

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  / Б.А.Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы этнологической экспертизы

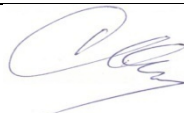
(дисциплина по выбору)

программа магистратуры

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель): Доцент, к. и. н., доцент	 /М.Н.Сулейманова
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель (составители):
Кандидат исторических наук, доцент



/ М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	методов этнологической экспертизы при осуществлении экспертных и аналитических работ	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	способов использования методов этнологической экспертизы в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)	
	методов этнологической экспертизы и способы их использования при подготовке аналитической информации, необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11)	
	базы данных и информационных систем, необходимых для проведения этнологической экспертизы и их использование при реализации организационно-управленческих функций	способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)	
Умения	использовать методы этнологической экспертизы, необходимые для осуществления экспертных и аналитических работ	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	использовать методы этнологической экспертизы в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	

	задач	(ОПК-6)	
	использовать методы этнологической экспертизы и применять при подготовке аналитической информации, необходимой для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11)	
	использовать базы данных и информационных систем при проведении этнологической экспертизы, необходимых для реализации организационно-управленческих функций	способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть методами этнологической экспертизы, необходимыми для осуществления экспертных и аналитических работ	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	
	владеть навыками использования методов этнологической экспертизы, необходимых в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)	
	владеть навыками использования методов этнологической экспертизы и способы их применения, необходимых при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11)	
	владеть навыками использования базы данных и информационных систем, необходимых для проведения этнологической экспертизы, и навыками их использования при реализации организационно-управленческих функций	способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы этнологической экспертизы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе 3, 4 семестрах (очно) и на 3 курсе (заочно).

Цели изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о методах этнологической экспертизы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 – «История» профиля «Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)

Освоение дисциплины «Методы этнологической экспертизы» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Этносоциология», «Народы мира: особенности региональной этнографии и этнологии». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы этнологической экспертизы, необходимые при осуществлении экспертных и аналитических работ	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах этнологической экспертизы, необходимых при осуществлении экспертных и аналитических работ	В целом знает о методах этнологической экспертизы, необходимых при осуществлении экспертных и аналитических работ
Второй этап (уровень)	Уметь использовать методы этнологической	Не умеет или не способен использовать методы этнологической экспертизы, необходимые	Умеет систематически использовать методы этнологической экспертизы, необходимые

	экспертизы, необходимые при осуществлении экспертных и аналитических работ	при осуществлении экспертных и аналитических работ	при осуществлении экспертных и аналитических работ
Третий этап (уровень)	Владеть методами этнологической экспертизы, необходимыми при осуществлении экспертных и аналитических работ	Не владеет методами этнологической экспертизы, необходимыми при осуществлении экспертных и аналитических работ	Способен систематически использовать методы этнологической экспертизы, необходимые при осуществлении экспертных и аналитических работ

ОПК-6: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает способы использования методов этнологической экспертизы, необходимых в инновационной деятельности при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Не знает или имеет фрагментарные знания о способах использования методов этнологической экспертизы, необходимых в инновационной деятельности при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	В целом знает о способах использования методов этнологической экспертизы, необходимых в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
Второй этап (уровень)	Умеет использовать методы этнологической экспертизы, необходимые в инновационной деятельности при постановке и решении перспективных научно-	Не умеет или не способен использовать методы этнологической экспертизы, необходимые в инновационной деятельности при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Умеет использовать методы этнологической экспертизы, необходимые в инновационной деятельности при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

	исследовательских и прикладных задач		
Третий этап (уровень)	Владеет навыками использования методов этнологической экспертизы, необходимых в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Не владеет навыками использования методов этнологической экспертизы, необходимых в инновационной деятельности при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	владеет навыками использования методов этнологической экспертизы, необходимых в инновационной деятельности при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знает методы этнологической экспертизы и способы их использования, необходимые при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Не знает или имеет фрагментарные о методах этнологической экспертизы и способов их использования, необходимые при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	В целом знает методы этнологической экспертизы и способы их использования, необходимые при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
Второй этап (уровень)	Имеет навыки использования методов этнологической экспертизы и способы их применения, необходимые	Не умеет или не способен применить навыки использования методов этнологической экспертизы и способов их применения, необходимых при подготовке аналитической	Имеет навыки использования методов этнологической экспертизы и способов их применения, необходимых при подготовке аналитической информации

	димых при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
Третий этап (уровень)	Владеет навыками использования методов этнологической экспертизы и способы их применения, необходимых при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Не владеет навыками использования методов этнологической экспертизы и способы их применения, необходимых при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Владеет навыками использования методов этнологической экспертизы и способы их применения, необходимых при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

ПК-12: способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает базы данных и информационных систем, необходимые при проведении этнологической экспертизы и их использование при реализации организационно-управленческих функций	Не знает или имеет фрагментарные знания о базах данных и информационных системах, необходимых при проведении этнологической экспертизы и их использовании при реализации организационно-управленческих функций	В целом знает базы данных и информационных системах, необходимых при проведении этнологической экспертизы и их использование при реализации организационно-управленческих функций

Второй этап (уровень)	Умеет использовать базы данных и информационных систем, необходимые при проведении этнологической экспертизы и их использование при реализации организационно-управленческих функций	Не умеет или не способен использовать базы данных и информационных систем, необходимые при проведении этнологической экспертизы и их использование при реализации организационно-управленческих функций	Умеет систематически использовать базы данных и информационных систем, необходимые при проведении этнологической экспертизы и их использование при реализации организационно-управленческих функций
Третий этап (уровень)	Владеет навыками использования базы данных и информационных систем, необходимые при проведении этнологической экспертизы и навыками их использования при реализации организационно-управленческих функций	Не владеет навыками использования базы данных и информационных систем, необходимые при проведении этнологической экспертизы и навыками их использования при реализации организационно-управленческих функций	Способен систематически использовать базы данных и информационных систем, необходимые при проведении этнологической экспертизы и навыками их использования при реализации организационно-управленческих функций

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- «Зачет» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачет» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- методов этнологической экспертизы, необходимых для осуществления экспертных и аналитических работ	ОПК-3: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты

		аналитических работ	
	- методов этнологической экспертизы, необходимых в инновационной деятельности при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-6: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
	- методов этнологической экспертизы и способов их использования, необходимых при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
	- базы данных и информационных систем, необходимых для проведения этнологической экспертизы и их использования при реализации организационно-управленческих функций	ПК-12: способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
2-й этап Умения	уметь использовать методы этнологической экспертизы, необходимых при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-3: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
	уметь использовать методы этнологической экспертизы в инновационной деятельности, необходимые при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-6: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты

	Уметь использовать методы этнологической экспертизы и способы их применения, необходимые при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
	уметь использовать базы данных и информационных систем, необходимых для проведения этнологической экспертизы и их использование при реализации организационно-управленческих функций	ПК-12: способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
3-й этап Владения навыками	владеть методами этнологической экспертизы, необходимыми при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-3: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
	владеть навыками использования методов этнологической экспертизы, необходимыми в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-6: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты

	<p>владеть навыками использования методов этнологической экспертизы и способы их применения, необходимых при подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты</p>
	<p>владеть навыками использования базы данных и информационных систем, необходимых для проведения этнологической экспертизы и навыками их использования при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>ПК-12: способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты</p>

Вопросы к зачету

3 семестр (ОФО)

1. Понятие этнологической экспертизы, этнической экологии. Цели и задачи этнологической экспертизы.
2. Методологические подходы и принципы этноэкологической экспертизы.
3. Правовое регулирование вопросов экспертизы. Возможности и ограничения экспертизы.
4. Методологические основы этнологической/этноэкологической экспертизы.
5. Методы этнологической экспертизы.
6. Методы демографического прогноза устойчивости локальных групп.
7. Медико-антропологические критерии групповой адаптированности к окружающей среде.
8. Методы анализа эффективности традиционных способов хозяйствования и природопользования;
9. Методы исследования воздействия традиционных и новых форм природопользования на окружающую среду.
10. Методы прогнозирования структуры занятости, социальной и профессиональной мобильности.
11. Методы оценки социально-психологических параметров этнических общностей.
12. Проблема сохранения этнических культур. Понятия «этнокультурной среды», «население под воздействием».
13. Концепция индигенности в этнокультурных исследованиях и этнологической экспертизе.
14. Социальное управление и этноэкологическая экспертиза.
15. Возможности и ограничения этноэкологической экспертизы. Правовое регулирование вопросов экспертизы.

16. Актуальные задачи этнологической и этносоциальной экспертизы в региональном аспекте.
17. Власть и общественный запрос на этнологическую экспертизу: задачи, критерии и принципы взаимодействия.
18. Проблема согласования механизмов и критериев этнологической экспертизы.
19. Социальные механизмы оптимизации сбора этностатистических данных.
20. Перепись как важный статистический инструмент при проведении этнологической экспертизы.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Вопросы к зачету

4 семестр (ОФО)

1. Основные методы этнологической экспертизы.
2. Методологические подходы и принципы этнологической экспертизы.
3. Цели и задачи этнологической экспертизы. Понятие этнической экологии.
4. Возможности и ограничения этнологической экспертизы. Правовое регулирование вопросов экспертизы в Российской Федерации.
5. Этнологическая экспертиза в законодательстве Российской Федерации. Отечественный опыт проведения этнологической экспертизы.
6. Возможности совершенствования российского законодательства по вопросу этнологической экспертизы.
7. Отношение заинтересованных сторон к проведению этнологического мониторинга и экспертизы.
8. Региональные аспекты традиционной хозяйственной специализации и этнологическая экспертиза.
9. Опыт этнологической экспертизы традиционных форм жизнеобеспечения коренных народов России.
10. Опыт этнологических экспертиз традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов Сибири.
11. Этнологическая экспертиза и принципы определения индустриально-развитого региона. Капитализация региона и его последствия.
12. Процесс ликвидации системы традиционного природопользования: причины и последствия.
13. Методологические проблемы этноэкологической экспертизы в индустриально-развитом регионе.
14. Медико-биологические критерии оценки успешности адаптации этнической группы к условиям среды.
15. Нормативно-правовые и социокультурные основания религиоведческой экспертизы.
16. Религиоведческая экспертиза: методология, процедура и результаты.
17. Методология осуществления мониторинга в сфере этноконфессиональных отношений и предупреждения конфликтов.
18. Проблемы финансирования экспертной деятельности.
19. Проблемы создания банка специальных данных в отдельных областях экспертизы.
20. Опыт реализации этнологического мониторинга (на примере конкретного региона РФ).

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Вопросы к зачету

3 курс (ЗФО)

1. Понятие этнологической экспертизы, цели и задачи этнологической экспертизы.
2. Методологические подходы и принципы этноэкологической экспертизы.
3. Правовое регулирование вопросов этнологической экспертизы. Возможности и ограничения экспертизы.
4. Методологические основы этнологической/этноэкологической экспертизы.
5. Методы этнологической экспертизы.
6. Методы демографического прогноза устойчивости локальных групп.
7. Медико-антропологические критерии групповой адаптированности к окружающей среде.
8. Методы анализа эффективности традиционных способов хозяйствования и природопользования;
9. Методы исследования воздействия традиционных и новых форм природопользования на окружающую среду.
10. Методы прогнозирования структуры занятости, социальной и профессиональной мобильности.
11. Методы оценки социально-психологических параметров этнических общностей.
12. Проблема сохранения этнических культур. Понятия «этнокультурной среды», «население под воздействием».
13. Социальное управление и этноэкологическая экспертиза.
14. Возможности и ограничения экспертизы. Правовое регулирование вопросов экспертизы.
15. Актуальные задачи этнологической и этносоциальной экспертизы в региональном аспекте.
16. Власть и общественный запрос на этноэкспертизу: задачи, критерии и принципы взаимодействия.
17. Проблема согласования механизмов и критериев экспертизы.
18. Социальные механизмы оптимизации сбора этностатистических данных.
19. Методология сбора этнодемографических данных.
20. Перепись как важный статистический инструмент.
21. Влияние социальных факторов на результаты статистических данных.
22. Этнологическая экспертиза в законодательстве Российской Федерации. Отечественный опыт проведения этнологической экспертизы.
23. Возможности совершенствования российского законодательства по вопросу этнологической экспертизы.
24. Отношение заинтересованных сторон к проведению этнологического мониторинга и экспертизы.
25. Региональные аспекты традиционной хозяйственной специализации и этнологическая экспертиза.
26. Опыт этнологической экспертизы традиционных форм жизнеобеспечения коренных народов России.
27. Опыт этнологических экспертиз традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов Сибири.
28. Этнологическая экспертиза и принципы определения индустриально-развитого региона. Капитализация региона и его последствия.
29. Процесс ликвидации системы традиционного природопользования: причины и последствия.
30. Методологические проблемы этноэкологической экспертизы в индустриально-развитом регионе.

31. Медико-биологические критерии оценки успешности адаптации этнической группы к условиям среды.
32. Нормативно-правовые и социокультурные основания религиоведческой экспертизы.
33. Религиоведческая экспертиза: методология, процедура и результаты.
34. Проблема информирования общественности о результатах религиоведческой экспертизы.
35. Методология осуществления мониторинга в сфере этноконфессиональных отношений и предупреждения конфликтов.
36. Проблемы финансирования экспертной деятельности.
37. Проблемы создания банка специальных данных в отдельных областях экспертизы.
38. Опыт реализации этнологического мониторинга (на примере конкретного региона РФ).

Критерии оценки зачета ЗФО

«Зачтено», если магистрант демонстрирует знание и владение основным материалом дисциплины, понятийным аппаратом, умеет определить место той или иной темы в общем порядке изучения тем по дисциплине, дает точное определение круга основных вопросов по теме, умеет изложить суть содержания каждого вопроса.

«Не зачтено», магистрант не знает основные понятие, допускает грубые категориальные ошибки, не умеет ясно изложить суть основных вопросов, образовательная программа дисциплины не освоена в требуемом объеме.

Вопросы для семинаров

3 семестр (ОФО)

Занятие № 1. Теория этнологической экспертизы. Общие положения

1. Цели и задачи этнологической экспертизы. Понятие этнической экологии.
2. Методологические подходы и принципы этноэкологической экспертизы.
3. Правовое регулирование вопросов экспертизы. Возможности и ограничения экспертизы.

Занятие № 2. Этнологическая экспертиза в России

1. Этнологическая экспертиза в законодательстве Российской Федерации. Отечественный опыт проведения этнологической экспертизы.
2. Возможности совершенствования российского законодательства по вопросу этнологической экспертизы.
3. Отношение заинтересованных сторон к проведению этнологической экспертизы.
4. Региональные аспекты традиционной хозяйственной специализации.

Занятие № 3. Методы этнологической экспертизы (1)

1. Методологические основы этнологической/этноэкологической экспертизы.
2. Методы этнологической экспертизы.
3. Методы демографического прогноза устойчивости локальных групп. Медико-антропологические критерии групповой адаптированности к окружающей среде.

Занятие №4. Методы этнологической экспертизы (2)

1. Методы анализа эффективности традиционных способов хозяйствования и природопользования; исследования воздействия традиционных и новых форм природопользования на окружающую среду.
2. Методы прогнозирования структуры занятости, социальной и профессиональной мобильности.
3. Методы оценки социально-психологических параметров этнических общностей.
4. Другие методы экспертизы.

Занятие № 5: Экспертиза традиционных форм природопользования в системе регионального этнологического мониторинга.

1. Методы этнологической экспертизы. Отношение заинтересованных сторон к проведению этнологического мониторинга и экспертизы.
2. Региональные аспекты традиционной хозяйственной специализации.
3. специализации.
4. Опыт этнологической экспертизы традиционных форм жизнеобеспечения коренных народов России.
5. Опыт этнологических экспертиз традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов Сибири.

Занятие № 6. Методологические подходы и принципы этноэкологической экспертизы.

1. Проблема сохранения этнических культур. Понятия «этнокультурной среды», «население под воздействием».
2. Концепция индигенности в этнокультурных исследованиях.
3. Социальное управление и этноэкологическая экспертиза.
4. Правовое регулирование вопросов экспертизы. Возможности и ограничения экспертизы.

Занятие №7. Механизмы, критерии и принципы этноэкологической и этносоциальной экспертизы.

1. Актуальные задачи этнологической и этносоциальной экспертизы в региональном аспекте.
2. Власть и общественный запрос на этноэкспертизу: задачи, критерии и принципы взаимодействия.
3. Проблема согласования механизмов и критериев экспертизы.

Занятие №8. Специфика этноэкологической экспертизы в индустриально-развитом регионе.

1. Принципы определения индустриально-развитого региона. Капитализация региона и его последствия.
2. Процесс ликвидации системы традиционного природопользования: причины и последствия.
3. Методологические проблемы экспертизы в индустриально-развитом регионе.

Вопросы для семинаров
4 семестр (ОФО)

Занятие №1. Экспертиза традиционных форм природопользования в системе регионального этнологического мониторинга.

1. Этнологический мониторинг и экспертиза традиционных форм природопользования. Отношение заинтересованных сторон к проведению
2. Опыт этнологических экспертиз традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов Сибири.
3. Региональные аспекты традиционной хозяйственной специализации и этнологическая экспертиза.
4. Опыт этнологической экспертизы традиционных форм жизнеобеспечения коренных народов России.

Занятие №2. Специфика этноэкологической экспертизы в индустриально-развитом регионе.

1. Принципы определения индустриально-развитого региона. Капитализация региона и его последствия.

2. Процесс ликвидации системы традиционного природопользования: причины и последствия.
3. Методологические проблемы экспертизы в индустриально-развитом регионе.

Занятие №3. Проблемы адаптации этнической группы к условиям среды: особенности экспертизы.

1. Медико-биологические критерии оценки успешности адаптации этнической группы к условиям среды.
2. Признаки популяции этноса с биологической точки зрения.
3. Теория адаптивных типов Т.И. Алексеевой.

Занятие №4. Религиоведческая экспертиза: проблемы и перспективы.

1. Актуальные проблемы религиоведческой экспертизы.
2. Нормативно-правовые и социокультурные основания религиоведческой экспертизы.
3. Деятельность экспертных религиоведческих советов: задачи, цели и проблемы.
4. Статус религиоведческой экспертизы.
5. Методология проведения религиоведческой экспертизы.

Занятие №5. Мониторинг этноконфессиональных отношений в России: принципы, дилеммы и практики.

1. Методология осуществления мониторинга в сфере этноконфессиональных отношений и предупреждения конфликтов.
2. Основные проблемы проведения мониторинга.
3. Опыт реализации этномониторинга (на примере конкретного региона РФ).

Занятие №6. Общественная экспертиза в этноконфессиональной сфере.

1. Религиоведческая экспертиза: процедура и результаты.
2. Проблема информирования общественности о результатах религиоведческой экспертизы.
3. Проблемы финансирования экспертной деятельности.
4. Проблемы создания банка специальных данных в отдельных областях экспертизы.

Вопросы для семинаров

3 курс (ЗФО)

Занятие №1. Теория этнологической экспертизы. Общие положения

1. Цели и задачи этнологической экспертизы. Понятие этнической экологии.
2. Методологические подходы и принципы этноэкологической экспертизы.
3. Правовое регулирование вопросов экспертизы. Возможности и ограничения экспертизы.

Занятие №2. Методы этнологической экспертизы (1)

1. Методологические основы этнологической/этноэкологической экспертизы.
2. Методы этнологической экспертизы.
3. Методы демографического прогноза устойчивости локальных групп.
4. Медико-антропологические критерии групповой адаптированности к окружающей среде.

Занятие №3. Методы этнологической экспертизы (2)

1. Методы анализа эффективности традиционных способов хозяйствования и природопользования;
2. Методы исследования воздействия традиционных и новых форм природопользования на окружающую среду.

Занятие №4. Методы этнологической экспертизы. (3)

1. Методы прогнозирования структуры занятости, социальной и профессиональной мобильности.
2. Методы оценки социально-психологических параметров этнических общностей.
3. Другие методы экспертизы.

Занятие №5. Методологические подходы и принципы этноэкологической экспертизы.

1. Проблема сохранения этнических культур. Понятия «этнокультурной среды», «население под воздействием».
2. Концепция индигенности в этнокультурных исследованиях.
3. Социальное управление и этноэкологическая экспертиза.
4. Возможности и ограничения экспертизы. Правовое регулирование вопросов экспертизы.

Занятие № 6. Механизмы, критерии и принципы этноэкологической и этносоциальной экспертизы.

1. Актуальные задачи этнологической и этносоциальной экспертизы в региональном аспекте.
2. Власть и общественный запрос на этноэкспертизу: задачи, критерии и принципы взаимодействия.
3. Проблема согласования механизмов и критериев экспертизы.

Занятие № 7. Этнологический мониторинг.

1. Социальные механизмы оптимизации сбора этностатистических данных.
2. Методология сбора этнодемографических данных.
3. Перепись как важный статистический инструмент.
4. Влияние социальных факторов на результаты статистических данных.

Занятие №8. Этнологическая экспертиза в России

1. Этнологическая экспертиза в законодательстве Российской Федерации. Отечественный опыт проведения этнологической экспертизы.
2. Возможности совершенствования российского законодательства по вопросу этнологической экспертизы.

Занятие №9. Экспертиза традиционных форм природопользования в системе регионального этнологического мониторинга.

1. Отношение заинтересованных сторон к проведению этнологического мониторинга и экспертизы.
2. Региональные аспекты традиционной хозяйственной специализации.
3. Опыт этнологической экспертизы традиционных форм жизнеобеспечения коренных народов России.
4. Опыт этнологических экспертиз традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов Сибири.

Занятие №10. Специфика этноэкологической экспертизы в индустриально-развитом регионе.

1. Принципы определения индустриально-развитого региона. Капитализация региона и его последствия.
2. Процесс ликвидации системы традиционного природопользования: причины и последствия.
3. Методологические проблемы экспертизы в индустриально-развитом регионе.

Занятие №11. Проблемы адаптации этнической группы к условиям среды:

особенности экспертизы.

1. Медико-биологические критерии оценки успешности адаптации этнической группы к условиям среды.
2. Признаки популяции этноса с биологической точки зрения.
3. Теория адаптивных типов Т.И. Алексеевой.

Занятие №12. Религиоведческая экспертиза: проблемы и перспективы.

1. Актуальные проблемы религиоведческой экспертизы.
2. Нормативно-правовые и социокультурные основания религиоведческой экспертизы.
3. Деятельность экспертных религиоведческих советов: задачи, цели и проблемы.
4. Статус религиоведческой экспертизы.
5. Методология проведения религиоведческой экспертизы.

Занятие №13. Мониторинг этноконфессиональных отношений в России: принципы, дилеммы и практики.

1. Методология осуществления мониторинга в сфере этноконфессиональных отношений и предупреждения конфликтов.
2. Основные проблемы проведения мониторинга.
3. Опыт реализации этномониторинга (на примере конкретного региона РФ).

Занятие №14. Общественная экспертиза в этноконфессиональной сфере.

1. Религиоведческая экспертиза: процедура и результаты.
2. Проблема информирования общественности о результатах религиоведческой экспертизы.
3. Проблемы финансирования экспертной деятельности.
4. Проблемы создания банка специальных данных в отдельных областях экспертизы.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- *5 баллов* выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- *4 балла* выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- *3 балла* выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- *2 балла* выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями и профессиональной терминологией в области методик этнологической экспертизы

Письменные контрольные работы проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

3 семестр ОФО

1. Понятие этнологической экспертизы.
2. Объект этнологической экспертизы.
3. Субъект этнологической экспертизы.
4. Цель и задачи этнологической экспертизы.
5. Понятие этнической экологии. Методологические подходы и принципы этноэкологической экспертизы.

6. Нормативно-правовая база этнологической экспертизы. Возможности и ограничения экспертизы.
7. Проблема сохранения этнических культур. Понятия «этнокультурной среды», «население под воздействием».
8. Основные принципы организации и проведения этнологических экспертиз.
9. Подготовка экспертного заключения.
10. Основные тематические блоки экспертных работ: административно-территориальная, демографическая, медико-биологическая, экологическая, социально-экономическая характеристика реализации проекта.
11. Виды этнологических экспертиз и их особенности.
12. Задачи, критерии и принципы взаимодействия государственных органов и общества при проведении этнологической экспертизы.
13. Социальные механизмы оптимизации сбора материала при проведении этнологических экспертиз.
14. Правовое регулирование вопросов этнологической экспертизы в Российской Федерации.
15. Этнологическая экспертиза в законодательстве Российской Федерации.

4 семестр ОФО

1. Методологические подходы и принципы этнологической экспертизы.
2. Цели и задачи этнологической экспертизы.
3. Возможности совершенствования российского законодательства по вопросу этнологической экспертизы.
4. Российские правовые нормы в области защиты прав коренных народов.
5. Этнологические экспертизы в России: методика и особенности выполнения.
6. Этнологическая экспертиза в соответствии с международными стандартами.
7. Основные методы и специфика сбора материала при проведении этнологической экспертизы.
8. Отношение заинтересованных сторон к проведению этнологического мониторинга и экспертизы.
9. Принципы оценки степени воздействия проектов промышленного освоения на традиционное природопользование и этнокультурную среду.
10. Опыт этнологической экспертизы традиционных форм жизнеобеспечения коренных народов России.
11. Опыт этнологических экспертиз традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов Сибири.
12. Этнологическая экспертиза и принципы определения индустриально-развитого региона.
13. Методологические проблемы этноэкологической экспертизы в индустриально-развитом регионе.
14. Проблема информирования общественности о результатах религиоведческой экспертизы.
15. Опыт реализации этнологического мониторинга в РФ.

3 курс, 2 сессия ЗФО

1. Понятие этнологической экспертизы. Цель и задачи этнологической экспертизы.
2. Объект и субъект этнологической экспертизы.
3. Нормативно-правовая база этнологической экспертизы. Возможности и ограничения экспертизы.
4. Проблема сохранения этнических культур. Понятия «этнокультурной среды», «население под воздействием».
5. Основные принципы организации и проведения этнологических экспертиз.

6. Основные тематические блоки экспертных работ: административно-территориальная, демографическая, медико-биологическая, экологическая, социально-экономическая характеристика реализации проекта.
7. Виды этнологических экспертиз и их особенности.
8. Задачи, критерии и принципы взаимодействия государственных органов и общества при проведении этнологической экспертизы.
9. Правовое регулирование вопросов этнологической экспертизы в Российской Федерации.
10. Этнологическая экспертиза в соответствии с международными стандартами.
11. Российские правовые нормы в области защиты прав коренных народов.
12. Этнологические экспертизы в России: методика и особенности выполнения.
13. Основные методы и специфика сбора материала при проведении этнологической экспертизы.
14. Отношение заинтересованных сторон к проведению этнологического мониторинга и экспертизы.
15. Принципы оценки степени воздействия проектов промышленного освоения на традиционное природопользование и этнокультурную среду.
16. Опыт этнологической экспертизы традиционных форм жизнеобеспечения коренных народов России.
17. Опыт этнологических экспертиз традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов Сибири.
18. Методологические проблемы этноэкологической экспертизы в индустриально-развитом регионе.
19. Проблема информирования общественности о результатах мониторинга и религиоведческой экспертизы.
20. Опыт реализации этнологического мониторинга в РФ.

Критерии оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Критерии оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и

полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3-4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Темы, рассматриваемые этнической экологией

- а) своеобразие исторического развития этносов и роль экологических факторов в их эволюции;
- б) особенности развития этносов;
- в) особенности вмещающих этнические группы ландшафтов

2. Задачами этнической экологии являются

- а) изучение традиционных систем жизнеобеспечения этнических групп, их опыта природопользования, а также исследование способов адаптации этнических групп к природным и социально-культурным условиям среды, оценка успешности этой адаптации по физическому и психическому здоровью, долгожительству и другим показателям
- б) изучение механизмов воздействия человека на окружающую среду и тех преобразований в ней, которые выступают результатом человеческой деятельности
- в) изучение народов-этносов и других этнических образований, их происхождение (этногенез), состав, расселение, культурно-бытовые особенности, а также их материальную и духовную культуру

3. Начало формирования этнической экологии, как научной дисциплины, относится к середине 1950-х гг., когда она впервые была представлена в работах американского антрополога Дж. Стюарда в виде

- А) культурной экологии
- Б) социальной экологии
- В) промышленной экологии

4. Что входит в общие методы этноэкологических исследований?

- А) методы формализации, постановки гипотез
- Б) системный анализ
- В) эмпирический, сравнительный, исторический, метод экспертных оценок и т.п.
- Г) все ответы верны.

5. Какой ученый-этнолог рассматривает «этнос», как биофизическую реальность облаченную в социальную оболочку?

- А) Фредрик Барт;
- Б) Л.Н.Гумилев;
- В) Ю.В.Бромлей

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

Оценка «отлично» - даны правильные ответы на 12 из 15 тестовых задания.

Оценка «хорошо» - даны правильные ответы на 9-11 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 7-8 тестовых заданий.
Оценка «неудовлетворительно» - даны правильные ответы менее чем на 6 тестовых заданий.

Оценивание ответов студентов ЗФО:

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>.

2. Павлова, А.Н. Социальная антропология: учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1639-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>

3. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>

4. Шабаев Ю.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00872-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>

5. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература

1. Леви-Стросс К. Структурная антропология. - М., 2001. Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. В.В. Иванов. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 779 с. - ISBN 978-5-94865-964-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120>

2. Либакова Н.М., Сертакова Е.А. Методология прикладных этнологических исследований северных территорий России: преимущества экспертного интервью // Электронные журналы. - http://e-notabene.ru/pr/article_11268.html

3. Методы этноэкологической экспертизы. Науч. ред. В.В. Степанов. М., 1999. - <http://static.iea.ras.ru/books/Metody.pdf>

4. Поддубиков В.В., Садовой А.Н., Белозерова М.В. Экспертиза и мониторинг традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов: методы прикладной этнологии. Кемерово, 2014.- 358 с. - <http://snic.ru/wp-content/uploads/2014/12/monography.pdf>

5. Садовой А.Н., Поддубиков В.В. Этнологическая экспертиза в практике регионального управления: опыт Кемеровской области // Вестник Кемеровского государственного университета. 2011. № 1 (45). С. 22-26. - <http://vestnik.kemsu.ru/Content/journals/201111/22-26%20Sadovoy.pdf>
6. Этноэкспертиза на Ямале: ненецкие кочевья и нефтегазовые месторождения. Екатеринбург, 2014. 232 с. (совместно с Лёзовой С.В., Абрамовым И.В., Белоруссовой С.Ю., Бабенковой Н.А.) - https://vk.com/doc3992144_368267042?hash=8f6e6759188df3588e&dl=e2207d7c3092b598bd

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
10. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
12. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
13. Новикова Н.И. Этнологическая экспертиза: на перекрёстке истории, этнологии и юридической антропологии. – Режим доступа: <http://www.ethnoconsulting.ru/engine/documents/document258.pdf>, свободный. – Яз.рус.
14. Уварова Т.Б. Этнологическая экспертиза в исследованиях коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/etnologicheskaya-ekspertiza-v-issledovaniyah-korenyh-malochislennyh-narodov-severa-sibiri-i-dalnego-vostoka>, свободный. – Яз.рус.
15. Этнологическая экспертиза в России. – Режим доступа: <http://www.spri.cam.ac.uk/events/russianoil/presentations/murashko.ru.pdf>, свободный. – Яз.рус.
16. Электронный архив Института этнологии и антропологии РАН © ИЭА РАН, 1999 - 2002. Размещено на сайте: <http://old.iea.ras.ru/books/index.html>.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии Бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для	Аудитория №515	1. Windows 8 Russian. 2.
--------------------------	----------------	--------------------------

<p>проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418лаборатория современных методов изучения истории Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор№ 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор№ 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Методы этнологической экспертизы»

3 семестр (ОФО)

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических / семинарских	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-
Форма контроля	Зачет 3 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Методы этнологической экспертизы»

4 семестр (ОФО)

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
Лекций	12
практических / семинарских	12
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	
Форма контроля	Зачет 4 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Методы этнологической экспертизы»

3 курс, 2 сессия (ЗФО)

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	66,2
Лекций	26
практических / семинарских	40
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4
Форма контроля	Зачет 3 курс

Для очной формы обучения
3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><i>Тема 1. Теория этнологической экспертизы.</i></p> <p>1. Цели и задачи этнологической экспертизы. Понятие этнической экологии.</p> <p>2. Методологические подходы и принципы этноэкологической экспертизы.</p> <p>3. Правовое регулирование вопросов экспертизы. Возможности и ограничения экспертизы.</p>	2	2		8	<p>Основная: 3,5 дополнительная: 1,2,3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. подготовить обзор научной литературы</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты</p>
2	<p><i>Тема 2: Методы этнологической экспертизы (1).</i></p> <p>1. Методологические основы этнологической/этноэкологической экспертизы.</p>	2	2		8	<p>Основная: 3,5 дополнительная: 1,2,3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты</p>

	<p>2. Методы этнологической экспертизы.</p> <p>3. Методы демографического прогноза устойчивости локальных групп.</p> <p>4. Медико-антропологические критерии групповой адаптированности к окружающей среде.</p>							
	<p><i>Тема 3: Методы этнологической экспертизы (2).</i></p> <p>1. Методы анализа эффективности традиционных способов хозяйствования и природопользования.</p> <p>2. Методы исследования воздействия традиционных и новых форм природопользования на окружающую среду.</p>	2	2		8	<p>Основная: 3,5 дополнительная: 1-6</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты</p>

	<p><i>Тема 4: Методы этнологической экспертизы (3).</i></p> <p>1. Методы прогнозирования структуры занятости, социальной и профессиональной мобильности.</p> <p>2. Методы оценки социально-психологических параметров этнических общностей.</p> <p>3. Другие методы экспертизы</p>	2	2		8	<p>Основная: 3,5 дополнительная: 1-6</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты</p>
3	<p><i>Тема 5: Методологические подходы и принципы этноэкологической экспертизы.</i></p> <p>1. Проблема сохранения этнических культур. Понятия «этнокультурной среды», «население под воздействием».</p> <p>3. Концепция индигенности в этнокультурных исследованиях.</p> <p>4. Социальное управление и этноэкологическая экспертиза. Возможности и ограничения экспертизы. Правовое регулирование вопросов экспертизы.</p>	2	2		8,8	<p>Основная: 1-3,5 дополнительная: 1-6</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить обзор литературы</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты</p>
	<p><i>Тема 6: Механизмы, критерии и принципы</i></p>	2	2		9	<p>Основная: 3,5 дополнительная: 3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос;</p>

<p><i>этноэкологической и этносоциальной экспертизы.</i></p> <p>1. Актуальные задачи этнологической и этносоциальной экспертизы в региональном аспекте.</p> <p>2. Власть и общественный запрос на этноэкспертизу: задачи, критерии и принципы взаимодействия.</p> <p>3. Проблема согласования механизмов и критериев экспертизы.</p>						<p>дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями</p>	<p>контрольные работы; тесты</p>
<p><i>Тема 7: Этнологический мониторинг.</i></p> <p>1. Социальные механизмы оптимизации сбора этностатистических данных.</p> <p>2. Методология сбора этнодемографических данных.</p> <p>3. Перепись как важный статистический инструмент.</p> <p>4. Влияние социальных факторов на результаты статистических данных.</p>	2	2		9	<p>Основная: 1-5 дополнительная: 3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты</p>
<p><i>Тема 8: Этнологическая экспертиза в законодательстве Российской Федерации.</i></p> <p>1. Отечественный опыт проведения этнологической экспертизы.</p> <p>2. Возможности</p>	2	2		9	<p>Основная: 3,5 дополнительная: 2-6</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты</p>

	совершенствования российского законодательства по вопросу этнологической экспертизы.							
		16	16		75,8			

Для очной формы обучения
4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Тема 1. Экспертиза традиционных форм природопользования в системе регионального этнологического мониторинга.</i> 1. Отношение заинтересованных сторон к проведению этнологического мониторинга и экспертизы. 2. Региональные аспекты традиционной хозяйственной специализации. 3. Опыт этнологической	2	2		8	Основная: 1-5 дополнительная: 4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников. подготовить обзор научной литературы	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты

	экспертизы традиционных форм жизнеобеспечения коренных народов России. 4. Опыт этнологических экспертиз традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов Сибири.							
2	<i>Тема 2: Специфика этноэкологической экспертизы в индустриально-развитом регионе.</i> 1. Принципы определения индустриально-развитого региона. Капитализация региона и его последствия. 2. Процесс ликвидации системы традиционного природопользования: причины и последствия. 3. Методологические проблемы экспертизы в индустриально-развитом регионе.	2	2		8	Основная: 1-5 дополнительная: 2-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
	<i>Тема 3: Проблемы адаптации этнической группы к условиям среды: особенности экспертизы.</i> 1. Медико-биологические критерии оценки успешности адаптации этнической группы к условиям среды. 2. Признаки популяции этноса	2	2		8	Основная: 1-5 дополнительная: 1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты

	с биологической точки зрения. 3. Теория адаптивных типов Т.И. Алексеевой.							
	<i>Тема 4: Религиоведческая экспертиза: проблемы и перспективы.</i> 1. Актуальные проблемы религиоведческой экспертизы. 2. Нормативно-правовые и социокультурные основания религиоведческой экспертизы. 3. Деятельность экспертных религиоведческих советов: задачи, цели и проблемы. 4. Статус религиоведческой экспертизы. 5. Методология проведения религиоведческой экспертизы.	2	2		8	Основная: 1-5 дополнительная: 1,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
3	<i>Тема 5: Мониторинг этноконфессиональных отношений в России: принципы, дилеммы и практики.</i> 1. Методология осуществления мониторинга в сфере этноконфессиональных отношений и предупреждения конфликтов. 2. Основные проблемы проведения мониторинга. 3. Опыт реализации этномониторинга (на примере конкретного региона РФ).	2	2		7,8	Основная: 1-5 дополнительная: 1,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить обзор литературы	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты

	<i>Тема 6: Общественная экспертиза в этноконфессиональной сфере.</i> 1. Религиоведческая экспертиза: процедура и результаты. 2. Проблема информирования общественности о результатах религиоведческой экспертизы. 3. Проблемы финансирования экспертной деятельности. 4. Проблемы создания банка специальных данных в отдельных областях экспертизы.	2	2		8	Основная: 1-5 дополнительная: 1,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
		12	12		47,8			

Для заочной формы обучения
3 курс, 2 сессия

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Тема 1. Теория этнологической</i>	1	2		7,8	Основная: 3,5 дополнительная:	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Индивидуальный, групповой опрос;

	<p><i>экспертизы.</i></p> <p>1. Цели и задачи этнологической экспертизы. Понятие этнической экологии.</p> <p>2. Методологические подходы и принципы этноэкологической экспертизы.</p> <p>3. Правовое регулирование вопросов экспертизы. Возможности и ограничения экспертизы.</p>					1,2,3	дополнительной литературы, интернет-источников. подготовить обзор научной литературы	контрольные работы; тесты
2	<p><i>Тема 2: Методы этнологической экспертизы (1).</i></p> <p>1. Методологические основы этнологической/этноэкологической экспертизы.</p> <p>2. Методы этнологической экспертизы.</p> <p>3. Методы демографического прогноза устойчивости локальных групп.</p> <p>4. Медико-антропологические критерии групповой адаптированности к окружающей среде.</p>	1	3		8	Основная: 3,5 дополнительная: 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
	<p><i>Тема 3: Методы этнологической экспертизы (2).</i></p> <p>1. Методы анализа эффективности</p>	2	3		8	Основная: 3,5 дополнительная: 1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты

	традиционных способов хозяйствования и природопользования. 2. Методы исследования воздействия традиционных и новых форм природопользования на окружающую среду.						презентациями	
	<i>Тема 4: Методы этнологической экспертизы (3).</i> 1. Методы прогнозирования структуры занятости, социальной и профессиональной мобильности. 2. Методы оценки социально-психологических параметров этнических общностей. 3. Другие методы экспертизы	2	3		8	Основная: 3,5 дополнительная: 1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
3	<i>Тема 5: Методологические подходы и принципы этноэкологической экспертизы.</i> 1. Проблема сохранения этнических культур. Понятия «этнокультурной среды», «население под воздействием». 3. Концепция индигенности в этнокультурных исследованиях. 4. Социальное управление и	2	3		7,8	Основная: 1-3,5 дополнительная: 1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовить обзор литературы	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты

<p>этноэкологическая экспертиза. Возможности и ограничения экспертизы. Правовое регулирование вопросов экспертизы.</p>							
<p><i>Тема 6: Механизмы, критерии и принципы этноэкологической и этносоциальной экспертизы.</i> 1. Актуальные задачи этнологической и этносоциальной экспертизы в региональном аспекте. 2. Власть и общественный запрос на этноэкспертизу: задачи, критерии и принципы взаимодействия. 3. Проблема согласования механизмов и критериев экспертизы.</p>	2	3		7,8	Основная: 3,5 дополнительная: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
<p><i>Тема 7: Этнологический мониторинг.</i> 1. Социальные механизмы оптимизации сбора этностатистических данных. 2. Методология сбора этнодемографических данных. 3. Перепись как важный статистический инструмент. 4. Влияние социальных факторов на результаты статистических данных.</p>	2	3		7,8	Основная: 1-5 дополнительная: 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты

	<p><i>Тема 8: Этнологическая экспертиза в России</i> 1. Этнологическая экспертиза в законодательстве Российской Федерации. Отечественный опыт проведения этнологической экспертизы. 2. Возможности совершенствования российского законодательства по вопросу этнологической экспертизы.</p>	2	3		7,8	Основная: 3,5 дополнительная: 2-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
	<p><i>Тема 9. Экспертиза традиционных форм природопользования в системе регионального этнологического мониторинга.</i> 1. Отношение заинтересованных сторон к проведению этнологического мониторинга и экспертизы. 2. Региональные аспекты традиционной хозяйственной специализации. 3. Опыт этнологической экспертизы традиционных форм жизнеобеспечения коренных народов России. 4. Опыт этнологических экспертиз традиционных форм природопользования</p>	2	3		7,8	Основная: 1-5 дополнительная: 4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты

	коренных малочисленных этносов Сибири.							
	<p><i>Тема 10: Специфика этноэкологической экспертизы в индустриально-развитом регионе.</i></p> <p>1. Принципы определения индустриально-развитого региона. Капитализация региона и его последствия.</p> <p>2. Процесс ликвидации системы традиционного природопользования: причины и последствия.</p> <p>3. Методологические проблемы экспертизы в индустриально-развитом регионе.</p>	2	3		7,8	Основная: 1-5 дополнительная: 2-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
	<p><i>Тема 11: Проблемы адаптации этнической группы к условиям среды: особенности экспертизы.</i></p> <p>1. Медико-биологические критерии оценки успешности адаптации этнической группы к условиям среды.</p> <p>2. Признаки популяции этноса с биологической точки зрения.</p> <p>3. Теория адаптивных типов Т.И. Алексеевой.</p>	2	3		7,8	Основная: 1-5 дополнительная: 1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
	<p><i>Тема 12: Религиоведческая экспертиза: проблемы и</i></p>	2	3		7,8	Основная: 1-5 дополнительная:	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Индивидуальный, групповой опрос;

<p><i>перспективы.</i></p> <p>1. Актуальные проблемы религиоведческой экспертизы.</p> <p>2. Нормативно-правовые и социокультурные основания религиоведческой экспертизы.</p> <p>3. Деятельность экспертных религиоведческих советов: задачи, цели и проблемы.</p> <p>4. Статус религиоведческой экспертизы.</p> <p>5. Методология проведения религиоведческой экспертизы.</p>					1,3	дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	контрольные работы; тесты
<p><i>Тема 13: Мониторинг этноконфессиональных отношений в России: принципы, дилеммы и практики.</i></p> <p>1. Методология осуществления мониторинга в сфере этноконфессиональных отношений и предупреждения конфликтов.</p> <p>2. Основные проблемы проведения мониторинга.</p> <p>3. Опыт реализации этномониторинга (на примере конкретного региона РФ).</p>	2	3		7,8	Основная: 1-5 дополнительная: 1,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; тесты
<p><i>Тема 14: Общественная</i></p>	2	2		7,8	Основная: 1-5	Самостоятельное изучение	Индивидуальный,

<p><i>экспертиза в этноконфессиональной сфере.</i></p> <p>1. Религиоведческая экспертиза: процедура и результаты.</p> <p>2. Проблема информирования общественности о результатах религиоведческой экспертизы.</p> <p>3. Проблемы финансирования экспертной деятельности.</p> <p>4. Проблемы создания банка специальных данных в отдельных областях экспертизы.</p>					109,8	дополнительная: 1,3	рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентациями	групповой опрос; контрольные работы; тесты
	26	40						

Рейтинг – план

дисциплины «Методы этнологической экспертизы»

Специальность 46.04.01 История

Курс 2 , семестр 3 ОФО

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1: Методологические основы и методы этнологической экспертизы.</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Контрольная работа	5	3		15
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Тестирование	15	1		15
<i>Модуль 2: Общие принципы организации и проведения этнологической экспертизы. Виды этнологических экспертиз и их особенности.</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Контрольная работа	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, олимпиадах				3
2. Публикация статей				3
3. Участие в работе Научного этнографического кружка				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Рейтинг – план

дисциплины «Методы этнологической экспертизы»

Специальность 46.04.01 История

Курс 2, семестр 4 ОФО

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1: Этнологические экспертизы: методика, особенности выполнения, результаты.</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Контрольная работа	3	5		15
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Тестирование	15	1		15
<i>Модуль 2: Этнологическая экспертиза в России. Опыт этнологической экспертизы различных сфер жизнедеятельности народов.</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Контрольная работа	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, олимпиадах				3
2. Публикация статей				3
3. Участие в работе Научного этнографического кружка				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				