



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления  
в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки  
Стратегическое государственное управление

квалификация (степень)  
магистр

Разработчик (составитель):  
Доцент



/ З.Л. Сизоненко

Дата приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 9 от «23» апреля 2020г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: правовую и нормативную базу разработки решений	способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)	
Умения	Уметь: выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу		

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационно-управленческих формах и методах деятельности федеральных органов государственной исполнительной власти, органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах.

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами следующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», по программе «Стратегическое государственное управление»: «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций ПК-10.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-10:** способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правовую и нормативную базу разработки решений	Не знает специфику правовой и нормативной базы	Знает правовую и нормативную базу разработки решений, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Не умеет выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в соответствии с заданной целью	В целом, умеет выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
Третий этап (уровень)	Владеть навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	Не владеет навыками выявления и анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решений в ГМУ	В целом владеет навыками анализа факторов отклонения от норм права и рациональных технологий при разработке и исполнении решений в ГМУ

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: правовую и нормативную базу разработки решений	способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)	Устный групповой опрос, тестирование
Умения	Уметь: выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу		Дискуссия Практические задания
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу		Практические задания

#### Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают материал всего курса.

1. Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму.
2. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.
3. Отличительные особенности подхода стран Азии и Африки к противодействию терроризму.
4. Всеобщая борьба с терроризмом.
5. Европейская система противодействия терроризму.
6. Роль международных и региональных организаций в противодействии терроризму.
7. Правовые основы противодействия терроризму в России.
8. Содержание деятельности по противодействию терроризму.
9. Основные принципы противодействия терроризму в России.
10. Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства.

#### *Критерии оценки:*

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента по дисциплине в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

#### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится по вопросам семинарских занятий с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания аудитории.

#### *Критерии и методика оценивания:*

положительная оценка выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом, даже если допущены некоторые неточности при ответах на вопросы;

неудовлетворительная оценка выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Вопросы для семинарских занятий**

##### **Занятие № 1. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.**

1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы.
2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.
3. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной

безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

## **Занятие № 2. Федеральный, региональный, муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.**

1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ.
2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.
4. Мероприятия муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

### **Тема для дискуссии**

В чем причина активизации террористических и экстремистских организаций в конце XX века? Имеется ли у терроризма и экстремизма религиозная принадлежность?

#### *Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)*

Оценка «зачтено» ставится при условии соответствия следующим требованиям к участию в дискуссии:

1. Знание и понимание угрозы терроризма и современной международной ситуации в сфере противодействия идеологии экстремизма.
2. Глубина и оригинальность суждений.
3. Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции.
4. Умение вести научную дискуссию.
5. Соблюдение деловой этики и этикета.

### **Типовые тесты**

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4-6 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один (или несколько) ответ(ов) из предложенных вариантов.

#### **1. Противодействие терроризму в РФ осуществляется по направлениям:**

- А) просвещение граждан о необходимости антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств
- Б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма
- В) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов
- Г) борьба с терроризмом
- Д) предупреждение и профилактика терроризма
- Е) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

#### **2. Представители каких ведомств могут привлекаться к антитеррористической деятельности?**

- А) сотрудники Министерства внутренних дел РФ
- Б) сотрудники Министерства иностранных дел РФ
- В) граждане волонтерского движения против террористической деятельности
- Г) сотрудники Федеральной службы безопасности РФ
- Д) группировка сил и средств, соединения войск

Е) органы государственной власти и органы местного самоуправления

**3. Предупреждение терроризма – это:**

А) усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов

Б) по решению Президента РФ использовать подразделения специального назначения против террористов и баз для угроз

В) создание системы противодействия идеологии терроризма

Г) осуществление мер правового, оперативного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности. ....

Д) недопущение человеческих потерь исходя из приоритета жизни и здоровья человека

Е) организация борьбы с терроризмом

**4. Выберите задачи противодействия терроризму:**

А) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий

Б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма

В) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов

Г) предупреждение и профилактика терроризма

Д) борьба с терроризмом

Е) обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств

**5. Национальный антитеррористический комитет (НАК) РФ был создан согласно решению:**

А) Президента РФ

Б) Генерального секретаря ООН

В) Генеральной Ассамблеи ООН

Г) референдума в РФ

Д) Государственной Думы Федерального Собрания РФ

*Критерии оценки тестовых заданий:*

Тест засчитывается, если даны правильные ответы на 15 вопросов одного варианта (в одном варианте 20 тестов).

**Практические задания**

Практические задание направлены на формирование умений и навыков планирования и организации работы органа государственной власти (на уровне РФ или субъекта РФ), ответственного за организацию деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, а также навыков организации, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях. Работа выполняется на практических занятиях группами студентов по 4-5 человек.

**Задание № 1. Национальный антитеррористический комитет РФ: структура и функции.**

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение информации о структуре (организации), что обеспечивает усвоение понятийного аппарата дисциплины, расширяет кругозор, содействует формированию гражданской позиции.

Структура работы:

- Общая характеристика организации и ее структуры.
- История создания органа (назвать основные факторы, обуславливающие появление данного органа).
- Обзор цели и задач деятельности данного органа.
- Краткие выводы об эффективности деятельности и перспективах.
- Список использованной литературы.



Примерный объем работы - 10-15 страниц.

## **Задание № 2. Описание деятельности региональных органов власти в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.**

Цель работы: приобретение знаний о принципах формирования и функционирования региональных органов государственной власти в системе противодействия экстремизму и терроризму на уровне субъекта РФ.

Структура работы:

- Общая характеристика организации и ее структуры.
- Назвать нормативно-правовые регуляторы формирования и функционирования данного органа власти.
- Дать прогноз дальнейшего развития данного органа власти и его роли в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

### *Критерии оценки практических заданий:*

Каждый студент должен представить отчет по выполненному заданию в виде схемы и уметь отвечать на вопросы преподавателя по данному вопросу.

Задание считается выполненным успешно, если студент продемонстрировал понимание структуры и функций, а также значимости органа государственной власти (на уровне РФ или субъекта РФ), ответственного за организацию деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
2. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

#### **Дополнительная литература:**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // <http://www.consultant.ru>
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 05.12.2017 № 55-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/document/>
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296143&fld=134&dst=100204,0&rnd=0.42593239974483277#037736407993791987>
7. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 06.07.2016 №160-ФЗ) «О свободе совести и религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 29.09.1997. № 39. Ст. 4465 [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.12.2017) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
10. Приказ Министерства образования РФ № 2833 от 1 июля 2003 г. «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
11. Абдрахманов Д.М., Максимов К.В., Нугуманов М.М., Сафина Э.Н. Экстремизм. 100 ответов на насущные вопросы об экстремизме и терроризме. Информационно-справочное пособие. – Уфа: Мир печати, 2018. – 80 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32863248>
12. Венгерова А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгерова. - 13-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 608 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-394-03323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495745>
13. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Ю. Кабашов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев. - 4-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1295-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>
14. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0756-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457724>
15. Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг.: монография / В.Г. Шнайдер. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>
- Левада-Центр. Исторический путь России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/21-04-2015/istoricheskii-put-rossii>
- Левада-Центр. Санкции Запада: последствия и реакция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/03-02-2015/sanktsii-zapada-posledstviya-i-reaktsiya>
- Левада-Центр. Августовские рейтинги одобрения и доверия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/26-08-2015/avgustovskie-reitindi-odobreniya-i-doveriya>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### **Библиотеки электронных ресурсов**

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус) аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 521</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNT, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10м</p> <p align="center"><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p>	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус) аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p>

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p><b>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p>
--	---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации**  
 на 3 курсе

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 3 курс

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Тема 1.</b> Международный опыт противодействия терроризму. Структура и функции системы противодействия терроризму в РФ.	2	0	0	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тестирование
2	<b>Тема 2.</b> Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.	2	0	0	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, тестирование
3	<b>Тема 3.</b> Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика	0	2	0	15	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Дискуссия

	системы.						источников.	
4	<b>Тема 4.</b> Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	0	2	0	14,8	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1-15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практические задания
	Всего часов	4	4	0	59,8			