурсов, в т.ч. и трудовых. )*

**2.3. Структура мирового рынка** (*характеристику мирового рынка как совокупности или арены купли - продажи можно раскрыть через его структуры, систему и инфраструктуру. Структура рынка - это внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка, их удельный вес в общем объеме рынка. Характеристику мирового рынка как совокупности или арены купли - продажи можно раскрыть через его структуры, систему и инфраструктуру. Структура рынка - это внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка, их удельный вес в общем объеме рынка*).

##### Тема 3. Сущность и виды инвестиций. Инвестиции как неотъемлемая часть современной мировой экономики.

**3.1. Понятие инвестиций ее виды** (*инвестиции (от лат. investire - облачать) - долгосрочные вложения государственного или частного капитала в собственной стране или за рубежом с целью получения дохода в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы, инновационные проекты*).

**3.2. Инвестиции как неотъемлемая часть современной мировой экономики** (*без инвестиций невозможны современное создание капитала, обеспечение конкурентоспособности товаропроизводителей на внешних и внутренних рынках. Процессы структурного и качественного обновления мирового товаропроизводства и рыночной инфраструктуры происходят исключительно путем и за счет инвестирования. ... Именно сюда поступает и значительная часть финансового капитала экономически отсталых стран, их природных ресурсов и талантов. Иностранное инвестирование происходит при наличии двух главных факторов: побудительных мотивов и регулирования*).

**3.3. Классификация инвестиций по основным признакам** (*по объектам вложения капитала; по характеру участия в инвестиционной деятельности; по восприимчивости направленной; по степени зависимости от доходов и т.д.*).

**3.4. Капитальные вложения – инвестиции в основной капитал** (*затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-исследовательские работы и др.*).

#### **Тема 4. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) как фактор развития мировой экономики.**

- **4.1. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) как управленческий контроль над объектом инвестирования** (*прямые иностранные инвестиции – это реальные инвестиции, которые, в отличие от портфельных, не являются чисто финансовыми активами, выраженными в национальной валюте. Они вкладываются в предприятия, землю и другие капитальные товары; прямые иностранные инвестиции, в отличие от портфельных, обычно обеспечивают управленческий контроль над объектом, в который инвестирован капитал. До возникновения транснациональных корпораций (ТНК) все частные иностранные инвестиции были в основном "портфельными"*).

**4.2. ПИИ по методологии Международного Валютного Фонда (МВФ)** (*по определению МВФ под прямыми иностранными инвестициями подразумеваются «прямые инвестиции, вкладываемые в предприятия любой отрасли экономики, но только не в стране инвестора, целью которых является получение длительной прибыли. Задача инвестора также заключается в получении существенного права голоса в управлении иностранным предприятием». Считается, что инвестор может оказывать существенное влияние на управление предприятием, расположенным в другой стране, если ему принадлежит не менее 10% акций с правом голоса. В последние 30 лет прямые иностранные инвестиции стабильно росли*).

**4.3. Современная кредитная деятельность Международного валютного фонда** (*Международный Валютный Фонд (МВФ) является межправительственной валютно-финансовой организацией. В своей деятельности МВФ сочетает регулирующие, консультативные и финансовые функции, определяемые целями, для достижения которых Фонд был основан: - содействовать сбалансированному росту международной торговли; - поддерживать устойчивость валют ... В процессе эволюции кредитной деятельности Международного Валютного Фонда отмечалась диверсификация кредитов, расширение их объемов и увеличение сроков предоставления*).

#### **Модуль 2. Мировой рынок инвестиций.**

#### **Тема 5. Субъекты мирового рынка инвестиций и их роль в развитии мировой экономики.**

**5.1. Инвестор как субъект мирового рынка** (*инвестор - это субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение собственных, заёмных и привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающий их целевое использование*).

**5.2. Субъекты мирового рынка инвестиций как все участники реализации инвестиционных проектов** (*инвесторы; заказчики; исполнители работ; пользователи объектов инвестиционной деятельности; поставщики; банковские, страховые и посреднические организации; инвестиционные компании, биржи; и т.д.*).

**Тема 6. Мировые прямые иностранные инвестиции в страновом и региональном аспекте.**

**6.1. Общие и региональные особенности формирования структуры ПИИ в современной мировой экономике** (*общие и региональные особенности формирования отраслевой структуры прямых иностранных инвестиций в современном мировом хозяйстве. В своей работе, посвященной ТНК и ПИИ. Прямые инвестиции стали главным каналом международных экономических отношений, а многонациональная корпорация является основным выразителем этого беспрецедентного феномена*)

**6.2. Размещение прямых иностранных инвестиций в развитых странах** (*в отличие от других форм вывоза капитала, прямые иностранные инвестиции формируют наиболее устойчивые и долгосрочные взаимосвязи в системе мирового хозяйства. Важно отметить, что статистические данные по ПИИ являются универсальным и, пожалуй, наиболее полным количественным показателем международной деятельности транснациональных корпораций, характеризующим процесс развёртывания и функционирования их глобальных сетей*).

**6.3. Размещение прямых иностранных инвестиций в развивающихся странах** (*значительное расширение притока ПИИ в развивающиеся страны в последнее десятилетие частично обусловлено обеспеченными многими из этих стран улучшениями условий для инвестиционной деятельности. ... Размещение ПИИ также более вероятно в тех случаях, когда правительства принимающих стран готовы принять обязательства в отношении предоставления национального режима, т.е. предоставить иностранным инвесторам и их инвестициям не менее благоприятный режим, чем тот, которым пользуются национальные инвесторы*).

**6.4. Размещение прямых иностранных инвестиций в странах с формирующимися рынками** (*прямые зарубежные инвестиции и риски экономического роста в странах с развивающимися рынками. Перемещение капитала из стран с формирующимся рынком в страны с развитым рынком происходит в основном через размещение резервов центральных банков азиатских стран и фондов суверенного богатства (ФСБ), главным образом стран-экспортеров нефти*).

**Тема 7. Мировой рынок инвестиций в условиях глобализации мировой экономики.**

**7.1. Процессы глобализации мировой экономики и мировой рынок инвестиций** (*одной из заметных вех современной системы международных экономических отношений является возрастание роли межгосударственного инвестиционного сотрудничества, что вызвано объективной потребностью усиления глобализации на всех уровнях. Условия ... В процессах глобализации мировой экономики международные потоки инвестиционного капитала играют более значительную роль в сравнении с международной торговлей товарами и услугами. ... В развитых странах нестабильность международных финансовых рынков меньше отразилась на состоянии реального сектора*).

**7.2. Возрастание роли межгосударственного инвестиционного сотрудничества как объективная потребность усиления глобализации на всех уровнях** (*возраста-*



ние роли межгосударственного инвестиционного сотрудничества обусловлено его общественной значимостью и объективной потребностью усиления экономической интеграции на всех уровнях. Условия, сложившиеся в настоящее время на международной арене, адекватно отражают большую заинтересованность развивающихся стран и государств с переходной экономикой в увеличении объемов привлечения иностранных инвестиций).

## **Тема 8. Российская Федерация в мировом рынке инвестиций.**

**8.1 Положение России на мировом рынке инвестиций** (рынок инвестиций в России на сегодняшний день находится на подъеме. Тем не менее это не означает, что в этой сфере экономики не существует проблем. За последние полтора десятилетия отмечены динамичным и достаточно интенсивным развитием российской экономики. Данную тенденцию не смогли переломить даже экономические санкции, введенные рядом стран западного мира. Тем не менее Российская Федерация обладает огромным нереализованным потенциалом для развития всех сфер экономики, в том числе и инвестиционного рынка. Огромную роль в этом процессе должно сыграть государство).

**8.1. Иностранный капитал в современной России** (прежде чем анализировать динамику и структуру поступления иностранных инвестиций в Россию, необходимо выяснить, что их привлекает и сдерживает. А это в свою очередь объясняется состоянием инвестиционного климата, который представляется собой совокупность экономических, политических, финансовых условий, оказывающих влияние на приток внутренних и внешних инвестиций в экономику страны).

**8.1. Инвестиционная ситуация в отраслях промышленности России** (создаваемые в России благоприятные условия для иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации позволили привлечь инвесторов со своими капиталами. За последние годы иностранные инвестиции в экономику Российской Федерации достигли заметных размеров. Правда, по качеству вкладов они разнятся. Это преимущество важно использовать в отраслях, имеющих стратегическое значение для страны, и в первую очередь связанных с добычей ресурсов)

**Практическое занятие на тему:** «Инвестиционная деятельность предприятий на мировом рынке инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Выбор направления вложения средств»

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы.

Цель занятия: изучить основные понятия инвестиционной деятельности предприятий.

В ходе практического занятия студент должен:

- на основе изученной экономической литературы изучить основные объекты инвестиционной деятельности;
- проанализировать основные направления вложения средств.

Эффективная деятельность фирм, предприятий и организаций в долгосрочной перспективе, обеспечение высоких темпов их развития и повышения конкурентоспособности в значительной мере определяется уровнем их инвестиционной активности и диапазоном инвестиционной деятельности. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее инвестиции от своего имени и за свой счет, называют инвестором. В наиболее широкой трактовке инвестиции представляют собой вложение капитала с целью последующего его увеличения. Источником прироста капитала и движущим мотивом осуществления инвестиций является получаемая от них прибыль. Часто термин “инвестиция” идентифицируется с термином “капитальные вложения”. Инвестиции в этом случае рассматриваются как вложение средств в воспроизводство основных фондов (зданий, оборудования, транс-

портных средств, и т.п.). Инвестиции могут осуществляться: в оборотные активы; в различные финансовые инструменты (акции, облигации и т.п.); в отдельные виды нематериальных активов (приобретение патентов, лицензий и “ноухау”) и т.п. Следовательно, капитальные вложения являются более узким понятием и могут рассматриваться лишь как одна из форм инвестиций, но не как их аналог.

Все инвестиции подразделяют на две основные группы: реальные (капиталообразующие) и финансовые. Реальные инвестиции - это в основном долгосрочные вложения средств (капитала) непосредственно в средства производства. Они представляют собой финансовые вложения в конкретный, как правило, долгосрочный проект и обычно связаны с приобретением реальных активов. При этом может быть использован как собственный, так и заемный капитал, в том числе и банковский кредит. В таком случае банк также становится инвестором, осуществляющим реальное инвестирование.

Финансовые или портфельные инвестиции - это вложение капитала в проекты, связанные с формированием портфеля ценных бумаг и других активов. В этом случае основной задачей инвестора является формирование и управление оптимальным инвестиционным портфелем, осуществляемое, как правило, посредством операции покупки и продажи ценных бумаг на фондовом рынке.

Инвестиционный портфель - это совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей.

В качестве объектов инвестиций могут быть:

– строящиеся, реконструируемые или расширяемые предприятия, здания, сооружения (основные фонды);

– программы федерального, регионального или иного уровня. В этом случае в результате инвестирования также могут создаваться комплексы строящихся или реконструируемых объектов, ориентированных на решение одной задачи (программы);

– производство новых изделий (услуг) на имеющихся производственных площадях.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления выбора вложения средств.
2. Основные объекты инвестирования.
3. Классификация видов инвестирования.
4. Характер и условия реализации процессов современного международного инвестирования.

Вопросы (задания) для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте направления выбора вложения средств.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные объекты инвестирования.
3. Классификация видов инвестирования.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог подготовить задание;
- 1-3 балла выставляется студенту, если студент не смог подготовить информационный обзор;
- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент, подготовив информационный обзор, сформулировал обоснованные выводы по своей товарной группе.

### **Вопросы семинаров в рамках аудиторной работы:**

#### **Тема 1. Инвестиционная деятельность в системе международных экономических отношений.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Определение понятия «инвестиции».
2. Отличия в понятии «капитал» и «инвестиции».

3. Субъекты международной инвестиционной деятельности.
4. Характеристика инвестиционной составляющей в системе мирового хозяйства.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Определите значение термина «инвестиции», используя знания, полученные в курсе «Макро- микроэкономики».
2. Определите источники инвестиций и дайте анализ их роли в системе внешнеэкономических отношений.
3. Дайте понятия субъектов и объектов инвестиционной деятельности в международных экономических отношениях.
4. Рассмотрите классификацию инвестиций.

**Тема 2. Прямые иностранные инвестиции как форма международного движения капитала.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Моделирование международного движения капитала.
2. Понятие и определение прямых иностранных инвестиций (ПИИ).
3. Причины и факторы международного движения капитала.
4. Положительные и отрицательные последствия международного движения капитала.
5. Мировые финансовые центры и международные финансовые организации в сфере международного инвестирования.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Используя знания, полученные при изучении «Макро- микроэкономики», сделайте анализ современного состояния международного движения капитала в системе мирового рынка капитала.
2. Дайте определение понятия «прямые иностранные инвестиции», выявите их характерные особенности.
3. Используя знания, полученные при изучении курса «Макро- микроэкономики» определите модели, которыми возможно описание инвестиционных процессов.
4. Сделайте сравнительный анализ прямых иностранных инвестиций для государств (по вашему выбору).

**Тема 3. Международное регулирование иностранных инвестиций**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Международно-правовые способы регулирования процессов инвестирования.
2. Современное состояние и инструменты международного регулирования иностранных инвестиций.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Проанализируйте факторы инвестиционной привлекательности ресурсов страны.
2. Дайте характеристику международных соглашений, регламентирующих инвестиционную деятельность государств.
3. Оцените, в какой степени существующие международные соглашения способствуют привлечению иностранных инвестиций в российскую экономику.

**Тема 4. Транснациональные и многонациональные корпорации как ключевое направление прямых иностранных инвестиций.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Понятие вертикально и горизонтально интегрированных производственных систем.
2. Организационные составляющие и типовые структуры управления международными корпорациями.

3. Расширение влияния ТНК на мировом рынке капитала через экспансию прямых иностранных инвестиций.
  4. Слияния поглощение капитала в транснациональном развитии капитала.
- 2. Вопросы для проверки и обсуждения:*
1. Объясните, в чем особенности перемещения капитала в условиях его транснационализации.
  2. Охарактеризуйте кредитные отношения в границах транснациональной корпорации.
  3. Прямые иностранные инвестиции транснациональных и многонациональных корпораций.
  4. Охарактеризуйте слияние и поглощения, как путь к транснационализации капитала.

### **Тема 5. Ценные бумаги и содержание задачи о портфельном инвестировании.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Понятие и сущность основных и производных ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг.
  2. Участие акций, векселей, облигаций и производных ценных бумаг в инвестиционной деятельности.
  3. Понятие и сущность рисков международного инвестирования.
  4. Как следует понимать понятие « диверсификация риска».
2. *Вопросы для проверки и обсуждения:*
  1. Изучить понятие финансового риска и принятые в практике и теории измерители риска ценных бумаг.
  2. Раскройте содержание задачи оптимизации портфеля ценных бумаг.

### **Тема 7. Факторы инвестиционной привлекательности ресурсов регионов мира.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Понятие «инвестиционная привлекательность региона».
2. Подходы к определению понятия «инвестиционный потенциал».
2. *Вопросы для проверки и обсуждения:*
  1. Факторы инвестиционной привлекательности ресурсов - ресурсный потенциал.
  2. Социально- экономический фактор.
  3. Политический фактор.
  4. Правообеспечивающий фактор.
  5. Инфраструктурный фактор.
  6. Природный фактор.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 7-6 баллов - ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений;
- 5-4 балла - ответ не полный, требует небольших дополнений, но в основном в материале разбирается;
- 3 балла - отвечает не уверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;
- 2 балла – отвечает по тексту вспомогательных материалов, на дополнительные вопросы не отвечает;
- 0 балла - не готов к теме.

### Вопросы к зачету:

1. Главные причины образования мирового финансового рынка.
2. Деятельность Агентства по гарантиям многосторонних инвестиций.
3. Международный фондовый рынок и его инструменты.
4. Принципы и преимущества международного инвестирования.
5. Цели международного инвестирования.
6. Характеристика мировой валютной системы и ее основных элементов.
7. Международный рынок облигаций. Показатели доходности рынков облигаций.
8. Глобализация мирового рынка инвестиций.
8. Международное движение прямых инвестиций – предпосылка, средство и результат глобализации мирового рынка инвестиций.
9. Транснациональные корпорации – основные субъекты движения капитала между странами: их характеристики и соотношение различных форм деятельности.
10. Причины резкого возрастания экспорта капитала, его масштабы, современные формы, территориальное и отраслевое распределение.
11. Новейший этап научно-технической революции как фактор интенсификации перекрестных инвестиций между странами.
12. Прогноз развития международного прямого инвестирования в целом и по ведущим странам и регионам до 2020 г.
13. Масштабы иностранных инвестиций в экономике принимающих стран, их отраслевое распределение.
14. Доля иностранных капиталовложений в главных макроэкономических показателях принимающих стран (валовом национальном продукте, валовых внутренних инвестициях, национальном экспорте и др.).
15. Роль иностранного капитала в процессах развития, структурной перестройке, реализации целей экономической политики в промышленно развитых и развивающихся странах
16. Положительное и отрицательное влияние иностранных инвестиций на национальную экономику, социальное, культурное и политическое развитие стран-экспортеров и импортеров капитала.
17. Иностранный капитал и проблемы национальной безопасности принимающих стран.
18. Влияние научно-технической революции на направления и формы движения капитала. Возрастание конкуренции на мировых рынках капитала за привлечение иностранных инвестиций.
19. Сравнительный анализ страновых особенностей систем регулирования иностранных инвестиций. Причины различий в системах регулирования иностранного капитала в промышленно развитых и развивающихся странах.
20. Критерии выбора принимающих стран международными инвесторами. Понятие инвестиционного климата и показатели, его оценивающие. Важнейшие виды рисков инвестирования.
21. Классификация принимающих стран по состоянию их инвестиционного климата.
22. Поэтапный, регулируемый характер открытия национальных экономик стран для иностранного капитала.
23. Масштабы и формы участия иностранного капитала в структурной перестройке и приватизации в странах Восточной Европы. Венгрия, Польша – крупнейшие реципиенты западных капиталов.
24. Состояние инвестиционного климата страны и меры руководства КНР по его улучшению.

25. Объективные и субъективные причины, тормозящие приток в Россию иностранного капитала.
26. Оценки потребностей российской экономики в иностранных инвестициях.
27. Сравнительные преимущества России как принимающей страны.
28. Необходимость совершенствования правовой базы деятельности иностранных инвесторов.
29. Регионы России в борьбе за привлечение капиталов из-за рубежа. Развитие законодательной базы иностранных инвестиций в регионах России.
30. Инвестиционная деятельность международных организаций – Мирового банка, Международной финансовой корпорации, Европейского банка реконструкции и развития в России.
31. Необходимость международного регулирования и выработки единых подходов к оценке деятельности иностранных инвесторов.
32. Международное регулирование движения инвестиций между странами, проводимое ООН, Комиссией ЕС, Мировым банком.
33. Развитие системы гарантий и страхования международных инвесторов.
34. Деятельность Международного агентства по гарантиям иностранным инвестициям.
35. Определение целей и задач зарубежного инвестирования российских фирм.
36. Методы оценки инвестиционного климата в принимающей стране. Основные формы международного совместного предпринимательства.
37. Основные условия иностранной предпринимательской деятельности в отдельных странах (США, Великобритания, Германия, Франция, Италия).
38. Инвестиционный процесс как экономическая категория, выражающая отношения между его участниками по поводу формирования и использования инвестиционных ресурсов.
39. Понятие, дефиниции инвестиционного климата и его факторы.
40. Иностранные инвестиции в системе международных экономических отношений.
41. Международные финансовые центры (МФЦ) как концентраторы иностранных инвестиций.
42. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ и за рубежом.
43. Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система, включающая в себя совокупность специализированных институтов.
44. Государственное регулирование инвестиционной деятельности через функции: законодательство и правоприменение, администрирование, информирование, контроль, координация регионов, отраслей и крупных предприятий.
45. Инструменты фискально-структурного регулирования инвестиционной деятельности (через бюджетную и налоговые системы).
46. Инструменты монетарного регулирования (регулирование денежного обращения и объема денежной массы, ставка рефинансирования, ставка по кредитам коммерческих банков и др.)
47. Инвестиционная политика на мировом рынке инвестиций: сущность, значение и подходы к формированию.
48. Многостороннее инвестиционное гарантийное агентство (МИГА) и его роль в регулировании мирового рынка инвестиций.
49. Эффекты ПИИ в странах, принимающих капитал.
50. Эффекты ПИИ в странах, экспортирующих капитал.
51. Характеристика Нью-Йоркской фондовой биржи.
52. Характеристика биржи Nasdaq и Сянганской фондовой биржи.
53. Иностранные инвестиции: практика России и стран Центральной и Восточной Европы.

## Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

**1. Инвестиционный рынок состоит из:**

- а) Рынка реального инвестирования и финансового рынка
- б) Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
- в) Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка
- г) Рынка облигаций.

**2. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:**

- а) Предложением
- б) Спросом
- в) Соотношением спроса и предложения
- г) Соотношением цены и качества.

**3. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:**

- а) Основные и дополнительные
- б) Прямые и косвенные
- в) Административные и экономические
- г) Реальные.

**4. Что представляет собой современная структура инвестиций?**

- а) Преобладание иностранных инвестиций над национальными
- б). Преобладание финансовых активов над материальными
- в) Преобладание материальных активов над финансовыми
- г) Преобладание материальных активов над трудовыми.

**5. Товарами на инвестиционном рынке являются:**

- а) Объекты инвестиционной деятельности
- б) Субъекты инвестиционной деятельности
- в) Прибыль от инвестиционной деятельности
- г) Инициативы в инвестиционной деятельности.

**6. Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?**

- а) Вкладывать
- б) Рисковать
- в) Оценивать
- г) Продавать.

**7. К реальным инвестициям относятся:**

- а) Вложения средств в оборотный капитал
- б) Вложения в основной капитал
- в) Вложения средств в ценные бумаги
- г) Вложения в нематериальные активы

**8. Под инвестиционной средой следует понимать:**

- а) Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность
- б) Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству
- в) Внешние факторы роста объема инвестиций
- г) Принципы формирования портфеля ценных бумаг

**9. Торговые и прочие кредиты по своей сути:**

- а) Представляют разновидность инвестиций
- б) Не могут считаться инвестициями
- в) Могут рассматриваться как один из видов прямых инвестиций
- г) Могут рассматриваться как один из видов портфельных инвестиций

**10. Реальные инвестиции оформляются, как правило, в виде:**

- а) инвестиционного плана;
- б) инвестиционного проекта;
- в) прогноза;
- г) отчета.

**11. Ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект, характерна для:**

- а) инвестиций социального назначения;
- б) инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона;
- в) инвестиций в расширение действующего производства;
- г) инвестиций в создание действующих отраслей.

**12. Дисконтирование - это метод, позволяющий определить:**

- а) результат инвестирования
- б) будущие доходы в действующих ценах на конец срока использования инвестиций
- в) оценку текущей стоимости инвестиций
- г) оценку денежных потоков предприятия.

**13. Основным позитивным фактором для инвестирования в России иностранные инвесторы назвали:**

- а) макроэкономическая стабильность
- б) объем российского рынка
- в) общая политическая стабильность
- г) административные реформы.

**14. Рентабельность инвестиций характеризует:**

- а) величину дополнительной чистой прибыли на единицу инвестиционных затрат
- б) величину чистой прибыли на единицу реализованной продукции
- в) величину чистой прибыли на единицу имущества
- г) величину валового дохода на единицу инвестиционных затрат.

**15. К важнейшим сферам международных экономических отношений не относятся:**

- а) международная трудовая миграция
- б) международные инвестиции
- в) гуманитарное сотрудничество
- г) международный научно-технический обмен.

**16. Одной из основных причин вывоза капитала является:**

- а) распространение передового опыта в других странах
- б) усиление присутствия в отдельных регионах мира
- в) преодоление таможенных барьеров и региональных группировок
- г) все вышеперечисленные факторы.

**Критерии оценки (в баллах):**



- 4 балла, если студент правильно ответил на 90-100 % тестов;
- 3 балла, если студент правильно ответил на 80-71 % тестов;
- 2 балла, если студент правильно ответил на 70-51 % тестов;
- 1 балл, если студент правильно ответил на менее 50% тестов.

### **Задания для контрольной работы**

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Инвестиции как неотъемлемая часть современной мировой экономики.
2. Субъекты мирового рынка инвестиций и их роль в развитии мировой экономики.
3. Формы участия национальных ТНК развитых государств в мировых инвестиционных процессах.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 2-3 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 4 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

#### **Темы докладов (эссе)**

1. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса.
2. Динамика международных портфельных инвестиций на мировом рынке инвестиций.
3. Портфельные инвестиции на развивающихся рынках.
4. Диверсификация инвестиционных портфелей на международном уровне.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
6. Доклад о мировых инвестициях (ЮНКТАД ООН).
7. Инвестиции и цифровая экономика.

Критерии оценивания	Количество баллов
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на все вопросы группы)	7
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на часть вопросов группы)	5-6
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен не в полной мере ясно и четко, но нет однозначно хорошего владения	3-4

материалом (нет ответов на вопросы группы)	
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен недостаточно ясно, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	2

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

##### Мировой рынок инвестиций

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Экономика, профиль: «Инвестирование»

курс 3, семестр 6 2018 /2019 уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Инвестиционная деятельность в мировой экономике.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	7	3	0	21
2. Тестирование	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1		25
<b>Модуль 2. Мировой рынок инвестиций.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	7	3	0	21
2. Письменная контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
1. Итоговое тестирование	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1		
2. Публикация статей	5	1		
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Зачет				
Итого				<b>110</b>

Итоговый контроль (во 2 семестре) по дисциплине «Мировой рынок инвестиций» проводится в виде зачета (минимальная сумма баллов - 60).

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

###### Основная литература:

1. Черкасов, В.Е. Международные инвестиции : учебное пособие / В.Е. Черкасов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 111 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93175>

2. Таймасов А.Р., Муратова З.М., Юсупов К.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/ под общ. ред. А.Р. Таймасова. – М.: Кнорус, 2018. – 288 с. – (Бакалавриат). — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53480](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53480)

#### Дополнительная литература:

1. Матраева, Л.В. Иностранные инвестиции : учебник / Л.В. Матраева, Ю.М. Филатова, С.Г. Ерохин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 248 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02397-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450770>

2. Болодурина, М. Инвестиции : учебное пособие / М. Болодурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330 - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611>

3. Склярова, Ю.М. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit и Project Expert». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 156 с. профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет; ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484946>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
3.	Генеральный директор: электронный журнал	<a href="http://gd.ru">http://gd.ru</a>
4.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
5.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№110, 111, 114, 122, 204, 220, 208, 209, 212, 213, 218, 220, 222, 305, 307, 308, 309</b>	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107,108,110, 111, 114, 122, 204, 220, 208, 209, 212, 213, 218, 220, 222, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.</b>	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107,108,110, 111, 114, 122, 204, 220, 208, 209, 212, 213, 218, 220, 222, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.</b>	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition

<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU..</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 118</p>		