

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 23.04.2020г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Конкурентоспособность России в глобальной экономике

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) к.э.н.	 /З.М.Бикметова
-------------------------------------	---

Для приема 2020

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 9 от «23» апреля 2020г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. сущность и теоретические основы регулирования и управления конкурентоспособностью экономики	– способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6) – владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	
	2. методы оценки конкурентоспособности российской экономики	– способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6) – владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	
Умения	3. формы и методы управления конкурентоспособностью национальной экономики	– способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6) – владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	
	1. обосновать организационно-экономический механизм обеспечения конкурентоспособности национальной экономики	– способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6) – владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	2. использовать методы и инструменты управления конкурентоспособностью национальной экономики	– способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6) – владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	

	<p>3. принимать обоснованные управленческие решения в области формирования конкурентных преимуществ национальной экономики</p>	<p>– способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6) – владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)</p>	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентоспособность России в глобальной экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2-м семестре при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров целостного представления о месте России в мировой экономике и конкурентоспособности страны в глобальной экономике.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» как «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора», «Экономическая политика государства».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, вопросы международной конкуренции	Не знает специфику современных тенденций развития политических процессов в мире	Демонстрирует частичное знание современных тенденций развития политических процессов в мире	Демонстрирует знание современных тенденции развития политических процессов в мире, но не может их объяснить	Знает в полном объеме современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, вопросы международной конкуренции
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: понимать современные тенденции развития политических	Не умеет понимать современные тенденции развития политических	Умеет понимать современные тенденции развития политических процессов в	Умеет понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики	Умеет в полном объеме понимать современные тенденции развития

	процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	процессов в мире	мире, мировой экономики и глобализации, но не умеет ориентироваться в вопросах международной конкуренции	и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, но некорректно формулирует выводы	политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Владеет способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, но не умеет ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Владеет способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, но некорректно формулирует выводы	Владеет способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Владеет в полном объеме способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

ПК-9 – владение навыками использования инструментов экономической политики.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: инструменты экономической политики и способы их применения	Не знает специфику реализации инновационных идей	Не знает специфику применения инструментов экономической политики	Демонстрирует частичное знание инструментов экономической политики и способов их применения	Демонстрирует знание инструментов экономической политики и способов их применения, но не может обосновать их целесообразность
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать инструменты экономической политики	Не умеет применять нестандартные подходы к реализации инновационных идей	Не умеет: использовать инструменты экономической политики в соответствии с заданной целью	Умеет: использовать инструменты экономической политики, но не умеет анализировать	Умеет: использовать инструменты экономической политики, но некорректно анализирует их взаимосвязи
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками использования инструментов экономической политики	Не владеет навыками и методами разработки инновационных идей и	Частично владеет навыками использования инструментов экономической	Владеет навыками использования инструментов экономической политики без	В целом, владеет навыками использования инструментов экономической политики

		нестандартными подходами к их реализации.	политики	научного обоснования	
--	--	---	----------	----------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, вопросы международной конкуренции	ПК-6	контрольная работа
	Знать: инструменты экономической политики и способы их применения	ПК-9	контрольная работа,
2-й этап Умения	Уметь: понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6	контрольная работа, практическое задание
	Уметь: использовать инструменты экономической политики	ПК-9	контрольная работа, практическое задание
3-й этап Владения навыками	Владеть: способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	ПК-6	практическое задание
	Владеть: навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9	контрольная работа, практическое задание

Экзамен

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Вопросы к экзамену

1. Раскройте особенности экономико-географического положения Российской Федерации.
2. Поясните, в чем заключается неолиберальная трактовка конкуренции в теории «социального рыночного хозяйства»

3. Развитие институционального подхода к проблеме конкурентных отношений в работах Ф. Перру, Дж. К. Гэлбрейта.
4. Раскройте основные положения концепции абсолютных и относительных преимуществ в конкуренции классической школы
5. В чем заключается «Парадокс» В. Леонтьева и его роль в развитии международной конкуренции
6. Охарактеризуйте стадии развития международной конкуренции М. Портера
7. Объясните понятие и сущность конкурентоспособности национальной экономики
8. Какие существуют детерминанты национальных конкурентных преимуществ
9. Что относится к региональным детерминантам конкурентных преимуществ
10. Раскройте содержание механизма конкуренции в рыночной экономике
11. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития природно-ресурсного потенциала национальной экономики
12. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития научно-технического потенциала национальной экономики.
13. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития производственного потенциала национальной экономики
14. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития трудового потенциала национальной экономики
15. Выделите стадии конкурентного развития национального государства
16. Раскройте сущность конкурентоспособности на микроуровне
17. Какие факторы, определяющие конкурентоспособность страны, вы знаете.
18. Выделите альтернативные подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики.
19. Какие существуют группировки показателей. Рейтинг стран по уровню международной конкурентоспособности
20. Охарактеризуйте различные подходы уровня конкурентоспособности страны: внешняя и внутренняя конкурентоспособность, конкурентоспособность по ресурсам, конкурентоспособность институтов
21. Какие вы знаете показатели оценки состояния конкурентной среды: субъектный состав рынка, продуктовые и региональные границы, объем товарного рынка, структура рынка и ее показатели, барьеры входа – выхода на рынок, рыночный потенциал хозяйствующего субъекта.
22. Раскройте особенности антимонопольного регулирования и формирования конкурентной среды.
23. Определите факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики.
24. Какие вы знаете направления стратегии повышения конкурентоспособности российской экономики.
25. Выявите перспективы конкурентоспособного развития национальной экономики.
26. Дайте характеристику конкурентоспособности Российской Федерации в условиях глобализации
27. Раскройте особенности международного сотрудничества Российской Федерации, как фактор повышения конкурентоспособности
28. Актуальные проблемы повышения конкурентоспособности национальной экономики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Дисциплина Конкурентоспособность России в глобальной экономике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности экономико-географического положения Российской Федерации.
2. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны.

Зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Контрольная работа

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения современными тенденциями развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, вопросов международной конкуренции.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ

установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления. (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>)

Типовые материалы к контрольной работе

- 1) Место России в глобализованном мире.
- 2) Факторы и показатели открытости национальной экономики и ее значение в условиях глобализации мирового хозяйства.
- 3) Роль внешнеэкономических факторов в развитии национальной экономики (на примере России или отдельных зарубежных стран).
- 4) Роль внешней торговли в развитии национальной экономики (на примере России или отдельных зарубежных стран).
- 5) Миграционные потоки в современной глобальной экономике: последствия для стран эмиграции и иммиграции.
- 6) Международная торговля услугами: динамика, структура, современные особенности.
- 7) Формы передачи технологии и международные научно-технические связи в современной глобальной экономике.
- 8) Масштабы и характер транснационального бизнеса в современной мировой экономике.
- 9) Прямые иностранные инвестиции в современной глобальной экономике: динамика, масштабы, тенденции.
- 10) Глобализация финансовых рынков в глобальной экономике и ее последствия.
- 11) Эволюция экономической роли государства в условиях глобализации мировой экономики (на примере России, отдельных зарубежных стран).
- 12) Глобальная экологическая проблема в современном мире и ее экономические аспекты.
- 13) Глобальная демографическая проблема в современной мире и ее экономические аспекты.
- 14) Глобальные ресурсно-сырьевая, продовольственная проблемы в современной мировой экономике.
- 15) Концепция и проблемы устойчивого развития в глобальной экономике.
- 16) Социально-экономическое неравенство в современной глобальной экономике: конвергенция или дивергенция доходов мирового населения?
- 17) Масштабы и социально-экономические последствия бедности в современном мире
- 18) Структурные сдвиги в мировом хозяйстве в условиях глобализации.
- 19) Воздействие современного мирового финансово-экономического кризиса на мировое хозяйство, национальную экономику отдельных стран.
- 20) Эволюция функций и деятельности международных экономических организаций в условиях глобализации. Россия в международных экономических организациях.
- 21) Международные финансовые организации в системе регулирования международных валютно-кредитных отношений. Основные принципы и направления деятельности.
- 22) Европейский экономический и валютный союз: современные проблемы и противоречия функционирования. Брекзит.
- 23) Импортозамещающая и экспорториентированная стратегии развития национальной экономики (на примере отдельных зарубежных стран).

Критерии оценки контрольных работ:

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к экзамену / доработка / допущен к экзамену

Практическое задание

Выполнение студентами задания с целью овладения инструментами экономической политики и способами их применения.

Примеры практических заданий

Задание 1. Международная инвестиционная позиция России.

1. По материалам периодической печати найти внешнеэкономические сделки, иллюстрирующие примеры исходящих и входящих прямых инвестиций в экономику России.
2. В найденных примерах:
 - А) обозначить субъектов мирового хозяйства;
 - Б) охарактеризовать форму международных экономических отношений;
 - В) проанализировать - в результате осуществленных ПИИ каким образом меняется инвестиционный имидж России (улучшается он или ухудшается).

Задание 2. Функциональные виды общественного разделения труда.

- По материалам периодической печати найти внешнеэкономические сделки, иллюстрирующие примеры функциональных видов общественного разделения труда с участием субъектов РФ:
- А) единичного (технологического, подетального)
 - Б) частного (внутриотраслевого)
 - В) общего (межотраслевого)

Задание 3. Экономический рост стран СНГ.

1. Опираясь на статистические материалы сайта **Международного статистического комитета СНГ**
 - Основные показатели экономической статистики (темпы роста), <http://www.cisstat.org/>

Заполните таблицу: Валовой внутренний продукт, темпы роста в % к соответствующему периоду предыдущего года (в постоянных ценах)

	20	20	20	20	20
Азербайджан					
Армения					
Беларусь					
Казахстан					
Кыргызстан					
Молдова					
Россия					
Таджикистан					
Украина					

2. Проанализируйте динамику показателей. Прокомментируйте полученные результаты, ответив на вопросы:

- Каково экономическое содержание показателя темпы роста ВВП?
- По динамике показателя темпов роста, какие из стран СНГ ближе всего соответствуют характеристике новых индустриальных стран?
- Какие из стран СНГ больше всего пострадала от кризиса 2008 года?
- Какие из стран СНГ менее всего были подвержены кризису 2008 года?
- Какие из стран СНГ быстрее справились с последствиями кризиса?
- Какая из стран СНГ покинула содружество в 2009 году?
- Какая из стран СНГ демонстрирует самые высокие темпы экономического роста за период с 2008 по 2012 год?
- По каким странам, входящим в СНГ, отсутствует статистика на сайте?

Критерии оценки практических заданий:

Показатель оценки	Оценка
-------------------	--------

нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются
некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ

Не допущен к экзамену /
доработка / допущен к
экзамену

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Модульно-рейтинговая система не предусматривается для заочной формы обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература

1. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : монография / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» ; под ред. Т.В. Ворониной. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 234 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1667-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445189](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445189) (29).

2. Философова, Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие / Т.Г. Философова, В.А. Быков. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01452-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316)

3. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства : монография / Е.И. Кузнецова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562)

4. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года/[Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/?frame=1

дополнительная литература

5. Савицкая, А.О. Конкурентоспособность как обеспечение баланса интересов производителя и потребителя / А.О. Савицкая. - М. : АСМС, 2011. - 36 с. - ISBN 978-5-93088-079-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138899](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138899) (29).

6. Курбанов, В.В. Конкурентоспособность российских предприятий в мировой экономике / В.В. Курбанов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-504-00940-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140510](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140510)).

7. Мокронос, А.Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / А.Г. Мокронос, И.Н. Маврина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 195 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1098-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275940](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275940)

8. Карачурина, Г.Г. Инновационная конкурентоспособность как фактор устойчивого развития региона : научное издание / Г.Г. Карачурина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 108

с. - Библиогр.: с. 81-90. - ISBN 978-5-88469-609-9 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272481](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272481)

9. Наумов, С. Управление международной конкурентоспособностью в системе первоочередных практических задач модернизации экономики России / С. Наумов. - М. : Весь Мир, 2013. - 128 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7777-0560-0 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276909](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276909)

10. Иванюков, Е.Л. Проблемы конкурентоспособности российской промышленности и естественных российских монополий на внешних рынках / Е.Л. Иванюков. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-504-00082-4 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141504](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141504)

11. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Президент России <http://president.kremlin.ru>.
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
5. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ra/gd/inf_k.htm.
6. Библиотека Конгресса США (The Library of Congress) <http://www.loc.gov/index.html>
7. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
8. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html>
9. Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
12. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
13. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
14. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).	Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт. Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт. Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла	1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP,</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p>	
--	---	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Конкурентоспособность России в глобальной экономике на 2 семестр
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	8
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:

экзамен 2 семестр

зачет - семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополните льная литератур а, рекоменду емая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы , контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Эволюция теорий конкурентных отношений и теория конкурентных преимуществ Поведенческая, структурная и функциональная трактовки конкуренции и ее роли в экономической системе. Альтернативные подходы к трактовке конкурентных отношений в теории рыночных структур (совершенной, несовершенной, монополистической конкуренции).. Теория потенциальной конкуренции. Конкуренция территорий. Теория конкурентных преимуществ и стадий развития международной конкуренции М. Портера. Теория относительных конкурентных преимуществ С. Ханта и Р. Моргана. Конкурентные преимущества низкого и высокого уровня. Понятие конкурентоспособности национальной экономики. Стадии конкурентного развития национального государства	1	1	-	14	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
2	Методология оценки конкурентоспособности экономики Уровни анализа конкурентоспособности: микро-, мезо-, макро. Конкурентоспособность товара. Экономическая сущность конкурентоспособности предприятий. Конкурентоспособность экономики страны. Конкурентное соперничество стран. Динамика его развития. Основные стадии международной конкуренции стран: стадия факторов, стадия инвестиций, стадия инноваций, стадия богатства. Анализ и общая характеристика каждой стадии. Взаимосвязь стадий. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Альтернативные подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики. Группировки показателей. Рейтинг стран по уровню международной конкурентоспособности	1	1	-	15	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
3	Основные направления создания национальных конкурентных преимуществ Предпосылки конкурентоспособности национальной экономики, Совершенствование конкурентной среды национальной экономики. Показатели оценки состояния конкурентной среды: субъектный состав рынка, продуктовые и региональные	2	-	-	14	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа

	границы, объем товарного рынка, структура рынка и ее показатели, барьеры входа – выхода на рынок, рыночный потенциал хозяйствующего субъекта. Извлечение конкурентных преимуществ из взаимодействия с другими странами. Страна базирования фирмы. Экономическая политика государства как важнейший фактор конкурентоспособности страны: аспекты региональной и структурной политики. Мировой опыт и национальные модели создания конкурентных преимуществ.							
4	Анализ конкурентоспособности национальной экономики России на современном этапе ее развития Созданное и унаследованное богатство, показатели и инструменты реализации конкурентоспособности. Определяющие факторы конкурентоспособности: микроэкономическая деловая среда, степень развитости кластеров, влияние регионов, экономическое сотрудничество с соседними странами. Конкуренция в изменяющейся глобальной среде Пути включения национальной экономики России в глобализацию.	1	-	-	14	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
5	Условия сложившиеся в России: наследие прежней системы, география и природные ресурсы Экономическое развитие России до 2000 года, экономико-географическое положение , природные ресурсы. Макросреда, политические, правовые и социальные условия в России.	1	1	-	15	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
6	Экономические показатели конкурентоспособности национальной экономики России Уровень жизни, составные элементы благосостояния, индикаторы и инструменты оценки производительности, оценка общей эффективности Анализ рыночных возможностей России и ее перспектив в конкурентной борьбе	2	1	-	15	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
	Итого	8	4		87			

