


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №10 от 17 июня 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  /А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Ландшафтное планирование и проектирование»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки


Физическая география

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)

Доцент, канд. пед. наук

 / Э.В. Бакиева

Дата приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составители: картографии и геодезии, Бакиева Э.В., доцент кафедры физической географии картографии и геодезии, канд.пед.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

2

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основ проектирования для выполнения комплексных географических исследований	ПК-3	
	схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования	ПК-8	
Умения	использовать основы проектирования в исследованиях	ПК-3	
	использовать различные виды планирования при проведении исследования	ПК-8	
Владения (навыки/опыт деятельности)	навыками использования основ проектирования для проведения исследований	ПК-3	
	навыками использования различных схем планирования и проектирования для разработки рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию	ПК-8	

ПК-3: владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-8: способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное планирование и проектирование» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения) и на 2 курсе (2,3 сессии) заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о ландшафтном планировании и проектировании как основе устойчивого развития территорий, его целях, задачах, а так же методологическом аппарате, технических возможностях и перспективах интеграции в сферу градостроительства и территориального планирования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины: «Ландшафтно-экологический мониторинг».

Понимание общих положений, владение навыками комплексного исследования ландшафтов, их планирования и проектирования, необходимо будущим специалистам для выполнения различных научно-исследовательских работ с целью вклада в гармоничное развитие природы и общества.

Освоение компетенцией дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка воздействия на окружающую среду», «Географическое прогнозирование», а также прохождения научно-производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ландшафтное планирование и проектирование»

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	149,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Контрольная работа: 2 год обучения (3 сессия)

Экзамен: 2 год обучения (3 сессия)

Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Назначение и принципы ландшафтного планирования и проектирования.	2	-	-	4	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Научные и коммуникативные основы планирования. Методы анализа, прогноза и оценки.	Устный опрос
2.	Правовые основы работ по геоэкологическому обоснованию планирования и проектирования ландшафтов.	2	-	-	4	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Формально-логический и политический процесс планирования.	Устный опрос
3.	История становления ландшафтного планирования и проектирования. Немецкий опыт.	2	-	-	4	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Российский опыт планировочных документов - от общей ландшафтной программы до местных ландшафтных планов рекомендации, представленные в порядке иерархии.	Устный опрос
4.	Практическая работа № 1. Планирование экологического каркаса территории	-	2	-	8	1,2,3	Практическая работа № 1	Проверка практической работы № 1
5.	Проектирование лесохозяйственных мероприятий.	1	-	-	4	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i>	Устный опрос

	Лесозащитные мероприятия.						Воздействие дорог на окружающий ландшафт. Придорожный ландшафт.	
6.	Практическая работа № 2. Планирование и проектирование лесных ландшафтов	-	4	-	8	1,2,3	Практическая работа № 2	Проверка практической работы № 2
7.	Практическая работа № 3. Планирование и проектирование особо охраняемых природных территорий	-	4	-	8	1,2,3	Практическая работа № 3	Проверка практической работы № 3
8.	Планировочная структура и функциональное зонирование города. Практическая работа № 4. Функциональное зонирование городской территории	1	4	-	10	1,2,3	Практическая работа № 4	Проверка практической работы № 4
9.	Ландшафтная организация территории производственных объектов.	1	-	-	10	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты проектирования.: общие черты и принципиальные различия.	Устный опрос
10.	Практическая работа № 5. Планирование и проектирование промышленных ландшафтов	-	4	-	10	1,2,3	Практическая работа № 5	Проверка практической работы № 5
11.	Практическая работа № 6. Планирование и проектирование санитарно-защитных зон	-	2	-	8	1,2,3	Практическая работа № 6	Проверка практической работы № 6
12.	Сущность сельскохозяйственного ландшафта. Цели его формирования.	1	-	-	4	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Классификации ландшафтных функций. Социально-экономические, ресурсные, средовые, информационные и	Устный опрос

							эстетические функции ландшафтов.	
13.	Практическая работа № 7. Планирование и проектирование сельскохозяйственных ландшафтов	-	2	-	10	1,2,3	Практическая работа № 7	Проверка практической работы № 7
14.	Антропогенное воздействие на рекреационные ландшафты.	2	-	-	4,8	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития.	Устный опрос
15.	Практическая работа № 8. Планирование и проектирование туристико-рекреационных зон	-	2	-	10	1,2,3	Практическая работа № 8	Проверка практической работы № 8
Всего часов:		12	24	-	106,8			

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ландшафтное планирование и проектирование»

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	149,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Контрольная работа: 2 год обучения (3 сессия)

Экзамен: 2 год обучения (3 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Назначение и принципы ландшафтного планирования и проектирования.	1	-	-	10	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Научные и коммуникативные основы планирования. Методы анализа, прогноза и оценки. Принципы ландшафтного планирования и проектирования	Устный опрос
2.	Правовые основы работ по геоэкологическому обоснованию планирования и проектирования ландшафтов.	1	-	-	10	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Формально-логический и политический процесс планирования.	Устный опрос
3.	История становления ландшафтного планирования и проектирования. Немецкий опыт.	1	-	-	10	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Российский опыт планировочных документов - от общей ландшафтной программы до местных ландшафтных планов рекомендации, представленные в порядке иерархии.	Устный опрос
4.	Практическая работа № 1. Планирование экологического каркаса территории	-	2	-	10	1,2,3	Практическая работа № 1	Проверка практической работы № 1
5.	Проектирование	1	-	-	10	1,3	<i>Самостоятельное</i>	Устный опрос

	лесохозяйственных мероприятий. Лесозащитные мероприятия.						<i>изучение темы:</i> Воздействие дорог на окружающий ландшафт. Придорожный ландшафт.	
6.	Практическая работа № 2. Планирование и проектирование лесных ландшафтов	-	2	-	10	1,2,3	Практическая работа № 2	Проверка практической работы № 2
7.	Практическая работа № 3. Планирование и проектирование особо охраняемых природных территорий	-	1	-	10	1,2,3	Практическая работа № 3	Проверка практической работы № 3
8.	Планировочная структура и функциональное зонирование города. Практическая работа № 4. Функциональное зонирование городской территории	1	1	-	10	1,2,3	Практическая работа № 4	Проверка практической работы № 4
9.	Ландшафтная организация территории производственных объектов.	1	-	-	14	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты проектирования.: общие черты и принципиальные различия.	Устный опрос
10.	Практическая работа № 5. Планирование и проектирование промышленных ландшафтов	-	1	-	10	1,2,3	Практическая работа № 5	Проверка практической работы № 5
11.	Практическая работа № 6. Планирование и проектирование санитарно-защитных зон	-	1	-	10	1,2,3	Практическая работа № 6	Проверка практической работы № 6
12.	Сущность сельскохозяйственного ландшафта. Цели его формирования.	1	-	-	8	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Классификации ландшафтных функций. Социально- экономические, ресурсные, средовые,	Устный опрос

							информационные и эстетические функции ландшафтов.	
13.	Практическая работа № 7. Планирование и проектирование сельскохозяйственных ландшафтов	-	2	-	10	1,2,3	Практическая работа № 7	Проверка практической работы № 7
14.	Антропогенное воздействие на рекреационные ландшафты.	1	-	-	7,3	1,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития.	Устный опрос
15.	Практическая работа № 8. Планирование и проектирование туристико-рекреационных зон	-	2	-	10	1,2,3	Практическая работа № 8	Проверка практической работы № 8
Всего часов:		8	12	-	149,3			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-3: владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы проектирования для выполнения комплексных географических исследований	Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 70 - 84 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых. Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы проектирования в исследованиях	Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 70 - 84 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования основ проектирования для проведения исследований	Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 70 - 84 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых

Код и формулировка компетенции ПК-8: способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	»)	»)))
Первый этап (уровень)	Знать: схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования	Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 70 - 84 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых. Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать различные виды планирования при проведении исследования	Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 70 - 84 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования различных схем планирования и проектирования для разработки рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию	Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 70 - 84 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основ проектирования для выполнения комплексных географических исследований	ПК-3	Устный опрос Тестирование
	схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования	ПК-8	Устный опрос Тестирование
2-й этап Умения	использовать основы проектирования в исследованиях	ПК-3	Устный опрос Проверка практической работы Тестирование
	использовать различные виды планирования при проведении исследования	ПК-8	Устный опрос Проверка практической работы Тестирование
3-й этап	навыками использования основ	ПК-3	Устный опрос

Владеть навыками	проектирования для проведения исследований		Проверка практической работы Тестирование
	навыками использования различных схем планирования и проектирования для разработки рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию	ПК-8	Устный опрос Проверка практической работы Тестирование

Экзамен

Экзамен проходит в виде теста. Тестирование проводится в системе централизованного тестирования БашГУ (moodle.bashedu.ru)

Перечень вопросов к тестам на экзамен

1. На какие категории при планировании подразделяют элементы сельскохозяйственного ландшафта?
2. Какие ландшафты необходимо планировать?
3. Основная цель ландшафтного планирования и проектирования.
4. Где и почему ландшафтное планирование получило наибольшее развитие?
5. Когда был принят первый закон об охране природы, его содержание. Что этому способствовало?
6. Понятие "ландшафтное планирование" в историческом аспекте.
7. Предпосылки прикладных ландшафтных исследований.
8. Принципы ландшафтного планирования и проектирования.
9. Предпосылки развития ландшафтного планирования в нашей стране.
10. Важное событие в 50-60-е годы XX века в ландшафтном планировании
11. Экологические аспекты и возможные угрозы при бессистемном планировании.
12. Разработки, близкие ландшафтному планированию на территории бывшего СССР.
13. Функциональные зоны специализированного назначения.
14. Промышленные ландшафты: планирование и проектирование..
15. Детали планирования и проектирования санитарно-защитных зон.
16. Экологический каркас территории: планирование и проектирование..
17. Рекреационные ландшафты: планирование и проектирование..
18. План формирования сельскохозяйственного ландшафта.
19. Мероприятия по охране природы и формированию ландшафта на территории.
20. Лесохозяйственные ландшафты: планирование и проектирование.
21. Планирование ООПТ: планирование и проектирование.
22. Селитебные ландшафты: планирование и проектирование.
23. Функциональное зонирование территории: особенности.
24. На каком расстоянии может быть размещена СЗЗ от промышленного предприятия?

Образец теста

1. Принципы ландшафтного планирования и проектирования в настоящее время изложены в:
 - Градостроительном кодексе
 - Территориальных планировках
 -

- Районных планировках
-
- Руководящем документе
-
- нет правильного ответа

Критерии оценивания:

Экзамен состоит из 25 вопросов. Процент правильно выполненных заданий выводится автоматически.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

Оценка «отлично» ставится, если магистрант выполнил тестовые экзаменационные задания не менее, чем на 85%.

Оценка «хорошо» ставится, если магистрант выполнил тестовые экзаменационные задания на 70-84 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если магистрант выполнил тестовые экзаменационные задания на 50-69%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если магистрант выполнил тестовые экзаменационные задания менее, чем на 50%

Практические работы

Практическая работа № 1. Планирование и проектирование экологического каркаса территории.

Практическая работа № 2. Планирование и проектирование лесных ландшафтов.

Практическая работа № 3. Планирование и проектирование особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Практическая работа №4. Функциональное зонирование городской территории.

Практическая работа №5. Планирование и проектирование промышленных ландшафтов.

Практическая работа №6. Планирование и проектирование санитарно-защитных зон (СЗЗ)

Практическая работа №7. Планирование и проектирование сельскохозяйственного ландшафта.

Практическая работа №8. Планирование и проектирование туристико-рекреационных зон.

Критерии оценивания практических работ:

Работа зачтена, если практическая работа выполнена полностью, студент продемонстрировал знания теоретических положений, умение применять теоретические знания при выполнении заданий.

Работа не зачтена, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или допущены грубые ошибки и неточности.

Вопросы для контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Ландшафтное планирование и проектирование и ландшафтная архитектура.
2. Ландшафтное планирование и ландшафтное проектирование.
3. Ландшафтное планирование и ландшафтный дизайн.
4. Ландшафтное планирование и региональное планирование.
5. Ландшафтный менеджмент и региональный менеджмент.
6. Этические вопросы планирования и проектирования.
7. Научные и коммуникативные основы планирования и проектирования.
8. Методы анализа, прогноза и оценки ландшафта.
9. Методы планового менеджмента при ЛПиП.
10. Директивные и индикативные методы планирования и проектирования.

11. Географический ландшафт как объект планирования и проектирования.
12. Культурный ландшафт как объект планирования и проектирования.
13. Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты планирования и проектирования: общие черты и принципиальные различия.
14. Ландшафтное планирование и проектирование в районной планировке.
15. Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП).
16. Документы территориального планирования в соответствии с Градостроительным кодексом (2004).
17. Ландшафтное планирование и территориальное планирование и проектирование.
18. Директивы Европейского Союза в области ООС.
19. Европейская ландшафтная конвенция.
20. Европейская конвенция о биоразнообразии.
21. Основополагающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента.
22. Проблемы сохранения и использования ландшафтного потенциала Европы.
23. Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития.
24. Система ландшафтного планирования в Великобритании. Примеры проектирования.
25. Система ландшафтного планирования в Нидерландах. Примеры проектирования.
26. Система ландшафтного планирования во Франции. Примеры проектирования.
27. Система ландшафтного планирования в Германии (на примере какой-либо Федеральной Земли).
28. Ландшафтное планирование в США. Примеры проектирования.
29. Концепция потенциала и функций ландшафта.
30. Классификация ландшафтных функций.
31. Мультифункциональность ландшафта.
32. Ландшафтная структура, землепользование и экологическая ситуация.
33. Конфликты природопользования. ОВОС.
34. Специфика разработки ландшафтной программы при ЛПиП.
35. Специфика разработки рамочного ландшафтного плана при ЛПиП.
36. Специфика разработки крупномасштабного ландшафтного плана при ЛПиП.
37. ЛПиП как коммуникативный процесс.
38. Стейкхолдеры в ландшафтном планировании и проектировании.

Критерии оценки контрольных работ

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как **«не зачтено»**, в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ландшафтное планирование и проектирование [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ для магистрантов 2 году обучения направления подготовки «Физическая география» географического факультета / Башкирский государственный университет; сост. Э.В. Бакиева; И.М. Япаров. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:>.

Дополнительная литература:

2. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский .— 2-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2007 .— 480 с. : ил . (аб3 38 экз; аб8 21экз)

3. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 480 с. (аб8 25 экз).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp) (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №710И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>