

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 23.04.2020г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Государственные и муниципальные финансы

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) К.Э.Н.	 /З.М.Бикметова
-------------------------------------	---

Для приема 2020

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 9 от «23» апреля 2020г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать формы и механизмы управления государственными и муниципальными финансами, в том числе проблемы повышения качества финансового менеджмента; направления современной государственной бюджетной политики в сфере совершенствования управления государственными и муниципальными финансами	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);	
	2. Знать теоретическую базу и методологию формирования и использования государственных и муниципальных финансов с учетом сложившегося разграничения бюджетных прав и расходных полномочий между уровнями власти; организацию бюджетного устройства, бюджетного федерализма и управления бюджетными ресурсами на государственном и муниципальном уровне	- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);	
Умения	1. Уметь ориентироваться в финансовой информации, интерпретировать бюджетные показатели и выявлять причины изменения их динамики в зависимости от социально-экономических и иных условий; выдвигать предложения по решению проблем, возникающих в сфере управления государственными и муниципальными финансами.	- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);	
	2. Уметь анализировать состояние финансовой системы страны, используя статистическую, аналитическую и справочную информацию и интерпретировать полученные результаты; прогнозировать изменение бюджетных показателей	- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);	

	в зависимости от экономических условий.		
Владения (навыки / опыт деятельн ости)	1. Владеть навыками поиска, систематизации и извлечения необходимой информации из законодательного текста по проблемам государственных и муниципальных финансов;	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);	
	2. Владеть навыками извлечения необходимой информации из нормативно-правовых документов, аналитических отчетов, содержащих показатели, характеризующие финансовое состояние бюджетов и хозяйствующих субъектов;	- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2-м семестрах при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров целостного представления финансовой системе государства и функционирования государственных и муниципальных финансов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Современные технологии государственного и муниципального управления»: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Система государственного и муниципального управления».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-14 – способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсовой работы			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: способы систематизирования и обобщения информации, совершенствования системы государственного и муниципального управления	Не знает способы совершенствования системы государственного и муниципального управления	Знает некоторые способы совершенствования системы государственного и муниципального управления, но не обосновывает их выбор	В целом, знает способы совершенствования системы государственного и муниципального управления	Знает в полном объеме способы систематизирования и обобщения информации, совершенствования системы государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы	Не умеет готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального	Умеет готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, но	В целом, умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы

	государственного и муниципального управления	управления	не умеет систематизировать и обобщать информацию	государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	Не владеет навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	Владеет навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	В целом владеет навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	Свободно владеет навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

ПК-15 – способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена и курсовой работы			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нестандартные подходы к реализации инновационных идей	Не знает специфику реализации инновационных идей	Демонстрирует частичное знание реализации инновационных идей	Демонстрирует знание подходов к реализации инновационных идей, но не может обосновать их целесообразность	Знает нестандартные подходы к реализации инновационных идей
Второй этап (уровень)	Уметь: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Не умеет применять нестандартные подходы к реализации инновационных идей	Частично умеет применять нестандартные подходы к реализации инновационных идей	В целом, умеет применять нестандартные подходы к реализации инновационных идей	Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками и методами разработки инновационных идей и нестандартными подходами к их реализации.	Не владеет навыками и методами разработки инновационных идей и нестандартными подходами к их реализации.	Частично владеет навыками и методами разработки инновационных идей и нестандартными подходами к их реализации.	В целом владеет навыками и методами разработки инновационных идей и нестандартными подходами к их реализации.	Свободно владеет навыками и методами разработки инновационных идей и нестандартными подходами к их реализации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: способы систематизирования и обобщения информации, совершенствования системы государственного и муниципального управления	ПК-14	контрольная работа
	Знать: нестандартные подходы к реализации инновационных идей	ПК-15	контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14	контрольная работа, практическое задание
	Уметь: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15	контрольная работа, практическое задание
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	ПК-14	практическое задание
	Владеть: навыками и методами разработки инновационных идей и нестандартными подходами к их реализации.	ПК-15	практическое задание

Экзамен

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля, и задачи.

Вопросы к экзамену

1. Содержание государственных финансов, понятие и их основные функции.
2. Направления государственной финансовой политики.
3. Региональная финансовая политика.
4. Структура государственных финансов РФ.
5. Управление финансами: понятие и цели.
6. Функциональные элементы в системе управления финансами (планирование, прогнозирование, операционное управление, контроль).
7. Органы управления государственными финансами.
8. Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
9. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
10. Федеральное казначейство и его функции.
11. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль.
12. Функция Центрального банка РФ.

13. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
14. Принципы построения бюджетной системы.
15. Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы.
16. Бюджетный процесс: понятие, задачи, участники, принципы организации.
17. Процесс формирования федерального бюджета.
18. Рассмотрение и утверждение бюджета
19. Исполнение бюджета.
20. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета.
21. Общие принципы бюджетной классификации.
22. Структура бюджетной классификации.
23. Государственный бюджет: сущность, структура.
24. Структура доходной части бюджета.
25. Структура расходной части бюджета.
26. Консолидированный бюджет: сущность, структура.
27. Бюджетный дефицит как финансовая проблема.
28. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
29. Источники финансирования дефицита бюджета. Их классификация.
30. Содержание и модели бюджетного федерализма.
31. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
32. Содержание и структура региональных и местных финансов.
33. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
34. Пенсионный фонд Российской Федерации.
35. Негосударственное пенсионное обеспечение.
36. Сущность и организация финансирования медицинского страхования.
37. Сущность и функции фонда медицинского страхования.
38. Налоговая система РФ и принципы ее построения.
39. Сущность и функции налогов.
40. Финансы государственных внебюджетных фондов.
41. Значение, функции и формы государственного кредита.
42. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
43. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
44. Определение, назначение и состав целевых бюджетных фондов.
45. Государственный и муниципальный финансовый контроль: понятие, назначение.

Типовые задачи для экзамена

1. Величина закрепленных доходов регионального бюджета 5,2 млрд. руб., регулирующих доходов 18,1 млрд.руб., при этом величина расходной части бюджета составила 26,8 млрд. руб., Рассчитать сумму дефицита бюджета региона и сумму субвенций, если они составляют 2,1% от суммы регулирующих и закрепленных доходов бюджета.

2. Доходы федерального бюджета составили 15 000млрд.руб., при этом расходы составили 14 500 млрд.ру. Государственный долг составляет 5 000млрд.руб., по которому государство платит 10% годовых. Оцените состояние бюджета.

3. Величина регулирующих доходов муниципального образования составила 1 200млн.руб. Сумма расходов бюджета 1 750млн.руб. Дефицит бюджета составил 15% от величины расходов. Определите сумму собственных доходов бюджета.

4. Рассчитать эффективность проводимой бюджетной политики, если фактические доходы и расходы федерального бюджета составили 13 019,9 и 13 342,9, а плановые доходы и расходы прогнозировались на уровне 10 379,9 и 12 175,6 соответственно.

5. В следующем году планируется увеличение ВВП на 5%, что составит 18,1трлн.руб. Расходы федерального бюджета в текущем году составили 15 % от ВВП; и в следующем году увеличатся по сравнению с текущим годом на 7 %; дефицит федерального бюджета в

следующем году – 2 % от объема его расходов. Определите размер доходов федерального бюджета в следующем году.

6. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составили 4,5 млрд.руб, в следующем году планируется дефицит бюджета субъекта РФ - 3 % от объема его доходов.; доходы в следующем году спланированы в сумме 7,5 млрд.руб. Как изменятся расходная часть бюджета субъекта РФ в следующем году по сравнению с текущим годом (в %).

7. Величина доходов бюджета органа местного самоуправления составила 420 млн. руб., в том числе была перечислена финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации –50 млн.руб., Определите предельный объем расходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: *Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.*

8. В текущем году ВВП составит 28 трлн.руб., а в следующем году увеличится на 4 %; доходы федерального бюджета в следующем году составят 12 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от всего объема доходов. Необходимо найти величину расходов федерального бюджета в следующем

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Дисциплина Государственные и муниципальные финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Содержание государственных финансов, понятие и их основные функции.
2. Консолидированный бюджет: сущность, структура.
3. Задача: Величина закрепленных доходов регионального бюджета 5,2 млрд. руб., регулирующих доходов 18,1 млрд.руб., при этом величина расходной части бюджета составила 26,8 млрд. руб., Рассчитать сумму дефицита бюджета региона и сумму субвенций, если они составляют 2,1% от суммы регулирующих и закрепленных доходов бюджета.

Зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Контрольная работа

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Тематика контрольных работ

1. Категория «финансы» и история её развития.
2. Современная финансовая политика в РФ.
3. Распределительная функция финансов.
4. Контрольная функция финансов.
5. Состав и структура финансовой системы РФ.
6. Состав государственных и муниципальных финансов РФ.
7. Функции финансовой системы.
8. Роль и функции Центрального банка РФ в финансовой системе.
9. Роль и функции Министерства финансов РФ.
10. Роль и функции ФНС РФ.
11. Роль и функции ФСФР РФ.
12. Роль и функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в финансовой системе РФ.
13. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат.
14. Финансирование пенсионного обеспечения в РФ.
15. Финансирование социального обеспечения в РФ.
16. Финансирование медицинского обслуживания в РФ.
17. Налоговые доходы федерального бюджета.
18. Неналоговые доходы бюджетов.
19. Налоговые доходы регионального бюджета.
20. Налоговые доходы бюджета муниципального района.
21. Налоговые доходы бюджета городского округа.
22. Налоговые доходы бюджета поселения.

23. Способы мобилизации государственных доходов.
24. Расходы федерального бюджета.
25. Расходы регионального бюджета.
26. Расходы местных бюджетов.
27. Бюджетное устройство, принципы и модели построения бюджетной системы.
28. Структура бюджетной классификации.
29. Организация бюджетного процесса в РФ.
30. Сбалансированность бюджетов.
31. Направления и методы финансового выравнивания в РФ.
32. Механизм финансового выравнивания на субфедеральном уровне.
33. Расходные обязательства муниципальных образований.
34. Разграничение расходных обязательств по уровням органов государственной и местной власти.
35. Содержание и модели межбюджетных отношений.
36. Содержание и направления финансовой политики.
37. Содержание и функции страхования. Виды и отрасли страхования.
38. Основные методы управления финансами на макроуровне.
39. Понятие, виды и задачи финансового контроля.
40. Основные методы финансового контроля.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к экзамену/ доработка / допущен к экзамену

Практическое задание

Выполнение студентами практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его;
- развитие таких личностных качеств, как стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю и саморегуляции;
- выработка профессионально-значимых качеств.

Примеры практических заданий

Задача 1. Расчет основных характеристик федерального бюджета Российской Федерации, на основе данных, приведенных в таблице 1. Сделать выводы.

Таблица 1 – Основные характеристики проекта федерального бюджета на 2014 - 2017 годы, млрд. рублей

Показатель	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет (прогноз)
ВВП	77 945,1		80 804,3		82 815,6		86 806,0	
Доходы, всего	14 238,8	14 496,9	14 564,9	14 659,2	15 905,7	15 493,2	13 437,0	
% к ВВП								
Нефтегазовые доходы	7 480,2	6 279,3	6 818,6	5 772,8	6 843,1	7 811,9	5 029,0	
% к ВВП								
Ненефтегазовые доходы								
% к ВВП								

Расходы, всего	13 960,1	14 831,5	15 361,5	15 620,3	16 392,2	15 975,5	16 181,0	
Дефицит (-) /профицит (+)								
% к ВВП								
Ненефтегазовый дефицит								
Ненефтегазовый дефицит в % к ВВП								

Рассчитать эффективность проводимой бюджетной политики, используя формулу:

$$\text{Эф} = \frac{\text{фактический доходы}}{\text{фактические расходы}} / \frac{\text{плановые доходы}}{\text{плановые расходы}}$$

Показатель может принимать значение от 0 до 1., чем ближе к 1, тем эффективнее проводимая бюджетная политика.

Критерии оценки практических заданий:

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к экзамену / доработка / допущен к экзамену

Курсовая работа

Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Тематика курсовых работ

1. Федеральный бюджет Российской Федерации: проблемы и перспективы.
2. Проблемы формирования доходной части бюджета и пути их решения.
3. Направления расходования средств государственного бюджета в Российской Федерации.
4. Совершенствование налоговой системы Российской Федерации.
5. Совершенствование бюджетного процесса в Российской Федерации.
6. Бюджетная политика как основа бюджетного процесса Российской Федерации.
7. Приоритеты бюджетной политики Республики Башкортостан
8. Роль местных бюджетов в бюджетной системе государства.
9. Повышение эффективности пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
10. Проблемы государственного кредита в Российской Федерации.
11. Бюджетный дефицит и бюджетная политика в современной России.
12. Источники формирования государственных и муниципальных финансов.
13. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального бюджета РФ.
14. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъектов РФ.
15. Финансирование расходов Пенсионного фонда РФ по предоставлению государственных услуг.
16. Финансирование расходов Фонда социального страхования РФ по предоставлению государственных услуг.
17. Финансирование расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования по предоставлению государственных услуг.
18. Особенности предоставления государственных и муниципальных гарантий.
19. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
20. Финансовая помощь местным бюджетам из бюджетов другого уровня.
21. Особенности осуществления расходов местных бюджетов на выполнение отдельных государственных полномочий.
22. Финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений.

23. Финансирование расходов Федерального агентства по делам молодежи по предоставлению государственных услуг.
24. Регулирование расходов бюджета муниципального образования.
25. Бюджетная политика государства: современные тенденции и проблемы реализации.
26. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
27. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
28. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
29. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
30. Проблемы формирования доходной базы региональных бюджетов в РФ.
31. Пути оптимизации расходной части региональных бюджетов в экономике России.
32. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.
33. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
34. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
35. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
36. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.
37. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

1 Использована основная литература по проблеме.

2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы.

3 Показано применение научных методик, описано собственное мнение по проблеме, результаты представлены различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.

4 Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).

5 Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется за курсовую работу, в которой:

1 Использована основная литература по теме.

2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы.

3 Недостаточно описано собственное мнение по теме, применение научных исследований и передового опыта работы.

4 Работа правильно оформлена.

5 Все этапы выполнены в срок.

«Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, в которой:

1 Библиография ограничена.

2 Отсутствует должный анализ литературы по теме.

3 Недостаточно описано применение научных исследований и передового опыта работы, отсутствует собственное мнение по теме.

4 Работа правильно оформлена.

5 Большая часть работы выполнена в срок.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Модульно-рейтинговая система не предусматривается для заочной формы обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. - Москва : Прометей, 2018. - 108 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 94-98. - ISBN 978-5-907003-24-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

3. Цибулькинова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

4. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

дополнительная литература

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система - Режим доступа : / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.04.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Режим доступа : / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

7. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

8. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>

2. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
3. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
4. Коротков Э.М. Исследование систем управления: учебник – <http://www.bibliotekar.ru/sistema-upravleniya/index.htm>.
5. Независимый институт социальной политики – <http://atlas.socpol.ru/index.shtml>.
6. Новости Online – <http://www.kommersant.ru>.
7. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
8. Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» – <http://demoscope.ru>.
9. Институт демографических исследований – www.demographia.ru.
10. Интернет-портал БАНКРОТСТВО РФ – www.bankrotstvovrf.ru.
11. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» – <http://www.budgetrf.ru>.
12. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – www.mzsrff.ru.
13. Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – <http://mziorb.ru>.
14. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru.
15. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru.
16. Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
17. Российский антикризисный ресурс – <http://www.crisis.ru>.
18. Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>.
19. Управление Федеральной миграционной службы по Республике Башкортостан – <http://www.fmsrb.ru>.
20. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан – <http://to02.rosreestr.ru>.
21. Федеральная налоговая служба России – <http://www.nalog.ru>.
22. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) – <https://www.rosreestr.ru>.
23. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>.
24. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.edu.ru>.
25. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный	Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.	1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian

<p>корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнение курсовых работ): аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p>	<p>Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>
---	--	--

ПриложениеА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственные и муниципальные финансы на ___2___ семестр
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 семестр

В том числе:

курсовая работа 2 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 8

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополните льная литератур а, рекоменду емая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Государственные и муниципальные финансы: функции и сущность Управление государственными и муниципальными финансами. Формы и методы управления государственными и муниципальными финансами. Структура и принципы государственных и муниципальных финансов. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. Функции органов местного самоуправления. Основные функции финансовой системы: макроэкономическая стабилизация и адаптация как основы государственной финансовой политики. Финансовый баланс муниципального образования.	1	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
2	Государственная финансовая политика Теоретические основы государственной финансовой политики. Кейнсианство и монетаризм как основные современные направления финансовой политики. Классификация и основные особенности направлений государственной финансовой политики. Социальная направленность финансовой политики государства.	1	1	-	10	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
3	Бюджетное устройство и бюджетная система России Принципы построения бюджетной системы. Комментарии по содержанию отдельных принципов построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов. Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности	1	1	-	11	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа

	федерального, регионального и муниципального уровней.							
4	<p>Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Система бюджетных расходов.</p> <p>Доходы бюджета</p> <p>Классификация бюджетных доходов. Классификации доходов по экономическому содержанию и по источникам формирования, регулирующие и закреплённые налоговые источники, дотации, субвенции и субсидии.</p> <p>Налоговая система РФ. Налоговое законодательство, основные проблемы налоговой реформы. Проблема наполняемости бюджета, собираемости налогов.</p> <p>Классификация налогов, виды налогов. Федеральные налоги и их виды. Налоги субъектов РФ (региональные налоги). Местные налоги. Фискальная функция налогов.</p> <p>Доходы бюджетов разных уровней. Виды и значение доходов федерального, региональных и местных бюджетов. Планирование доходов бюджетов.</p>	1	-	-	12	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
5	<p>Финансовые ресурсы государства</p> <p>Понятие расходов бюджетов в России. Расходы бюджетов разных уровней.</p> <p>Целевое расходование средств, функциональные виды расходов федерального, региональных и местных бюджетов. Планирование расходов местных бюджетов</p> <p>Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, бюджетные инвестиции и их особенности. Разграничение полномочий бюджетов разных уровней при финансировании бюджетных расходов. Государственная целевая финансовая поддержка как двигатель и как тормоз экономического развития при различных условиях.</p> <p>Бюджет развития и государственный инвестиционный процесс в России.</p> <p>Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности, краткосрочные и долгосрочные последствия разбалансированности и меры противодействия им. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Государственные и муниципальные займы.</p>	1	1	-	12	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
6	<p>Межбюджетные отношения</p> <p>Основы межбюджетных отношений в РФ. Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм. Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества).</p> <p>Принципы межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего.</p>	1	1	-	12	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа

	Эволюция межбюджетных отношений. Закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в России», формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс, Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного самоуправления и межбюджетные отношения.							
7	Бюджетный процесс в системе управления государственными финансовыми ресурсами Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства. Составление проектов бюджета. Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики планируемого бюджета, порядок составления бюджета. Бюджетный процесс в современной России. Проектирование, составление и утверждение государственного бюджета в России. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.	2	1	-	16	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
8	Курсовая работа				8	1-8	На основе самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также финансовых показателей в соответствии с выбранной темой написание курсовой работы	Курсовая работа
	Итого	8	6		81			

