


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 23.04.2020г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Государственная антикоррупционная политика

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) к.ю.н., профессор	 /Т.Р.Ханнанова
--	---

Для приема 2020

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Т.Р. Ханнанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1 Нормы права в различных сферах антикоррупционной деятельности	- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) -способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
	2 Основные принципы и направления государственной антикоррупционной политики.	- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) -способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
	Значение и роль государственной антикоррупционной политики.	- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) -способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
Умения	1 Анализировать государственную антикоррупционную политику.	- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) -способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
	2. Формировать и обосновывать принимаемые решения нормами антикоррупционного законодательства	- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) -способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
	3. Осуществлять поиск необходимых нормативных актов в системе государственной антикоррупционной политики.	- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) -способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
Владения (навыки / опыт деятельности)	1 Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) -способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)

	2 Свободного ориентирования в методах, формах и средствах государственной антикоррупционной политики.	- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) -способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
	3 Правильного формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.	- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) -способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)

2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается при заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у магистров целостного представления о формировании и реализации государственной антикоррупционной политике.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», как «Система государственного и муниципального управления», «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: способы разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля	Фрагментарные представления о способах разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля	Сформированные представления о способах разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля

Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Фрагментарное умение разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Сформированное умение разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	Фрагментарное владение способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	Успешное и систематическое владение способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: правовую и нормативную базу разработки решений	Фрагментарные представления о правовой и нормативной базе разработки решений	Сформированные представления о правовой и нормативной базе разработки решений
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Фрагментарное умение вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Сформированное умение вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	Фрагментарное владение навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	Успешное и систематическое владение навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1 Нормы права в различных сферах антикоррупционной деятельности	ПК-10	контрольная работа, тест
	2 Основные принципы и направления	ПК-7	контрольная работа, тест

	государственной антикоррупционной политики.		
	Значение и роль государственной антикоррупционной политики.	ПК-7	контрольная работа, тест
2-й этап Уметь	1 Анализировать государственную антикоррупционную политику.	ПК-7	контрольная работа, тест, лабораторная работа
	2. Формировать и обосновывать принимаемые решения нормами антикоррупционного законодательства	ПК-10	контрольная работа, тест, лабораторная работа
	3. Осуществлять поиск необходимых нормативных актов в системе государственной антикоррупционной политики.	ПК-10	контрольная работа, тест, лабораторная работа
3-й этап Владеть	1 Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ПК-10	доклад, деловая игра, тест, лабораторная работа
	2 Свободного ориентирования в методах, формах и средствах государственной антикоррупционной политики.	ПК-7	доклад, деловая игра, тест, лабораторная работа
	3 Правильного формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.	ПК-7	доклад, деловая игра, тест, лабораторная работа

Типовые материалы для зачета

Типовые вопросы для зачета:

1. Охарактеризуйте состояние государственной антикоррупционной политики.
2. Раскройте факторы влияния государственную антикоррупционную политику
3. Приведите примеры антикоррупционных нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте примеры реализации государственной антикоррупционной политики.

5. Каково значение и роль антикоррупционных стандартов?
6. Что представляет собой государственная антикоррупционная политика Республики Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционных нормативных актов ВУЗа, в котором вы обучаетесь?
8. Расскажите о проблемах реализации государственной антикоррупционной политики в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов реализации государственной антикоррупционной политики ?
10. Каковы перспективы развития государственной антикоррупционной политики РФ?
11. Коррупция как социально-негативное системное явление.
12. Коррупция: проблемы поискаопределения.
13. Политическая коррупция: понятие и сущность.
14. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
15. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
16. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
17. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
18. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
19. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
20. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
21. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
22. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
23. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
24. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
25. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
26. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
27. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
28. Коррупция в органах государственной власти.
29. Противодействие коррупции в сфере государственной службы. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
30. Правовые проблемы противодействиякоррупции.
31. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
32. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
33. Особенностироссийскойкоррупции.
34. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
35. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
36. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
37. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
38. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
39. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

Критерии оценки при проведении зачета

Критериioценки	Распределениебаллов
<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. • Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Делаютсяобоснованныевыводы. • Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. • Соблюдаютсянормылитературнойречи. 	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> • Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 	Незачтено

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Непроводится анализ. • Выводы отсутствуют. • Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. • Имеются заметные нарушения норм литературной речи. | |
|--|--|

Типовые задания по лабораторным работам

Целью проведения лабораторных работ является формирование умений и навыков применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулирование выводов и применения знаний на практике.

Лабораторная работа №1

Цель лабораторной работы №1 - рассмотреть на практике актуальность и практическое значение применения антикоррупционного законодательства (на примере антикоррупционного декларирования).

Задание 1

Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

Задание 2

Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов.

Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

Лабораторная работа №2

Задание 1

Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Буц К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин Коротков М.С. и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел.

Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

Задание 2

Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15 – 20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3 – 4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения

средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством.

Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

Критерии оценивания для обучающихся:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, сформулированы четкие выводы, но при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы.

Тематика практических занятий

Тема 1. Основные понятия и принципы государственной антикоррупционной политики.

Вопросы:

1. Понятие, значение и содержание государственной антикоррупционной политики.
2. Принципы государственной антикоррупционной политики.
3. Реализация принципов государственной антикоррупционной политики.

Тема 2. Общая характеристика государственной антикоррупционной политики.

Вопросы:

1. Приоритеты, цели и задачи государственной антикоррупционной политики.
2. Ресурсное обеспечение государственной антикоррупционной политики.
3. Государственная антикоррупционная политика и современное государственное управление.

Тема 3. Антикоррупционные нормы права в государственной антикоррупционной политике.

Вопросы:

1. Источники правового регулирования государственной антикоррупционной политики.
2. Анализ и характеристика антикоррупционных норм права.
3. Перспективы совершенствования правового обеспечения государственной антикоррупционной политики.

Тема 4. Анализ основных направлений государственной антикоррупционной политики.

Вопросы:

1. Характеристика основных направлений государственной антикоррупционной политики.
2. Новые направления государственной антикоррупционной политики.
3. Практика реализации основных направлений государственной антикоррупционной политики.

Тема 5. Формы, методы и средства формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.

Вопросы:

1. Формы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.
2. Методы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.
3. Механизмы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.

Тема 6. Оценка эффективности государственной антикоррупционной политики.

Вопросы:

1. Научные подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики.
2. Правовые подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики.
3. Индикаторы и методики оценки эффективности государственной антикоррупционной политики.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

Критерии и методика оценивания:

- «зачтено» - выставляется студенту при наличии определенной логической последовательности изложения, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «незачтено» - выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии / ответ не получен.

Типовые задания для контрольной работы

Примеры заданий

Модуль 1

1. Охарактеризуйте состояние государственной антикоррупционной политики.
2. Раскройте факторы влияния государственную антикоррупционную политику
3. Приведите примеры антикоррупционных нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте примеры реализации государственной антикоррупционной политики.
5. Каково значение и роль антикоррупционных стандартов?
6. Что представляет собой государственная антикоррупционная политика Республики Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционных нормативных актов ВУЗа, в котором вы обучаетесь?
8. Расскажите о проблемах реализации государственной антикоррупционной политики в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов реализации государственной антикоррупционной политики ?
10. Каковы перспективы развития государственной антикоррупционной политики РФ?
11. Коррупция как социально-негативное системное явление.
12. Коррупция: проблемы поискаопределения.
13. Политическая коррупция: понятие и сущность.
14. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
15. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
16. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
17. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
18. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
19. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
20. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.

Модуль 2

1. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
2. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
3. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
5. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
6. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
7. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
8. Коррупция в органах государственной власти.
9. Противодействие коррупции в сфере государственной службы. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
10. Правовые проблемы противодействия коррупции.
11. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
12. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
13. Особенности российской коррупции.
14. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
15. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
16. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
17. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
18. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
19. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

Критерии оценки контрольной работы

- Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам
 - Логичность и последовательность в изложении материала
 - Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий
 - Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)
 - Самостоятельность изучения и анализа материала
 - Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора)
 - Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

«Зачтено» ставится студенту, если работа полностью соответствует критериям или допущены небольшие неточности.

«Не зачтено» - выставляется студенту, если работа полностью не соответствует критериям, или допущены принципиальные ошибки в изложении основных вопросов.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

- А) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

В) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или

временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

С) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или безоплата труда, независимо от уровня должности этого лица

1. В соответствии с Конвенцией ООН, к публичным должностным лицам также относятся: (ст.2)

А) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу

В) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия

С) Любое лицо, которое уполномочено международной публичной организацией действовать от ее имени

3. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

А) Только в виде получения взятки

В) Только в виде дачи взятки

С) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

4. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

А) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

В) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

С) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

А) Для себя или для третьих лиц

В) Только для себя

С) Только для себя и своих родственников

Д) Для связанных сторон

Модуль 2

1. К коррупционным относятся действия, совершенные: |

А) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

В) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;

С) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

2. Выберите верное утверждение:

А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; .

В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

С) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

3. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- А) Включается,
- В) Не включается
- С) Включается только в части надзорных мероприятий

4. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- А) Нет
- В) Да
- С) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

5. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

- А) Включается
- В) Не включается
- С) Включается только в части надзорных мероприятий

Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

Доклад

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Охарактеризуйте состояние государственной антикоррупционной политики.
2. Раскройте факторы влияния государственную антикоррупционную политику
3. Приведите примеры антикоррупционных нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте примеры реализации государственной антикоррупционной политики.
5. Каково значение и роль антикоррупционных стандартов?
6. Что представляет собой государственная антикоррупционная политика Республики Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционных нормативных актов ВУЗа, в котором вы обучаетесь?
8. Расскажите о проблемах реализации государственной антикоррупционной политики в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов реализации государственной антикоррупционной политики ?
10. Каковы перспективы развития государственной антикоррупционной политики РФ?
11. Коррупция как социально-негативное системное явление.
12. Коррупция: проблемы поискаопределения.
13. Политическая коррупция: понятие и сущность.
14. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
15. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
16. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
17. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
18. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.

19. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
20. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
21. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
22. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
23. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
24. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
25. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
26. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
27. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
28. Коррупция в органах государственной власти.
29. Противодействие коррупции в сфере государственной службы. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
30. Правовые проблемы противодействия коррупции.
31. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
32. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
33. Особенности российской коррупции.
34. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
35. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
36. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
37. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
38. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
39. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

Критерии оценки доклада ЗФО

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям или допущены небольшие неточности.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям.

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) «Разработка антикоррупционной политики (на примере конкретной организации). Защита проектов»

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли:

- Претендент 1.
- Претендент 2.
- Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: составить проект антикоррупционной политики на примере конкретной организации
4 Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

Критерии оценки участия в деловой игре

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет выступающего; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лебедева, В.Г. Антикоррупционная политика: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Лебедева. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55695> — Загл. с экрана.

2. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет ; авт. - сост. И.В. Фролова; Т.Р. Ханнанова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova_Hannanova_avt-sost_AntikorrupcionnajaPolitika_up_2018.pdf>.

3. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс] [Текстовое электронное издание]: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений / М-во науки и высшего образования РФ ; Российский ун-т кооперации ; БашГУ ; сост.: Ф. Ф. Мазитов [и др.]. — Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018 — 222 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через "Электронную библиотеку БашГУ". — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannanovaidr_Antikorrpolitikaiantikorrzakodat_up_Aeterna_2018.pdf>.

Дополнительная литература:

4. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник [Электронный ресурс] / Р.Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. (Университетская библиотека онлайн). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

5. Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф. Государственная политика в области развития государственно-частного партнерства: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф.- Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018. https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS_NEW%5c14580

6. Иванова, М.А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Иванова. — Электрон.дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 513 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110661> — Загл. с экрана.

7. Новое антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Москва :ГроссМедиа, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8903> — Загл. с экрана.

8. Южаков, В.Н. Методика мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов. — Электрон.дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74845> — Загл. с экрана.

Периодические издания:

1. Журнал. Государство и право. ИГП РАН.
2. Государственная власть и местное самоуправление.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Российская газета
5. Экономика и управление
6. Эксперт
7. Профиль.

1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Президент России <http://president.kremlin.ru>.
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf>.
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
5. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ra/gd/inf_k.htm.
6. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
7. Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>.
8. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
9. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>.
10. Генпрокуратура РФ www.genproc.gov.ru.
11. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
12. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru.
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
15. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
17. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607(гуманитарный корпус),	Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.	1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013

<p>аудитория №608 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 418(гуманитарный корпус). информационные технологий аудитория № 420 (гуманитарный корпус), лаборатория по разработке проектов аудитория № 346 (главный корпус).</p> <p>3.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №610 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарныйкорпус).</p>	<p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория №420 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p>	<p>Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Государственная антикоррупционная политика

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	-
практических/ семинарских	4
лабораторных	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля Зачет 3 семестр

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
	<i>Тема 1. Основные понятия и принципы государственно й антикоррупцион ной политики. Понятие, значен ие и содержание госу дарственной антикоррупцион ной политики. Принципы государственной антикоррупцион ной политики. Реализ ация принципов государственной антикоррупцион ной политики.</i>		1	2	14	1-3	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа, лабораторная работа
	<i>Тема 2. Общая характеристика</i>		1	2	14	2-4	Самостоятельное изучение	Тест, доклад, деловая игра,

<p><i>государственной антикоррупционной политики.</i> Приоритеты, цели и задачи государственной антикоррупционной политики. Ресурсное обеспечение государственной антикоррупционной политики. Государственная антикоррупционная политика и современное государственное управление.</p>						<p>рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания</p>	<p>контрольная работа, лабораторная работа</p>
<p><i>Тема 3.</i> <i>Антикоррупционные нормы права в государственной антикоррупционной политики.</i> Источники правового регулирования государственной антикоррупционной политики. Анализ и характеристика</p>		0,5	2	14	3,4	<p>Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы</p>	<p>Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа, лабораторная работа</p>

	антикоррупционных норм права. Перспективы совершенствования правового обеспечения государственной антикоррупционной политики.							
	<p><i>Тема 4. Анализ основных направлений государственной антикоррупционной политики.</i> Характеристика основных направлений государственной антикоррупционной политики. Новые направления государственной антикоррупционной политики. Практика реализации основных направлений государственной антикоррупцион</p>	0,5	2	16		1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа, лабораторная работа

	ной политики.							
	<p><i>Тема 5. Формы, методы и средства формирования и реализации государственной антикоррупционной политики. Формы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики. Методы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики. Механизмы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.</i></p>		0,5	1	16	1-3,4-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа, лабораторная работа
	<p><i>Тема 6. Оценка эффективности государственной антикоррупционной политики.</i></p>		0,5	1	16	1-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа, лабораторная работа

	<p>Научные подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики.</p> <p>Правовые подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики.</p> <p>Индекаторы и методики оценки эффективности государственной антикоррупционной политики.</p>							
	<p>Всегочасов</p>		<p>4</p>	<p>10</p>	<p>90</p>			

