МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 от 24 апреля 2020 г.

Директор института

/ А.И. Уразова

24 апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКАПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки 46.04.01 История

Профиль подготовки "Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)"

Форма обучения очная, заочная

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составители: доцент, к.и.н., Р.Р. Тухватуллин, ассистент Ю.С. Усова

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 8 от 28 апреля 2020 г.

| Дополнения и изменения, внесе ученого совета института: | нные в программу практи | ки, утверждены на заседании |
|--|-------------------------|-----------------------------|
| протокол № от «» | 201 _ r. | , |
| Директор | | / Уразова А. И. / |
| Дополнения и изменения, внесе ученого совета факультета / инс | | ки, утверждены на заседании |
| протокол № от «» | 201 _ Γ. | |
| Директор | | / Уразова А. И. / |
| Дополнения и изменения, внесе ученого совета факультета / инс | | и, утверждены на заседании |
| протокол № от «» | 201 _ r. | |
| Директор | | / Уразова А. И. / |
| Дополнения и изменения, внесе ученого совета факультета / инс | | ки, утверждены на заседании |
| протокол № от «» | 201 _ r. | |
| Лиректор | | / Уразова А. И. / |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Вид и типпрактики, способ, формы, место и организация ее проведения
- 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3. Место практики в структуре образовательной программы
- 4. Объем практики
- 5. Содержание практики
- 6. Форма отчетности по практике
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:формирование у магистрантов умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.

- 2.2. Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся являются:
- содействие в становлении и развитии профессионального научноисследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- определение содержания изучаемой проблемы, ее места и значения в историческом познании;
- формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компет енции по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | |
|--------------------------------------|----------------------------|--|--|
| | способностью к | Знать: авторов крупных современных научных | |
| | подготовке и | исследований и их вклад в мировую историческую | |
| | проведению научно- | науку, гипотезы, теории и концепции исторической | |
| | исследовательских | науки, обсуждаемых в XXI веке | |
| ПК-1 | работ с | Уметь: использовать терминологию, категориальный | |
| | использованием знания | аппарат, применяемые в новейших трудах по | |
| | фундаментальных и | историческим дисциплинам | |
| | прикладных дисциплин | Владеть: навыками самостоятельного осмысления | |
| | программы | изученного материала и собственной оценки | |
| | магистратуры | новейших исторических научных сочинений; | |
| | | Знать: современные подходы к изучению | |
| | | исторических процессов с учетом специфики | |
| | | экономических, политических, социальных аспектов | |
| | | их развития, в тесной связи с достижениями смежных | |
| | способностью к | с историей наук | |
| | анализу и обобщению | Уметь: применять современные подходы к изучению | |
| ПК-2 | результатов научного | исторических процессов с учетом специфики | |
| 1110 2 | исследования на основе | экономических, политических, социальных аспектов | |
| | современных | их развития, в тесной связи с достижениями смежных | |
| | междисциплинарных | с историей наук | |
| | подходов | Владеть: навыками применения современных | |
| | | подходов к изучению исторических процессов с | |
| | | учетом специфики экономических, политических, | |
| | | социальных аспектов их развития, в тесной связи с | |
| | | достижениями смежных с историей наук | |
| | владением | Знать: современные методологические принципы и | |
| | современными | методические приемы исторического исследования, | |
| HIC 2 | методологическими | методику подготовки научного исследования | |
| ПК-3 | принципами и | Уметь: применять современные методологические | |
| | методическими | принципы и методические приемы исторического | |
| | приемами | исследования, методику подготовки научного | |
| | исторического | исследования | |
| | исследования | Владеть: владеть навыками применения современных | |

| | способность использовать в исторических | методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования Знать:тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях |
|------|--|---|
| ПК-4 | исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы | Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области; Владеть: навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации |
| ПК-5 | способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | Знать: способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: уметь применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, | Индекс и наименование последующей |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| текущий дисциплины (модуля) | дисциплины (модуля) |
| Актуальные проблемы исторических | Преддипломная практика |
| исследований, Философия и методология | |
| науки, Междисциплинарные подходы в | |
| современной исторической науке, | |
| Иностранный язык | |

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки "Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)"предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе: для очной формы обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной

работы 107 часов, для заочной формы обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

| | | | A |
|----|-----------------------------|---|--|
| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
| 1. | Подготовительн ый этап. | Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики магистранта под руководством научного руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, посещение специальных занятий, изучение специальной литературы | - дневник практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта текст статьи по теме ВКР на научную конференцию. |
| 2. | Основной этап. | Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта. Подготовка доклада на научную конференцию. Подготовка обзора источников и литературы. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о научно-исследовательской работе. | - дневник практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта текст статьи по теме ВКР на научную конференцию. |
| 3. | Заключительный этап. | Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры. | - дневник практики; - индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя |

| | магистранта. |
|-------|------------------------|
| | - текст статьи по теме |
| | ВКР на научную |
| | конференцию. |
| ИТОГО | дифференцированный |
| итого | зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник научно-исследовательской практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код | Наименование | Этапы формирования компетенции | | | |
|------------------------------|--------------|--------------------------------|--|--|--|
| компетенц | компетенции | | | | |
| ИИ | | | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |

| Код компетенц ии | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|------------------------|--|--|
| ПК-1 | способностью к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | Знать: авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений; |
| ПК-2 | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарн ых подходов | Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук Уметь: уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук |
| ПК-3 | владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования Уметь: применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, методику подготовки научного исследования Владеть: владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, методикой подготовки научного исследования |

| Код | Наименование | Этапы формирования компетенции |
|-----------|--|---|
| компетенц | компетенции | |
| ИИ | | |
| ПК-4 | способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы | Знать: тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях Уметь: Использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области Владеть: Навыки использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковые систем, систематизации и обработка полученной информации |
| ПК-5 | способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | Знать: способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: уметь применять навыки подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| | Содержание | | | |
|-------|----------------|-------------------------------------|---|------------|
| Коды | компетенции | Этапы | | |
| компе | (результаты | формирования в | Vnutaniu ououunauud | Шкала |
| тенци | освоения | процессе освоения | Критерии оценивания | оценивания |
| И | образовательно | дисциплины | | |
| | й программы) | | | |
| ПК-1 | способностью | Знать: авторов крупных | Демонстрирует целостные знания | отлично |
| | к подготовке и | современных научных | об авторах крупных современных | |
| | проведению | исследований и их вклад в мировую | научных исследований и их вкладе в мировую историческую | |
| | научно- | вклад в мировую историческую науку, | науку, о гипотезах, теориях и | |
| | исследовательс | гипотезы, теории и | концепциях исторической науки, | |
| | ких работ с | концепции | обсуждаемых в XXI веке; | |
| | использование | исторической науки, | Сформированное умение | |
| | м знания | обсуждаемых в XXI | использовать терминологию, | |
| | фундаментальн | веке; Уметь: использовать | категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах | |

| TIV | И | терминологию, | по историческим дисциплинам, | |
|--------------|---|-------------------------------|--|-------------|
| ЫХ | И | категориальный | гипотезы, теории и концепции | |
| прикладных | | аппарат, применяемые | исторической науки, | |
| дисциплин | | в новейших трудах по | обсуждаемые в XXI веке; | |
| программы | | историческим | Успешное и систематическое | |
| магистратуры | | дисциплинам, | применение навыков | |
| | | гипотезы, теории и | самостоятельного осмысления | |
| | | концепции исторической науки, | изученного материала и собственной оценки новейших | |
| | | обсуждаемые в XXI | исторических научных | |
| | | веке | сочинений | |
| | | Владеть: навыками | В целом знает авторов крупных | хорошо |
| | | самостоятельного | современных научных | хорошо |
| | | осмысления | исследований и их вклад в | |
| | | изученного материала | мировую историческую науку, | |
| | | и собственной оценки | гипотезы, теории и концепции | |
| | | новейших | исторической науки, | |
| | | исторических научных | обсуждаемых в XXI веке; В | |
| | | сочинений; | целом успешное, но не | |
| | | | систематически осуществляемое | |
| | | | умение использовать терминологию, категориальный | |
| | | | аппарат, применяемые в | |
| | | | новейших трудах по | |
| | | | историческим дисциплинам, | |
| | | | гипотезы, теории и концепции | |
| | | | исторической науки, | |
| | | | обсуждаемые в XXI веке; В | |
| | | | целом успешное, но не | |
| | | | систематическое применение | |
| | | | навыков самостоятельного осмысления изученного | |
| | | | материала и собственной оценки | |
| | | | новейших исторических научных | |
| | | | сочинений | |
| | | | Имеет фрагментарные знания об | удовлетвор |
| | | | авторах крупных современных | ительно |
| | | | научных исследований и их | 111 6315110 |
| | | | вкладе в мировую историческую | |
| | | | науку, о гипотезах, теориях и | |
| | | | концепциях исторической науки, | |
| | | | обсуждаемых в XXI веке; Частично освоенные умения | |
| | | | Частично освоенные умения использовать терминологию, | |
| | | | категориальный аппарат, | |
| | | | применяемые в новейших трудах | |
| | | | по историческим дисциплинам, | |
| | | | гипотезы, теории и концепции | |
| | | | исторической науки, | |
| | | | обсуждаемые в XXI веке; | |
| | | | Фрагментарное применение | |
| | | | навыков самостоятельного | |
| | | | осмысления изученного материала и собственной оценки | |
| | | | новейших исторических научных | |
| | | | сочинений | |
| | | | Не имеет знания об авторах | неудовлетв |
| | | | крупных современных научных | орительно |
| | | | исследований и их вкладе в | орительно |
| | | | мировую историческую науку, о | |
| | | | гипотезах, теориях и концепциях | |
| | | | исторической науки, | |
| | | | обсуждаемых в XXI веке; | |

| | | | Не обладает умением | |
|------|--------------|-----------------------|---------------------------------|---------|
| | | | использовать терминологию, | |
| | | | категориальный аппарат, | |
| | | | применяемые в новейших трудах | |
| | | | по историческим дисциплинам, | |
| | | | гипотезы, теории и концепции | |
| | | | исторической науки, | |
| | | | обсуждаемые в XXI веке; | |
| | | | Отсутствие навыков | |
| | | | самостоятельного осмысления | |
| | | | изученного материала и | |
| | | | собственной оценки новейших | |
| | | | исторических научных | |
| | | | сочинений | |
| ПК-2 | способностью | Знать: современные | Демонстрирует целостные знания | Отлично |
| | к анализу и | подходы к изучению | о современных подходах к | |
| | _ | исторических | изучению исторических | |
| | обобщению | процессов с учетом | процессов с учетом специфики | |
| | результатов | специфики | экономических, политических, | |
| | научного | экономических, | социальных аспектов их | |
| | исследования | политических, | развития, в тесной связи с | |
| | на основе | социальных аспектов | достижениями смежных с | |
| | | их развития, в тесной | историей наук; Сформированные | |
| | современных | связи с достижениями | умения применять современные | |
| | междисциплин | смежных с историей | подходы к изучению | |
| | арных | наук | исторических процессов с учетом | |
| | подходов | Уметь: применять | специфики экономических, | |
| | подподов | современные подходы | политических, социальных | |
| | | к изучению | аспектов их развития, в тесной | |
| | | исторических | связи с достижениями смежных с | |
| | | процессов с учетом | историей наук;Успешное и | |
| | | специфики | систематическое использование | |
| | | экономических, | навыков применения | |
| | | политических, | современных подходов к | |
| | | социальных аспектов | изучению исторических | |
| | | их развития, в тесной | процессов с учетом специфики | |
| | | связи с достижениями | экономических, политических, | |
| | | смежных с историей | социальных аспектов их | |
| | | наук | развития, в тесной связи с | |
| | | Владеть: навыками | достижениями смежных с | |
| | | применения | историей наук; | |
| | | современных подходов | В целом знает современные | Хорошо |
| | | к изучению | подходы к изучению | морошо |
| | | исторических | исторических процессов с учетом | |
| | | процессов с учетом | специфики экономических, | |
| | | специфики | политических, социальных | |
| | | экономических, | аспектов их развития, в тесной | |
| | | политических, | связи с достижениями смежных с | |
| | | социальных аспектов | историей наук; В целом | |
| | | их развития, в тесной | успешные, но не систематически | |
| | | связи с достижениями | осуществляемые умения | |
| | | смежных с историей | применять современные подходы | |
| | | наук | к изучению исторических | |
| | | · <i>y</i> | процессов с учетом специфики | |
| | | | экономических, политических, | |
| | | | социальных аспектов их | |
| | | | развития, в тесной связи с | |
| | | | достижениями смежных с | |
| | | | историей наук; В целом | |
| | | | успешное, но не систематическое | |
| | | | использование навыков | |
| | | | применения современных | |
| | | | подходов к изучению | |
| | <u> </u> | <u> </u> | nogrodob k noy tenino | |

| 1 | методологичес | методические приемы | исторического исследования, | |
|------|---------------|---------------------|---|------------|
| | методологичес | принципы и | методические приемы | |
| | современными | методологические | методологические принципы и | |
| ПК-3 | владением | Знать: современные | В целом знает современные | Отлично |
| | | | историей наук; | |
| | | | достижениями смежных с | |
| | | | развития, в тесной связи с | |
| | | | социальных аспектов их | |
| | | | процессов с учетом специфики экономических, политических, | |
| | | | изучению исторических | |
| | | | современных подходов к | |
| | | | Не имеет навыков применения | |
| | | | историей наук; | |
| | | | развития, в тесной связи с достижениями смежных с | |
| | | | социальных аспектов их развития, в тесной связи с | |
| | | | экономических, политических, | |
| | | | процессов с учетом специфики | |
| | | | к изучению исторических | |
| | | | Не обладает умениями применять современные подходы | |
| | | | историей наук; | |
| | | | связи с достижениями смежных с | |
| | | | аспектов их развития, в тесной | |
| | | | политических, социальных | |
| | | | исторических процессов с учетом специфики экономических, | |
| | | | подходах к изучению | орительно |
| | | | Не имеет знания о современных | Неудовлетв |
| | | | историей наук; | |
| | | | связи с достижениями смежных с | |
| | | | аспектов их развития, в тесной | |
| | | | политических, социальных | |
| | | | исторических процессов с учетом специфики экономических, | |
| | | | подходов к изучению | |
| | | | применения современных | |
| | | | использование навыков | |
| | | | историей наук; Фрагментарное | |
| | | | развития, в тесной связи с достижениями смежных с | |
| | | | социальных аспектов их | |
| | | | экономических, политических, | |
| | | | процессов с учетом специфики | |
| | | | изучению исторических | |
| | | | современные подходы к | |
| | | | освоенные умения применять | |
| | | | достижениями смежных с историей наук; Частично | |
| | | | развития, в тесной связи с | |
| | | | социальных аспектов их | |
| | | | экономических, политических, | |
| | | | процессов с учетом специфики | |
| | | | изучению исторических | рительно |
| | | | Имеет фрагментарные знания о современных подходах к | Удовлетво |
| | | | историей наук | Vиорист с |
| | | | связи с достижениями смежных с | |
| | | | аспектов их развития, в тесной | |
| | | | политических, социальных | |
| | | | специфики экономических, | |
| | | | исторических процессов с учетом | |

| | натаринаанста | MOTO HUMI TO TEOTES NO VIOLENCE | |
|---------------|--|---|------------|
| КИМИ | исторического исследования, | методику подготовки научного исследования; Успешные и | |
| принципами и | методику подготовки | систематические умения | |
| методическими | научного исследования | применять современные | |
| приемами | Уметь:применять | методологические принципы и | |
| исторического | современные | методические приемы | |
| исследования | методологические | исторического исследования, | |
| | принципы и | методику подготовки научного | |
| | методические приемы | исследования; Способен | |
| | исторического | систематически использовать | |
| | исследования, | навыки применения современных | |
| | методику подготовки научного исследования | методологических принципов и методических приемов | |
| | Владеть: навыками | исторического исследования, | |
| | применения | методикой подготовки научного | |
| | современных | исследования; | |
| | методологических | В целом знает современные | Хорошо |
| | принципов и | методологические принципы и | - F |
| | методических приемов | методические приемы | |
| | исторического | исторического исследования, | |
| | исследования, | методику подготовки научного | |
| | методикой подготовки | исследования; В целом | |
| | научного исследования | успешные, но не систематически | |
| | | осуществляемые умения | |
| | | применять современные методологические принципы и | |
| | | методологические принципы и методические приемы | |
| | | исторического исследования, | |
| | | методику подготовки научного | |
| | | исследования; В целом | |
| | | успешное, но не систематическое | |
| | | использование навыков | |
| | | применения современных | |
| | | методологических принципов и | |
| | | методических приемов | |
| | | исторического исследования, | |
| | | методикой подготовки научного | |
| | | исследования; | X 7 |
| | | Имеет фрагментарные знания о современных методологические | Удовлетво |
| | | принципы и методические | рительно |
| | | приемы исторического | |
| | | исследования, методику | |
| | | подготовки научного | |
| | | исследования; Частично | |
| | | освоенные умения применять | |
| | | современные методологические | |
| | | принципы и методические | |
| | | приемы исторического | |
| | | исследования, методику | |
| | | подготовки научного | |
| | | исследования; Фрагментарное | |
| | | использование навыков | |
| | | применения современных методологических принципов и | |
| | | методологических принципов и методических приемов | |
| | | исторического исследования, | |
| | | методикой подготовки научного | |
| | | исследования; | |
| | | Не имеет знания о современных | Неудовлетв |
| | | методологические принципы и | орительно |
| | | методические приемы | opin comin |
| | | исторического исследования, | |

| | методику подготовки научного |
|---------------------------------|--|
| | исследования; |
| | Не умеет применять |
| | современные методологические |
| | принципы и методические |
| | приемы исторического |
| | исследования, методику |
| | подготовки научного |
| | исследования; |
| | Не обладает навыками |
| | применения современных |
| | методологических принципов и |
| | методических приемов |
| | исторического исследования, |
| | методикой подготовки научного |
| | исследования; |
| ПК-4 способностью Знать: темати | жие Демонстрирует целостные знания Отлично |
| использовать в сетевые ресур | |
| ланных | ресурсах, базах данных, |
| исторических информацион | |
| исследованиях поисковые сис | |
| тематические требования, | предъявляемые к качеству, |
| сетевые предъявляемь | |
| ресурсы, базы | |
| лостоверності | используемой в научных |
| данных, источников | исследованиях; Умеет |
| информационн информации, | использовать тематические |
| о-поисковые используемой | сетевые ресурсы, базы данных, |
| системы научных | информационно-поисковые |
| исследования | системы, проводить анализ |
| Уметь:исполь | вать эволюции взглядов, подходов, |
| тематические | гевые концепций в исследуемой |
| ресурсы, базы | нных, области; Успешное и |
| информацион | - систематическое применение |
| поисковые си | мы, навыковиспользования |
| проводить ана | з тематических сетевых ресурсов, |
| эволюции взг. | дов, баз данных, информационно- |
| подходов, кон | |
| исследуемой о | асти; систематизации и обработка |
| Владеть:навы | ии полученной информации; |
| использовани | В целом знает тематические Хорошо |
| тематических | |
| ресурсов, баз | 1 11 |
| информацион | |
| поисковые си | |
| систематизаці | * |
| обработка пол | |
| информации | используемой в научных |
| | исследованиях; Умеет |
| | использовать тематические |
| | сетевые ресурсы, базы данных, |
| | информационно-поисковые |
| | системы, проводить анализ |
| | эволюции взглядов, подходов, |
| | концепций в исследуемой |
| | области, но допускает |
| | незначительные ошибки; В |
| | целом успешное, но не |
| | Hestom yelleminee, no ne |
| | |
| | систематическое применение навыков использования |
| | систематическое применение навыков использования |
| | систематическое применение |

| | | | QUATOVOTVOQUES | <u> </u> |
|------|----------------|--|--|--------------|
| | | | систематизации и обработка полученной информации; | |
| ļ | | | Имеет фрагментарные знания о | Удовлетво |
| | | | тематических сетевых ресурсах, | рительно |
| | | | базах данных, информационно- | рительно |
| | | | поисковых системах, | |
| | | | требованиях, предъявляемые к | |
| | | | качеству, полноте и | |
| | | | достоверности источников | |
| | | | информации, используемой в | |
| | | | научных исследованиях; Умеет | |
| | | | использовать тематические | |
| | | | сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые | |
| | | | системы, проводить анализ | |
| | | | эволюции взглядов, подходов, | |
| | | | концепций в исследуемой | |
| | | | области, но допускает | |
| | | | значительные ошибки; | |
| | | | Фрагментарное применение | |
| | | | навыков использования | |
| | | | тематических сетевых ресурсов, | |
| | | | баз данных, информационно- | |
| | | | поисковые систем, | |
| | | | систематизации и обработка полученной информации; | |
| | | | Не имеетзнания о тематических | Цаунарнатр |
| | | | сетевых ресурсах, базах данных, | Неудовлетв |
| | | | информационно-поисковых | орительно |
| | | | системах, требованиях, | |
| | | | предъявляемые к качеству, | |
| | | | полноте и достоверности | |
| | | | источников информации, | |
| | | | используемой в научных | |
| | | | исследованиях; | |
| | | | Не умеет использовать | |
| | | | тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- | |
| | | | поисковые системы, проводить | |
| | | | анализ эволюции взглядов, | |
| | | | подходов, концепций в | |
| | | | исследуемой области, но | |
| | | | допускает значительные ошибки; | |
| | | | Не обладает навыками | |
| | | | использования тематических | |
| | | | сетевых ресурсов, баз данных, | |
| | | | информационно-поисковые | |
| | | | систем, систематизации и обработка полученной | |
| | | | информации; | |
| ПК-5 | способностью | Знать: способы и | Демонстрирует целостные знания | Отлично |
| | к подготовке и | методы подготовки и | о способах и методах подготовки | J 19111 1110 |
| | | проведения научных | и проведения научных | |
| | проведению | семинаров, | семинаров, конференций, | |
| | научных | конференций, | подготовки и редактирования | |
| | семинаров, | подготовки и | научных публикаций; Умеет | |
| | конференций, | редактирования | систематически применять | |
| | подготовке и | научных публикаций Уметь: применять | способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, | |
| | редактировани | способы и методы | конференций, подготовки и | |
|] | ю научных | подготовки и | редактирования научных | |
| [| , | modi orobkii ii | | |
| | публикаций | проведения научных | публикаций; Способен | |

| подготовки и редактирования научных подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и продессиональным языком для аргументированного и логичного изложения семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения семинаров, конференций и исследований по различным проблемам развития исторической науки научных семинаров, конференций, подтотовки и проведения научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментирые замнам о удовлети | | | T |
|--|--------------------|--------------------------------|-------------|
| редактирования научных публикаций владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и доточного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки в профессиональным развития исторической науки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, умеет в целом проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; имеет фрагментарые знания о способа и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и | конференций, | навыки подготовки и проведения | |
| редактирования научных публикаций, владеть профессиональным проготовки и предактирования подготовки и предактирования подготовки и предактирования подготовки и редактирования подготовки и редактирования подготовки и профессиональным языком для аргументирований по различным проблемам развития исторической изримых семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных соможения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных сининаров, конференций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментированного и логичного изложения спроссобах и методы подготовки и проведения научных сининаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конфер | | | |
| Подготовки и проведения научных семинаров, коиференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного и доготовки и редактирования по доготовки и проведения научных проблемам развития исторической науки Торической науки; Торической научных семинаров, конференций, подготовки и предактирования научных семинаров, конференций, подготовки и предактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Торической науки; Торичественные опесобы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конферен | | | |
| подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки Торичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки Торичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки Торичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки Торичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным профлемам развития исторической и методы подготовки и редактирования научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической изуки; Торичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической изуки; Торичного изложения собственных оценок концепций, подготовки и проведения научных изубликаций, кодтотовки и проведения научных семинаров, конференций, подтотовки и проведения научных изубликаций, подготовки и проведения научных изубликаций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных изубликаций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных соминаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных подготовки и проведения научных подготовк | | | |
| проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки Зариментированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки Зариментированного и логичного няложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки зариментирования научных публикаций; В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированных о и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методы подготовки и проведения научных публикаций, умест применять способи и методы подготовки и редактирования научных публикаций, умест применять способи и методы подготовки и проведения научных публикаций, подготовки и редактирования научных публикаций, подготовки и проведения научных публикаций, подготовки и редактирования научных публикаций, подготовки и редактирования научных публикаций, подготовки и редактирования научных публикаций, подотускает существенные ошибки; | Владеть: навыками | | |
| изложения собственных оценок конщепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки вражитирования по различным проблемам развития исторической науки; в целом знает способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подтотовки и проведения научных публикаций, В падеть профессиональным языком для аргументирования научных публикаций, в падеть профессиональным языком для аргументирования по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способа и методы подготовки и проведения научных публикаций, у меет применять способы и методы подготовки и проведения научных публикаций, у меет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, у меет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конф | • • | 1 1 | |
| конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки мауки конференций, подготовки и проведения научных смемнаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, в делом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных публикаций, в деделом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных публикаций, в деделом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций; умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных публикаций; од опускает существенные ошибки; | проведения научных | | |
| подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированиюго и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической изуки В целом знает способы и методы подготовки и проведения научных сминаров, конференций, подготовки и проведения научных сминаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументирования научных публикаций, владеть профессиональным проблемам развития исторической и проведения научных публикаций, владеть профессиональным проблемам развития исторической и исторической и проведения научных публикаций, владеть профессиональным проблемам развития исторической и проведения научных публикаций, владеть префессиональным проблемам развития исторической и проведения научных публикаций, умеет применять способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, од опускает существенные ошибки; | семинаров, | изложения собственных оценок | |
| редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепший и исследований по различным проблемам развития исторической науки макси мак | конференций, | концепций и исследований по | |
| научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки В целом знает способы и методы подготовки и проведения научных способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументирования обственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | подготовки и | различным проблемам развития | |
| научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки В целом знает способы и методы подготовки и проведения научных способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументирования обственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | редактирования | исторической науки; | |
| подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подтотовки и проведения научных публикаций; В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных субликаций владеть профессиональным языком для аргументированног о и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | - | | Xonomo |
| профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки науки науки науки научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций в целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументирования оственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | иорошо |
| языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки жине при научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументирования научных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; жине фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и промежения научных промежения научных | | <u> </u> | |
| аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, в ладеть профессиональным языком для аргументирования научных оценок концепций и исследований по различным проблемам и проведения научных обственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, гототовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научны | | | |
| погичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки порождения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций; В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументирования годототовки и проведения подготовки и проведения подготовки и профеденций, подготовки и профедения научных семинаров, конференций, подготовки и профедения научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведение навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, тодготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки подготовки и проведения научных сминаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных сминаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных публикаций, подготовки и проведения научных публикаций; Умеет применять способы и методы подтотовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| исследований по различным проблемам развития исторической науки научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных публикаций, и одопускает существенные ошибки; | | - | |
| различным проблемам развития исторической науки конференций, подготовки и предактирования научных публикаций; В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | <u> </u> | |
| развития исторической науки публикаций; В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных семинаров, конференций, тодготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| публикаций; В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных стособы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных сминаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| но не систематическое владение навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и предактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и предактирования научных слособы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и предактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | науки | 1 | |
| проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | но не систематическое владение | |
| конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | навыками подготовки и | |
| редактирования научных публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | проведения научных семинаров, | |
| публикаций, владеть профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных сминаров, конференция научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | конференций, подготовки и | |
| профессиональным языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | редактирования научных | |
| аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | публикаций, владеть | |
| аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| изложения собственных оценок концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| концепций и исследований по различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| различным проблемам развития исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| исторической науки; Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, по допускает существенные ошибки; | | | |
| Имеет фрагментарные знания о способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | 1 1 | |
| способах и методах подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | X 7 |
| проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | у довлетво |
| конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | рительно |
| редактирования научных публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| публикаций; Умеет применять способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| способы и методы подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| конференций, подготовки и редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| редактирования научных публикаций, но допускает существенные ошибки; | | конференций, подготовки и | |
| публикаций, но допускает существенные ошибки; | | | |
| существенные ошибки; | | | |
| | | | |
| | | | |
| навыков подготовки и | | | |
| проведения научных семинаров, | | | |
| конференций, подготовки и | | | |
| редактирования научных | | | |
| публикаций, владеть | | | |
| пуоликации, владеть профессиональным языком для | | | |
| | | | |
| аргументированного и логичного | | | |
| изложения собственных оценок | | | |
| концепций и исследований по | | | |
| различным проблемам развития | | | |
| исторической науки; | | | |
| Не имеет знания о способах и Неудовле | | Не имеет знания о способах и | Неудовлетв |
| | | методах подготовки и | орительно |
| проведения научных семинаров, | | проведения научных семинаров, | opin wibito |
| конференций, подготовки и | | | |

| раностиророння научин іх |
|--------------------------------|
| редактирования научных |
| публикаций; |
| Н е умеет применять способы и |
| методы подготовки и проведения |
| научных семинаров, |
| конференций, подготовки и |
| редактирования научных |
| публикаций, но допускает |
| существенные ошибки; |
| Не обладает навыками |
| подготовки и проведения |
| научных семинаров, |
| конференций, подготовки и |
| редактирования научных |
| публикаций, владеть |
| профессиональным языком для |
| аргументированного и логичного |
| изложения собственных оценок |
| концепций и исследований по |
| различным проблемам развития |
| исторической науки; |

7.3. Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты прохождения научно-исследовательской практики оформляются магистрантом в виде отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Руководитель научно-исследовательской практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по научно-исследовательской практике.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.

Индивидуальный план научно-исследовательской практики включает перечень выполненных видов конкретных работ.

Отчет по практике должен включать в себя:

- отчеты, отражающие результаты и анализ данных собственного исследования, обзор источников и литературы по теме ВКР, доклад на научную конференцию;
- приложения, которые могут включать ксерокопии документов, таблицы, графики и прочее, подкрепляющие основной материал с указанием источника данных.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий отчет о научно-исследовательской практике

| незачет | зачет |
|--|--|
| Выполнен частично, описаны не все виды | Выполнен полно, содержит все составные |
| научно-исследовательской работы, план | части, реализован план прохождения |

| прохождения практики реализован | практики, описаны все виды научно- |
|---------------------------------------|---|
| частично, не раскрывает цель и задачи | исследовательской работы, раскрывает цель |
| | и задачи |

Индивидуальный план прохождения практики

| незачет | зачет | |
|--|---|--|
| Выполненчастично, не раскрывает цель и | Выполненполно, раскрывает цель и задачи | |
| задачи практики, частично описаны виды | практики, описаны виды научно- | |
| научно-исследовательской работы | исследовательской работы | |

Дневник научно-исследовательской практики

| незачет | зачет | |
|---|--|--|
| Выполненчастично, не раскрывает цель и | Выполнен полно, раскрывает цель и задачи | |
| задачи практики, частично раскрыты виды | практики,раскрыты виды научно- | |
| научно-исследовательской работы | исследовательской работы | |

Текст опубликованной статьи и доклада на конференции

| , | | |
|--|---------------------------------------|--|
| незачет | зачет | |
| Текст не раскрывает поставленную цель и | Текст раскрывает поставленную цель и | |
| задачи полностью, опирается на частичный | задачи полностью, опирается на анализ | |
| анализ историографии по теме | историографии по теме исследования, | |
| исследования, не имеет корректную | имеет корректную источниковую базу. | |
| источниковую базу. Статья оформлена с | Статья оформлена в соответствии с | |
| частичными ошибками требований ГОСТ и | требованиями ГОСТ и локальных актов. | |
| локальных актов. | | |

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Цели, поставленные на период научно-исследовательской практики.
- 2. Методы исторического исследования, примененные при написании статьи.
- 3. Научная литература, изученная в период практики.
- 4. Исторические источники, использованные при написании статьи.
- 5. Требования к оформлению списка литературы.
- 6. Перспективы работы по теме ВКР.

Критериями оценки являются следующие составляющие:

- устная защита отчета (стиль изложения, владение терминологией и спецификой данной сферы услуг);
 - использование мультимедийного проектора;
 - творческое выполнение индивидуального или коллективного задания;
- предоставление копий документов (лицензий, сертификатов соответствия, инструкций и т.п.);
 - отзыв преподавателя-руководителя практики.

Итоговая оценка за практику выставляется после предоставления всей отчетной документации и по итогам оценок, выставленных руководителем. Итоги практики определяет научный руководитель магистранта.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; доклад полно раскрыл содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент продемонстрировал знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений

ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью без неточностей и ошибок.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; доклад в целом раскрыл содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент продемонстрировал, в целом, знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, но допустил неточности. Студент ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью без существенных неточностей и ошибок.
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; в докладе не полностью раскрыты содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент не уверенно знает терминологию научной деятельности, её основные элементов. Студент с затруднениями ответил на дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью с неточностями и ошибками.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не предоставлены в срок необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, тезисы доклада на научную конференцию; в отчете и докладе не раскрыты содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент не выполнил практические задания и не может ответь на вопросы.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, решением кафедры направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

- 1. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. 2-е изд., стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 (дата обращения: 15.05.2018).
- 2. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576 (дата обращения: 15.05.2018).
- 3. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р4125 экз.
- 4. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историкоантропологических исследованиях : учебное пособие. — М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849 (дата обращения: 15.05.2018).
- 5. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 (дата обращения: 14.05.2018).
 - 6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 6-е изд. -

М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (дата обращения 15.05.2018).

8.2. Дополнительная литература

- 1. Галеев С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994.
- 2. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019.
- 3. Добреньков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. М.: КДУ, 2009 .— ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:https://bashedu.bibliotech.ru>.
- 4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>.
- 5. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106.
- 6. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107.
- 7. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешиной .— М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- 1. http://historic.ru сайт «Historic.Ru: Всемирная история»
- 2. http://historyworlds.ru Онлайн журнал «История миров»
- 3. http://www.gumer.info Библиотека Гумер гуманитарные науки
- 4. http://cheloveknauka.com/istoriya Каталог диссертаций и авторефератов на тему «Исторические науки»
- 5. http://www.bookchamber.ru "ЭБД «Электронные летописи»
- 6. http://www.inion.ru сайт ИНИОН РАН
- 7. http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
- 8. http://www.rsl.ru сайт Российской государственной библиотеки
- 9. http://ru.wikipedia.org Википедия, свободная энциклопедия
- 10. http://www.hist.msu.ru сайт Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
- 11. https://history.spbu.ru сайт Института истории СПбГУ
- 12. http://iriran.ru/?q=elbiblio электронная библиотека Института российской истории РАН
- 13. http://www.orbis-medievalis.ru сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН
- 14. http://www.usynovite.ru Интернет-проект Министерства образования и науки России

- 15. http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511 ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
- 16. http://pish.ru/ сайт журнала «Преподавание истории в школе»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»:
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
- –Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| 1. учебная аудитория для | Аудитория № 416 | 1. Windows 8 Russian. |
| проведения групповых и | Учебная мебель, доска, | Windows Professional 8 |
| индивидуальных | Проектор ОрtomaEx542 i- 1 | Russian Upgrade. |
| консультаций: | шт., Экран настенный Dinon – | Договор № 104 от |
| аудитория № 416 | 1 шт. | 17.06.2013 г. Лицензии |
| (гуманитарный корпус), | Аудитория | бессрочные. |
| лаборатория современных | №418лаборатория | 2. Microsoft Office |
| методов изучения | современных методов | Standard 2013 Russian. |
| историиаудитория № 418 | изучения истории | Договор № 114 |

(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)

2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

416 аудитория $N_{\underline{0}}$ (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения историиаудитория No 418 (гуманитарный корпус), аудитория $N_{\underline{0}}$ 419 (гуманитарный корпус), Ŋo 509 аудитория (гуманитарный корпус), аудитория $N_{\underline{0}}$ 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),

3.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613

(гуманитарный корпус).

4.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

аудитория № 523 (гуманитарный корпус)

Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) — 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.

Аудитория №419Учебная мебель, Проектор Оптомо Бу 542 і 1 мут. Экран

ОрtomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.

Аудитория № 509

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

Аудитория №404 Компьютерный класс

Учебная мебель, компьютеры -15 штук

Аудитория № 402 Читальный зал

Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.

Аудитория № 613

Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.

Аудитория № 523

Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной

от12.11.2014 г Лицензиябессрочная.