


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 6 от 16 июня 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета

Зав. кафедрой  / А.М. Гареев

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Управление и эксплуатация водохранилищ»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки
Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук



/В.С. Горячев

старший преподаватель, канд. геогр. наук



/Е.Н. Сайфуллина

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составители: В.С. Горячев, канд. геогр. наук, доцент кафедры гидрометеорологии и геоэкологии, Е.Н. Сайфуллина, канд. геогр. наук старший преподаватель кафедры гидрометеорологии и геоэкологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от 16 июня 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Законы о безопасности гидротехнических сооружений, Водный Кодекс; нормативно-технические документы: ГОСТы, СНиПы	ПК-5	
	Основные положения по оценке безопасности гидротехнических сооружений;	ПК-10	
Умения	Применять на практике полученные знания по оценке безопасности гидротехнических сооружений;	ПК-5	
	Определять дефекты на гидротехнических сооружениях которые могут нарушить безопасность гидротехнических сооружений;	ПК-10	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Методами построения диспетчерских графиков регулирования режимов водохранилищ.	ПК-5	
	Методами построения диспетчерских графиков регулирования режимов водохранилищ.	ПК-10	

ПК-5: умением разрабатывать физико-математические модели циркуляции атмосферы, гидрологических процессов вод суши и океана, а также методы гидрометеорологических расчетов и прогнозов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-10: способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области гидрометеорологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление и эксплуатация водохранилищ» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов основными сведениями об особенностях управления и эксплуатации водохранилищ, дать основы особенностей управления и эксплуатации гидротехнических сооружений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Оценка воздействия на окружающую среду», «Геоэкология водных объектов», «Динамика и экологическое состояние подземных вод Республики Башкортостан».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Проблемы охраны водных ресурсов Республики Башкортостан», написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Управление и эксплуатация водохранилищ» на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу аспирантов с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Задачи и цели курса. Основные принципы технической эксплуатации гидротехнических сооружений. Основные принципы технической эксплуатации гидротехнических сооружений. Задачи, структура и организация службы эксплуатации. Надежность ГТС. Структура и организация ремонтно-восстановительных работ. Основные положения Федерального закона о безопасности гидротехнических сооружений. Нормативные требования к безопасности, критерии безопасности.	2	4	-	11	1,2,3,4,5	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару	Выступление на семинаре
2.	Тема 2. Правила технической эксплуатации различных гидротехнических сооружений. Организация наблюдений за грунтовыми сооружениями и бетонными сооружениями. Эксплуатация водопропускных и водопроводящих гидротехнических сооружений. Эксплуатация водохранилищ, рыбопропускных и рыбозащитных сооружений	2	4	-	11	1,2,3,4,5	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару	Выступление на семинаре
3.	Тема 3. Ремонтно-восстановительные работы проводимые на гидротехнических сооружениях. Систематические, визуальные и инструментальные наблюдения. Проведение необходимых ремонтных работ и реконструкции гидротехнических сооружений. Ведение	3	4	-	11	1,2,3,4,5	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару	Выступление на семинаре

	документации и необходимой отчетности. Разработка декларации безопасности.							
4.	Тема 4. Роль гидротехнических сооружений в решении целевых задач их использования. Влияние гидротехнических сооружений на окружающую среду. Предотвращение неблагоприятных последствий создания гидротехнических сооружений.	3	6	-	10,8	1,2,3,4,5	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару	Выступление на семинаре
	Всего часов:	10	18	-	43,8			

Раздел 1. Эксплуатация и роль гидротехнических сооружений в решении целевых задач.

Тема 1. Задачи и цели курса.

Основные принципы технической эксплуатации гидротехнических сооружений. Основные принципы технической эксплуатации гидротехнических сооружений. Задачи, структура и организация службы эксплуатации. Надежность ГТС. Структура и организация ремонтно-восстановительных работ. Основные положения Федерального закона о безопасности гидротехнических сооружений. Нормативные требования к безопасности, критерии безопасности.

Тема 2. Правила технической эксплуатации различных гидротехнических сооружений.

Организация наблюдений за грунтовыми сооружениями и бетонными сооружениями. Эксплуатация водопропускных и водопроводящих гидротехнических сооружений. Эксплуатация водохранилищ, рыбопропускных и рыбозащитных сооружений

Тема 3. Ремонтно-восстановительные работы проводимые на гидротехнических сооружениях.

Систематические, визуальные и инструментальные наблюдения. Проведение необходимых ремонтных работ и реконструкции гидротехнических сооружений. Ведение документации и необходимой отчетности. Разработка декларации безопасности.

Тема 4. Роль гидротехнических сооружений в решении целевых задач их использования.

Влияние гидротехнических сооружений на окружающую среду. Предотвращение неблагоприятных последствий создания гидротехнических сооружений.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-5 умением разрабатывать физико-математические модели циркуляции атмосферы, гидрологических процессов вод суши и океана, а также методы гидрометеорологических расчетов и прогнозов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: законы о безопасности гидротехнических сооружений, Водный Кодекс; нормативно-технические документы: ГОСТы, СНиПы	Объем знаний недостаточный, неполное выполнение требований и заданий	Объем знаний полностью соответствует курсу освоения дисциплины, с выполнением всех требований и заданий.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять на практике полученные знания по оценке безопасности гидротехнических сооружений;	Объем умений недостаточный, неполное выполнение требований и заданий. Слабо формулирует причинно – следственные связи	Объем умений полностью соответствует курсу освоения дисциплины, с выполнением всех требований и заданий. Умеет выявлять причину загрязнения
Третий этап (уровень)	Владеть: методами построения диспетчерских графиков регулирования режимов водохранилищ.	Объем навыков недостаточный, неполное выполнение требований и заданий.	Объем навыков полностью соответствует курсу освоения дисциплины, с выполнением всех требований и заданий, владеет картографическим материалом.

Код и формулировка компетенции: ПК-10 способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области гидрометеорологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения по оценке безопасности гидротехнических сооружений;	Объем знаний недостаточный, неполное выполнение требований и заданий	Объем знаний полностью соответствует курсу освоения дисциплины, с выполнением всех требований и заданий.
Второй этап (уровень)	Уметь: определять дефекты на гидротехнических сооружениях которые могут нарушить безопасность гидротехнических сооружений;	Объем умений недостаточный, неполное выполнение требований и заданий. Слабо формулирует причинно – следственные связи	Объем умений полностью соответствует курсу освоения дисциплины, с выполнением всех требований и заданий. Умеет выявлять причину загрязнения
Третий этап (уровень)	Владеть: методами построения диспетчерских графиков регулирования режимов водохранилищ.	Объем навыков недостаточный, неполное выполнение требований и заданий.	Объем навыков полностью соответствует курсу освоения дисциплины, с выполнением всех требований и заданий, владеет картографическим материалом.

Зачет

Критерии оценки для зачета

«Зачтено» при выполнении всех семинарских заданий.

«Не зачтено» при не выполнении 4 семинарских заданий.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает законы о безопасности гидротехнических сооружений, Водный Кодекс; нормативно-технические документы: ГОСТы, СНиПы	ПК-5	Доклад
	2. Знает основные положения по оценке безопасности гидротехнических сооружений;	ПК-10	Доклад
2-й этап Умения	1. Умеет применять на практике полученные знания по оценке безопасности гидротехнических сооружений;	ПК-5	Доклад
	2. Уметет определять дефекты на гидротехнических сооружениях которые могут нарушить безопасность гидротехнических сооружений;	ПК-10	Доклад
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет методами построения диспетчерских графиков регулирования режимов водохранилищ.	ПК-5	Доклад
	2. Владеет методами построения диспетчерских графиков регулирования режимов водохранилищ.	ПК-10	Доклад

Вопросы для семинаров

1. Общие принципы технической эксплуатации ГТС.

Цель задания: Проанализировать общие принципы технической эксплуатации ГТС.

Требуемый результат:

Работоспособность водохозяйственных объектов зависит в значительной мере от условий их эксплуатации, ухода за ними, своевременного ремонта и реконструкции.

Удовлетворяя требованиям эксплуатации и ремонта, гидротехнические сооружения должны:

1-обладать надёжностью - выполнять возложенные на них функции в течение установленного срока службы при сохранении параметров в допустимых пределах,

2-быть ремонтнопригодными - их сооружения и элементы должны быть приспособлены к выполнению всех видов технического обслуживания и ремонта,

3- быть экономичными в период эксплуатации

4-иметь эстетический архитектурный вид,

5-иметь обоснованные технические резервы.

Вопросы, решаемые в процессе технической эксплуатации зависят от их состава, состояния, готовности, назначения, взаимосвязи, климатических, геологических, гидрогеологических, топографических условий и других факторов.

Основные задачи службы эксплуатации:

-обеспечение исправного состояния, нормальной безаварийной работы,

-ежедневное оперативное управление техническими устройствами гидроузла,

-систематическое выполнение визуальных наблюдений за состоянием сооружений и уход за ними,

-проведение измерений при помощи КИА, контроль за состоянием КИА,

-своевременная обработка и анализ полученных данных, наблюдений и измерений,

-своевременное устранение дефектов,

-выполнение ремонтно-восстановительных работ,

-обеспечение охраны окружающей среды.

2. Эксплуатационные условия работы ГТС.

Цель задания: Рассмотреть эксплуатационные условия работы ГТС.

Требуемый результат:

Во время эксплуатации ГТС на них действует воздушная атмосфера, водная среда, волны, шуга, низкая и высокая температура, атмосферные осадки, ветры, солнечная радиация и сейсмические силы.

Воздушная атмосфера

Насыщение различными хим. соединениями и газами приводит к разрушению ГТС к коррозии металлов, к разрушению бетона и камня.

Водная среда

Оказывает на ГТС механические, физико-химические и биологические воздействия.

Механические воздействия:

-статические (давление льда, давление грунта, давление наносов)

-динамические (удары льда и плавающих тел)

-абразивные(разрушение камнем, сыпавшимся с откосов-пример)

Физико-химические воздействия (коррозия металла и бетона, разрушение бетона при замерзании и оттаивании и под действием агрессивных вод)

Биологическое воздействие (гниение различных элементов, зарастание трубопроводов, обрастание отдельных частей сооружений моллюсками)

Волновые воздействия

Оказывают динамическое давление на элементы сооружений, а сочетание наката и нагона может привести к переливу через гребень.

Шуга и лёд

Шуга может забивать сечение русла реки образуя зажор при этом выше по сечению образуется подпор. Лёд скопившийся в зауженной части реки создаёт затор, ликвидация которого опасна, так как может привести к значительным навалам ледяных масс на сооружения. Удар льдин может привести к повреждению оборудования, уплотнений, быков, устоев, гасителей. Наличие шуга и льда затрудняет пропуск паводковых расходов, работу рыбопропускных сооружений.

Температура

Низкая-частичное или полное промерзание дренажных устройств, значительное раскрытие уплотнений, промерзание труб, снижение прочностных характеристик элементов выполненных из искусственных материалов(резина, пластмасса)

Высокая – температурные деформации металлических и бетонных частей сооружений, размягчение материала уплотнений швов.

Атмосферные осадки

Продолжительные ливни могут переполнить водохранилище => перелива через гребень, а также к размыву откосов.

Ветры и бури

Выводят из строя подъёмные механизмы.

Солнечная радиация.

Усиливает интенсивность таянья снега => степень нарастания паводка.

Отрицательно воздействует на различные искусственные материалы.

Сейсмические воздействия

В зависимости от бальности может причинить существенный ущерб в вплоть до полного разрушения. При незначительном землетрясении появляются трещины на элементах сооружений, перекосы и заклинивания затворов, нарушение конструкции дренажных систем.

3.Надёжность ГТС.

Цель задания: Изучить надёжность ГТС.

Требуемый результат:

Надёжность ГТС- способность сооружений или отдельных его элементов выполнять свои функции без отказов в течении расчётного срока службы.

Основные показатели надёжности:

-конструктивная надёжность(прочность, устойчивость, водонепроницаемость, морозостойкость и др.)

-технологическая надёжность(напор, расход, объём воды в водохранилище, выработка электроэнергии, пропуск судов и др.)

-показатели архитектурного соответствия (соблюдение арх. форм с учётом ландшафта, цвет, внешний вид и другой)

Надёжность ГТС определяется безотказностью, долговечность и ремонтпригодностью.

Безотказность характеризуется вероятностью сооружения сохранять свою работоспособность в течение расчётного периода.

Долговечность-свойство сооружения сохранять свои эксплуатационные показатели в заданных пределах до момента выхода его из строя.

Ремонтпригодность-совокупность времени и стоимости необходимых для устранения повреждений или отказов.

Старение(износ)- потеря сооружениями требуемых эксплуатационных качеств. Старение бывает физическое(сооружение теряет свои первоначальные физико-технические свойства-прочность устойчивость морозостойкость и т д) и моральная(техническое несоответствие современным требованиям и современному уровню научно технического прогресса)

4. Структура и организация ремонтно- восстановительных работ.

Цель задания: Раскрыть структура и организация ремонтно- восстановительных работ.

Требуемый результат:

Для поддержания ГТС в рабочем состоянии осуществляют систему планово-предупредительных ремонтов, предусматривающих проведение ухода за сооружениями текущего и капитального ремонтов, кроме того существует также аварийный ремонт.

Уход за сооружениями и текущий ремонт осуществляет эксплуатационный персонал гидроузла. При текущем ремонте(ежегодно) исправляются отдельные повреждения сооружений и мех оборудования без замены элементов конструкции.

Объёмы ремонтных работ и сроки их проведения определяют на основании дефектных актов, которые составляют специальные комиссии, осматривающие ГТС.

Капитальный ремонт осуществляют в соответствии с положением о проведении планово-предупредительного ремонта. При этом исправляют крупные повреждения и разрушения гидроузла, каналов, заменяют конструкции гидромеханического оборудования вследствие их износа, а также для повышения эксплуатационных характеристик.

Аварийные ремонты выполняются с момента выявления аварийного состояния, они обусловлены непредвиденными состояниями. Пример: ремонт разрушенного водобоя, отводящего подводящего канала, ликвидация крупных заторов или зажоров и т д.

Критерии оценки:

Доклад зачитывается, если магистрант продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

Доклад не зачитывается, если магистрант продемонстрировал не полное изложение материала.

Перечень вопросов к зачету

- 1.Основные принципы технической эксплуатации гидротехнических сооружений.
2. Задачи, структура и организация службы эксплуатации.
- 3.Надёжность ГТС.
- 4.Структура и организация ремонтно-восстановительных работ.
- 5.Основные положения Федерального закона о безопасности гидротехнических сооружений.
- 6.Нормативные требования к безопасности, критерии безопасности.
- 7.Организация наблюдений за грунтовыми сооружениями.
- 8.Организация наблюдений за бетонными сооружениями.

9. Эксплуатация водопропускных и водопроводящих гидротехнических сооружений.
10. Эксплуатация водохранилищ.
11. Эксплуатация рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.
13. Систематические, визуальные и инструментальные наблюдения за гидротехническими сооружениями.
14. Проведение необходимых ремонтных работ и реконструкции гидротехнических сооружений.
15. Ведение документации и необходимой отчетности на объектах гидротехнических сооружений.
16. Разработка деклараций безопасности гидротехнических сооружений.
17. Роль гидротехнических сооружений в решении целевых задач их использования.
18. Влияние гидротехнических сооружений на окружающую среду.
19. Предотвращение неблагоприятных последствий создания гидротехнических сооружений.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гареев А.М. Оптимизация водоохранных мероприятий в бассейне реки [Электронный ресурс]: монография / А.М. Гареев. – С.-Пб. Гидрометеиздат, 1995. https://elibr.bashedu.ru/dl/read/Gareev_Monograf.pdf
2. Управление водохозяйственными комплексами Республики Башкортостан: справочник / Горячев В.С., Малмыгин А.С. [и др.]. – Уфа: Инеш, 2012. – 488 с. (Аб. №8 – 32 экз.)
3. Чудновский С.М. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений : учебное пособие / С.М. Чудновский, О.И. Лихачева. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 149 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466768>

Дополнительная литература:

4. Вендров С.Л. Водохранилища и окружающая природная среда / С. А. Вендров, К. Н. Дьяконов ; АН СССР .— Москва : Наука, 1976 .— 136 с. (Аб. № 1 – 2 экз., ЧЗ. № 4 – 2 экз.).
5. Гареев А.М. Реки озера и болотные комплексы Республики Башкортостан. Уфа. Гилем. 2012. - 248 с. (Аб. №3 – 5 экз., Аб. №8 – 16 экз.).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elibr.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 711 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 711 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 711 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 711 (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 711</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center">Аудитория № 709И</p> <p align="center">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 820И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>