

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 23.04.2020 г.

Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим
развитием
Б1.В.ДВ.04.01**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

квалификация (степень)
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н.	 /Т.А. Даугова
---	---

Дата приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления протокол № 9 от 23.04. 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1. Роль, значение и функции современных городов как сложноорганизованных систем	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
	2. Финансово- экономические основы функционирования города как муниципального образования	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
	3. Методологию планирования социально-экономического развития муниципального образования в целом, а также его основных отраслей: жилищно-коммунальной сферы, транспорта, социальной инфраструктуры	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

		ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
Умения	1. Выявлять проблемы развития муниципальной экономики	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
	2. оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных отраслей городской экономики (ЖКХ; транспорта, здравоохранения, образования, благоустройства и т.д.) формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне города	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
	3. разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических

		проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. современными методами диагностики социально-экономических проблем МО и навыками составления swot-матриц для стратегического анализа экономики города	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
	2. навыками разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического развития города	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
	3. навыками управления экономикой и социальной сферой муниципального образования с учетом стратегии социально-экономического развития страны, региона, динамики факторов внешней среды, включая внешнеэкономическую деятельность	ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» относится к дисциплине по выбору образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Целью изучения дисциплины «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» дать систематизированное представление об экономике города в контексте экономики общественного сектора, об основных подсистемах городской экономики, рассмотреть управленческую специфику на уровне города, а также проанализировать экономические проблемы развития городов и муниципального управления.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы бакалавриата. Курс предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика». Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономическая политика государства», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика общественного сектора», «Региональная экономика», «Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики», «Актуальные проблемы национальной экономики».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: способы планирования и принципы организации работы органа публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Допускает существенные ошибки при раскрытии принципов организации работы органа публичной власти	Демонстрирует частичное знание способов планирования и принципов организации работы органа публичной власти	Демонстрирует знание способов планирования и принципов организации работы органа публичной власти, технологий разработки организационной структуры	Владеет полной системой знаний о способах планирования и принципах организации работы органа публичной власти, технологиях разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: планировать и организовывать работу	Имея базовые знания о способах планирования	В целом умеет планировать и организовывать	Умеет планировать и организовывать работу	Готов и умеет планировать и организовывать работу

	органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	при выполнении конкретной профессиональной задачи, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей деятельности органа публичной власти	ть работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру органа публичной власти	органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам органа публичной власти, осуществлять распределение функций между исполнителями	органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками планирования и организации работы органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Не владеет методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	<i>Частично владеет</i> методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	<i>Владеет</i> методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений без научного обоснования	<i>Свободно владеет</i> современным и методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК-5 – владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	<i>Не знает</i> специфику методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методов принятия решений и их реализации на практике	<i>Демонстрирует</i> частичное знание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методов принятия решений и их реализации на практике	<i>Демонстрирует</i> знание методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методов принятия решений и их реализации на практике, но не может обосновать их валидность	<i>Знает в полном объеме</i> методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений	<i>Не умеет применять</i> методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	<i>Умеет</i> применять общеизвестные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, но не умеет обосновать их выбор	<i>Умеет</i> применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, но некорректно обосновывает их объективность	<i>Умеет в полном объеме</i> применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: современным и методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	<i>Не владеет</i> методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	<i>Частично владеет</i> методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	<i>Владеет</i> методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений без	<i>Свободно владеет</i> современным и методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами

	решений и их реализации на практике		решений	научного обоснования	принятия решений и их реализации на практике
--	-------------------------------------	--	---------	----------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Роль, значение и функции современных городов как сложноорганизованных систем	ПК-3 ПК-5	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
	2. Финансово- экономические основы функционирования города как муниципального образования	ПК-3 ПК-5	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
	3. Методологию планирования социально-экономического развития муниципального образования в целом, а также его основных отраслей: жилищно-коммунальной сферы, транспорта, социальной инфраструктуры	ПК-3 ПК-5	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
2-й этап Умения	1. Выявлять проблемы развития муниципальной экономики	ПК-3 ПК-5	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
	2. оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных отраслей городской экономики (ЖКХ; транспорта, здравоохранения, образования, благоустройства и т.д.) формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне города	ПК-3 ПК-5	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
	3. разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-3 ПК-5	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест

3-й этап Владения навыками	1. современными методами диагностики социально-экономических проблем МО и навыками составления swot-матриц для стратегического анализа экономики города	ПК-3 ПК-5	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
	2. навыками разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического развития города	ПК-3 ПК-5	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
	3. навыками управления экономикой и социальной сферой муниципального образования с учетом стратегии социально-экономического развития страны, региона, динамики факторов внешней среды, включая внешнеэкономическую деятельность	ПК-3 ПК-5	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест

Экзаменационные билеты

Типовые материалы к экзамену

1. Понятие города. Подходы и критерии к определению понятия города.
2. Типология городов (по различным основаниям).
3. История становления и развития городов и городского хозяйства
4. Город и его роль в современных условиях.
5. Виды и функции городов, их классификация.
6. Урбанизация: понятие, сущность, количественные критерии.
7. Агломерация. Пути формирования агломераций. Преимущества и недостатки агломераций.
8. Мегалополис: понятие, сущность, количественные критерии.
9. Как определяются квалификационные признаки города, муниципального образования.
10. Градообразующие и градообслуживающие сферы города.
11. Особенности функционирования городов и городских систем.
12. Понятие бюджета, бюджетной системы и межбюджетных отношений.
13. Финансово экономические основы МСУ. Доходы и расходы местных бюджетов.
14. Управление муниципальными финансами. Бюджетный процесс (основные этапы).
15. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Город и его роль в современных условиях.
2. Разработка муниципальных целевых программ.

И.О. Зав. кафедрой
государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

2018-2019 учебный год
Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа..
Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Выберите наиболее точное с социально-экономической точки зрения определение города:

а) это корпорация жителей и в то же время – единица в административно-территориальной системе;

б) это крупный населенный пункт, являющийся особой единицей в системе административно - территориального деления;

в) это долговременное скопление людей и их жилищ, занимающее значительное пространство и расположенное в центре крупных коммуникаций;

г) это крупный населенный пункт, жители которого заняты главным образом в промышленности и торговле, а также в сферах обслуживания, управления, науки, культуры;

д) это социально-пространственный комплекс, который характеризуется значительными размерами и плотностью населения;

е) это относительно обособленная совокупность социальных и экономических структур, находящаяся на одной территории, связанная специфической культурной средой и характеризующаяся наличием общих интересов.

2. Современная концепция генезиса городов утверждает:

а) первичность административного города, возникающего по воле «государя»;

б) что города образовались из городских гильдий, т.е. особых профессиональных корпораций;

в) что движущими силами зарождения городов, могут быть только потребности, мотивы и интересы людей;

г) что первопричиной возникновения города являлась потребность в защите от внешних завоевателей;

д) что рынок превращается в город, когда временные и переходящие отношения рынка делаются постоянными;

е) появление городов является закономерным следствием пространственного и экономического развития (увеличения) сельских поселений.

3. Город или посёлок городского типа, реже село, находящиеся и развивающиеся вблизи более крупного города или крупного предприятия (фабрика, завод, АЭС), и составляющие с ним единую экономическую и демографическую систему – это: а) городская агломерация; б) город-спутник; в) мегалополис; г) суперагломерация.

4. Процесс, для которого характерен количественный рост городов, приток населения из деревни в город, а так же сосредоточение производства в городских поселениях называется: а) рурализация; б) урбанизация; в) субурбанизация; г) дезурбанизация; д) реурбанизация.

5. Отрасли производства, обслуживающие население города, представляют собой: а) градообслуживающие функции города; б) градообразующие функции города. г) городское хозяйство.

Модуль 1

1. Какой критерий классификации видов инфраструктуры используется, если выделяются следующие виды – инженерно-техническая инфраструктура, инфраструктура ЖКХ, производственная (хозяйственная) инфраструктура, инфраструктура власти,

инфраструктура образования, транспортная инфраструктура, экологическая инфраструктура, инфраструктура досуга, инфраструктура бытовых услуг, финансовая инфраструктура, социальная инфраструктура, инфраструктуры связи с внешним миром, инфраструктура торговли: а) в соответствии со сферными процессами; б) с точки зрения системного подхода; в) по видам деятельности.

2. Выберите из ниже перечисленного местные общественные блага: а) деятельность федеральных органов государственной власти; б) деятельность армии; в) городское освещение; г) деятельность Федеральной службы безопасности; д) городские парки.

3. Что является базовыми подсистемами муниципального образования: а. Территория, население, наличие исполнительной власти и экономика; б. Территория, население и экономика; в. Территория, население, наличие представительной и исполнительной власти и экономика; г. Территория, население, наличие представительной власти и экономика.

4. Каким нормативно-правовым актом определяется количественный состав представительного органа и от чего он зависит? а. Определяется уставом муниципального образования; б. Определяется уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей; в. Определяется региональным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей; г. Определяется федеральным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей

5. Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют ...: а. городскую инфраструктуру; б. городскую среду; в. экономический базис муниципального образования.

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

«3» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,

«4» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,

«5» - за 91 – 100% выполненных заданий.

Практическое занятие

Город как сложноорганизованная система.

Роль, значение и функции современных городов.

1. Понятие города. Подходы и критерии к определению понятия города.
2. Типология городов (по различным основаниям). Типология городов Ю.Г. Саушкина, Б.М. Хорева и др.
3. Город и его роль в современных условиях. Виды и функции городов, их классификация.
4. Урбанизация, агломерация, мегаполис: понятие, сущность, количественные критерии. Пути формирования агломераций. Преимущества и недостатки агломераций.
5. Достигнутый уровень и проблемы развития городов и городских систем.
6. Градообразующие и градообслуживающие сферы города. Особенности функционирования городов и городских систем.

Критерии и методика оценивания:

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.
Оценка «хорошо»	студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения
Оценка «удовлетворительно»	тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений
Оценка «неудовлетворительно»	студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Доклады (Творческое задание)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Теории возникновения городов.
2. История становления и развития городов и городского хозяйства в России (до 1917 г.).
3. Развитие городов и городских систем в советский и постсоветский периоды.
4. Зарубежный опыт развития городов и городских систем: позитивные и негативные моменты процесса урбанизации в постиндустриальный период.
5. Можно ли утверждать, что человечество вступило на путь превращения нашей Земли в «планету-город»?
6. Урбанизация – благо или зло для планеты?
7. Можно и нужно ли управлять процессом урбанизации?

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

-
Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа для ЗФО:

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Темы для контрольных работ:

1. Особенности развития городов в России (дореволюционный период).
2. Зарубежный опыт развития городов (на примере зарубежных городов и стран).
3. Особенности развития городов в советский период.
4. Понятие города. Подходы и критерии к определению понятия города. Типология городов (по различным основаниям).
5. История становления и развития городов и городского хозяйства.
6. Город и его роль в современных условиях.
7. Города в системе местного самоуправления.
8. Урбанизация: понятие, сущность, количественные критерии. Преимущества и недостатки.
9. Агломерация: понятие, сущность, количественные критерии. Преимущества и недостатки.
10. Градообразующие и градообслуживающие сферы города: Взаимовлияние и взаимодействие.
11. Особенности функционирования городов и городских систем.
12. Функции органов местного самоуправления по регулированию экономики муниципального образования.
13. Анализ рынков и экономических факторов производственной деятельности предприятий в городе.
14. Финансово экономические основы МСУ. Управление муниципальными финансами.
15. Планирование как основа управления социально-экономическим развитием города.
16. Функциональная организация экономического пространства города.
17. Стратегическое планирование в муниципальном образовании.
18. Индикаторы муниципального социально-экономического развития.
19. Разработка муниципальных целевых программ.
20. Экономическое содержание и состав ресурсов города.
21. Роль информации в системе управления городом.
22. Содержание и принципы кадрового обеспечения в городах.
23. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства.
24. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие города.
25. Предоставление услуг населению. Городская инфраструктура.

26. Рынок земли и недвижимости в городской экономике.
27. Градорегулирование как метод управления развитием территории города.
28. Городская инженерная инфраструктура: понятие и основные системы.
29. Муниципальная система здравоохранения: цели и задачи функционирования. Экономические основы муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения.
30. Обеспечение устойчивого развития города. Механизмы регулирования устойчивого развития города.
31. Состав и содержание сферы благоустройства города. Проблемы развития сферы благоустройства города и пути их решения.
32. Развитие жилищной сферы в городах. Жилищная экономика и жилищная политика.
33. Система управление ЖКХ города и пути повышения её эффективности
34. Достигнутый уровень и проблемы ЖКХ в городах.
35. Особенности формирования и развития социально-культурной сферы города.
36. Экономические основы развития сферы образования города.
37. Экономические основы развития и финансирования сферы культуры города
38. Экономические основы организации обращения с твёрдыми отходами (ТО) в городах. Проблемы обращения с ТО и пути их решения.
39. Городской пассажирский транспорт. Проблемы городского пассажирского транспорта и пути их решения.
40. Социально-экономические проблемы мегаполисов и пути их решения.
41. Городские дороги, которые нас выбирают: проблемы развития городского дорожного хозяйства и пути их решения
42. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.
43. Социальная защита населения в условиях городской среды
44. Ограничения и возможности развития монопрофильного города.
45. Градостроительное регулирование в муниципальном образовании.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

4.3. Рейтинг-план дисциплины

(при необходимости)

Рейтинг–план не предусмотрен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

2. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию : монография / И.Д. Тургель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - ISBN 978-5-4458-4320-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106>

3. Анопченко, Т.Ю. Риск-менеджмент развития городских территорий : монография / Т.Ю. Анопченко, А.Д. Мурзин, М.А. Чернышев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 190 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1933-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461559>

4. Кафидов, В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов : монография / В.В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 246 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Экономика). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1060-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442106>

Дополнительная литература

5. Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы : монография / Т.В. Карпенко, И.В. Кориненко, О.А. Половинченко и др. ; ред. Л.И. Пилипенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 407 с. - ISBN 978-5-9275-0823-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241175>

6. Моногорода: проблемы и перспективы развития : монография / под ред. В.Г. Тимирясова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2011. - 220 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0363-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257530>

7. Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем ЮФУ. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-0465-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983>

8. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

9. Модернизация России: территориальное измерение : монография / О.А. Лещенко, М.Н. Игнатъев, Н.В. Еремина и др. ; ред. А.А. Нецадин, Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-599-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82730>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru/> - сайт Росстата
2. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития
3. <https://rosreestr.ru/site/> - сайт Росреестра;
4. Президент России <http://president.kremlin.ru>.
5. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
6. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
7. ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>.
8. Фонд института экономики города: <http://www.urbanecomomics.ru/>
 - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>;
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры – 5штук, стеллажи.</p> <p>Читальный зал Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 402 ((компьютерный класс) гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402(компьютерный класс) (гуманитарный корпус), читальный зал, библиотека.</p>		<p style="text-align: center;">Библиотека</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> <p>1 Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2 Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3 Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018</p> <p>4 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p> <p>5 Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим
развитием»

заочная форма обучения (1 курс, 2 семестр)

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.с.н. Т.А. Даутова

Практические занятия: доцент, к.с.н. Т.А. Даутова

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	8
практических / семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8
Форма контроля	Экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием в системе экономических наук. Понятие города и урбанизации. Агломерация и мегаполисы. Города в системе местного самоуправления.	23	2	1	-	20	1-4, 5-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
2	Финансово-экономические основы	24	1	1	-	21	1-4, 5-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой	контрольная работа; практические

	функционировани я муниципального образования.							основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	задания, экзамен, доклад, тест
3	Факторы и условия экономического роста и развития городов. Микроинструмен ты реализации муниципальной экономической политики. Стратегическое планирование в МО	24	2	1	-	21	1-3, 5-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
4	Экономика функционировани я важнейших подсистем города и управление комплексным социально- экономическим развитием МО	25	3	1	-	25	1-4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
	Всего часов	96	8	4	-	87			

