

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 6» июня 2018г. № 10

Зав. кафедрой  /Е.И.Беглова

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Л.Р. Абзалилова

Рабочая программа дисциплины

Технологии проектного управления в инвестиционной сфере

Вариативная часть

программа бакалавриата
Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Профиль: «Инвестирование»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)



ст.преп. Арсланбаева Р.В.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: ст.преп. Арсланбаева Р.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 10 от «6» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  /Беглова Е.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга, протокол № 5 от «14» января 2019г.

Заведующий кафедрой  /Янгирова Е.И.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: важнейшие понятия проектно-ориентированного управления в инвестиционной сфере, типологию проектов, основные стандарты по управлению проектами; модели и методы, используемые при реализации проекта, роли и функции основных участников инвестиционных проектов	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
Умения	2. Уметь: производить сбор, анализ данных и составлять прогноз развития инвестиционного проекта	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	3. Владеть: разнообразными методами анализа инвестиционных проектов	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии проектного управления в инвестиционной сфере» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Технологии проектного управления в инвестиционной сфере» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления программами и проектами в инвестиционной сфере.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория инвестирования», «Мировой рынок инвестиций».

Дисциплина «Технологии проектного управления в инвестиционной сфере» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Технологии проектного управления в инвестиционной сфере» на 5 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	71,8

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Проектное управление: назначение и виды. Международные и национальные стандарты управления проектами. Пирамида проекта. Окружение проекта. Основные типы организационных структур в управлении проектами. Понятия жизненного цикла и фаз проекта.	2	2		9	Основная - 1,2 Дополнительная – 3.	1:24-47 3:48-55	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования. Проверка выполнения проекта.
2.	Тема 2. Роль и функции участников инвестиционных проектов. Критерии успехов и неудач проекта Управляющий проектом, инвестор и заказчик проекта Основы профессионального мастерства.	2	2		8	Основная - 1,2 Дополнительная – 1,2,3	1:44-49 3:66-78	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования. Проверка выполнения проекта.

3.	Тема 3. Принципы и этапы инвестирования инвестиционных проектов. Принципы оценки стоимости работ. Планирование и разработка бюджета капиталовложений Способы и формы финансирования инвестиционных проектов	2	2		9	Основная - 1,2 Дополнительная – 1.	1:89-104 1:49-56	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования. Проверка выполнения проекта.
4.	Тема 4. Управление коммуникациями в проекте. Управление рисками в инвестиционном проекте. Пороговые уровни рисков; понятие толерантности к рискам Методы количественного анализа рисков на разных стадиях инвестиционного проекта. Управление инвестиционными проектами по методу критической цепи (ССРМ).	2	2		8	Основная - 1,2 Дополнительная – 1,2,3.	2:78-98	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования. Проверка выполнения проекта.
5.	Тема 5. Стратегическое управление проектами: базовые технологии и концептуальные основы. Формирование портфелей проектов и особенности их реализации в турбулентной экономике. Критерии отбора проектов в портфель и запуск их на реализацию.	2	2		9	Основная - 1,2 Дополнительная – 1,2.	1:66-72	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования. Проверка выполнения проекта.
6.	Тема 6. Проектные технологии успеха: «жесткие» и «мягкие» технологии. Пространство проектных технологий. Организационные методы в управлении проектами. SIS (Systems Intervention Strategy) - Системная технология вмешательства и ее основные этапы.	2	2		9	Основная - 1,2 Дополнительная – 1,2.	1:232-244 2:115-134	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования. Проверка выполнения проекта.
7.	Тема 7. Мониторинг и мультипроектное управление. Портфель проектов. Рекомендации по	2	2		9	Основная - 1,2 Дополнительная – 1,2.	1:112-135	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной

	успешному завершению проекта. Проектный офис. Портфельное инвестирование: цели и задачи формирования.					бная – 1,2.		контрольной работы, тестирования. Проверка выполнения проекта. Проверка выполнения проекта.
8.	Тема 8. Инвестиционные проекты. Содержание процесса проектирования и его основные этапы. Бизнес-план и инвестиционный меморандум.	2	2		5	Основная - 1,2 Дополнительная – 1,2.	1:330-332	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования. Проверка выполнения проекта.
9.	Тема 9. Создание нового проекта. Расписание проекта. Временные связи. Отчеты и анализ проекта.	2	2		4	Основная - 1,2 Дополнительная – 1,2.	2:149-157	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования. Проверка выполнения проекта.
Всего		18	18		71,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать: важнейшие понятия проектно-ориентированного управления в инвестиционной сфере, типологию проектов, основные стандарты по управлению проектами; модели и методы, используемые при реализации проекта, роли и функции основных участников инвестиционных проектов	Неполные представления о важнейших понятиях проектно-ориентированного управления в инвестиционной сфере, типологию проектов, основные стандарты по управлению проектами; модели и методы, используемые при реализации проекта, роли и функции основных участников инвестиционных проектов	Сформированные систематические представления о важнейших понятиях проектно-ориентированного управления в инвестиционной сфере, типологию проектов, основные стандарты по управлению проектами; модели и методы, используемые при реализации проекта, роли и функции основных участников инвестиционных проектов
Второй этап (уровень)	1. Уметь: производить сбор, анализ данных и составлять прогноз развития инвестиционного проекта	В целом успешное, но не систематическое умение производить сбор, анализ данных и составлять прогноз развития инвестиционного проекта	Сформированное умение производить сбор, анализ данных и составлять прогноз развития инвестиционного проекта

Третий этап (уровень)	1. Владеть: разнообразными методами анализа инвестиционных проектов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа инвестиционных проектов	Успешное и систематическое применение навыков методами анализа инвестиционных проектов
-----------------------	--	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения:

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: важнейшие понятия проектно-ориентированного управления в инвестиционной сфере, типологию проектов, основные стандарты по управлению проектами; модели и методы, используемые при реализации проекта, роли и функции основных участников инвестиционных проектов	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ответы на вопросы текущего контроля
2-й этап Умения	1. Уметь: производить сбор, анализ данных и составлять прогноз развития инвестиционного проекта	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	тест

		необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: разнообразными методами анализа инвестиционных проектов	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	контрольная работа, создание проекта

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Б1. В. 07. «Технологии проектного управления в инвестиционной сфере»

Направление: «Экономика», профиль «Инвестирование»

Курс 3 семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Методологические основы управления проектами в инвестиционной сфере				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2. Эффективность инвестиционных проектов				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
ПОСЕЩАЕМОСТЬ (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических занятий			0	- 10
Поощрительные баллы				
1. Создание проекта	10	1	0	10

Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:
Рубежный контроль по модулю 1 – написание контрольной работы.

Задания для контрольной работы
Пример задания для письменной работы:

- 1.Разновидности жизненного цикла проекта
- 2.Смета проекта

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть контрольной работы	25
Теоретический уровень знаний	5
Качество письменных ответов на вопросы	5
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	5
Практическая ценность материала	5
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	5

Рубежный контроль по модулю 2 – тестирование.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Что понимают под инвестиционным проектом как социально-экономической системой?
 - а) Дело, деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей.
 - б) Хозяйственное мероприятие, работа, проект.
 - в) Система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих такие действия.
 - г) Комплекс мероприятий (технических, организационных и др.), нацеленных на достижение определенных целей (экономических, социальных, экологических и т.д.) и требующими для своего осуществления использования капитальных ресурсов.
2. Каковы группы принципов, на которые должны ориентироваться методики оценки инвестиционных проектов?
 - а) Методологические.
 - б) Методические и методологические.
 - в) Методологические, методические, операционные.
3. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?
 - а) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.
 - б) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
 - в) Промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.

4. Что включает в себя жизненный цикл проекта?
- Стадии и этапы.
 - Этапы.
 - Фазы, стадии и этапы.
5. На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?
- На прединвестиционном.
 - На инвестиционном.
 - На эксплуатационном.
 - На всех.
6. Что такое коммерческая эффективность проекта?
- Целесообразность реализации проекта с позиций его инициаторов.
 - Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач.
 - Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровней.
7. На какие периоды жизненного цикла проекта распространяется проблема управления проектами?
- Прединвестиционную.
 - Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.
 - Инвестиционную и эксплуатационную. Классификация проектов.
8. Понятие "инвестиционная привлекательность проекта" распространяется на:
- интересы и цели инициаторов проекта;
 - краткосрочные и долгосрочные цели инвестора;
 - администрации регионов, где действует предприятие - инициатор проекта;
 - других участников проекта.
9. Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?
- Метод внутренней нормы возврата.
 - Метод чистого дисконтированного дохода,
 - Метод срока возврата.
 - Все перечисленные.
10. Что является необходимым условием отбора проекта для финансирования?
- Требование $NPV_j > 0$.
 - Требование $NPV_j = 0$
 - Требование $NPV_j - \max NPV_j$ для любого k (вариант проекта).
 - Требование $NPV_j < \max NPV_j$ для любого k , но $NPV_j > (=) \max NPV_j - E_j$, где E_j - уступка j -го участника проекта.
11. Чтобы проект был эффективен для инвестора, норма дисконтирования должна быть:
- равна депозитной ставке;
 - 2) выше депозитной ставки;
 - 3) ниже депозитной ставки.
12. В терминах концепции потока реальных денег рассчитываются следующие оценочные показатели:
- срок возврата инвестиций;
 - все перечисленные показатели;
 - индекс доходности и период окупаемости;
 - дисконтированный срок окупаемости;
 - требуемая норма прибыли.
13. Финансовые притоки включают в себя:
- оплаченный акционерный капитал, субсидии, долго- и среднесрочные ссуды, полное погашение ссуд, увеличение счетов к оплате, операционные оттоки реальных

денег, прирост основного капитала (инвестиций), прирост чистого оборотного капитала, поступления от продажи основного капитала, выплаченные дивиденды;

b) оплаченный акционерный капитал, субсидии, долго- и среднесрочные ссуды, полное погашение ссуд, увеличение счетов к оплате, операционные оттоки реальных денег, прирост основного капитала (инвестиции), прирост чистого оборотного капитала;

c) все перечисленное.

14. Финансовые оттоки включают в себя:

a) выплаченные дивиденды, выкуп акций, проценты, уплаченные по ссудам, уменьшение счетов к оплате, поступления от продажи основного капитала, получение ликвидационной стоимости, поступления от продаж, поступления от уменьшения чистого оборотного капитала, операционные притоки реальных денег,

b) оплаченный акционерный капитал, субсидии, долго- и среднесрочные ссуды, полное погашение ссуд, увеличение счетов к оплате, операционные оттоки реальных денег, прирост основного капитала (инвестиций), прирост чистого оборотного капитала;

15. Бизнес-план является:

a) частью инвестиционного проекта;

b) технико-экономическим обоснованием инвестиционного проекта;

c) документом, разрабатываемым независимо от разработки инвестиционного проекта.

16. Структура бизнес-плана обязательно должна включать:

a) финансовый план;

b) организационный план;

c) производственный и финансовый план;

d) производственный и организационный план;

e) план маркетинга;

f) все перечисленные разделы.

17. Как привлечь иностранного инвестора?

a) Разработать инвестиционный проект в соответствии с международными методиками.

b) Представить инвестиционный проект, учитывающий требования конкретного инвестора и специфические условия, в которых предполагается реализация проекта.

c) Предложить потенциальному инвестору исходные предпосылки и идею проекта для его последующей оценки и анализа самим инвестором.

18. Определите следующие понятия:

b) некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами, обуславливающими способ ее решения;

c) специальным образом сформированная заявка на разработку инвестиционного проекта и поиска партнеров в инвестиционном процессе;

d) предварительное финансовое обоснование проекта;

e) показатель доходности проекта на основе оценки будущих потоков доходов.

19. На какой фазе проектирования производится подготовка и обучение персонала:

a) предварительный анализ

b) инвестиционная фаза

c) внедрение проекта

20. На каком этапе реализации проекта определяется перечень целей, требований и задач проекта:

a) разработка концепции

b) анализ проблемы

c) разработка проекта

21. Три альтернативных варианта проекта получили следующие оценки экспертов:

Критерии	Вес	П ₁	П ₂	П ₃
Стоимость	0,3	3	4	3
Время реализации	0,25	4	3	2
Доходность	0,15	3	4	4
Качество решений	0,3	2	3	2

Какой проект лучше и почему? Ответ обоснуйте.

22. Покупка и запуск технологической линии требуют 1 млн. руб., монтаж – 1 месяц. Ожидаемый средний годовой доход 400 тыс. руб. Какова доходность реализации такого проекта?

- a) 100%;
- b) 40%;
- c) 2,5%.

23. Годовой объем закупок товара – 100 тыс. руб., объем продаж – 135 тыс. руб. Издержки – 28 тыс. руб. (аренда помещений, склады). Какой минимальный объем нужен для безубыточной работы?

- a) 108 тыс. руб.;
- b) 163 тыс. руб.;
- c) 128 тыс. руб.

24. Инвестиция составляет $I = 10$ млн. руб. и даст в течение 3-х последующих лет отдачу $R_1 = 3$ млн. руб., $R_2 = 5$ млн. руб., $R_3 = 6$ млн. руб., $r = 0,1$. Какое уравнение описывает этот инвестиционный проект:

- a) $10 = 3/1,1 + 5/1,21$
- b) $10 + 3/1,1 + 5/1,21 + 6/1,33 = 0$
- c) $-10 + 3/1,1 + 5/1,21 + 6/1,33$

25. Проект имеет следующие характеристики:

t	R	C	r
1	6	5	0,1
2	7	4	
3	8	6	

Чтобы проект был принят для реализации какое условие должно выполняться при оценке внутренней нормы доходности:

- a) $r_{вн} = r$;
- b) $r_{вн} > r$;
- c) $r < r_{вн}$.

26. На какие периоды жизненного цикла проекта распространяется проблема управления проектами:

- a) прединвестиционную;
- b) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную;
- c) инвестиционную и эксплуатационную.

27. Что такое жизненный цикл инвестиционный проекта:

- a) продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идей до ее полной реализации;
- b) временной интервал выполнения работ по проекту;
- c) промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.

28. Что включает в себя жизненный цикл проекта:
- стадии и этапы;
 - фазы, стадии и этапы;
 - этапы.
29. Бизнес-план является:
- технико-экономическим обоснованием проекта;
 - частого инвестиционного проекта;
 - документом, разрабатываемым независимо от разработки инвестиционного проекта.

Процент правильных ответов	Количество баллов
95-100 %	23-25
85-94%	20-23
75-84%	15-20
65-74%	10-15
55-64%	8-10
45-54%	6-8
35-45%	4-6
0-25%	0-4

Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальное задание оценивается поощрительными баллами.

В течение всего курса обучения студентам предлагается самостоятельно создать свой инвестиционный проект с использованием накопленных знаний и умений. После изучения каждой темы, студенты должны выполнить необходимые работы в рамках своего проекта и продемонстрировать преподавателю. В итоговом виде проект должен содержать следующие параметры:

- Цель
- Миссия
- Устав
- Критерии успеха и неудач
- Примеры успешных и неудачных проектов в вашей области
- Жизненный цикл проекта
- Анализ внешней и внутренней среды проекта
- Три иерархические декомпозиции работ - дерево целей, дерево рисков, распределительная модель
- 3 сетевых графика - PERT, диаграмма Ганта и ещё один на выбор студента
- Экспертиза проекта
- Контракты - с кем заключаются
- Матрица распределения ответственности
- Матрица стэйкхолдеров
- Лист ресурсов
- Финансовый план
- Бюджет
- Смета
- Метод освоенного объема бюджета
- Стиль менеджмента и роли в команде
- Точка безубыточности
- Расчёт показателей эффективности - NPV, IRR и т.д - минимум пять
- Анализ качества продукции 3 метода - обязательно диаграмма Исикавы
- Маркетинговый план из 5 частей - анализ сбыта, продвижения и т.д.

24. Техничко-экономическое обоснование проекта
25. Анализ рисков с их количественной и качественной оценкой
26. Организационная структура проекта.
27. Анализ коммуникаций в проекте
28. Управление конфликтами в проекте

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения проекта успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	8-10
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако проект выполнен не в полном объёме.	6-8
Задание не выполнено; отсутствуют некоторые пункты; проект выполнен не в полном объёме.	4-6
Задание не выполнено; отсутствуют некоторые основополагающие пункты; проект выполнен не в полном объёме.	1-4
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0-1

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает себя: вопросы для семинаров (задания для самоконтроля)

Вопросы для семинаров (задания для самоконтроля)

Модуль 1. Методологические основы проектного управления в инвестиционной сфере.

Тема 1. Понятие инвестиционных проектов: их назначение и виды.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Международные и национальные стандарты управления проектами:
 - стандарт PMI;
 - стандарт ICB;
 - стандарт P2M;
 - стандарт BS;
 - стандарт НТК СОВНЕТ.
2. Пирамида проекта.
3. Окружение проекта.
4. Декомпозиция целей, рисков, распределительные модели.
5. Основные типы организационных структур в управлении проектами.
6. Достоинства и недостатки организационных структур.
7. Понятия жизненного цикла и фаз проекта.
8. Структура жизненного цикла инвестиционного проекта.
9. Призма эффективности. Инструменты и методы вовлечения.
10. Эффективные переговоры. Этапы и инструменты.
11. Стратегии ведения переговоров.

Тема 2. Роль и функции участников инвестиционных проектов. Критерии успехов и неудач проекта.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Управляющий проектом, инвестор и заказчик проекта
2. Место и роль управляющего проектом. Современные требования к менеджеру проекта.
3. Права и обязанности менеджера проекта.
4. Основы профессионального мастерства управляющего проектом.

5. Этический кодекс менеджера проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.

Тема 3. Принципы и этапы инвестирования инвестиционных проектов

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Принципы оценки стоимости работ.
2. Планирование и разработка бюджета капиталовложений
3. Способы и формы финансирования инвестиционных проектов
4. Организация и источники финансирования инвестиционных проектов

Тема 4. Управление коммуникациями в проекте. Управление рисками в инвестиционном проекте.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Планирование коммуникации: факторы выбора средств коммуникации
2. План управления коммуникациями
3. Алгоритм разработки плана управления коммуникациями
4. Управление коммуникациями участников проекта
5. Анализ инвестиционных рисков. Оценка степени влияния и вероятности возникновения.
6. Матрица вероятность/воздействие. Карта рисков.
7. Пороговые уровни рисков; понятие толерантности к рискам
8. Методы количественного анализа рисков на разных стадиях проекта.
9. Анализ чувствительности. Расчет точки безубыточности.
10. Методика PERT. Метод Монте-Карло.
11. Управление проектами по методу критической цепи (ССРМ).

Модуль 2. Эффективность инвестиционных проектов.

Тема 5. Стратегическое управление проектами: базовые технологии и концептуальные основы.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Способы генерации проектов: стратегические и тактические аспекты генерации проектов и программ.
2. Формирование портфелей проектов и особенности их реализации в турбулентной экономике.
3. Критерии отбора проектов в портфель и запуск их на реализацию.
4. Концептуальные основы управления проектам и программами развития территориальных образований.
5. Технологии генерации, оценки и отбора проектов: Open Space, Feature Search и др.

Тема 6. Проектные технологии успеха: «жесткие» и «мягкие» технологии.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Философия управления проектами и проектные подходы.
2. Системные технологии реализации проектов.
3. «Жесткие» и «мягкие» технологии в управлении проектами. Основные этапы реализации различных технологий.
4. Пространство проектных технологий.
5. В чем состоит проблема выбора технологии. Общая характеристика «мягких» и «жестких» технологий.
6. «Мягкие» проектные подходы в международной корпорации «3М».
7. Организационные методы в управлении проектами. SIS (Systems Intervention Strategy) - Системная технология вмешательства и ее основные этапы.

Тема 7. Мониторинг и мультипроектное управление. Портфель проектов.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Место мониторинга в общей схеме управления проектами и программами.

2. Мониторинг и управление рисками.
3. Два подхода к организации проведения мониторинга.
4. Типичные ошибки, выявляемые в ходе мониторинга.
5. Рекомендации по успешному завершению проекта.
6. Проектный офис.
7. Портфельное инвестирование: цели и задачи формирования
8. Мультипроектное управление.
9. Программные средства.

Тема 8. Инвестиционные проекты.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Инвестиционные проекты. Основные понятия.
2. Содержание процесса проектирования и его основные этапы.
3. Бизнес-план и инвестиционный меморандум. .
4. Наиболее типичные ошибки бизнес-плана.
5. Финансирование проекта: статические и динамические модели. Структура инвестиционного меморандума и перечень документов запрашиваемых инвестором.
6. Оценка промежуточных и конечных результатов управления проектами.
7. Применение Интернет – технологий в инвестиционных проектах.

Тема 9. Создание нового проекта. Расписание проекта. Временные связи. Риски проекта. Отчеты и анализ проекта.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Шаблоны создания новых проектов в среде MS Project.
2. Заполнение сведений о проекте.
3. Изменение базовых календарей проекта.
4. Включение в проект дополнительной документации.
5. Диаграмма Ганта.
6. Структурная декомпозиция работ проекта
7. Задачи проекта и временные связи
8. Календари проекта
9. Планирование отчетности проекта.
10. Анализ хода работ и затрат методом освоенного объема.
11. Анализ сведений о проекте в MS Excel.
12. Количественная оценка рисков в среде MS Project.
13. Метод оценки ожиданий.
14. Краткосрочное и долгосрочное воздействие на проект рисков проекта.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания	Количество баллов
Обучаемый знает ответ на вопрос; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы.	5
Обучаемый знает цель ответа на вопрос; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы, сделаны выводы.	4
Обучаемый знает цель ответа на вопрос; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками	3

выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы; сделаны некорректные выводы.	
Обучаемый не знает цель ответа на вопрос; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач	2
Обучаемый не знает цель ответа на вопрос; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; выводы не сделаны	1
Обучаемый не знает цель ответа на вопрос и не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Березовская, Е.А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е.А. Березовская, С.В. Крюков. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499500>
2. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118557>

Дополнительная литература:

1. Рыбалова Е.А. Управление проектами: учебное пособие. Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480900
2. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2012. -365 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746>
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов. Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 299 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461935>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральный образовательный портал	http://ecsocman.edu.ru
2.	Сайт школы инновационных менеджеров	http://novaman.ru
3.	Управление проектами	http://www.projectmanagement.ru

4.	Техническая поддержка MS Project	https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/hh768873(v=office.14).aspx
5.	Управление проектами средствами Microsoft Project: Курс Интернет-университета информационных технологий	http://www.edu.ru/module.s.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=90389
6.	Сайт института управления проектами	www.pmi.org
7.	Сайт Института «Фонд «Инвестиционные возможности России»	www.ivr.ru

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

15. Project Standard 2019. Договор № 1200 от 03.12.2018 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

лаборатория социально-экономического моделирования № 107:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.

лаборатория анализа данных № 108:

учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.

аудитория № 110:

учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 111:

учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 114:

учебная мебель, доска.

аудитория № 115:

учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 118:

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

аудитория № 122:

учебная мебель, доска.

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

(гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.