


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №10 от 17 июня 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  / А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Глобальные и региональные физико-географические закономерности Земли»

Вариативная часть. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки


Физическая география

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)

Доцент, канд. пед. наук

 / Э.В. Бакиева

Дата приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составители: картографии и геодезии, Бакиева Э.В., доцент кафедры физической географии картографии и геодезии, канд.пед.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

2

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 13 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 13 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 20 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 20 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 20 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Знания | основные закономерности развития Земли. | ПК-5 | |
| Умения | отобрать и систематизировать тематические материалы; использовать полученные знания и навыки в практических целях. | ПК-5 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | знаниями в объеме предложенной программы. | ПК-5 | |

ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальные физико-географические закономерности Земли» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения) и на 1,2 курсах (3,2 сессии) заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины является выявление глобальных физико-географических закономерностей Земли, рассмотрение основных процессов, происходящих в геосферах Земли.

«Глобальные и региональные физико-географические закономерности Земли» один из основных предметов, который необходим для написания выпускной квалификационной работы. Необходим для изучения дисциплины «Динамика и функционирование ландшафтов».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физико-географические закономерности Земли»

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 37,2 |
| лекций | 12 |
| практических/ семинарских | 24 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 70,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Земля как планета. Земля в Солнечной системе. Фигура Земли. Географические следствия суточного вращения Земли. Внутреннее строение Земли. - Воздушная оболочка Земли. Гидросфера. Биосфера. Далекое будущее планеты. | 2 | - | - | 6 | 1,2,3 | Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1-9 | Проверка конспектов, устный опрос |
| 2. | Особенности распределения суши и моря. Дисимметрия криосферы и гидросферы. Дисимметрия земной коры. Общие особенности рельефа литосферы | 2 | - | - | 6 | 1,2,3 | Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1-9 | Проверка конспектов, устный опрос |
| 3. | Круговорот вещества и энергии. Циркуляция воды в океанах. Круговороты в атмосфере. Круговорот воды. Биологические круговороты. Круговороты горных пород. Основа круговоротов. Общее замечание о круговоротах | 2 | - | - | 6 | 1,2,3 | Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1-9 | Проверка конспектов, устный опрос |
| 4. | Система географических наук. Объект физической географии. Понятие о географическом пространстве. Задачи и разделение физической географии. | - | 4 | - | 6 | 1,2,3 | Подготовка к семинару, работа с научной литературой | Устный опрос |
| 5. | Ритмические явления в | 2 | - | - | 6 | 1,2,3 | Чтение и | Проверка конспектов, |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | географической оболочке. Понятия о ритмах. О продолжительности и происхождении ритмов. Суточная ритмика. Сезонная ритмика. Внутривековые ритмы. Геологические циклы. | | | | | | конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1-9 | устный опрос |
| 6. | Целостность ландшафтной оболочки Земли. Общие и специфические законы природы. Единство материальной системы. Пустыня Атакама и течение Эль-Ниньо. Изменяющийся мир ледникового периода. Практическое значение закона целостности | - | 4 | - | 6 | 1,2,3 | Подготовка к семинару, работа с научной литературой | Устный опрос |
| 7. | Полярная Асимметрия Земли. Асимметрия фигуры Земли. Асимметрия в распределении материковых и океанических масс. асимметрия в структуре ландшафтной оболочки. | - | 4 | - | 6 | 1,2,3 | Подготовка к семинару, работа с научной литературой | Устный опрос |
| 8. | Развитие ландшафтной оболочки Земли. Происхождение Земли. Происхождение жизни на Земле. О времени возникновения ландшафтной оболочки. Развитие атмосферы. Развитие гидросферы. | - | 6 | - | 6,8 | 1,2,3 | Подготовка к семинару, работа с научной литературой | Устный опрос |
| 9. | Законы зональности. Сферы проявления зональности. Распределение тепла на Земле. Барический рельеф и система ветров. Атмосферные осадки и испарение. Периодический закон географической зональности. | 2 | - | - | 6 | 1,2,3 | Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1-9 | Проверка конспектов, устный опрос |
| 10. | Азональные влияния в ландшафтной оболочке. | 2 | - | - | 8 | 1,2,3 | Чтение и конспектирование | Проверка конспектов, устный опрос |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|------|-------|-----------------------------------------------------|--------------|
| | Энергетические источники азональных процессов. Проявление азональных воздействий. Высотная поясность.. | | | | | | научной и учебной литературы по заданной теме. 1-9 | |
| 11. | Развитие литосферы. Изменение климата. Развитие биосферы. Об эволюции структуры ландшафтной оболочки. Импульсы и формы развития ландшафтной оболочки. | - | 6 | - | 8 | 1,2,3 | Подготовка к семинару, работа с научной литературой | Устный опрос |
| Всего часов: | | 12 | 24 | - | 70,8 | | | |

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физико-географические закономерности Земли»

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 21,7 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 14 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 113,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 9 |

Форма контроля:

Контрольная работа: 2 курс (2 сессия)

Экзамен 2 курс (2 сессия)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Земля как планета. Земля в Солнечной системе. Фигура Земли. Географические следствия суточного вращения Земли. Внутреннее строение Земли. - Воздушная оболочка Земли. Гидросфера. Биосфера. Далекое будущее планеты. | 1 | - | - | 10 | 1,2,3 | Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1-9 | Проверка конспектов, устный опрос |
| 2. | Особенности распределения суши и моря. Дисимметрия криосферы и гидросферы. Дисимметрия земной коры. Общие особенности рельефа литосферы | 1 | - | - | 10 | 1,2,3 | Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1-9 | Проверка конспектов, устный опрос |
| 3. | Круговорот вещества и энергии. Циркуляция воды в океанах. Круговороты в атмосфере. Круговорот воды. Биологические круговороты. Круговороты горных пород. Основа круговоротов. Общее замечание о круговоротах | 1 | - | - | 10 | 1,2,3 | Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1-9 | Проверка конспектов, устный опрос |
| 4. | Система географических наук. Объект физической географии. Понятие о географическом пространстве. Задачи и разделение физической географии. | - | 2 | - | 10 | 1,2,3 | Подготовка к семинару, работа с научной литературой | Устный опрос |
| 5. | Ритмические явления в географической оболочке. | 1 | - | - | 10 | 1,2,3 | Чтение и конспектирование научной | Проверка конспектов, устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Понятия о ритмах. О продолжительности и происхождении ритмов. Суточная ритмика. Сезонная ритмика. Внутривековые ритмы. Геологические циклы. | | | | | | и учебной литературы по заданной теме. 1-9 | |
| 6. | Целостность ландшафтной оболочки Земли. Общие и специфические законы природы. Единство материальной системы. Пустыня Атакама и течение Эль-Ниньо. Изменяющийся мир ледникового периода. Практическое значение закона целостности | - | 2 | - | 10 | 1,2,3 | Подготовка к семинару, работа с научной литературой | Устный опрос |
| 7. | Полярная Асимметрия Земли. Асимметрия фигуры Земли. Асимметрия в распределении материковых и океанических масс. асимметрия в структуре ландшафтной оболочки. | - | 2 | - | 10 | 1,2,3 | Подготовка к семинару, работа с научной литературой | Устный опрос |
| 8. | Развитие ландшафтной оболочки Земли. Происхождение Земли. Происхождение жизни на Земле. О времени возникновения ландшафтной оболочки. Развитие атмосферы. Развитие гидросферы. | - | 4 | - | 10 | 1,2,3 | Подготовка к семинару, работа с научной литературой | Устный опрос |
| 9. | Законы зональности. Сферы проявления зональности. Распределение тепла на Земле. Барический рельеф и система ветров. Атмосферные осадки и испарение. Периодический закон географической зональности. | 1 | - | - | 10 | 1,2,3 | Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1-9 | Проверка конспектов, устный опрос |
| 10. | Азональные влияния в ландшафтной оболочке. Энергетические источники | 1 | - | - | 10 | 1,2,3 | Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по | Проверка конспектов, устный опрос |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|-------|-------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| | азональных процессов. Проявление аazonальных воздействий. Высотная поясность.. | | | | | | заданной теме. 1-9 | |
| 11. | Развитие литосферы. Изменение климата. Развитие биосферы. Об эволюции структуры ландшафтной оболочки. Импульсы и формы развития ландшафтной оболочки. | - | 4 | - | 13,3 | 1,2,3 | Подготовка к семинару, работа с научной литературой | Устный опрос |
| Всего часов: | | 6 | 14 | - | 113,3 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: основ проблем охраны природы и обеспечение устойчивого развития | Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых | Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых | Объем знаний оценивается в 70 - 84 % требуемых | Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых. Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых |
| Второй этап (уровень) | Уметь: разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечения ее устойчивого развития | Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых | Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых | Объем знаний оценивается в 70 - 84 % требуемых | Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками диагностики проблемы охраны природы | Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых | Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых | Объем знаний оценивается в 70 - 84 % требуемых | Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-------|---------------------|-------------|--------------------|
|-------|---------------------|-------------|--------------------|

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|
| освоения | | | |
| 1-й этап Знания | основные закономерности развития Земли. | ПК-5 | Устный опрос |
| 2-й этап Умения | отобрать и систематизировать тематические материалы; использовать полученные знания и навыки в практических целях. | ПК-5 | Устный опрос Проверка конспектов |
| 3-й этап Владеть навыками | знаниями в объеме предложенной программы. | ПК-5 | Устный опрос Проверка конспектов |

Перечень вопросов на экзамен Вопросы на экзамен

1. Земля в Солнечной системе. Фигура Земли.
2. Географические следствия суточного вращения Земли.
3. Внутреннее строение Земли.
4. Воздушная оболочка Земли.
5. Особенности распределения суши и моря.
6. Дисимметрия криосферы и гидросферы.
7. Дисимметрия земной коры.
8. Общие особенности рельефа литосферы.
9. Целостность ландшафтной оболочки Земли.
10. Общие и специфические законы природы.
11. Единство материальной системы.
12. Циркуляция воды в океанах. Круговороты в атмосфере.
13. Биологические круговороты.
14. Круговороты горных пород.
15. Понятия о ритмах. О продолжительности и происхождении ритмов.
16. Суточная ритмика. Сезонная ритмика. Внутривековые ритмы. Сверхвековые ритмы.
17. Барический рельеф и система ветров.
18. Атмосферные осадки и испарение.
19. Зональность гидрологических процессов.
20. Геохимическая зональность.
21. Зональность почвообразования.
22. Зональность типов растительности.
23. Черты зональности в литогенезе.
24. Периодический закон географической зональности.
25. Ландшафтные зоны северного холодного пояса.
26. Ландшафтные зоны южного холодного пояса.
27. Ландшафтные зоны умеренного пояса.
28. Ландшафтные зоны жаркого пояса.
29. Зональность на океанах.
30. Энергетические источники азональных процессов.
31. Проявление азональных воздействий. Высотная поясность.
32. Полярная Асимметрия Земли.
33. Асимметрия фигуры Земли.
34. Асимметрия в распределении материковых и океанических масс.
35. Асимметрия в структуре ландшафтной оболочки.
36. Развитие ландшафтной оболочки Земли.

37. Развитие атмосферы.
38. Развитие гидросферы.
39. Развитие литосферы.
40. Импульсы и формы развития ландшафтной оболочки.

Образец экзаменационного билета
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра физической географии, картографии и геодезии
Экзамен по дисциплине «Физико-географические закономерности Земли»
20__ - 20__ учебный год

Экзаменационный билет №1

1. Внутреннее строение Земли.
2. Асимметрия в распределении материковых и океанических масс.

И.о. заведующего кафедрой физической географии, картографии и геодезии
канд. геогр. наук, доцент

А.Ф. Нигматуллин

Критерии оценки экзамена (в баллах):

«**отлично**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые безошибочные ответы на все вопросы билета. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«**хорошо**» выставляется студенту, если допущены неточности в работе, и выводе карты. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Заметны пробелы в знаниях, есть ошибки при формулировании выводов.

«**не удовлетворительно**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семинарское занятие №1

1. Система географических наук.
2. Объект физической географии.
3. Понятие о географическом пространстве.
4. Задачи и разделение физической географии.

Семинарское занятие №2

1. Целостность ландшафтной оболочки Земли.
2. Общие и специфические законы природы.
3. Единство материальной системы.
4. Пустыня Атакама и течение Эль-Ниньо.

5. Изменяющийся мир ледникового периода.
6. Практическое значение закона целостности

Семинарское занятие №3

1. Полярная Асимметрия Земли.
2. Асимметрия фигуры Земли.
3. Асимметрия в распределении материковых и океанических масс.
4. Асимметрия в структуре ландшафтнoй оболочки.

Семинарское занятие №4

1. Развитие ландшафтнoй оболочки Земли.
2. Происхождение Земли.
3. Происхождение жизни на Земле.
4. О времени возникновения ландшафтнoй оболочки.
5. Развитие атмосферы.
6. Развитие гидросферы.

Семинарское занятие №5

1. Развитие литосферы.
2. Изменение климата.
3. Развитие биосферы.
4. Об эволюции структуры ландшафтнoй оболочки.
5. Импульсы и формы развития ландшафтнoй оболочки.

Критерии оценивания выступления на семинарских занятиях:

Семинар подразумевает представление конспекта доклада по теме семинарского занятия. Доклад оценивается преподавателем с точки зрения полноты раскрытия темы, свободы изложения, степень знания рассматриваемых вопросов в объёме программы; использование обязательной и дополнительной литературы; умение аргументировано обосновывать основные положения; наличие связи с современными событиями и фактами.

За устный доклад ставится «зачтено», если вопрос раскрыт полностью, с примерами и личными рассуждениями, «незачтено» ставится за ответ, если ответ есть, но он не соответствует содержанию вопроса.

Вопросы для контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Барический рельеф и система ветров.
2. Атмосферные осадки и испарение.
3. Климатические зоны Земли.
4. Зональность гидрологических процессов.
5. Геохимическая зональность.
6. Зональность почвообразования.
7. Зональность типов растительности.
8. Черты зональности в литогенезе.
9. Процессы образования рельефа.
10. Периодический закон географической зональности.

11. О ландшафтных зонах Земли.
12. Ландшафтные зоны северного холодного пояса.
13. Ландшафтные зоны южного холодного пояса.
14. Ландшафтные зоны умеренного пояса.
15. Ландшафтные зоны жаркого пояса.
16. Зональность на океанах.
17. Азональные влияния в ландшафтной оболочке.
18. Энергетические источники азональных процессов.
19. Проявление азональных воздействий.
20. Высотная поясность.
21. Законы зональности.
22. Сферы проявления зональности.
23. Распределение тепла на Земле.

Критерии оценки контрольных работ

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский .— 2-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2007 .— 480 с. : ил . (абз 55экз; чз5 5экз)

Дополнительная литература

2. Мильков Ф. Н. Общее землеведение : учебник / Ф. Н. Мильков .— М. : Высшая школа, 1990 .— 335 с. (абз 178экз; чз5 5экз)

3. Чернов А. В. Историческое землеведение (Палеогеография): А. В. Чернов ; Московский гос. пед. ун-т .— М. : МГПУ, 2004 .— 154 с. : ил. (абз 25экз; чз5 5экз)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> 2.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p> | <p align="center">Аудитория №712</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |