


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол №10 от 17 июня 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

 Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Ландшафтные исследования на Южном Урале»

Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая география

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)

канд. геогр. наук, доцент



И.М. Япаров

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель: И.М. Япаров канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол №10 от 17 июня 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	вопросы теории антропогенного ландшафтоведения, основные классы и типы антропогенных ландшафтов и их географию; структурно-организационные особенности, динамику и устойчивость природно-антропогенных комплексов	ПК-5	
Умения	устанавливать связи между природными и антропогенными процессами и явлениями, использовать полученные знания и навыки в практических целях	ПК-5	
Владения (навыки)	методами изучения антропогенных ландшафтов, навыками разработки практических рекомендаций.	ПК-5	

ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ландшафтные исследования на Южном Урале» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре в очном отделении, и на 1 курсе 3 сессии, и на 2 курсе в 2 сессии в заочном отделении.

Цель изучения дисциплины: углубить знания об исследованиях природных комплексов Южного Урала и прилегающих территорий.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин по программе бакалавриатуры.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Географическая культура и географическое мышление», «Динамика и функционирование ландшафтов».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Ландшафтные исследования на Южном Урале» на 1 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	История географического изучения Южного Урала с древнейших времен до начала 20 века.	1	4	-	4	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
2.	Исследования Южного Урала и Приуралья в дореволюционный период (до 1920-х годов)	1	2	-	6	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
3.	Комплексные исследования природы и ресурсов Южного Урала с 1920 по 1940 год	1	2	-	10	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
4.	Исследования природных условий и ресурсов 1940 – 1950-х годов	1	4	-	10,8	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
5.	Комплексное географическое и отраслевое районирование территории 50 – 60-х годов XX века	2	4	-	10	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
6.	Исследования проблем комплексного рационального использования и охраны природных ресурсов в 70 – 80-е годы XX века	2	2	-	10	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа

7.	Эколого-географические исследования территории Южного Урала и Приуралья с 90-х годов XX века по настоящее время	2	4	-	10	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
8.	Ученые географы, изучавшие природные комплексы Южного Урала	2	2	-	10	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	12	24		70,8			



**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Ландшафтные исследования на Южном Урале» на 2 курс

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен 2 курс, 2 сессия  
Контрольная работа 2 курс, 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	История географического изучения Южного Урала с древнейших времен до начала 20 века. Исследования Южного Урала и Приуралья в дореволюционный период (до 1920-х годов)	1	2	-	28	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
2.	Комплексные исследования природы и ресурсов Южного Урала с 1920 по 1940 год. Исследования природных условий и ресурсов 1940 – 1950- х годов	1	4	-	28	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
3.	Комплексное географическое и отраслевое районирование территории 50 – 60-х годов XX века. Исследования проблем комплексного рационального использования и охраны природных ресурсов в 70 – 80-е годы XX века	2	4	-	28	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа
4.	Эколого-географические исследования территории Южного Урала и Приуралья с 90-х годов	2	4	-	29,3	1,2,3,4	Составление плана, конспекта, схем, презентации при подготовке к занятию	Семинарские занятия Контрольная работа

	XX века по настоящее время. Ученые географы, изучавшие природные комплексы Южного Урала							
	<b>Всего часов:</b>	6	14		113,3			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: вопросы теории антропогенного ландшафтоведения, основные классы и типы антропогенных ландшафтов и их географию; структурно-организационные особенности, динамику и устойчивость природно-антропогенных комплексов	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: устанавливать связи между природными и антропогенными процессами и явлениями, использовать полученные знания и навыки в практических целях	Не способен воспроизвести основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные умения с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: методами изучения антропогенных ландшафтов, навыками разработки практических рекомендаций.	Не способен воспроизвести основное содержание владения навыками полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные навыки с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные навыки, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает вопросы теории антропогенного ландшафтоведения, основные классы и типы антропогенных ландшафтов и их географию; структурно-организационные особенности, динамику и устойчивость природно-антропогенных комплексов	ПК-5	Семинарские занятия Контрольная работа
2-й этап Умения	Умеет устанавливать связи между природными и антропогенными процессами и явлениями, использовать полученные знания и навыки в практических целях	ПК-5	Семинарские занятия Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеет методами изучения антропогенных ландшафтов, навыками разработки практических рекомендаций.	ПК-5	Семинарские занятия Контрольная работа

**Вопросы к экзамену**

1. История географического познания Южного Урала и Приуралья до 18 столетия
2. Оренбургская экспедиция под руководством И.К. Кириллова
3. Работа П.И Рычкова «Топография Оренбургской губернии»
4. Вклад В.Н. Татищева в изучение природы Южного Урала
5. «Академические экспедиции» 1768-1774 гг
6. Сочинение П.С. Палласа «Путешествие по разным провинциям Российской империи»
7. Сочинение «Журнал или дневные записки путешествия капитана Рычкова по разным провинциям Российского государства, 1769 и 1770 гг.»
8. «Дневные записки путешествия академика Ивана Лепехина по разным провинциям российского государства в 1768, 1769 и 1770 году».
9. Путевые заметки Фалька «Записки путешествия академика Фалька»
10. Труды Э.А. Эверсмана. «Естественная история Оренбургского края»
11. Деятельностью научных обществ и организаций: Русское географическое общество, Уральское общество любителей естествознания (УОЛЕ), Общество естествоиспытателей при Казанском университете и др.
12. Исследования Южного Урала С.И. Коржинского
13. Геоморфологические труды И.М.Крашенинникова
14. Исследования растительного покрова Южного Урала И.М. Крашенинникова
15. Работа Д.Н. Соколова «Оренбургская губерния. Географический очерк»
16. Неуструев С.С. Естественные районы Оренбургской губернии.
17. Монография Д.В. Богомолова «Почвы Башкирской АССР»
18. Ботанические исследования И.М. Крашенинникова
19. Ботанические исследования И.В. Новопокровского
20. Труд Крашенинникова И.М. и Кучеровской-Рожанец С.Е. «Растительность Башкирской АССР»
21. Башкирская комплексная экспедиция Академии наук 1928 – 1931 гг.
22. Южноуральская комплексная экспедиция Академии наук 1935 – 1936 гг.
23. Крашенинников И.М. «Физико-географические районы Южного Урала»
24. Гидрологические исследования М.А. Андреевой

25. Геоботанические исследования П.Л. Горчаковского
26. Геоботаническое районирование П.П. Жудовой
27. Лесорастительное районирование Челябинской области Б.П. Колесникова
28. Всеуральские совещания по географическому районированию и охране природы Урала
29. Схема физико-географического районирования Башкирии
30. Схема физико-географического районирования Оренбургской области
31. Ландшафтные исследования кафедры физической географии Башкирского университета
32. Сборник «Физико-географическое районирование Башкирской АССР»
33. Очерки по физической географии г. Уфы и его окрестностей
34. «Ландшафты Урала» А.А.Макуниной
35. Труды Ф.А. Максютова по барьерным ландшафтам
36. «Зеленая книга степного края» А.А.Чибилева
37. Чибилев А.А. «Геоэкологические проблемы степного региона»
38. Экспедиция «Урал: природное разнообразие и евро-азиатская граница», А.А.Чибилева
39. «Эколого-географическое районирование Башкортостана» А.В.Шакирова
40. «Физико-географическое районирование Урала» А.В.Шакирова

#### **Пояснение к экзамену.**

Экзамен проходит в формате опроса по вопросам экзаменационного билета. К экзамену допускаются студенты, участвовавшие в работе не менее половины семинарских занятий и с зачтенными контрольными работами. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов.

#### **Образец экзаменационного билета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
 Кафедра физической географии, картографии и геодезии  
 Экзамен по дисциплине «Ландшафтные исследования на Южном Урале»  
 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

#### **Экзаменационный билет №1**

1. Экспедиция «Урал: природное разнообразие и евро-азиатская граница», А.А.Чибилева
2. Сборник «Физико-географическое районирование Башкирской АССР»

Заведующий кафедрой физической географии, картографии и геодезии  
 канд. геогр. наук, доцент

А.Ф.Нигматуллин

#### **Критерии оценки экзамена:**

Оценка «отлично» ставится, если магистрант продемонстрировал системные знания по поставленным вопросам. Раскрыл вопросы логично, показав понимание причинно-следственных взаимосвязей характеризуемых географических явлений и объектов, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, из которого ясно, что магистрант имеет основные знания по обоим вопросам, представления о причинно-следственных связях, влияющих на процессы и явления. Однако в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором магистрант проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может их подкрепить конкретными примерами, имеет общие представления о процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если магистрант не смог правильно ответить на поставленные вопросы.

### **Практические и семинарские занятия**

#### **Тема 1. Содержание и задачи ландшафтных исследований**

1. Место географии в ландшафтных исследованиях.
  - 1.1. Комплекс задач, поставленных перед ландшафтными исследованиями.
  - 1.2. Особенности задач: многоплановость, научность, социально-политические, экономические и технологические аспекты
2. Фундаментальные и прикладные аспекты исследований.
  - 2.1. Сущность исследований
  - 2.2. Потребности общества в исследованиях
  - 2.3. Фундаментальные исследования
  - 2.4. Прикладные исследования
3. Основная цель исследований – прогноз динамики ландшафта
  - 3.1. Кратковременные прогнозы
  - 3.2. Долгосрочные прогнозы
4. Характеристика геосистем
  - 4.1. Значение характеристики
  - 4.2. Этапы ландшафтных исследований
  - 4.3. Прогноз ожидаемых изменений в ландшафте

#### **Форма отчетности**

1. Выступление с докладом
2. Написание реферата на темы (по выбору)
  - Главные задачи ландшафтных исследований
  - Ландшафтные карты – результат фундаментальных исследований
  - Этапы ландшафтных исследований

#### **Тема 2. Инвентаризация геосистем.**

Вопросы для разработки.

1. Этапы инвентаризации
  - 1.1. Опорные ландшафтные карты
  - 1.2. Содержание карт
  - 1.3. Легенда карт
2. Кадастр ландшафтов
  - 2.1. Содержание кадастра
  - 2.2. Кадастровые бланки

#### **Форма отчетности**

1. Выступление с докладом
2. Написание реферата на темы (по выбору)
  - Нагрузка ландшафтных карт
  - Прогнозно-динамические ландшафтные карты
  - Оформление ландшафтных карт

- Содержание кадастра карт
- Роль и особенности пункта «фенологические явления» в содержании кадастра
- Ландшафтные исследования

**Тема 3. Оценка природных условий и ресурсов.**  
Вопросы для разработки.

1. Сущность оценки
2. Основные цели оценки

**Форма отчетности**

1. Выступление с докладом
2. Написание реферата на темы (по выбору)
  - Производственная оценка природных условий и ресурсов
  - Социально-экологическая оценка природных условий и ресурсов
  - Экологическая оценка природных условий и ресурсов
  - Оценка качества среды

**Тема 4. Ландшафтно-географический прогноз.**  
Вопросы для разработки.

1. Сущность и содержание географического прогноза
2. Объекты географического прогнозирования
3. Планетарные прогнозы
4. Региональные прогнозы
5. Локальные прогнозы

**Форма отчетности**

1. Выступление с докладом
2. Написание реферата на темы (по выбору)
  - Составление прогнозных карт
  - Взгляды по Ю.Г. Саушкина на термин «географический прогноз»
  - В.Б.Сочава о географическом прогнозе
  - Расчетные сроки географического прогноза

**Тема 5. Использование ландшафтных карт для анализа природных ресурсов.**  
Вопросы для разработки.

1. Классификация естественных ресурсов
2. Основные методы анализа природных условий и ресурсов
3. Комплексное природно-ресурсное районирование

**Форма отчетности**

Собеседование по основным моментам темы:

- a) Агроклиматические ресурсы
- b) Растительные ресурсы
- c) Почвенные ресурсы
- d) Природно-ресурсный потенциал

**Тема 6. Качественная оценка ландшафтов.**  
Вопросы для разработки.

1. Обоснование качественной оценки
2. Оценка ландшафтов – основа для прогноза динамики ландшафтов
3. Отбор показателей
4. Способы выражения оценки
5. Ландшафтно-оценочные карты



### **Форма отчетности**

Собеседование по вопросам:

- Исследовательская ситуация в качественной оценке
- Нормативная ситуация в качественной оценке
- Отбор оценочных показателей
- Способы выражения оценки
- Бальная система оценки
- Денежная система оценки

### **Критерии оценки семинаров**

Ответ на вопрос семинара зачтен, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ на вопрос семинара не зачтен, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### **Критерии оценки рефератов**

Реферат зачтен, если студент полно изложил материал, дал правильное определение основных понятий; раскрыл тему, обосновал свои суждения, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Реферат не зачтен, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал.

### **Вопросы контрольных работ для очного отделения**

Письменная контрольная работа. Контрольная работа состоит из 5 теоретических вопросов.

#### **Контрольная работа**

1. История географического изучения Южного Урала с древнейших времен до начала 20 века.
2. Естественно-научные исследования Южного Урала и Приуралья в дореволюционный период (до 1920-х годов)
3. Исследования природных условий и ресурсов 1940 – 1950-х годов
4. Комплексное географическое и отраслевое районирование территории 50 – 60-х годов XX века
5. Исследования проблем комплексного рационального использования и охраны природных ресурсов в 70 – 80-е годы XX века

#### **Критерии оценки контрольной работы очного отделения:**

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

Контрольная работа «не зачтена», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по 3 и более вопросам.

### **Вопросы контрольных работ для заочного отделения**

1. Прикладные ландшафтные исследования.

2. Содержание ландшафтных исследований.
3. Этапы ландшафтных исследований.
4. Различия между оценкой и инвентаризацией ландшафтов.
5. Краткосрочные прогнозы экологических ситуаций в ландшафтах.
6. Легенда ландшафтных карт.
7. Ландшафтная карта.
8. Производственное направление ландшафтных исследований.
9. Оценочные показатели ландшафтных исследований.
10. Ландшафтные исследования в трудах И.П. Кадильникова.
11. Ландшафтные исследования в трудах Е.И. Кадильниковой.
12. Ландшафтные исследования в трудах Е.С.Смирновой.
13. Ландшафтные исследования в трудах Ф.А. Максютова.
14. Ландшафтные исследования в трудах А.А. Цветаева.
15. Схема физико-географического районирования Башкирской АССР. (по И.П. Кадильникову)
16. Ландшафтные описания в трудах писателей( по выбору)

### **Критерии оценки контрольных работ**

#### **Критерии оценки контрольных работ для заочной формы обучения**

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ([http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr\\_no\\_382\\_ot\\_05.04.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf)) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Псянчин, А.В. Географические исследования Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Псянчин, А.Р. Усманова, Р.З. Хизбуллина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Psjanchin\\_i\\_dr\\_Geograficheskie\\_issledovaniija\\_RB\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Psjanchin_i_dr_Geograficheskie_issledovaniija_RB_up_2017.pdf)>.

#### **Дополнительная литература:**

2. Физико-географическое районирование Башкирской АССР / БашГУ, Каф-ра физич. географии; [ред. коллегия: И. П. Кадильников; отв. за вып. Е. С. Смирнова] .— Уфа, 1964 .— 211 с. (аб8 – 7 экз)

3. Максютлов, Фагим Ахметович. Ландшафты предгорий : учеб. пособие / Ф. А. Максютлов ; М-во высш. и сред. спец. обр. РСФСР, БашГУ им. 40-лет. Октября .— Уфа : БашГУ, 1980 .— 76 с. (аб8 – 5 экз)

4. Максютлов, Фагим Ахметович. Проблемы барьерогенных ландшафтов : учеб. пособие / Ф. А. Максютлов ; БашГУ им. 40 летия Октября .— Уфа : БашГУ, 1979 .— 88 с. (аб8 – 9 экз)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория №712</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>